_{प्रकालकः} जैन श्वेताम्बर तेरापंथी महासभा

३, पोर्चुगीज चर्च स्ट्रीट कलकत्ता—१

प्रथमावृत्ति :

अगस्त, १६६०

प्रति संख्या

१५००

पृष्ठाक :

800

मूल्य:

.

सात रुपये

मुद्रक : रेफिल आर्ट प्रेस,

कलकत्ता

श्रीमती वाल समा जैन पूस्तकात्वय रतनगढ़ (शाजस्थान)

प्रवचन-डायरी १९५४-५५

[प्राचार्य भी तुलसी के जनवरी १९५४ से दिसम्बर १९५४ तक के प्रवचनो का सग्रह]

सम्पादकः

श्रीचन्द् रामपुरिया, बी. कॉम., बी. प्ल.



तेरापंथ द्विशतान्दी समारोह के अभिनन्दन में प्रकाशित

प्रकाशकीय

आज छोगों का जीवन निस्सार और खोखला वनता जा रहा है। केवल वाह्याद्यम्यर मे जीवन की इतिकर्तव्यता मानकर मनुष्य म्रान्त बनता जा रहा है। जीवन में जब तक सात्त्रिक आचरण, ईमानदारी, सद्वृत्ति, मैत्रीमाव आदि सद्गुण नहीं आते तब तक जीवन उपचार मात्र है, वास्तविक नही। यद्यपि यह सही है कि संसार से असत्य, काम, कोध, मोह, लोम आदि का सर्वथा लोप कमी भी नहीं हो सकता, इसलिए ऐसे युग की कल्पना हम नहीं कर सकते जबिक सारे देश के लोग त्याग, तितिक्षा और आत्म-साधना के पथ पर आ जायें। पर सोचना यह है—सत्य, अहिसा आदि के प्रचार ठोस रूप से हो सकें। कहना न होगा कि आचार्य श्री ने अपने ओजस्वी प्रवचनों के माध्यम से हमें लच्च तक पहुँचने का पावन पाथेय दिया है।

महासभा के तत्त्वावधान में आचार्य श्री के प्रवचनो के संप्रह प्रकाशित करने की योजना के अन्तर्गत सन् १९५३ के प्रवचन प्रकाशित हो चुके हैं। प्रस्तुत संप्रह प्रवचन-प्रन्थमाला का द्वितीय एवं तृतीय प्रन्य है।

हमें आशा ही नहीं, वरन् पूर्ण विश्वास है कि प्रस्तुत प्रकाशन से क्या जैन और क्या जैनेतर, सभी सममाव से लामान्वित होंगे।

तेरापथ द्विशताब्दी समरोह व्यवस्था उपसमिति ३, पोर्चुगीज चर्च स्ट्रीट, कलकत्ता—१ १ जुन, १९६०

श्रीचन्द रामपुरिया व्यवस्थापक, साहित्य-विमाग

भूमिका

मानव का यह सहब स्वभाव है कि वह बंधा हुआ, परतंत्र और परमुखापेक्षी नहीं रहना चाहता । वह मुक्त, स्वतंत्र और स्वावछम्बी रहने के लिए छटपद्यता है। आजादी का सचा महत्त्व आन्तरिक स्वतंत्रता और निर्वत्यता में है। आन्तरिक स्वतंत्रता के अमाव में मिछी हुई वाह्य-स्वतंत्रता जीवन की सर्वतोमुखी प्रगति की धर्त को कमी सफछ नहीं बना सकती।

आज दुनिया मौतिकवाद के चक्के के नीचे पिस रही है। उसके सिर पर भूत-वाद का भूत सवार हो रहा है। जीवन के मूल्य उसीके आधार पर आँके जाते हैं। यद्यपि मौतिकवाद के वस्र पर मौतिक-विकास को विकसित किया जा सकता है, उसके साहचर्य से मौतिक सुख-सुविधाओं की सृष्टि करने वाले प्रचुर साधन व सामप्रियाँ उपल्रूष की जा सकतीं हैं, मगर वास्तविक सुख और ग्रान्ति, आल्मिक-तुष्टि और तृप्ति सर्ल्य और अहिंसा, सादगी और सन्तोषमय आल्म-धर्म अर्थात् अध्यात्मवाद को आराधे विना त्रिकास में भी सम्मव नहीं हो सकती। अध्यात्मवाद मे सुख की कामना व्यक्ति विशेष के लिए नहीं होती! वहाँ ससारवर्तीं प्राणिमात्र के लिए समहिष्ट एव सममाव के दर्शन होते हैं:---

समया सन्वसूएसः सत्तु-मित्तेष्ठ वा जो ।

ये वे ही आदर्श हैं जिनके रहस्यों तक पहुँचकर मनुष्य मौतिकता के सघन अन्धकार के तहाँ को चीर कर आध्यात्मिकता के प्रकाश-पुज की ओर वढ सकता है। ये ही वे आधार हैं जिन पर मानव अपने सुखी जीवन के मध्य मवन का पुनर्निर्माण कर सकता है। वह दिन सत्यं, शिव, सुन्दरम् होगा जब मानव प्राणिमात्र के जीने का हक निरपवाद स्वीकार कर अपनी महान् उदारता और वास्तविक ईमानदारी का शखनाद कुँकेगा।

धर्म वही है जो आत्म-शुद्धि, आत्म-शोधन य आत्म-परिमार्जन की ओर जन-जन को उन्मुख करे। जिस किसी साधन से आत्म-शोधन हो वह निर्विवाद रूप से धर्म के रूप में सहधे अगीकार है। आज संसार में त्याग का स्थान भोग ने अधिकृत कर लिया है। अन्तमुंखी दृष्टि-कोण विह्मुंखी दृष्टिकोण से अभिभृत है। सादगी और सरखता विलास और कुटिखता के आगे घुटने टेके हुए हैं। व्यक्ति की महत्ता का मूल्याकन संयम व आचरणों के विपरीत प्रवृत्ति व बाहरी तहक-भड़क के आधार पर किया जाता है। अनुशासन की भूमिका उच्छृद्खलता की कीड़ास्थली बनी हुई है। सदाचार की तस्वीर दुराचार की कलुषित गैस से घूमिल हो रही है। शील व सौजन्य का स्थान दुक्शील व दौर्जन्य ने ले लिया है। नीति व ईमानदारी पर अनीति व वेईमानी अपनी क्रूर दृष्टि किए बेटी है। साल्विक वृत्तियों को तामसिक वृत्तियाँ मृकुटी ताने निहार रही हैं।

भारतीय संस्कृति में त्याग, आत्म-विजय, आत्मानुशासन और प्रेम की अविरल धाराएँ वहीं हैं। मोग से सुख नहीं मिला तव त्याग आया। दूसरे जीते नहीं गये तब अपनी विजय की ओर ध्यान खींचा। हुकुमत बुराइयाँ नहीं मिटा सकीं तब अपने पर अपनी हुकुमत का पाठ पढाया गया। आग से आग नहीं बुभी तब प्रेम से बुभाने की सुभी। ये वे सुभी है जिनमें चैतन्य है, जीवन है और है दो को एक में मिलाने की क्षमता।

वास्तव में व्यक्ति-व्यक्ति मे आत्म-श्रद्धा आये, वह चरित्रनिष्ट वने, उसका बीवन सचाई, सादगी और नैतिकता से ओतप्रोत हो, यही एक उद्देश्य है जिसे छक्षित कर इस योजना का प्रवर्तन हुआ है। जबतक व्यक्ति नहीं सुधरेगा तबतक समाज और राष्ट्र-सुधार का नारा क्या अर्थ रखेगा ? व्यक्ति ही समष्टि का मूछ है। व्यक्तिगत सुधार की एक सामूहिक प्रतिक्रिया ही समाज-सुधार है। व्यक्ति सुधरेगा तभी समाज व राज्य मे एक नयी चेतना आयेगी और आज का धूमिछ वातावरण शुभ्र बनेगा।

धर्म और राष्ट्र के पारस्परिक सम्बन्ध पर विवेचना करते हुए आचार्य श्री ने कहा है—राष्ट्र के आत्म-निर्माण का नहाँ सवाल है वहाँ धर्म का राष्ट्र से गहरा संबंध है। मानव-समान के अतिरिक्त राष्ट्र की दूसरी आत्मा सम्भव ही नहीं। मानव-समान व्यक्तियों का समूह है और व्यक्ति-निर्माण धर्म का अमर व अमिट नारा है ही। इस दृष्टि से राष्ट्र-निर्माण का धर्म से सीधा सम्बन्ध है। धर्म-रहित राष्ट्र राष्ट्र नहीं अपित प्राणश्रत्य कलेवर के समान है। राष्ट्र की आत्मा तभी स्वस्थ, मनबूत और प्रसन्न रह सकती है जब कि धर्म के तत्व उसमे घुले मिले हों।

राष्ट्र-निर्माण में धर्म कहाँ तक सहायक हो सकता है, इसके लिए धर्म कुछ सूत्रों का प्रतिपादन करता है। वे है—आत्म-स्वतंत्रता, आत्म-विकास, अदीन-भाव, आत्म-विकास और आत्म-निर्यंत्रण। इन सूत्रों का जितना विकास होगा उतना ही साब्द्र स्वस्थ, उन्नत और विकसित बनेगा।

जन-जीवन पर आचार्य श्री का मन्तव्य है—आज देश आजाद है फिर भी यही सुनने में आता है कि जनता का जीवन गिरता जा रहा है। इसका कारण यही है कि आज परदोषदिश्यता अधिक वढ गई है। जहाँ किसी में थोडा-सा दोष देखा कि इर कोई व्यक्ति उसे इस तरह से देखता है मानों वह हनारों आँखों से देख रहा हो। पर जहाँ अपने दोषों को देखने का सवाल आता है, वह आँखों मूँद लेता है। आवस्यकता है यह देखने की कि मैं क्या कर रहा हूं। इरएक व्यक्ति यह विचारे कि मेरा जीवन कल जहाँ या वहीं है, या कुछ उठा है अथवा गिरा है। यि जीवन में अहिंसा और सस्य जैसे तत्त्व आ गये तो फिर चारों ओर प्रेम ही प्रेम और बन्धुता ही बन्धता का वातावरण खिल उठेगा और उसके सामने मनुष्य-मनुष्य के मेद मान तिरोहित हो जायेंगे, समानता प्रमुख हो जायेंगी।

धर्म विश्व मैत्री की सन्य मित्ति पर स्थिर है। वह अपने बन्धुओं, मित्रो और पडोसियों के साथ ही प्रेम करना नहीं खिखाता, वह प्राणिमात्र के प्रति विश्वद्ध प्रेम करना खिखाता है। वह सत्य-अहिंसा के मजबूत खम्मों पर टिका आळीशान महळ निसका द्वार प्राणिमात्र के लिए खुळा है, निसमें नाति-गाँति, लिंग, रग, वर्ग और वर्ण का मेद नहीं, निसका पूँची के साथ गठवन्धन नहीं, ऐसा धर्म निसमें विशालता है, सहिष्णुता है उसे फिर नैन कहें, सनातन कहें, चाहे नो कहें, वह सबके लिंथे कल्याणकर है। ऐसे धर्म को आप जीवन में उतारें।

आज के छोग धर्मस्थान में तो धार्मिक बन जाते हैं और बाहर जाकर न जाने वे क्या से क्या हो जाते हैं १ धर्मस्थान में वे जितना धार्मिक खयाल रखते हैं, वैशा ही खयाल वे हर समय रखें तो धर्म उनके आचरण में आयेगा। उससे उन्हें शान्ति मिलेगी, सुख मिलेगा। ऐसी आचार्य श्री की दृष्टि है।

आर्थिक वैषम्य पर प्रकाश डाल्ते हुए आचार्य श्री ने कहा है---आज का जन-मानस आर्थिक वैषम्य को सहन नहीं करता । अमीर और गरीव, पूँजीपति और मजदूर, इस प्रकार की मिन्न-भिन्न श्रेणियों को मिटाकर सब को एक श्रेणी में आबद्ध करने के लिये आज क्या आन्दोलन नहीं चल रहे हैं ! इस समस्या का चिरस्थायी हल अपरिग्रह के सिवाय दूसरा कुछ नहीं । अपरिग्रह त्याग का प्रतीक हैं । अपरिग्रह की मावना का विस्तार होने से त्याग की शक्ति को वल मिलेगा और तब, अर्थाधि-पितवों की अपेक्षा त्यागियों का महत्त्व बढेगा । त्याग उनका केन्द्र-बिन्दु बनेगा । अर्थ की लालसा के बादल छिन्न-भिन्न होते नजर आर्येगे । न कोई शोपक रहेगा और न किसी का शोपण होगा ।

आब बहाँ अर्थ समीकरण की अन्य प्रक्रियाओं में हिंसा, क्रूरता, छीना-क्तपटी, खून-खराबी, आतंक इत्यादि के उन्नयन और फैंखव की पूरी-पूरी सम्मावनाएँ बनी रहती हैं, वहाँ इस अध्यात्ममूखक प्रक्रिया में इन सबकी कोई संमावना नहीं। प्रत्युत उसमें तो सब्भावना, नियन्त्रण, निर्मयता, अर्हिसा, शान्ति, सन्तोप आदि के विकास और प्रसार के आसार मरे रहते हैं।

इसी प्रकार त्याग और मोग की मीमासा के रूप में उन्होंने बताया है—त्याग और योग जीवन के दो पहल होते हैं। मुख्य पक्ष त्याग है, भोग गौण और नगण्य है। त्याग को मुख्यता और मोग को तिलाञ्जलि देने से ही व्यक्ति, समाज और राज्य की समस्त व्यवस्थाएँ मुन्दर रूप से संचालित हो सकतीं है। त्याग की परम्परा अक्षुण्य रहने से हा जीवन की विपम व गहन खाइयों को पाटा जा सकता है।

अहिंसा की परिभापा को अधिक सरछ और स्पष्ट करते हुए आचार्य श्री ने बताया है—अहिंसा का प्रक्न मानव की ख-वृत्तियों से सम्बन्धित है, किसी के मरने- जीने से नहीं । जैन-आगमों मे विवेचना मिलती है—साधु चलता है, मार्ग में कोई मी जीव मरा नहीं फिर भी वह हिंसक है—अगर चलने मे असावधानी करता है क्यों कि असावधानी प्रमाद है और प्रमाट हिंसा है। ठीक इसके विपरीत वृत्ति में विद्युद्धि और निर्मलता हो, किसी के प्रति अञ्जुभाव न हो, सबके प्रति आतम-सयम और समता हो, सावधानी और अप्रमाद हो तो किसी के प्राण-वियोजन होने पर भी साधु को उसे हिंसा-दोप नहीं लगता।

अहिंसा नीवन तत्त्व है, जान की सार्थकता है। अहिंसा के इस महान गृहार्थ को प्रकट करते हुए भगवान् महावीर ने कहा----

> प्य खुनाणिणो सारं, ज न हिसह किंचण। अहिसा समय चेव, प्यावन्त वियाणिया॥

अर्थात् जानी के जान का सार इसीमें है कि वह किसी की हिंसा न करे। वह अहिंसा और समता को समम्रकर उनमें पूर्ण निष्ठावान् वर्ने। अहिंसा और समता जान का सार है। जिसने दोनों को जान लिया उसने समूचे ज्ञान-विज्ञान को इस्तगत कर लिया।

अहिंसा वह सार पूर्ण वस्तु है जिससे थके-मादे व क्षत-विक्षत जगत को त्राण मिलेगा । एक नयी राह मिलेगी और एक नयी सफलता के दर्शन होंगे ।

आज मनुष्य-जाति में हिंसात्मक शृतियों की नो हृद्धि हो रही है उस पर घोर निंता एव दुःख प्रगट करते हुए आचार्य भी ने कहा—'मछाई और जुराई का विनेक होना मनुष्य के लिये अत्यन्त आवश्यक है। उनको जाने विना मछाई का ग्रहण और जुराई का परिहार कैसे हो सकता है? मछाई और जुराई ये होनों ससार से अनादिकाल से चलती आ रही हैं। ये मनुष्य की अन्तर्श नियों से लियी रहतीं हैं। बब-तब संसार से मछाई का हास और युराई का विकास होता है तब तक ससार में दुःख, देन्य व विपत्तियों का नृजंस आक्रमण होता है। आज मनुष्य की हिंसा-प्रधान शृतियों सराई के उत्थानकाल की स्वक हैं। जुराइयों आज जन-जीवन में इस प्रकार घर कर गई है कि आज उनको पहचान कर जीवन से उन्हें दूर करना दुःसाध्य-सा हो रहा है। जुराइयों के कारण मनुष्य खोखला हो रहा है। वह पनप नहीं रहा है। अच्छाइयों से उसने आँखें मोड ली है। यह स्थिति मयानक है। यह तीर दीरा अगर ऐसा ही चल्का गया तो वह दिन दूर नहीं जब मानवता और

टानवता के बीच कोई मेद-भाव नहीं रह जायगा । अतएव समय रहते मनुष्य सचेत होकर इस दुर्निवार रिथति के प्रतिकार के खिये सक्रिय उद्योग करे ।

आज के युग की जल्ती हुई समस्याओं और हिंसा के प्रजल वातावरण की चुनौती को देखते हुए धार्मिक सम्प्रदायों का यह कर्तव्य होना चाहिये या कि वे अहिंसा के सार्वजनिक मन्त्र पर संगठित होकर युग की चुनौती के विरुद्ध एक प्रतिशोधात्मक मोर्ची स्थापित करें। मगर आज इसके विपरीत कार्य हो रहा है।

धार्मिकों का यह पवित्र उद्देश्य कहाँ कि वे विश्व-बन्धुता और विश्व-मैत्री का अधिक से अधिक प्रचार व प्रसार करेंगे और कहाँ आज का स्थिति कि वे परसर छष्ठ-फगढ़ कर अपनी शक्ति को विनष्ट कर रहे हैं। साम्प्रदायिकता का भृत एक ऐसा ही भृत है जो कि मनुत्य को संकीर्णता की सीमा के बाहर काँकने नहीं देता। इतना ही नहीं, वह मनुत्य को ऐसे पड्यन्त्र रचने की ओर प्रेरित करता है जो उन धार्मिक कहछानेवाले व्यक्तियों के छिए कर्टक का टीका है। एक धार्मिक सम्प्रदाय इतर धार्मिक सम्प्रदाय के साथ अमानवीय व्यवहार करता है, एक दूसरे पर आक्षेप व खींटाकशी करता है, एक के विचारों का विकृत रूप बनाकर छोगों को महकाने व बहकाने के छिये प्रचार करता है तो यह अपने आपके साथ धोखा है, अपनी कमजोरी का प्रदर्शन है, अपने दुग्कृत्यों का रहस्योद्धाटन है और अपनी संकीर्ण भावना व तुच्छ मनोवृत्ति का परिचायक है। अगर कोई धार्मिक सम्प्रदाय, तूसरे धार्मिक सम्प्रदाय, वूसरे धार्मिक सम्प्रदाय को गिराने का प्रयास करता है तो यह उसकी अनाधिकार चेटा व अहिंसा के प्रति अनुत्तरदायी होने का द्योतक है।

आज समस्यायें तो अनेक है। कहना तो यों चाहिये कि यह समस्याओं का ही युग है। इनका समाधान भी आपको ही करना होगा; इसमें कोई शक नहीं। प्रक्र यह है—समस्याओं का समाधान कैसे करें ै मार्ग दो हैं—अप्राचार (अनीति) का और दूसरा संयम का। संयम से होनेवाला समाधान दीखने में कठिन परन्तु अत्मानुभव में सुगम और मीठा होता है। अप्राचार से होनेवाला समाधान पहले सुगम और पीछे कठिन है। स्यूल-हिट से देखें तो व्यक्ति को दोनों ओर विषमता मिलेगी; क्योंकि एक में पहले सुख तो बाद में दुख और दूसरे में पहले दुःख तो बाद में सुख ही है। इस तरह दोनों में समान-भाव दिश्योचर होता है। मगर सूक्ष्म दिखें तो परिणाम में बढ़ा मारी अन्तर आयेगा। एक में सुख मर्यादित है—चह भी

क्षणिक और मौतिक और दूसरे में असीम सुखानुभूति । इस तरह दो साधन हमारे सामने आये । उसी तरह सुख के दो मार्ग हैं—आध्यात्मक और मौतिक । अध्यात्मवाद हमें समस्याओं का हल इस प्रकार देता है—एक आवश्यकता की पूर्ति से दो और आवश्यकताओं का बन्म होता है । क्यों कि आवश्यकताओं की सीमा नहीं है, अतः ज्यों-क्यों लाम बढेगा त्यो-त्यों लोम मी बढेगा । लाम से लोम का परिवर्षन होता है और लोम दु:ख का कारण है । इसलिए आवश्यकताओं को घटाओं, उससे लोम पर नियंत्रण आयेगा, सुख की शृद्धि होगी ।

आन का संघर्ष अमाव और अतिमाव का सघर्ष है। दोनों से बचकर चछने का मार्ग सममाव है। राजनीति की दृष्टि उत्पादन, वितरण और विनिमय पर से वेयक्तिक प्रमुख को दृष्टकर सममाय को पालित करना चाहती है। इसिछए उसके अनुसार सममाय समूदिक सम्पत्ति पर आघारित है। स्थम की दृष्टि उससे मिन्न है। यह सममाय को आत्मनिष्ठ मानती है। व्यक्ति-व्यक्ति में सममाय आये— प्राणिमात्र को आत्मनुख्य समभने की भावना प्रबछ वने। एक दूसरे का बोपण इसिछए करता है कि उसकी मोगइति चल्ती चले और अत्यिक समता की भावना सब तक नहीं चागती तब तक वह ऐसा करता रहता है। बत के दर्शन में रोग का काए मोग-चत्ति है, पदार्थ और सम्बह नहीं।

नीवन की टिगा बटलने के लिये आचार्य भी ने बिस मूलमन पर बल दिया है वह है—'संयमः खल्ल जीवनम्'। जीवन के क्षणों में गान्ति आये, इसके लिये यह नितान्त आवस्यक है।

आशा है, प्रस्तुत प्रवचन-डायरी '५४-'५५ में समहीत आचार्य श्री के प्रवचनों के अध्ययन एवं मनन से मानव-समाब को एक नया दिशा-सकेत मिलेगा।

१५, न्रमछ छोटिया छेन, कछकत्ता १ जून, १९६०

श्रीचन्द रामपुरिया

प्रवचन-डायरी, १९५४

विषय-सूची

प्रकाशकीय	*** ***
भूमिका	
प्रवचन	१ से १६३
१ गिक्षा का उद्देश	3
२ दीक्षाका महस्व	¥
 अहिंवा की शास्त्रत मान्यता 	યુ
४ साधु-सगति आवग्यक	Ę
५ त्याग के मार्ग	b
६ सुफ मत ह्रदो : दुख मत दो	5
७ उपासना का महत्त्व	3
८ आपके हित की बात	१०
६ नागरिकों का कर्तव्य	**
१० त्याग का मूल्य	१२
११ सन्तो का स्वागत	2.8
१२ टीक्षा : सस्कृति का प्रतीक	74
१३ आत्म-सचित शक्तियों को बाग्रत करें	१४
१४ अहिंसा का आदर्श	٤.
१५ अहिंसात्मक समान की रचना हो	ર ય
१६ कर्मवीर का सिद्धान्त	१६
१७ अणुवतआन्दोलन	१७
१८ जीवन को सीमित बनायें	१७
१६ संगठन की मर्यांटा	१ ७
२० स्वयं मे परिवर्तन	3,9

२१ जीवन-निर्माण की वेळा २२ मिधु स्वामी को श्रद्धाञ्बलियाँ २३ सुला मानव-बीवन और घर्म २४ भारतीय संस्कृति का आदर्श २५ सुख और शान्ति के सहा मार्ग २६ मानवता के पथ का अवसम्बन २७ जीवन में संयम की महत्ता २८ विद्यार्थियों से २६ मनुष्य-जीवन का महत्त्व ३० अणुत्रत-आन्दोलन का मूलोइंग्य ३१ मानव-जीवन का सार ३२ सद्गुर की आवश्यकता ३३ धर्म बनाम धन ३४ जैन-धर्म और साम्यवाद ३५ शिक्षार्थीं और चारित्र-निर्माण ३६ हृदय-गरिवर्तन की आवश्यकता ३७ जीवन में धार्मिकता को प्रश्रय दें ३८ धर्म और राष्ट्र-निर्माण 38 मोक्ष का अधिकारी कीन ? ४० धर्म को जीवन में उतारें ४१ धन नहीं, धर्म-संप्रह करें ४२ सग्रह की बातक प्रवृत्ति ४३ अणुबत बनाम अणुबम ४४ जन-साघारण का आदर्श क्या हो ? ४५ बीवन-सुधार का मार्ग ४६ भारत की आध्यारिमक संस्कृति ४७ अध्यापकों का गुस्तर दायित्व ४८ वर्म को दैनन्दिन कार्यों मे उतारें YE सीवन में आचरण का स्थान

५० आत्म-विकास की अन्तिमसीढ़ी	3,2
५१ साधु-सन्तों की सची मेंट	યુદ
५२ आपको किसी वाद का खतरा नहीं	Ęo
५३ विख-बन्धुत्व का आदर्श अपनार्थ	६१
५४ अध्यातम-पथ और नागरिक-बीवन	६२
५५ भगवान् महावीर का आदर्श कीवन	७१
५६ दानवता की जगह मानवता	७२
५७ मोध-मार्ग का सोपान	७१
५८ धर्म की परिभाषा	७१
५६ रुढिवाट का अन्त हो	68
६० बीवन-विकास का क्रम	હ્યૂ
६१ सम्प्रदायवाद का अन्त	5 १
६२ अध्यात्मवाद की प्रतिष्ठा	5 ?
६३ त्याग की महत्ता समकों	= ?
३४ सही दृष्टिकोण	د ١
६५ परिवर्तन की मूल मिचि	48
६६ गान्ति की ओर	44
६७ पढमं नाणं तओ दया	ᄄ
६८ भहिंसा भीर दया	50
६६ कान्य : बहुजन सुखाय हो	58
७० विकास का सही उपयोग	63
७१ आब की स्थिति में अणुनत	83
७२ तेरापथ की मण्डनात्मक नीति	ध्ध
७३ राष्ट्र-विकास का सक्रिय कदम	03
७४ सत्सग के द्वारा जीवन-सुधार	& 5
७५. नैतिक निर्माण की योजना	33
७६ अहिंसा	१००
७७ आत्म-सुधार की आवश्यकता	१०५
७८ जीवन-विकास के चार साधन	१०६

હદ	सत्संग की आवश्यकता	१०७
۲0	मानव-जीवन और इमारा दृष्टिकोण	309
5 १	स्व और पर का उत्थान	৽ ৽৬
८२	र्ख धर्म समन्वय	११८
덛ś	सगठन के म्र्टस्त्र	११९
=8	नीवन में आचार को स्थान टें	१२२
5 1	असन्तोष एवं संग्रह की दृत्ति त्याज्य	१२३
<u>ح</u> و	छात्रों से	१२४
5 9	युग की माग	१२५
55	मगवान् महावीर और उनके बीवन के मिद्रान्त	१२६
52	नेतिकता के निर्माण में खर्गे	? 3 o
80	मानव-धर्म अपनाइये	१३१
१३	व्यक्ति अध्यात्मवादी बने	१३२
६२	आत्म-सुधार करना आकृत्रक	138
£ 3	अणवत-संघ : आध्यात्मिक आन्दोखन	१३४
€3	परिवर्तन	१३६
٧3	नवयुवकों को आह्वान	१४०
દ્ય	मानव-जीवन का परम लक्ष्य	१४१
દક્	सयम ही जीवन है	१४५
ઇક	चारित्रार्नेन	१४६
£5	बीवन में त्याग का महत्त्व	१४७
33	चारित्र-उत्थान	१४८
१००	जैन-दर्शन की देन	१४६
१०१	समानोत्थान मे नारी का स्थान	१५१
१०२	अपरिग्रह	१५५
१०३	विज्ञान का दुरुपयोग	१५६
	दुःख का मूल	१५६
	धर्म के नाम पर दौंग	१५७
१०६	अनेकान्तवाद	१५८

१०७ चारित्र और सदाचार	१६२
१०८ विद्यार्थियो का जीवन	> Ę3
१०६ निर्माण की आवम्यक्ता	१६४
११० विद्यार्थियो का लक्ष्य	१६५
१११ जीवन में सदाचार का स्थान	१६५
११२ भारतीय संस्कृति में जीवन-तत्त्व	*६६
११३ आदर्ग नागरिक	१७ ०
११४ सत्य, डाव, सुन्टरम्	900
११५ ज्वल्न अर्हिसा	१७२
११६ टया का मुल	१७३
११७ धर्मागधना का विशास राजमार्ग	5.98
११८ विद्यार्थियो मे नैतिक्ना-प्रसार	908
११६ जेन-मस्कृति	᠈ ७६
१२० कर्मवाद के सुध्य नस्य	१ ৬৩
१२१ अपरिग्रह्बाट बनाम माम्यबाट	\$ 9 5
१२२ भ्रमन-आमना	१ ७६
१२३ मानव-वर्म	*=0
१२४ माध-मान्यियो स	⁹ 50
१२५ व्यापारियो मे	⁵ ⊏२
१२६ आचार्य मिश्रु के बीवन की म्मृति	' ⊂3
१२७ ब्रहुबन हिताय, ब्रहुबन सुग्वाय	१ ८८
१ १≒ भारतीय बीवन के आडर्ज	१६०
१२६ अर्हिमा और मर्बोदय	१३१
१३० जीवन-गुडि के मार्ग	१६०
१३१ मस्कृत का महत्त्व	१९२
१३२ जीवन का सही ट्या	६३१
^{१३३} जीवन-विकास के सा <i>व</i> न	, ¥5, ¥
१३४ जीयन की इति कर्तव्यता	¥3\$
१३५ सयम	१६५

१३६ विश्व शान्ति के छिये आहुसा	75%
१३७ श्रमण-संस्कृति	338
१३८ अणुवत-आन्दोस्न का घोप	338
१३६ सुख-ज्ञान्ति के मार्ग	२००
१४० संयम ही जीवन	२०१
१४१ अणुवतियो का लक्ष्य	२०२
१४२ आत्म-विकास और छोक-जागरण	२०३
१४३ अहिंसा की प्रयोगगाला	508
१४४ मानव-धर्म का आचरण	y o y
१४५ ग्रान्ति की खोज	२०६
१४६ जीवन में अहिंसा	२०७
१४७ सबसे वडी प्रॅंजी	२०८
१४८ जीवन की सार्यकता	२०६
१४६ संस्कृति का सर्वोच्च पक्ष	२१०
१५० जैन-बन्धुओं से	717
१५१ मानव-नीवन की मूछ पूँची	747
१५२ सफलता के साधन	₹ १२
१५३ प्रकृति बनाम विकृति	२१३
१५४ अहिंसा का आचरण	२ १४
१५५ मानव-जीवन की सफलता	ર શ્ય
१५६ व्यापारियों से	રશ્ય
१५७ पावन-पायेय	224
१५८ बुग और धर्म	२१७
१५६ सुखी समान की रचना	770
१६० सादा जीवन : उच्च विचार	२२ १
१६१ जीवन-सुधार की योजना	222
१६२ सच्चा सुखी कौन !	978
१६३ आदर्श साधक	२२५

प्रवचन-डायरी, १९५५

विषय-सूची

प्रवचन-क्रम		įų
१ सन्वा मार्ग		. 4
२ सर्व जन हिताय : सर्व जन सुर	<u> अ</u> व	¥
३ सन्चा सार		Ę
४ अध्यातम की उपासना		Ų
५ आन्तरिङ शान्ति		5
६ जीवन-विकास का मार्ग		ŧ o
 विद्यार्चन की सार्यकता 		११
< गुमग इ दुनिया		37
६ अणुवत-भावना को प्रसार		17
१० जीने की कटा		ξX
११ मानवता का आन्दोलन		१दे
१२ मर्यादा-महोत्तव		হৈ ড
१३ अणुनत और महामत		₹5
१४ प्रभु का पन्य		२०
१५ समाब और व्यक्ति की सफल		₹•
१६ विदाई की वेळा		77
१७ तन्त्रे धर्म की प्राप्ति		53
१८ कलाना का महरू		२ेश
१६ जीवन के सुनहले दिन		રેય
२० एक विधायक कार्यक्रम		२७
२१ साध्य-साधन विवेक		₹≒
२२ जीवन-चर्यां का अन्वेपण		39
र्व धर्म का ग्रुड खरूप	•	ξÞ

२४ जैनों की जिम्मेवारी	२१
२५ सञ्चा विज्ञान	३२
२६ चार आवश्यक बाते	३३
२७ व्यापारियों से	ξY
्र⊏ शान्ति का सच्चा साधन	३६
२६ पंचस्त्री-कार्यक्रम	३७
३० छात्राओं का चरित्र-निर्माण	₹⊏
३१ विद्यार्थी वर्ग का नैतिक जीवन	35
३२ माहलाओ के कर्तन्य	¥ξ
३३ विद्यार्थी का जीवन	ΥĘ
१४ आचारमय जीवन	YY
३५ सफ्ड मनुष्य जीवन	Y¥
३६ जीवन-निर्माण का महस्य	84
३७ धर्म से जीवन-गुढिः	¥Ę
१ ८ आचार-सम्मन जीवन	YE
३६ पूँजीवाद बनाम साम्यवाद	86
ु४० मोइलाओ से	પ્રશ
४१ संयम की आवस्यकता	. પૂર
४२ जीवन का प्रवाह	યૂર
,४३ धर्म की प्रयोगशाला	પ્રફ
४४ अणुमत का मूल	યૂપ્
४५ अहिंसा	પ્રફ
४६ एलोरा की गुकार्ये	યુહ
४७ नागरिकता की कसौटी	. KS
४८ सच्ची सेना	4E
४६ जैन धर्म के आद्य प्रवर्तक	Ęŧ
५० कागन के फूल	Ę₹
५१ महिलाओं का आतम-बल	ĘY

५२	बेन-अगमों का अनुवाद	६५
ųą	शिविर-जीवन	Ę
ኒ ሄ	अहिंसा की उपयोगिता	Ę۲
ųų	. सर्वोदय और अणवत	ĘĘ
પ્રફ	, व्यापार और सन्चाई	१७
ধূত	भारतीय नारी के आदर्श	७३
45	अस्यापक	98
Kξ	बेत-धर्म में सर्वोदय की भावना	9k
Ę٥	बाह्य स्वच्छता	ଓଣ୍
Ęŧ	त्याग का पथ	७६
ĘŖ	अनन्ता की गुफार्ये	99
ĘŖ	आपद्धमें कसा है	병목
ξY	अणुवती जीवन	30
	अनासक भावना	30
ĘĘ	मानव-ग्रुद्धि का आन्दोखन	50
Ę	परिव्रह का परित्याग	드 ₹
٩Ę	आत्म-मन्यन	드킨
33	सक्त भाषा	C)
90	धर्म : जीवन-ग्रुद्धि का पय	4 8
५७	अन्तर्भुं जी की पश्चिदि	5
७२	वेमव-सम्पदा की भूल-मुख्या	= {
υĘ	हिंसा वर्षनीय	50
40	आह्रान	20
ωX	घर को स्वर्ग बनायें	49
७६	चिक्षा	55
90	नारी के तहन गुण	\$=
30	अच्छा संस्कार	52
50	ऊँचेपन की निशानी	, Eo

ंद१	मोक्ष का मार्ग	03
- द२	विश्वशान्ति	\$3
· =3	वीतरागता के तस्व	13
⊏,8	कुव्यसनो से बचें	१३
~=4	राक्षसी जीवन त्यागें	۶۶ ٫
−	बौद्धिक विपर्यय	\$3 :
50	दुहरी भूछ	_ €8
55	माता के कर्तव्य	, <u>E</u> 8
55	संस्कृति	દમ
60	समस्या का इल	દય
83	आत्मार्थी के लिए प्रेरणा	६६
= ६२	सुख के राधन	७३
°€₹	मानव का रूप	£5.
83	जीवन का उक्ष्य	€=
EX	आत्म-जागरण	33,
દક્	वहिनो से	:200
દહ	जीयन का पर्यवेक्षण	१०१
83	अर्हिसा और समता	१०१
33	भारतीय संस्कृति	१०२
१००	गमन और आगमन	१०३
१०१	कार्यकर्ताओं से	\$0×
'१०२	चारित्र की महत्ता	१०६
'१०३	दुःख का मूल	१०६
-\$08	आत्म-नियमन	१०६
Aok	धर्माराधन	१०७
_	धर्म का सत्य स्वरूप	१०७
	धर्म की व्याख्या	ुर∘द
205	सप्तस्या और समाधान	304 -

,१०६ व्यक्ति के कर्तव्य	- 380
, ११० एक पञ्चस्त्री कार्यक्रम	_ 220
१११ जीवन का परिकार	. 839
११२ चातुर्मास का महत्त्व	-943
· ११३ सुधार की क्रान्ति	\$ \$¥
११४ तप	4 १ १
११५ मानवता की परिमापा	\$ \$ 6
'११६ व्यक्ति की मनोभूमिका	: ११८
११७ धर्म की आत्माः अहिंसा	395
'११⊏ नागरिक जीवन और चरित्र-विकास	, १२१
११६ पूँची का निरा महत्व	- 873
१२० पांडत जीवन	.879.
१२१ शिक्षा का सही लक्ष्य	2885
१२२ मासाहार-धर्जन	१२७
१२३ जीने की कला: मरने की कला	१२५
१२४ सच्चा राष्ट्र-निर्माण	१३०
१२४ जीवन का सौन्दर्य	१३१
१२६ विभानुशिबन	१३२
१२७ शिक्षको की विग्मेवारी	१३४
१रंद चारित्र्य विकास की ज्योति	? ₹k
१२६ जीवन के श्रीयस	१३७
१३० उत्कृष्ट विद्यार्थीं	- १ इंद
१३१ संस्कृत मापा	355
१३२ नारी के सहज गुण	3\$\$
१३३ जैन-दर्शन	580
१३४ एक आध्यात्मिक आन्दोलन	१४१
१३४ सिंहावलोकन	१४२
१३६ आचार्य श्री भिष्ठ	\$88

१३७	अवधान क्रिया	\$8 \$
* \$ \$ =	अहिंसा का आदर्श	१४६
१३६	आब की नारी	१४७
१४०	ब्रह्मचर्य	388
१४१	नारी के तीन गुण	१५१
१४२	नारी-जागरण	१५१
१४३	चरित्र विकास और शान्ति का आन्दोळन	१५२
.\$ጸጹ	अहिंसा की उपासना	રમ્ય
\$8X	जीवन का सार	१५७
१४६	धन से धर्म नहीं	१५७
१४७	संस्कृति की आत्मा	१ ५८
१४८	संयमित जीवन	કપ્રદ
348	बागरण का शंखनाद	१६०
१५०	राष्ट्र की मावी पीढ़ी	१६१
<mark>የ</mark> ሂየ	नहिनों का जीवन	१६२
१५२	धर्मी का समन्वय	१६३
१५३	मानवता न्य प्रतिप्ठापन	१६४
የሂሄ	राष्ट्र-निर्माण और निद्यार्थी	१६५
१५५	दुर्गुंगों की महामारी	१६५
१५६	बास्तविक स्वागत	. १६६
१५७	नैतिकता की ज्योति	१६७
	जीवन-विकास के साधन	१६७

प्रवचन - डायरी, १९५४

(आचार्य श्री तुलसी के जनवरी "५४ से दिसम्बर "५४ तक के प्रवचनो का संग्रह)

१ : शिक्षा का उद्देश्य

विद्यार्थी-जीवन अन्य बीवनों की रीढ है। जब तक वह सम्मन्न और समुन्तत नहीं होगा, देश, समाज और राष्ट्र उन्नित नहीं कर सकता। आब की शिक्षा-पढ़ित भारतीयता के अनुकूछ नहीं है। उसमें परिवर्तन की आवश्यकता है। बन-नेता ऐसा अनुभव करते हैं, फिर भी वे शिक्षा-पढ़ित में परिवर्तन नहीं कर पाते। उनके सामने काठनाइयाँ हो सम्ती हैं, पर, बिना ऐसा किये विद्यार्थियों का बीवन उन्नत नहीं से सफ़ता और उसके बिना समाज व राष्ट्र भी उन्नत नहीं हो सकता। यह भारतीय-जीवन जो अध्यात्म-प्रधान है, उसमें भीतिकृता घर करती जा रही है। जन-जीवन में आध्यात्म-प्रधान है, उसमें भीतिकृता घर करती जा रही है। जन-जीवन में आध्यात्म-प्रधान है, उसमें भीतिकृता घर करती जा रही है। जन-जीवन

आज की जिला का उक्ष गलत है। विद्यार्थी पहते हैं—किसिडिये ? आगे जीवन में अधिकाधिक धन कमा सकें आर मौतिक मुख-युविधायें पा सकें। यह तो मूछ में हा भूछ हो रहा है। यह विद्या जो मानव को मानव ही नहीं किन्तु मुक्त बनानेवाली थी, जो उसे दुःख-दुविधाओं से मुक्त कर जाज्वत मुख दिखनेवाली थी, आज धन और आजीविका का साधन मात्र रह गई है। यह भूछ विद्यार्थियों की नहीं, धन को यहा माननेवालों की है। फिर मटा विद्यार्थी कमा करें? जब कि देश के कर्णधार भी इसे इसी हिट्ट से देखते हैं। जब तक धन को महत्त्व दिया जाता रहेगा, तब तक यह समस्या सङकेगी नहीं।

आज कहा जाता है—पतन हो रहा है, नैतिकता गिरती जा रहा है। छोग ससार को उठाने का प्रयास करने हैं, पर अपने आपकी ओर वे नहीं देखते। यदि अपने आपको न सुधार कर ससार को सुधारने का प्रयास किया जायगा तो न ससार सुधरेगा और न सुधारक हा। पहले व्यक्ति स्वय उठे, फिर पड़ोस, समाज और राष्ट्र को उठावे। सुधार धर्म से सम्मव है। आज का बुढिवादी-वर्ग 'धर्म' गब्द से चिढता है। इसमें सिर्फ उसका हा दोष नहीं, दोष उनका है जिन्होंने धर्म को सही रूप से सामने नहीं रखा है। शब्द से चिढ है तो छोड़िये उसे। आप सत्य और अहिंसा को जीवन में स्थान दीजिये, यहा धर्म है। धर्म वह चीज है जो व्यवित-व्यक्ति के जीवन का विकास करता है। धर्म में खिंग, रंग और वर्ग का मेद-मान नहीं है। वह धर्म-स्थान की ही चीज नहीं है, जीवन की मी चीज है, जो जीवन के कण-कण में आनी चाहिये। जीवन में प्रतिपढ उसके प्रति जागरूक रहना होगा।

बन्धुओ! आप आनादी के युद्ध छहे। नह ध्वंस का नमाना था। आपने विदेशी हुक्मत का ज्यादा से ज्यादा नुकसान किया, पर आन तो आपकी सरकार है। विद्यार्थी यदि अन भी ध्वंस-छीलाएँ करते हैं तो यह दूसरों का नुकसान नहीं, उनका अपना नुकसान है। आन आपकी परीक्षा की वेटा है, निर्माण का समय है। अपनी वीरता का परिचय दीनिये। आन अनेतिकता वढ रही है। उससे छडना होगा। उसे खत्म करना होगा। हसा और छडाई-दंगों से नहीं, नैतिकता का प्रसार करके अनेतिकता पर काबू करना होगा। आत्म-निर्माण के इस काम में आपका हाथ रहा तो में समक्ता, आप सच्चे वीर है।

व्यावर,

२ जनवरी १५४

२: दीक्षा का महत्त्व

आध्यात्मिक क्षेत्र मे दीक्षा का बहुत बहा महत्त्व है। जिन भौतिक सुल-सुविधाओं, विषय-वासनाओं के पीछे पड़कर इन्सान अपना विवेक तथा ईमान तक सो बैठता है, दीक्षार्थी उन्हे मिट्टी के ढेले की तरह ठकराकर त्याग, संयम, साधना एवं शौच के कठिनतम मार्ग को अपनाता है। दीक्षा अदम्य आत्मबल का जीता-जागता उदाहरण है।

मारतीय-दृष्टिकोण की विश्व में सदा से अपनी विशेषता रही है। जहाँ पश्चिम में अधिकाश लोग मौतिक-अमिसिहियों को जीवन का लक्ष्य मानकर, उनके जजाल में जुरी तरह से फँसे रहते हैं, वहाँ मारतीय-दृष्टिकोण अन्तरतम में पैठकर आत्म-साधातकार की प्रेरणा देता है। जहाँ वृसरे लोग हिसा और आतंक से शान्त लाग चाहते हैं, वहाँ मारतीय दृष्टि है कि जैसे आग से आग जुक्त नहीं सकती, वैसे ही हिंसा से हिंसा मिठ नहीं सकती, संपर्णों से शान्ति आ नहीं सकती। शान्ति आने का एक ही सही

मार्ग है—अहिंसा का अवलम्बन । साधु-बीवन में प्रविष्ट होनेवाळ व्यक्ति बीवन में पूर्ण रूप से अहिंसा की साधना करता है तथा दूसरों को आहसा के पथपर आने की प्रेरणा देता है। अनितक एवं विषय-वृत्तियों से आकुछ बगत को नैतिकता, समता और शान्ति का मार्ग वतळता हुआ उन्हें सही माने में मानव बनने का पथ दिखळाता है। उसका बीवन कठोर साधना का बीवन होता है। अपनी इच्छाओं और कामनाओं को नियन्त्रित कर आत्मानुशासन, इन्द्रिय-निग्रह, नियमानुवर्तन और स्वायल्यन को बीवन का चिर-सहचर बना, अपने हक्ष्य की ओर निरन्तर आगे बढते रहना उसका क्रम है।

व्यावर,

३ जनवरी १५४

३ : अहिंसा की शाश्वत मान्यता

अहिंसाबादी जाताब्दियो एवं सहस्रब्दियों से अहिंसा पर विचार करते रहे हैं, अनुजीवन करते रहे हैं, फिर भी वह विषय पुराना नहीं पड़ा। जब भी इस पर चिन्तन करते हैं, नवीनता का अनुभव होता है। कारण वह है कि आहरा जीवन-वर्शन का तन्त है। उसकी व्यक्ति सामयिक या देशीय नहीं वरन् सार्वकाब्कि और सार्वदेशिक है। जैन-आगमों में अर्दिसा के साठ नाम आये हैं। मैत्री, समता, क्युता, अभय, शब्द प्रेम—ये सब अर्दिसा के ही तो नाम हैं। इनसे सप्ट है कि निपेवात्मक की तरह अर्दिसा का विषेयात्मक रूप भी है।

अहिंसा के केवल निर्णेधातमक रूप को लेना उसकी एकागी व्याख्या है। अहिंसा बीवन का तस्त्र है, जान की सार्यंकता है। भगवान् महावीर ने कहा है—'जानी के ज्ञान का सार इसीमें है कि वह किसी की हिसा न करे।' कुछ लोग हिंसा को भी धर्म के साथ जोड देते हैं, यह ठीक नहीं है।

हिंसा और धर्म का पूर्व और पश्चिम का सम्बन्ध है। तास्त्रिक दृष्टि से हिंसा को धर्म में परिणत नहीं किया जा सकता, पर चृकि छोगों को 'धर्म' इाय्द अति प्रिय है। अतः उनके व्यावहारिक किंवा सामाबिक-बीवन से अनिवार्य ख्याव रखनेवाछे कार्यों के साथ भी 'धर्म' अव्द बोद्दा गया। सामाबिक, वैयक्तिक बाध्यता में बहाँ अहिंसा से काम नहीं चल सका तो दिसा को प्रभय मिला, इसल्यि कि लोगों में उतना आत्मंबल व ओज नहीं था जिसके माध्यम से वे अपनी उलक्ष्में सुलक्षा एकें। सामाबिक व्यक्ति

की अनिवार्य आवश्यकता है, इसको शाश्वत मान्यता दिया जाना मूछ में भूछ है। अहिंसा मानव की वृत्ति में है—मरते और जीने में नहीं। जैन-आगमों में विवेचना मिछती है कि साधु चळता है, मार्ग में कोई मी जीव मरा नहीं, फिर मी वह हिंसक है, यदि चळने में असावधानी करता है। क्यों कि असावधानी प्रमाद है, प्रमाद हिंसा है। विश्वि में विश्विद्ध और निर्मंखता हो, किसी के प्रति शत्रु-माव न हो, संयम हो, तो प्राण-वयोजन मी हिंसा नहीं है। किसी तरह से एक प्राणी के प्राण बचा दिये, इसका यह महत्त्व नहीं है जो किसी को अहिंसा वृत्ति में छाना है। अहिंसक धृत्ति में आये हुए व्यक्ति से एक को नहीं, सहस्रों प्राणियों को अभय मिळता है।

अहिंसा के लिये कोई यह दावा करे कि यह उसकी परम्परा-प्राप्त निधि है तो किसको आपित है । अहिंसा को वह जीवन में उतार कर दिखाये । जीवन में उसे न दालकर केवल बातें बनाना तो दोंग और दिखाने के सिवाय और कुछ नहीं क्यों कि अहिंसा उसीकी है जो उसे जीवन में दालता है । आज अहिंसावादियों के लिये एक विशेष मौका है । संसार हिंसा के मयावह पात-प्रतिपात से आज यक चुका है । वह कोई सहारा दूँदता है । आहसा उसे सहारा दे सकती है । यही वह सहारा है जिससे यके-मादे और अत-विश्वत जगत को त्राण मिल सकता है । क्या आहसा में निष्ठा रखनेवाले इसपर सोचेंगे !

च्यावर, ७ जनवरी ^१५४

४: साधु-संगति आवश्यक

मानव जैसी संगति करता है बेसे हा गुणावगुण उसमें आते हैं। बुरी संगति हर जगह हो सकती है, पर सत्संगति के स्वर्ण अवसर जीवन में कमी-कमी ही आया करते हैं। ऐसे सन्तो का, जो स्वयं उठे होते हैं और दूसरों के जीवन को उठाने का प्रयास करते हैं, मिलना तो अति दुर्लम है।

छोगों में जैन-साधुओं के प्रति एक सामान्य संकीर्ण मावना घर कर गई है कि ''ये बनियों और ओसवाछों के महाराज हैं।'' मख साधु मी किसी जाति विशेष के होते हैं! साघ उनके हैं जो साधु के बीवन से शिक्षा छेकर अपना जीवन उठाते हैं। ब्यक्ति किसी जाति या कार्य-विशेष का हो सकता है, पर साध इस मेद से सर्वथा परे होते हैं। वे सबयं का कस्याण करते और पर-कस्याण में संख्यन रहते हैं। ऐसे साधऔं

९ जनवरी '५४ :

को किसी दायरे में नहीं बाँघा बाना चाहिए, प्रत्युत् उनसे बीवन-उत्थान की वार्त सीखनी चाहिए।

आज यह करा जाता है कि गहरी जीवन में जुराहयाँ मरी पड़ी है, पर ग्राम्य-जीवन भी इनसे अछूता नहीं बचा है। शहरों की हवा ग्रामों में भी पहुँच चुकी है। माँस और मदिरा जैसी वस्तुओं से देहातियों का खान-पान विगड़ता जा रहा है तथा इनसे उनमें गँवारपन आने ख्या है। याद रखिये, आज गँवार कोई जाति-विशेष नहीं है, घरन् गँवार यह है जिसके आचरण, व्यवहार, खान-पान और विचार जुरे हैं। फिर चाहे वह ग्राह्मण हो, वैदय हो या अन्य कोई भी।

यह साथ-सगित का सुअवसर है । आपको उन्हें मेंट चढानी होगी, रूपये-पैसों की नहीं, वरन् जीवन की बुराइयों की । यदि आपने अपने जीवन की एक-एक बुराई भी साध-सगीं में अर्पित कर दी तो आज के दिन की यह साध-सगींत आपके जीवन-उत्थान में सहायक बनेगी । राजियाचास, ८ जनवरी '48

प्र: त्याग के मार्ग

मानव-जीवन अणिक है। वह अणिक है, यही कारण है कि वह बहुत कीमती है। थोड़ी चीजें हमेगा कीमती हुआ करती हैं। स्वगं, नरक, पूर्वजन्म, पुनर्जन्म आदि से लोगों का विद्वास उठता-सा जा रहा है। फिर भी यह दु.खी है। यद रिलये कि यह जीवन धन-वेमव, मोग-विलास और अपिरिमत तृष्णा से सुखी नहीं वन सकता! उसे सुखी बनाने के लिए कुछ कुछ सहने हा होगे, बिल्दान करना ही होगा, त्याग करने ही होंगे। किसान पहले कुछ सहता है, सदीं-गर्मी की परवाह नहीं करता हुआ खून और पसीना बहाता है, तब कहीं जाकर सैंकडो मन अनाव पैदा कर पाता है। यदि वह चाहे कि में आराम से रहूं, सदीं-गर्मी से वचूँ तो अवाब पैदा कर पाता है। यदि वह चाहे कि में आराम से रहूं, सदीं-गर्मी से वचूँ तो अवाब पैदा कर पाता है। यथा देश हो सकता है क्या? इसी तरह यदि आप कुछ त्याग नहीं करेंगे तो सुख मिलने का नहीं। त्याग के पाँच मार्ग हैं—अहिंसा, सल, अचार्य, ब्रह्मवर्य और अपरिष्ठह। इनको आदर्श मानकर उन्हें यथाशक्ति अपने बीवन मे उतारना होगा। तभी मानव सुखी बनेगा और उसे शान्ति मिटेगी।

६ : सुख मत छूटो : दुख मत दो

जैन-संस्कृति आत्म-उत्सर्ग की संस्कृति है। वाह्य स्थितियों मे जय-पराजय की अनवरत शृङ्खला चलती है। वहाँ पराजय का अन्त नहीं होता। उसका पर्यवसान आत्म-विजय मे होता है। यह ानर्ह न्द्र स्थिति है। जैन-विचारघारा की बहुम्स्य देन है संयम।

मुख का वियोग मत करो, दुःख का संयोग मत मरो—सन के प्रति संयम करो। मुख दो और दुःख मिय्यओं की मानना में आत्म-ाननय का मान नहीं होता। दुःख मिय्रने की वृत्ति और शोषण, उत्पीढ़न तथा अपहरण साय-साथ चळते हैं। इधर शोषण और इधर दुःख मिय्रने की वृत्ति—यह उच्च संस्कृति नहीं।

मुख का वियोग और दुःख का संयोग मत करो—यह मावना आत्म-विवय का प्रतीक है। मुख का वियोग किये बिना शोषण नहीं होता, अधिकारों का हरण और हन्द्र नहीं होता।

सुख मत छूटो और दुःख मत दो---इस उदात्त-मावना मे आत्म-विजय का स्वर जो है, वह है ही। उसके अतिरिक्त जगत की नैसर्गिक स्वतन्त्रता का भी महान् निर्देश है।

प्राणीमात्र अपने अधिकारों में रमणशील और स्वतन्त्र है, यही उनकी सहज सुल की स्थिति है।

सामाजिक मुख-मुविधा के छिए इसकी उपेक्षा की जाती है किन्तु उस उपेक्षा को गाव्यत-सत्य समक्तना भूछ से परे नहीं होगा।

दस प्रकार का स्थम, दस प्रकार का संवर और दस प्रकार का विरमण है, वह सब स्वात्मोन्युसी दृत्ति है, या वह ानदृत्ति है या है निद्यत्तिकंत्रित प्रदृत्ति ।

दस आशास के प्रयोग संसारोन्मुखी दृत्ति हैं। जैन-संस्कृति में प्रमुख वस्तु है 'दृष्टिसम्पन्नता'—सम्यक्-दर्शन । संसारोन्मुखी दृत्ति अपनी रेखा पर और आत्मोन्मुखी दृत्ति अपनी रेखा पर अवस्थित रहती है, कोई दृविधा नहीं होती । अव्यवस्था तब होती है जब दोनो का मूल्याँकन एक ही दृष्टि से किया जाए । ससारोन्मुखी दृत्ति मे मनुष्य अपने लिए मनुष्येतर जीवों के जीवन का अधिकार स्वीकार नहीं करते । उनके जीवन का कोई मूल्य नहीं आँकते । दुःख मिद्यने और सुखी बनाने की दृत्ति व्याव-हारिक है किन्तु क्षद्र-मावना, स्वार्थ और संकुचित दृत्तियों को प्रश्रय देनेवाली है । आरम्म और परिव्रह ये व्यक्ति को धर्म से दूर किये रहते हैं। बहा व्यक्ति अपने

हित के लिए छोटे व्यक्ति की, वडा राष्ट्र अपने हित के लिए छोटे राष्ट्र की निर्मम उपेक्षा करते नहीं सकुचाता।

बड़े से भी कोई बड़ा होता है और छोटे से भी कोई छोटा। वहें द्वारा अपनी उपेक्षा देख छोटा तिलमिलाता है किन्तु अपने से छोटे के प्रति कठोर बनते वह नहीं सोचता। यहाँ गतिरोध होता है।

बेन-विचारधारा यहाँ बताती है—दुःखानवर्तन और सुख-दान की प्रवृत्ति को मिान की विवशात्मक अपेक्षा समको । उसे अव-सत्य मान कर मत चलो । सुख मन कूटो, दुःख मत टो—इसे विकसित करो । इसका विकस होगा तो 'दुःख मिटाओ, सुखी बनाओ' की माबना अपने आप पूरी होगी । दुःखी न बनाने की माबना बढेगी तो दुःख अपने आप मिट जावगा । सुख न टूटने की माबना हढ होगी तो सुख बनाने की आवस्यकता ही क्या होगी !

सक्षेप में तत्त्व यह है--हु:ख-सुख को ही जीवन का ह्वास और विकास मत समको । संयम जीवन का विकास है और असयम हास । असयमी योड़े व्यक्तियों को व्यावहारिक लाम पहुँचा सकता है किन्तु वह छलना, क्रूरता और जोपण को नहीं त्याग सकता ।

संयमी थोड़े व्यक्तियों का व्यावहारिक हित न साथ सके फिर भी वह सबके प्रि निस्छल, दपाल और गोपणसुक्त रहता है। मनुष्य-बीवन उच संस्कारी बने, इसके लिए उच वृत्तियाँ चाहरू: बेसे :—

- (१) आर्नव या ऋजुमाव, निससे विश्वास बढे ।
- (२) मार्टव या व्याष्ट्रता, बिससे मैत्री वहे ।
- (३) व्यघन या नम्रता, निससे सह्दयता वढे ।
- (४) अमा या सिहणुता, निससे घेर्य्य वढे ।
- (५) शौच या पवित्रता, निससे एकता वढे ।
- (७) सत्य या प्रामाणिकता, विससे निर्मयता वहे ।
- (७) माध्यस्य या आग्रहरीनता, जिससे सत्य-स्वीकार की शक्ति वढे।

किन्तु इन सक्को संयम की अपेक्षा है । "एक ही साघे सब राषे"—संयम की साधना हो तो सब सघ जाते हैं, नहीं तो नहीं । जैन-विचारधारा इस तय्य को पूर्णता का मध्य-विन्दु मानकर चळती है । आहसा इसीकी उपन है, नो 'जैन-विचारणा'

की सर्वोपरि देन मानी जाती है।

प्रवर्त्तक-धर्म पुण्य या स्वर्ग को ही अन्तिम साध्य मानकर रुक जाता या । उसमें जो मोक्ष-पुरुषार्थ की भावना का उदय हुआ है, वह निवर्तक-धर्म या अमण-संस्कृति का ही प्रभाव है ।

अहिंसा और मुक्ति-अमण-संकृति की ये दो ऐसी आलोक-रेखाएँ हैं जिनसे जीवन के वास्तविक मूल्यों को देखने का अवसर मिल्ता है।

जब जीवन का धर्म—अहिंसा या कप्ट-साहण्युता और साध्य—मुक्ति या स्वातन्त्र्य वन जाता है, तब व्यक्ति, समाज और राष्ट्र की उन्नित रोके नहीं ककती । आज की प्रगति की कस्पना के साथ ये दो घाराएँ और जुढ़ जायें तो साम्य आएगा, मोगपरक नहीं, किन्तु त्यागपरक; वृत्ति बढ़ेगी—दानमय नहीं किन्तु अग्रहणमय; ानयन्त्रण बढ़ेगा—दूसरो का नहीं, किन्तु अपना।

मारतीय संस्कृति की विश्वास्त्र स्रोतिस्वनी श्रमण-संस्कृति का जो महान् स्रोत स्थानिकद्व प्रवाहमान है, वह जीवन की शान्ति में सहायक होगा ऐसा मेरा विश्वास है। (जैन सांस्कृतिक परिपद्, कलकत्ता में पठित)
१० जनवरी १५४

७: उपासना का महत्त्व

टाइगढ़ एक पहाडी स्थान है, इसके पहाडी दृश्य वह चित्ताकर्षक तथा मनोरंजक हैं। पर मेरी निगाइ में इन जह दृश्यों का क्या महत्त्व ! मैं तो आज इस चेतन दृश्य को देखकर प्रसन्न हूँ जिसमें सभी जाति, वर्ग, सम्प्रदाय और कौम के छोग आपसी मेद-मान को मिटाकर आध्यात्मिक सन्देश सुनने को श्रद्धा सहित उपस्थित हैं। सुके छगता है कि विषमता, अनीति और अनाचार का युग, जिसने समाज और देश में विश्वां खळता पैदा कर रखी है, अब मिटने ही बाखा है। छोग यह महस्स करने छो हैं कि शोषण और अत्याचार उनके जीवन की उलकी गुत्थियों को सुलका नहीं सकते, उल्ले और ज्यादा उलकन पैदा कर सकते हैं। जीवन की विकट समस्याएँ अहिंसा, सत्य, मैत्री और सद्वृत्ति से ही सुलक्ष सकती हैं और यह सुलक्षाव क्षणिक नहीं, शाक्वत् और चिरन्तन होता है।

खोग मन्दिरों, मठों, मिलवों और गिरजाधरों में जाते हैं, वण्टे बजाते हैं, उपासना तथा तरह-तरह की रस्में अदा करते हैं। मुक्ते इनसे विरोध नहीं, पर, किसी स्थान विशेष में जाने मात्र और प्रथा का पाळन करने मात्र में ही उपासना नहीं है। सच्चे दिख से उपासना कहीं भी की जा सकती है। इसका सही तथ्य है—अपने स्वस्प को समकता, उसकी अनुभृति करना और उसे जीवन-चर्यों में दाखना। उपासक में सकीणंता नहीं होती। वह उदार, व्यापक और असंकीणं मावना वाख्य होता है। नियमनुवर्तिता, साल्विकता, सद्भावना और मैत्री उसके सहज्व गुण है। यदि ये गुण नहीं आये तो उपासना केवळ नाम मात्र की उपासना है, उसमें ताल्विकता नहीं। टाइगढ़,

१५ जनवरी १५४

🗆 : आपके हित की बात

यहाँ आने की मुक्ते अत्यन्त प्रसन्तता है। मल वहाँ के लोग प्राहक हों, वहाँ किस तुकानदार को खुशी न होगी ? यह धर्म की दूकान है और सामने वही सख्या में प्राहक उपस्थित हैं। अतः खुशी होना तो स्वामाविक है।

आज लोग विना किसी वर्ग, वर्ण आदि मेद के उपस्थित हैं। ऐसा लगता है, मानव सब एक हैं। उनमें यह वन्बुता, माईचारा, ग्रुद्ध मेम, ग्रुद्ध मैनी निरन्तर बढती वाये। कोई किसी का गोरण न करे, ठगने या ल्ट्रने की मावना न रखे। चाहे कोई महाजन हो या कुरक, परिश्रम के पैसे पर विश्वास रखे। सप्पं और मनमुद्राय से काम नहीं चल सकता। जिस प्रकार एक हाथ से ताली नहीं बज सकती, उसी प्रकार विना कुरक के महाजन का और विना महाजन के कुरक का काम नहीं चल सकता। अतः उन्हें स्वार्थ-साधना और गोरण की वृत्ति छोडकर विशास्त्रा और विराट प्रेम को प्रथय देना होगा।

चाहे कोई शहरी है या देहाती, सब मनुष्य है। उन्हें मनुष्यता के नाते क्या करना चाहिए ? खाना-पीना आदि तो पशु मी किया करते हैं। छेकिन मानव में पशुपन न आये। इसके लिए वह बीवन मे बुराइयाँ न आने दे। परिश्रम के पैसे पर मरोसा रखे, खान-पान को न बिगाड़े। वह मांस और शराब से बचे, धूम्रपान को छोड़े, जुए और सहे से दूर रहे, अपनी सन्तान को पशु की तरह न बेचे। मानव-

जीवन में अच्छाइयों को स्थान दे और बुराइयों से बचता रहे। इसीमें उसके हित के साथ-साथ समाज तथा राष्ट्र का हित है। दुदालेखर, १६ जनवरी '५४

६: नागरिकों का कर्त्तव्य

प्रत्येक गॉववासी और नागरिक का यह कर्चन्य है कि वह अपनी आवश्यकताएँ कम करे। ज्यों-ज्यों छोग आवश्यकताओं,आकाक्षाओं और इच्छाओं को बढ़ाते जायेंगे, सुख और शन्ति दूर मागती जायेगी, दु:ख समीप आता रहेगा। जीवन में त्याग-इति की प्रमुखता हो, जन-जन मे सयम, सन्वाई एवं सात्तिक भावना का संचार हो। मद्य, माँस, जूआ, धूम्रपान, मिलवट, विक्वासंघात आदि दुरी इत्तियों से छोग वर्चे। जवतक इन कुन्यसनों एवं कुन्नत्तियों से छुटकारा नहीं मिलेगा, जीवन सही मार्ग पर आगे बढ़ नहीं सकेगा। ये सुराहयाँ मनुष्य को विषयगामी बनानेवाली मयानक शत्रु हैं। राष्ट्र का प्रत्येक नागरिक, जहाँ तक वन पढ़े—सत्य, अहिंसा एवं त्याग के आद्यों पर अपना जीवन दाले।

मगरा, १८ जनवरी '५४

१०: त्याग का मूल्य

मानव-जन्म पाना और वात है और मानव वंतना और वात । मानव यदि वास्तिविक मानव-जीवन नहीं अपनाता है तो सिर्फ यह मनुष्य देह धारण करने से क्या छाम ! मुडी वाँध कर आनेवाला मानव यदि खाली हाथ जाता है तो उसके जैसा अज्ञानी फिर कीन होगा ! आपको खाली हाथ जाना स्वीकार है क्या ! अगर नहीं, तो अच्छा रास्ता अपनाइये, जीवन में त्यान को स्थान दीजिये। त्यान के लिए ज्यादा नहीं तो कम से कम ११ सूत्री योजना को तो जीवन में अवस्य उतारिए।

काणा खेजड़, २४ जनवरी '५४

११: सन्तोंका स्वागत

आज मेवादी जनता के हर्प की बीमा नहीं पर मुक्ते भी इस मंगळावसर पर कम हर्प नहीं है। में अपने आचार्य-पद की बन्मभूमि में आ रहा हूं। मेवाड तेरापन्य तथा उसके आचार्यों की पुण्य बन्मभूमि रहा है। मुक्ते खेद है कि पूर्व उद्घोषित तथि पर में यहाँ न पहुँच सका और पंचमी को दीक्षा भी न हो सकी।

आज आपछोगों ने मेर हार्दिक स्वागितकमा है, पर सन्तों का स्वागत वाणी, शब्दों और पन्नों से नहीं होता, उनका स्वागत तो मिक्त से होता है, जो मेवाड़ी बन्धमों की रग-रग मे क्ट-क्ट कर मरा पड़ा है, ऐसा स्पष्ट पा रहा हूँ। आज उनका हृदय बाँसों उछल रहा है। उनकी मिक्त देखकर मेरा भी हृदय गद्गद् हो रहा है। यदि किसी को मिक्त और श्रद्धा की शिक्षा छेनी है तो वह मेवाड़ से ले। मेवाड़ी बन्धमों में सिर्फ श्रद्धा ही नहीं, पर वे वर्म के नाम पर भी कुर्वान होने की क्षमता रखते हैं। यद्यपि में अभी खारे मेवाड का दौरा नहीं कर रहा हूं, फिर भी देवगढ़ में आने से मुक्ते ऐसा लगता है कि मानों सोरे मेवाड़ में आ गया हूं।

मेवाड़ी बन्धुओ ! में क्या कहूं ! मेवाड कीरों की भूमि रही है । आज मी उत्तमं कीर रहते हैं, प्रगतनीड वसते हैं, वहाँ आन्दोखन पनपते हैं, उन्हें वह मिछता है ।' क्या में आशा कहाँ कि त्याग, आहता और वन-वन के बीवन को ऊँचा उठानेवाड़ा अणुवत-आन्दोखन मेवाड़ में अधिक पनप पायेगा, तथा ससार में प्रकाश फैडाकर अंघकार को मिटायेगा, फूलेगा और फलेगा ! यह समय का तकाबा है । आज का अग जाति, वर्ग, और साम्प्रदायिकता को सह नहीं सकता । आपको करवट बदलनी ही होगी, सोचना होगा और अनैतिकता के विरुद्ध विज्ञाङ पैमाने पर सिंहनाद करना होगा ।

युग ं शान्ति की कामना कर रहा है और वह शान्ति वर्म से मिल सकती है। आपको चाहिए कि संकीर्णता को छोड़कर विशाल कामना और स्वच्छ दिल लेकर धर्म को जीवन में उतारें और त्याग को प्रभव दें। आपको शान्ति की प्राप्ति होगी तथा आपका जीवन केँ चा उठेगा।

देवगढ़,

२५ जनवरी १५४

१२: दीक्षा: संस्कृति का प्रतीक

दीक्षा मारत की त्यागमूलक संस्कृति का जीवित प्रतीक है। आज जहाँ लोग भोग-लिप्सा एवं विषय-वासनाओं से ग्रस्त हैं, जीवन के सही मूल्यों को भूलते जा रहे हैं, वहाँ दीक्षार्थी समस्त सासारिक सुख-सुविधाओं का परित्याग कर त्याग, विल्दान, और सम्बाई का मार्ग अपनाता है। स्वयं अपना उत्थान करता है तथा जन-जन को आत्म-उत्थान की पवित्र प्रेरणा देता है। आज का यह दीक्षा-समारोह एक ऐसा ही समारोह है जिसमें एक विरक्त आध्यात्मोन्मुख वहन संयममय साधना का मार्ग अपनाने जा रही है।

देवगढ़, २६ जनवरी '५४

१३: आत्मसंचित शक्तियों को जाग्रत करें

अभी बहुनों ने अपने जीवन का मूल्य नहीं समक्ता है। पानी ले आना, चक्की चळाना, रसोई बनाकर खिळा देना आदि कार्यों को ही वे अपने जीवन की चरम चफलता मान बेठी हैं। पर बहनो ! खाना-पीना तो किसी तरह पश्च भी कर हेते हैं, किन्तु आपका जीवन पशु-तुल्य तो नहीं है। बेद-वाषयों में आया है-"भानव जीवन का मिछना अस्किछ है। यह जीवन हीरे के ग्रस्य है। ही खो दिया तो फिर इसका मिलमा ब्रल्भ नहीं है।" अतः इस जीवन को सफल बनाने के लिए ज्ञान अत्यावस्थक है। ज्ञानाभाव में जीवन शत्य रहता है। चाहे शरीर फितना ही गहनों से क्यो न छदा हो, पर ज्ञान के अभाव में संपूर्ण जीवन अपूर्ण है। इन गहनों और पोशाकों मे रखा ही क्या है ? ये खुशी की चीजें नहीं, वरन् शरीर को दकने के साधनमात्र हैं। अज्ञानतावश आप इन्हें सुख का साधन समभ रही हैं। राजस्थानी माषा में औरत को 'छुगाई' कहा जाता है। 'छुगाई' गब्द का अर्थ है अपने आपको छिपाकर रखनेवाली। थोडी-सी बात से भी वहने वहुत डर जाती हैं। उन्हें इतना नहीं डरना चाहिए। डर होना चाहिए पापों का, दुःकृत्यों का, अपने आपका, परमात्मा का तथा गुरु का जिससे उन्हें अपने आत्म-राक्ति मिले और वे पापों से सर्वया मुक्त होती रहें। बहनों को आत्मसंचित शक्तियाँ जागत करनी चाहिए। जीवन में प्रविष्ट कुरूढियों एवं ब्रुग्रहयों को निकाल देनी चाहिए तभी समाज में वे अपने उत्तरदायित को पूर्ण कर सकेंगी।

महिलाओं के विकास के लिए पुरुषों का सालिक सहयोग, ज्ञानार्जन और

सत्तंगति अत्यावश्यक है। सत्तंगित प्राप्त शिक्षाओं को बहुने अपने जीवन में साकार रूप दें तो उनका जीवन काफी विकसित हो सकता है। देवगढ़, २८ जनवरी '५४

१ध: अहिंसा का आद्श्री

यदि आप सुखी बनना चाहते हैं तो दूसरों के सुख में बाघा न पहुँचाएँ । दूसरों के सुख को छूटनेवाळा स्वयं सुखी नहीं वन सकता । अतः किसी को दुःख मत दो, यही अहिंसा है । अहिंसा का आदर्श तो इससे भी और आगे है । यदि कोई दुर्जन दुग्हें मारता है तो भी उस पर रहम करो, कोघ मत लाओ । पर सर्वसाधारण के लिए यह अपना सकना संभव नहीं । अतः कम से कम वूसरों के सुख में तो बाघा मत डालो । छोगों के हृदय में संतों के मित आदर-भाव रहता है, क्योंकि वे आहसा के उनत आदर्श को सामने रखकर चलते हैं । महात्मा गाँधी भी एक ऐसे महापुष्प थे, जो आहसा पर बलिदान ही हो गए । अपने आप पर गोली चलाने पर भी उन्होंने छेडामात्र कोच नहीं किया । आप भी अपने बीवन मे अहिंसा, सत्य आदि सद्युणों को स्थान दें । हिंसा, मूठ, कपट व मझ-मास आदि दुर्ब्यनों से अधिक से अधिक वें अधिक वें

देवर ग्राम, १० जनवरी ^१५४

१५: अहिंसात्मक समाज की रचना हो

मैं चाहता हूं कि कुछ स्यायी कार्यक्रम हों। अस्थायी कार्यक्रम में स्थायित नहीं रहता। कार्य ऐसे हों, जिनमें सर्वतोनमुखी जीवन-विकास की परिक्रिया चले। छोय समय की गति को सममें। महावीर-वाणी आज उन्हें आहान कर रही है। आचार्य मिश्च के विचार प्रतिपछ क्रान्ति का सन्देश दे रहे हैं कि वे आत्म-श्रुद्धि की और वर्दे और अपने जीवन मे ऐसा परिवर्तन छाये कि वह सरों के छिए आदर्श को। ये सब केवल त्याग से ही समय हैं। यहाँ के कार्यकर्ताओं में छगन है, धन हैं, उन्होंने जो कुछ मी किया, वह एक सामाजिक कार्य है। मैं चाहता हूं कि वे इस छगन को एक अहिंसत्मक समाज-रचना में छगाएँ। अणुवत-आन्दोछन

इसका मुख्य आघार है! इसके लिए अपना जीवन उत्सर्ग करें, तभी संभव है। जब एक नये कार्यक्रम का स्त्रपात यहाँ से हुआ है, तब इसके लिए आगे बढ़ने की ग्रुरआत भी यहीं से होगी! अणुवती—संघ वास्तविक क्रान्ति और परिवर्तन का सही कदम है।

राणावास, ४ फरवरी १५४

१६: कर्मवाद का सिद्धान्त

बैन-िमं किवाद के सिद्धान्त को मानता है, उसके अनुसार व्यक्ति को अच्छे और दुरे संयोगों का मिल्ना कर्मांधीन है। जैन-दर्शन का कर्मवाद अपने आप में एक हस्ती रखता है—एक दुनियोजित हिण्डकोण रखता है। इसके अनुसार व्यक्ति के अच्छे और दुरे कार्यों के साथ पुद्गल-वाणी होती है। आत्मा पर विज्ञातीय कर्म चिपकते हैं, और को चिपकते हैं वे एक दिन अल्ग मी होते हैं। जब उनका विपाकोदय होता है तो व्यक्ति को अच्छा या दुरा परिणाम भुगतना ही होता है। मला एक विज्ञातीय पदार्थ या उदा-हरण के रूप में कहें तो एक दुरे व्यक्ति को घर में स्थान देने से होगा। यदि वह दुरा आदमी अपनी दुराई को छोड देता है, तब तो और बात है, बरना जब वह जाता है तो कुछ न कुछ विगाइ करके जाता है और उसका फल पीछे घरवालों को भुगतना पड़ता है। यही स्थिन आत्मा की है। उसके परिणामों के कारण चिपके कर्म-पुद्गलों का जब विपाकोदय होता है, उसका फल आत्मा को ही भुगतना पड़ता है। राणावास,

५ फरवरी १५४

१७ : अणुव्रत-आन्दोलन

अणुनत-आन्दोखन कोई आर्थिक, सामाजिक या राजनीतिक आन्दोखन नहीं, यह तो नैतिकता का एक आन्दोखन है। व्यक्ति-व्यक्ति की आत्मा को आन्दोखित करनेवाखा एवं व्यक्ति-व्यक्ति के दिख और दिमाग में भरी हुई बुराइयों के प्रति हल्चल पैदा करनेवाखा यह आन्दोलन है। इसकी मूल मित्ति व्यक्ति है। व्यक्ति का पड़ोस पर, पड़ोस का समाज पर, समाज का राष्ट्र पर और राष्ट्र का संसार पर असर पड़े तिना नहीं रहता। कोई भी आन्दोखन जब खालों व्यक्तियों के दिख को छू छेता है तो वह अपने आप समाजव्यापी, राष्ट्रव्यापी या यों कहना चा।हए कि विश्वव्यापी वन जाता है। अणुनती-संघ के साथ पहले 'आन्दोल्जन' शब्द नहीं या, किन्तु इसकी व्यापकता को देखकर 'आन्दोल्जन' शब्द अपने आप इसके पीछे बुद्ध गया।

युवक अव अपनी श्वित का परिचय दें। मैं युवकों से अनुरोध करूँगा कि वे एक संगठित मोचां कायम करें। वे अपनी श्वित को बटोरें, छड़ने-मिहने के लिए नहीं; अपित इसिछए कि समान के सामने एक नवीन आदर्श उपस्थित किया जा सके। समान में अच्छाइयों के प्रति एक आकर्षण पैदा किया ना सके। फिर वे देखेंगे कि जो इस उन्हें दूसरी हिष्ट से देखते रहे हैं वही उनका सम्मान करेंगे; अमिनन्दन करेंगे और कहेंगे कि हमारी पीढी एक सुसगठित और सुशिक्त पीढी है, नो कुछ करने की शनित रखती है।

साध-सन्तों ने अणुवत के प्रसार में अपना जीवन लगाया है। ग्रहस्थों को भी नाहिए कि वे अपने जीवन का कुछ हिस्सा इस नैतिक और त्यागमय आन्दोलन के प्रसार में लगायें; पैसे के वल पर नहीं वरन् अपना चारित्र बनाकर तथा वूसरों को चारित्र-निर्माण की प्रेरणा देकर।

राणावास, ८ फरवरी '48

१८: जीवन को सीमित बनाएँ

इमारा जीवन सीमित क्ने, मर्यांदित क्ने, खान-पान, रहन-सहन और जीवन-यापन में सीमा आये, यह मर्यादा-महोत्सव व अणुबत-आन्दोच्न आपको इसी तरफ सकेत कर रहा है। आज मर्यांदा का दिन है। सब छोग अधिक से अधिक मर्यादित क्नें। मर्यांदित जीवन से हा समाच, राष्ट्र और आप सक्का मछा है। राणावास, ९ फरवरी "५४

१६ : संगठन की मर्यादा

मैं अन तक यह नहीं समक पाया कि इस दिन में कीन सा आकर्षण है ! अगर इस दिन में कोई आकर्षण न होता तो आब हबारों की संख्या में छोग यहाँ इक्ट्रें क्यों होते ! आज इमारी मर्यादा का दिन है । इस संघ-प्रधान हैं और सब में आज्ञा की प्रधानता होती है । इरएक के लिए मर्यादा में रहना आवश्यक है । मर्यादा 2 लॉंघने से महान अनर्थ होते हैं। बो आजायुक्त होता है, वहा संघ होता है। ऐसे तो संब हिड्डियों के ढेर का भी हो सकता है, किन्तु वह निर्जीव है। इमारा संघ हिड्डियों के ढेर का सब नहीं, यह विचारकों का संघ है। आचार्य मिख्नु ने इस सघ को आजा-प्रधान बनाया है और इसके गौरव को बढ़ाया है। केवल मिक्षु के गुण-गान करने से कुछ नहीं होगा, हम उनके आदर्शों को अपने बीवन में उतारना चाहिए, और बो मर्यादा उन्होंने हमारे संघ के लिए बनाई है उनका अक्षरदाः परिपालन करना चाहिए।

मर्यादा में संगठन होता है पर हमारी मर्यादा केवल संगठन-प्रधान ही नहीं, आचार-प्रधान भी है। हमारे संब मे प्रेम है और प्रेम का मार्ग ही विश्रद्ध अहिंसा का मार्ग है। हम प्राणिमात्र को नहीं सताते। बिस संगठन में आचार होता है उसकी मर्याटा हट होती है।

लोग पूछते हैं—हमारा मार्ग कब तक चलेगा ? मैं कहता हूं कि जब तक काधु-संतों में मठ, स्थान-स्थल बनाने की प्रवृत्ति नहीं होगी, और ग्रद्ध नीति का अनुकरण करते हुए आचार को पालन करेंगे, तब तक संगठन चलेगा । लोग पूछते हैं—धर्म में क्या प्रकाश होनेवाला है ? लेकिन मुक्ते तो प्रकाश ही प्रकाश दिखाई देता है । इसका कारण स्वामीजी की आत्मनिष्ठा और अवस्य विश्वास का बल है । खाधुओं की किसके साथ सगाई है ? आचारियों के साथ हमारा संघ है और अनाचारियों से हमारा विच्लेद है, चाहे आचारहीन कितने ही विद्वान क्यों न हों ।

आचार को महत्त्व देना हमारा प्रभुख काम है। आज का युग संगठन का युग है। हम संगठन व एकता के प्रेमी हैं, किन्तु एक बात जरूरी है कि एकता का आधार आचार होना चाहिए।

संवत् १८३२ के पहले संघ में कोई मर्यादा नहीं थी। १८३२ में भिक्षु खामी ने इन मर्यादाओं को स्थापित किया और १८५६ में इसे दूसरी बार और दुहराया। महान् आदिमयों में अधिक परिवर्तन नहीं होते। जो मर्यादाएँ मिक्षु स्वामी ने पहले बनाई थीं वे ही दूसरी बार दुहराई गईं थीं।

राणावास, मर्यादां महोत्सव, १० फरवरी '५४

२० : स्वयं में परिवर्तन लाएँ

आन छोग समाज मे परिवर्तन करना चाहते हैं, उसे बदछना चाहते हैं, पर व्यक्ति की ओर नहीं देखते निसका सामृहिक रूप ही समाब है; समाब का विम्ब है। अतः व्यक्ति के सुधरे विना समाज सुघर नहीं सकता ।

मनुष्य सुधार में व्यक्तिवाटी नहीं रहता, वह स्वार्य-सिद्धि में व्यक्तिवादी रहता है । वह सोचता है---मैं सुखी बन्ँ। मुक्ते धन और युविधाएँ मिळें, मेरी प्रतिप्ता हो। पर जहाँ सुघार का प्रश्न आता है, वहाँ वह अपने आपसे शुरू नहीं करता । वह चाहेगा-पहले देश सुघरे, समाज सुघरे और वह सबसे पीछे आये । यदि वहाँ वह व्यक्तिवादी बने, अपने आपको पहले सुघारे तो औरों को मी सुघार की दिशा दे सकता है। आब व्यक्ति का आत्मवल विकसित नहीं है, वह बाएत नहीं है, मोहानृत है। विना आत्मवल के जाएत हुए उपदेश स्थायी नहीं हो पाते। अतः आतमबल का बायत होना आवस्थक है। इसके लिये बरी मनोहत्तियों का त्याग किया जाय और अहिंसा का प्रसार किया जाय । व्यक्ति अहिंसा को प्रश्नय दे, वह तु-तू और मैं-मैं के मेद-माब को भूछ बाये। यदि समता, मैत्री और एकत्व की भावना वहीं तो व्यक्ति, समाज और राष्ट्र सभी सुधर जायेंगे। व्यक्ति इसी भावना को लेकर आगे बढे। राणावास.

१० फरवरी 148

२१: जीवन निर्माण की बेला

छात्र-जीवन मानव-जीवन का महत्त्वपूर्ण भाग है जिससे आगामी जीवन का निर्माण होता है। छात्रों को चाहिए कि वे अपना बीवन संयत और संयमी बनायें और उसे अध्यात्मिकता में छगायें। यदि छात्र-बीवन सयत और समुज्ज्नल रहा तो उनका आगामी बीवन मी सास्विक वन सकेगा ।

मुक्ते इस बात की खुशी है कि यहाँ के छात्रों के बीवन को नैतिक व सदाचारी बनाने का अच्छा प्रवास किया वा रहा है। छात्रों को चाहिए कि वे समय-समय पर होनेवाले 'सन्त-समर्फ' से उत्तम शिक्षाएँ ग्रहण करें और उन्हें अपने जीवन में उतारें। राणावास,

२२ परवरी १५४

२२: भिक्षु स्वामी को श्रृद्धांजिलयाँ

सिरीयारी का तेरापन्य के इतिहास के साथ घनिष्ठ सम्बन्ध रहा है! यह वह सिरीयारी है जिसने सन्तों और महात्माओं को जन्म दिया। जहाँ आद्य आचार्य श्री भिक्ष स्वामी के सात चातुर्मांस हुए। यहीं पर हेमऋषि जैसे संत उत्पन्न हुए ये। आज यद्यपि भिक्ष स्वामी की चरम-तिथि नहीं है और यह उनका चरमस्यल है। ऐसे समय मे भिक्ष स्वामी का स्मरण हो आना स्वामाविक ही है। वे भिक्ष स्वामी जिन्होंने शिथलाचार और पाखण्ड के विरुद्ध नागावत की; जिन्होंने साध-संघ में आचार और एकता का बीजारोपण किया तथा जिन्होंने स्वच्छंदता और स्वेच्छाचारिता का अन्त कर एक विनीत और सुसंगठित साध-संघ की स्थापना की और छोगों के सामने धर्म का विशुद्ध रूप रलकर जन-जन के मन मे स्थान पाया। आज भी उनका प्रतीक यह भिक्ष कुटिया मौजूद है जिसमे विना क्षके प्रवेश नहीं किया जा सकता। इस उनकी पुण्य-स्मृति को शत बेगत श्रद्धाजस्थि समर्पित करते हैं जिन्होंने धार्मिक-जगत मे एक बहुत वहा काम किया। छोगों को चााहए कि वे उनके बताये पथ पर चलकर जीवन को जगमगायें।

राणावास, २१ फरवरी '५४

२३: सुखी मानव-जीवन और धर्म

मानव-योनि सभी बोनियों मे एक ऐसी श्रेष्ठ योनि है जिसकी प्राप्ति के बाद मनुष्य अगर चाहे तो बहुत बड़ा लाम उठा सकता है। उसके मस्तिष्क की शक्ति औरों की अपेक्षा असाधारण और अनुपम है। उस अवित का अगर वह सदुपयोग करे तो उसके आगे सफलताओं की सिद्धि सामने रह जाती है। मगर आज की स्थिति इसके विपरीत कहने को हमें प्रेरित करती है। वह इसल्ये कि आज मानव अपनी मानस्थिक शक्ति का सदुपयोग कम और दुरुपयोग अधिक करता है। महर्षियों ने मनुष्यत्व प्राप्ति को सवींत्कृष्ट मंगल बताया है इसके साथ-साथ इसकी दुर्लभता को भी समी ने एक स्वर से स्वीकार किया है। ऐसी स्थिति में मनुष्य का यह अपरिहार्य कर्त्त व है कि वह इस महत्वपूर्ण सपित के विमिन्न पहलुओं पर चिन्तनपूर्वक विचार करें। ऐसा करते समय यह प्रश्न आनवार्य होगा कि यह मानवत्व किरलिए मिला है! इसका क्या उद्देश्य है! निरुद्देश किसी भी प्रवृत्ति का होना एकदम असम्भव है। स्थूल या सहस्म कुछ न कुछ उद्देश्य प्रवृति-मात्र में शुंड़ा ही रहता है!

मेरे विचार से मानव-नीवन की प्राप्त का उद्देश बन्धनों से मुक्ति प्राप्त करना है। दूसरे शब्दों में यदि कहूं तो दुःखों से झुटकारा पाना और शास्त्रत सुख की उपरिध्य करना है। अतएव, सर्वप्रथम मनुष्य के लिए आवस्थक है कि वह उन बन्धनों को समसे और पहचाने, जिन बन्धनों में वह युगानुयुग से जक्डा हुआ चला आ रहा है। तदनन्तर उन बन्धनों को अपने श्रथक अध्यात्म-परिश्रम द्वारा तोड़ने का सफल उपक्रम प्रारम्भ करे, स्वय उन नस्वर व नगण्य बन्धनों से कच्चा उठने और औरों को कच्चा उठाने का निःस्वार्थ व निर्द्ध प्रयत्न करे, स्वय सयमी जीवन का आत्मीपकारी आस्वाद चले तथा औरों को असकीणंता व अनाकुलता के साथ उसका आस्वाद चलने दे, स्वय संयमी जीवन जीने में मदद करे। चृक्ति प्राणिमात्र को जीवन प्रिय है, प्राणिमात्र जीना चाहते हैं, अतएव वह किसी को क्लेश न पहुँचाये, किसी का संहर्गर न करे, किसी पर मिच्या कलक न लगाये, इत्यादि। सलेप में अपने चानते किसी के मी जीने में किसी प्रकार की बाधा न पहुँचाये।

अब महन होगा उह देव की सफलता केसे हो ? यह निश्चित है कि उह दय की सफलता और उपलब्धि उसी कार्यक्रम में निाहत रहा करती है जो कार्यक्रम मनुष्य को उह देय की सीमा में पहुँचाने की महान ताकत रस्तता है। इसल्यि उह देम की सफलता का यहा रहस्य है कि मानव की चृत्तियों का सचालन, प्रवर्तन और उसका रहन-सहन निर्धारित कार्यक्रम के अनुसार चले और स्थायी रहे।

मानव का यह सहज स्वमाय है कि वह बंघा हुआ, परतन्त्र और परमुखापेकी नहीं रहना चाहता । वह मुक्त, स्वतन्त्र और स्वावलम्बी रहने के लिए छटपटाता रहता है। यही कारण है कि भारत ने सदियों की परतन्त्रता को तोहकर आचादी हासिल की। इसी तरह आज ससार के अन्य मांगों में भी स्वतन्त्रता-प्राप्ति के लिए साम्राज्यवादी शासकों और शोपतों में बगह-बगह संघर्ष की चिनगारियों वल रहीं हैं। मगर सोचने की वात यह है कि सिर्फ बाहरंग या राजनीतिक स्वतन्त्रता, और निवन्यता ही मानव-जीवन के उद्देश्य की सपूर्णता—सफलता नहीं है। आजादी का सचा महत्त्व आन्तरिक स्वतन्त्रता और निवन्यता में है। सान्तरिक स्वतन्त्रता और निवन्यता में है। सान्तरिक स्वतन्त्रता के अमाव में मिली हुई वाह्य—स्वतन्त्रता जीवन, की सर्वतोगुस्ती प्रगति की धर्त को कभी सफल नहीं बना सकती।

धर्म को अपनाने से ही वास्तविक स्वतन्त्रता का सूत्र आहा होगा । लेकिन इससे पूर्व यह सोचना होगा कि आज धर्म की क्या स्थिति है और उसका क्या रूप है ? यह सच है कि 'धर्म' शब्द आज छोगों की दृष्टि मे आदर और सम्मान का पात्र न्यूनातिन्यून रह गया है। क्या विचारक-वर्ग और क्या शिक्षित-वर्ग, समी आज धर्मका नाम सुनकर ही घनडा उठते हैं, इसका पाछन करना तो दूर रहा । धर्म को घोखा, पाखंड और ावप समक्त कर उससे घणा करते हैं। धर्म के ऊपर आये हुए इन छाँछनों व आक्षेपों के लिए नि:सन्देह उन नामघारी घार्मिकों की बिम्मेवारी है जिन्होंने अपने तुच्छ स्वार्थों की पूर्त्ति के लिए धर्म को गन्दा, विकृत, विद्रुप और बदनाम किया । अतएव धर्म से तुनिया नफरत कर सकती है चूं कि धर्म सम्प्रदाय, पन्य व बाहावन्दी में कैद हो गया। मगर सत्य व अहिंसा से कोई नफरत नहीं कर सकता क्योंकि ये ही तो प्रत्येक धर्म के मूल हैं। इस मूल को छोड़कर टहनियों से उल्फते रहते हैं यही तो सगड़ा है। बास्तव में सत्य व अहिंसा उपरोक्त सब छाँछनों व आक्षेपों से वर्जित है। यही जन-जीवन की साधना का लक्ष्य-विन्दु है। सत्य व अहिंसा से नफरत करनेवाला मानव कमी मानव नहीं कहला सकता। साम्प्रदायिकताः पंथवाद व बाइ।बंदी सिखाने और बढानेवाले धर्म मे सेरा कोई विश्वास नहीं। मैं तो उसी धर्म का प्रचार व प्रसार करने में संख्यन हूं जो त्रस्त, दुःखी व ब्याकुछ मानव-जीवन को आत्मिक सुख, शान्ति व सीजन्य की ओर मोडनेवाला है, जो नारकीय भरातल पर पहे जन-बीवन को स्वर्गीय घरातल की ओर ले जाने बाला है। उस धर्म की रीढ़ व मूल से मात्र सत्य व अहिंसा के विराट, ब्यापक व विस्तृत स्वरूप में ही साक्षात्कार करता हूं। जिस धर्म की श्रृञ्खला के पीछे सत्य व अहिंसा नहीं, वह वर्म, धर्म नहीं, दोंग है। धर्म के नाम पर घोला व पाखंड है।

आज दुनिया मौतिकशाद के सकते के नीचे पिस रही है। उसके सिर पर स्तवाद का भूत सवार हो रहा है। जीवन के मूल्य उसीके आधार पर आँके जाते हैं। और तो और, छेकिन अध्यात्मवाद की सुरसिर बहानेवाला महान् देश मारत भी आज मौतिकता के रंग मे अपने आपको आत्म-समर्पित कर चुका है। कितने बहे दुःख का विषय है कि आज यहाँ के लोग, जो कमी एकमात्र आध्यात्मिकता के लिए हॅसते-हॅसते अपने प्राणों को न्योक्षावर किया करते थे, वें ही आज मौतिकना द्वारा सर्वरूपेण आकान्त होकर ईमानदारी, न्याय, नीति और अपनी मर्यादाओं को एकदम अख बेठे हैं । यद्यपि भौतिकवाद के वह पर मौतिक-निकास को निकसित किया वा सकता है, उसके साहचर्य से मौतिक मुख-मुनिघाओं की स्रष्टि करनेनाछे प्रचुर साधन व सामप्रियाँ उपरूष्य की जा सकती हैं, उसके माच्यम से यहाँ के नासी अमेरिका की तरह बहुत मुखी, पेश्वयंवान और समृद्धिग्राङी वन सकते हैं। मगर वास्तिवक मुख और शान्ति, आत्मिक तुष्टि और तृप्ति सत्य और अदिंसा, सादगी और सतोपमय आत्म-धर्म यानी अध्यात्मवाद को आपचे व अपनाये विना त्रिकाछ से भी सम्भव नहीं हो सकती।

अध्यात्मवाद में सुख की कामना किसी व्यक्ति विशेष के लिए नहीं होती। वहाँ संसादवर्ती प्राणिमात्र के लिए सममाव और समदृष्टि के दर्शन होते हैं—

सर्वे मचन्तु छखिनः

सर्वे सन्तु निरामया

सर्वे भद्राणि पम्यन्तु

मा कब्रिद् दु समाग्यवेत्

अध्यात्म-धरातल से उतरी यह सुल-निर्फरणी अपना अमर सन्देश प्राणिमात्र के हृदय तक पहुँचाने में सल्यन हैं---

समी छली हों, कोई हुसी न रहे, समी निर्विकार हों.

तमी निविकार हो,

कोई विकारी न रहे, सभी कल्यासा-ब्रद्धा हों,

कोई अकल्याया-त्रष्टा न रहे ।

ये ऐसे आर्य वाक्य हैं जिनकी गहराई में उतर कर मानव जीवन में सोम पैदा करनेवाली समस्त दुक्षिन्ताओं से बच सकता है। ये ही वे आदर्श हैं जिनके रहस्यों तक पहुँच कर मनुष्य भौतिकता के सघन अन्धकार के तहों को चीर कर आध्यात्मिकता के प्रकाश-पुंज की ओर वढ सकता है। ये ही वे आधार हैं जिन पर मानव अपने सुखी जीवन के मन्य मवन का पुनर्निमांण कर सकता है। वह दिन 'सत्य, शिव, सुन्दरम्' होगा जब मानव प्राणिमान के जीने का इक निरएवाद स्वीकार कर अपनी महान् उदारता और वास्तविक ईमानदारी का शखनाद क्ष्रकेगा। धर्म आज अनावृत रूप में नहीं है। वह आज सम्प्रदाय, पन्य, बाड़ावन्दियों के गहन दछदछ में फँसा हुआ है। कर्म से इन कुतत्त्वों का आवरण हटे विना वह असछ रूप में अपना स्वरूप व्यक्त नहीं कर सकता। यही कारण है, जन-जन के मुख पर यह प्रकृत बहुधा मुखरित हो उठता है कि 'मख किस धर्म को अपना कर चलें, कोई एक धर्म हो तब तो ! सैंकडों प्रकार के धर्मों में कौन-सा धर्म सच्चा धर्म है, इसकी छानवीन और परीक्षा मी तो कोई सरछ कार्य नहीं।"

भाइयो ! भारतवर्ष की प्राचीन परम्परा ने नहीं अनेक महापुरुषों को जन्म दिया वहाँ अनेक प्रकार के धर्म, सम्प्रदाय और फिरको को भी असाधारण रूप से यहाँ पनपने की पूर्ण स्वतन्त्रता मिली । फल्लस्वरूप आज धर्म के मौलिक स्वरूप को पहचानना और उस परि सीमा तक पहुँचना साधारण व्यक्तियों के लिए एक गुत्थी वन गई है।

बास्तव में धर्म के मौछिक स्वरूप तक पहुँचने के छिए धर्म के अनेक भेटोपभेटों के द्वार खटखटाने की इतनी आवश्यकता नहीं । सम्प्रदाय और पन्य धर्म नहीं होता और न धार्मिक-प्रन्य ही धर्म के प्रतिरूप होते हैं। धर्म का स्वरूप वार्शनिक-ग़त्थियों में उलका हुआ नहीं, वह इतना सीधा और सरल है कि निसे विशिष्ट से विजिष्ट व साधारण से साधारण बुढिवाले व्यक्ति भी सुविधापूर्वक समभ सकते हैं, अपना सकते हैं। धर्म विश्व-मैत्री, विश्ववन्धत्य और विध्व के साय समभाव का प्रतिरूप है। धर्म वह है जो यह सिखाये कि किसी को मत सताओ, किसी का शोपण मत करो, किसी के साथ अन्याय, अत्याचार और दुव्यंवहार मत करो । सबको अपनी आत्मा के तुल्य समभो । सबको दुःख और पीड़ा का वैसा ही अनुभव होता है जैसा अपनी आत्मा को होता है। धर्म के इस सरल व साधारण बोधगम्य खरूप को पहचानने, सममने और आत्मसात करने मे त्रिट इसलिए होती है कि व्यक्ति साम्प्रदायिकता के गहन आवरणों में उल्लंभ पहता है और अपने मीलिक लक्ष्य को भूछ नाता है। आन इस प्रेरणा की अत्यन्त आवश्यकता है कि मनुष्य यह समके कि संसार के सभी सम्प्रदाय उसे तारने और उठाने की ताकत से सर्वया शूर्य हैं। तारने और उठाने की ताकत उसकी अपनी धर्मानुकुछ अन्तर्श तियों, आचरणों और सिक्रयाओं में ही निहित हैं। मेरी दृष्टि में संक्षित रूप से धर्म का अधुण्ण विराट्-स्वरूप सारी उल्फानों को दूर कर एक स्वरूप में दर्शाया जा सकता है। मैं अनेक वार अपने प्रवचनों में कहा करता हूं-"धर्म वही है जो आत्मग्राह्य, आत्म ग्रोधन

व आत्म-परिमार्जन की ओर जन-जन को उन्सुख करे। जिस किसी साधन से आत्म-ग्रोधन हो वह निर्विवाद रूप से धर्म के रूप में सहर्प कंगीकार है।¹⁹

अव प्रकृत हो सकता है—वे साधन क्या हैं बिनसे आत्मश्चिद्ध होती है ? यों तो साधन अनेक हैं, छेकिन त्याग और तपस्या इन दो महत्वपूर्ण साधनों में अन्य सभी साधनों का प्रतिनिधित्व संचित है । जहाँ त्याग इन्द्रिय-निग्रह, सयम, इन्द्रिय-विजय आर आत्म-नियत्रण का पावन पाठ पढ़ाता है वहाँ तप उन सब सद्वृत्तियों को जागत ह सिन्न्य करता है जो आत्मा के अन्तर्ग मैछ को बोकर आत्मा में अनिवर्चनीय आहाट की सुरसिर बहाता है । वह तप, तप नहीं जिस तप के कारण औरों की हत्या होती है । तप बही है जिससे अपने सिवाय किसी को मी संताप और किसी का मी हनन न हो । आत्मश्चिद्ध के छिए अपने को कप्ट देना अनुचित नहीं । जहाँ संसारिक-संघर्ष से बबड़ा कर भोग, डालसा व निराणा से अभिभृत होकर आत्महत्या घोर पाप है वहाँ आत्मश्चिद्ध के छिए अत्यन्त समाधपूर्वक हैंसते-हंसते प्राणों का बिह्मान करना महान् धर्म है ।

आज ससार में त्याग का स्थान भोग ने अधिकृत कर लिया है । अन्तर्मुंखी दृष्टिकोण, बाह्मुंखी दृष्टिकोण से अमिभृत है । सादगी और सरलता ।वलास और कृटिलता के आगे बुटने टेके हुए हैं । व्यक्ति की महत्ता का मृत्याँकन संयम व आवरणों के विपरीत संगति व बाहरी तड़क-मड़क के आधार पर किया जाता है । अनुशासन की भूमिका उच्छुक्कलता की कीड़ा-स्थली बनी हुई है । स्वाचार की तस्तीर दुराचार की कल्लापत गैस से भूमिल हो रही है । शील व सीवन्य का साम्राल्य दुरसील व दीर्जन्य ने छे लिया है । नीति व ईमानदारी पर अनीति व वेईमानी अपनी कूर दृष्टि किए बेठी है । सालिक-वृत्तियों को तामसिक-वृत्तियों मकुटी ताने निहार रही हैं । ऐसी स्थिति में जन लोग कहते हैं—मारत स्वतन्त्र है, तब मेरे हृदयाकाश में सहसा एक प्रलयकालीन विजली चौंक उटती है । किर मी मैं इस नग्न सत्य या कटु सत्य से विमुख नहीं हो सकता कि मारत आज आजाद नहीं है, गुलाम है । वह स्वतंत्र नहीं, परतन्त्र है । विदेशी शासन एक बाहरी अन्वकार या वह हट गया, किन्दु अभी आन्तरिक अन्वकार की परतें क्यों की त्यों जमी हुई हैं । उन्हें हटाये किना स्वतन्त्रता का क्या मृत्य है किन लोगों ने यह सोच रखा था कि अंग्रे को च छे जाते हा यहाँ सर्वा उतर आयेगा, वे भूल में थे । आन्तरिक आजादी

के लिए अभी संघर्ष की बहुत वही आवश्यकता है। आब छोगों के द्वारा किये बाने वाले इन आक्षेपों की उपेक्षा नहीं की जा सकती कि आज मारत में जितना दुःख-देन्य छाया हुआ है वह परतन्त्र अवस्था में भी उतना कभी नहीं था। आज जितनी विषमताएँ दृष्टिगोचर होती हैं उतनी पहले नहीं थीं। यह भी छोगों की शिकायत है कि आज रोटी और कपडे जैसी बीवन की आवश्यक बस्तुएँ भी सुख से नसीव नहीं हो रही हैं। यह कैसी आजादी है जो रोटी और कपडे की एक तुच्छ-सी समस्या को भी नहीं सुलक्षा सकती ! जहाँ लोग इस दुरव्यवस्था को आजादी का परिणाम मानते हैं वहाँ मैं उसे गलत दृष्टिकोण का दृष्परिणाम मानता हूं। मतल्य यह है कि लोगों ने जो इस अधूरी आजादी को ही सम्पूर्ण आजादी का रूप सममा, यह था उनका मयंकर अम—सोचने का अधूरा, लिल्ला व गलत तरीका।

आज न्यापारियों और राज्य कर्मचारियों में इस छोर से उस छोर तक ब्लैक व रिक्षत की एक सुन्यवस्थित श्रद्धला वंधी हुई है। जो उच नेता व सरकारी अफसर जनता व देश के कर्णधार तथा रक्षक कहलाते हैं और जनता देश के रक्षक के रूप में जिनके नाम का दिदोंरा पीटती है वे ही देश और जनता के साथ विश्वासवात कर रक्षण की ओट में उनका भक्षण कर रहे हैं।

किय गौ से प्रार्थना करता है—"हे गौ! त् वृध न दे तो न दे छेकिन छात तो मत मार।" यही स्थिति आज उन जन-नेताओं आदि की हो रही है। अगर वे रक्षण न कर सकें तो न करें मगर यों मक्षण तो न करें। आज के वातावरण में तो 'वाइ ही खेती को खाये जा रही है' की उक्ति चरितायं हो रही है। मछा जो आदमी अपनी आत्मा की, शरीर की, वाणी की तथा वृक्तियों की भी रक्षा नहीं कर सकता, वह देश की क्या रक्षा करेगा है खोटी शान और ऐक्वयं-प्रदर्शन की अनुस छाड़साँ हन सब दुष्कृत्यों की मूछ जड़ हैं। ठीक यही बात ब्यापारी-वर्ग और किसान-वर्ग के छिये भी छागू है। ब्लेक, मिछावट और शोषण वैसी घोखा-घड़ी कर वे अपने जीवन के साथ अन्याय, अत्याचार और विश्वासघात करते ही हैं मगर साथ-साथ जनता और राष्ट्र के नैतिक, शारीरिक, मानस्कि और आध्यात्मिक-घरातछ को भी गन्दा, विकृत, वर्बर, शिथिछ, कछुषित और निर्वछ बना रहे हैं। ऐसा कर कोई भी मनुष्य अपने को सुखी और सन्तुष्टि की राह पर अप्रसर नर्टी होने देता है। छाछसा आज सुरसा-सी मुँह बाये खड़ी है और वह मानव-जातिरूप हनुमान को एक

ही भागट में निगल कर समाप्त कर देना चाहती है। अतएव इन दुर्गुणों की विद्यमानता में सही स्वतन्त्रता की तस्वीर नहीं देखी वा सकती। उसे देखने के लिए अभी भी सवगतापूर्वक बहुत बड़े प्रयत्न की आवश्यकता है।

अणुवृती-सम इसी कोटि का एक व्यावहारिक प्रयत्न है जिसका उद्देश्य मानव की उन अन्तर्श्व ियों का आमूल-चूळ परिवर्तन कर वास्त्रविक मानवता का रूप निखारना है जिनमें आज दानवता का अष्टहास गूँब रहा है। अगर छोगों ने मुक्त हृदय से इस अनुष्ठान को अपना कर इसकी गति में सहयोग दिया तो वह दिन दूर वहीं होगा—जब कि सारे क्लेंगों का काळुष्य वह कर एक नये मुखद व मुन्दर गुग का स्वर्णिम प्रमात उदित होगा और तब असळी आजादी के स्वर्णिम प्रमात का साक्षात्कार कर एक मनुष्य दूसरे मनुष्य के प्रति विस्वास की हिए से देखने का अम्यद्त बनेगा।

अन्त में मैं इन्हीं शब्दों के साथ आन के प्रवचन को समास करता हूं कि मनुष्य में वह सद्वृद्धि नायत हो कि जिससे वह दूसरों के अधिकारों को इडपना छोड़कर अपने माननोचित अधिकारों व मर्यादाओं की रक्षा करें। इसी में उसका, समान का तथा राष्ट्र का कल्याण है।

२४: भारतीय संस्कृति का आदर्श

आचार और विचार की रेखाएँ वनती हैं और मिटती है। वो वनता है वह निश्चित मिटता है किन्तु मिटकर भी वो अमिट रहता है—अपना सस्थान छोड़ बाता है, वह है संस्कृति। अनेक समान, अनेक धर्म और अनेक मत अनेक सस्कृतियाँ मानते हैं, पर वास्तव में वे अनेक नहीं हैं, विर्फ दो हैं—मखाई की या बुराई की, गुल की या बुराई की। आदमी या तो मखा होता है या बुरा, या तो सुखी होता है या बुराबी। सस्कार भी हसी रूप में दखते हैं। संस्कृति पैतृक-सम्पत्ति के रूप में मिछती है! शताब्दियों की परम्परा के सस्कार मनुष्य के विवेक को बुक्ताते और लगाते हैं। जगाने की वात सही होती है और बुक्ताने की गछत। फिर मी न्यूनाधिक मात्रा में दोनों ही चछते हैं। बुक्ताने की मात्रा घट बाय या दूट बाय, अभीर बगाने की मात्रा वह बाय, इसिटए सास्कृतिक-समारोहों का महस्व होता है।

सरकृति ऊँची चाहिए—यह अभिछाषा सबको है। सब चाहते हैं—हमारा आचार-विचार सब सीखें। किन्तु यह तमी हो सकता है जब मनुष्य सब में मिछ बाय। आत्मा आत्मा मे घुछ बाय। बाहरी-बन्चन—मोग के साधन—आत्मा-को अख्या-अख्या किये हुए हैं। मोग की चुचि से स्वार्थ, स्वार्थ से मेह और मेद से विरोध होता है। जैन-धर्म वताता है—सव आत्मा समान हैं, उनमें कोई विरोध नहीं है। जब मूळ में विरोध नहीं है तब संस्कृति में वह कैसे हो सकता है ? बास्तव में नहीं होता, यह कोरी कल्पना है। उसे मिटाने के लिए त्याग का मन्त्र पढ़ाया गया। परमार्थ का यही एकमात्र रास्ता है। छेने में ''मैं अधिक छूँ" की मावना होती है और वह मनुष्य को गिराती है, छोड़ने में ''मैं अधिक छोड़ूँ" की मावना आये, यह जल्री है। परन्तु यह कठिनाई से आती है। फिर मी समस्या का एकमात्र हल यही है, इसमें कोई सन्देह नहीं।

भारतीय संस्कृति मे त्याग, आत्मविजय, आत्मानुजासन और प्रेम की अविरष्ठ धाराएँ वहीं हैं। भोग से मुख नहीं मिळा तब त्याग आया, दूसरे जीते नहीं गये तब अपनी विजय की ओर ध्यान खिंचा। हुकूमत बुराइयाँ नहीं मिटा सकीं तब 'अपने पर अपनी हुकूमत' का पाठ पढ़ाया गया। आग से आग नहीं बुक्ती तब प्रेम से बुक्ताने की बात स्कृती है। ये वे स्कृत है जिनमें चैतन्य है, जीवन है, दो को एक में मिळाने की क्षमता है।

आचार ही विचार से पहले अथवा आचार के लिए विचार—यह माननेवाला भारतीय दृष्टिकोण—मिटता जा रहा है। केवल विचार के लिए विचार वढ़ रहा है। यह अनिष्ट प्रसंग है। जब आचार नहीं तो विचार से क्या बने हैं इसलिए थोथे विचारों के भवर में न फॅलकर, आचारमूलक विचार करने की भावना जागे, संगम और स्व-शासन की वृत्ति बढ़े, यहा सही अर्थ में संस्कृति के चिन्तन का सुफल है।

२५ : सुख और शान्ति के सही मार्ग

आज नगरवासियों को तो खुजी है ही, हमे मी हमारे आब आचार्य मिक्षु स्वामी के बन्मस्थान में आने से बड़ी प्रसन्तता हो रही है। ऐसे पावन-स्थान को देखकर, जहाँ एक महापुष्प ने अवतार लिया, किसको खुजी न होगी। आज यहाँ अतीत की स्मृतियों सजीव हो उठीं हैं। यहाँ एक कथा का सहज हा समरण हो आता है। गुरू ने शिष्य को कार्य विशेष से बाहर मेजा। लीटने के समय शिष्य रास्ते में एक नाटक देखने में लगा गया। अतः वह वहीं खड़ा होकर उसे देखने लगा। नाटक समास होने के बाद जब शिष्य गुरू के पास आया तो गुरू ने इतने विलम्ब होने का कारण पूछा। शिष्य ने वही सरलतापूर्वक कहा—''गुरूदेव । रास्ते में नटों का नाटक हो रहा था, उसे देखने के लिए में खड़ा रह गया।" गुरू ने उसे समकाते हुए कहा—''शिष्य !

हम साधु हैं, हमारे लिए नटों का नाटक आदि देखना वर्बनीय है। अतः आगे ऐसा काम कभी मत करना।" शिष्य ने ग्रह के आदेश को सहर्ष स्वीकार किया। अभी ५ ही दिन वीते थे कि रास्ते में निटयों का नाटक हो रहा था। शिष्य ने देखा तो वह वहीं खड़ा होकर उसे देखने छगा। विख्या से आने पर गुरु ने इसका कारण पूछा । शिष्य ने उसी तरह सरखतापूर्वक कहा-"गुरुदेव ! रास्ते मे नटियों का नाटक हो रहा था, उसे देखने लग गया।" गुरु ने कुछ तेन होकर कहा-"अरे ! दुमें याद नहीं, मैंने उस दिन दुमें नाटक देखने का निषेध किया था।" शिष्य करा डरा, पर अवसर पाते ही वह कह उठा- 'ग्रुव्देव । आपने तो नटों का नाटक देखने के लिए निपेध किया था, निटयों के लिए कब कहा था ?" गुरु समक गये, यह ऐसा नहीं है जो एक बात कहने से कुछ समक्त जाय। इसे तो कड़ी-कड़ी खोछ कर समस्ताना होगा । यही स्थिति आज की है । अन्तर सिर्फ इतना ही है कि वह नेचारा सरह या और आज के छोग कुटिस्ता के घर 💈। बन्चे-बन्चे में इतनी क्रिटिलता भरी है कि वे किसी भी बात में रास्ता निकाल लेते हैं। इसी भावना को दृष्टि में रखते हुए इमने सोचा-"नियमो की रख्या चाहे बढे लेकिन ऐसा न रहे कि छोग वात-बात से रास्ते निकालने ल्यों । यही कारण है कि सख्या की दृष्टि से नियम अधिक हुए हैं।

अणुनत-योजना का निर्माण सामाजिक या राजनैतिक सुधार के लिए नहीं हुआ है। उसका उद्देश एकमात्र आतम-सुधार, व्यक्ति-सुधार या जीवन-सुधार है। यह दूसरी बात है कि व्यक्ति समाज या राष्ट्र से अलग नहीं। अतः व्यक्ति-सुधार का मतलव होगा—समाज या राज्य-सुधार। व्यक्ति जन समाज और राज्य से जुड़ा हुआ है तो उसकी नुराह्यों से भी समाज या राज्य मी अलूते नहीं रह सकते। नुराह्यों से तोर सुधार, सुधार। जैसे नुराह्यों, नुराह्यों मे मेद-रेखा नहीं खींची जा सकती वैसे ही सुधार-सुधार मे मी नहीं। व्यक्तिगत नुराह्यों मी नुराह्यों हैं और समाजगत तथा राज्यगत नुराह्यों भी नुराह्यों । इसी प्रकार व्यक्तिगत-सुधार मी सुधार है और समाजगत तथा राज्यगत नुराह्यों मी नुराह्यों । इसी प्रकार व्यक्तिगत-सुधार मी सुधार है और समाज तथा राज्यगत नुराह्यों मी सुधार। नुराह्यों चाहे कहीं मी हों उन्हें मिटाना इस योजना का उद्देश, व्यक्ति-सुधार के उद्देश मे अपने आप अन्तर्नीहत हो जाता है। वास्तव मे व्यक्ति-व्यक्ति मे आत्म-अद्धा आये, वह चरित्र-निष्ठ वने, उसका जीवन सञ्चाई, सादगी और नैतिकता से ओत-प्रोत हो, यही एक उद्देश है जिसे लक्षित कर इस योजना का प्रवर्तन हुआ है। जनतक व्यक्ति नहीं

सुप्ररेगा तक्तक समान और राष्ट्र-सुघार का नारा क्या अर्थ रखेगा ! आन व्यक्ति-व्यक्ति को नैतिक-उत्थान और चरित्र-विकास के इस पुनीत-कार्य में अपने आपको छगा देना है। व्यक्ति ही समष्टि का मूछ है। व्यक्तिगत सुघार की एक सामूहिक प्रतिक्रिया ही समाज-सुघार है ! व्यक्ति सुधरेगा तमी समान व राज्य में एक नई चेतना आयेगी और आज का धूमिछ वातावरण उनछा बनेगा।

आज के युग की कुछ विचित्रताओं का पार नहीं । युग की देन ही समिन्नए-आज मनुष्य के हृदय और जवान में तथा जवान और आचरणों में कोई संतुखन नहीं रह गया है। जवान में कुछ ही हे और हृदय में कुछ और ही। इसी प्रकार जवान में कुछ ही है और आचरणों में कुछ और ही। परिणामतः हृदय और आचरणों के विद्रोहा होने पर भी मनुष्य जवान के हारा सुधार की आवार्ने लगाने में आज किसी प्रकार मी संकोच का अनुभव नहीं करता । यही कारण है कि आज का सुधारक समा-मंचों पर जडा होकर ब्ल्बेदार भाषा में छम्बे-छम्बे माषण देना खुब जानता है। राष्ट्र और समाज-उत्यान के राग अखपने मे भी वह कुछ कसर नहीं छोड़ता। पर अपने सुधारने की जब बात आती है तो वह बगलें काँकने लगता है। वह सोचता है-समाज सुघर जाये, राष्ट्र सुघर जाये और फिर कहीं मेरा नम्बर आये । यह आन की दयनीय स्थिति का एक नमूना है। सहा बात तो यही है कि सुधार-कार्य सबसे पहले अपने जीवन से ग्रुरू करना होगा । हर व्यक्ति को आत्मनिष्ठा के साथ यह ठान छेना होगा कि उसका सबसे पहळा और बरूरी कार्य है-अपने जीवन को जुराइयों के गड़दें से बाहर निकाल मलाइयों, सदवृत्तियों एवं सद्गुणो मे दालना । अतएव आज के सुधा-रक हृदय,आचरण और बनान में सन्तलन स्थापित कर बन तक इस मार्ग का अवलम्बन नहीं करेंगे तब तक कुछ बनने का नहीं।

युख और शान्ति के लिए आज समूचा संसार लालायित है। क्या मारत और क्या अन्य देश। सब जगह आज मुख और शांति की अत्यन्त आवश्यकता महस्स की जा रहा है। मगर मुख और शांति के साधनों का विश्लेषण करते समय दिमाग में सहजतया यह चित्र अङ्कित हो जाता है कि जहाँ अन्य देश भौतिक-अभिसिद्धियों के प्राचुर्य्य से, भूतवाद व मोग से चिरस्थायी शांति का स्वप्न देखते हैं वहाँ मारत भौतिक-अभिसिद्धियों की कमी करने में, अध्यातमवाद, त्याग, शांधना व तपस्था में चिरस्थायी शांति की काँकी देखता आया है और आज मी वह इन्हीं साधनों में चिरस्थायी शाति की स्थापना में विश्वास रखता है। बहाँ अन्यत्र मोगियों की प्रमुखता रहां, वहाँ मारत में त्यागियों के चरणों में बहु-बहे सम्राट् अपने विजयी मुकुट रखकर उनका सम्मान व प्रतिष्ठा बहाते रहे हैं। यही कारण है कि यहाँ के लिए समूचे संसार में यह आवाज गूँजती रही कि अगर किसी को चिरत्र की शिक्षा लेनी है तो वह मारत के त्यागयों से उसे प्रहण करे। प्रसन्तता की वात है कि आज मी मारत के जन-नेता सत्य और अहिंसा में हह रहकर उनके आधार पर ससार की समस्या को युद्धमत्ते की वल्वती कोशिश कर रहे हैं। मैं यहाँ के लोगों से जोर देकर कहूँगा कि वे पश्चिम से आनेवाली मौतिकवाद की चकाचों में फूँसकर अपना आत्म-विश्वास न खो बैठें। उनका आत्म-विश्वास उनकी मूलभूत पूँची है। उसे पहचानते हुए त्याग, तपस्या, समाधान, साधना, संयम और आत्म-नियन्त्रण तया आत्मानुशासन के मार्ग पर अग्रसर हों। यही वह दिष्टकोण है विसके मजबूत आधार पर अणुकत-योजना का निर्माण किया गया है।

अणुनती-संघ नितयों का एक सामूर्ड्क संगठन है। वह इसिएए कि आब इसकी घोर आवश्यकता है। वहाँ तक देखा जाता है—यह खेदपूर्वक प्रकट करना पहता है कि बुराइयों में जितनी परसर मिलने की, संगठित होने की वाकत होती है उतनी मण्डा में नहीं। चोरों, डाकुओं और शरावियों के टोले के टोले आपस में मिल जाते हैं। उन्हें कोई दिकत नहीं महसूस होती, जिनके आगे सशस्त्र सरकार को मी मेंहकी खानी पड़ती है। लेकिन अचरब की बात यह है कि मली प्रवृत्तियों को लेकर चलनेवाले लोग ३६ के अक की तरह आपस में मिल नहीं पाते। यह स्थित उनकी मयकर बुटि, सकीणता और कमबोरी की परिचायका है।

अतएय, अन्त में में सब छोगों से, बो नैतिकता और बरिन-निष्ठा में विश्वास रखने वाले हैं, अनुरोध करूँगा कि वे एक सूत्र में आवह होकर कार्य-क्षेत्र में उतर पहुं। दूसरे शब्दों में वे अणुनती-संघ के असंकीण व सार्वजनिक मच हारा बढ़ती हुई अनैतिकता, हिंसा व चरित्र-प्रष्टता के खिळाफ एक सगठित अतिरोधात्मक मोचें का निर्माण करें और अपनी आध्यात्मिक-सरकृति के अनुक्छ एक नये समाज का नव-निर्माण कर आज मी समस्याओं से उत्पीडित दुनियाँ के सामने एक उदाहरण उपस्थित करें।

कंटालिया, २५ परवरी '५४

२६: मानवता के पथ का अवलम्बन

सुधरी को वीरभूमि कहा जा सकता है। यह वह भूमि है जहाँ से एक नैतिक-क्रान्ति का स्त्रपात हुआ। तिरापन्य के प्रथमान्वार्य श्री भिक्ष स्वामी ने यहाँ अपना पहला निवास समजान की छतारयों में किया। जहर में उन्हें जगह नहीं मिली—, फिर भी अदम्य-उत्साह के साथ जन-जन, में उन्होंने आध्यात्म-चेतना फूँकी, क्रांति का शंखनाद किया। उनके सद्प्रयंत्रों का फल 'तेरापन्य-समाज' आज भी नैतिक-क्रांति का पैगाम लिए आगे वह रहा है।

आज सब चाहते हैं कि उनके पास अधिकााघक आधुनिक सुल-सुविधाएँ उपलब्ध हो। यह विचार-धारा नई नहीं, हमेशा से चली आ रही है; पर वास्तव में सुख पाने का क्या प्रयास किया जाता है! सुख चाहते हो तो सुख का मार्ग खोजो। अपने आप में आत्मविश्वास पैदा करो। दूसरों के लिए भी वैसी भावता रखो जैसी अपने लिए रखते हो। आपको दुःख स्वीकार न हों, सुख की चाह हो तो दूसरों को दुःख मत दो, किसी का सुख मत लूटो।

आज जब कि जन-जन में अनैतिकता की लहर दीड रही है, अप्टाचार और साम्प्रदायिकता बढ़ती जा रही है ऐसे समय में 'अणुवत-योजना' विना किसी मेद-भाव के नैतिक-क्षांन्त का सिक्रय रूप लिए चल रही है। आपको चाहिए कि उसके नियमों को जीवन में उतार कर मानवता के पथ का अवलम्बन करे। सुधरी,

२७: जीवन में संयम की महत्ता

मानव अपने आपको भूटता जा रहा है। वह आत्मीय-तत्त्वों को छोड़ विजातीय तत्त्वों में रमण करने ट्या है। वह अध्यात्मवाद को छोड़ मौतिकवाद के चंगुट में फॅसता जा रहा है। फटतः वह अपने आपको भूटा, मानवता को भूटा और उसने दुःखों के दटद को निमन्त्रण दिया। आज भी वह भूटा-भटका फिर रहा है। वह अपना दृष्टिकोण बद हे तो उसे अवक्य शान्ति के दर्शन होंगे। यहाँ कोई ऐसा प्रयोग नहीं है जिसके वीमत्स दृक्ष्य को देखने मात्र से मानवता रो पढ़े। यहाँ कोई अश्रुगैस का प्रयोग नहीं है जिससे मानव अश्रु-विहुत्त हो जाय। यहाँ तो

जीवन को उठाने का प्रयोग है वो व्यक्ति-व्यक्ति की आल्प-चेनना को बाग्रत करने से सफल होगा। नदी का उद्गम-खोत बहुत छोटा होता है पर आगे चलकर वह बहुत बहा रूप छे लेता है। इसी तरह व्यक्ति-व्यक्ति से ग्रुरू किये जानेवाले 'अणुव्रत-आन्दोलन' का रूप पहले छोटा दिखाई देता है परन्तु वह समाब, देश और राष्ट्र सब की आल्पा को छू सकने की क्षमता रखता है।

दीक्षा का मतल्ब है—मोगों को ठुकरा कर यावन्वीवन के लिए त्यागमय नीवन विताना , अपने नीवन में सत्य, अहिंसा, अचौर्य, ब्रह्मचर्य और अपरिग्रह नेंसे कठोर ब्रतों को पूर्णकरेण उतारना । यह त्याग का पय है और सुल का मार्ग है । नहाँ आज मौतिकवाद का नाय है कि—आवश्यकताएँ बढाओ, उद्योग घढाओ निससे देश समृद्ध वने, वहाँ हमारा यह हढ विश्वास है कि नितनी खल्खा बढेगी मानव को उतना ही सुल-जान्ति के लिए त्याग-मार्ग पर ही आना होगा, नीवन कोस वम-प्रधान बताना होगा।

सुघरी, ४ मार्चे '५४

२८ : विद्यार्थियों से

सब धर्मों में मानव-जीवन को कीमती माना गया है और मानव-जीवन में भी छात्र-जीवन अधिक कीमती है। यह मानव में मुस्त्कार डाव्ने की अवस्था है। जिस प्रकार कवी टहनी को चाहे ज्यों मोखा जा सकता है, कृष्णे वर्षन मुयोग्य हाथों से मुडील और मुन्दर बनाये जा सकते हैं, ठीक उसी तरह छात्र-जीवन में मानव आचार- जीख अध्यापको व अमिमावकों के द्वारा मुसस्कारी बनाया जा सकता है।

शिक्षा जवानी नहीं होनी चाहिए। वह अध्यापकों एव अभिमावकों के आचरण में उतरफर बबां के सामने आनी चाहिए। उनकी आवाज ऊपरी न होकर हृदय की आवाज होनी चाहिए। अनो। आप अपना जीवन विनम्न और अनुशासनप्रिय बनायें, अपने आपको सुनागरिक बनायें और उत्तरोत्तर आत्मोन्नित करते जायें, इसीमें शिक्षा पाने की सफलता है।

सोजत रोड, ६ मार्च '५४

२६: मनुष्य-जीवन का महत्त्व

यह मानव-जीवन बहुमूल्य है । इसको यदि व्यर्थ ही गवाँ दिया गया तो फिर इसका दुवारा मिळना कठिन है । जीवन पश्च का मी होता है किन्तु विवेक की विशेषता जो मनुष्य में है उसीके कारण मनुष्य-जीवन को महत्व दिया जाता है । यदि उस महत्त्व की तरफ ख्याळ न किया, विवेक को व्यवहार में न ळिया तो आखिर पछतानेके सिवाय कुछ नहीं रहेगा । इसळिये मनुष्य को चाहिये कि इस योडे व बहुमूल्य जीवन में ज्यादा से ज्यादा स्थमी बनकर इसको सफळ व सार्थक बनाये ।

जोजावर, १२ मार्च १५४

३०: अणुव्रत-आन्दोलन का मूलोद्देश्य

अणुष्रत-आन्दोलन आज की जनता के जीवन में छाई हुई बुराइयों को निकालने का एक सीधा उपक्रम है। इमारे ६५० के लगभग साधु-साध्वयों भारत के विभिन्न भागों में पाद-विद्वार करते हुए इसका प्रचार करने में कृतसंकल्प हैं। इसका मूल उद्देश्य यह है कि जनता का चारित्रिक व नैतिक धरातल ऊँचा उटे। जोजावर,

वानावर, १२ मार्च १५४

३१: मानव-जीवन का सार

धर्म प्राणीमात्र के लिए हर समय आवश्यक है। वृद्धावस्था में ही धर्म किया जाय, यौवन और बचपन तो सिर्फ मौज करने के लिए है, यह एक गलत विचारधारा है। काल जो हर समय सिर पर घूमता रहता है, न मालूम, हम पर कब सवार हो जाय, इस पर दृष्टि रखते हुए हर समय में धर्मोपार्जन करना चाहिए। धर्म एक सार्वजनिक वस्तु है उसे हर कोई व्यक्ति अपने जीवन मे उतारे। इसीमे मानव जीवन का सार है। जातुन्दा,

३२ : सहग्रुरु की आवश्यकता

मनुष्य के लिए सद्गुर का होना अत्यन्त आवश्यक होता है। सद्गुर के बनाय कुगुर की सगित की नाय तो तैरने के बनाय हुवने का डर कहीं ज्यादा रहेगा। इस-लिए आवश्यक है कि गुरू की सन्ती पहचान हो। गुरू समका होता है। फूल में सुगंध की तरह उसे आत्मा में रमा लेना चाहिए। सीवाडा, १४ मार्च १५४

३३ : धर्म बनाम धन

यहाँ की जनता ने इमारा स्वागत किया यह उनकी अन्तरतम की मक्ति का दिग्दर्शक है। पर सहा स्वागत, जैसा कि मैं कई बार कह चुका हूँ, वाचिक न होकर बतात्मक होना चााहए! यही सन्तों का सन्चा स्वागत-सम्मान होगा!

आज मनुष्य का जीवन विश्वक्कारता के कारण विषम बनता जा रहा है। बनतक विश्वक्कार चलेगी तजतक समता व शांति केंसे आयेगी? रामपाण्य की कामना केंसे पूरी होगी? यह एक विचारणीय विषय है। मनुष्य भी आज निराश, दिग्मूड व सम्भान्त सा वन रहा है। उसे यह मान तक नहीं है कि मेरा कर्चन्य क्या है? रास्ता कीन सा है! सुख और समृद्धि की प्यास उसे बहुत है किर भी वह उसे मिल नहीं रही है। इसका मुख्य कारण उसकी बढती हुई टालसायें हैं, वर्म के प्रति अविच का माव है। तब सुख व शांति का मार्ग केंसे मिले! इन दुर्गुणों के कारण मानव के लिये यह एक जिल्ला सन्या का गाँ है।

छोगों को चाहिये कि वे धर्म को अपने बीवन की एक आवश्यक क्छ समके । वह जीवन-सुधार का एक उत्कृष्टतम साधन है। धर्म के छिये धन की भी आवश्यकता नहीं होती। यह याद रिखये कि धर्म और घन मे वहुत वहा विरोध है। धन वहाँ बढ़ है वहाँ धर्म आत्मा की क्छ है। चेतन के छिए बढ़ की उपासना की बाय, इसमे बुद्धिमानी का दर्शन तो कहीं नहीं दीखता। आत्मा चेतन है, उसे चेतन की उपासना में छगाइये, यही बुद्धिमानी है तथा इसी मे मानव-जीवन की सफलता है।

इस मानव-जीवन की क्षार्थकता इसमे नहीं है कि आप ज्यादा से ज्यादा विकासी वर्ने, पूँनीपति वर्ने, ऐश-आराम से जिन्दगी को वितार्ये। वास्तव में मानव का कर्चन्य यह है ही नहीं कि वह उन्हें पाने की चेप्य करें। यह तो सिर्फ इसिलये है कि उसके विना यहस्थ-बीवन चलता नहीं है। उसको सुख का साधन मान लेना एक मर्थकर भूल है। वास्तव में मोगों में सुख नहीं, सुख की आन्त है। योगी जहाँ मोगों को उकराता है वहाँ मोगी उन्हें पाने की चेप्य करता है। फिर भी योगी मुख की अनुभूति करता है और मोगी दुःखों के गहन दलदल में फॅसता ही बाता है। आज तक संसारी व्यक्तियों ने मोगों का संचय किया, फिर भी उन्हें सुख के कहीं दर्शन नहीं हुए। लेकिन अब भी वे उन्हें पकडे हुए हैं, सुख की आशा में वे एक चिरन्तन सत्य की उपेक्षा कर रहे हैं। त्याग को छोड कर भोग में सुख पाने की आशा कर रहे हैं। मैं कहूँगा कि वे कम से कम इस तरह भटकें नहीं। एक बार मोग को छोड योग-मार्ग का अनुसरण करें तभी आशा सफल होती नजर आयेगी और तभी आति का समूल नाश होगा और परमानन्द की प्राप्ति होगी।

इसका अध्यात्मवादी विचारधारा ने बो साधन दिया है वह रोग की एक स्थायी चिकित्सा है। उसने बताया—'सुख व बाति के लिए आवश्यकताओं को सीमित करो, परिष्रह को घटाओं, धर्म को आचरणों में लाओं। मैं समस्तता हूँ कि अगर मनुष्य ने इनको अपनाया तो उसे अक्ष्य राहत मिलेगी। सुख व बाति का सुन्दर बातावरण फैलेगा। राणी स्टेशन,

३४ : जैन-धर्म और साम्यवाद

जैन-दर्शन भारत के प्राचीन ऋषि-महर्षियों के विचारों की एक अनुपम निधि है। इमारे महर्षियों ने जिस अमृह्य तन्त्व-निधि को अपने पास संजोये रखा, आज उसका पूरा अध्ययन तक नहीं हो पा रहा है। मुक्ते यह कहते हुए खेद होता है कि जैन-विद्वानों ने इसके प्रचार की ओर विशेष ध्यान नहीं दिया। एक बहुगुणी रत्न को डिविया में वन्द कर रखने से उसकी आमा और कीमत का क्या पता चले ! उसका मृह्याँकन तब होगा जब डिविया खुलेगी, और किसी जीहरी के हाथ में वह जायगी। इस विपय में हमें खुशी के साथ कहना पहता है कि विदेशी विद्वानों ने उसकी कीमत को ऑका है, समम्मा है। वे आज इमारे जैनागमों का अध्ययन कर रहे हैं, उनपर टीका खिखते हैं, दूसरी भाषाओं में अनुवाद करते हैं। अगर जैन-विद्वान इस ओर अग्रसर न हुए; अपनी पैतृक-सम्मत्ति की सँमाल न की, उसे पुस्तको

और पुरतकाल्यों में ही बन्द रखा तो संभव है, वे अपनी प्राचीन अमूल्य नि।ध की खो वैठें। अगर हमने हसके विकास की ओर ध्यान दिया तो कोई कारण नहीं कि जैन-दर्शन विक्य-दर्शन न वन बाय।

बैन-दर्शन का सबसे महत्वपूर्ण सिद्धान्त वो । वश्ववश्चत्व का है, वह हमारी अमूल्य निरासत है। अगर बैन-सम्प्रदायों ने आपस में समन्वय की भावना न रखी, वहीं पुराना आक्षेपारमक तरीका चलता रहा, विश्वमैत्री का सबक न सीखा तो में कहूँगा कि वे अभी बैनत्व से परे हैं। उन्होंने बैनत्व के अन्तरंग मर्भ को छूआ तक नहीं है।

धर्म मात्र अहिंसा व सत्य पर आघारित है। ये टोनों ही बैन-धर्म के मूळ हैं। जैन वह जो आत्मविजय के मार्ग का अनुसरण करें। 'ज्यवीति क्षिन' जो आत्मविजता हो, वह जिन कहळाता है और उसके बताये मार्ग का अनुसरण करनेवाळा बैन कहळाता है। उसका अनुसरण करनेवाळा प्राणीमात्र हकटार है जाहे वह किसी मी जाति या वर्ग का हो। तात्त्विक-हिंग्ट से उसमे कोई मेद नहीं है। जैन-दर्शन का यह साम्यवाट का सिद्धान्त उसके छिये एक गौरव की चीव है। अतः जैन-वन्धुओं को चांहये कि वे इस महान् दर्शन के प्रचार में अपने समय व दिमाग को खपार्य। यह अपनी अमूह्य निधि की बहुत वड़ी सेवा होगी। वरकाणा,

३५ : शिक्षार्थी और चारित्र-निर्माण

भगवान् महावीर ने अपने प्रवचन में एक जगह बताया है कि विद्या पढ़ने का सर इसमें है कि मनुष्य अहिंसा और समता को समके । जान और विज्ञान प्राप्त कर मनुष्य आहसा और समता की आराधना करे, यह उसका सही उपयोग है। जान का परिकृत या विकसित रूप ही विज्ञान है या वो कहे कि प्रयोग सहित को जान है उसका नाम विज्ञान है। मैं विस विज्ञान की वात आपको बता रहा हूँ, वह अध्यातम-विज्ञान है। मैं विस विज्ञान की वात आपको बता रहा हूँ, वह अध्यातम-

आज का मौतिक-विज्ञान बहुत विकसित है उससे मनुष्य का जीवन-स्तर बहुत किंचा उठ जायगा----ऐसा प्रायः कहा जाता है। यद्यपि मौतिक वैज्ञानिकों की हिष्ट से यह बुरा नहीं है लेकिन आज उसके प्रयोग को देखते हुए वह बुरा है, यह कहते हुए हमे तिनक भी संकोच का अनुभव नहीं होता । इस विज्ञान के प्रयोग का एक परिणाम यह निकला है कि वह जनता के लिये अभिशाप वन गया है, पद-पद पर मानव विनाश करने के लिये तैयार हो गया है और उससे विश्व-व्यापी जो अशान्ति वढ़ी है वह भी मनुष्य के जीवन के लिये एक समस्या वन गई है। अगर इस तरह के विनाश य अशान्ति के लिये ज्ञान का परिष्कार भी हो तो वह बहुत बढ़ी भूल है। भगवान् महावीर की वाणी मे पुन:-पुन: कहा गया है कि मनुष्य ज्ञान-विज्ञान के द्वारा अहिंसा और समता का पाठ पढ़े। यही ज्ञान-प्राप्ति का सार है। अगर विकास की जगह विनाश का यह दौर यों ही चलता गया तो मविष्य बहुत अन्यकारमय बन जायगा और प्रकृति की दी गई बुद्धि का यह बहुत बड़ा अनादर एवं अपल्यर होगा।

आज शिक्षा का विकास भी बहुत ज्यादा हो गया है तथा सरकार व अन्य शिक्षण-केन्द्र भी इस ओर प्रयत्नशील हैं लेकिन सबसे जरूरी शिक्षा जो जीवन-सुधार की है उसमें कहाँ तक विकास हुआ है, यह देखना है। अगर जीवन-सुधार की शिक्षा विद्यार्थियों को नहीं मिलती है तो कहना पहेगा कि एक बहुत आवश्यक वस्तु की घोर उपेक्षा की जा रही है और उसका परिणाम सुन्दर नहीं होगा।

एक वूसरी भूछ जो हो रही है वह है शिक्षा पाने का गलत व भ्रामक उहे स्य । आज यदि विद्यार्थी १००) ६० माहवार कमाने के योग्य हो गया है तो समका जाता है कि विद्यार्थन का मकसद पूरा हो गया । लड़के ने अच्छी योग्यता प्राप्त कर ली है लेकिन यह मूछ मे भूछ हो रही है। किक्षा का मूछ उहे स्य, जैसा कि अभी मैंने वताया है जीवन-विकास होना चाहिये। अगर उहे स्य की छुद्धि हो जायगी तो विद्यार्थी एक बहुत बहु मार्ग-दर्शन पा जायेगा।

उद्देश्य की शुद्धि के बाद विद्यार्थी कैसा होना चााहये, उसे किन-किन आदशें पर चळना चाहये यह मुक्ते बताना है। इस विषय पर हमे ज्यादा विचारने की जरूरत नहीं पढ़ेगी। हमारे पूर्वंब ऋषि-महर्पियों ने इस विषय में बहुत कुछ चिन्तन व मनन किया है और उससे निकला हुआ सार हमारे सामने रखा है। भगवान् महावीर ने 'उत्तराध्यन' सूत्र में एक बगह शिक्षार्थी के लक्षण बताने हुए कहा है :--

> अह अहि डाणेहि, सिक्खासीकि त्त वृद्धे । अहिस्सरे सयादन्ते, नयसम्मसुदाहरे । बासीके व विसीके, च, सिया अङ्कोद्धप् । अकोहणे सद्यर्प, सिक्खासीकिति वृद्धे ॥

अर्थात् शिक्षाशील वह है जिसमें निम्नोक्त आठ गुण पाये जाते हैं—अइहास न करनेवाल हो, जितिन्त्रिय हो, किसी के मर्म का उद्घोषण न करनेवाल हो, अञ्चील (चारित्रहीन) न हो, विशील (दुश्चारित्री) न हो, खान-पान का लेखपी न हो, अकोधी हो और सस्यरक हो। जिसमें ये गुण पाये जाते हों वह शिक्षाशील है। ये गुण अगर विद्यार्थी में आ गये तो वह निश्चित समके कि विद्यार्थी ने विद्याध्ययन से सही लाम उदाया है।

आव के विद्यार्थियों को देखते हुए मुक्ते सखेद कहना पहता है कि उनकी स्थिति इसके धर्वथा विपरीत है। आज विद्यार्थी कुन्हल-प्रेमी वन गये हैं। औरों पर नियन्त्रण की चर्चा मले हा करें पर अपने पर नियन्त्रण का कभी विचार ही नहीं आता। उच्छुक्कल्या और उहण्डता हतनी ज्यादा वह गई है कि विद्यार्थी स्वयं अस्थापकों को पीटने के लिये तैयार हो जाते हैं। जिह्नालोल्यता तो आज का मानव-समाज वन ही गया है यहाँ तक कि उसने माँस और अण्डों से भी परहेज नहीं खा। उन्हें भी भस्य समक्त लिया। उनमें संयम की कभी है। सल के प्रति प्रेम नहीं रहा है। यह स्थिति बहुत विषमता पैटा कर देनेवाली है। अगर जल्दी ही इस और ध्यान नहीं दिया गया तो भावी पीढी का जीवन सफल नहीं हो सकेगा।

आब की गिक्षा प्रणाली मी ठीक नहीं है । विद्यार्थी स्कूल में कितनी वेर पढ़ता है ? इसके लिये बताया बाता है कि एक साल में एक महीने के लगमग औरत पढ़ाई होती है बाकी के ११ महानों का समय उनका व्यर्थ बाता है । इतने व्यर्थ समय में उनमें उच्छूद्धल्या और उइण्डता क्यों न आये १ यहाँ तक कि विनय को तो वे गुलामी सममने लगे हैं । यह मारत की विनयमूलक सस्कृति का बहुत बढ़ा अपमान हुआ है । मनुष्य का सिर गुणी आदमी के सामने मुकता है । इसमें गुलामी किस ' बात की है, कुळ समझ में नहीं आता १ सब तक विद्यार्थी गुणी आदमी के पास नहीं रहता, सदाचारमय दातावरण में नहीं पल्या, तब तक उसके आचरण और संस्कार अच्छे हो जाँय, यह कमी संमव नहीं टीखता ।

विद्यार्थियों की इस अवस्था का एक टोप अध्यापकों पर भी आता है। उनमें चारित्र और सटाचार का अमान मालूम देता है निसके कारण ने अपनी निम्मेनारी को पूरी तरह नहीं निमा पाते। इसके लिये में अध्यापकों से कहूँगा कि ने चारित्रवान वर्ने। उनके हाथों में देश की एक अनुपम निधि सीपी गई है, उसका सदुपयोग करें। उन्हें स्थादा से स्वाटा चारित्रवान न सदाचारी कार्ये। अन्यान्य शिक्षाओं की तरह अध्यात्म-शिक्षा मी विद्यार्थियों के लिये आक्ष्यक है। यह सहमानी अध्ययन उनके लिये बहुत लामदायक सिद्ध होगा। यद्याप आज धर्म का मूलतत्त्व बहुत ही लिय गया है और उसके लिये कतिपय धार्मिक मी दोपी है। उन्होंने धर्म को आडम्बर का रूप दे दिया, पूँजी के साथ धर्म का गठवन्धन किया, उसे स्वार्थ-साधन में फॅसाया। इन्हीं कारणों से धर्म विकृत बना, वास्तविक सत्य लिस हो गया। यह आज एक विपम स्थिति है, इस पर मी सोचना होगा। बास्तव में सही बात यह है कि धर्म साधना में है, आडम्बर, स्वार्थ-साधन तथा धन में नहीं। सत्य अहिंसामय जो धर्म है वह सबका है। उसी धर्म की विद्यार्थियों को शिक्षा मिलनी चाहिये।

अन्त में में विद्यार्थियों से यही कहूंगा कि वे अपने जीवन को ज्यादा से ज्यादा चिरित्रवान, सदाचारवान व सादगीमय वनार्ये। आपसे देश व समाज को बहुत बढी-बढी आशाएँ हैं, उनकी भी पूर्ति आपको करनी चाहिये। अध्यात्म-विद्या को ज्यादा से ज्यादा प्रश्नय द और जिन आठ वातों को मेंने पीछे वताया है उनकी तरफ ज्यादा अग्रसर हो। वरकाणा (हाई स्कूल),

३६ : हृद्य-परिवर्तन की आवश्यकता

आगम बाक्यों में साधु को 'तिन्नाणं तारयाणं' कहा बाता है। साबु स्वयं उठे और दूसरों को उठाये, यह उसका प्रमुख क्तंव्य है। बहुधा एक सवाल पूछा जाता है— ''साधओं को शहरों में आने की क्या जरूरत है, उन्हें तो निर्जन पहाडों व जंगलों में साधना करनी चाहिये।'' बात ठीक है। वे धन्यवाद के पात्र हैं जो पहाडों की कन्टराओं व निर्जन बनों में मूर्चि की तरह ध्यानस्थ होकर तपस्या करते हैं और आत्म-साधना करते हैं। अगर वे धन्यवाद के पात्र हैं तो वे जन-विहारी-प्रचारक भी धन्यवाद के पात्र हैं बो स्वयं उठते हुए अपनी लोकोपकारी वाणी के द्वारा जनता का उत्थान करते हैं। यह जन-कस्थाण एक बहुत बढ़ी साधना है। जिस सही मार्ग को इमने अपनाया है उसी मार्ग पर चलने की लोगों को प्रेरणा दें, यह बहुत बड़ा उपकार है।

इसी स्वपरोपकारी दृष्टि से अणुकती-सघ की एक सार्वजनिक योजना हमारी तरफ से जनता के सामने रखी गई है। जिसका उद्देश्य है—"काज के बढ़ते हुए अधा-चार व नैतिक-पतन को रोककर नैतिकता व सदाचारपूर्ण वातावरण का निर्माण करना।" आज कानून के बल पर लोगों की बुधई खुड़ाने की कोशिश की जाती है, लेकिन जो कार्य हृदय-परिवर्तन से वनता है यह कानून से नहीं होता। कानून से जहाँ व्यक्ति बचने की चेष्टा करता है वहाँ हृदय-परिवर्तन के द्वारा मनुष्य के दिल म बुधई के प्रति घृणा पैदा हो बाती है। घृणा बुधई लोडने को उद्यत करती है। बुधई लूद जाती है—प्रेम का वातावरण विकास पाता है। इसल्ये 'अणुकत-आन्दोलन' का मुख्य लक्ष्य हृदय-परिवर्तन हाग बुधई को मिद्यना है।

आज के इस भयमस्त व विषम वातावरण को प्रेम, समता व शान्तिमूलक बनाने के क्रिये 'अणुत्रत-योजना' अत्यन्त उपयुक्त है। अगर छोगों ने इसे अपनाया तो यह निश्चित है कि बातावरण में कुछ परिवर्तन आयेगा। पारवर्तित वातावरण प्रेम व शांति का वातावरण होगा।

राणी स्टेशन, २० मार्च '५४

३७: जीवन में धार्मिकता को प्रश्रय दें

इस मानव-जीवन को सार्थक बनाने के लिये मनुष्य को प्यादा से ज्यादा अध्यातम-मार्ग की ओर अग्रसर होना चाहिये। धार्मिक-जीवन मानव-जीवन की सबसे पहली अपेक्षा है। उसके अमाव में जीवन स्ता है, नीरस है। अतः मानव को सबसे पहले चाहिये कि अपने जीवन में ज्यादा से ज्यादा धार्मिकता को प्रश्रय दे और सद्वृत्तियों को जीवन में उतारे।

अपना पन्य प्रसु का पन्य है, बीतराग का मार्ग है। वहे निर्वन व वीहर पन्यों को पार करके हमने इसे पाया है। यह सौमान्य की बात है। अब अगर इस पाये हुए सत्यथ पर हम गतिजील न हुए, वहीं क्के रहे, तो कहना होगा कि यह मार्ग पाने की सफलता नहीं है। यहाँ के आवकों मे गति है, काम करने का उत्साह है, धर्म और गुरुओ के प्रति श्रद्धा है, यह प्रसन्नता की बात है। वे अपनी गति आगे बहायें, सत्यथ पर निर्मय होकर बढते चलें। वो पथ उन्होंने पाया है उसपर

दूसरों को चलाने का प्रयास करें । दूसरे चलेंगे या न चलेंगे, हमें इसकी चिंता नहीं करनी चाहिये । हम प्रयास करें । उसमें सफलता होगी—ऐसी मुक्ते आशा है ।

एक बात में आवको से बोर देकर कहूँगा—ने हमारे प्रति होनेवाछे विरोध का उत्तर विरोध से कभी न दें। हम विरोध को देखें, अपने कार्य को करते चलें, गिति को तेज बनाये रखें, विरोध अपने-आप खत्म हो जायेगा। उसको देखकर आवेश में न आयें, सिंहण्युता कायम रखें।

इस विषय में मैं विरोधियों से कहूँगा—तत्त्व को पक्षपातरहित होकर सोचें, आग्रहवाद को छोडकर तत्त्व का मनन करें, चिन्तन करें। मेरेपन की अहं-भावना को छोडकर सत्य के प्रति ममत्व रखेंगे तो आगा है, सत्य अपने आप प्रकाश में आ जायगा। आरोपवाद और उपेक्षावाद का सहारा टेकर तत्त्व को छिपाने की कोशिश कर दूसरे की कमजोरी दिखाना चाहते हैं, यह कमी संमव होनेवाला नहीं है। सत्य प्रकाशवान है, उसमे शक्ति है, चमकने की ताकत है। वे इस पर पक्षपात रहित होकर सोचें। राणीं ग्राम,

३८ : धर्म और राष्ट्र-निर्माण

धम्मी मंगलमुक्तिट्ठं, महिसा सममो तवो । देवा बि त नमसंति, जस्स धम्मे सयामणी ।

धर्म उत्कृष्ट मंगल है। प्रश्न होता है—कीन सा धर्म १ क्या जैन-धर्म, क्या बौद्ध-धर्म, क्या वैदिक-धर्म १ नहीं, यहाँ जो धर्म का खरूर बताया गया है वह जैन, जौद्ध या वैदिक-धर्म्पदाय से सम्बन्धित नहीं। उसका खरूर बैं—अहिंसा, संयम और तप। जिस व्यक्ति में यह त्रयात्मक धर्म अनतिरत हुआ है उस व्यक्ति के चरणों में देव और देवेन्द्र अपने मुकुट रखते हैं। देवता कोई क्योल-फरपना नहीं है; वह मी एक मनुष्य जैसा ही प्राणी है। यह है एक असाम्प्रदायिक विश्रद्ध-धर्म का खरूर।

आप पूछेंगे—महाराज ! आप किस सम्प्रदाय के धर्म को अच्छा मानते हैं। मैं कहूँगा—सम्प्रदाय में धर्म नहीं है; वे तो धर्म-प्रचारक संस्थाएँ हैं। वास्तव में जो धर्म जीवन-धुद्धिका मार्ग दिखळाता है वही धर्म मुक्ते मान्य है। फिर चाहे उस

धर्म के उपदेशा और प्रवर्तक कोई भी क्यों न हो । जीवन-शुद्वात्मक धर्म सनातन और अपरिवर्तनशील है। वह चाहे कहीं भी हो, मुक्ते सहर्प आहा है।

आज जो विषय रखा गया है वह सदा की अपेक्षा कुछ जिटल है। जहाँ हम सब आत्मिनिर्माण, व्यक्ति-निर्माण और जन-निर्माण को लेकर धर्म की उपयोगिता और औचित्य पर प्रकाश डाला करते हैं, आज वहाँ राष्ट्र-निर्माण का सवाल जोड़कर धर्म-क्षेत्र की विद्यालता की परीक्षा के लिये उसे क्लीटी पर उपस्थित करना है। इस विषय पर बक्ताओं ने आज दिल खोल कर असंकीण दृष्टिकोण से अपने विचार प्रगट किये हैं, इस पर मुक्ते प्रसन्तता है।

राष्ट्र-विध्वंस

विषय में प्रविष्ट होते ही सबसे पहले प्रध्न यह होता है कि राष्ट्र-निर्माण कहते किसे हैं? क्या राष्ट्र की दूर-दूर तक सीमा बढ़ा देना राष्ट्र-निर्माण है? क्या सेना बढ़ाना राष्ट्र-निर्माण है? क्या सहार के अस्त्र-सरकों का निर्माण व संप्रह करना राष्ट्र-निर्माण है? क्या मौतिक न वेजानिक नये-नये आविष्कार करना राष्ट्र-निर्माण है? क्या मौतिक न वेजानिक नये-नये आविष्कार करना राष्ट्र-निर्माण है? क्या अन्यान्य सिक्यों व राप्ट्रों को कुचल कर उन पर अपनी ज्ञांक का सिक्का जमा लेना राष्ट्र-निर्माण है। यदि इन्हीं का नाम राप्ट्र-निर्माण होता है तो में बौर देकर कहूँगा—यह राप्ट्र-निर्माण नहीं; विष्क राप्ट्र का विष्वत है, विनाश है। ऐसे राप्ट्र के निर्माण में धर्म कभी भी सहायक नहीं हो सकता। ऐसे राप्ट्र-निर्माण से धर्म कान कभी सम्बन्ध था और न कभी होना ही चाहिये। यदि किसी धर्म से ऐसा हो, तो में कहूँगा—यह धर्म, धर्म नहीं, थिल्क बर्म के नाम पर कलक है। धर्म राप्ट्र के कलेवर का नहीं, उसकी आत्मा का निर्माता है। वह राप्ट्र के जन-कन में फैली हुई उराइयों को हृदय-परिवर्तन के द्वारा मिद्यता है। इस जिस धर्म की विवेचना करना चाहते हैं वह कभी उपरोक्त राप्ट्र के निर्माण में अपना अणु भर भी सहयोग नहीं दे सकता।

धर्म से सब कुछ चाहते है

धर्म की विवेचना करने के पहले हम यह मी कुछ सोच छें कि धर्म की आज क्या स्थिति है ! और छोगों के द्वारा वह किस रूप में प्रयुज्य है ! धर्म के विपय में आज छोगों की सबसे बडी जो भूल हो रही है वह यह है कि धर्म को अपना उपकारी समम कर उसे कोई वधाई दे या न दे परन्तु दुत्कार आज उसे सबसे पहले ही दी जाती है। अच्छा काम हुआ तो मनुष्य वहें गर्व से कहेगा—मैंने किया है और बुरा काम हो जाता है तो कहा जाता है कि परमात्मा की ऐसी मर्जी थी। आगे न देख कर चलनेवाला पत्थर से टक्कर खाने पर यही कहेगा कि वेवक्फ ने रास्ते में पत्थर लाकर रख दिया। मगर वह इस ओर तो घ्यान ही नहीं देता कि मेरे देखकर न चलने का ही परिणाम है। छोगों की कुछ ऐसी ही आदतें पढ़ जाती हैं कि वे दोषों को अपने सिर पर लेना नहीं चाहते, दूसरों के सिर पर ही महना चाहते हैं। अहिंसा का उपयुक्त पालन तो स्वयं नहीं करते और अपनी कमजोरी, भीरता और कायरता का दोषारोपण करते हैं—अहिंसा पर। धर्म के वस्छों पर स्वयं तो चलते नहीं और मारत की दुर्वणा का दोप थोप्रते हैं—धर्म पर। मेरी हिए में यह भी एक भयकर भूल है कि लोग अच्छा या खुरा सब कुछ धर्म के द्वारा ही पाना चाहते हैं, मानो धर्म कोई 'कामकुम्म' हा है। कहा जाता है—कामकुम्म से जो कुछ भी मौंगा जाता है वह सब मिल जाता है। मुक्ते वहीं एक छोटा-सा किस्सा याद आता है जो इस प्रकार है:

''एक बेवक्ष को संयोग से 'कामकुम्म' मिल यया। उसने सोचा—मकान, वस्त्र, सोना-चाँदी आदि अच्छी चीजें तो इससे सब मिलती ही हैं पर देखें बराव बेसी बुरी चीज मिलती है या नहीं, ज्योही अराव मोगी त्योही अराव से छलछल मरा प्याला उसके सामने आ गया। अब वह सोचने छगा—शराव तो ठीक, मगर इसमे नजा है या नहीं, पीकर परीक्षा तो करूँ। पीने के बाद जब नशा चढा और मस्ती आई तब वह सोचने छगा—वेज्याओं के नयनामिराम उत्य के बिना तो सब कुछ फीका हा है। विल्म्ब क्या था। 'कामकुम्म' के प्रमाय से वह मी होने छगा। तब उसने सोचा—देख्, मे इस 'कामकुम्म' अरती पर सिक्कर चकनाचूर हो गया, वेश्याओं के तत्य बन्द हो गये और जब उस वेवक्ष की आँखें खुळी तो उस 'कामकुम्म' के फूटे टुकड़ों के साथ-साथ उसे अपनी माग्य भी फूटी हुई मिली।'' कहने का तात्पर्य यह है कि लोग 'कामकुम्म' की तरह धर्म से सब कुछ पाना

चाहते हैं। मगर इसके साथ मने की वात यह है कि अगर अच्छा हो जाय तो धर्म को कोई वधाई नहीं देता। उसके छिये तो अपना अहंकार प्रदर्शित किया बाता है और अगर बुरा हो गया तो फिर घर्म पर दुन्कारों की वीछार कर, उसे कछिकत किया जाता है। आप यह निश्चित समर्के कि घर्म कियी का बुरा करने या बुरा देने के लिये है हा नहीं। वह तो प्रत्येक व्यक्ति का सुघार करने के लिये है और उसका इसीलिये उपयोग होना चाहिये।

राष्ट्र और धर्म

अब यह रोचना है कि घर्म का राष्ट्र-निर्माण से क्या सम्बन्ध है। वास्तव में राष्ट्र के आत्म-निर्माण का वहाँ सवाल है वहाँ घर्म का राष्ट्र से गहरा सम्बन्ध है। वेरी दृष्टि में, मानव-समान के अतिरिक्त राष्ट्र की दूसरी आत्मा सम्मन ही नहीं। मानव-समान व्यक्तियों का समूह है और व्यक्ति-निर्माण घर्म का अमर व अमिट नार्य है। इस दृष्टि से राष्ट्र-निर्माण का घर्म से सीधा सम्बन्ध है। धर्मरहित राष्ट्र राष्ट्र नहीं अपितु प्राण-श्रान्य कल्टेवर के समान है। राष्ट्र की आल्मा तब ही स्वस्प, मनवृत और प्रसन्न रह सकती है जब कि उसमें धर्म के तत्त्व बुले-मिर्छे हों।

व्यवस्था और धर्म दो है

धर्म क्या राष्ट्र, और क्या समान, दोनो का ही निर्माता है, किन्तु का उसको राज्य-व्यवस्था व समान-व्यवस्था में मिला दिया नाता है तन राज्य और समान—दोनों में मयकर गढ़वहीं का स्वपात होता है किन्तु इसके साथ साथ धर्म के प्राण भी सकर में पढ़ जाते हैं। छोगों की मनोवृत्ति ही कुछ ऐसी है कि यहाँ साधारण से साधारण कार्य में भी धर्म की मोहर छगा दी नाती है। किसी को नल पिला दिया, या किसी को भोनन करा दिया, वस इतने मात्र से आपने बहुत बड़ा धर्मोंपार्नन कर छिया। यह क्या है ? इसमें धर्म की दुहाई क्यों दी नाती है ? ओर धर्म को ऐसे सकीर्ण धरातल पर क्यों धसीटा नाता है ? ये सन तो धर्म के घरातल से बहुत नीचे एक सावारण व्यवस्था और नागरिक-कर्त्तव्य की चीनें हैं। व्यवस्था और धर्म को मिलाने से नहीं धर्म का आहत होता है, वहाँ व्यवस्था भी लड़कड़ा नाती है। धर्म व्यवस्था और सामानिक-कर्त्तव्य से बहुत कपर आहम-निर्माण की शक्ति का नाम है। मौतिक-जिक्तयों की अमिवृद्धि के साथ उसका कोई सम्बन्ध नहीं, और न उसका यह छव्य हा है कि वे मिलें। आन राजनैतिक-नेता उस आवान को जुलन्द अवस्थ करने छगे हैं कि धर्म को राजनीति से परे रखा नाय पर हम तो शताब्दियों से यही आवान बुलन्द करते आ रहे हैं। मेरा यह निश्चित अमिमत है कि यदि धर्म को सानान बुलन्द करते आ रहे हैं। मेरा यह निश्चित अमिमत है कि यदि धर्म को आवान बुलन्द करते आ रहे हैं। मेरा यह निश्चित अमिमत है कि यदि धर्म को

राजनीति से अलग नहीं रखा बायेगा तो बिस प्रकार एक समय 'इस्लाम खतरे में' का नारा बुलन्द हुआ था उसी प्रकार 'कहीं और कोई धर्म खतरे में' ऐसा नारा न गूँव उठे। मैं समस्तता हूँ, यदि घार्मिक लोग सबग व सचेत रहें तो कोई कारण नहीं कि भविष्य मे यह त्रुटि फिर दुहराई बाय।

धर्म-निरपेक्ष राज्य

भारतीय संविधान में भारत को जो धर्म-निरपेक्ष राज्य वताया गया है उसको छेकर भी आज अनेक भ्रान्तियाँ और उल्फर्ने फैली हुई है। कोई इसका अर्थ घर्महीन-राज्य करता है तो कोई नास्तिक-राज्य । कोई आध्यात्मिक-राज्य करता है तो कोई पापी-राज्य । देहछी-प्रवास मे जब संविधान के विशेषको से मेरा सम्पर्क हुआ तो मैंने उनसे इस विषय मे चर्चा की। उन्होंने बताया—''महाराज! लोग जैसा अर्थ करते हैं वास्तव में इस शब्द का वैसा अर्थ नहीं है। इसका मतलब यह है कि यह राज्य किसी धर्म-सम्प्रदाय विशेष का न होकर समस्त धर्म-सम्प्रदायों का राज्य है। वास्तव में यह ठीक ही है। मारत में एक हजार धर्म और सम्प्रदाय प्रचलित हैं। अगर किसी धर्म या सम्प्रदाय विशेष का राज्य स्थापित किया जाय तो मार्ग सम न डोकर वडा विषम व कटकाकीर्ण वन जायगा । इतने धर्म-सम्प्रदायों मे किसी धर्म या सम्प्रदाय विशेष पर यह सेहरा बाँधना अनेक बटिल समस्याओं से खाली नहीं है। मेरे विचार से ऐसा होना नहीं चाहिये। धर्म को राज्य के संकीर्ण व परिवर्तनशील फन्दे में फॅसाना राज्य को मयद्भर खतरे के मुंह में दकेलना है और धर्म को गन्दा व सहील व विनाशकारक बनाना है। ये दो अलग-अलग धाराएँ हैं और दोनों के अलग-अलग अस्तित्व, महत्त्व और मार्ग हैं। इनको मिळाकर एक करना न तो बुद्धिमत्ता ही है और न कल्याणकर ही।

संकीर्णता न रहे

यह भी आब का एक सवाल है कि अलग-अलग इतनी अधिक संख्या में सम्प्रदाय क्यो प्रचलित हैं है क्या इन सबको मिळाकर एक नहीं किया जा सकता है मैं मानता हूं कि ऐसा करना असमव तो नहीं है फिर भी जो सदा से अलग-अलग विचारधाराएँ चली आ रही हैं उन सबको खत्म कर एक कर दिया जाय यह बुद्धि और कस्मना से कुछ परे जैसी बात है। मैं इस विषय में ऐसा कहा कहता हूं कि

पारस्परिक विचार-भेट हट जाँय । जन यह मी समव नहीं तो ऐसी परिस्थिति से जो पारस्परिक मतभेद और आपसी निव्रह हैं उनको तो अवव्य मिद्यना ही चाहिये। त्रो उनको मिटाये बिना धार्मिक-ससार को क्या दें और क्या छैं, इसका निर्णय करें १ इसल्ये यह विमेद की दीवार किसी धार्मिक-व्यक्ति के लिये उच्ट नहीं । यदि परस्पर मिलनर धार्मिक-व्यक्ति कुछ विचार-विमर्ज ही नहीं कर सकते तो वे कहाँ और कैसे बार्य ? वे कहाँ वेंडेंगे, हम कहाँ वेंडेंगे ! यदि इमलोग ऐसी ही तुन्छ व सकीर्ण शतों में उलमते रहे तो मैं क्रूगा—हेसे संकीर्ण धार्मिक व्यक्ति धर्म का उन्नति के बढ़ले धर्म की अवनित ही करनेवाले हैं और वे धर्म के मौलिक-तथा से अभी कोसी दुर हैं। जिन धार्मिन-व्यक्तियों में संकीर्णता व असारणुता घर नर गई है, वे सपने से भी कभी आगे नहीं बट सकते । दमी प्रकार घर पर किसी अभ्यागत का तिरस्कार करना भी उनी बात का राचक है कि अमिटियत में धर्म अभी आत्मा में उतरा नहीं हैं। धर्म कभी नहीं मिरताता कि किसी के साथ अनुचित व अभिएनापूर्वक व्यवहार रिया जाय । यास्तव में भृतराल में भारत की जो प्रतिष्ठा थी, जो उनका गीरव था वह इमलिये नहीं था कि भारत एक धनाट्य व तमृद्धिज्ञाली राज्य था और न वह इमिल्ये ही था कि यहाँ कुछ विस्मयोत्पाटक आविश्वारक व अक्तिकाली राजा-महाराजा तथा सम्राट्धे । इसका जो गीरत था वह इसलिये था कि यहाँ के कण-क्य में धर्म, मटाचार, नीति, न्याय और नियन्त्रण की पावन-पुनीत धारा बहती रहती रहती थी। सत्य और टैमानटारी यहाँ के अणु-अणु में कूट-कूटकर भरी हुई थी। तमी बाहर के लोग वहाँ नी धर्म-नीति का अध्ययन करने के लिये यहाँ पर आने को विरोप उत्सुक व लालायित रहते थे। आज प्रत्येक मारतीय का यह कर्तव्य है कि यह विचार करे कि आज हम उस समृद्धिशासी विव्वग्रह भारत की सन्ताने अपनी मूछ पूँजी मंमाछे हुए हैं या नहीं । यदि भारतीय लोग ही अपनी मूछ पूँजी को भूछ वर्डेंगे तो तथा यह उनके खिये विदयना की बात नहीं है ? कहते हुए खेट होता है कि यहाँ पर नित्य नये धर्म व सम्प्रदायों के पैदा होने के वावजूद न तो भारत की पुछ प्रतिष्ठा हा बढ़ी है और न कुछ गीरव हा। प्रत्युन सत्य तो यह है कि उत्टी प्रतिष्ठा एव गौरव घटे हैं। अगर अत्र भी रियति मौबूट रही तो मुक्ते कहने टीबिये कि धार्मिक व्यक्ति अपनी इजत और जान दोनों को गॅवा बैठेंगे।

धर्म और छौकिक-अभ्युद्य

इतने विवेचन के बाद अब मुक्ते यह बताना है कि वास्तव में धर्म है क्या ? इसके लिये मैं आपको बहुत थोड़े और सरल शब्दों में बताऊँ तो धर्म की परिमापा इस प्रकार की जा सकती है कि जो आत्मशुद्धि के साधन हैं उन्हीं का नाम धर्म है।' इस पर प्रति-प्रवन उठाया जा सकता है कि फिर लौकिक-अम्युद्य की सिद्धि के साधन क्या हैं? जब कि धर्म की परिमापा में कहीं-कहीं लौकिक-अम्युद्य के साधनों को भी धर्म बताया गया है। मेरी दृष्टि में लौकिक-अम्युद्य का साधन धर्म नहीं है वह तो धर्म का आनुष्यिक फल है। चयों कि लौकिक-अम्युद्य का साधन धर्म नहीं है वह तो धर्म का आनुष्यिक फल है। चयों कि लौकिक-अम्युद्य उसी को माना गया है जिससे आत्मातिरिक्त सामग्रियों का विकास व प्रापण होता है। गहराई से सोचा जाय तो धर्म की इसके लिये कोई स्वनन्त्र आवश्यकता है हा नहीं। जिस प्रकार गेहूं की खेती करने से तूडी-भूसी आदि गेहूं के साथ-साथ प्रपने आप पैदा हो जातीं हैं, उनके लिये अलग खेती करने की कोई आवश्यकता नहीं होती, इसी प्रकार धर्म तो आत्मशुद्धि के लिये ही किया जाता है मगर गेहूं के साथ तूडी की तरह लौकिक-अम्युद्य उसके साथ-साथ अपने आप फलने वाला है। उमके लिये स्वतन्त्र रूप से धर्म करने की कोई आवश्यकता नहीं।

छौकिक-धर्म और पारमार्थिक-धर्म

प्राचीन-साहित्य में 'धर्म' शब्द अनेक अथों में प्रयुक्त हुआ है। उस समय 'धर्म' शब्द अत्यन्त लोकप्रिय था। इसिल्ये वो कुछ अच्छा लगा उसी को धर्म शब्द से सम्बोधित कर दिया जाता था। इसिल्ये सामाजिक-कर्तव्य और व्यवस्था के नियमों को भी ऋषि-महर्षियों ने धर्म कहकर पुकारा। जैन-साहित्य में स्वयं भगवान् महावीर ने सामाजिक-कर्त्तव्यों के दस प्रकार के निरूपण करते हुए उन्हें 'धर्म' शब्द से अभिहित किया है। उन्होंने बताया है कि जो ग्राम की मर्यादाएँ व प्रथाएँ हैं उन्हें निमाना ग्राम-धर्म है। इसी प्रकार नगर-धर्म, राष्ट्र-धर्म आदि का विवेचन किया है। यद्यपि तत्त्वतः धर्म वही है जिसमें व्यात्म-छुद्धि और आत्म-विकास हो। मगर 'धर्म' शब्द की तात्कालिक व्यापकता को देखते हुए सामाजिक-स्मों व रीति-रिवाजों को भी लौकिक-धर्म बताया गया है। लौकिक-धर्म और पारमार्थिक-धर्म सर्वथा पृथक्-पृथक् हैं। उनका मिश्रण करना दोनों को गल्दत व कुरूप बनाना है। इनका पृथक्-पृथक् व इस तरह समक्षा जा सकता है के जहाँ लौकिक-धर्म परिवर्तनशील है वहाँ पारमार्थिक-धर्म सर्वव अपरिवर्तनशील व अटल है। आज जिसे इम राष्ट्र-धर्म व समाज-धर्म सर्वव सर्वव वपान-धर्म

कहते हैं ने राष्ट्र एव समाज की परिवर्तित स्थिनियों के अनुसार कछ परिवर्तित हो सकते हैं। स्वतन्त्र होने के पूर्व भारत में जो राष्ट्र-धर्म माना जाता था आज वह नहीं माना जाता। आज भारत का राष्ट्र-धर्म बटल गया है मगर इस तरह पारमार्थित धर्म कमी और कहीं नहीं बटलता। वह जो कल या वही आज है और जो आज है वही आगे रहेगा। गौर करिये—अर्िसा-सत्य-स्वस्पमय जो पारमार्थित-धर्म है वह कभी किमी भी रियित में बटला क्या? इसी तरह लौकिक-धर्म अलग-अलग राष्ट्रों का अलग-अलग है जब कि पारमार्थित-धर्म सब राष्ट्रों के लिये एक समान है। इन जारणों से यह कहना जाटिये कि लौकिक-धर्म और पारमार्थित-धर्म दो हैं और भिन्न-भिन्न हैं। पारमार्थित-धर्म की गति जब आलग-विकास की ओर है तर लौकिक-धर्म भा ताँता संनार से जुड़ा हुआ है।

राष्ट्र-निर्माण मे धर्म

राष्ट्र-निर्माण मे धर्म करों तक सरायक हो नकता है और इनके लिये धर्म कुछ सूत्रों का प्रतिपादन करता है। ये हैं आत्म-स्वतन्त्रना, आत्म-विजय, अदीन-माब, आत्म-विकास और आत्म-नियंत्रण । इन सूत्रों का जितना विकास होगा उतना हा राष्ट्र स्वस्य, उन्नत और विक्रमित बनेगा । इन एजों का विकास धर्म के परे नहीं है और न धर्म के अभाव मे इन सुत्रों का मृत्रपात व उन्नयन ही किया वा सकता है। आब बब राष्ट्र में धर्म के निस्तत भौतिकवाट का वातावरण फैला हुआ है तब राष्ट्र मे दुर्गणों व अन्तित का विनास ही हो, तो उनमे कोई आब्चर्य की बात नहीं । यहा फारण है वहाँ पट के लिये मनुहारें होतीं थीं फिर भी कहा जाता था कि सुक्तेपट नहीं चाहिये, मै इसके योग्य नहीं हूं, तुम्हीं समाखो-—वहाँ आज कहा जाता ई-—पद का हक मेरा है, तुम्हारानहीं । पट के योग्य में हूं, तुम नहीं । पट पाने के लियेसव अपने-अपने अधिकारों भावर्णन करते हैं, मगर यह कोई नहीं कहता कि पट के योग्य या अधिकारी दूसरा असुक है। यह पट-छोछपता का रोग धर्म को न अपनाने और भौतिकवाट को नीवन मे स्थान देने का ही दुप्परिणाम है। एक वह ममय था कि जब पट की खाल्सा रखने वारों को निंदा, अयोग्य और अनिषद्मरी समका बाता था और पट न चाहनेवालो को प्रमस्य, योग्य और अधिकारी। सुमटो का किस्सा उसी तस्य पर प्रकाग बारता है।

"एक बार किसी देश में ५०० सुमट आये । मंत्री ने परीक्षा करने के लिये राति-समय सब को एक विशाल हाल में सींपा और कहा कि द्वम में से नो वहा हो वह हाल के बीच में विले पलग पर सोये तथा अन्य सब नीचे जमीन पर सोयें। सोने का समय आने पर उनमें वहा सवर्ष मचा। पलंग पर सोने के लिये ने अपने-अपने हक, योग्यता और अधिकारों की दुहाइयाँ देने लगे। सारी रात बीत गई किन्तु ने एक मिनट भी न सो पाये। सारी रात कुत्तों की तरह आपस में ल्डते-सगहते रहे। प्रातःकाल मंत्री ने उनका किस्सा सुनकर उन्हें उसी समय वहाँ से निकाल दिया। हूसरे दिन ५०० सुमट आये। मंत्री ने उनके लिये भी वही व्यवस्था की। उनके सामने समस्या यह थी कि पलंग पर कौन सोये ? सब में परस्पर मनुहारें होने लगी। कोई कहता था— मुक्त में विद्या-बुद्धि कम है। आखिर किसी ने पलंग पर सोना स्वीकार नहीं किया। वे समक्रदार थे। उन्होंने विचार किया—नींद क्यों नष्ट की जाय ? सब को पलंग की ओर सिर करके सो जाना चाहये। सब ने रात मर खूब आनन्द से नींद ली। प्रातःकाल मंत्री ने सारा किस्सा सुनकर उनको वहे सत्कार के साथ बहे-बहे पद सींपकर सम्मानित किया।"

जब तक यह स्थिति न हो यानी पद के प्रति आकर्षण कम न हो तब तक राष्ट्र-निर्माण कैसे हो सकता है ? देहली-प्रवास में मेरी पं॰ नेहरूजी से जब-जब मुख्यकात हुई तो मैंने प्रसंगवण कहा—"पिंडतजी! लोगों में कुसीं की इतनी छीना-मत्पटी क्यों हो रही है ?" उन्होंने खेद भरे स्वरों में कहा—"महाराज! इस इससे बड़े परेशान हैं परन्तु करें क्या ?" जिस राष्ट्र में यह अहंमन्यता, पदलोखपता और अधिकारों की मावना का बोल्बोख है वह राष्ट्र कें चे उटने के स्वप्न कैसे देख सकता है ? वह तो दिन-प्रतिदिन दु:खित, पींडित और अवनत होता जायगा। महामारत में लिखा है :

बह्वो यत्र नेतारः सर्वे पंडितमानिनः सर्वे महत्वमिच्छन्ति, तद्गाब्ट्रमवसीदति

जिस राष्ट्र में सब व्यक्ति नेता वन बैठते हैं, सबके सब अपने आपको पंडित मानते हैं और सब वहें बनना चाहते हैं वह राष्ट्र जरूर दुःखी रहेगा। भारत की रिश्रति करीब-करीव ऐसी ही हो रही है। इसिंख्ये राष्ट्र की बुराइयों को मिद्यने के लिये सत्य, निष्ठा भीर प्रामाणिकता की अत्यन्त आवस्यकता है। जब तक सत्य, निष्ठा और प्रामाणिकता जीवन का मूख्यम्त्र नहीं वन जाती तत्र तक मानवता का सूत्र महत्त्वाना जाय यह कभी भी समय नहीं और राष्ट्र का निर्माण हो जाय यह भी कभी नहीं हो सकता।

उपसंहार

अन्त में में यही कहूंगा कि छोग धर्म के नाम से चिढे नहीं। धर्म कत्याण का एकमात्र साधन है। उसके नाम पर फैली हुई बुराइयों को मिद्यना आवश्यक है न कि धर्म को। मैं चाइना हूं कि धर्म और राष्ट्र के वास्तविक स्वरूप और पृथकत्व को समसक्तर धर्म के मुख्य अग अहिंसा, सत्य और स्तोप की मित्ति पर राष्ट्र के निर्माण के महान् कार्य को नम्पन्न किया बाय। मैं समसना हूं कि यि ऐसा हुआ तो राष्ट्र केंचा, सुली, सम्पन्न व विकसित होगा और धर्म का भी वास्तावक रूप निलरेगा तथा उससे जन-जन को एक नई प्रेरणा भी प्राप्त हो सकेगी।

३६: मोक्ष का अधिकारी कौन ?

कंन-आगमों मे रजत्रय का वर्णन आता है यानी देव, गुरू और धर्म को जो अपनाता है वह मोक्ष का अधिकारी होता है। देव का मतल्य किसी नाम विशेष से नहीं है। हमारे देव अरिदन्त है यानी वीतराग हैं, सब कर्म-बन्धनों को तोड़कर मोक्षगामी हुए हैं, स्वतन्त्र हुए हैं। आब स्वतन्त्रता की वातें की जाती हैं। कहा जाता है कि हम स्वतन्त्र हैं। लेकिन वह क्या स्वतन्त्रता कहीं जा सकती है जिसमें केवल विदेशी क्या से मुक्ति मिली हो । सबी स्वतन्त्रता, दुर्गुणों की दासता से मुक्ति हैं। हमारे वीतराग उन सारे दुर्गुणों से मुक्त होकर स्वतन्त्रता के परम स्वरूप को प्राप्त हुए हैं, वे समस्त हमारे आराध्य देव हैं। गुरू-नर्गुन्य हैं यानी वीतराग देव द्वारा प्ररूपित मार्ग पर चल्नेवाले हैं। वीतराग देव द्वारा प्राप्त हमारा धर्म है। यह त्रिवेणीस्त्र मानव को मोक्ष का अविकार देनेवाला है। अत. सक्को चाहए कि वे इनकी अराधना में ज्यादा से ज्यादा अप्रसर हो।

स्रीवेल, २२ मार्च ^१५४

४०: धर्म का जीवन में उतारें

यह मानव-जीवन नश्वर है, अणिक है। पछ भर में इसका विनाश हो सकता है। जो रूप भी हमारे सामने हैं वह दो मिनट में परिवर्तित हो सकता है, नष्ट हो सकता है, पदार्थ का जो स्वभाव है वह वनना है, परिवर्तित होता है, विनष्ट होता है। इसी तरह से यह मानव-जीवन विनाशशीछ है। इस मानव-जीवन का महत्त्व में क्या बताऊँ ? चौरासी खाख योनियों में यह सबसे महत्त्वपूर्ण परमात्मपद को प्राप्त देनेवाछी योनि है। जैसा कि कहा जाता है—''नर नारायण वनता है, आत्मा से परमात्मा बनता है।" यह चेतना का चरम विकसित रूप है। छेकिन वह तमी होगा जब कि जीवन के प्रत्येक आचरण में धर्म उतरेगा। उस धर्म का चरम रूप मानव को अजरामर बनायेगा, परम शान्ति प्रदान करेगा।

उस धर्म से मेरा मतल्ब सत्य-अहिंसामय धर्म से - है, धर्म के नाम मात्र से नहीं । धर्म पुस्तको मे नहीं है, मान्दरों, मठो और स्थानको मे नहीं है। जैन लोग कहा करते हैं—हमारा जैन-धर्म बहुत ऊँचा है। उनके आगमों मे गम्मीर व तास्विक दार्बा। नक विवेचन मिलता है। बात वास्तव मे ठीक है लेकिन जब तक आगमों में मरी ऋषि-वाणी को अपने जीवन मे नहीं उतारा, केवल उचता के नणे मे रहे तो कहना होगा कि आपकी उचता केवल कहने मात्र की उचता है। सही उचता तब होगी जब उस ऋषि-वाणी को जीवन मे उतारा जायगा। इसल्ये में सबसे कहूँगा कि वे धर्म को अपने जीवन में ज्यादा से ज्यादा उतारें। सांहेराव,

४१ : धन नहीं, धर्म संग्रह करें

कर्तन्यो धर्मसप्रह:—आन न्यक्ति का दृष्टिकोण गल्त बन गया है। वह अपना पहला काम सममता है—धन-संग्रह, जबिक उसका प्रमुख कार्य होना चाहिये—धर्म-संग्रह! आन लोग दुर्गुणो से आत्मा का पतन कर रहे हैं और जब उसका विपाकोदय होता है तब ईस्वर पर दोपारोपण करते हैं। वे अपने आपको नहीं देखते कि वे क्या कर रहे हैं। उनका जीवन कैसा है और वे किस तरह स्वयं का पतन कर रहे हैं। उनका जीवन किघर जा रहा है। उन्हें चाहिए कि वे अपने जीवन को धर्ममय बनायें। आज का बुद्धिवादी वर्ग धर्म के नाम से चिद्धता है— धर्म किसका क्या भला करेगा? वह धर्म जो माई-माई को ल्डाता है, जिससे साम्प्रदायिकता फेल्ती है और जिससे नाम पर नाना प्रकार के पासण्डो का पोपण हो रहा है! वास्तव में ऐसे धर्म से हर किसी को घृणा होगी। लेकिन यदि देखा जाय तो वास्तव में वह धर्म नहीं धर्म के नाम पर स्वायी अपने स्वायों को सिद्ध कर रहे हैं। धर्म तो इनसे सर्वथा परे की चीज है। धर्म की बुनियाद है मैत्री, वन्धुता। उसमें जाति-पाति, वर्ग-वर्ण का मेद नहीं हो सकता। धर्म है अहिंसा, सत्य, अस्तेय, नम्रता, सहिष्णुता। धर्म है व प्रहत्तियों जिनसे आत्मा उज्ज्वल होती है और इसके लिए मैं आपको कुल सूत्र बताना चाहूँगा। वे सूत्र कोई बहुत बड़े त्याग नहीं, मानवता के ानयम हैं और हर प्रहस्य को उन्हें अपने जीवन में उतारना चाहिए।

सुमेरपुर, २४ मार्च '५४

४२ : संग्रह की घातक प्रवृत्ति

मानव ने अपने हाथों अपनी मानवता लोडं है, क्या वह अपनी चिर-विस्मृत आतमकथा को याद करेगा है बहाँ व्यक्ति का स्वार्थ सकता है वह सव कुछ करने को तर्पर रहता है, अपने स्वार्थ के सामने किसी को कुछ नहीं समभता । उसमे सबह-इत्ति बहुत ब्याटा बढ़ गई है। एक ओर किसीको साने को रोटी नहीं मिछ रही है तो दूसरी ओर सहस्तों मन अनाव गोदामों में पढ़ा सड रहा है। आवश्यक्ता से अधिक वस्तु का संब्रह न करने की भावना आये तो यह समस्या हुछ हो सम्ती है।

मेरे पास कोई आर्थिक-योबना नहीं है और न मेरी दृष्टि में अर्थ की समस्या को कोई खास मद्दल हा है। अान की मुख्य समस्या है नैतिकता की, मानवता की कमी की। यह जन-जन में आये। जन-जीवन में उसका बाहुल्य हो इसी के लिये प्रयास किया जा रहा है।

इसिल्ए में आपसे अपील करूँगा कि ईमानदार वानये, खीवन मे आइसा को उतारिये और चारित्रवान वनिये। चारित्र हा उच्चता की कसौटी होनी चाहिये। धार्मिक वही है जिसका चारित्र केँचा है। अन्त मे में कहूँगा—आप सत्य और उसकी मिचि पर जीवन को उन्तत बनाइये।

शिवगंज, २५ माचे १५४

४३: अणुव्रत बनाम अणुबम

मनुष्य देवता बनना चाहे, इसके पहले वह मानव तो बने । विद्यार्थी ही आगे चलकर एहस्थावास में प्रवेश करेंगे। वे मानवता को खोयें नहीं। विद्या का मतलब सिर्फ रटना ही नहीं है। आब उसका सही व्यव समभने में भूछ की जा रही है। उसमें परीक्षावृत्ति को अधिक महत्त्व दिया जा रहा है। यही कारण है कि अक्सर पढ़ने-सुनने में आता है कि अमुक छात्र ने परीक्षा में अनुत्तीर्ण होने के कारण आतमहत्या कर ली। वास्तव में छात्रों के व्यिए परीक्षा चिन्ता की चीज नहीं होनी चाहिए, वह तो अध्यापकों की तुख्य है जिस पर वे विद्यार्थियों को तील सकें कि उन्होंने इस अवधि में कितनी क्या विद्या पढ़ाई है। पहले इस तरह की परीक्षा नहीं छी जाया करती थी बैसी आज ली जा रही है। उसमें सिक्षयता होती थी। विद्यार्थी के चारित्र को महस्त्व दिया जाता था। रटन-विद्या गीण थी।

विद्या का उद्देश्य होना चााहए जीवन-विकास । विद्या वह है जो वंधन-मुक्ति में सहायक हो । आज का विद्यार्थी संसार के छिये अवछम्बन धने । उनके विचार स्वतन्त्र हों । उनके विचार के नीचे आधार हों—कहनी और करनी समान हों ! उनका जीवन मुंह बोळा आदर्श हो ।

अणुमत अणुमम एक काम करते हैं। दोनों का काम है भस्म करना परन्छ उनके परिणाम में बढ़ा अन्तर है। अणुमम जीवनोपयोगी चीजों को खत्म कर देता है वहाँ अणुमत जीवन में दुर्गुणों और बुराइयों को मिटाता है। उनके ानयमों को अपने जीवन में उतारिये। उन्हें इसिल्ये कोई न अपनाये कि वे मेरी वाणी हैं, अपिद्ध इसिल्ये अपनाये कि वे आपके काम के तत्त्व हैं। मैं अपील करूँगा कि आप विना किसी सम्प्रदाय-मेद के इनका मनन करें और उन्हें जीवन में उतारें। शिवगंज,

४४ : जनसाधारण का आदर्श क्या हो ?

साधु-सन्तो के पास, घन-सम्पत्ति नहीं होती फिर भी उनका जीवन पूज्य होता है। इसका एकमात्र कारण है उनका त्याग और आचारशील जीवन। वास्तव मे ये तत्व जनसाधारण के लिये आवश्यक हैं। यद्यपि जन-साधारण आदशै के उच्च शिखर तक सरखता से नहीं पहुँच पाते। हों, कोई आगे और कोई पीछे, धारे-घारे पहुँच पाते हैं. फिर भी सब का यह आदर्श अवन्य रहना चाहिये। उनका जीवन आचारहीन न हो, यह हर हाल्त में अपेक्षणीय है।

आब देश आबाद है फिर भी यही सुनने में आता है कि बनता का बीवन गिरता ना रहा है। इसका कारण यही है कि आन परदोपदर्शिता आधक बढ गई है। जहाँ किसी में थोडा-सा भी दोप दीला कि हर कोई व्यक्ति उसे इस तरह देखता है मानो वह हजारों आँखों से देख रहा है। पर बहाँ अपने दोपों को देखने का सवाल आता है, यह आँखें मूँट लेता है। आज औरों की नुकाचीनी और काटकाँट करने की आवश्यकता नहीं है। आवश्यकता है यह देखने की कि मैं क्या कर रहा हैं। इरएक व्यक्ति यह विचारे कि मेरा बीवन कल नहीं था वहीं है या कल उठा है या ।गरा है । यदि जीवन में अहिंसा और सत्य जैसे तत्व आ गये तो फिर चारो ओर प्रेम ही प्रेम और बन्धता ही वन्धता का वातावरण खिल उठेगा और उसके सामने जाति-पाँति के भेद-भाव तिरोहित हो जायेंगे, मानवता प्रमुख हो जायेगी। आबू ,

३१ माचे १५४

४५: जीवन-सुधार का मार्ग

आप अपने जीवन को देखें कि आप क्या-क्या कर रहे हैं। यदि आप किसी को दुःख देते हैं, या आपका चीवन किसी के छिये कप्टों का कारण बनता है तो समिमिये कि आप अपने जीवन के छिये कुछ नहीं कर रहे। यदि आप खर सुखी बनना चाहते हैं तो देखें कि आप किसी के मुख में बाधक तो नहीं बन रहे हैं, किसी को बीवन उन्नत और विकसित बनाने की प्रेरणा देते हैं या नहीं। यदि इनसे विपरीत प्रवृत्तियाँ होती हैं तो जीवन के लिये कुछ नहीं किया जा रहा । साधारणतया जीवन में बचपन और जवानी मस्तानी है बीत जाया करती है। जब बुढापा आता है तो आँखें खुलतीं हैं कि अरे! मैंने कुछ नहीं किया। सारी उम्र योही गैंवा दी, धर्म नहीं किया, ध्यान नहीं किया। वैसे तो आब धर्म मी एक बदनाम बखु वन गया है क्योंकि धर्म के नाम पर सब कुछ किया जा रहा है। धर्म के नाम पर शोपण, अन्याय, अत्याचार, दगे और पसाट हुए, और तो और, खूनखरावियाँ तक हुईं । यह सब स्वार्थ से सनी करत्ते देखकर ही छोग कह देते हैं कि आज फिर थम की शिक्षा क्यों दी जाती है ? पर वास्तव में धर्म हैय दृष्टि से देखे जाने वाळी यस्तु नहीं है । वह जीवन की सम्पत्ति है, जीवन की सफलता है और जीवन को संयत बनाने, जीवन-स्तर को ऊँचा उठाने का साधन है । धर्म सिर्फ तीर्थ, मन्दिर और सन्तों के इर्ट-गिर्ट ही रहनेवाळी वस्तु नहीं, वह आत्मीय तन्त्व है, हर कहीं हो सकता है । व्यक्ति की यह धारणा नहीं होनी चाहिये कि धर्मस्थान में ही धर्म किया जाय, अपितु उसका दृष्टिकोण यह रहे कि जहाँ धर्म किया जाय वही धर्मस्थान वन जाय । धर्म को जीवन में उतारिये । सत्य, अर्हिसा, श्रमा, सहनजीवता ऐसे धर्म-व्यक्षणों को अपनाइये, इसी में जीवन का सुधार है, उढ़ार है । आबू,

४६ : भारत की आध्यात्मिक संस्कृति

मारतीय संस्कृति और उसमें भी मुख्यतया जैन-संस्कृति अध्यात्म की संस्कृति है । यहाँ त्याग और संयम की महत्ता रही है, मोग और मौतिक मुखों की नहीं । बाह्य उपकरण या सामग्री यहाँ जीवन का माध्यम नहीं । अन्तरतम का परिशोधन ही जीवन का लक्ष्य है । अतः कला आदि साधन केवल कला के प्रदर्गन के लिये हो इसमें सार नहीं, उनसे त्याग, वैराग्य व अध्यातम की प्रेरणा ली जाय, इसी में सार है । यदापि जह स्वयं अपने आप में जह है पर यदि आत्म-जारति की प्रेरणा जीव उससे ले तो वह अध्यात्म-प्रेरणा जीवन के लिये कत्याणकारी है । दिलवाड़ा,

दलवाड़ा, १ अप्रैल '५४

४७: अध्यापकों का ग्रुरुतर दायित्व

जीवन में सत्य की खोब की जाय और वह सत्य जीवन में उतरे, आचरण में आये। वह-वहें अत्वेषण किये जाते हैं, वे रक्षा के नाम पर किये जाते हैं, पर उनसे काम विध्वंसात्मक किये जाते हैं और यह होड रहती है कि उनसे किय तरह अधिक से अधिक विध्वंस किया जाय और उनसे काफी विध्वंस किया मी जा चुका है। आज दुनिया इन विध्वंसों से त्रस्त है। अतः सत्य की खोब की जाय और वह सत्य विचारों में आये, आचार में आये। उससे किसी को दुःख न पहुँचे, किसी के विचारों का हनन न हो और उससे वळात् किसी पर हुकूमत न की जाय। हमारे

भृष्टि-महर्षियों ने अपना जीवन इस अन्वेपण में छगाया। उन्होंने जीवन का निर्माण किया और फिर उस पर चलने का लोगों को उपदेश दिया। विद्यार्थी उन उपदेशों पर चलें। वे देश की पूँजी हैं। आज लोग हीरों, पन्नों और परवरों को पूँजी सममते हैं। वे बचों को, जो कि असली पूँजी हैं, मूछ बेटे हैं। वे उन्हें स्कूछ मेजते हैं, शायद इसिल्ये कि वे उन्हें दिनमर तग न करे। वे उनका जीवन बनाने की ओर प्रयत्नशील नहीं रहते और रहें भी तब जब कि उनका स्वय का जीवन बना हो। ऐसी हाल्य में अध्यापकों के हाथ में एक बहुत बड़ी जिम्मेदारी है। वे उनका जीवन बनाने के लिए सचेए रहें, वे उन्हें सत्यय पर लावें और उनका भावप्य उज्ज्वल बने, ऐसा प्रयास करे।

आबू , १ अप्रैल '५४

४८ : धर्म को दैनन्दिन कार्यों में उतारें

साधु-सन्तो का आगमन नहीं कहीं होता है वह घर्म-बायित के लिये होता है।
वे बुसी हुई बुराइयों को निकाल फेंकने की प्रेरणा देते हैं। फिर सन्त किसी वेप में
हों, किसी देश के हो, वास्तव मे यदि वे सन्त हैं, त्यागी हैं तो बन्दनीय हैं,
अभिनन्दनीय हैं।

बुनिया का वातावरण विषय और बुराइयों से सना है। मानव जीवों में नीति की जगह अनीति अधिक बढ रही है। यद्यपि वे गान्ति चाहते हैं, मुख चाहते हैं, आनन्द चाहते हैं। यदि उनकी यह सही इच्छा हो तो उसे पाने का रास्ता अधितयार करें। शान्ति कहीं वाहर से नहीं आयेगी। उसका खजाना आपके पास है। पर उसकी चावी अभी धुमी नहीं। बब चाबी घूमेगी तब गान्ति और मुख का स्रोत वह निकलेगा। यदि आप धर्म के प्रति मजबूत रहेंगे तो मुख का द्वार आब नहीं तो कल बरूर खुलेगा। पर खेट है कि लोग धर्म से विमुख होते जा रहे हैं। उनके सामने उसका सकुचित नहीं विकरित और व्यापक रूप आना चाहए।

धर्म विस्वमैत्री की मन्य मित्ति पर टिका हुआ है। वह अपने वन्धुओं, मित्रों और पढोरियों के साथ ही प्रेम करना नहीं सिखाता, वह प्राणिमात्र के प्रति विश्वद्ध प्रेम करना सिखाता है। वह सत्य-अहिंसा के मजकूत खम्भों पर टिका आछीगान महस्र जिसका द्वार प्राणिमात्र के स्टिए खुला है, विसमें बाति-पाँति, स्टिंग, रंग, वर्ग, वर्ण का भेद नहीं, जिसका पूँ जी के साथ गठवन्धन नहीं, ऐसा धर्म जिसमें विशालता है, साहण्युता है उसे फिर जन कहें, गाञ्चत कहे, चाहे जो कहें वह सबके लिये कल्याणंकर है। ऐसे धर्म को आप जीवन मे उतारें।

आज के छोग धर्मस्थान में तो धार्मिक वन चाते हैं पर वाजार में बैठकर, सरकारी कुर्सी पर बैठकर वे न मात्रूम क्या से क्या हो जाते हैं ? वे धर्मस्थान में जितना धार्मिक खयाछ रखते हैं बैसा ही खयाछ हर समय रखें तो धर्म उनके आचरण में आयेगा। उससे उन्हें शान्ति मिलेगी, शुख मिलेगा।

मण्डार, ४ अप्रैल १५४

४६ : जीवन में आचरण का स्थान

हम भगवान् महावीर के अनुवार्यों हैं, यह खुशी की बात है। पर भगवान् के अनुयायी होने और खुश होने मात्र से कुछ नहीं होता। अगर जीवन में उनके आचरणों को नहीं उतारा जाता है। उनके उपदेश, उनकी वाणी जीवन में उतरती रहनी चााहए। वह पुस्तकों, पत्रों, मन्दिरों और साध-सन्तों तक ही सीमित न रहकर जन-जन के जीवन में आनी चाहिये और यही खुशी की बात हो सकती है।

दूकान पर बैटनेवाले दूकानदार को कपया खरा है या खोटा, यह पहचानना आवश्यक है। जो इसे नहीं जानता वह न्यापार नहीं कर सकता। इसी तरह धर्मानुयायी के लिए साधु-सन्तों को, उनके आचार-विचार को जानना आवश्यक है। साधु का वेश बन्दनीय नहीं होता, बन्दनीय हैं उनके आचार, गुण, साधना। साधु पाँच महाव्रत आजीवन इक्सार ।नमाता है। साध हिंसा आदि करता नहीं, करवाता नहीं और अनुमोदन नहीं करता है। वह कार्य जो साधु के लिए पाप होता है आवक के लिए धर्म नहीं हो सकता। साधु धर्म-पथ पर जीवन चलता है, यहस्थ भी यथाशक्त उस पथ के पियक बनें, वह ऐसी प्रेरणा देता रहता है। आप लोगों को ऐसे साधओं के सम्पर्क से लाम लेना चााहए।

खिमतगाँव, ७ अप्रैल '५४

५० : आत्म-विकास की अन्तिम सीढ़ी

मानव-जीवन का उद्देश है राग-द्देशदि कपार्यों को नष्ट कर आत्म-विकास की अन्तिम सीढ़ी (दुःख-दारिद्र से मुक्ति पाकर शास्त्रत सुख-शान्ति) को प्राप्त करना ; फिर उस पद को चाहे हरि, हर, ब्रह्मा, अझाह, जिन, चाहे जो कुछ कहा जाय, नाम-मेद के कंक्ट में नहीं पढ़ना चाहिए।

अब देखना यह है कि इस पद को पाने का प्रयास मानव ने किया है क्या ? उसने बाजार में बैठकर झुठा तोल-माप, ब्लेक-बाजार की होगी, सरकारी कुसी पर बैठ रिश्वत लेकर उसने घर भरने की कोशिश की होगी पर परमात्मापद पाने के लिए उसने कब-कब और क्या-क्या प्रयक्त किया ! उसे उस ओर प्रवृत्त होना चाहए और इसके छिए उसे धर्म--सत्य, अहिंसा आदि को बीवन में उतारना होगा । आब 'धर्म' नाम के पीछे अनेक आडम्बर बढ़ रहे हैं और उसके नाम पर पाखण्डों को बढ़ावा मिल रहा है। वह धर्म को एक असाम्प्रदायिक, असकीर्ण और सार्वजानक चीज है, जिसे करने का हरएक को अधिकार है, वही आज जाति-पाँति और सम्प्रदाय-मेद की सीमाओं मे सीमित हो गया है। हमें स्पष्ट कहना चाहिए कि वह सीमाओं में बॅघने वाली चीज नहीं, वह साधन की चीज है और धर्म आत्म-साधना में रहता है। पर मानव आत्मदर्शन को भूला, अपनी बुरादयों को छोड भूछ से दूसरों की बुरादयाँ देखने लगा। वह अपने आपको परखे, अपनी बराइयो को देखे और उन्हें छोडता जाय। व्यक्ति-व्यक्ति को बुराइयो से बचाने के लिए अणुवत-आन्टोब्स का प्रवर्त्तन किया गया है। अणुवत-योजना मे ऐसे नियमों का गठन किया गया है जिनको अपनाने से बीवन के दुर्गुण मिट कर मानवता की प्रतिष्ठा होती है , जिससे जीवन सफल, सार्थक और सास्त्रिक बनता है।

धानेरा, ८ अप्रैल '५४

५१: साधु-सन्तों की सची भेंट

आत्म-विकास की दिशा में प्रवृत्त होनेवाले व्यक्ति का यह भव और परभव दोनों उद्याल है। आत्म-विकास के लिए त्याग आवश्यक है। भारतीय संस्कृति में सदा से इसका बढ़ा महत्त्व रहा है और अब भी बहुत कुछ है। दूसरी ओर पाश्चात्य देशों में भातिकवाद बढ़ा, नास्तिकता फैली, उनकी सदा से यहा धारणा रही है कि यही जिन्दगी सब कुछ है, मरने के बाद कोई जीवन नहीं है, अतः यह मब आराम-पूर्वक विताना चाहिए और गरीर को हुए-पुष्ट रखने के लिए ऋण करके भी घी पीने ये कोई हर्ज नहीं है।

त्याग का महत्त्व न समभने के कारण हा आज वहाँ से विल्लासिता वढ़ी, मोग वढ़े, जीवन वेलगाम बना और उसका नैतिक-घरातळ दिन पर दिन गिरता चल जा रहा है। आज कितने शराबी शराब के नंशे में सहको पर पढ़े रहते हैं, न मालूम धुम्रपान के द्वारा कितने शराबी शराब के नंशे में सहको पर पढ़े रहते हैं, न मालूम धुम्रपान के द्वारा कितने रुपयों का बुंआ उड़ा दिया जाता है और धर्म के नाम पर भी, न मालूम, कितनी और क्या-क्या बुराइयाँ फैटी हुई हैं। छोगों में यह धारणा घर कर गई है कि राजा, गुरु और देवता के पास रीते हाथों नहीं जाना चा।इए। पर मैं साफ कह देना चाहता हूं कि मुक्ते नहीं चा।हए रुपये-पैसो की आपकी मैंट। यदि आप कुछ मेंट करना ही चाहते हैं तो खीवन की बुराइयाँ सन्तों के चरणों में चढ़ा दीजिए। साधुओं के लिये यही सभी मेंट है। आब जीवन हुर्व्यसनों का अड़ा बना है, उसमें अन्याय, शोपण, चोरी, रिव्यतखोरी जैसे एक नहीं अनेकों दुर्गुण मरे पढ़े हैं। आप उनको मेंट में चढ़ा टीजिय। आपका जीवन उन्तत बनेगा और हमारे लिए वह योग्य मेंट होगी। किसी के दुर्गुण को घुड़ा देना, हृदय बदल कर उसे बुराइयों से बचा देना ही सच्चा उपकार है। आप उनसे अपने जीवन को हलका वनाइये। धानेरा,

थानराः ९ अप्रैल १५४

५२: आपको किसी वाद का खतरा नहीं

मारतीय वैज्ञानिकों ने उस तत्त्व का अन्वेपण किया वो वीवन के लिये आवस्यक है। उन्होंने जीवन-निर्माण की शिक्षा दी, जिस कमी के कारण आज नैतिकता गिरती जा रही है, जिसकी कमी के कारण आज धर्म का आवृत्त रूप छोगों के सामने आ रहा है। जिसके कारण छोगों में धर्म के प्रति अरुचि-सी नजर आ रहा है। यदि धर्म का सही रूप छोगों के सामने आता तो कोई कारण नहीं था कि उसके प्रति अरुचि रहती। धर्म वहाँ है जहाँ शुद्ध प्रेम है, अर्हिसा है, सत्य है। वह धर्म जिसमें अमीर-गरीव और छूआछूत हो, मछा किस काम का हो सकता है। धर्म करने का सबको समान अधिकार होना चाहिये। आज छोग कहते हैं कि बाहर से साम्यवाद

आ रहा है। साम्य तो हमेशा से हमारे अन्दर विद्यमान है। आज छोग घर के इस साम्यवाद को भूखते जा रहे हैं, यही कारण है कि वह बाहर से आ रहा है। यदि आप स्वको समानाधिकार दें तो कोई कारण नहीं कि वह बाहर से आये। आप अपने हित और सुख-सुविधाओं के छिये दूसरे का हित और सुख-सुविधाएँ कभी न छूटें। यहां तो सचा साम्यवाद है।

आप धर्म को घर्मस्यान की चीज नहीं, जीवन की चीज धनायें। उसे जीवन के हर क्षण मे उतारें, फिर न साम्यवाद का डर रहेगा और न किसी अन्य वाद का ही। मैं सबसे यह अपील करूँगा कि धर्म के सहारे वे अपने जीवन को उठाये। थराद,
१२ अप्रैल '48'

५३ : विश्वबन्धुत्व का आदर्श अपनायें

मैंने जब से गुजरात में प्रवेश किया है तब से छोग विना किसी मेद-माव के मेरे सम्पर्क में आ मेरे विचार जान रहे हैं इससे छगता है कि गुजरात के छोगों में अध्यातम व नैतिकता के प्रति उत्सुकता व जिजासु-मावना है ! जैसा कि मैं विभिन्न स्थानों में अपना सदेश देता हुआ आ रहा हूँ, वैसे हा वाव जहर व थराद प्रदेशवासियों से भी आब कहना चाहूँगा—आप सबको विश्वमैत्री एव विश्वक्युत्व के आदर्श को छेकर चळना है ! युद्धों और समयों के दावानछ से दन्ध मानवता आज कराह रही है ! हिंसामय प्रयोगों में उसे त्राण नहीं मिछा और न यह कभी मिछने का है ! आग से आग सुक्त सके यह कभी सम्भव नहीं ! उसी तरह हिसा एव युद्धों से शान्ति आ सके, मानवता त्राण पा सके, यह त्रिकाछ में भी होने का नहीं ! पारस्परिक मैत्री, बन्धुत्व, आतुमाव, सहनगीछता, ये आत्म-विकास के साधन है, आज के गुज की भी यह व्यक्त माँग है ! यदि इसे गुजीय जनता ने हक्तयमा, हिंसा एवं विरोध के ताण्डव नृत्य में अपने को उठकमाये रखा, तो मानवता किस दबें तक नीचे खिसक जायेगी, कुळ कहते नहीं बनता ! आज मी समय है, चेतो, सहा पय का अवख्यन करो, विश्वस को छोडो, सलन में अपने आपको छगाओ ! वह सजन चारित्र का हो, नैतिकता का हो, सत्यनिय्रा का हो !

वाव, १४ अप्रैल ^१५४

५४: अध्यात्म-पथ और नागरिक-जीवन

समय एक ऐसी अनोखी वस्तु है जिसकी कमी पूर्ति नहीं की जा सकती। जो समय चला गया वह चला गया, वापस छौटकर कमी नहीं आता। यह विशेषता काल-द्रव्य में ही है, औरों में नहीं । जैन-दर्शन में छः द्रव्यो का प्रतिपादन किया गया है---धर्म, अधर्म, आकाश, पुर्गल और बीव, ये पॉच द्रव्य 'अस्तिकाय' हैं और ये क्रमशः गति, स्थिति, आश्रय आदि में सहायक तथा मूर्जिवान द्रव्य और चेतन के सचक हैं। काल नाम का छठा द्रव्य है जो अस्तिकाय नहीं कहलाता और जिसका कार्य परिणमन है। छः द्रव्यो मे बहाँ पाँच द्रव्य स्थायी है वहाँ काल द्रव्य अस्थायी (क्षणिक) है । काल में परिवर्तन नाम की ऐसी अलौकिक शक्ति विद्यमान है जिसके. कारण वह पुरातन को नवीन और नवीन को पुरातन में परिणत करता हुआ सदा अपना अस्खिलित चक्र धुमाता रहता है। आठ वर्ष का वच्चा काल की नित्य-क्रिया-शीखता के कारण ही चन्द वर्षों में तक्ण के रूप में परिणत हो जाता है और वही काल के प्रभाव से एक दिन बृद्धावस्था का भी आर्टिंगन कर लेता है। नये वस्त्रों की एक कीमती पोशाक काम में इसलिये नहीं खाई गई कि खराब हो जायगी और उसको एक सन्दूक में बन्द कर हिफाजत से रख दिया गया। पाँच वर्ष की अविध समाप्त होने के बाद जब पोशाक को वाहर निकाल कर देखा तो वह कुछ बदला-बदली-सी और पुरानी-पुरानी-सी प्रतीत होती है। ऐसा क्यों ! जब उसको काम मे ही नहीं लिया गया तब इस परिवर्तन का कारण क्या ? ऐसी स्थिति में सोचने पर क्ही समाधान सामने आता है कि चाहे मनुष्य ने उसे काम में लिया ही नहीं फिर भी काल का काम हा यह है कि वह नई वस्तु को पुरानी और पुरानी को नई बनाता रहता है। अतएव काछ एक महत्त्वपूर्ण तत्त्व है, जिसे समसना परमावस्यक है।

हमं प्रतिदिन देखते हैं कि कोई मी मनुष्य समय पर ही काम करता है। समय के अमाव में उसकी काम करने की सारी कस्पनाएँ विकीन हो जातीं हैं। मनुष्य समय न होने पर यही कहता देखा जाता है कि क्या करें! इस काम को करना तो है पर समय नहीं है। इससे यह सिद्ध होता है कि समय के अमाव में मनुष्य काम नहीं कर सकता। समय में कितनी बड़ी ताकत है कि एक कुशल से कुशल और बल्यान से बल्यान व्यक्ति मी समय की अविद्यमानता में कुल नहीं कर सकता। अतएव ज्यावहारिक जीवन में काल-द्रव्य जितना कीमती है उतना दूसरा - और कोई दूसरा इव्य नहीं।

सदुपयोग और दुरुपयोग

हमने देखा है कि अग्रेजों में बहुत ही बातों की कमी होते हुए भी वे समय के बढ़े पाबन्द थे। जिस समय को कह दिया उसी समय वे उसे करते थे। भारत-बासियों ने उनसे बहुत कुछ सीखा और छिया। उनका वेश छिया, उनका खान-पान छिया, उनकी माधा छी, मगर उनमें जो विशेषतायें और गुण थे उन्हें बहुत कम छोगों ने प्रहण किया। कहने का मतछब यह नहीं कि मारत में समय के पाबन्द हैं ही नहीं। हैं, पर बहुत कम। समय की महत्ता प्रकट करते हुए महर्पियों ने कहा है:

जाजा वरुचड्ड स्थणी न सा पढिनियक्तर्है। भहरूमं कुणमाणस्य अकळा जन्ति राइश्री॥

जो जो राजियों बानी जो जो समय चला जा रहा है वह वापस कीटकर नहीं आयेगा! वहाँ पर सवाल यह नहीं है कि समय चला गया। वह तो जाता ही है। सवाल यहाँ यह है कि समय किस रूप में गया—सफल या निष्फल, पापाचरण में या प्रमाद में! अगर वह सफल गया है तो उसकी कोई चिन्ता नहीं, प्रसन्तता व सन्तोष की बात है। समय का आखिर कुल न कुल उपयोग तो होता ही है। अगर उसका सदुपयोग हुआ है तो इससे बहकर और क्या हर्ष होगा? हाँ अगर समय निष्फल चला गया है या उसका दुक्पयोग हुआ है तो यह वास्तव में ही दुःख और चिन्ता की बात है। ऐसी अमूल्य निधि को खोने पर किसे खेद नहीं होगा।

मनुष्य और पशु

अब जब ऐसे मनुग्यों की ओर ध्यान जाता है जो समय का वास्तिविक मूल्य आँककर मोग-विलास व खेळ-कृद आदि सामान्य क्रियाओं में ही समय की सार्थकता समकते हैं, तब ऐसा लगता है कि मनुष्य जान-वृक्षकर अपनी आँखें मूँदकर कहीं चला जा रहा है। मौलिक-तत्त्व को अमीलिक और अमीलिक-तत्त्व को मौलिक समकता ही क्या मनुष्य का उद्देश्य बन गया है १ क्या मोग-विलास व खान-पान आदि क्रियायें पशु नहीं करता १ तब फिर पशु और मनुष्य में क्या अन्तर रहा १ भर्नु हिर ने क्रिता मुन्दर कहा है: आहार-निद्रा-अय-मैथुनं च, सामान्यमेतत् पशुभिः नराणां। धर्मो हि तेपामधिको विशेषो, धर्मेण हीना पशुभिः समानाः॥

आहार, निद्रा, सय, मैथ न आदि कियाएँ क्या मनुष्य क्या पशु, दोनों मे समान रूप से होतीं हैं। जिस प्रकार पशु इन कियाओं मे ही आसक्त बना अपनी जिन्द्रती पूरी कर देता है उसी प्रकार अगर मनुष्य मी ऐसा ही करता है तो फिर टोनों में क्या अन्तर हुआ ! भर्तृ हरिजी कहते हैं—मनुष्य और पशु मे परस्पर मिन्नता दिखाने वाला एक ही लक्षण है—विवेक, जान, धर्म। मनुष्य चिन्तनशील प्राणी है किन्तु पशु में इन सब बातों का अभाव है। ऐसी स्थिति में मनुष्य अगर अपनी विशेष-ताओं को भुलाकर पशुता की ओर अग्रसर होता है तो यह उसके लिये महान् खेद का विषय है। अतएव मनुष्य समक्ते कि पशु की तरह मोग-विलास और जान-पान मे ही समय को वर्वाद करना, अपने आपकी महत्ता को कम करना है और अपने को हीन बनाना है। वह दिमागी और चिन्तनशील प्राणी है, अतः वह निष्चय करे कि उसका ध्येय और उसका मार्ग क्या है ! उसे कहीं पहुँचना है। ये सवाल मनुष्य के सामने हैं और मनुष्य को इनका समाधान करना है। जीवन का विकास उसका ध्येय है और स्ताग, संयम, अहिंसा तथा अपरिग्रह को अपना कर उसे अपने ध्येय को आत्मसात् करना है। ऐसा करनेवाला व्यक्ति ही वास्तव मे अपने जीवन और समय को सार्थक तथा सफल बनाने मे समर्थ होगा।

नागरिक कौन ?

आब नागरिक सम्मेलन है और नागरिकों के कर्तव्य आदि विषयों पर सुक्ते प्रकाश डालना है। पहले हमें यह सोचना है कि वास्तव मे नागरिक कीन होता है है नगर में जन्म लेना और नगर में रहने मात्र को ही नागरिकता की निगानी नहीं माना जा सकता ! नागरिक वह होता है जो नागरिकता के कर्तव्य एवं उत्तरदायित्व को पालता है। नागरिकों में विवेक, चिन्तन, कर्तव्य-निष्ठा एवं मैत्रीमावना का होना अत्यन्त आवश्यक है। उसे प्रत्येक कार्य करते समय यह ध्यान रखना होता है कि उसके द्वारा कोई ऐसा कार्य तो नहीं वन पड़ा है जो वूसरों के कार्य-व्यवहार व मार्ग में वाधा पैदा करनेवाला है; वह कहीं ऐसी स्वार्य-साधना में तो नहीं फूँस पड़ा है जो औरों के लिये अनिष्टकर हो। वह कहीं ऐसा तो नहीं है कि जिससे वह औरों के हृदय में कण्टक की तरह सदा चुमता रहता हो। इस वात के लिये भी एक नागरिक को।

हर समय जागरूक रहना पहता है कि जो कुछ वह करता है उसका उसके साथियों व पहोसियों आदि पर क्या प्रमाव होगा ? जिस प्रकार वह अपने बुरे परिणामों से बचते रहने की कोशिश करता है उसी प्रकार दूसरों का मी आहत न हो इसके लिये उसे सतत सावधान रहना पहता है। चारित्र नागरिकता की कसीटी है। उसके अभाव में सच्चे नागरिक की करपना ही नहीं की जा सकती। कहते हुए दु.ख होता है कि आज के नागरिक का जीवन वास्तव में नागरिकता से शूत्य-सा है। उसमें मैत्री, माईचारा, अहरेय-मावना आदि वे सद्गुण कहाँ हैं जो नागरिकता के जीवन-सूत्र हैं ? नागरिको! भूलो नहीं, चारित्र एव नैतिकता-शून्य नागरिक नगर के लिये, राष्ट्र के लिये एव स्वयं अपने लिये भी अभिशाप नहीं तो और क्या है!

नागरिकों की समस्याप

आज नागरिको के सामने जो समस्याएँ हैं उन पर मी मुक्ते अपने दृष्टिकोण से प्रकाश डालना है। आज उनके सामने सबसे बडी समस्या अर्थ की है। आज का नागरिक अर्थवाट की दुर्दम वेडियों में बुरी तरह जकडा हुआ है। अर्थ-अनर्थ का मूळ है। यह घोपणा आब से सहस्रों वर्ष पूर्व मारतीय ऋषि-महर्षियों ने आकाश मे हाथ फैला कर की। विज्य का इतिहास इस बात का साओं है कि अर्थ को लेकर कितने बहे-बहे अन्यकारी सवर्ष हए। यह सही है कि आब अर्थ का स्वर जितना तेन है उतना समनत. पहले कमी नहीं या । एक बात यह भी है कि अर्थ सम्बन्धी मौलिक विचार-धाराओं में आज का दृष्टिकोण और पहले का दृष्टिकोण मेल नहीं खाता। हाँ, यह माना कि छोक-बीवन मे अर्थ साधन है और उसके विना काम नहीं चल सकता पर अर्थ को साधन के आसन से उठाकर साध्य के आसन पर विठा देना सरासर अनुनित एव अयौक्तिक हैं । आज अर्थ साधन नहीं रहा , वह साध्य वन गया है जबकि पहले वह साधन मात्र समभ्य बाता था। यही आब और पहले के अर्थ सम्बन्धी दृष्टिकोण में अन्तर है। यही कारण है कि आब अर्थ को साध्य समभाने के कारण सबकी दृष्टि उसी पर लगी हुई है। परिणामतः आब चारित्र और नैतिकता का इतना पतन हो गया कि कौडी मर के स्वार्थ के लिये एक माई अपने दूसरे माई के खून से अपने हाय रंगते नहीं सकुचाता । क्या इससे अर्थ की अनर्थता सिद्ध नहीं होती है १ क्या यह चारित्रहीनता और अनैतिकता की पराकाष्ठा नहीं है १ भाज राजनैतिक दृष्टि से भारतीय जनता स्वतन्त्र है पर अर्यवाद की गुलमी उतार फेंकना अब भी बाकी है। जब तक अर्थ की गुखामी से इन्सान का गढा नहीं छूटेगा, तब तक हजार कोशियों करने पर भी उसे गान्ति और यहत नहीं मिछ सकेगी।

आर्थिक-वैपम्य

आज की इस मुख्य समस्या के भीतर और अधिक युनें तो कहना होगा कि आज का जन-मानस आर्थिक-वेपम्य को सहन नहीं करता। अभीर और गरीव, प्ॅनीपित और मजदूर इस प्रकार की भिन्न-भिन्न श्रेणियों को मिटाकर मबको एक श्रेणी में आबद्ध करने के छिये आज क्या आन्दोलन नहीं चल रहे हैं ! अर्थ की समस्या कहने का यह अर्थ नहीं है कि आज अर्थ या अन्न व वस्त्र की कभी है। वह इसिंटिये है कि एक मनुष्य आवन्यकता से अधिक नंत्रह किये हुए है जिसका छुप्परिणाम दूसरों को भोगना पहला है। अन्न और वस्त्र के सम्बन्ध में भी वही स्थिति है। एक और जहाँ छोग डाने-दाने के छिये मुँहताज और तन डाँक्ने के लिये कपडों का भयद्भर अमाव अनुभव करते हैं वहाँ दूसरी ओर ज्यात्रारियों के बडे-बड़े गोडामों में सहकों मन अन्न और कपडें की सहनों गाँठें सड और गल रहीं हैं। यह स्थिति वास्तव में मानव-मानव में परस्पर दार्या, हेंप, अविश्वाम, क्लह और संवर्ष को पैटा करनेवाछी है। इसकी विद्यमानता में मानव-समाज का एक दूसरें के नजदीक आना सम्भव नहीं। आज की यह स्थिति है इससे इनकार नहीं किया जा सकता।

प्रस्त हो सकता है कि ऐसी स्थित बनने का कारण क्या है । में साफ कहूँगा कि उसका कारण अर्थ से अधिक मोह और त्याग से निगग है। जब अर्थपितयों का आदर और समान होगा तथा त्यागियों की उपेजा होगी तब क्यों अर्थ से मोह छूटेगा और क्यों न फिर अर्थ की समस्या खडी होगी ! इस समस्या का चिरस्थायी हल अपिप्रह के सिवाय दूसरा कोई नहीं । अपिप्रह त्याग का प्रतीक है । अपिप्रह की मावना का विस्तार होने से त्याग की जाक्ति को वल मिलेगा और तब अर्थाधिपितयों की जगह त्यागियों का महत्त्व बढ़ेगा । उनकी ओर लोगों का मुकाव होगा । त्याग उनका केन्द्र-विन्दु वनेगा । अर्थ की लालसा के बादल लिन्न-भिन्न होते नजर आर्येंगे, न कोई शोपक रहेगा और न किसी का जोपण होगा, अर्थ पर हिष्टे केन्द्रित न होकर त्याग और अपिप्रह पर होगी । अनावस्यक अर्थ किसी के पास इकटा नहीं रहेगा । उसका बहाव होगा । जिनके पास आजीविका के साधनों की कमी है उनको साधन मिलेगा । इस प्रक्रिया में मुख्य स्थान और मुख्य विशेषता

अपरिग्रह और त्याग की है। उनके विस्तार की ही कामना है। साथ-साथ प्रसगो-पत गौण रूप से अर्थ की भी समस्या युख्यकती है। उसका भी हल मिल्ता है? वहाँ आज अर्थ-समीकरण की अन्य प्रक्रियाओं में हिंसा, कूरता, छीना-सपटी, खून-खराबी, आतक इत्यादि के उन्नयन और फैल्यव की पूरी-पूरी सम्मावनाएँ बनी रहती हैं, वहाँ इस अध्यातममूख्क प्रक्रिया में इन सबकी कोई सम्मावना नहीं। प्रत्युत उसमें तो सद्भावना, नियन्त्रण, निर्मयता, अहिंसा, श्वान्ति, सन्तोप आदि के विकास और प्रसार के आसार भरे रहते हैं।

त्याग की महत्ता

त्याग की महत्ता का वर्षन करते हुए मुक्ते देहळी-प्रवास की एक घटना याद हो आती है। एक दिन कुछ पुरुषार्थी माई इक्छे होकर मेरे पास आये। नमस्कारो-परान्त वे टीन-मुख होकर कहने छगे—"महाराज । इम वहे दुःखी है, हमारी करोडों की सम्मत्ति पाक्सितान मे रह गई, हम दर-टर के मिखारी हो गये। आज हमे कुछछ-क्षेम पृछनेवाछा कोई नहीं है।" मैंने उन्हें सान्तवना देते हुए कहा—"क्षुओं! हिम्मत रखो, आप इस तरह ववडा क्यों रहे हैं ! वक्साइये नहीं, हमारी और आपकी हमा एक समान है। मकान, जेवर, जायदाद आदि आपके पास भी नहीं हैं और हमारे पास भी नहीं हैं। थोदा जो अन्तर है वह यह है कि आप माग कर खाते हैं फिर भी आप दु खी हैं और हम सुखी हैं। वास्तव मे जो अन्तर है वह यह है कि मकान आदि आपके पास से जवरदस्ती छट छिये गये हैं और हमने जानवूसकर छोड दिये हैं। यह वैमी ही बात हुई जैसा कि एक गरीव ब्राह्मण राजा का स्तवन करते हुए कहता है :—

अह च त्व च राजेन्द्र छोकनाथबुमावपि । यहुनीहिरह राजन् पप्डी-तत्पुरूपो भवान् ॥

''राबन्! आप और मैं दोनो समान हैं, दोनो छोकनाय हैं।'' यह सुनते ही राजा कुड हो गया। उसने अपनी लाल आँखें दिखाते हुए पूछा—''यह केंसे ?'' सक्षेप में ब्राह्मण ने उत्तर दिया—'समास से'। राजा इतने से समका नहीं, तब ब्राह्मण को राष्टीनरण करना पड़ा—''राजन्! आप तत्पुरुप समास से लोकनाय हैं और मैं बहुमीहि समास से। आप 'लोकनाय' हैं अर्थात् लोगों के नाथ हैं इसलिये लोक-नाथ कहलाते हैं और मैं-''लोक नाया। यहम स लोकनाथ ''—लोग हैं नाथ जिसके

इस अर्थ में छोकनाथ कहळाता हूँ, अतएव 'आप' और 'मैं' समान हूँ। अन्तर सिर्फ यहां है कि आप तो छोगों के नाथ हैं और मेरा सारा छोक ही नाथ है।"

इसी तरह पुरुषार्थियो से मैंने कहा-आप और इममे सिर्फ इतना ही अन्तर है कि आपके सब कुछ बलात् छूट गये हैं और हमने वैराग्य से छोड दिये हैं। यही आपके लिए दु:ख का कारण है और हमारे लिये सुख का । आखिर आप सीचें, आत्म पुर-पार्थ आपके जीवन का वास्तविक रहस्य है। पुरुषार्थ को प्रधान मानकर आपकी प्रत्येक किया होती है। तब फिर आप बीती बातो के लिए इस तरह बबराते क्यों हैं? दीन क्यो बनते हैं ! यह कैंसा आपका पुरुपार्थ ! विश्वास रखिये, मनुष्य जीवन मे ऐसी स्थितियाँ आती ही रहतीं हैं। आज जो कगाल दीखते हैं कल वे ही धनकवेर बन सकते हैं और आज जो धनकुवेर दीखते हैं कल वे कंगाल बन सकते हैं। इसपर रंज, अफसोस और बेदना केंसी १ आप पुरुपार्थवादियों के लिये ऐसा करना हास्या-स्पद है। पुरुपार्थियों को मेरी इस सान्त्वना से अवन्य कुछ न कुछ राहत मिली। उन्होने त्याग के रहस्य को पहचाना और यह समभन्न कि बळात् त्याग और वास्तिक त्याग में कितना अन्तर है। किसी वस्त को छीनकर एक व्यक्ति को त्याग के छिए विवश कर देना और स्वयं किसी वस्त का त्याग कर देना इन दोनो बातों में कितना अन्तर है। एक मे नहाँ घोर अशान्ति, दुःख, खेद और असतोप की ज्वालाएँ फूटती रहतीं हैं वहाँ दूसरे में महान् शान्ति, सुख और सन्तोप की शीतछ छहरें उटती रहतीं हैं।

त्याग का महत्त्व है न कि अर्थ का

यह आज करामल की तरह स्पष्ट है कि चारों ओर से जनसाधारण गोपण का भारी शिकार बना हुआ है। मेरी वात से कोई नाराज हो, इसका सुभे कोई भय नहीं। मैं भयातीत हूं। मय उसे होता है जिसका किसी वर्ग, जाति या व्यक्ति से गठवन्धन होता है। मैं इन सबसे अतीत हूं। मुक्ते किसी के पास जाकर हाथ नहीं फैलाना है और न मुक्ते किसी से कुछ लेने की आकाशा है। जिस किसी वर्ग में जो-जो जुराइयों हैं बिना किसी व्यक्तिगत चर्चा के उन पर प्रकाश डालने में मुक्ते कोई संकोच नहीं होता। आज देश में दो वर्ग प्रमुख माने जाते हैं—एक राज-कर्मचारी-वर्ग और दूसरा व्यापारी-वर्ग । ये दोनों वर्ग आज दो महारोगों से पीड़ित हैं। राज-कर्मचारी-वर्ग रिश्वत के मयंकर राजरोग से पीड़ित है तो व्यापारी-वर्ग ब्लैंक के भयानक प्लेग रोग से पीड़ित हैं। ये रोग इतने असाध्य हुए जा रहे हैं कि जिनकी

चिकित्सा आब अत्यन्त कठिन हो रही है। रिव्यत और व्हेक करनेवाले अपनी वकालत करते हुए अनेक युक्तियाँ प्रस्तुत किया करते हैं मगर वे सव निग्प्रयोजन है। उनका कोई मूल्य नहीं ! वास्तव में उनकी आदतें ही इतनी खराव पह गईं हैं कि जिनके कारण वे इन बराइयों से मुक्त नहीं हो सकते। जीवन में साटगी की प्रश्रय दिये विना उनकी आदतों में सुधार होना समव नहीं । वे समर्फे, त्यागी ऋपि-महर्पियो की तत्त्वगर्भित वाणी को वे याद करें। उन्होंने-- "घिगर्थ दू खमाजनम्" कहकर अर्थे छुव्य मानव के अन्तर-नयनों को खोछने का प्रयक्त किया है। मानव की अन्त-र्वृत्तियाँ आज अपने मार्ग से मटक गई हैं। उनको मार्ग पर छाने के छिये यह आवश्यक है कि मानव यह समके कि अर्थ ही सब कुछ नहीं है, सब कुछ है परमार्थ। अर्थ तो अन्धं का मूछ है। यदि मानव की दृष्टि सही रहे तो समस्यायें वनने हा न पार्ये। बन्नतक दृष्टि अर्थ पर केन्द्रित रहेगी, तन्नतक समस्यार्थे हल नहीं होगी। अर्थ तो सिर्फ रोग का इलान है। भूल जगती है रोटी खानी पडती है। अतएव रोग के इलान के लिये अर्थ मी संचय करना पडता है। इस तरह अर्थ न तो साध्य रहता है और न आदर्श । वह तो साधन मात्र है । मुख्य साधन भी नहीं, साधन मी नहीं, साधन का साधन है। मनुष्य-जीवन का आदर्श और साध्य त्याग है। त्याग का महत्त्व है न कि अर्थ का । त्याग के स्थान पर अर्थ को महत्त्व देने से वड़ी-वहीं उद्यक्तने पेटा होतीं हैं। त्याग को विकसित करने के लिये सर्वप्रथम अहिंसा के द्वार खटखटाने शेगे।

कुछ छोगों का विश्वास अहिंसा की शक्ति पर नहीं होता । वे हिंसा की शक्ति के उपासक होते हैं। हिंसा के द्वारा वे समाज व राज्य के नय-निर्माण का स्वप्न देखा करते हैं। यह अपनी-अपनी समझ है। यह सम्मव नहीं कि सब एकमत और एक ही विचारघारा रखनेवाछे हो। मुझे हिंसा में तिळ भर भी विस्वास नहीं। हिंसा के द्वारा वछात् मनुष्य को वश कर उसकी गति को मोड़ा जाता है। वहाँ हृदय-परिवर्तन का इतना ख्याछ नहीं रखा जाता। हृदय-परिवर्तन के अमाव में बळात् हुआ कोई भी कार्य चिरस्थायी हो सके, ऐसा बहुत कम समय है। यहीं आकर अहिंसा की विशेषताओं का अनुमव होता है। वह जनरदस्ती कुछ भी करना अनु-पादेय समझती है। वह मनुष्य के हृदय का परिवर्तन करती है। हिंसा आग वरस्थाती है और अहिंसा शीवछ जल, हिंसा वैर-विरोध का उन्नयन करती है और

आहसा प्रेम, वात्सस्य तथा सौहाई का । मेरा दृढ विश्वास है कि मानव को जब मानव बनना होगा तब उसको अहिसा तथा त्याग का आश्रय छेना ही होगा। त्याग और भोग

त्याग की जिक्षा छेने के छिये हमें कहीं वाहर की ओर काँकना नहीं होगा। वह भारत के चय्ये-चय्ये में भरी पढ़ी हैं। त्याग और भोग जीवन के दो पहल होते हैं। मुख्य पक्ष त्याग है, भोग गीण और नगण्य हैं। त्याग को मुख्यता और भोग को तिळाँजिछ देने से ही व्यक्ति, समाज और राज्य की समस्त व्यवस्थाय मुन्टर हुए से संचालित हो सकती हैं। त्याग की परम्परा अधुष्ण रहने से ही जीवन की विगम व गहन खाइयों को पाय जा सकता हैं। मोग और हिंसा के हिमायती सच्चे नागरिक त्याग और अहिंसा पर चलनेवाले होते हैं। मोग पर चलनेवाले मनुष्य आगे चल-कर बुरी तरह पछताते हैं। उनकी क्रमणः हुईं शा होती रहती हैं। मगबद्गीता में कहा हैं:—

ध्यायतो विषयान् युन्स सप्नस्तेषूपजायते संगात् सजायते काम , कामात् क्रोधोभिजायते क्रोधाद् भवति सम्मोह् सम्सोहात् स्पृतिविश्रम स्पृतिश्र गाद् बुद्धिनाशो, बुद्धिनाशात् प्रणन्यति।

भोगों का ध्यान विषयों में लगा रहता है। विषयासक पुरुष विषयों का सग करने के लिये दी हता है। विषयों का संग होने पर कामोत्यित्त होती है, कामो-त्यित्त से क्षोध पैदा होता है, कोध से सम्मोह, सम्मोह से स्पृति-विश्रम और स्पृति-विश्रम से सद्वुढि का विनाश होने पर पुरुष नाश को प्राप्त हो जाता है। इस तरह भोग पुरुष को एक-एक सीढी गिराता-गिराता आखिर उसका सर्वनाश करके ही दम लेता है। अन्तर्श्वियों पर अञ्चल लगाये विना मनुष्य भोग की उद्दाम लल्सा पर विजय नहीं पा सकता। सच्चा स्वाधीन कहलाने का अधिकारी वही है जो नियमानुवर्ती रहता है। जो आत्म-नियमों से नियमित नहीं होता वह आजाद कहाँ। गुलाम है। सच्चा नागरिक वही है जो अपने पर नियम्बण और अञ्चल रखता है।

अणुवतों पर ध्यान दीजिये

अन्त में, में नागरिकों से यही अनुरोध करूँगा कि वे नागरिकता की कसौटी स्वरूप अणुव्रत-योजना का अनुश्रीलन कर अर्थ की दासता से अपने आपको मुक्त करते हुए नितकता, सदाचार एव चारित्र को अपना आटर्श बनायें तथा आकाश के समान असीम छालसाओ को समेट कर सन्तोप एव त्याग के मार्ग पर आगे बढें।

५५: भगवान् महावीर का आदर्श जीवन

भगवान् महावीर का जीवन तीन अवस्थाओं में विभक्त किया जा सकता है— ग्रहस्थ-जीवन, मुनि-जीवन और कैवल्य-जीवन । उन्होंने तीस वर्ष ग्रहस्थावास में, साढे वारह वर्ष मुनि-अवस्था में और ज्यमग तीस वर्ष तीर्थंकर-अवस्था में व्यतित किया । ग्रहस्थावस्था में जहाँ उन्होंने ससार को ग्रहस्थोचित जिक्षाएँ दी वहाँ कैवल्य-जीवन में आत्म-कल्याणकारी उपदेश दिये ।

प्रथम साधना-फाल आपने मीन रहकर विताया । शरीर को एक तरह से विसरा दिया । इसे जीवित-समाधि कहा जा सकता है । जीते जी चाहे जितने कृष्ट आये उनकी विलक्षल परवाह नहीं करना मामूली शत नहीं है । कीडियो ने उन्हें खाया, बुद्दों ने उन्हें काटा, साँपों ने उन्हें उसर्ता दिया फिर भी उन्होंने उनकी कोई परवाह नहीं की और सबको सममाव से सहा । इस तरह साढे बारह वर्ष की साधना के बाद वे सर्वज धने ।

भगवान् ने अपने उपदेशों में कहा—"ससार के सभी प्राणी बीना चाहते हैं, मरना कोई नहीं चाहता । ऐसी हालत में बढ़ों के लिए छोटों को भारना उनके प्रति अन्याय है। मनुष्यों के लिए, असहाय और मूक पशुओं को मारना उनके प्रति निरा अत्याचार है। जहाँ मनुष्य, मनुष्य-समाज में बढ़ा है वहाँ पशुओं में पशु बढ़ा है। उनके प्रति ऐसा कृर व्यवहार नहीं किया बाना चाहिए।"

"किसी को दु:ख सत हो, किसी को सताओं सत । किसी को कव्ट देना पाप है, अपराध है।" छोग यह सकते हैं—फिर गृहस्थ का काम कैसे चलेगा? यह दूसरी बात है। यदि आप पूर्णरूपेण उस पर नहीं चल सकते, यदि महानती नहीं बन सकते तो अणुक्ती ही वर्ने—निरपराच प्राणी को तो न मारे, आक्रान्ता तो न वर्ने। यदि यह सिद्धान्त जन-जीवन में उत्तर जाय तो में समकता हूँ कि किसी तरह का क्षणडा-फखाद नहीं रहेगा। यदि तुम किसी को कृष्ट नहीं दोगे तो सम्मन है दुम्हें मी कोई नष्ट नहीं देगा।

मगवान् महावीर ने फरमाया--- "गृहस्थावस्था में हिसा होती है, मृठ भी वोखना पढ़ जाता है। न चाहने पर भी दुरा कार्य करना पढ जाता है। पर हुरे को दुरा समको, उसे अच्छा मत कहो। अच्छे और दुरे को एक मत कर दो। आप त्याग करते हैं यह अच्छा है। पर उसके साथ रखे जाने वाले आगार (छूट) को धर्म मत समको। वह तो लोग है। तुम्हारी कमनोरी से करना पडता है फिर वह धर्म कैसा?

धर्म का द्वार सबके लिए खुला है। उसमे पुरुप-स्त्री, महाजन-हरिजन, सेट-नौकर, पूँजीपित-श्रमिक का मेद नहीं हो सकता। हों, बदापि आज जैन-प्रचारको का प्रचार-क्षेत्र व्यापारी-वर्ग तक ही सीमित रह गया है यदि वे अन्य छोगो पर भी ध्यान देते तो जीव्र समक्त सकते। आज धनवान की अपेका गरीव आदमी धर्म को जल्दी और आसानी से समक्ष सकता है।

भगवान् ने तो सबके योग्य कथन कहे, आप उनको जीवन में उतारें। उनके द्वारा बताये गये अहिंसा, त्याग और अपरिग्रह जैसे सिद्धान्तों के सहारे जीवन को ऊँचा उठायें और व्यक्ति-व्यक्ति उनसे खाम उठा सके, ऐसा प्रयास करें। वाय, १६ अप्रैल १५९

५६: दानवता की जगह मानवता

मानव-जीवन में घुसी हुई धुराइयों को मिटाकर दानवता की जगह मानवता को प्रतिष्ठापित करने के लिए ही अणुवती-संघ की स्थापना की गई है! व्यक्ति सोच-समक्त कर अपने आपको पहचाने—'मैं कीन हूं शमरना है या नहीं शि अवरामर तो नहीं रहना है। आज तक जितने पैदा हुए सबको मरना पड़ा, इसको आप भूलिये नहीं। इतना समक्ष्म के बाद जीवन को ऊँचा उठाने का प्रयास आप कल पर मत छोडिये। कल कल में न माल्म कब काल आ जाय! व्यक्ति दो कालों के बीच में जीता है। एक बीता और दूसरा आने वाला। एक काल जाता है तो दूसरा आने को तैयार रहता है। ऐसी हालत में उससे निश्चिन्त नहीं रहना चाहिए। जीवन-उत्यान के कार्य में लगा जाना चाहिए।

में आपको आहान करता हूं कि आप बिना किसी विलम्ब के, बिना किसी मेद-भाव के, जीवन-उत्थान के कार्य में आगे बढ़ना शुरू कर हैं। वाव ,

१७ अप्रैल "५६

५७: मोक्ष-मार्ग का सोपान

मानव यदि कुछ करना चाहता है तो पहले वह जानोपार्वन करे । ज्ञान प्रकाश है। उसके सामने अज्ञान रूपी तिमिर उहर नहीं सकता। अज्ञानी कुछ कर नहीं सकता। अज्ञान अंघेरा है, अन्तर का अंघेरा ऐसा अंघेरा है वहाँ सूर्य की किरणें मी पहुँच नहीं पार्ती। वहाँ तो सिर्फ ज्ञान रूपी सूर्य की किरणें ही पहुँच सकती है।

आज व्यक्ति पैसे को परमात्मा के समान सममता है। इसका कारण अज्ञान ही तो है। पैसे को भी महत्त्व कैसे न मिले बन उससे व्यक्ति की पूछ है, प्रतिष्ठा है। फिर मला पैसे को पाने की आज्ञा क्यों न वहे १ यह आज्ञा नदी के समान है, मनोरथ उसका बल है, तृपा रूपी लहरें हैं, वितर्क रूपी बल-बन्तु हैं, मोह रूपी मंबर हैं, जिसके चिन्ता रूपी तट हूं। ऐसी आजा रूपी नदी में कस्पनाएँ ख्यानेवाले व्यक्ति का धेर्य टूट बाता है। वह आज्ञा की आज्ञा में । नराज हो बाता है। माना कि पैसे विना काम नहीं चल्ता, पर उसे इतना महत्त्व क्यों १ यह सब अज्ञान का प्रताप है। व्यक्ति वब सद्गुद से ज्ञानार्वन करेगा, उसमे ज्ञान का प्रकाश होगा तव उसे सहा रास्ता मिलेगा और फलस्वरूप वह त्याग और चारित्र को महत्त्व देगा। आपलोगों को भी चाहिए कि जीवन में सम्यग्-जान को स्थान दें और उसके सहारे जीवन को परलें। ज्ञान ही सम्यक्-हर्शन, सम्यक्-जान, और सम्यक्-चारित्र रूपी मोल-मार्ग की पहली सीढी है।

षाव, २१ अप्रैल '५४

प्रः धर्म की परिभाषा

अपने आपको पहचानने का तरीका धर्म है। छोग कहेंगे—"हम धर्म भूछें योदे ही हैं। समय पर मोजन करते हैं, नहाते हैं अन्य सब काम करते हैं।" पर इनके सिवाय भी आप कुछ और मी करते हैं—गाँच पैसे के लिए कुछ भी करते हिच-किचाते नहीं, रूपये के लिए खुद विक बाते हैं—बोट बेच हेंगे, सूठी गवाही दे देंगे, ये सब इस बात के प्रतीक हैं कि आप अपने आपको मूलते हैं अन्यया ये मानवता से परे की प्रवृत्तियाँ आप करते नहीं।

धर्म वह है जिसके समरण मात्र से शांति मिल्ली है। वह धर्म नहीं जिससे कछह

होता हो, कदाग्रह होता हो। समा धर्म वह है जो जीवन में उतर हो। जो धर्म जीवन में नहीं उतरता वह वास्तव में समा धर्म ही नहीं। समा धर्म सिर्फ दुहाइयों तक ही सीमित नहीं रहता। आप अपने को अहिंसा के पुजारी सममते हें। इसका मतल्य इतना ही नहीं होना चााहए कि आप हाय से तल्यार नहीं चलाते, जिकार नहीं करते, पानी छानकर पीते हैं। पर साथ ही साथ यह याद रखना चाहिये कि जब बाजार में बैठकर आप कल्म चलाते हैं तो वह कल्म तल्यार का काम न करे। इसी तरह को प्रहृत्तियों हर क्षेत्र में कार्य करनेवालों में पाई जाती हैं। आप प्रगतिशील अहिंसक हैं तो इन्हें छोड़ दीजिए, बुराइयों से आत्मा कल्लिय बनती है। वह मंदिर, तीर्थ और साधु-चरण के सर्गमात्र से उज्ज्वल नहीं बनती। उसे धोने के लिये संयम रूपी जल चााहए। जीवन में सत्य, जील और दया होनी चाहिए। उनसे आत्मा उज्ज्वल बनती है। यहा धर्म है।

ऐसा धर्म विश्ववन्धुता का प्रतीक है। उसको छेकर छड़ा जाय, संघर्ष किया जाय, यह तो गर्म की वात है। जैन-धर्म जो कि विश्व को शान्ति का मार्ग दिखा सकने की क्षमता रखता है यदि उसके अनुयायी भी आपस में मगढते हैं तो इससे बढ़कर और खेद की बात क्या होगी है जातीय संघर्ष जैसी चीजें धर्म के नाम पर कमी नहीं होनी चाहिए। धर्म त्याग है, बछिदान है। आप उसे जीवन में स्थान दीजिये।

वाव, २२ अप्रैल १५४

५६: रूढ़िवाद का अन्त हो

जब मैं राजस्थान में या तब सोचता था कि यहाँ के छोग ज्यादातर अशिक्षित हैं, इस कारण इनमें रूढि-प्रधानता है, अन्य प्रदेशों में इतनी रूढ़ि-प्रधानता नहीं होगी। लेकिन यहाँ आकर मी मैंने देखा कि रूढि-प्रधानता कम नहीं है। यद्यपि आज का शिक्षित व बुद्धिवाटी वर्ग इस रूढिगत साम्प्रदायिक भावना को तोड देना चाहता है मगर पुराने युग का प्रवाह जो वह रहा है उसको सहजतया बदल देना आसान नहीं है। प्रवाह में कुछ मुडाव आया है—यह खुशी की बात है। फिर भी हमें इससे डरना नहीं है। पुरुपार्थवादियों को इसके छिये सदैव सचेष्ट रहना है और प्रवाह अपनी दिशा बदल छे—ऐसा प्रयास करते रहना है।

आब छोग समाब और राष्ट्र-उत्थान की बार्ते करते हैं छेकिन जब तक अपने को नहीं उठाया बायगा, अपना आत्मा का विकास नहीं होगा तबतक समाब और राष्ट्र सुधर बाये यह कमी सम्मव नहीं । व्यक्ति मे बागरण आयेगा, उत्थान की मावना का विकास होगा तो उसके साथ साथ समाब मे मी चेतना आयेगी। व्यक्ति के बागने पर समाब नहीं सोता। बन तक व्यक्ति स्वय नहीं उठेगा, सुधार व उत्थान की सारी कस्पनाएँ निरर्शक होंगी।

जहाँ जातिवाद की शृद्धला दूटती बा रही है वहाँ लोगों में अब भी साम्प्रदायिक भावना घर किये हुए है यह चिन्ता का विषय है। दूसरे के प्रति आक्षेप की प्रवृत्ति जारी है—यह उससे भी अधिक चिन्ता का विषय है। लोगों को इनसे परे रहकर युग के अनुसार ज्यादा से ज्यादा साहण्णु वनना चाहिये। आक्षेप-मावना को छोडकर बो चीख अच्छी छगे उसे भ्रपनाना चाहिये, यही आप छोगों को मेरी पेरणा है।

राधनपुर, २९ अप्रैल '५४

६०: जीवन-विकास का क्रम

मानव-जीवन विकास की पहली सीढी है। जितना विकास किया जा सकता है वह सब मानव-जीवन में ही किया जा सकता है। उसके अमाय में इतना विकास सम्मव नहीं है। नर से नारायण बनने की उक्ति इसी तथ्य पर प्रकाश डास्ती है, मगर में तो इससे आगे बढ़कर कहूंगा कि केवल मानव होने मात्र से किसी का विकास नहीं होता। आगम में कहा गया है:

माणुस्स विगाह छद्ध सह घमस्स दुहहा

मनुष्य-जीवन प्राप्त करने के बाद भी श्रुतिधर्म प्रवचन अर्थात् सिद्धान्तो का श्रवण अत्यन्त दुर्छम है, क्योंकि विद पास में पैसे हैं तो जगह-जगह पर सिनेमा, थियेटर, रेडियो आदि के गाने सरख्ता के साथ सुने जा सकते हैं, देश-परदेश की नित्य नई सबरें भी अखबारों में सुरुमतापूर्वक पढ़ी जा सकती हैं किन्तु जीवन-गुद्धि और जीवन-जायि की बात सुनने को कहाँ मिखतीं हैं है हसीलिये कहा गया है कि मानव-जीवन मिखने पर भी धर्म-श्रुति मिखना अत्यन्त दुर्लभ है।

प्रवन होगा-इसका क्या कारण है ?

कारण यह है कि सिद्धान्त अवण में तीन वातें अपेक्षित होतीं हैं—वक्ता, श्रोता और सिद्धान्त । वहाँ तक सिद्धान्तों का सवाल है यह निर्धिवाद है कि चाहे किसी भी मजहव के सिद्धान्त को उठाकर देखा जाय, उनमें जीवन-विकास के लिये काफी सामग्रियाँ संग्रहीत हैं। मगर उन सिद्धान्तों के अनुकृल चलनेवाले कहाँ मिलते हैं ? उन्हीं उपदेश्यों का महत्त्व और मृह्य है जो हर वात को अपने जीवन में प्रयुक्त करने के बाद लोगों तक पहुँचाते हैं। यत्र-तत्र-सर्वत्र वातें वनानेवाले और मुननेवाले खूव मिल सकते हैं किन्तु वास्तविक मुनानेवाला और मुननेवाला मिलना मुक्तिल हैं। युनानेवालों में विज्ञामा और विराग का अभाव है तब न तो मुनानेवालों का हा कोई महत्त्व हैं और न मुननेवालों का हा। आप पूछेंगे, श्रुति का इतना महत्त्व हैं श्रीप जानते हैं, येवल श्रुमिमात्र से खेती नहीं हो सकती। खेती में अच्छी जमीन, बीज बोनेवाला और अच्छी वारित्र की अपेक्षा रहती है। इनमें से किसी एक चीज का भी अभाव होने से अनाज पेंदा नहीं हो सकता—वास-फूस भेले ही हो। इसी प्रकार सच्चे मुननेवाले, मुननेवाल और धर्म-प्रवचन का संयोग मिलने से ही मानव-जीवन सफल और सार्थक वन सकता है बरना यह वेकार, निष्प्रल और निरर्थक है।

जिद्यासा

अवण के पहले जिज्ञासा का होना अत्यन्त आवश्यक है। जिज्ञासा के अभाव में केवल सुनने मात्र से ही कोई उपलब्धि नहीं हो सक्ती, यही तो ऋषियों ने कहा है—

> विविदिपामापि श्रवणसति दुर्रुभं धर्मशास्त्रस्य गुरु सन्निधाने । वितथ विकथादितद्वसाऽवेशतो विविधविशेषसिलनेऽविधाने ॥

बिज्ञासा होना अति कटिन हैं—यह बात वास्तव में बड़ी सही कही गई है। हम नई सहकों से निकलते हैं तब ऐसे अनेक मनुष्य मिलते हैं जो पश्चों से भी बढ़ कर है। वे तिनक बिजासा तक भी नहीं करते कि ये कीन हैं! किस मतलब को लेकर ये साधु बने हैं! इनमें कोई तथ्य है या नहीं! वे तो केवल 'ये दूं ढिये हैं, ये दूं ढिये हैं, —इस प्रकार की निरर्थक बातें करते रहते हैं।

जिज्ञासा होने के बाद सच्चे उपदेशाओं का सयोग अति कठिन है। सच्चे उपदेश 'छेना एक न देना दो' का सिद्धान्त रखते हैं। ये क्या उपदेश हैं जो कुछ प्राप्ति की आशा से कथा कहते हैं ! ऐसे कथा कहनेवाले आब अनेक मिलेंगे जो कथा समाप्त होने पर मेंट की ओर जल्काई आँखों से निहारने लगते हैं। यह कोई कथा है या लयथा है ! यह वास्तविक कथा या उपदेश नहीं, कथा के नाम पर दुकानदारी, स्वार्थ-पोषण और दम्मचर्या है। कुछ उपदेण्टा व्याख्यान समाप्ति कर लोगों को चदा देने के लिये प्रेरित करते हैं। वे कहते हैं—"वधओ, आपको मालूम होना चाहिये कि अमुक फंड स्थापित किया गया है उसमे आप यथा—सामर्थ्य एक रूपथा, वस रूपया अवश्य चदा दीजिये। यह फंड बड़े परोपकार के लिये स्थापित किया है। आप पंसे से ममता उतारिये अन्यथा यहाँ पर आपका आना वेकार है।" साधता की ओट मे इस प्रकार के अफड, पाखण्ड और दम्मचर्चा क्या नहीं चलती ! जिस स्थान के लिये 'कौडी लगे न पैसा' वाली कहावत का उपयोग किया बाता था वहाँ इस प्रकार चन्दे-चिड़ की प्रेरणा देना अत्यन्त निन्दनीय और लब्बास्पट है। साधक का कर्तव्य मार्ग बताना है, लोगों के नैनिक-घरातल को उन्नत करना है, उनको विशुद्ध धार्मिक उपवेश के सिवाय अन्य वहानावाजियों मे पड़ने की कोई आवश्यकता नहीं।

विकास-क्रम के मुख्य तीन सूत्र

जीवन-विकास-क्रम के मुख्य तीन सूत्र हैं—अवण, अदा और पराक्रम । जिस प्रकार अवण वुर्लम है उसी प्रकार सुने हुए पर अदा, विश्वास, हदता होनी मी अत्यन्त मुश्किल है। घडा तैयार होने पर भी जब तक उसको अग्नि में नहीं पकाया जाता तब तक वह जल धारण करने के योग्य नहीं धनता । उस समय उसमें जल डालने पर घडा भी फूट पढ़ेगा, बल भी वह ानकलेगा और वह जल डालनेवाला भी मूर्ल और वेवकूफ कहलायेगा । इसी तरह सुने हुए पर अदा किये जिना उसमें मजबूती तथा पक्वता नहीं आती । इसिलये अदाशून्य सुनना विशेष महत्त्व नहीं रखता । अदा आपको यह नहीं कहती कि आप वो कुछ सुने उसको आँख भींच कर मान लें। वह तो कहती है—आपको वो सत्य लगे उस पर फिर पक्के अदाल और मजबूत बन जाहये, तभी सुनना सफल, सार्थक और उपयोगी है ।

शक्ति-स्फूरण

तीसरा सूत्र है ---पराक्रम, जिसको इस पौरुष, वीर्य, जिस्त-स्फुरण या अनुशीखन भी कहते हैं। आज कमी इसी बात की हो रहा है कि अधिकाशतः सुननेवाले और सुनानेवालों में आचरण का अमाव हैं। अच्छी चींब को समस्कर भी वे अपने आचरणों में उतारने से कतराते हैं, वहानेवानी करते हैं। घर-घर और जगह-जगह पर आज यही हो रहा है — "कहनेवाले सन, पर करनेवाला कीन ?" यह कमी अत्यन्त चिन्तनीय है कि आब कहनी और करनी में कोई सामंजस्य नहीं रह गया। इसीलिये सायंकालीन मगवद् प्रार्थना में प्रभु से यही याचना की गई है:—

कहनी-करनी इकसार बना, तुलसी तरा-पथ पाये हम

प्रभु! हममे ऐसी गिक्त जागत हो जिससे कि हमारा स्वमाव ही ऐसा बन आये कि हम जो कुछ कहे वही करें और जो कुछ करें वही कहे। यही वह मार्ग है जिससे आत्मा परमात्मा और नर नारायण बनता है। यही वह कटोर साधना है जिससे मनुष्य अपने चरम ल्ध्य और चरम मिज्ल को प्राप्त होता है। इसिल्ये वह शिक्त-स्पुरण जितना मुश्किल हैं उतना ही अनुषम और उत्तम फलप्रद है।

वैदिक साहित्य

जीवन-विकास का यह क्रम अन्य दर्शनों में भी प्रतिपादित किया गया है। विदेश साहित्य में जीवन-विकास-क्रम के ाचन्तन, मनन और निद्धियासन ये तीन स्व वताये गये हैं। सुने हुए पर चिन्तन और मनन के साथ-साथ उसको निद्ध्यासन यानी अभ्यास में, जीवन में, उतरने पर वैदिक साहत्य भी पूर्ण वह देता है। वह यह नहीं चाहता कि व्यक्ति फेयल मनन करके टी रह जाय, वह आगे बढ़ें, अभ्यास करें और की हुई बात को अपने जीवन के कण-कण में अभिव्यक्त करें!

सत्संग

बीवन-विकास का यह क्रम कैसे होगा ? कहना होगा, सत्संग के विना कुछ नहीं है। उसके अभाव में मनुष्य को बीवन-विकास और बीवन-ग्रुडि के लिये प्रवल प्रेरणा मिलनी असम्भव है। सत्संग क्या-क्या नहीं करता, उससे बढकर दूसरी कोई चीज नहीं है। मर्तृहरि ने सत्संग की महिमा बताते हुए कितना सुन्टर लिखा है:

जाड्यं धियो हरति सिची बाचि सत्य, मानोन्नति विशति पापमपाकरोति । चेतः प्रसादयति दिश्च तनोति कीर्ति, सत्यंगितिः कथय कि न करोति पुसां ॥ सत्संग से बुद्धि की कुण्ठा दूर होती है, सत्य की प्रतिष्ठा होती है, गौरव की वृद्धि होती है, पाप दूर होते हैं, दूर-दूर तक प्रतिष्ठा का संचार होता है। मने की बात तो यह है कि अर्किचन फकीरों के पास आने से मनुष्य की प्रतिष्ठा फैलती है। हों, किसी धनवान, राजा या नेता के पास जाय तो उसकी प्रतिष्ठा फले क्योंकि उनके लिये धन

सम्पत्ति के द्वार खले हुए हैं। परन्तु अर्किचन फकीरों के पास कीन सी सम्पत्ति है ? यह ठीक है कि साधुओं के पास वैसी सम्पत्ति नहीं है बैसी कि लोग आँका करते हैं, उनकी सम्पत्ति औरों से मिन्न कुछ और ही है। वह है त्याग, सयम और सतीव। ऐसे संतों के पास आने मात्र से अनेक पाप विश्वीन हो बाते हैं, चित्त प्रसन्न हो उठता है। अपनी आत्मा से पूछिये—आप बन ससार के समस्त वन्धनों को लोडकर एक घटे के लिये सतों के पास आते हैं तब आपको कितना दिव्य आनन्द और फितनी स्वर्गीय शान्ति का अनुमब होता है। चित्त का प्रसन्न होना, इसका प्रत्यक्ष फल है और चाहे कुछ हो या न हो मगर सत्सगी मनुष्य नुकसान से तो सदा बचित ही रहता है। यह क्या कोई कम फायता है!

सिद्धान्तों में कहा गया है कि सरतंग से १० वार्ते मिस्त्री हैं, बेसे :---सबणे नाणेश्व विन्नाणे पचारखाणेश्व सजने, अगणहरू नवे चेव बौताणे अकित्या सिद्धि।

सत्संग से जो पहली बात मिलती है वह अवण । वास्तविक संतों के पास आत्म-हाडि और आस-विकास की ही बातें सुनने को मिलतीं हैं। इसीको लक्षत करके ही तो कहा गया है कि जान की वार्ते ही सुनने को मिल्ती हैं। अवण से जान की प्राप्ति होती है और ज्ञान से विज्ञान की । ज्ञान और विज्ञान में क्या अन्तर है ! ज्ञान तो साधारण जनता भी जानती है और विजान उसको कहा जाता है जो अन्वेपण के हारा प्रयोग में अकर बताया जाता है। आज का जमाना विज्ञान का जमाना है। छोग उसी बात को खरी मानते हैं को विज्ञान की कसीटी पर कसी हुई होती है। विज्ञान कोई आज की देन नहीं है। अहिंसा का सिद्धान्त कितना प्रराना है। वह विशान की फसीटी पर करके द्वानयाँ के लिये उपयोगी बनाया गया है। विज्ञान से प्रत्याख्यान होता है। प्रत्याख्यान से मतल्ब असत् अप्रशस्त प्रवृत्तियों को छोड़ने से है। कीन ऐसा है जो अमृत और विष को समम कर मी विष ही पीता रहेगा र प्रत्याख्यान से स्यम और स्यम से अनाश्रव होता है। स्यम से कर्म आने के जो रास्ते हैं वे रुक जाते हैं और रास्ते रक जाने से आत्मा अनाभव बन बाती है। जिस प्रकार नौका के छेद को रोकते से नीका में बल का आगमन कम बाता है और नीका ठीक हो जाती है उसी प्रकार संयम से आत्मा के द्वार तो अवरुद्ध हो गये किन्त्र को पहले से आत्मा में कर्म इकट्टे हुए पड़े हैं उनको बाहर निकलने के लिये जो प्रक्रिया प्रयुक्त की जाती

है उसको ही तप कहा जाता है। जिस प्रकार सरोवर को साफ करते समय पहले उसके जल आने के नाले बन्द किये जाते हैं और फिर अन्दर का गन्दा जल निकाल जाता है उसी प्रकार आत्मा को विश्रद्ध बनाने के छिये पहुछे उसको संयम द्वारा अनाश्रव बना कर फिर तप द्वारा उसमें सचित्त कर्म कदम को निकाल बाता है। तप के द्वारा ही अनुपम दान होता है यानी आत्मा प्राचीन कमों से मुक्त हो बाती है। इस अवस्था के आने पर आत्मा अक्रिय अर्थात् हिलने-चलने, सन्दन करने आदि क्रियाओं से विमक्त होकर विख्कुल समाधिस्य हो बाती है और इसके बाद बो अवस्था प्राप्त होती है वह है: प्राणीमात्र की अन्तिम मंजिल-सिद्धिः मुक्ति या मोक्ष। अब से लेकर अन्त तक का यह क्रम कितना सुन्दर और कितना वैज्ञानिक है। समरण रहे ये शारगर्मित दस बातें सत्तंग से ही मिल सकती हैं। सत्तंग में आकर ही मनुष्य अवण से लेकर मोक्ष तक की सुद्र दु:साध्य व दुप्पाप्य मंजिल पर विजय का भण्डा फहरा सकता है किन्तु यह सब होता है-संतों के नजदीक आने से ही । केशिकुमार अमण जैसे संतों के निकट आकर महाराज प्रदेशी जैसे बोर पापी भी पावन बन गये, महान अधम उत्तम बन गये और कहर नास्तिक परम आस्तिक बन गये। यदि सतौं के निकट आकर उनसे वार्चालाप नहीं करते तो क्या ऐसा होना सम्मव था ! सिद्धान्तों में कहा गया--

> रुषा जाणइ कञ्चाणं, रुषा जाणइत पावर्गं । रुमर्यपि जाणइ रुषा, जर्म तेन्त्रं तं समायरे ॥

संतों के पास सुनने से ही पाप और धर्म, न्याय और अन्याय, मलाई और बुराई का जान होता है।

उपसंहार

यह जीवन विकास का कम बताया गया है । लोग इसे अच्छी तरह से समकें, विकास-कम के अवण, अद्धा और पराक्रम इन तीन महत्त्वपूर्ण सूत्रों को सदैव याद रखें। इन स्त्रों के अनुक्छ प्रवृत्ति करने से निःसंदाय आपकी जिन्दगी सफल व सार्थक बनेगी। इसके साथ साथ यह मी निश्चित है कि यदि आप इन स्त्रों का विपर्यय करेंगे तो आपसे सफलता कोसों दूर मागेगी। इसल्ये मैं आपसे यही कहूँगा कि आप जिन्दगी को सफल नहीं बना सकते तो उसको विफल बनाकर पृथ्वी पर मारसूत क्यों बनते हैं ? एक किव ने क्या ही ठीक कहा है :—

येपां न विद्या न सपो न दान, न चापि सीछ न गुणो न धर्मः । ते सर्त्यछोके सूवि सारस्ता, सञ्जयस्येण शुगास्वरन्ति ॥

को मनुष्य विद्या, तप, दान, जान, जील और वर्म आदि से विस्कुल राहत हैं वे मनुष्य नहीं, मनुष्य रूप में पश्च हैं और पृथ्वी पर पैटा होकर उसके लिये भारभूत हैं। मनुष्य अपने आपके कत्तां-वर्ता हैं। वे बन पृथ्वी के मारभूत बन सकते हैं तो क्या पृथ्वी के शर गार और आवार नहीं वन सकते हैं इसपर आप गौर करें। अपने जीवन को उठाने का प्रयास करें। एकनारगी आप उसार की चिन्ता छोड़कर अपने जीवन की चिन्ता करें। यह स्थार्य नहीं, सहा परमार्थ है। बीवन-चिन्ता में हा संसार-चिन्ता समाई हुई है, इसलिये जिन्दगी से जिन्दगी का निर्माण, जागरण, उन्नयन और विकास करने का प्रतिक्षण सद्ग्रयल करें।

६१: सम्प्रदायवाद का अन्त

जैन लोगों के सामने अहिंसा की प्रशंसा व उपयोगिता बताते हुए कुछ सकोच-सा होता है फिर भी सच बात है कि जैनों ने अहिंसा के विपय में जितना कहा और छिखा उतना उसे जीवन में नहीं उतारा । कुछ किये विना कहा जाय यह सुन्दर नहीं छगता । लोग कुछ करके हा कहें, यही इस सुग की माग है।

जैन-युवक, अब तक उन्हे जितना प्रचार कार्य में जुटना चाहिये, उतने नहीं जुटे । इजुरों का कहना है कि युवकों में धर्म के प्रति श्रद्धा नहीं है जो कि कुछ अगों में ठीक भी है किन्तु सर्वांगतः ठीक है—ऐसा नहीं माना जा सकता । उनमें आडम्बर के प्रति शृणा है, धर्म के नाम पर होनेवाली पूँजी के खर्च व आडम्बर के प्रति रोप है—यह धर्म के प्रति अश्रद्धा का सहा कारण बन रहा है । बास्तव में धर्म तो सत्य और अहिंसा था, उसे आडम्बर में फॅसाना उन्हें कैसे सहा हो सकता है । मेरा अनुभव तो यह कह रहा है कि उनमें सही धर्म के प्रति सची श्रद्धा है जैसा कि अणुवत-आन्दोलन में गरीक युवकों से प्रमाणित है ।

आब लोग सम्प्रदाय को खत्म करना चाहते हैं मगर प्रवृत्तियाँ ऐसी कर रहे हैं. कि जिनसे सम्प्रदायवाद घटने के बदले और बढता जा रहा है। सम्प्रदाय घटें किन्तु साथ ही सम्प्रदायवाद घटे यह जरूरी है। इसका सही उपाय यही है कि लोग अपने-अपने सिद्धान्तो का प्रचार करें, आक्षेपात्मक नीति को न अपनायें, इससे सम्प्रदायवाद अपने आप घट जायगा। जैन लोगों पर इस समय विशेष उत्तरदायित्व आता है कि उन्होंने जिस अमूल्य निधि को प्राप्त किया है वह निधि त्याग की, साधना की निधि है। इमारे तीर्थंकरों और संतों ने अनेक क्ष्य मेलकर जिसको कायम रखा है उसे जन-जन तक फैलायें।

माण्डल , ४ मई १५४

६२: अध्यात्मवाद की प्रतिष्ठा

आज छोगों में अध्यातमवाद के प्रति अढ़ा नहीं है, हढ़ विश्वास नहीं है। हो भी तो कैसे ? जबिक यह युग मौतिकतामय है। अध्यातमवाद की प्रेरणा मिले मी तो कैसे ? समाजवाद और साम्यवाद के सिद्धान्त क्या हैं, आदि-आदि वातों की जान-कारी स्कूछों, कालेजों में दी जाती है इसिछ्ये कि वहाँ रोटी का सवाल है मगर अध्यातमवाद को जीवन का तत्त्व है उसे हेय हिं से देखा जाता है। यह प्रमुख गछती अध्यातमवाद का वातावरण बनने में वाधक वन रही है।

एक दूसरा प्रमुख कारण धर्म का शुद्ध रूप जनता के सामने नहीं आने का है! धर्म स्थानों मे पूँजी की प्रतिष्ठा हो रही है, देव दर्शन पैसे बिना सुख्म नहीं होता, मन्दिर के किवाड पैसे बिना नहीं खुळते! वास्तव में आज उनमें ऊपरी दिखावा तथा आडम्बर अधिक है, अन्दरूनी श्रद्धा कम! अगर इस अभाव की पूर्ति हुई तो पूँजी के स्थान पर त्याग की प्रतिष्ठा होगी, धर्म का सही रूप सामने आयेगा और तमी अध्यात्मवाद का वातावरण फैंटेगा!

माण्डल , ४ मई १५४

६३: त्याग की महत्ता समभें

आज उत्थान का युग है, विकास का जमाना है। रोटी और पाना का व्यवस्था हाथ से करनी पड़े, यह आज विकास की सामान्य रेखा मानी जा रही है। इससे भी ज्यादा विकास प्रव्यकारी अस्त्रों के निर्माण को माना जा रहा है। विध्वसक अस्त्रास्त्र वनाये जा रहे हैं; लेकिन अध्यात्मवादी दृष्टिकोण से वह विकास क्या जो मानवता के नाअ के लिये हो है वह क्या विकास जो मनुष्य को मानवता से दानवता की ओर अग्रसर करता हो है अगर इसीको विकास कहा जाय तो कहना चाहिये कि भारत में तो ऐसे

विकास की आवश्यकता ही नहीं है। उसे वो अहिंसा के विकास की अपेक्षा है, चारित्र उत्यान की अपेक्षा है और भारत में सदा से उसीका महत्त्व रहा है। यहाँ के धनिको और सम्राटो का मस्तक त्यागियों के चरणों मे सुका है न कि भोगियों के। होग त्याग की महत्ता को समर्कों और उसकी ओर ज्यादा से ज्यादा अवसर हों। विरमगाँव, 'भ मई '48

६४: सही दृष्टिकोण

यहाँ की जनता ने हमारा हार्दिक अभिनन्दन किया यह उनकी टार्टिक मिक्त का परिचायक है। छोग हँसकर कहेंगे—साधुओं का कैसा स्थागत १ स्थागत तो राजा, महाराजा, नेता या पूँजीपितयों का होता है, लेकिन बात ऐसी ही नहीं है। मारत की सस्कृति और परम्परा में त्यागी साधुओं का सदा से गौरवमय स्थान रहा है। यहाँ के छोगों के मस्तक सम्राटों के सामने नहीं हुके, भोग और बैभव के पुतलों के सामने नहीं मुके, लेकिन त्यागियों के चरणों पर भुक पड़े। इसी त्याग-मूलक सस्कृति के आधार पर भारत ने अपना अतीत गौरव कायम रखा है। मारतीय जनता की रग-रग में त्याग की माथना रमी हुई है, अतः छोग त्यागियों का स्थागत करें, इसमें जरा मी आश्चर्य की बात नहीं। परन्तु त्यागियों का स्थागत औरों से मिन्न है। उनका सखा स्थागत त्याग के हारा करें, यहा उनका वास्तिक स्थागत है।

आज तो व्यक्ति का दृष्टिकोण ही गल्स वनता जा रहा है। उसे जहाँ व्यक्तिवादी वनना चाहिये था वहाँ वह समाजवादी (बहुवादी) बना और जहाँ समाजवादी वनना था वहाँ व्यक्तिवादी वन गया। अध्यातम के मार्ग मे जहाँ व्यक्तिवादी वनने की अपेक्षा थी, वहाँ वह समाज-सुघार की मावना ले बैठा और अपने व्यक्तिवादी दृष्टिकोण को मूल बैठा। लोक-दृष्टि मे जहाँ समाजवादी दृष्टिकोण की अपेक्षा थी वहाँ व्यक्ति-वादी वना क्योकि वहाँ उसका अपना स्वार्थ सघता था। यह वर्तमान की चिन्ताजनक स्थिति है। इसका उपन्यार नहीं हुआ तो व्यक्ति, समाज और राष्ट्र के सुधार मे बहुत बाधार्ये उत्पन्न होगी।

धर्म के बारे मे मी में कुछ कहूँ। धर्म आज पूँजी और सत्ताधारियों की तरह चन्द व्यक्तियो का ही रह गया है। इसे पूँजी का वन्दी बनाया गया, जिससे सकीर्णता की भावना जगी। फलतः धर्म नफरत का विषय वन गया। उसके लिए धर्म खतरे में है, ऐसी आवाज बुख्न्द की गई। मेरी दृष्टि में धर्म कभी भी खतरे में नहीं हो सकता क्यों कि जहाँ जीवन में त्याग है, बिल्दान है वहाँ धर्म खतरे में हो, कैसे सकता है? अन्य साधु-सन्त भी मठों, मन्दिरों और धामों का मोह छोड़कर सन्वे धर्म के प्रचार में लगें। यह मेरे अन्तर की पुकार है, जो सुनी जायगी, ऐसा मेरा विश्वास है। गुजरात की सूमि प्राचीन काल में ऋषियों की सूमि रहा है। यहाँ की जनता अपने अतीत के गौरव को कायम रखेगी, त्याग की प्ररेणा लेगी, यही मेरी हार्दिक मावना है। अहमदाबाद, ९ मई '५४

६५: परिवर्तन की मूल भित्ति

जब से 'समाज' नाम की चील का विकास हुआ। तब से समय-समय पर ये सवाल पैदा होते चले आ रहे हैं कि समाज किस रूप में रहे १ उसमें रहनेवाले व्यक्तियों का जीवन फैसा हो ? सामाजिक व्यक्तियो का पारस्परिक व्यवहार फैसा हो ? सामाजिक जीवन का सन्तोपप्राट सन्तलन केंसे स्थापित हो ? समय-समय पर विशिष्ट महापुरुपो ने अपने-अपने अनुमवो के आधार पर इन प्रध्नो का समाधान दिया है और समाज को सटेव गतिजील एटने की दिजा प्रदान की है। आज संक्रमण-काल है। चारों और नाना संस्कृतियो, नाना सम्पताओ, नाना घाटों और नाना आवानों का एक तुमुल-सा छा रहा है। राजनैतिक व सामाजिक स्थितियों में एक अस्थिरता-सी व्याप्त हो रही है। विभिन्न वर्गों, विभिन्न पन्थों और विभिन्न विचारों में विज्वास रखनेवाले लोग अपनी रुचि, अपने विज्वास और अपने विचारों में फंसाने के लिए नाना तरीको से छोगो को आक्रप्ट कर रहे हैं। सबके पीछे प्रछोमनो की एक शृंखला-सी जुड़ी हुई है। ऐसे वातावरण में मानव का दिमाग अस्थिर-सा बना हुआ है। उसमे इतना सामर्थ्य नहीं रह गया है कि वह ठण्डे दिमाग से इतना सोच सके कि सभे अपने-अपने समाज के जीवन-पथ के खिये किस दिशा का अनुगमन करनी चाहए ! मैं समसता हूँ, ऐसी स्थित में 'समाब-परिवर्तन की दिशा' का विषय आज कछ दृष्टियों से विचारकों व चिन्तकों के लिये अवस्य विचारणीय हो गया है। आज अधिकारा छोगों का मत समाब को बदछने के लिये खालायित है। समाज

में जो क़ुरुढ़ियाँ, अनैतिकताएँ और पापाचार ब्रुस गये हैं उन सबसे समाज की सुरक्षा करने के लिये आज समाब को कौन नहीं वदल्या चाहता ? अलग-अलग दिमाग इस परिवर्तन के लिये नाना दिशायें सोच रहे हैं। कुछ दिमाग तो समान को बदलने के लिये ऐसा धका लगाना चाहते हैं कि एक साथ समुचा समाब बदल जाय। मेरी समक्त में तो इसका मतल्य यहा लगता है कि इस प्रकार एक साथ घका लगाने से समान गिर पहेगा और उसका ध्वंस हो नायगा । मेरी घारणा इससे भिन्न है । यह मेरी समक्त में नहीं आता कि व्यक्ति को बटले बना समाब बदल बाय। आब लोग समान में परिवर्तन करना चाहते हैं, उसे बटल्यना चाहते हैं मगर वे समान की रीढ-व्यक्ति भी ओर देखते तक नहीं, जिसका सामृष्टिक रूप हा समाब है। समाब मे परि-वर्तन डानेवाडो को सबसे पटले व्यक्ति को देखना चाहिये। जनतक व्यक्ति मे परि-वर्तन नहीं आयेगा तबतक समाज मे परिवर्तन आ जाय यह किसी प्रकार भी समय नहीं लगता । मान भी हैं कि अगर किसी तरह समान में एक साथ परिवर्तन आ भी जाय. तो ऐसा परिवर्तन कभी चिरस्थायी नहीं बन सकेगा! कतिपय द्रचेन्छानो का प्रयोग रोग को ट्याकर जल्टी ही जान्ति देनेवाल होता है और बढ़ी-वृटी का प्रयोग बहुत देर से । मगर इजेकानो द्वारा क्या हुआ रोग आगे चलकर वापस बुरी तरह उम-इता है और फितनी ही नई खरावियाँ उत्पन्न करता है, जबकि जड़ी-चूटी के द्वारा मिटाया हुआ रोग घारे-धीरे विल्कुछ ज्ञान्त हो जाता है और गरीर को स्वस्य बना देता है। परिणाम दोनों के भिन्न-भिन्न होते हैं। पहले में नहीं दुग्परिणाम की कल्पना नुही हुई है वहाँ दूसरे में सुपरिणाम के आसार नजर आते हैं। यही बात हठात् समाज-परिवर्तन और व्यक्ति-व्यक्ति के माध्यम से समाव-परिवर्तन की प्रक्रिया पर लागू होती है। व्यक्ति-परिवर्तन के माध्यम से किया गया समाब-परिवर्तन चिरस्थायी होगा और ब्यक्ति-परिवर्तन की उपेक्षा कर थोपा गया समान-परिवर्तन बने हुए रोग की तरह भविष्य में अनेक समस्याओं का उत्पादक बनेगा। अतएव न्यक्ति के सुघरे विना समाज सुधरने की कल्पना नहीं की जा सकती । उपरोक्त मन्तव्य मे विश्वास न रखने-थालां की सबसे बड़ी यही शका उपस्थित होती है कि ऐसे एक-एक व्यक्ति को बढ़छ-बटल कर कोटि-कोटि व्यक्तियों को कवतक बटलेंगे ? हम को अखिल-समाब-परिवर्तन था स्वप्न अपनी ऑखों के सामने सामार <u>ह</u>ुआ देखना चाहते हैं वहाँ ऐसा मानकर चलने से फसे, कब और कितनी पीढियों के बाद हय कहीं जाकर सफल बनेगा ? इस तरह क्यतक हम अपने स्वप्न को साकार देखने की राह निहारते रहेगे हैं इसका समा-

धान हमें यो सोचना चाहिये कि हम देखते हैं कि किसी भी कार्य की शुक्यात में वही-वही विपत्तियाँ, वाधाएँ और कठिनाइयाँ खड़ी होती हैं। जितने अवरोध प्रारम्म में खड़े होते हैं उतने आगे नहीं रहते। प्रारम्भिक स्थिति को धेंय से पार करने पर आगे का पथ स्टरंटता से पार किया जा सकता है। मुश्किट से अगर एक व्यक्ति वटट गया तो अब जिस कार्य को एक व्यक्ति संचाटित करता था अब उसे दो व्यक्ति सम्पा-दित करेंगे। इस तरह क्रमशः दो से चार और चार से यानत् हजार व्यक्तियों को आसानी से वदटक्तर इस कार्य में जोड़ा जा सकेगा। जिस कार्य को प्रारम्भ में एक व्यक्ति, जितने समय में करनेवाट्य था अब उतने समय में हजार व्यक्ति एक साथ उसे सम्पादित करेंगे। इस तरह उपरोक्त कार्य-पद्धति दिन-प्रतिदिन अपनी शक्ति को सुसंगठिन बनाती हुई क्रमशः बहुत कम समय में समूचे समाज को आमूट-चूट बदट देगी। अतः परिवर्तन की मूट मित्ति व्यक्ति का परिवर्तन है। व्यक्ति का पढ़ोस पर, पड़ोस का समाज पर, समाज का राष्ट्र पर और राष्ट्र का विश्व पर अर्थर पड़ो बिना कमी नहीं रहेगा। तब व्यक्तिव्यापी परिवर्तन अपने-आप पड़ोसव्यापी वनकर अपनी असाधारण क्षमता का परिचय प्रस्तुत करेगा।

आज मनुष्य में दो विरोधी दिशायें प्रवाहित हो रही हैं। जहाँ स्वार्थ-सिक्षि का अवसर—स्वाल आता है वहाँ मनुष्य एकदम ब्यक्तिवादी रहता है। वह सोचता है—मैं मुखी बन्ँ, मुक्ते धन और मुविधायें मिलें, मेरी प्रतिष्ठा हो, मेरा स्वार्थ सधे, हस वीच में चाहे धरवाले, पढ़ोसवाले, समाजवाले और राष्ट्रवाले धन की तरह पिसते चले जायें, मुक्त पर उनका कोई उत्तरदायित्व नहीं। इसके विपरीत, वहाँ मुचार का प्रका आता है वहाँ मनुष्य व्यक्तिवादी नहीं रहता। वहाँ वह अपने आपसे सुधार प्रारम्म नहीं करता। वह चाहता है पहले देश सुधरे, समाच सुधरे और मेरी बारी सबसे पीछे आये। यदि वहाँ वह व्यक्तिवादी वने, अपने आपको पहले सुधारे तो औरों को भी सुधार की दिशा दे सकता है। आज व्यक्ति का आत्मवल विकसित नहीं है। विना जायत हुए उपदेश टिकते नहीं। अतः आत्मवल का जायत होना आवश्यक है। इसके लिए बुरी वृत्तियों का त्याग किया जाय और अहिंसा का प्रसार किया जाय। व्यक्ति अहिंसा को प्रश्रय दे और वह 'त्' और 'मैं' के मेद-माव को भूल जाय। यदि समता, मैत्री और एकत्व की मावना बढ़ेगी तो व्यक्ति, समाच और राष्ट्र समी सुधर जायेंगे। व्यक्ति हसी मावना को लेकर आगे बढ़े।

६६ : शान्ति की ओर

एक और मनुष्य कूर बनता है, दूसरी ओर शान्ति को पुकारता है। कहना चाहिये यह युग कूरता और कोमलता की स्पर्धा का युग है। दुनियाँ एक दिन में होमी जा सकती है, अमुक राष्ट्र इतने घंटों मे स्वाहा किया जा सकता है—विज्ञान-परिपद् के मुख्यों और युद्ध समिति के नेताओं की ये मिवयवाणियाँ मानव-समाज को संदिग्ध किये हुए हैं। जो थोडा-सा चिन्तनशील है उसके सामने प्रलय का चित्र खिंच रहा है। तीसरे महासुद्ध की कल्पना मनुष्य को मककोर देती है। सद्बुद्ध जागे, तीसरा महासमर न हो, किन्तु यदि वह छिड़ गया, प्रलयकारी अस्त्रों के मुँह खुल पढ़ें, तो क्या होगा ! हाय ! मानव-सम्यता चूर-चूर हो जायेगी ! मानव जाति बचेगी ! यह प्रकृत है और यदि वह बच गई तो दीन-हीन और अपंग होगी—यह निश्चित है।

कुछ एक अधिकार-छोड़प व्यक्ति समूचे ससार को खतरे मे डाछ रहे हैं—चे प्राणी—बाति के दुइमन हैं। वे दूसरों को मिटाना बानते हैं, किन्तु यह नहीं बानते कि 'क्षूसरों को मिटा देने पर उनका क्या होगा है'

एक राष्ट्र दूसरे राष्ट्र को मिटाकर स्वस्थ रह सके—यह समय नहीं ! अपेक्षा है—
राष्ट्रों का नेता-वर्ग इस तथ्य को ठड़े दिल और दिमाग से सोचे ! मानव-समान को
मिटाकर मौतिक-स्वार्थ भी नहीं साथा जा सकता—यह सत्य आँखों से ओफल नहीं
होना चाहिये ! अहिंसा का राजप 4 यह है कि दूसरों के अधिकार इहपने की दृष्ति न जागे ! मनुष्य अपने अधिकारों से बाहर न बाये तभी गान्ति की पुकार सफल हो
सकती है—यह तस्य ज्ञान्ति के समर्थकों को आधक सममना है । दूसरों के अधिकार-हरण के पटें पर जो ज्ञान्ति का अभिनय किया बाता है उसका परिणाम श्वान्ति
नहीं होता ! कोई किसी पर अपनी सत्ता, अपने ावचार अपनी प्रणाली न थोपे—
ज्ञान्ति की दिज्ञा में यह एक बहुत बढ़ा कटम होगा ! मुके विश्वास है—ज्ञान्तिवादी
इस दिज्ञा में स्वयं आगे बढ़ेंगे ! हिंसा और सत्ता में विश्वास रखनेवालों को यह तथ्य
समस्ताने में यदि वे सफल हुए तो उनकी यह सफल्ता प्राणिमात्र के लिये एक महान्
वरदान होगा !

शान्ति-सम्मेलन की भृमि हिंसा के क्रूर अमिशापो की भूमि रह चुकी है—शत्र राष्ट्रों में सिंध हो चुकी है किन्तु भूमि की पूर्व स्थिति से अब भी सिंध नहीं हुई है। यह एक शिक्षा है, जो शादि-पथ को प्रशस्त करती है।

६७: पढमं नाणं तओ दया

जीवन में ज्ञानाराधन का बहुत बढ़ा महत्त्व है। जब तक जीवन में ज्ञान का समावेग नहीं होता तब तक मनुग्य सही और गळत मार्ग की पहचान नहीं कर सकता। हैय और उपादेय तत्त्व का ज्ञान नहीं पा सकता। इसीळिये आस्त्रों में कहा गया है—'पढमं नाणं तओ दया'—पहले ज्ञानी बनो और फिर दयावान् । ज्ञान और किया का सम्बन्ध गहरा है। ज्ञान के विना किया अन्धी है। ज्ञान से किया को मार्ग-दर्शन मिळता है। जीवन में सत्किया का महत्त्व तो है हा, यदि वह ज्ञान सुक्त हो तो उसका महत्त्व और भी ज्यादा बढ़ जाता है। प्रत्येक मनुष्य को चाहिये कि वह सही तत्त्व को जानने के लिये सटेब प्रयक्षशील रहे, ज्ञान की आराधना करे। ज्ञान और किया के सम्बन्ध से ही जीवन का परम विकास हो सकता है। अहमदाबाद, १२ मई १५४

६८ अहिंसा और द्या

अपनी तरफ से किसी प्राणी को न मारना, संतस न करना, क्लेश न देना तास्त्रिक दया है। तास्त्रिक क्षेत्र को छोड़कर व्यवहार में चिलये—यहाँ किसी मरते को बचाना, रोटी खिलाना, पानी पिलाना व्यवहार-धर्म माना जाता है। जहाँ आध्यात्मिक दया का सम्त्रन्थ हृदय-परिवर्तन है वहाँ लौकिक द्या का सम्त्रन्थ किर्फ बचाने मात्र से है, हृदय-परिवर्तन से नहीं। लेकिन जब तक हिसा करनेवाले प्राणी का मन नहीं बदल्ता और भावना परिवर्तित नहीं होती, और अहिंसा का बीज वपन नहीं होता तब तक यह सम्भव नहीं कि वह प्राणी आहसक वन जाय।

जहाँ धन और वल प्रयोग के जरिये अहिंसा-पालन का प्रयत किया जाता है वहाँ मी योड़ी देर के लिये विना मन के, विना मानना वदले हिसा कक जाय यह सम्मव है क्योंकि जिसको रुपये मिल्लेंगे, दण्ड का भय होगा, उनकी हृत्ति तो नहीं वदलेगी। वृत्ति के बदले विना सम्मव है कि यह उन रुपयों को अपने व्यवसाय की हृद्धि में भी लगाये और इससे ज्यादा हिंसा बढ़ने की सम्मावना हो। इसलिये अहिंसा और द्या का सम्बन्ध वृत्ति-परिवर्तन से हैं। वृत्ति के बदलने पर अहिंसा की मावना जाएत होगी, जाश्वत अहिंसा का प्रचार होगा। वृत्ति-परिवर्तन अहिंसा और दया के लिये पहला साधन है।

अहिंसा और वया मानध-जीवन के परमानव्यक तत्त्व हैं, अतः मानव को इनकी आराधना में प्रतिपट निरत रहना चाहिये। सावरमती आधम, १४ मई, १५४

६६:काव्य: वहुजन सुखाय हो

पवित्व जीवन के नैसर्गिक गुणों में से एक विशिष्ट गुण है, जो हर व्यक्ति को प्राप्त नहीं होता, विरले ही छोगों ने यह मिलता है। अभ्यास या अध्ययन ही इसका पारण नहीं, उनना मुन्य नारण है सिक्त या प्रतिमा, या यदि बेंन-टर्जन के शब्दों में पहुँ तो अयोपनाम। निव की बागी नहन रूप में ममन्यशिता; मार्डव और प्रमाय लिए नहीं है। उनलिए किमी प्राचीन कनानार ने किस और धनुर्धर की तुलना करते हुए पहा है कि उन किस की निवास मी पया, जिसे मुनन्य ओतागण अपना गिर न हिलाने लगें, धनुर्धर के धनुष्य संचालन जी क्या विशेषता यदि उसका छोड़ा हुआ याण उनीको बींचे। आगय यन है कि पवि की बाणी में ओज होता है, रहरणा होती है, चेंतन्य होता है, जिसना प्रभाव पड़े बिना रह नहीं ननता। किस गंदरारी होता है। या युग को बदलने की अमता रखता है क्यों कि उसरें पान वाणी या अमोध बढ़ जो है। आचार्य देमचन्द्र ने किसता रखता है क्यों कि उसरें पान वाणी या अमोध बढ़ जो है। आचार्य देमचन्द्र ने किसता है अर्थात बन्न नीवन को समार्थ है कि सार एक में हम हम साम्य से अर्थात उपदेश हम्यार्थ श्रीर यथार्थ होता है। यहा कारण है कि उसे कानतान मिमतें उपदेश रहा गरा सा है।

गारमण मी सृष्टि आत्मग्रेरणा ग्रा प्रतिपत्त है। यास्तव ये पाव्य का लक्ष्य 'म्वान्त' सुगाय' है। आत्मानन्द और आत्मोल्यात के लिए कलाकार कला की सर्वना फरना है। यह बणा 'महजन हिताय, बहुयन मुगाय' होती है क्यों कि कलाकार के बीवन की नत्य अनुभृतियों का लेखा-बोगा जो उसमें होता है। जैन-आगमों में निर्वेदगों को 'तिन्नाण-नारपाण' करा है अर्थात् स्वय तग्नेवाले, आत्म-विकास करते याले और हुनरों को तारनेवाले—आत्म-विकास के मार्ग पर ले जानेवाले। आत्म-माधना या आत्म-मुखार के बिना हुनरों के उत्थान की वार्ते बनाना केवल आत्म-विकास के अतिरिक्त कुल भी नहीं है। कलाक्षेत्र के कार्यकर्ताओं से में कहना चाहुंगा कि वे 'स्वान्त. मुगाय' और 'स्वान्त: शोधाय' को तथ्य-हृष्टि में रखते हुए अपनी

प्रतिभा और वल से उस ओजपूर्ण काव्य की सृष्टि करें को आब की पथ-विचलित मान-वता में आत्म-चैतन्य और जाग्रित का संदेश प्रवित्व कर दे सके । आज किवयों को लोकरंजन की भूलसुलेया में अपने को नहीं भुद्धा देना है । उन्हें आज के अनीतिग्रस्त, अन्यायपूर्ण, अनाचारमय वातावरण की जहें खोखली कर देनी हैं । हुवती हुई मान-वता को वे अपनी तपःपूत वाणी से, अपनी ओजमरी स्वर-ल्हरी से बचा सकते हैं। क्या में आशा करूँ कि कविवन अपने इस गौरक भरे उत्तरदायित्व को निमायेंगे ! साहित्य वह है जिससे सत् का ाहत हो जिससे सत् के तत्व पौपित हों। अपने किवयों से मेरा निवेदन है कि वे बीवन के अमृत तत्वों को जलरी समक्ष सिर्फ ख्याली दुनियों में न भ्रमण करें।

७० : विकास का सही उपयोग

मनुष्य-जन्म मिला, विकास की सम्पूर्ण सामग्रियों मिलीं। ऐसा होते हुए भी यदि व्यक्ति जीवन का सही उपयोग नहीं करता तो वह उसकी अज्ञता है। हर मनुष्य का यह प्रयास होना चाहिए कि उसे सही माने में अपने जीवन का विकास करना है। मनुष्यके पास विवेक नामक एक विज्ञार शक्ति है, जिसके द्वारा वह हेर क्या है, उपादेय क्या है, कार्य क्या है, अकार्य क्या है इन सबका निर्णय कर सकता है। इंस जिस प्रकार दूध और पानी में से दूध अलग कर छेता है और पानी छोड देता है, उसी प्रकार विवेकशील व्यक्ति को समूल तथ्य ग्रहण कर लेना चाहिए तथा अतथ्य का परित्याग कर देना चाहिए। मगवान महावीर ने जान के सम्बन्ध में कहा है कि जिस व्यक्ति को सत्-असत् का जान नहीं है, वह क्या करेगा? अर्थात् किया और ज्ञान का आपस में गहरा सम्बन्ध है। दोनो एक दूसरे के पूरक हैं। जैन-दर्शन में कहा गया है: 'ज्ञान कियास्या मोक्षः'-मोक्ष के लिए क्रिया और ज्ञान की नितात आवस्यकर्वा है। मैं चाहूंगा कि संसार का समग्र मानव समुदाय सद्जान और सत्क्रिया की आए-धना करता हुआ जीवन को सफल बनाये, अपने जीवन को विकास के उच्चतम शिखर तक ले बाए । देश और विदेश के बहुत से व्यक्ति सम्पर्क मे आते रहते हैं । सास्कृतिक समन्वय और सद्भावनामूलक वार्ते चल्ती हैं। डा॰ नारमन ब्राउन की तरह अमेरिका के कुछ कळाकार व राजनीतिजों से बड़ा सुन्दर सास्कृतिक सम्बन्ध रहा है। मुक्ते आशा है-डा॰ नारमन ब्राउन उसमे एक कहा और जोहेंगे। वम्बई, १२ मई १५४

७१: आज की स्थिति में अणुव्रत

अणुवत का मार्ग प्रतिस्रोत का मार्ग है, अर्थात् दुनियाँ से प्रतिक्छ चछने का मार्ग है। दुनियाँ जहाँ अनुस्रोत में वहती है वहाँ अणुवती को प्रतिस्रोत में चछना होता है। भगवान् महावीर की वाणी है:

> क्षणुसोयपिष्ठुण् बहुजणिम पिष्टसोयबद्धरुग्लेण । पिष्ठसोयमेव अप्या दायन्वो होउकामेण ॥२॥ अणुसोयसहो छोगो, पिंडसोबो सासवो सिंदियाण । अणुसोको संसारो, पिंडसोबो सस्स उत्तारो ॥३॥

> > -- दगवेकाछिक सूत्र : चूछिका-२

कितना हृदयस्पर्शी पदा है। छोग कहेंगे कि आप सन्त-वाणी का व्याख्यान कर रहे हैं या अपनी वात कर रहे हैं ? छेकिन मेरे पास मेरा तो कुछ भी नहीं है। बो तत्न आस-पुरुपों से मुक्ते मिला है, वरी आपको देना है। अपनी वात तो बीतराग री कह सकता है। सर्वज्ञ के सिवाय दूसरे का बोलना अधिकार से परे है। हम भी अपनी वात आपसे नहीं कहते बल्कि सर्वज्ञ महापुरुपों की वाणी ही आपके समने रख रहे हैं।

आज बहुसंख्यक जनता अनुस्रोत में वह रहा है। छे फिन जिसे कुछ फरना है, फार्यशील जनना है, उसे प्रतिस्रोत में चलना होगा। बचिप अनुस्रोत का मार्ग सरल है, और प्रतिस्रोत का दुःसाध्य, फिर भी अनुस्रोत में चलनेवाला लगर में पत्थर की तरह गायन हो जाता है और प्रतिस्रोत में चलनेवाला अपने अमीष्ट स्थान को प्राप्त कर अपना अस्तित्व कायम कर छेता है। अमीष्ट मार्ग कठिन जरूर है, कॉटॉ का है फिर भी अमीष्ट है अतः उस पर चलना ही पहता है। जिना कठिनाई के तो रोटी भी नहीं खाई जाती तो साध्य को जिना तकलीफ कैसे पाया जा सकता है?

अणुवत का मार्ग प्रतिखोतमय है, इसीलिये लोग अणुवत को कठोर साधना कहते हैं। मले ही कहे, पर यह तो सदी है कि यह इप्ट तक पहुँचाने वाला है। अणवत महावत नहीं है। अणुवत अर्थात् लोटे-छोटे वत। आज अणुवत से लोग पूर्णतः परिचित है। अणवम चहाँ विध्वसातमक है वहाँ अणुवत निर्माणात्मक। अणुवम जहाँ मीतिक परायों का विध्वस करता है, वहाँ अणवत दुराचार का विध्वस करता है—इस हिट से दोनों में साम्य भी है।

कई व्यक्तियों का सवाल होता है—अणत्रतों को चलाने की क्या आवश्यक्ता थी? लेकिन अणत्रत आज के नवीन त्रत तो नहीं हैं। जैन-परम्पर में पहले ते हा उनका विधान किया हुआ है। महात्रती चहाँ पूर्ण निराध्य मार्ग में चलता है वहाँ अणत्रती अपनी सासारिक सुख-सुविधाओं का भी ख्याल रखता है। अणत्रनी का अहिंसा पर विश्वास होता है। चूँकि वह अणुत्रती ही तना है, अतः संकल्पी हिंसा नहीं करेगा। जहाँ राष्ट्र की, समाज की और व्यक्तिगत सम्पत्ति वा कीर्ति पर आक्रमण होता है वहाँ उसका प्रतिकार करता है, इसल्ये कि वह समाज ते वंधा हुआ है अतः रक्षात्मक छलाई के लिए अपवाद रखता है। वह क्रूज बोलना नहीं चाहेगा, उसे पाप समक्तेगा फिर भी सामाजिक प्राणी होने पर ऐसा न हो सके तो अनर्थकारी क्रूज नहीं बोलेगा। यह अपरिप्रही नहीं वन सकता; उसे समाज मे अपनी कीर्त्ति का भी ख्याल रखना होता है। रोटी भी खानी पत्नती है। उसके लिए भिक्षा उचित नहीं है इसलिए वह पूणतः संयमी नहीं है, तो भी वह घोषण अथवा अन्या-याचरण के द्वारा धन-सप्रह नहीं करेगा। केवल अपनी आवश्यकता की पूर्त्ति ही उसका दृष्टिकोण होगा। इस तरह यह अणत्रत का मार्ग है। यह कहता है—पूर्ण संयम अच्छा है परन्तु चूँकि में पूर्णत्रती वन नहीं सकता, अतः अणत्रती हैं।

एक नमय था जब अगुनत का मार्ग इतना कटिन नहीं था! उस समय मानव के जीवन में प्रामाणिकता थी। वे पूँजी का संग्रह करते थे पर जोपण आर अन्याय के द्वारा नहीं। युग ने करवट बटली! छोग विकास की बात करने छगे। घारे-धीरे भातिक विकास का चक्र जोर से बूमने छगा। छोग उसे 'विकासवादी युग' कहने छगे। छेकिन मुक्ते छगता ई कि यह हास का युग है। जहाँ आध्यात्मिक यानी चेतना का विकास ही विकास समभा जाता था वहाँ भीतिक-विकास को, जड़वाद की इद्धि को विकास कहा जाने छगा। युग की स्थितियों ने मानव के इिटकोणों को भी वर्छ दिया।

हिंपिकोण की गलती देखिए—लोग अहिंसा को अब्बाबहारिक बताने लगे हैं। सस-पालन की तुलना मरने से की बाने लगी हैं। यह सुनकर मार्मिक पीड़ा होती हैं। अहिंसा आपसे पाली नहीं बा सकती, सस्य को आप बीवन में उतार नहीं सकते—यह दूसरी बात है। दूसरा भी लसे नहीं पाल सकता, वह अब्बावहारिक हैं —आदि वार्ते मेरी हिंप्ट में नास्तिकत्व और मिथ्याहिष्ट के परिणाम हैं। जैन-दर्शन में

दो हिप्टियों का प्रतिपादन किया गया है—सम्यक्-हिप्ट और मिथ्या-हिप्ट । सम्यक्-हिप्ट पाप नहीं करता, ऐसी बात नहीं है । वह पाप भी कर सकता है पर उसे समसेगा पाप ही । पाप करता है इसिंख्ये उसे धर्म नहीं कहेगा । मिथ्यात्वी गळत को भी सही कहेगा । आज इस जहवादी युग में मिथ्या-हिप्ट का विस्तार हो रहा है । इसीका नाम हिप्ट-होप है ।

आज जन लोग अर्थ के हा पीछे पड़े हैं, तन मर्तृ हरि के इस पद्य का स्मरण हो रहा है:

> जातियाँतु रसातक गुणगणस्तस्याप्यधो गञ्छता-च्छीक गैकतदात् पतत्वभिजनः सन्वद्धातां बहिना ग्रीयें वैरिणि बज्रमाग्रु निपतात्वर्थोऽस्तुनः केवकस् येनेकेन विनागुणास्त्रुणकवन्त्राय समस्ता ध्रमे ।

आज का मनुष्य सिर्फ पूँजी की ही आवस्यकता महसूस करता है। किन कहता है—अरे ! तुम्हारी जाति शोषण कर धन कमाने से रक्षातळ मे पहुँच जायगी। मले ही पहुँचे। घरे। तेरे गुण कळिकत हो जायगे। मेरे गुण रक्षातळ से भी और नीचे क्यो न पहुँच जाँय। तेरे कुळाचार का क्या होगा ! मले हा मेरे कुळाचार पहाड़ से नीचे गिर कर चूर-चूर हो जाँय। तुम्हारा परिवार तुम्हें क्या कहेगा ! मेरा परिवार चाहे माड़ मे चळा जाय। तुम अपने शौर्य को क्यों छजाते हो ! मेरे शौर्य पर मले ही जन्नपात हो जाय। मुक्ते ये कुळ नहीं चा।हये। किय पूछता है—तुक्ते फिर क्या चा।हये ! मुक्ते सिर्फ पूँजी चा।हये। उसके विना उपरोक्त गुण तृण के भी क्यायर नहीं हैं।

आब मिल मालिकों से बोषण ओड़ने के लिए कहा जाता है और पूँजी से मोह त्यागने की प्रेरणा दी जाती है, तो वे जवाब देते हैं—"यह तो पुण्यक्षण का फल है। पूर्व भव के पुण्यसत्त्रय से हमे यह सम्पत्ति मिली है।" तब मुक्ते हँसी आती है। ये मले ही कर्म का फल न माने, कर्मवाद के दर्शन से अमिश्च न हों, फिर मी उनके स्वायों पर कुंठाराधात होता है इसलिए कर्मजाद की वात करते हैं। स्वायों के पोषण के लिए वे कमवाद की दुहाई देते हैं। यह किसने आक्ष्यर्थ की वात हैं।

ऐसी स्थिति में इमारा कर्तव्य होता है कि यदि हम व्यक्ति के दृष्टिकोण को सुधारें। तो एक बहुत बड़ा सुधार होगा। परतन्त्रता के समय में छोग 'अप्रेजी, मारत छोडो' का नारा लगाते थे, आब उस नारे की आवश्यकता नहीं। आवश्यकता इस नारे की है- "वन्युओ! स्वार्थ छोड़ो।" ऐसा छगता है कि विदेशी हुकूमत मे व्यक्ति नितना गुलाम नहीं था आन उससे मी ज्यादा गुलाम है। व्यक्ति आन नितना दुर्व्यसनों का दास बन रहा है ? उतना पहले कमी नहीं था । हमारी यह मान्यता है कि सभी व्यक्ति पूर्ण आचारी नहीं वन सकते । इमारा यह दावा नहीं है कि इम समस्त विश्व को अहिंसक बना देंगे। प्रयत यह है कि जिस तरह हींग और करत्री के संसर्ग में हींग की सुगन्ध से कस्तूरी का विनाश हो जाता है किन्तु हींग का कुछ नहीं बिगइता उसी तरह से अहिंसा का सर्वया छोप न हो जाय। छोप तो नहीं होगा यह तो हमे विश्वास है फिर भी हिंसा अहिंसा पर छा न जाए विलक अहिंसा का उस पर प्रभाव रहे । हिंसा के प्रचार के लिए आज जितने उपक्रम किए जा रहे है अगर उतने अहिंसात्मक तरीके अहिंसा के प्रचार में छगाए जाते तो आज विश्व-शान्ति की पुकार नहीं करनी पहती । आज अहिंसकों की संख्या कितनी है ! उनमें अधिकाश अहिंसक कहलानेवाले तो केवल अहिंसा की बात ही करते हैं। जिनके हृद्य में अहिंसा के प्रचार की तहप नहीं, पतन का विचार नहीं, केवल आवाब लगाते हैं। बहुत कम व्यक्ति ऐसे हैं जिनके हृदय में अहिंसा के प्रचार की सबी तहए है। अडिसकों का यहां कार्य है कि हर अण अहिंसा के पछडे को मारी रखें।

यह काम सरल नहीं है पर इसमें प्रकाश की रेखा अवस्य है। अगर सबी लगन के साथ काम लिया जाय तो बहुत कुछ सफलता मिल सकती है।

आज होग विषयों के दास बन रहे हैं । छोगों के जीवन-स्थिति मगवद् गीता का यह पद चिरतार्थ कर रहा है:

ध्यायतो विषयान्युसः संगस्तेषूपजायते सगात्संजायते कामः कामात्क्रोघोऽभिजायते क्रोघाद्मवित सम्मोहः सम्मोहात्स्यृतिविश्रमः स्यृतिश्रंशाद् बुद्धिनाशो, बुद्धिनाशात् प्रणस्यात ।

अर्थात्—प्रतिपछ विषयों का चिन्तन करते रहने से मनुष्य की उनमें आसिक हो जाती है, आसिक होने से उन्हें प्राप्त करने की कामना प्रबछ हो उठती है, प्राप्ति की मावना के प्रवछ होने पर मनुष्य को उनके सिषाय दूसरी प्रवृत्तियों के प्रति कोष आने छग जाता है, कोष आने पर उसके मावो में अस्थिरना आ जाती है; माव-वैचित्र्य से उसकी स्मृति का नार्श होने पर उसकी बुद्धि किसी कार्याकार्य का निर्णय नहीं कर

सकती और इस प्रकार बुद्धिनाम होने पर तो उसका बीवन ही नष्ट हो बाता है। आप इस सत्य को एक उदाहरण के द्वारा समिकार।

एक राजा को आमवात का रोग हो गया। अनेक चिकित्सकों से हलाज कराया गया पर रोग नहीं मिदा। आखिर एक वैद्य ने चिकित्सा की कि राजा कभी भी अपने प्रिय खाद्य आम को न खाय। आखिर मृत्यु के भय से राजा ने जीवन भर के छिये आम खाना छोड़ दिया। राज्य की सीमा में जितने भी आम के दृक्ष थे, सब कटवा दिये गये, इसिंख्ये कि कहीं राजा भूळ से भी आम न खा छे। कुछ दिनों के बाद राजा बिल्कुळ स्वस्थ हो गया।

इमारे यहाँ कहावत है— मिवतव्य कमी नहीं चूकता । श्रीष्म ऋतु थी । राजा और मन्त्री सुनह के समय बोड़ों पर घूमने के लिये। नकले । चलते-चलते बहुत दूर चले गये। राज्य की सीमा को लाव गये। गर्म लू और मध्याह काल की धूप से राजा वेचेन-सा होकर मंत्री से कहने लगा—मत्री! घूप तेज पढ रही है। चलो, उस सबन दृक्ष की लाया में जाकर थोड़ी देर के लिये विश्राम करें।

मत्री ने निषेध किया कि राबन्! वह आम का बृक्ष है। आपको आम की छाया में नहीं बैठना चाहिये। राबा ने कहा—अरे, छाया में बैठने मात्र से क्या होता है। राबा ने मत्री की बात नहीं मानी। दोनों बाकर छाया में बैठे।

यजा इस की ओर ही देख रहा है। उसकी इच्छा होने छगी कि आम खाऊँ पर पास में मत्री बैठा है। वह प्रतिक्षण राजा को इस उपक्रम के छिये सचेष्ठ कर रहा है। सहसा क्या होता है है हवा का एक कोंका आया और एक पक्षा हुआ आम राजा की गोद में आ गिरा। मंत्री ने बीमारी का स्मरण दिखाते हुए राजा को आम-सेवन का निषेष्ठ किया। पर राजा ने नहीं माना, आम को सूँचा, छिछका उतारा, धारा आम खा छिया यहाँ तक कि छिछके को भी नहीं छोड़ा। वासना की सूख थी। उसके प्रमान ने राजा को वैद्य की सूचना को मुख दिया। आम खाते हा राजा को चक्कर आने छगे। राजा तथा डरा हुआ-सा मत्री वहाँ से उठे और शहर में प्रवेश कर राजमहरू में प्रविष्ठ हुए। राजा तो जाते ही शैया पर छेट रहा, और अचेत हो गया। पुराने चिकित्सक को बुखाया गया पर क्या होने वाला था है राजा की मृत्यु हो गई।

अब उस पीछे बताये गये क्रम की एकरूपता पर दृष्टि डाल्यि--राजा को आम

में आसक्ति हुई ! आसक्ति से आम खाने की भावना प्रवल हो उठी फिर मंत्री पर क्रोध हआ, क्रोध से भाव-वैचित्र्य हुआ, भाव-वैचित्र्य से स्पृति का नाग हआ और फिर बुद्धि का नाग हआ और बुद्धि के नाग से सर्वनाग हो गया। विपय-मोगी और रस-लिप्सु राजा की स्थिति एक समान दृष्टिगोचर होती है।

लोग कहेंगे—राजा मूर्ख या जिसने एक आम खाने के लोग मे अपने प्राण को खो दिया! लेकिन में आपसे पृष्टू गा क्या आप ऐसा नहीं कर रहे हैं! आप जानते हैं कि पूँजी और विपयों से आपकी आत्मा का पतन होने वाला है, फिर भी आप उसका मोह नहीं छोड़ते।

ऐसी विपम स्थित को सुवारने के लिये आवश्यकता महसूस हुई कि एक ऐसी योजना जनता के सामने प्रस्तुत की बाय वो इस स्थिति का सही उपाचार कर सके। इसीके परिणामस्वरूप अणुवती-संघ की स्थापना की गई। में जानता हूँ—यह कोई आर्थिक योजना नहीं, राजनैतिक नहीं, मौतिक मुख-सुविधाओं को प्रदान करनेवाली नहीं; बल्कि एकमात्र चारित्र-उत्थान की योजना है। इस योजना में सम्मिल्ति होने वाला व्यक्ति घोषण से पूँबी उपार्जन नहीं कर सकता, ब्लेंक नहीं कर सकता, बह तो सत्य और अहिंसा में निष्ठावान होता है।

गुजयत की भूमि में इस चारित्रिक योजना को छेकर मेरा प्रथम आगमन इसा है। छोग त्याग और चरित्र की आदर्श-परम्परा को समकते हुये इस योजना को अपनायें।

'अहमदावाद, (अणुत्रत-प्रेरणा दिवस) १४ मई, १५४

७२ : तेरापंथ की मन्डनात्मक नीति

जैनधमं वीतराग का धमं है, प्राणिमात्र को उठाने का पथ है, यह कहते हुए हमें गीरव होता है मगर गीरव के साथ-साथ खेद भी होता है कि जैन सम्प्रदायों ने अपने साम्प्रदायिक और जातीय संघषों के कारण उस गीरव को बढ़ाने के बदले घटाया ही है। मगयान महावीर के बाद अनेक जैन-सम्प्रदाय बढ़े, कुछ शिथिछता आई, आचार और विचार की रेखायें अपनी ताकत के आधार पर आँकी जाने छगीं, शास्त्रीय सिद्धान्तों पर कछिकाल की दुहाई देकर कुठाराधात किया जाने छगा, स्थानों व उपाश्रयो आदि के लिये ममान बढ़ा, शिष्यों की परम्परा ने जोर पकड़ा। इन सबको देखकर अपने १२ जिप्यों के साथ तेरापथ के आग्यप्रवर्तक आचार्य श्री मिक्षु जैन-धर्म के स्थानकवासी सम्प्रदाय से अलग हुए और मजबूत आचार तथा शुद्ध विचार के परिपालन के लिये हत-प्रतिज्ञ हो विचरने लगे। लोगों ने उनके पथ को 'तेरापथ' की सजा दी।

ं आचार्य मिक्षु ने अपने सिद्धान्तों को मबवूत बनाते हुए कहा कि पंचम काल या किलकाल का नाम लेकर अगर साधुत्व के साथ खिलवाड करना है तो साधु मत बनो । शुद्ध आचार और विचार की प्रणाली का अक्षरणः पालन करो । इसी मित्ति पर उनके संघ का निर्माण व विकास हुआ।

अपने सघ-संगठन को मजबूत बनाने के लिये उन्होंने मर्यादायें बनायीं—सब साध-साध्वी एक हा गुरु के शिष्य हों, गुरु की अलण्ड आजा पालें, स्थानक तथा उपाश्रय न रखें, गुरु के आदेशानुसार विहार, चातुर्मांसादि करें, सब आपस में हिल-मिलकर रहें, जनता को सही मार्ग-दर्शन करावें। में समस्ता हूं कि उन मर्याटाओं ने हमें बीवन दिया है, हमारे सब को सबीव बनाया है और सगठन को मजबूत श्रद्धला में बाँच दिया है।

भगवान् महावीर के सिद्धान्तों तथा आचार्य मिश्रु द्वारा निर्मित मर्यादाओ पर सचालित यह तेरापंथ सध अपनी मण्डनात्मक नीति व शुद्ध आचार को लिये हुए आगे वढ रहा है। आन हमारे ६५० के लगभग साधु-साध्वी देश के विभिन्न मार्गों में नैतिकता व सदाचार की प्रेरणा देते हुए भ्रमण कर रहे हैं। उनका एकमात्र ल्ल्य स्व-उत्थान के साथ पर-उत्थान रहता है।

यहमदावाद, १५ मई ^१५४

७३ ः राष्ट्र-विकास का सिक्रय कदम

समान तथा राष्ट्र के उत्थान की मित्ति व्यक्ति का निर्माण है। प्रत्येक व्यक्ति सन्मार्ग पर आयेगा तो समान और राष्ट्र मे एक आकरिमक परिवर्तन आयेगा। अतः आवश्यकता है कि प्रत्येक व्यक्ति अपने व्यवहार को ग्रुद्ध बनाये, बीबन में चारित्र, सदा- चार, नैतिकता आदि गुणों का समावेश करे। यह समाव और राष्ट्र के विकास की ओर एक सकिय कदम होगा।

आज विकास के लिये अनेक योजनायें चल रही हैं, लोग विकास के नाम पर दौड़-धूप कर रहे हैं लेकिन में कहूँगा आज आप जिसको विकास कह रहे हैं उस विकास को छोड़कर आपको कुछ पीछे हटना होगा। लोग हँसेंगे और पीछे हटने की बात पर रोप-प्रदर्शन करेंगे, मगर वास्तव मे बात सही है। आपको मौतिक विकास से पीछे हटना होगा। अगर वास्तविक विकास करना है तो पीछे हटकर आप समान घरातल पर आ जायेंगे पीछे आपको विकास के लिये चेष्टा करनी होगी। वह विकास चाहे पूँजी प्रदान करनेवाला न हो पर जीवन को चैतन्यशील बनानेवाला जरूर है। उस विकास से आत्मा का संरक्षण और आत्मा के संरक्षणसे ही जाति, समान और राष्ट्रका संरक्षण हो सकेगा।

आत्मा के संरक्षण के लिये या यों कहें मानवीय शक्ति के विकास के लिये सदाचार और नैतिकता का आश्रय लेना ही होगा। इनके आचरण से ही भारत की वह अतीत की गुणगाथा और ज्यादा गतिशील बन सकेगी। वह ख्याति, पूँबी और विलास की हृद्धि करने से नहीं मिल्लेबाली है बल्कि चारित्र के उत्थान से बढ़नेबाली है। अनः मैं प्रत्येक व्यक्ति से कहूंगा कि वह चारित्र को अपने बीवन में अधिकाधिक स्थान दे। बढ़ीदा, २१ मई १५४

७४ : सत्संग के द्वारा जीवन-सुधार

समस्त जनता को सुधारने की बात करने से पहले व्यक्ति को अपने जीवन में सुधार लाना चाहिये। इसमे स्वार्थ-मावना है, अगर ऐसा किसी का ख्याल है तो वह गलत है। व्यक्ति अपने जीवन को सुधारेगा और उससे प्रेरणा पाकर कोई दूसरा व्यक्ति सुधरेगा इस तरह से वह सबके सुधार और परमार्थ की सूमिका बनेगा। परमार्थ में प्रत्येक व्यक्ति के सुखी रहने की भावना होती है। सुख का सही मार्ग आत्म-दमन है। तपस्या, साधना, इन्द्रिय-दमन आदि ही आत्म-दमन हैं।

तपस्या से मनुष्य को कह बरूर होता है लेकिन वह कह परम युख की ओर ले जानेवाला है। बैनधर्म में अनशन की माहमा देखिये—आत्म-दमन के लिये किये गये अनशन से अगर व्यक्ति की मृत्यु भी हो जाय तो वह त्याग है। प्राप्त मोग-सामग्री को टुकरा कर संयम-मार्ग में प्रवृत्त होना ही सन्ना त्याग है। व्यक्ति को सयम-मार्ग में प्रवृत्त होने के लिये सल्सग की बहुत बड़ी आयस्यकता है। सल्सग वहाँ कहीं भी हो सके करना चाहिये। उसके लिये किसी जाति, कीम या सम्प्रदाय का बन्धन नहीं। व्यक्ति दूच लेते समय अच्छे दुरे का ख्याल करे वह तो युक्तिसद्भत है पर गांथ का रग पूछे यह कुछ विचित्र-सा है। अतः प्रत्येक व्यक्ति सल्सग कर अपने जीवन को सुधारे। वड़ीदा,

२१ मई ¹48

७५ : नैतिक निर्माण की योजना

प्रत्येक व्यक्ति सुल की कामना रखता है है लेकिन सुल के लिये अपेक्षा है कि व्यक्ति स्वय सुली बने पर दूसरे के सुल में वाधक न कने, उसे भी सुल से रहने दे। व्यक्ति स्वय पूँजीपित बनने की भावना रखता है लेकिन यह सत्य है कि दूसरे पर गोपण और अन्यायान्वरण के जिना व्यक्ति पूँजीपित नहीं वन सकता। केवल अपने सुल की नहीं भावना होती है वहाँ गोपण और समह की भावना वल पाती है तथा अगोपण और असम्रह की भावना नीने दव जाती है। त्याग की भावना को तो अवकाश ही कहाँ। पूँजी को लियाये रखने के लिये तुन्छ दान उपनार होता है किन्छ जवतक समह की हित्त नहीं दूदती तवतक सब सुली वन नायँ यह असम्भव-सा है। समह और गोपण की हित्त दूदे—यह आज के युग की सबसे बढ़ी माग है।

भारत की सस्कृति में त्याग की परम्परा अविराम बहती रहा है। त्याग की परम्परा ने यहाँ की बनता को भोग और विख्यस से विमुख कर स्थम की और गिति दी है, जनता का प्रवाह जो प्रेय की ओर या उसे अेय की ओर मोहा है। इसी कारण से कहना चाहिये कि नैतिकता, ईमानदारी और प्रामाणिकता बसे सद्गुण आब मी यहाँ की बनता में मिछते हैं।

जनता के दैनिक व्यवहारों को शुद्ध बनाने व इसी परम्परा का अक्षुण्ण रूप से प्रवाहित होते रहने के लिये अणुनती-सध की एक असाध्यदायक व असकीर्ण योजना हमारी तरफ से जनता के सामने रखी गई है। यह एक चरित्र व नेतिक-निर्माण की योजना है जिसकी आज राष्ट्र को बहुन बही आवश्यकता है। प्रत्येक व्यक्ति इसके विकास में गति दे, यही मेरी सबको प्रेरणा है।

मदौच, २७ मई १५४

७६ : अहिंसा

अर्हिसाबाटी अताब्दियों एवं सहस्राव्दियों से आहसा पर विचार करते रहे हैं, अनुजीवन करते रहे हैं फिर भी यह विषय पुराना नहीं पढता । आज भी जब कभी इस विषय पर चिन्तन करते हैं, नवीनता का अनुभव होता है। हमारे यहाँ कहावत है कि रामायण चाहे कितनी हो बार पढी बाय, फिर भी वह नवीन का नवीन प्रतीत होता है। ऐसी ही बात आहसा के विषय में भी है। कारण यह है कि आहसा जीवन-दर्शन का तस्य है। उसकी ब्यापकता सामयिक या देशीय नहीं अपित सार्वकालिक और सार्वदेशिक है।

बेन-आगमों में अहिंसा के साठ नाम आये हैं: मैत्री, समता, ब्रन्धुना, अभय, शुद्ध प्रेम ये सब आहसा के हा तो नाम हैं। इनसे स्पष्ट हैं कि निपेधात्मक की तरह आहसा का विषेयात्मक रूप भी है। यद्यपि व्युत्पत्ति के अनुसार अहिंसा का अर्थ निपेधात्मक ही निकलता है मगर उसकी परिभापा में जितना व्यापक नकारात्मक अर्थ प्रतिष्ठित है उतना ही व्यापक हकारात्मक। जिस प्रकार किसी को न मारता, न सताना, अहिंसा की परिमापा के अभिषेय हैं उसी प्रकार सबके साथ मेत्री और घन्धुता का बर्ताव रखना भी उसकी परिमापा के बाच्च हैं। अतएव अहिंसा विषे-यात्मक और निपेधात्मक होनो पहलुओं को एक समान हृष्टि से अवलोकन करती है। अहिंसा के केवल निपेधात्मक रूप को छेना वास्तव में उसकी एकागी व्याख्या है।

अहिंस का प्रध्न मानव की ख-इत्तियों से सम्बन्धित है, किसी के मरने-बीने से नहीं। जैन-आगमों में विवेचना मिटती है कि साधु चटता है, मार्ग में कोई भी जीव मरा नहीं फिर भी वह हिंसक है—अगर चटने में असावधानी करता है क्योंकि असावधानी प्रमाद है और प्रमाट हिंसा है। ठीक इसके विपरीत इत्ति में विश्वद्धि और निर्मटता हो, किसी के प्रति अनुमाव न हो, सबके प्रति आत्म-सबम और समता हो, सावधानी और अप्रमाट हो तो किसी के प्राण-वियोजन होने पर भी उसे हिंसा-दोप नहीं टगता।

अहिंसा जीवन तत्त्व है, जान की सार्थकता है। अहिंसा के इस महान् गृहार्थ को प्रकट करते हुये मगवान् महाबीर ने कहा :—

> पुय ख़ुनाणि। सार, बं न हिसह किचण! अहिसास'यमं चैच, पुयावंतं वियाणिया॥

अर्थात् ज्ञानी के ज्ञान का सार इसी में है कि वह किसी की हिसा न करे। वह अहिसा और समता को समक्ष कर उनमें पूर्ण निष्टावान् बने। अहिसा और समता ज्ञान का सार है। जिसने इन दोनों को जान छिया उसने समूचे ज्ञान-विज्ञान को इस्तगत कर छिया।

उपरोक्त पद्य में जहाँ आहिसा जान की सार्थकता के रूप में प्रगट होती है वहाँ उससे यह भी स्पष्ट होता है कि किसी को न मारना, सबके साथ समता से वर्ताव करना, आत्म-मान से रहना, ये आहिसा के । नपेधात्मक और विघेयात्मक दोनों रूप सदा से प्रचलित रहे हैं। आहसा के ये दोनों पहलू जीवन में उतारे जाने चाहियें अन्यथा अहिंसा का प्रयोग अधूरा और एकागी बनकर रह जायगा।

अहिंसा की उपयोगिता केवल मोश्र आराधना तक ही सीमित नहीं है। सीवन के प्रत्येक कदम में उसकी उपयोगिता निर्विवादतया सिद्ध है। अर्हिसा नीवन की स्वामाविक-परिणति है और हिसा विमाव-परिणति । वास्तव में हिंसा धर्म है ही नहीं। तात्तिक दृष्टि से हिंसा को धर्म में परिगणित नहीं किया जा सकता पर चूकि छोगों को 'घर्म' गब्द अति प्रिय है अतः लोकसमाब और एएट की अनिवार्थ आवश्यकताओं की पूर्ति के लिए जो हिंसामय कार्य करते हैं उन्हें 'धर्म' शब्द से अभिहित करना अमीष्ठ समभते हैं। समाज-धर्म और राग्ट-धर्म आदि इसके ज्वलन्त उटाहरण है। वास्तव में समान या राष्ट्र की अनिवार्य आवश्यकता के रूप में निस हिंसा को धर्म कहकर अभिांहत किया जाता है वह शास्त्रत धर्म नहीं है । वहाँ 'गीता' और 'मनुस्मृति' आदि श्रन्थों में आपदार्म आदि विशेष परिस्थितिका हिंसा को धर्म माना गया है उसको सदा उसी रूप में अक्षरणः मानना और सिद्ध फरना युक्ति-सगत नहीं कहा जा सकता । एक समय किसी परिस्थितिवज्ञ डिंसा को जो घर्म माना गया वह वास्तव में धर्म नहीं: तकालीन सामाजिक या राजनैतिक नीति थी। धर्म और नीति एक नहीं है। धर्म अपरिवर्तनशील है, और नीति परिवर्तनशील । देश-काल आदि के परिवर्तित होने पर भी धर्म मे कोई परिवर्तन नहीं होता और नीति मे देश-काल आदि के परिवर्तन के साय-साथ परिवर्तन होता रहता है। अतएव शास्वत-धर्म अर्हिसा है जो सदा प्रकाश-पुक्ष की तरह जन-बन का मार्ग-दर्शन करती आई है, करती है, और करती रहेगी !

गीता और मनुस्पृति की तरह बैन-साहत्य में भी कुछ प्रसग ऐसे आते हैं वहाँ हिसा को हिंसा नहीं माना बाता। उदाहरण के लिये, बैन-धर्म के कुछ सम्प्रदायों की मान्यता है कि सघ की रक्षा का वहाँ सवाल है वहाँ चक्रवरी की सेना को नष्ट करना भी हिंसा नहीं है। आश्चर्य की बात है—अहिंसा-प्रधान बैन-धर्म के साहित्य में भी

ऐसी मान्यता को स्थान दिया गया है। वस्तुतः यह मान्यता किसी विशेष परिस्थिति की देन है, इसको न तो आहसा ही माना जा सकता है और न इसको धर्म कहकर ही स्वीकार किया जा सकता है।

अहिंसा का उद्देय किसी प्राणी की प्राण-रक्षा नहीं, वल्कि आत्म-शुद्धि है-पापाचरणों से कल्लावित होती हुई आत्मा की रक्षा करना है। इस व्यापक उहेश्य को भुलाकर कुछ लोग प्राणरक्षा को ही अहिसा मानकर इस पर विशेष वल दिया करते हैं। जीवरक्षा के सिद्धान्त को छेकर उसकी पूर्ति के छिये छोग बंगछ मे चीटियों के विछों पर आदा, चीनी आदि डाला करते हैं। ऐसा करने का उद्देश यही होता है कि चीटियाँ मरें नहीं। यहाँ सोचने की बात यह है कि संसार का कोई प्राणी मस्ता है तो यह कोई हिंसा है क्या ! आहसा का मर्म यह है हा नहीं। किसी के बिन्दा रहते, किसी को बिन्दा रखने या किसी के मरने से आहसा का सम्बन्ध नहीं है। आइसा का मतलब है--हिंसात्मक वृत्तियों मे परिवर्तन । हिंसक की आत्मा मे अमय-दान का जागरण होगा। अभयदान हिसक में नहीं मिछ सकता। अहिंसा का पहला गुण और पहला परिणाम अमयदान है। अतएव किसी तरह से एक प्राणी के प्राण बचा देने का उतना महत्त्व नहीं है जितना किसी को अहिंसक दृत्ति में खाना है। अहिंसक वृत्ति मे आये हुए व्यक्ति से एक को नहीं, सहस्रों प्राणियो को अमय मिख्ता है। जहाँ एक-एक बकरे की रक्षा करने का प्रयास असफल और पंगु होता है वहाँ किसी कसाई की कसाईपन से रक्षा करने का प्रयक्त सार्थक और सहस्रों बकरों के खिये अमयदान का प्रतीक होने के कारण आहसा की महान साधना का चोतक है।

कुछ लोग मिश्र-सिद्धान्त को माननेवाले होते हैं। वे कहते हैं—अहिंश की साधना के लिए कुछ हिसा मी क्षम्य है। हम इससे सहमत नहीं। वह क्या अहिंश, जिसकी साधना के लिये हिंसा मे प्रवृत्ति की बाय ? अहिंसा आत्म-शुद्धि और आत्म-विकास का साधन है और हिंसा आत्म-विकास तथा आत्म-पतन का। जिसका उत्त-यन हिंसा के द्वारा हो वह आहसा कैसे कहला सकती है ? यह याद रखने की बात है कि शुद्ध साध्य के लिए शुद्ध साधन का ही प्रयोग होना चाहिये। ऐसी स्थिति मे अगर शुद्ध साध्य के लिये अशुद्ध साधनों का प्रयोग किया जाता है तो यह युक्ति शास्त्र-सम्मत नहीं। शुद्ध-साध्य के लिये अशुद्ध-साधनों का प्रयोग कर उसमें मिश्र-धर्म की स्थापना करना इसलिये यौक्तिक नहीं है कि जहाँ धर्म होता है वहाँ सिर्फ धर्म ही

होता है और जहाँ अधर्म होता है वहाँ सिर्फ अधर्म ही। धर्म-अधर्म की मिश्र मान्यता पर आचार्य मिछु ने कड़ा प्रहार करते हुए कहा है :---

सांभर केरा सींग में रे, सींग, सींग में सींग ।

मिश्र परूपे तिणरी बात में रे, घींग, घींग में घींग ॥

वाजर केरा बूँट में रे, बूँट, बूँट में बूँट ।

मिश्र परूपे तिणरी बात में रे, फूठ, फूठ में फूठ ॥

बावल आवे तेह में रे, पूड, धूड में घूछ ।

सिश्र परूपे तिणरी बात में रे, कूट, कूड़ में कूड ॥

अगर यिचार कर देखा जाय तो मिश्र-धर्म की मान्यता बड़ी कमजार है। उसे माननर चलना हिननर नहीं।

एक हिंदि से देखा जाय तो यह मानना होगा कि जब तक प्रत्येक आतमा के साथ एक्ट इप्टियेटा नहीं होगी नव तक आहमा सा पालन नहीं होगा। यदापि जैन-दर्गन एक ही आत्मा को सर्वव्यापक नहीं मानता, अनेक आत्माओं के अस्तित्व की स्वीतार करना है फिर भी उसना यह आग्रह नहीं कि उसे एकान्त रूप में ऐसा हा माना बाय । अपेक्षा-मेट से अन्य प्रकार भी उसे स्वीतार्थ हैं। अनेतासबाद के विद्यान्त को मानते हुए भी वह प्रकारान्तर ने एक्करमबाट का भी समर्थन करता है। 'स्थानाग' सुत्र में 'एरेंग आया' एक आत्मा लियकर बैन-वर्शन यह खीकार करना है कि एकात्मवाट मी किमी दृष्टि से हम स्वीकार है। भगने ओर सवर्ष एकान्तवाट से पनपते हैं। जहाँ अनेशान्तवाट भी प्रतिष्ठा है वहाँ उल्लभनों के लिये कोई स्थान नहीं। गलनी 'टी' में होती है। अगर यह कहा जाय कि आत्मा एक ही है या आत्मा अने हा है तो यह उल्कान और और विग्रा की फोपडी खड़ी करना है। नेन-दर्गन अनेमान्तवादी दर्गन है। अनेमान्त समन्वय मा प्रतीक है। भगडते हुओं में समभीता स्थापित करना उसका ध्येय है। इसी महानवाट के सहारे जैन-दर्गन व्यक्ति की दृष्टि से अने अल्पायाद और जाति की दृष्टि से एकात्मबाद इन दोनों विचार-पद्धतियों को स्वीकार करता है। प्रत्येक आत्मा खतन्त्र है। उनके अलग-अलग अस्तित्व हैं। इस दृष्टि से व्यक्ति-व्यक्ति के पुरक्तव होने से आत्मा अनेक हैं और प्रत्येक आत्मा अनन्त धर्मवाली है, प्रत्येक में चेतन गुण का अस्तित्व है, प्रत्येक को सुख-इंख का अनुभव होता है, प्रत्येक दुःरा की अनिम्लापा और मुख की अभिष्णपा रस्ती है, प्रत्येक में आत्मत्व है इस तरह बैन-दर्शन एकात्मवाद व अनेकात्मवाद दोनों सिद्धान्तों को अपनी-अपनी जगह सही मानता है । अहिंसा का जहाँ सवाल है वहाँ एकात्मवाद का विशेष महत्त्व है । जैन-दर्शन बताता है : 'आय तुले प्यास' । इस पाट को समके विना अहिंसा का स्वरूप भी नहीं समका जा सकता। अहिंसा का स्यरूप बताते हुये जैन-दर्शन मे बताया गया है-"हे पुरुष ! अगर तू अहिंसक बनना चाहता है तो प्रत्येक आत्मा में एकत्व बुद्धि स्थापित कर । विना एकत्व बुद्धि के आहरा की वास्तावक सीमा तक तू नहीं पहुँच सकता।" इस आत्म-एकत्व-बुद्धि पर प्रकाश डाखते हुए यहाँ तक कहा गया है- "अरे पुरुष! तू विचार कर। जिसे त् मारना चाहता है वह तू ही है, जिसे तू सन्ताप देना चाहता है वह तू ही है, जिस पर त् हुकुमत करना चाहता है वह त हा है। आत्मन ! अगर त इस 'आत्मीपम्य-बुढि' और 'वसुषेव कुदुम्बकम्' के पाठ को भूलकर उपरोक्त कथन के विपरीत आचरण करता है तो तू अहिंसक नहीं, हिंसक बनता है।" अतएव अहिंसा की परिपूर्ण या आंशिक साधना के लिए आत्मीपम्य-बृद्धि अथवा आत्म-एकत्व बृद्धि के सिद्धान्त का अनुगीलन करना अत्यन्त आवश्यक है। अगर अनेकान्तवाद के प्रयोग के द्वारा इस विद्धान्त को दृदयंगम किया गया तो अप्रवर्ती-मार्ग विल्कुछ साफ और निप्कंटक रूप से उपलब्ध होगा।

• लोग यह सोचकर फूले नहीं समाते कि हमारे आचारों ने, हमारे गुक्यों ने जगत को अहिंसा की बहुत बही देन दी है। वे यह दावा करते हैं कि अहिंसा उनकी परम्परा-प्राप्त ानिष्ठ है। इस प्रकार अगर आहसा सिर्फ दावे तक ही सीमित रहती है, वह जीवन में नहीं उतरती है, विचारों और आचरणों में प्रतिष्ठित नहीं होती है तो इससे कोई लाम नहीं। सार्थकता इसीमें है कि अहिंसा को अपनी निष्धि माननेवाले उसे अपने जीवन में उतारकर दिखावें। जीवन में उसे न दालकर केवल वार्त बनाना दोंग और दिखावें के सिवाय और कुछ नहीं। नहीं तो क्या कारण है कि लोग धर्मरथान में तो आहसा को याद करते हैं और वाजार में दुकान पर बैठते समय उसे जिल्का पूल जाते हैं। इसल्ये अहिंसा किसी व्यक्ति विशेष या किसी समाज विशेष की न होकर वह उसीकी है, जो उसे जीवन में दालते हैं। आज अहिंसा वादियों के लिये विशेष मौका है। संसार हिंसा के घात-प्रतिघात से थक जुका है। उसका विश्वास हिंसा से लड़कात जितने मी अस्त्र-शस्त्र बन

रहे हैं उनके विष्वसक परिणामों की कल्पना कर आब का बन-मानस मय-भ्रान्त वन रहा है। वह आब कोई सहारा देंद्व रहा है। निश्चय ही अहिंसा मे वह सामर्थ्य है जिससे ससार उससे सहारा पाने की आगा कर सकता है।

में सबसे यहा अपील करूँगा कि ऑहमा में विश्वास रमनेवाले लोग उसे किया-त्मक रूप में अपने बीचन में अपना कर बन-बन में उसके ब्यापक प्रसार के लिये कोशिश करें। आहसा वह सारपूर्ण वस्तु है बिमसे अके-माटे व क्षत-विक्षत बगत को त्राण मिलेगा। एक नई यह मिलेगी और एक नई सफलता के दूर्णन होगे। क्या अहिंगा में निद्धा रखनेवाले इस पर सोचेंगे ?

७७ : आत्म-सुधार की आवश्यकता

स्रत में आज हमारा प्रथम आगमन है। कितने बुर्ख्य श्रद्धान्न जनां की प्रतीक्षा थी कि में स्रत आर्के, प्रतीक्षा प्रतीक्षा में टी बरती सी चली गयी। मैंने श्रहमटाबाद आने की घोषणा की थी। आब मेरा वह बचन पूरा हआ। में अपने को इलका— मुक्तमार समसता हूँ। बोधपुर से लगमग =५० मील की बन्दी यात्रा कर यह स्रत का आगमन हुआ है।

य्रत के नागरिकों ने स्वागत किया। पर वे समकते हैं—साधु-सतो के स्वागत और नेताओं व राजा महाराजाओं के स्वागत में अन्तर होता है जैसा कि उनके जीवन में भी अन्तर होता है। साधु-संतों के जीवन का एव्य और साधु-जीवन का पथ स्वाग है। अतः उनके स्वागत का अभिप्राय है—स्याग का स्वागत और जीवन में उसका स्वीकरण। जहाँ तक वन पड़े स्रात के नागरिक ऐसा करने का प्रयत्न करेंगे।

में यह सही मानता हूँ कि आब कहीं-कहीं घर्म के नाम पर घोखा, व्या के नाम पर दम्मचर्या और पुष्प के नाम पर पाप का प्रखार है। यही कारण है कि आब तथाकियत घर्म और धार्मिकों से छोग दूर हटते वा रहे हैं, उनके प्रति अद्धा कम होती वा रही है। यह छज्जा की बात है कि वो भारतवर्य धर्म-प्रधान देश कहछाता है वहाँ छोगों में मानवता तक का अभाव होता वा रहा है। पर, आब फेबछ इस पर खेट-प्रवर्शन करने से क्या बनेगा है कुछ कर गुजरने की आवश्यकता है। मैं धर्म-प्रेमियों से कहना चाहूँगा—वे घर्म के सही तत्वों को समर्फ़ और उन्हें नीवन में दार्छ तथा अन्य छोगों में प्रधारित करें किन्तु जीवन-

सुधार की शुरूआत उन्हें अपने से करनी होगी। आज वार्तों का या दूसरों को केवल उपदेश देने का समय नहीं है।

इसमे वे नियम रखे गये हैं जो सर्व-धर्म-सम्मत हैं। व्यक्ति-जीवन को सल और सात्विकपन के मार्ग पर छाएं--यह इस आन्दोळन का बीज है। छोग इसे समक्तेंगे, हृदयंगम करेंगे और जीवन में उतारेंगे ऐसा मुक्ते विश्वास है। सूरत, ३० मई १५४

७८ : जीवन-विकास के चार साधन

मानव बुद्धिशील प्राणी है इसिल्ए वह विशेष रूप से विकास करना चाहता है। विकास की माग वर्तमान समय में कुछ ज्यादा वह गई है। माग बढ़ी, फलतः कोशिश की गई, परिणामस्वरूप वायुयान बनाये गये। चल में चलनेवाले विशाल समुद्री जहान बनाये गये। विश्वंसक अस्त्र-शस्त्रों का निर्माण हुआ। इस विकास की दृद्धि मे दूसरी तरफ क्या हुआ ! अध्यात्म का चलता चिराग मंद होता चला गया। मानव चीवन से नैतिकता, प्रामाणिकता और सदगी जैसे सद्गुण निकलने लगे। इनका सबसे बढ़ा हेतु गलत विचार-सरणी है। आकाश में पिथयों की तरह उहना, पानी में मललियों की तरह तरना और प्रकृति पर नियन्त्रण करना विकास माना जाने लगा। इसे अध्यात्म की अविकलित दशा कहना चाहिये और इसका ही परिणाम है कि सही विकासी अध्यात्मवाद की उपेक्षा हो रही है। यह मानव के सामने पग-पग पर वाधाएँ उपस्थित कर रही है।

अध्यातम मूलक संस्कृति में विकास के चार साधन बतलाये गये हैं—लजा, टया, संयम और ब्रर्थ । लजा से मतलब बुरे कार्यों को करते हुए लजा का अनुमव होना। दया से - पापाचरणों में जाती हुई आतम-संयम और ब्रह्मचर्य—ब्रह्म की साधना है। २. आध्यात्मिक विकास की परिमाधा में मौतिक विकास की सत्ता गौण हो जाती है— चेतः के विकास की प्रमुख। जब व्यक्ति चारों की आराधना करेगा तो उसे जीवन की पर विकासावस्था के दर्धन होंगे। परम विकास जैसा कि पहले

वताया गया है सत्र चाहते हैं। अतः सबको जीवन-विकास के दन चारों स्त्र को जीवन मे उतारना चाहिये। सूरत, २० मई '५४

७६ : सत्संग की आवश्यकता

प्रत्येक मनुष्य को 'मानव-धर्म क्या है'—यह समक्ता चाहिये। मनुष्य मन पर लाये तो आत्मा से परमात्मा वन सकता है। सचमुच वह इतना शक्तिशाली है। कार्यक्रम की पूर्ति के लिये ज्ञान की अपेक्षा है। ज्ञान के बाद ही सिक्रिया हो सकती है। अन्यया मले और दुरे तस्व की बानकारी के बिना सद् का आचरण कैसे किया जा सकेगा र यद्यपि आज वैज्ञानिक व सामाजिक शिक्षा की कमी नहीं है, उसे प्राप्त करने के साधन हैं और क्रमशः बढते ही जा रहे हैं। ज्ञान आज के इन स्कूलों, कालेको व विश्वविद्यालयों में नहीं मिलता। उनकी शिक्षा पद्धति इसको आवश्यक नहीं समस्ती। विद्यार्थी समुद्र के उस पार क्या हो रहा है—, विश्व के देशों में क्या हो रहा है, आदि-आदि बार्ते जानने को उत्सक्ष रहता है लेकिन स्वय अपनी तरफ नहीं देखता। वृसरें की तरफ देखने में उसकी हिष्ट बितनी सहमतया पहुँचती है उतनी अपने दोप देखने में नहीं। इसका परिणाम होता है कि मनुष्य को अपने में वोप नहीं दिंखते किर दोप देख लें भी वो कैसे र अन्तर्जान अपना दोप देखने के लिए अपेक्षणीय होता है। बाह्य ज्ञान व हिष्ट इस कार्य में सहायक नहीं हो सकती।

मानव-धर्म को समस्त्रे के लिए सत्सग की बहुत बढ़ी आवश्यकता है। जान से सतो की वाणी को तोलो ओर उसे जीवन में उतारों! मत सोचों कि यह हमारे सम्प्रदाय की नहीं है। गुण को अपनाओं क्योंकि वह अच्छा है। हिचकिचाहर, सकु, चतता और समाच के मय को लोहों। सत्य और अहिंसा की शक्ति आपको वल प्रदान करेगी। अतः सत्य, अहिंसा, अचीर्य, ब्रह्मच्यं और अपरिग्रह इन पाँच तत्त्वों पर आधारित जो मानव-धर्म है, उसकी ओर अग्रसर बनों।

सूरत, (हरिषुरा) ३१ मई १५४

८०: मानव-जीवन और हमारा दृष्टिकोण

संसार भर की आश्चर्य से आश्चर्यकनक व दुर्लम से दुर्लम वस्तुओं में जितना आश्चर्यकनक व दुर्लम मनुष्य-जीवन है उतना और कोई चीन नहीं। मनुष्य आश्चर्यकनक तो इसिल्ये है कि संसार के आश्चर्यों का केन्द्र व जनक वही है। दुर्लम इसिल्ये है कि और वस्तुओं का निर्माण वह अपनी प्रतिमा से कर सकता है कि मनुष्य-जीवन पाना उसकी प्रतिमा के वश की बात नहीं। प्रश्न हो सकता है कि मनुष्य में ऐसी क्या असाधारण विशेषता है जिससे उसको इतना महत्व दिया जाता है। इसका कारण यह है कि मनुष्य-जीवन वह मित्ति है जिसके सुदृद्ध आधार पर आत्मा अपने चरम लक्ष्य परमात्मा-पद को आत्मसात् कर सकती है। यह दूसरी बात है कि बहुधा मनुष्य ऐसे स्वर्णिम अवसर को पाकर भी अनादि-अज्ञान-अन्धकार में पहे रहते हैं और आत्म-पतन के मार्ग को अपनाकर इस दुष्पाप्य मानय-जीवन को यो ही जवाद कर देते हैं। ऐसा करनेवाले वैसे ही हास्यास्पद वनते हैं और अन्त में पछताते हैं जैसे कि एक स्वर्णयाल को कीचड़ फेंकने के काम में ठेनेवाले, काले कल्लल से मतवाले गजराज पर लक्षडियों का मार देनेवाले तथा चिन्तामणि रल को काक उड़ाने में काम लेनेवाले व्यक्ति हास्यास्पद और अनुताप के भागी बनते हैं।

मानव-जीवन के छक्ष्य की सफलता की अनेक कहियाँ हैं। जिनमे आचारी, ज्ञानी और निःस्वार्थी संतो की सगत, सम्यक्त्व-ज्ञान और सम्यक् आचरण ये सर्व-प्रमुख हैं। स्वार्थी, ठग व नामवारी साधु न अपने को बन्धन-मुक्त बना सकते हैं और न औरों को। सासारिक बन्धनों में वेंचे हुए व्यक्ति से। नर्वन्ध होने की आधा नहीं की जा सकती। यहाँ पर एक शिक्षाग्रद पौराणिक कथा याद आ जाती है:—

एक समय किसी राजा ने पैसे छेकर कथा सुनानेवाछे किसी छाछची व्यास जी से पूरे एक सप्ताह तक ध्यान छगाकर कथा सुनी। कथा सम्पूर्ण होने पर व्यासजी ने राजा को इसकी सूचना दी। राजा ने आश्चर्य मरे खरों में कहा—क्या कहते हो व्यासजी, कथा समाप्त हो गईं थह कैसे हैं मुक्ते तो अमी तक कुछ ज्ञान हुआ हा नहीं।

व्यास जी ने समाधान के स्वरों मे राजा पर आरोप लगाते हुये कहा---'राजन्! ज्ञान न होने का तो यही कारण हो सकता है कि आपका ध्यान कथा सुनने मे न रहकर राज्य मे लगा हुआ हो।' राजा ने प्रतिवाद करते हुए कहा---'नहीं, त्यास जी! यह कहना विल्कुल मिष्या है। मैंने पूरे घ्यानपूर्वक कथा युनी है। हो सकता है आपने मुक्ते कथा पूरी न युनाई हो। इस प्रकार राजा और व्यास जी एक दूसरे पर आरोपों की कही ल्याकर आपस में क्ताहने लगे। इतने में ही वहाँ अकरमात् नारदजी आ पहुँचे। उन्होंने सारी स्थिति का अध्ययन किया। फिर दोनों को युक्ति से समक्ताने का विचार कर उन्होंने राजा और व्यास जी के हाथों को रस्ती से बाँघकर तथा पैरों में लकही फँसाकर दोनों को अलग-अलग गड़ा दिया और फिर दोनों से परसर एक दूसरे को बन्धनमुक्त करने के लिये अनुरोध किया। दोनों ने कहा—'नारदजी! आप कैसी बात कर रहे हैं। इस खुद वॅघे हुए हैं। ऐसी स्थिति में हम परसर एक दूसरे को कैसे खोल सकते हैं। नारदजी ने राजा को सम्बोधित करते हुए कहा—'राजन्। समके या नहीं। जो जुद वॅघा हुआ है उससे निर्वन्ध बनने की आगा कैसे की जा सकती हैं। वे व्यास जी, जो सासारिक बन्धनों में फैंसे हुए हैं और पैसे के मूल्य पर जान विकय करते हैं, उनसे द्वम जान प्राप्त करना चाहते हो, यह नुम्हारी कितनी वही भूल है। तदनन्तर नारदजी ने राजा को निर्वन्ध करते हुए कहा—

वध्या स्पूँ वध्या मिले, त्यां स्यूँ कछुव न होय। कर सगत निर्यन्य की, छिनमें छोड़ें तोय॥

यह कथा तो दृष्टान्त है। दृष्टान्त में ऐसा समकता चाहिये कि मानव-जीवन की सफलता के लिये त्यांगी व निलोंगी सन्तों की सतत सगित अत्यन्त आवश्यक व उपयोगी है। देश में आज सन्तों की कभी नहीं है, कभी है सन्वी साधना की। यही कारण है आब के तथाकथित साधओं के त्यांग्यंपूर्ण हथकड़ों के कारण लोगों के हृदय उनके प्रति सशंक बने रहते हैं। आज उन्हें यदि कोई सन्वा साधु मिल जाता है तो यकायक उनपर उनका विश्वास नहीं होता। दूध से जल व्यक्ति छाछ को भी फूँक-फूँक कर पीता है। सन्वे साधु वे होते हैं जो कचन और कामिनी के त्यांगी होते हैं। वे न तो सामाजिक प्रपचों में पहते हैं और न राजनैतिक उल्लानों में उल्लाक कर अपना समय बर्बाट करते हैं। वे न पू जीपतियों के पिठलन्यू होते हैं, और न पूजी कही जानेवाली वस्तुओं से ही अपना निजी गठकन्वन जोड़ते हैं। वे निस्तार्थ माव से प्रोरित होकर स्व-क्वाण के साथ-साथ एकमात्र परोपकार दृष्ट से जन-करवाण के लाय-साथ एकमात्र परोपकार दृष्ट से जन-करवाण के लिए प्रतिपल अपनी मूल्यवती सेवार्थ प्रदान करते हैं।

उनके विशुद्ध धार्मिक सन्देश व प्रवृत्तियाँ हर जाति, हर वर्ग और हर देश के नाग-रिको के उद्धारार्थ ही होती हैं। वे अपने-आप पर नियंत्रण रखते हैं और औरो को आत्म-नियंत्रण का पाठ पढ़ाते हैं। वे स्वयं अहिंसा, सत्य, अस्तेय, ब्रह्मचर्य और अकिंचनता का पूर्णतया पालन करते हैं और जन-जीवों को यथाशक्ति अपने जीवन में इनको उतारने की प्रेरणा देते हैं। शान्ति और समता उनका मूल्मन्त्र होता है और उनको ही जन-जन व्यापी बनाने का वे सद्प्रयत्न करते रहते हैं। ऐसे साधुओं को परख कर अगर उनकी संगत की जाय तो आज का मनुष्य अपने वर्वरतापूर्ण नारकीय जीवन का अवस्थमेव कायापल्ट कर सकता है और एक नये नैतिक युग के निर्माण में अपनी मजबूत आधारशिला रखकर दुनियाँ के सामने एक अनुकरणीय आदर्श उपस्थित कर सकता है।

मनुष्य सच्चे सन्तो की संगत का अवसर पाकर भी उतना छाम नहीं उठाता बितना उसे उठाना चाहिये। इस कथन का यही तात्पर्य है कि मनुष्य सन्तों के जीवन मे चरितार्थ को वार्ते देखता है, जो वार्ते उनके सदेशों मे सुनता है उनसे वह यथेष्ट प्रेरणा प्रहण नहीं करता । उसका देखना और सुना रिर्फ देखने और सुनने तक ही सीमित रह जाता है। आचरणों में उसका कोई सामंबस्य नहीं देखा जाता। देखने और करने, सुनने और करने, कहने और करने इन तीनो के बीच आब गहरी खाई पढ़ी हुई है। इस खाई को पाटे विना आज अनेक ज्वलन्त समस्याओ का समाधान निकल नहीं सकता। अगर मनुष्य यह सोचकर चले कि जिन वातों को मै जीवन के छिये आवश्यक और उपयोगी समस्ता हूँ उन्हें मैं यथाशक्य क्रियात्मक रूप मे ही ग्रहण कर चलूँ गा तो इससे वह अपने जीवन की गति मोड सकता है। थोडे अशों मे भी अपनाई गई अच्छी चीन वही हितपद और स्त्रमदायक सिद्ध होती है। बीज बहुत छोटा होता है फिर मी वह अनुकूछ परिस्थितियों को पाकर एक विशाल-काय वृक्ष के रूप में अपनी महान् उन्नति कर लेता है। इसी तरह आशिक रूप में अपनाई गई आत्मिक श्रद्धा व विश्वासक्यी सत् क्रिया, अनुकृष्ठ परिस्थितियों के बीच फलती-फ़लती एल दिन व्यापक रूप अपनाकर लहलहा उठती है। ऐसा होने से निश्चित रूपेण कीमती मनुष्य-बिन्दगी का सहा रूप में मूल्याकन हो सकेगा और प्राणिमात्र का अभिकाव्य-सौख्य व शान्ति का पथ निष्कंटक व निर्वन्ध वन सकेगा।

मलाई और बुराई का विवेक होना मनुष्य के लिये अत्यन्त आवश्यक है। उनको बाने बिना मलाई का ग्रहण आर बुराई का परिहार कैसे हो सकता है ? मलाई और बुराई ये दोनो सवार में अनादिकाल से चलती आ रहीं हैं। ये मनुग्य की अन्त-कृतियों में छिनी रहती हैं। जन-जन संसार में मलाई का हास और बुराई का विकास होता है तन-तन संसार में हुल, देन्य न विपत्तियों का नृजस आक्रमण होता है। आज मनुष्य-जाति की हिंसा-प्रधान कृतियाँ बुराई के उत्थान-काल की सूचक हैं। बुराइयाँ आज जन-जीवन में इस प्रकार घर कर गई है कि आज उनको परचान कर जीवन से दूर करना दुःसाध्य-सा हो गया है। बुराइयों के कारण मनुष्य खोराला हो रहा है। वह पनप नहीं रहा है। अच्छाइयों से उसने आँखें मूद रखी हैं। यह स्थिति मयानक हैं। यह दौरदौरा अगर ऐसा ही चलता गया तो वह दिन दूर नहीं जब मानवता और दानवता के बीच कोई मेद-मान नहीं रह जायेगा। अत्यस्य समय रहते मनुष्य सचेत होकर इस दुनिवार स्थिति के प्रतिकार के छिये

आजरुल एक नई संकीर्णना और चल पड़ी है। वह यह कि भाई! यह चीज तो अच्छी है, मगर यह अपने मत, अपने सम्प्रदाय व अपने समाब की नहीं, अमुक मत, अमुक नग्प्रदाय व अमुक समाज-विद्येप की है इसलिये बाह्य नहीं। किसी के अच्छे तत्त्रों को भी अगर ऐसा समकत्र अग्रह्म समक्त जाता है तो वह बुद्धि-विषर्यय के सिवाय और बुद्ध नहीं। और तो और, धार्मिक सम्प्रदायों में भी जो यह बात चल पड़ी है वट विचारणीय है। असुक धर्म ठीक नहीं, या ठीक है, पर प्राह्म नहीं, क्योंकि वह अपनी सम्प्रदाय द्वारा नियमित नहीं है-यह कैसा न्याय ! क्या वर्षा के जल में कोई अन्तर हो सकता है ? वह कहीं भी पीकर देखा जाय उसरा स्वाद मीटा ही होगा । यह दूमरी बात है कि यदि वह अच्छे पात्र में गिरेगा तो अच्छा रहरायेगा और गन्दे पात्र में गिरेगा तो गन्दा । मगर जल के मीलिक त्वरूप से इम भेट की कल्पना करना यथार्थ नहीं । गन्दे पात्र का गन्टापन दूर हटाते री जल अपने निर्मेख रूप में निरार उठेगा। दुनी तरह सत्य, अहिंसा, त्याग, तपन्यामय मील्कि घर्म चादे नहीं भी हो वह सबके लिए ब्राह्म है। वाक्यान्तर और स्थानान्तर से न तो उसके स्वरूप में किसी प्रकार के अन्तर की कल्पना की वा सकती है और न वह अप्राह्म ही समस्त्र जा सकता है। हाँ, वह अवध्य है अगर धर्म के टेरेटार फ्रलानेवाछ धर्म की वाम्तविक मर्यांटाओं के अनुक्छ अपने आपको नहीं बनाते हैं तो ने मुळे पात्र कट्छाने के अधिकारी नहीं हो सकते। ऐसी स्थिति में

धर्म का स्वरूप विशुद्ध होते हुए भी उपयुक्त पात्र के अभाव में वह आलोचना का विषय वन जाता है। विशुद्धातमा में ही विशुद्ध-धर्म का निवास हो सकता है। अतएव जीवन को विकसित व उन्नत करनेवाली प्रक्रिया चाहे कहीं भी प्राप्त हो उसे लेने में मनुष्य को किसी प्रकार की हिचकिचाहट नहीं होनी चाहिये।

आब के युग की बखती समस्याओं और हिंसा के प्रबल वातावरण की चुनौती को देखते हुए धार्मिक सम्प्रदायों का यह कर्तव्य होना चाहिये था कि वे अहिंसा के सार्व-जनिक मन्त्र पर संगठित होकर युग की चुनौती के विरुद्ध एक प्रतिशोधात्मक मोर्चा स्थापित करें। मगर आज इसके विपरीत हो रहा है। धार्मिकों का वह पवित्र उद्देश्य कहाँ कि वे विश्व-बन्धुता और विश्व-मैत्री का अधिक से अधिक प्रचार व प्रसार करेंगे और कहाँ आज की स्थिति कि वे परस्पर छह-मगह कर अपनी शक्ति को विनष्ट कर रहे हैं। साम्प्रदायिकता का भूत एक ऐसा ही भूत है कि जो मनुष्य को संकीर्णता की सीमा के बाहर नहीं काँकने देता । इतना ही नहीं, वह मनुष्य को ऐसे षड्यन्त्र रचने की ओर प्रेरित करता है जो उन धार्मिक कहलानेवाले व्यक्तियों के छिये एक कलंक का टीका है। एक वार्मिक सम्प्रदाय, इतर वार्मिक सम्प्रदाय के साथ अमानवीय व्यवहार करता है, एक दूसरे पर आक्षेप व छींटाकशी करता है, एक के विचारों का विकाररूप बनाकर छोगों को महकते व बहकाने के छिये प्रचार करता है तो यह अपने आपके साथ घोखा है, अपनी कमनोरी का प्रदर्शन है, अपने बुक्कत्यों का रहत्योद्घाटन है और अपनी संकीर्ण मावना व तुच्छ मनोदृत्ति का परिचायक है । अगर कोई धार्मिक सम्प्रदाय, दूसरे धार्मिक सम्प्रदाय को गिराने का प्रयास करता है तो यह उसकी अनिषकार चेष्टा व अर्डिसा के प्रति अनुत्तरदायी होने का चोतक है।

इस बार बोधपुर मे एक सम्प्रदाय-विशेष के द्वारा इमारा विरोध किया गया। हमारे विचारों को विकृत रूप मे ढालकर जन-मानस मे इमारे प्रति घृणा फैलाने के लिये दुष्प्रयत्न किया गया। यह अहिंसा-धर्म को बीवन में प्रहण कर चलने वाले व्यक्तियों के लिये नितान्त अशोमनीय व अनुचित या। विचार-मेद होना एक वात है लेकिन उसको लेकर मतमेद पैदा करना और विरोधी वातावरण को उमाहना मान-वीय-आदशों के सर्वथा प्रतिकृत्व है। दिमाग-दिमाग के जब अलग-अलग विचार होने अस्वामाविक नहीं तब उनको लेकर गन्दे वातावरण का निर्माण करना अपनी

शक्ति का बुरुपयोग करना है। मैंने यहाँ दिवालों और दूकानों पर तो क्या, आम सहकों पर भी बहे-बहे पोस्टर चिपके हुए देखे जिन पर वहे-बहे अक्षरों में लिखा हुआ था—'आचार्य दुल्सी के अमानवीय सिद्धान्त'। पुस्तक के मीतर वे ही सदा वाली बातें, सदा की तरह, विद्रूपता मे परिणत कर अंकित की गई थीं। मुक्ते इस प्रकार के मिय्या लॉंडनों व गल्स कदमों से कोई क्षोम, रोष या मय नहीं। मगर मुक्त में यह विचार अवस्य आया करता है कि कोई भी व्यक्ति जो अपने आपको चार्मिक मानता है, वह युग, धर्म व मानवता के प्रतिकृत्व इस प्रकार के कृत्यों मे केसे माग ले सकता है? उसके हृदय मे यह विचार क्यों नहीं आता कि मैं गलत तरीके से किसी को गलत प्रचारित करने के लिखे कितनी दुश्चेष्ठाएं कर रहा हूं!

कई व्यक्तियों ने, जो बाद में मेरे सम्पर्क में आये मुक्के कहा-'महाराज ! हमने आपके ।वरोध मे यहाँ खूब पढा व खूब सुना । इम देखते रहे कि देखे अब दूसरी और से इसके प्रतिकार में क्या-क्या आता है। मगर आखिर में निराद्य होना पढा। कई दिनों तक प्रतीक्षा करने के बावजद हमें आपकी ओर से प्रतिकार के रूप में एक जलती हुई छोटी-सी चिनगारी भी नहीं मिली। इस तो सोचते थे कि यर जो एक सम्प्रदाय-विशेप के प्रति चिनगारियाँ प्रव्वित की जा रही है और इस तरह विप-व्यमन किया जा रहा है इसका परिणाम बहा ही भयकर आयेगा। मगर आपने प्रतिकार-रूप में कुछ भी न कर उन बख्ती हुई चिनगारियों को आस्मिक राहिणाता के छींटे लिहक कर बुक्ता दिया और उस उगले हुए, विष को अपने उदार उदर में निगल कर हजम कर लिया, यह देखकर हमें आपके पास आने की प्रेरणा मिली और हमे यह विश्वास हुआ कि बो विरोध का विरोध के द्वारा प्रतिकार नहीं करता वह अवस्य हा कोई सामर्थ्यवान व्यक्ति है। वचसुच हमारे पूर्वजी ने निध नीति का उन्नयन किया वह बास्तव में प्रत्येक मिन्न विचार रखनेवाले सम्प्रदायो। संस्थाओं व व्यक्तियों के लिये अत्यन्त उपयोगी है। इमारी नीति वह है कि इम न तो किसी का विरोध करते हैं और न किसी के विरोध करने पर विरोध के द्वारा उसका प्रतिकार करते हैं। विरोध के सामने विरोध छेकर वढ़ने में बहाँ समय की वरवादी है वहाँ मानसिक पतन भी कम नहीं। विरोध को विनोद सममकर हँसते-हँसते उसको छाँच जाना कायरता व कमजोरी नहीं विक आत्म-बळ का बीता-बागता उदाहरण है। विरोध का हम स्वागत करते हैं और उसको हम अपने प्रचार तथा प्रगति के अन्यान्य अंगों में से एक मुख्य अंग

समभते हैं। न हमारे पैसे लगते हैं और न कागज, न स्याही लगती है और न समय, फिर भी इमारी प्रख्याति हो जाती है। अनिमन्न छोगों में हमारा प्रचार होता है। फिर क्यों न इम अपने विरोध को अपनी प्रगति का सूत्र समर्फे । मैं अनेक बार कह चुका हूँ और आब भी उसी बात को टुहराऊँगा कि मुक्ते विरोध का उत्तर काम से देना है। युक्ते ऐसा छगता है कि जो विरोध करनेवाले हैं संमनतः उनके पास कोई काम नहीं, वे निकम्मे वेठे हैं; अन्यथा वे विरोध करके कौन-सी प्रगति कर छेंगे ? व्यक्तिगत आक्षेपो को मैं प्रगति नहीं, घोर दुर्गति मानता हूं। आब युग की माँग को देखते हम अहिंसावादियों के सामने इतना कार्य पढा है कि हम अपनी समूची गक्ति खगा कर भी उसकी पूर्ति नहीं कर सकते। पेसे अनुकृष्ठ समय में भी अगर इममें से कोई उस ओर से मुँह मोडकर प्रतिक्रियावादिता की कीचढ उछालता है तो यह उसके लिये शर्म की बात है। चहाँ तक मैं समभता हूँ, यहाँ हमारे विषय में जो मिथ्या भ्रान्तियाँ फैंटाई गईं, उनका उस समान के व्यक्तियाँ पर कोई असर नहीं हुआ को किसी भी बात को गम्मीर-चिन्तन के बाद ग्रहण करते हैं तथा निसके विरुद्ध में वो भ्रातियाँ फैलाई जाती है उनके सिद्धान्तों का सही अध्ययन करने के बाद किसी एक निर्णय पर पहुँचते हैं। अब रही साधारण छोगों की बात, जिनका भ्रान्त बनना मेरी इप्टि में कोई विशेष महत्व नहीं रखता और बो विरोधियों द्वारा प्रचारित की जानेवाली वार्तों को हा वधातव्य मानने में किसी जहापोह का अनुभव नहीं करते, उनसे तत्त्व को हृदयङ्गम करते की क्या आधा की जाय १

अव मुक्ते संक्षेप में यह बताना है कि हमारे सिद्धान्त क्या हैं ! किसी पर व्यक्तिगत आक्षेप किये बिना अपने सिद्धान्तों का स्पष्टीकरण करना पहले मी मेरा काम रहा है और आगे भी रहेगा । इस प्रसद्ध में एक बात में लोगों से जोर देकर कहूँगा कि जिस प्रकार दूसरे के विचारों को जानवूमकर उन्हें विकृत बनाकर दुरुपयोग करना एक अक्षम्य भूल और न्याय-नीति का गला घोंटना है उसी प्रकार विरोधियों के विकद्ध प्रचार को उसका ईमानदारीपूर्वक अन्वेपण किये बिना सही मान लेना भी एक मयंकर भूल है। ऐसी स्थिति में सही रास्ता यही है कि जो मनुष्य जिसके विकय में विकद्ध प्रचार सुने उसका सर्वप्रथम कर्तव्य तो यह है कि वह उसके सिद्धान्तों का निष्यक्ष जुद्धि से अध्ययन कर फिर किसी निर्णय पर पहुँचे। बिना ऐसा किये जो

सुना उसे सही मान वैठना अपनी बुद्धि, दिमागं व हृद्य के साथ खिख्वाड़ करना है।

विरोधी लोग बनता को गुमग्रह करने के लिये मुख्यतया हम पर ये आक्षेप लगाते हैं—"ये तेरापन्थी लोग किसी मरते हुए प्राणी को क्चाने में पाप मानते हैं; माता-पिता की सेवा में पाप मानते हैं और अपने सिवाय किसी अन्य साधु को दान देने में पाप मानते हैं, आढि-आढि।"

इस विषय में हमारे सिद्धान्त ये हैं कि हम धर्म को बलात्कार और प्रलोभन के साथ नहीं जोडना चारते । धर्म वहाँ है वहाँ हृदय-परिवर्तन है । धर्म पर एक गरीब य निर्वेल का उतना ही अधिकार है जितना एक अमार व बल्वान का है। धर्म के मंच पर यह नहीं हो सकता कि एक धनवान अपने चन्द चाँदी के दक्षों के वह पर तथा एक बल्बान अपने टण्टे के प्रभाव पर धर्म को खरीद हैं और गरीब व निर्वल अपनी निराद्यामरी ऑरो से तारुते ही रह जावें। धर्म को ऐसी स्वार्थमयी असत्तरित स्यिति कमी मंजूर नहीं। उसका घन और वष्ट-प्रयोग से कमी गठवन्वन नहीं हो सकता । उसे उपदेश या शिक्षा द्वारा हृदय-परिवर्तन कर ही आराधा जा सकता है। कसाई और वकरे ना ही उदाहरण छीचिये। वल-प्रयोग हारा कसाई से वकरा छुदाना हिंसा है और हिसा से कभी हिसा नहीं मियाया जा सकती। क्या जन से सना बस्त्र एत से माफ किया जा सकता है ? दूसरा साधन है-प्रलोमन । कसाई को रुपये देकर बकरे को बचाया जा सकता है लेकिन सोचना यह है कि क्या रुपये देते से बकरा बच गया ? यया कसाई की आत्मा जो सदा मरती रहती है वह बची ? क्या उन रुपयों से कसाई दूसरे दिन दुगुने वकरे खरीदकर नहीं काटेगा ! पैसे के बल पर धर्म का अर्जन करनेवाले के पास इन सब प्रस्तों का कोई समाधान नहीं मिल सकता । पैसों के द्वारा वकरे को बचानेवाले वहाँ क्साई के व्यापार को सहयोग प्रदान करते हैं, हिंसा की दृद्धि में परोक्षतया अपनी सक्रिय सहायता पहेंचाते हैं, वहाँ धर्म की सार्वजनीनता में भी अनुचित इस्तक्षेप करते हैं। वस्तुतः चाहे धन दे , चाहे धल का प्रदर्शन करें और चाहे बकरा बच भी जाये मगर जब तक कसाई की हिंसा-जर्नर आत्मा का सुधार नहीं होगा और उसके हृदय में हिंसा के प्रति विद्रोह और विद्देप जाग्रत नहीं होगा तब तक धर्म का कोई सवाछ हा नहीं उठ सकता। मूखतः धर्म का सम्बन्ध दारीर-रक्षा के साथ न होकर आत्म-रक्षा के साथ जुड़ा हुआ है। अतः आध्यात्मिक दृष्टि में वकरे की शरीर-रक्षा को महत्त्व न देकर कराई की आतम-रक्षा को महत्त्व दिया जाता है। एक कराई की अन्तर्व तियाँ सुधर जावंगी तो फिर उससे संसार के सारे बकरों को किसी प्रकार का भी खतरा नहीं पहुँचने वाला है। कसाई की अन्तर्व तियों का सुधार उपदेश, शशक्षा व हृद्य-परिवर्तन से ही हो सकता है। अतएव छौकिक हृष्टि से चाहे वकरे के बचाने को प्रमुखता दी जाय, मगर आध्यात्मिक व यौक्तिक हृष्टि से बकरे की अपेक्षा कर्साई की आत्मा का बचना अत्यन्त आवश्यक है। कसाई के बचने की क्रिया का प्रसंगिक परिणाम ही बकरे के बचाव के रूप मे प्रगट होता है। धर्म-नीति, समाज-नीति और राज-नीति का अन्तर भी इन्हीं सब बातों से पहचाना जाता है। जहाँ राज-नीति व समाज-नीति, प्रछोमन व डण्डे के बख पर छालच व आतंक पैदा कर अपनी साम्राज्य रचना करती है वहाँ धर्म-नीति हृद्य-परिवर्तन के माध्यम से जन-जन के अन्तर—हृद्य तक अपनी स्कृष्टिकोज्जवल किरणें विखरती हुई अपनी निर्दोप व निर्विच्न भूमि का निर्माण करती है।

दूसरे प्रकृत के विषय में मुक्ते सिर्फ इतना ही कहना है कि हमारी ऐसी मान्यता है ही नहीं कि तेरापंथी साध-साध्वियों के सिवाय अन्य कोई भी दान का अधिकारी व सुपात्र नहीं है। हमारी तो यह मान्यता है कि संसार में बो भी शुद्ध साधु और साध्वी हैं उन सब को दान देने में धर्म होता है। अब अगर कोई यह जानना चाहे कि शुद्ध साध-साध्वी कीन-कीन हैं, किस-किस सम्प्रदाय के साधु-साध्वियों को आप शुद्ध मानते हैं, तो इसका में कुछ भी उत्तर नहीं दे सकता। जहाँ व्यक्तिगत चर्चा हो वहाँ उठकाना में अपने विचारों के विख्कुछ मतिकृछ मानता हूँ। हाँ, यह में अवस्य बता सकता हूँ कि शुद्ध साधु-साध्वियों की परीक्षा—कसौटी क्या है? मेरी दृष्टि में यह कसौटी है—सम्यग्-ज्ञान, सम्यग्-दर्शन और सम्यग्-चारित्र। जिस व्यक्ति में ये तीनो वार्ते मिळती हो, चाहे फिर वह किसी भी सम्प्रदाय या पंथ का हो वह शुद्ध साधु या शुद्ध—साध्वी है और उसको दान देने में एकानत-धर्म है।

इसके साथ यह भी कहा जाता है कि ये तेरापंथी छोग भूखे-प्यासे को मिक्षा देने का निपेध करते हैं। यह बात एकान्त मिथ्या है और हमारे विचारों की हत्या है। हम किसी को देने में निपेध करनेवाछ को साधु नहीं मानते। भूखो-प्यासों को खिलाना-।पलाना सामाजिक व्यवस्था व आपसी सहयोग है, जो समाज में रहते हैं उन्हें सब कुछ करना ही पड़ता है। कोई पूछे कि इसमे धर्म है या अधर्म १ इस प्रका का उत्तर समकते के लिए आप यह समाक्तर कि बहाँ संयम का पोपण है वहाँ धर्म है और नहाँ यह नहीं वहाँ धर्म का भी कोई सवाल नहीं। मूला-प्यासा प्राण भी समाज का एक अग है और इस नाते से समाज उसे अपना सामाजिक बन्धु समक कर उसे सामाजिक सहयोग प्रदान करता है। इसमें धर्म और पुण्य का सवाल ही कीन-सा उठता है ! अतएव यह स्पष्ट है कि सामाजिक हिए से चाहे इसे कुछ भी कहा जाय—सामाजिक धर्म, सामाजिक कर्चन्य अथवा सामाजिक सहयोग, मगर आध्यात्मिक हिए से यहाँ धर्म नहीं कहाँ जा सकता।

अन्त में में छोगों से यही कहना चाहता हूँ कि वे आज प्रगट किये गये हमारे विचारों पर गहराई से चिन्तन व मनन करें । मैं सबको यह सछाह दूँगा कि प्रत्येक व्यक्ति-सोच विचार कर यह निर्णय करे कि उसका अधिकार क्या है ? क्या उसको अपने विचारों का प्रचार करने का ही अधिकार है या औरों के विचारों का गखत प्रतिनिधित्व कर उनका गखत प्रचार करने का मी । मेरी दृष्टि में सजनोचित तरीका यही है कि मनुष्य अपने विचारों का प्रतिनिधित्व करता हुआ उनका प्रचार करे । औरों के विचारों का गखत प्रतिनिधित्व करता हुआ उनका प्रचार करे । औरों के विचारों का गखत प्रतिनिधित्व व गखत प्रचार करना सजनोचित तरीका नहीं । वह दुर्वनोचित तरीका है इसिल्ये हेय हैं ।

८१: स्व और पर का उत्थान

आज १००० मीछ पूरी छम्ती यात्रा कर के इमारा बम्बई (वोरीवर्डी) आगमन हुआ है। आज ऐसा छमता है कि चारो सब मानों निर्दिचत हो गये हैं। इतनी गर्मी में इतने छम्बे-छम्बे विहार आदि का जो विचार हो रहा था वह भी आज दूर हो गया है। छोग वम्बई आगमन की कल्पना कर रहे ये लेकिन में तो फाल्युन मास में ही कल्पना तो क्या, अपनी डायरी में भी लिख चुका था कि सुके अनकी बार वम्बई पहुँचना है। जो विचार—कल्पना की और लिखा वह आज पूरा हो रहा है इस पर मुक्ते पूर्ण प्रसन्नता है। जिस तरह यह यात्रा सानन्द सफल हुई है उसी तरह सुक्ते विश्वास है कि यह प्रवास भी सफल होगा। सफल तो है ही पर विशेष होगा ऐसा मुक्ते पूर्ण मरोसा है। रास्ते में इमारे साध-साध्वयों और आवक-आविकाओं ने भी वह आलमबल का परिचय दिया है। वृद्ध और वीमार अवस्था होने पर भी साधु और साध्वयों ने छम्बी-छम्बी मजिलें तय की और आवक-आविकाओं ने भी जगह और साध्वयों ने छम्बी-छम्बी मजिलें तय की और आवक-आविकाओं ने भी जगह और अन्य सुविधाओं के अमाव में भी अच्छा धर्म-छम लिया। रास्ते की भी अच्छी

सुविधा रही । यात्रा सम्पूर्ण है, ऐसा तो नहीं कहना चाहिये पर वम्बई की यात्रा आव एक प्रकार से पूर्ण हो गई है । वो आत्मवल हमे मिला है वह ।नरन्तर बढ़ता रहे, अपने प्रण को हम प्राणों की बिल चढ़ाकर भी पूर्ण करें—इसी भावना को सायंकालीन प्रार्थना के दो चरण व्यक्त करते हैं—

इड निष्ठा नियम निभाने में, हो प्राण बळी प्रण पाने में।

सजबूत मनोबळ हो ऐसा, कायरता कभी न छाये हम॥

प्रभु ! हम में वह आत्मबळ जायत करें जिससे हम स्व और पर के उत्यान में
। नरन्तर अधिकाधिक गतिशील बने रहें।

बोरीनली,
१२ जून १५४

८२: सर्व धर्म समन्वय

यहाँ के लोगों ने हमारा स्वागत किया यह उनकी हार्दिक मिक्त के अनुरूप ही है। यद्यपि हमें इसमे कोई खास अमिक्चि नहीं क्योंकि साधु निन्दा और प्रधासा में सम रहता है। निन्दा करने से वह शुक्ध नहीं होता और प्रधांसा से फूलता नहीं। अध्यात्म की भूमिका मे रमे हुए लोगों द्वारा अध्यात्म के उपासकों का स्वागत है। अतः उसमें कोई आश्चर्य की बात नहीं। यहाँ त्यागियों का स्वागत होता रहा है मोगियों का उतना नहीं। मोग के सिंहासन यहाँ विकीप न टिक सके पर त्यागियों की बीवन-गाथाओं का आब भी पुण्य-स्मरण किया जाता है। त्यागियों के स्वागत की परम्परा त्याग के द्वारा । नमे यही मेरी इन्का है।

आज चारों तरफ से अशान्ति और दुःख की आवार्जे आ रही हैं।
उसका मूल कारण गलत रास्ते पर अनुगमन है। बाह्य साधन जो दुःख और अगान्ति
बहानेवाले हैं उनमें सुल और शान्ति की कल्पना की गई! कल्पना भी क्या है
पानी में से मक्लन निकालने की कल्पना! संमव मी कैसे हो हे बाह्य साधनों से
सम्पन्न व्यक्ति भी दुःखी रह सकता है और एक इनके अमाव में सुली। फिलार्य
यही है कि बाह्य साधनों में सुल नहीं, सुल की अमणा है। जब तक बाह्य साधनों से
आकर्षण हटकर आत्मिक साधनों में नहीं लगेगा तब तक सुल और शान्ति का मिलना
सम्मय नहीं।

आप शायद सोचेंगे—महायब सुख-प्राप्ति के लिये साधु वनने को कहेंगे! छेकिन हरएक के लिये में ऐसा नहीं कहूँगा। यहस्य-बीवन में भी आप सुखी हो सकते हैं। परन्तु शर्त यह है कि धनकुवेर वनने की मावना मिटे, संग्रह की दृत्ति मिटे, अन्याय और अनीति के प्रति घृणा उत्पन्न हो। एक रूप में मानव घर्म को अपनाना होगा। मानव धर्म में सब घर्मों का समन्वय होगा। उसे जातिवाद और वितण्डवाट से परे रखना होगा। कानून की प्रणाली से वह भिन्न होगा। वहाँ हृदय-परिवर्तन को महत्त्व मिलेगा। उस मानव-धर्म के बिना कोई मी व्यक्ति कँचा नहीं उठ सकता, अतः सब को उसकी उपासना करनी होगी।

बोरीवली, १३ जुन '५४

८३ : संगठन के मूलसूत्र

यह एक सही बात है कि युवक अगर चाहें तो बहुत काम कर सकते हैं और इसके विपरीत यदि वे न चाहें (अर्थात सहयोग से हाय खींच छें) तो कोई भी कार्य नहीं बन सकता। और यह स्पष्ट भी है। इस बात के उदाहरणों की भी कोई कमी नहीं। प्रत्येक क्रान्ति युवकों के सहयोग व असहयोग पर हा सफछ व असफछ होती रही है। इस्तों की अपनी विन्मेवारी रहती है छेकिन कार्य युवक छोग ही करते हैं और वे हा कर भी सकते हैं।

युद्ध में जिस प्रकार शरीर-वल है उसी प्रकार अगर उन में चारित्र-वल भी हो तो संगठन टिक सकता है। किना चारित्र-वल के कोई भी सस्था आधक दिनों तक चल नहीं सकती। संगठन का आधार चारित्र होना चाहिये, यह मेरा निश्चित मत है। जहाँ चारित्र की असामानता होगी वहाँ एकता हो ही कैसे सकती है ? बिस संस्था में जितने अधिक चारित्रवान एवा नास्वार्थ व्यक्ति होंगे वह संस्था उतनी ही अधिक सजीव और दीर्घांयु होगी, अन्यया स्वायों के संवर्ष में सगठन कभी भी पिस कर मर जायेगा। यहाँ पर संगठन के लिये आवस्थक तस्वों का विवेचन किया जाता है।

युवकों से मेरा बहुत सम्पर्क रहा है अतः मैं उन्हें पहचानता भी खूब हूं। कई युवकों को त्कान जैसा बोश आया करता है और उस समय, न जाने, वे क्या-क्या आयोजनायें व कस्पनायें बना डालते हैं। पर बाद में उनका जोश उड़ा पहता है और वे शिथिल होकर बैठ जाते हैं। ऐसे युवकों से कुल होने-जाने का नहीं।

दूसरे प्रकार के युवकों में कान्ति आती है लेकिन वे स्थायी रूप में घीरे-धीरे काम करते हैं। वे एक साथ शोरगुछ नहीं मचाते, अपनी शक्ति और स्थिति को देखकर काम करते रहते हैं और आखिर वे बहुधा सफल होते भी देखे जाते हैं।

चारित्र न तो किसी दूसरी नगह से आता है और न खरीदा हा ना सकता है। वह अपने-आप में ही है और अपने-आप ही उसका विकास किया ना सकता है। हां, सम्पर्क से प्रेरणा अवन्य मिछ सकती है और वह सम्पर्क है चारित्रनान का। चारित्रनान के सम्पर्क में रहने से चारित्र की हिंदि हो सकती है। साधओं से बहकर कीन अधिक चारित्रपान हो सकता है ! अतः अगर आपको चारित्र को समुन्तत करना है तो साधुओं का अधिक से अधिक सम्पर्क करें।

चारित्रवृद्धि का मतल्य है सर्वथा अहिंसक वन जाना । पर यदि आप सर्वथा अहिंसक न वन सकें तो कम से कम निरर्थक हिसा को तो छोडें। पूर्ण ब्रह्मचारी न वन सकते हों तो व्यभिचार का तो त्याग करें। इस प्रकार साहस्य आचार से आपके संगठन की नींव जम जायगी। 'संघे शक्ति कही खुगे'—इस कहावत के अनुसार संगठन में वहुत वह आ जाता है और उसके प्रभाव से वहे-वहे कठिन कार्य मी सरह वन जाते हैं।

अव प्रश्न आता है कि संगठन का संचालन कैसे हो १ इस विषय में मेरा स्पष्ट मत है कि एकतन्त्रीय संगठन हा सब से अधिक सफल हो सकता है। वहाँ जनतन्त्र है वहाँ भी वास्तव में एकतन्त्र ही रहता है। कहने का मतलब यह है कि प्रमुख रूप से कोई-न-कोई एक ही नेता या पदाधिकारी होगा। अगर सारे हा व्यक्ति नेता बन जायें और अपने-अपने राग आलापने लगें तो उस संस्था का चलना मुश्किल हो जायगा। नीतिकारों ने कहा भी है:—

> बहवो यत्र नेतारः सर्वे परिदत-मानिनः। सर्वे महत्त्वमिच्छन्ति तद्युन्दमनसीदति॥

और भी कहा है:--

नहि-पति बहु-पति निबल-पति पति-कुमार पति-नाथ। और पुरनकी का कहीं छरपुर होत उजाड़॥

इसका उल्लेखनीय उदाइरण हमारा ही छीनिये। हमारे वहाँ एक गुरु की ही आज्ञा चलती है। उसीके अनुज्ञासन मे सारे साध-साध्वयाँ रहते हैं, तो क्या इसका यह मतलब है कि उनमें कोई विद्वान है ही नहीं ? नहीं नहीं, इसका यह मतलब कभी नहीं है। हमारे बहुत से साधु-साध्वयाँ उच कोटि के विद्वान हैं किर भी सगठन की सीमा में अधिक से अधिक योग्य वर्ने पर संगठन का आधार गुरु की आजा ही हो। एकतन्त्रीय प्रणाली रहेगी तब ही सब सुचारू रूप से चल सकेगा। सगठन में अपने-आपको महस्त्व नहीं दिया जाता, वहाँ 'अह' को भूलना होता है। वहाँ कोई यह नहीं कहेगा कि 'में बड़ा हूं।' सभी का एक यही नारा होगा कि तुम बड़े हो। स्यांही अपने-आपको अधिक महस्त्व देने की मावना जागेगी त्याहा फूट पड़े बिना न रहेगी क्योंकि 'अहं' दृचि में न्याय नहीं देशा जाता, वहाँ तो यहां सोचा जाता है कि क्सि प्रकार से मेरा 'अहं' सुरिक्षत रहे और इसके लिये जैसा को कुछ भी साधन मिलेगा, 'अहं' भावी मनुष्य उसे प्रयोग करने मे मी सकोच नहीं करेगा। इसका मतलब यह होगा कि दूसरों में असन्तोप पेदा होगा और इसी असतोप की मावना से मनसुदाव बढ़ेगा और फलत संघ अन्यवस्थित हो जायगा।

यह भी आवश्यक है कि सब के ानयन्ता ानःस्वार्थ हों। यदि उनमे स्वार्थ आ गया तो न तो उनका नेतृत्व ही रहेगा अर न सब ही। इसिन्ये एकतन्त्रीय शासन में निःस्वार्थ नेता होना सबसे अधिक आवश्यक है। उन्हें प्रत्येक आदेश देते समय यह ख्याल रप्तना होगा कि इसमें किसी व्यक्ति-विशेष का स्वार्थ न रहकर सारे सब का फल्याण हो। इस प्रकार उनमें व्यक्ति को विशेष महत्त्व न देकर सब को अधिक महत्त्व मिलेगा जिससे सबीय भावना विशेष बोर परुदेगी और सगटन अक्षुण्ण रूप से चलता रहेगा। अगर संचालन में बकता आ बायगी तो पंचों में खड़बोंवाली कहावत सिद्ध हो बाती है। कई-कई पच ऐसे होते हैं बो नीचे को सरकाते हैं। सारा काम तय हो बाती है। कई-कई पच ऐसे होते हैं बो नीचे को सरकाते हैं। सारा काम तय हो बाने पर भी आखिर में वे एक ऐसी बात कह देते हैं कि जिससे सारे किये-कराये पर पानी फिर बाता है और अपर से कहते हैं—अरे! यह सारा काम केसे विगद गया। ऐसे संचालकों से संघ कभी नहीं चल सकता, उन्हें तो बिलकुल सरल और निःस्वार्थ होना चाहिए।

युवकों में यदि संगठन की सबी तहप है तो उन्हें युवकों और बुबुगों के बीच-बाळी खाई को पाट देना चााहए। मैंने प्रायः यह देखा है कि युवक-दिमाग और बुबुर्ग-दिमाग आपस में मिलते नहीं है। युवकों में नया खून होता है। अतः उनका दिमाग भी न जाने किस तेजी से बहना चाहता है। पर आप यह निश्चित समर्फे कि इस प्रकार आप सफल नहीं हो सकेंगे, बुबुर्ग लोगों के सामने से बमाना गुजरा हुआ होता है अतः उससे उन्हें बहुत से अनुभव मिले हुये होते हैं पर उनकी ग्रारिक ग्रांक क्षीण हुई होती है। युवकों में ग्रारिक ग्रंकि होती है पर वे अनुभवी कम होते हैं इस कारण से वे जगह-जगह स्वलित हो जाते हैं। अतः आप बुबुर्गों के अनु-भवों से लाम उठाकर हा आगे चल सकते हैं। युवको और वयस्कों का सहयोग अपे और पंगु का-सा सहयोग है। अंधा देख नहीं सकता, पंगु चल नहीं सकता पर अगर अंधा अपने कन्धों पर पंगु को बैठाले तो टोनों की गाड़ी ठीक प्रकार से चल सकती है। पंगु स्वयं बैठे नहीं पर अंधा स्वयं अपने कन्धों पर उसे विठाले तब भी काम चल सकता है। अतः आप बृद्धों के अनुभवों का लाम उठाकर, अगर बृद्धों और युवकों के बीच की खाई को पाटकर आगे बढ़ेंगे तो संगठन के कार्य में सफलता मिलना पूर्णतः सम्मव है।

८४: जीवन में आचार को स्थान दें

शिक्षा का प्रथम उद्देश्य जीवन का विकास है। अगर शिक्षा से उसकी विदि न हुई तो कहना चाहिये कि शिक्षा अधूरी है। जीविका के साधारण उद्देश्य वा आजीविका के लिये ही उसको प्राप्त किया जाय यह तो सरासर गलन उद्देश्य है।

प्राचीन भारतीय शिक्षा-पद्धति में अन्यान्य विद्याओं को उतना स्थान नहीं दिया जाता था जितना अध्यात्म-विद्या को । वहाँ पर स्पष्ट कहा गया है—'सा विद्या या विमुक्त्ये' (विद्या वह है जिससे मुक्ति की प्राप्ति हो)। मुक्ति भी हो तरह की मानी गई है—एक रावनैतिक और दूसरी आध्यात्मिक । यहाँ मुक्ति का मतख्य अध्यात्म-मुक्ति से है । आत्मा वन्धन से छूटकर निर्वन्थ वने यही अध्यात्म-मुक्ति है । अतः विद्या का उहेश्य यही होना चाहिये कि उससे आत्मा की कल्लपता मिट कर वह मिक्तगमी वने ।

आन शिक्षा सिर्फ शिक्षा के लिए मानी जा रही है लेकिन जन्नतक उससे जीवन में आचार की प्रतिष्ठा नहीं होती तब तक शिक्षा पाने का सन्चा उद्देश्य सफल नहीं होता। आन हमे पण्डितो की उतनी आन्ध्यकता नहीं जितनी आचारवानों की है। एक व्यक्ति २५ पुस्तकें पढकर पण्डित बना पर उससे हासिल क्या हुआ ? वह तो केवल पढ़ा पर सममा कुछ नहीं। आचारवान बिद एक मी हो तो वह ऐसे अनेक पोया-पण्डितों से लाख दवें अच्छा है। आचारवान वह होगा जो पढ़ी हुई शिक्षा को

जीवन में उतारेगा। इसिंख्ये आज वैसे व्यक्तियों की आवश्यकता है। इन उप-स्थित विद्यार्थियों से भी में कहूँगा कि वे जीवन में आचार को स्थान दें। मले हा इससे आपके अध्यापक और अभिमावक आपकी आज कहा न करें; पर समय आने पर समाज और राष्ट्र आपकी कहा करेंगे इसमें कोई शक नहीं।

बोरीवली, १५ जून ^१५४

५५ : असन्तोप एवं संग्रह की वृत्ति लाज्य

आज आप स्वतन्त्र हैं और विदेशी हुक्मत से भुक्त हैं पर इस बात का बहा बुख हैं कि आजादी के बाद जो मुल और शान्ति देश तथा जन-जीवन में आनी चाहिए भी वह नहीं आई, बल्कि आज तो और भी दुःख एवं अशान्ति की आवार्जे सुनाई दे रहा हैं। पूँजीपित-वर्ग भी दुःखी हैं और निर्धन-वर्ग तो है ही। तुल्नात्मक हिए से देखें तो पूजीपित-वर्ग ज्यादा दुःखी हैं क्यों कि उसे धन के सरक्षण की चिन्ता हैं और इसिल्ये उसे एत को नींद तक नहीं आती। परन्तु याद रिखये पूँजी का समह कभी मुख देने वाला नहीं हुआ और नहीं ही सकता है। अगर ऐसा होता तो पूँजीपित और निर्धन दोनों दुःखी क्यों होते हैं। उसके अभाव में पूँजीपित भी दुःखी हैं और निर्धन भी दुःसी वैत्र तिर्धन भी दुःसी बीर तिर्धन भी दुःसी बीर तिर्धन भी दुःसी की सन्तोपी हैं। उसके अभाव में पूँजीपित भी दुःसी है और निर्धन भी दुःसी और उसके सद्भाव में दोनों मुखी हो जायँगे।

चाधु इसीलिये मुखी होते हैं कि उनमें सम्मह-वृत्ति नहीं होती । अस्य सम्मह भी जब घोषण और अन्याय को कन्म देता है तो असीम संग्रह की भावना तो लूट- खसोट और युद्ध को बन्म देगी हा देगी । यह इसका भयकर परिणाम है । आप एक दूसरी मर्यादा का पालन तो अवस्य कर सम्मे हैं कि आवश्यकता से अधिक सम्मह न करों , अनुचित संग्रह न करों । अतः आप अगर मुख और जान्ति के प्रेमी हैं तो सम्मह-वृत्ति व असन्तोप को छोड़ कर त्याग एव सन्तोप के मार्ग पर आहये ।

आप दूकान पर पाप करें और मन्दिर व साधओं के पास आकर उपासक वर्ने, ऐसा धर्म आज बनता को आक्तप्ट नहीं कर सकता । इसका मसख्व यह नहीं है कि आप मन्दिर या साधुओं की उपासना हीन करें, उपासना करें—दूकान मे, साधुओं के पास तथा मान्दरों में भी ! सब नगहों को एक सा मानकर धर्म का आचरण करें। दोनों जगहों में इतनी विषमता न होने दीनिये। सत्य अर्हिसामय धर्म के स्वरूप को समक्ष उसे जीवन मे उतारिये यहां मेरी आप सकतो प्रेरणा है।

बोरीवली, १५ जून '५४

८६ : छात्रों से

आज छोग धर्म की बार्त बहुत करते हैं पर उतनी होशियारी उसे अपने जीवन में उतारने में नहीं दिखाते । हमारा धर्म इतना उच्च, विशास और उदार है, उसमें अहिंसा और सत्य की वही गुणगरिमा गाई गई है, आदि-आदि वार्ते कही भी जाती हैं। पर मैं पूछना चाहूँगा—धर्म ऊँचा हो सकता है पर उसकी सफलता तब है जब वह आपके जीवन में उतरे । परन्तु क्या वह उतरा है ? अगर नहीं, तो धर्म आपके मतलब का नहीं । फल्तिर्थ यहा है कि धर्म वही अच्छा है जो व्यक्ति के जीवन में रम जाय । अगर वह जीवन में नहीं उतरता है तो उस धर्म की जीवन में कोई कीमत नहीं । अगर केवल ऊँचे धर्म की बात व 'दुनियों को सुधारों' की आवाज जारी रही तो दुनिया सुधरेगी या नहीं यह तो दूर की बात है परन्तु आप स्वयं विगइ जारों । आपका उद्देश्य तो यह होना चाहिये कि दुनियों सुधरे या न सुधरे मगर हम तो जलर सुधरेंगे । और सच्चे सुधार की पहली मंजिल भी यही है ।

कहा जाता है कि विद्या से विनयशीख्ता आती है पर आज तो शिक्षित विद्यार्थियों में उच्छुद्धख्ता और उद्दंडता बढ़ती जा रही है। हो सकता है, इसमे आज के वातावरण का भी दोष हो पर मूख कारण तो यह है कि शिक्षा प्रणाळी हा दोषयुक्त है। उसको दुक्त किये विना विद्यार्थियों में विनय की भावना नहीं आ सकती। इसिंख्ये अध्यातम-विद्या की ओर अग्रसर होकर आप विनयी और सम्बरित्रवान बनें, यही मेरी आपसे अपीछ है।

मलाड, १७ जून '५४

८७ : युग की माँग

अपनी हवारों मीलों की बात्रा में मैंने लोगों को यही कहते छुना कि आब मानव मानवता से शूट्य होता जा रहा है। इतना अमानवीयत्व उसमें आ गया है कि कुछ कहते नहीं बनता। प्रक्त होगा—क्या आज मानवता नष्ट हो गई है १ इस पर मेरा यही उत्तर है कि मानव की चेतना आज मृत तो नहीं बल्कि छुपुत है। उसे जगाने की आवश्यश्ता है। अतः मैं वार्मिक नेताओ, खाहत्यकारों, किवयों, महन्तों और पत्रकारों को आहान करता हूं कि वे अध्यात्म और अहिंसा को बन-जन-ज्यापी बनानें के लिये कमर नसें। आज का युग इसकी माग कर रहा है।

कुछ छोग कई बार ऐसा सवाल करते हैं कि आप अहिंसा का मिशन लेकर चल रहे हैं, तो क्या आप सारे ससार को पूर्ण अहिंसक बना सकेंगे हैं में कहा करता हूं—अब तक के इतिहास में ऐसा कोई युग नहीं आया, नविक सारा ससार आहसक बन गया हो। हमारा प्रयास वह रहना चाहिये कि आहसा की मात्रा बल्बती रहे। इसके लिये संगटित प्रयास की आवस्त्रकता है पर वब इस पर गहराई से सोचते हैं तो दीखता है कि, न जाने, यह कैसा संयोग है—चोर, डाक् और बदमाश आपस में मिल जाते हैं, पर मले आवमियों के मिलने में किंदनाहयों सामने आती हैं। फिर मी आज की अनैतिक वृत्तियों को मिटाने की जिनमें तहप है वे इसके लिये जोरहार प्रयास करेंगे ही।

सम्प्रदाय और वर्ग-मेट के बिना मानव मात्र में नैतिक चेतना का प्रयास हो, हसके लिये अणवत-आन्टोलन के रूप में बो रचनात्मक योजना चल रहा है, उसे आप समर्भें, और उसे अपने जीवन में उतारने का प्रयास करें।

अन्धेरी,

२० जून १५४

८८: भगवान् महावीर का जीवन और उनके सिद्धान्त

आज मगवान् महावीर का जन्म-दिवस है, पर नहीं, वास्तव में यह कल्याण-दिवस है। भगवान् के पाँच कल्याणक माने गये हैं— ज्यवन, जन्म, दीक्षा, कैंबल्य और निर्वाण! इनमें से पहले दो तो सासारिक कल्याण हैं और शेप तीन विराग-अवस्था के। अतः ज्यवन और जन्म को सासारिक होने के कारण इतना बढ़ां महत्त्व नहीं दे संकेते। तब फिर प्रवन होगा कि आज यहाँ यह विशेष व्याख्यान क्यो दिया जा रहा है ? तो में यही कहूँ गा कि इम तो प्रतिदिन भगवान् का व्याख्यान करते हैं। हमारे लिये तो प्रत्येक दिन विशेष महत्त्व का है इसीलिये तो इस प्रतिदिन सायं भगवान् की प्रार्थना किया करते हैं। कई-कई सम्प्रदाय जन्म-दिवस को विशेष महत्त्व देते हैं, यहाँ तक कि कई लोग तो आज भगवान्-जन्म करवाते हैं। एक आदमी मगवान् का पिता बनता है और दूसरा माता। इस प्रकार वे आज भगवान् का जन्म-महोत्तव मनाते हैं। अरे, यह कितना अधेर है! भगवान् के नाम पर कितना हास्यासद और घृणित व्यवहार है यह!

सवकी तरह मगवान् की भी तीन अवस्थायें हुई — वाल्य, यौवन और अन्तिम । वृद्धावस्था तो उन्हें आती ही नहीं क्यों कि उनके शरीर में अनन्त शक्ति होती है । अतः उसमें, वृद्धावस्था में होनेवाला शक्ति का क्षय कभी होता हा नहीं । हम भगवान् के बीवन को इन तीन विभागों में नहीं वाँटकर अन्य तीन भागों में वाँटें तो वह और भी उचित रहेगा । जैसे— यहस्थ-जीवन, मुनि-जीवन और कैवल्य-जीवन । इस प्रकार वे तीस वर्ष तक यहस्थावास में रहे, १२॥ वर्ष तक मुनि-जीवन में रहे भीर ३० वर्ष कैवल्य-अवस्था में । भगवान् का दूसरा नाम महावीर था । उनका वह नाम किसी से छड़ने-समाइने से नहीं पड़ा था लेकिन स्वयं कप्ट केलने के कारण देवों ने आपका नाम 'महावीर' रखा था ।

शिशु-जीवन में प्रवेश करने के बाद मगवान पहने के लिये पाठशाला मी गये, यद्यपि उन्हें पढ़ने की कोई आवश्यकता नहीं थी क्योंकि गर्मांवस्था मे ही उन्हें तीन ज्ञान (मुनि, श्रुति, अविध) प्राप्त हो चुके ये फिर भी वावारिक नीति को निमाने के लिये मगवान पाठशाला में भी गये। जिससे प्रत्येक व्यक्ति यह समके कि शिक्षा लेना जीवन में अनिवार्य है। सरकार आज प्राथमिक शिक्षा को अनिवार्य बना रही है

छेकिन भगवान् ने २५०० वर्ष पहले हा पाठशाल में जाकर सारे ग्रहस्थ लोगों को इसकी शिक्षा दे दी थी। उनका प्रत्येक कार्य कुल-न-कुल ग्रुम उद्देश्य पूर्वक ही होता था। वाल्यावस्था में एक बार उनके सारे बाल-साथी एक साँप को देख कर माग खड़े हुए तो भगवान् ने उन्हें निर्मयता की जिला देते हुए साँप को हाथ में पकह कर दूर फेंक दिया। उन्होंने साँप जैसे बहरीले जानवर को भी माय नहीं, इसमें भी यही रहस्य लिया हुआ है कि अपनी रक्षा के लिये ग्रहस्थों को आते हुये उत्सर्गों से बचना पढ़ता है पर निर्मयंक रूप से किसी को मारना तो नहीं चाहये। एक बहुत वहीं जिक्षा को मगवान् ने अपने क्रियात्मक जीवन से ग्रहस्थ लोगों को दी वह थी—माता-पिता का दिल न दुखाना। इसीलिये उन्होंने उनके जीवन पर्यन्त दीक्षा नहीं लेने का सकस्य कर लिया था और इसके बाद बड़े माई नन्दीवर्घन के कहने पर दो वर्ष तक उसके बाद मी दीक्षा प्रष्टण नहीं की।

यहस्थ-नीयन के अन्तिम बारह महानों में मगवान् ने दान दिया। यह मी उनका लीकिक-कार्य ही था। लीकिक-प्रया के अनुसार को कुछ मी कार्य होते हैं वे उन्हें मी करने पढ़ते हैं, लेकिन मगवान् ने कोई लीकिक-कार्य किया, उससे पुण्यवन्य होता हो, ऐसी कोई बात नहीं, क्योंकि लीकिक-प्रया के अनुसार दान के बाद उन्होंने स्नान मी किया था, तो क्या स्नान मी पुण्यवन्य का कारण हो बायगा? और इसी प्रकार जिस प्रकार कि स्नान पुण्य का कारण नहीं हो सकता, उसी प्रकार लीकिक-दान मी पुण्यवन्य का कारण नहीं हो सकता, उसी प्रकार लीकिक-दान मी पुण्यवन्य का कारण नहीं हो सकता, क्योंकि वह लोक-प्रया का आचरण-मात्र था। इसके बाद मगवान् के मुनि-बीवन का प्रारम्म होता है। दीक्षा लेते हा मगवान् सस्म गुणस्थान को प्राप्त हुए, क्योंकि लेता कि जयान्वार्य ने अपने एक प्रन्य में कहा है :—

जिन चकी छर युगलिया रे बाछदेव बलतेव। पंचम गुण पाने नहीं रे रीत अनादि स्वमेव॥

सर्थात्—तीर्यकर मगवान् को, चक्रवर्ती राजा को, देवताओं को, युगलियों को, वासुदेव और बलदेवों को पाँचवाँ गुणस्थान नहीं आता । दीक्षा छेते ही चौथे से सातवाँ गुणस्थान प्राप्त होता है और वहाँ से या तो अगले गुणस्थान में चले जाते हैं या छठे गुणस्थान में इनकी स्थित होती है। यह अनादिकाल का नियम है।

यहाँ से भगवान् पूर्ण अहिंसक बन जाते हैं । दीक्षा ग्रहण करते ही भगवान् ने साधना का कठिन मार्ग अपना किया । उन्होंने नारह वर्षों तक शरीर का न्युत्सर्ग कर दिया । व्युत्सर्ग का मतल्ब शरीर की विशेष सार-संमाल नहीं करने से है ; जैसा कि स्वयं भगवान् ने कहा है—

"सब्व मे पावकममं सकरिणिज्जं"

इसीका नाम जीवित समाधि है। मगवान् के इस अवग्रह का जब दूसरों को पता चला तो उन्होंने मगवान् पर नाना तरह के उपसर्ग करने शुरू कर दिये; क्योंकि जो विरोधी लोग होते हैं वे तो अवसर की ताक में रहते ही हैं। तेरापन्थ के आय-प्रवर्षक श्री मिश्चस्वामी ने अपने उत्तराधिकारी मारीमल्ली स्वामी को इसी प्रकार तो कहा था कि मारीमल्ल! यदि तुम्हारे में कोई दोष निकाले तो तम एक तेला (तीन-दिन का उपवास) करना। भारीमल्ली स्वामी ने कहा—विरोधी लोगों को यह पता चलेगा तो वे मूठ ही मुम्तमें दोप निकलने की कोशिश्च करेंगे तो क्या उसका भी तेला करना! स्वामी ने कहा-हाँ! अगर तुम्हारी गलती होगी तो तेला करने से उसका तुम्हें दण्ड मिल जायगा और अगर गलती नहीं होगी तो तुम सममना कि पूर्वार्जित कर्मों की गर्वग्य ही हुई। मगवान् महावीर को इस १२ वर्ष के साधना-काल में चींटी, चूढे, सर्प आदि क्षुद्र बन्तुओं से लेकर तिर्थक्ष, मनुष्य और देवताओं तक के मीषण उपसर्ग सहन करने पढ़े और इसके बाद आपको केवल-ज्ञान की प्राप्ति हो गई।

अब आपने उपदेश देना प्रारम्म किया और अपने सिद्धान्त प्रकट करने ग्रुरू किये पर आज उनके अनुयायी भी उनके सिद्धान्तों से अपरिचित से हैं। यही कारण है कि उनके सिद्धान्तों के बारे में बड़े-बड़े मतमेंद खड़े हो गये हैं। मगवान् ने सबसे पहले कहा---

"सन्ये पाणा, सन्ये भूया, सन्ये जीवा, सन्ये सत्ता ण इन्तन्या, ण अल्जावे-थन्या, ण परिघेतन्त्रा, ण पारतानेयन्त्रा, ण उद्वेयन्त्रा"

अर्थात्—सव जीव जीना चाहते हैं। मरना कोई नहीं चाहता। चाहे वह कितना ही छोटा क्यों न हो ? पर तो भी आज छोग मनुष्य के जीने के छिये विचारे क्षुद्र जन्तुओं की हिंसा में भी पाप नहीं मानते। अपने अरीर की पुष्टि के छिये छोग मास खाने में भी नहीं हिचकिचाते हैं। पर मगवान् महावीर ने कहा—

"सन्ये पाणा सहसाया हुन्सी पदिकृठा"

छोग कहेंगे कि इस प्रकार तो ग्रहस्य का जीवन ही दूमर हो जायगा। हिंसा के विना उसका कार्य केंसे चलेगा ? तो उसके लिये मगवान ने दो मार्ग वतलाये हैं— जो पूर्ण अहिंसक हो उसके लिये महावत और जो लोग पूर्ण अहिंसक नहीं वन सकते वे अणुवत तो अवस्य ग्रहण करें। कम से कम निरपराध प्राणी को तो न सतायें, न मारें। यदि ग्रहस्थ लोग इस सस्ते को अपनार्ल तो उन्हें मारनेवाला भी कोई नहीं रहेगा। ग्रलसीदास जी ने भी तो कहा है:—

सुक्सी द्या न पार की, द्या आपकी होता। किया न मारे नहीं तो, तने न मारे कोष॥

ये को । हन्दू-मुस्लिम दंगे होते हैं वे क्यों होते हैं ! इसीलिये तो कि किसी हिन्दू ने मुसलमान को मार दिया, विरोध की आग्न दूसरी जगह मी प्रज्वित हो जायेगी और आखिर द्वेप बढता चला जायगा। अतः दया करने से दूसरे की नहीं, अपनी हा ट्या होती है और आप अपने पर हा दया कर के, दूसरों को कप्ट पहुँचाना छोड दें।

अहिंसा और दगा ये दोनों एक ही हैं लेकिन लोग कमी-कमी मोह को भी टया कह देते हैं। अतः आपने उसको पृथक् करने के लिये दया के टो मेद बतलाये हैं: लीकिक और पारलीकिक। जैसे कोई तम्बाक् पीता है, अगर उसको तम्बाक् न पीने का उपदेश देकर तम्बाक् पीना छडा दिया जाये तो वह अहिंसा है। इसके साथ-साथ तम्बाक् क्वेगी, उसके राये भी बचेंगे, उसकी आर्थिक-स्थित सुधरेगी किन्द्र यह अहिंसक इध्टिकोण नहीं है। अहिंसा तो उसका जो आत्म-सुवार हुआ नहीं है और वहीं सच्ची दया भी है।

मगवान् ने बताया कि ग्रहस्थ-जीवन में कमी-कमी हिंसा भी करनी पहती है, क्रूडी गवाही भी देनी पहती है। इस प्रकार एक सद् ग्रहस्थ से गवाह के रूप में यह पृष्ठ छिया जाता है कि उममुक समय में तुम कहाँ थे ! वह विचार क्या उत्तर देगा ! उसके कोई याद थोड़ा ही रहता है कि वह आज से २७ वर्ष पहले कहाँ था ! उसके छिये दोनों तरफ संकट है। ऐसी स्थिति में उसे वहाँ क्रूड बोलकर बचना पहला है, मगर उसे अच्छा तो नहीं मानना चाहिये। हिंसा, क्रूड, चोरी, अबहाचर्य और अपरिग्रह में पाप होता है, यह तो मानना चाहिये। छेकिन आक्चर्य थेह है कि लोग कमी-कमी इनमें भी धर्म मानने छम जाते हैं। लोग जमा

और खाते को दो अलग-अलग ओली में लिखा करते हैं पर अगर कोई उसे एक ही ओली में लिख देता है तो उसकी वह रोकड़ किस प्रकार मिलेगी ? अतः हिंसा और अहिंसा को अहिंसा मानो यही मगवान का उपदेश था।

भगवान् ने वताया कि त्याग और दान में वहुत अन्तर है। जैसे किसी आदमी के पास छाख रुपया है। वह यदि २५००० से उपरान्त रुपयों का त्याग करना है वह तो त्याग है और वाकी बचे हुये रुपयों को और किसी को देता है वह दान है। त्याग का मतछव है दूसरे को देना।

आखिर में भगवान् ने एक महत्त्वपूर्ण वात वताई, वह है समन्वयवाद। समन्वय का मतल्य है किसी हिट से एक होना। लेकिन गुड और गोवर को एक मत करो। समन्वय का मतल्य है किसी अपेक्षा से एक करना। जिस प्रकार मिन्नता की हिट से पाँच अंगुलियाँ मिन्न-मिन्न हैं, एक नहीं और उन्हीं अंगुलियाँ एक नहीं हो जाती। जाय तो वे सुद्दी के रूप मे एक हो जाती हैं, पर सारी अंगुलियाँ एक नहीं हो जाती। इसी प्रकार किसी हिट से हम सभी चीजों को एक कह सकते हैं और दूसरी हिट से अनेक भी। इसीसे हिट में पूर्णता आ सकती है। किसी एक ही आग्रह पर डटे रहना असत्य की ओर बढ़ना है।

८६ : नैतिकता के निर्माण में लगें

कुछ छोग कहा करते हैं कि आब देश में अनाब, कपडे और शिक्षा की कमी है। नाना दृष्टिकोण कमियों को नाना दृष्टियों से देखने में छगे हैं और उनकी दृष्टि में नाना कमियों सामने आती हैं। मेरी दृष्टि से आब देश में सबसे वहीं कमी चारित्र की है। चारित्र छोगों में विलकुल नहीं है, यह कहना तो सत्य से परे होगा। यद्यपि चारित्र के बीब मौजद्ध हैं पर चारित्र की मात्रा जितनी होनी चाहिये उतनी नहीं है। जब तक चारित्र की कमी देश में रहेगी, अन्यान्य समस्याये सुलमतया हल हो जाँय, ऐसा मुक्ते नहीं छगता।

अव फिर प्रश्न होता है कि व्यक्ति का चारित्र क्यों गिरा ? आपके उत्तर की मापा भायद यह होगी कि अर्थामान इसका मुख्य कारण है। मेरी दृष्टि ये इस कथन में तथ्य करूर है क्योंकि मनुष्य स्वमानतः तो अनेतिक नहीं है। कोई न कोई कारण भी उसमे सहायक हो सकता है पर मूळ कारण यह नहीं है। अगर चारित्र की समस्या का शत-प्रतिश्चत समाधान आप अर्थ-समानता में खोर्बेंगे तो भूळ खार्येंगे।

अगर यही समाधान होता तो पश्चिमी देशों में बहाँ अर्थांमाव नहीं वतलाया जाता है वहाँ चारित्र की गिरावट नहीं होती। तो प्रवन अपने-आप तूसरी तरफ जाकर समा-धान पाता है कि इसका कारण अर्थांमाव नहीं बल्कि मानव की अन्य बुरी प्रवृत्तियाँ और संप्रहोन्मुख वृत्ति है।

वो विटिल स्थिति है वह हमारे सामने है। अगर उसको सगिठित रूप से नहीं रोका गया तो मय है कि कहीं नैतिकता के ध्वंसावशेष मी नष्ट न हो जाँय। नैतिक और घार्मिक निद्धावाली जातियाँ सगिठित होकर इसका प्रवल मुकावला कर नैतिकता के ।नर्माण में लगें। जनता नैतिकता की इच्छुक है यह तो निश्चित है। इसलिये आप को अवसर मिला है कि उसके निर्माण में सहयोग देकर अपनी सेवादृत्ति का परिचय दै। अन्धेरी,

२१ जून १५४

६०: मानव-धर्म अपनाइये

हमे देखना है कि आब दुनियाँ को किस चीब की मूख है। रोटी की बगह पानी और पानी की बगह रोटी देंगे तो यह अनुपयोगिता खटकेगी। मुक्ते छाता है कि आब की खनता सुख की भूखी है। बैसा कि मगवान महाबीर ने कहा— 'तुनियाँ दुःख से छटकारा चाहती है और दुःख स्वकृत है, उससे मुक्ति पाने के लिये अपमाद की अपेक्षा है।' यही दुःख की समस्या आब चारों ओर है और इसका समुचित समाधान भी यहा है। किन्तु आब प्रमाद का छूटना मुक्तिछ वो हो गया है, उसका एक कारण यह है कि मानव को सही रास्ता नहीं मिछ रहा है। धर्म एक तो है नहीं, अनेक धर्मों और मान्यताओं को सुनकर वह उसक बाता है, किसको अपनाये और किसको छोडे हैं इसके लिये हमें यह प्रयास करना है कि हम उसे उसको न दें, एक हा धर्म उसके सामने रखें। वह धर्म सम्प्रदायातीत, वर्गातीत और सकीर्णता से परे, 'मानव-धर्म' होगा। ऐसे धर्म का हम विकास करें। वह विद्याख्ता और उदारता को अपने में समाविष्ट करने से होगा उस धर्म का निर्माण सर्व-धर्म सममाव के आधार पर होगा।

उस धर्म की आधारिंगछा पर विश्व-बन्धुत्व और विश्व-प्रेम का निर्माण होगा। तत्र सुख का प्रधन प्रधन नहीं रहेगा। बल्कि समाधान अपने-आप हो नायगा। वैसे धर्म को आप अपनाकर प्रमाद को दूर करेंगे तभी आप मुख और गान्तिमय नीवन विता सकेंगे। अन्धेरी, २१ जून '५८

६१ : व्यक्ति अध्यात्मवादी वने

अपनी आत्मा का दमन करो । दूसरे बन्बन और वध द्वारा तुम पर काबू पार्ये इससे उत्तम है कि तुम स्वयं संयम और तपस्या के द्वारा अपने आप पर नियन्त्रण कर छो । दोनों मार्ग आपके सामने हैं । वहाँ तक मैं सोचता हूँ, आप दूसरों का नियन्त्रण महीं चाहूंगे अतः इस उपक्रम की चेष्टा की जिये कि आप अपने आप पर ानयन्त्रण कर छैं।

आज संसार में मुख के टो मार्ग बताये जाते हैं—एक भीतिक्याद और दूसरा अध्यातमवाद। पहले की मान्यता है—आवश्यकता बढाओ, उससे आविष्मारों का जन्म होगा, पदार्थ का अभाव मिटेगा और उससे पदार्थ मुख में सहायक बन सकेंगे। तब अध्यातमवाद की मान्यता है कि एक आवश्यकता की पूर्ति होने पर दूसरी आवश्यकता पेदा होगी और इस तरह वे बहती ही रहेंगी। लोभ से लोभ का परिवर्षन होगा इसलिये अपेक्षा यह है कि आवश्यकताओं को घटाओं, लोभ पर नियन्त्रण करों, लोभ दुःख का मूल है। कीन सा रास्ता तय करना है यह आप सोचें। आप सर्वथा भीतिक तत्त्वों से परे हो सर्के यह यहस्थ-जीवन में सभव नहीं, किर भी यह आवश्यक है कि भीतिकता की मात्रा घटे और आध्यातमवाट क्या है? यह तो आपने आपका 'वाद' अर्थात् आत्मवाद है। उसमें आत्मा और चेतन के उत्थान की बात है। बुद्धिवाटी मनुष्य जड़ के बन्धनों में बँधे यह तो उसमें लिये हमें की बात है। बुद्धिवाटी मनुष्य जड़ के बन्धनों में बँधे यह तो उसमें लिये हमें की बात है। बुद्धिवाटी मनुष्य जड़ के बन्धनों में बँधे यह तो उसमें लिये हमें की बात है। बुद्धिवाटी मनुष्य जड़ के बन्धनों में बँधे यह तो उसमें लिये हमें की बात है। बुद्धिवाटी सनुष्य जड़ के बन्धनों में बँधे यह तो उसमें लिये हमें की बात है। बुद्धिवाटी सनुष्य जड़ के बन्धनों में बँधे वह तो उसमें लिये हमें की बात है। बुद्धिवाटी सनुष्य जड़ के बन्धनों में बँधे वह तो उसमें लिये हमें की बात है। बुद्धिवाटी सनुष्य जड़ के बन्धनों में बँधे वह तो उसमें लिये हमें की बात है। बुद्धिवाटी सनुष्य जड़ के बन्धनों में बँधे वह तो उसमें लिये हमें की बात है। बुद्धिवाटी सनुष्य जड़ के बन्धनों में बँधे वह तो उसमें लिये हमें की बात है। बुद्धिवाटी सनुष्य जड़ के बन्धनों में बँधे वह तो उसमें लिये हमें की बात है। बुद्धिवाटी सनुष्य जड़ के बन्धनों में बँधे वह तो उसमें लिये हमें की बात है। बुद्धिवाटी सनुष्य जड़ के बन्धनों से बँधे

अध्यात्मवाद का मतस्त्र यह नहीं है कि मैं आपको साघु बनने के लिये कह रहा हूँ । जैन-दर्शन में दो प्रकार के मार्गों का प्रतिपादन किया गया है—महान्रत और अणुव्रत । जिनमें पूर्ण त्याग की धमता होती है वे महान्रती बनते हैं और एक सीमा-तक धमताबाले अणुव्रती । आब के रस चारित्र-अमान के वातावरण में चारित्र की अपेक्षा है । मेरी समक्त में आब बितना चारित्र का पतन हुआ है उतना और किसी भी चीन का नहीं । इस कभी की पूर्त्त के लिये अणुनती-सम की एक योजना बनता के सामने रखी गई है । उस योजना मे सूरम दृष्टि से देखें तो समान, राष्ट्र और विश्व की समस्याओं का समाधान है और आत्मा की समस्या का समाधान तो है ही । इसलिये में आपसे अपील करूँगा कि इस चारिजामान की पूर्त्त के लिये आप 'अणु- मती' वनें ।

मादूंगा, २२ जून ^३५४

६२: आत्म-सुधार करना आवश्यक

वस्वई भारत का सुप्रसिद्ध नगर है। यहाँ के छोगों ने हमारा स्वागत किया वह इसिलेंगे कि यहाँ के छोगों में त्याग और सबम के प्रति निष्ठा है जो भारतीय सस्कृति में पले-पुसे छोगों के अनुरूप ही है। अभी-अभी समी छोगों ने छगमग यही कहा है कि मानवता गिर रही है और जीवन में नैतिक मूल्यों की कमी होती जा रही है। मानवता गिरती जा रही है यह बहुत ही चिन्ता का विषय है। इस बारे में यह कहा जाता है कि एक बार महाराज भोज को महाकि काछीवास पर आचार सम्बन्धी सन्देह हो गया। राजसभा में भोज ने काछीवास को आते देखकर ज्यगोंकि के लग में जल को सम्बोधित करते हुये कहा—जल । तू केसा है, में क्या बता है भार यह और यह तेस सहज गुण है। दुनियाँ स्वच्छता को चाहती है और तू स्वयं में सच्छत है और वह तेस सहज गुण है। दुनियाँ स्वच्छता को चाहती है और तू स्वयं में सचच्छ है और दूसरों को स्वच्छ बनाता है। दुनियाँ तेरे सर्वा से पवित्र होना चाहती है, तू प्राणियों का जीवन-आवार है। अगर तू नहीं होता तो प्राणी-जगत खत्म हो जाता। जल। इतना उच्च होते हुए भी तू नीचा क्यों जाता है। (जल का प्रवाह नीचे की ओर ही चलता है)। अगर तेरे जैसा सन्मार्गी भी नीचा जायेगा तो वूसरों की जात ही क्या है?

आप इससे क्या समके ै आज मानव जैसा उच्च प्राणी मी गिरता जा रहा है तो अन्य प्राणी-जगत की तो वात ही क्या है ै मारत की अतीत की सरकृति आज उनसे विदा टेने जा रही है लेकिन लोगों को इसकी क्या चिन्ता है ै उन्हें अपने धन और सुख के सरक्षण की चिन्ता है मले ही दूसरा उनके निमिश्त से दुखी ही बने। पर इस नीति को मूल मत जाइये कि अगर आप सुखी बनना चाहते हैं तो दूसरों को दुखी

मत बनाइये । माना कि रक्षण आपके कम की बात नहीं पर उसका सुख स्वयं तो न छूटें। अगर आप द्वारा यह कार्य किया जाता है तो मानना होगा कि आपमें से मानवता निकल्ती जा रही हैं। आप स्वयं सुख से विचत हैं और दूसरों को भी उससे वंचित बनाते जा रहे हैं।

अगर आप इस स्थिति को सुधारना चाहते हैं तो आपको इसके लिये अपने आपको सुधारना होगा। समाज-सुधार और राष्ट्र-सुधार की बातों को एक बार परे रखकर अपने-आपका सुधार करिये। वे सब अपने-आप सुधर जायेंगे। इस आधार पर कि ब्यक्ति का स्तित्व स्वतन्त्र है उसको सुधारेंगे तो समाच जो कि ब्यक्ति पर आधारित है अपने-आप सुधर जायगा और इसी तरह राष्ट्र व विस्व भी।

छोग पृछते हैं—महाराज, आप वम्बर्ड किसिटिये आये हैं ? मैं वम्बर्द देखने के लिये नहीं आया हूं । समुद्री हस्यों और अन्यान्य दृश्यों को देखने के लिये भी नहीं आया हूं । यहाँ मात्र इसिटिये आना हुआ है कि जनता के जीवन का उत्थान करें । यहाँ के कार्यकर्ताओं को मैं अपने मिशन से परिचित करा सक्याँ। और विशेष कार्य को है वह है अणव्रत-आन्टोटिन के प्रचार का । यहाँ आने पर एक बाता (विहार की) हमारी पूर्ण हो गई है और दूसरी बाता अणुव्रत-प्रचार की विशेष रूप से शुरुआत करनी है । अन्य माई और वहन भी स्वयं सुधरते हुए इस कार्य में सहयोग दें बही मेरी आपको प्रेरणा है ।

मादूंगा, २७ जून '५४

६२ : अणुव्रत-संघ : आध्यात्मिक आन्दोलन

वरं मे अप्पा दन्तो शंजमेण तवेण य । माह परेहि दम्मंतो वंघणेहि वहेहि यं ॥

यह भगवट् वाणी है और यह मानव-मानव के हृदय में निवास करने योग्य उपदेश है। अगर मानव इसको समकता तो उसे बुराई छोड़ने के लिए वाध्य नहीं होना पहता। अच्छा हो हम संयम और तपस्या के द्वारा अपने आप पर नियत्रण कर हैं। ऐसा नहीं होगा तो सम्मव है दूसरे हम पर नियंत्रण करने के लिये आयेंगे। इससे सब परिचित हैं कि बब चोर चोरी नहीं छोड़ता है तो उसका क्या दुप्परिणाम होता है। राजतत्र से डण्डे और जेल की सजा मिल्सी है और चोरी लुझाने का प्रयत्न किया जाता है। ऐसा न हो कि लोग वन्धन और वध से हम पर नियत्रण करें। नियत्रण दोनों तरह से होता है मगर अन्तर इतना ही है कि एक आत्मा के उत्यान के लिये से क्ला से होता है अगर दूसरा इच्छा न होते हुए मी जास्य होकर। मैं पूछना चाहूँगा—आप इन दोनों में से क्या चाहते हैं है दूसरों द्वारा जनरदस्ती थोपा गया नियन्त्रण या अपने आप पर अपना नियन्त्रण है जहाँ तक मैं सोचता हूँ—पश्नी भी बन्धन में रहना नहीं चाहता। वह सदा यही चाहता है कि मैं आकाश में स्वच्छन्द विचरण करूं, पेड़ों की डालियों पर वेटूँ, तालाजों और कीलों का स्वच्छ जल पीठों। फिर आप तो बुद्धिश्रील प्राणी हैं, दूसरों का नियंत्रण चाहेंगे ही क्यों है अतः अगर आप स्वतन्त्र रहना चाहते हैं तो आत्म-नियन्त्रण सीखें। आत्म-नियत्रण समस्त सासारिक रोगों की एक दवा और सब समस्याओं का एक समाधान है। यह जीवन-तत्त्व है। इसे लोग सिर्फ सुनने के लिये न सुनें पर इनका मनन आचरण करने की हिष्टे से करें।

आज समस्याएँ तो अनेक हैं। कहना तो यो चाहिये कि यह युग समस्याओं का युग है, इनका समाधान भी आपको ही करना होगा इसमें कोई शक नहीं। मश्न यह है-समस्याओं का समाधान कैसे करें ? मार्ग दो है-अप्राचार (अनीति) का और दूसरा संयम का । संयम से होनेवाला समाधान दीखने में कठिन परन्तु आत्मानमब में सुगम और मीठा है। भ्रष्टाचार से होनेबाला समाधान पहले सुगम और पीछे कठिन है। स्थूछ-इप्टि से देखें तो व्यक्ति को दोनों ओर विपमता मिलेगी, स्योंकि एक में पहले सुख तो बाद में दुख और इसरे में पहले दुख तो बाद में सुख ही है । इस तरह दोनों में समान-भाव दृष्टिगोचर होता है । मगर सूस्म दृष्टि से देखें तो परिणाम में बढ़ा मारी अन्तर आयेगा । एक में सुख मर्यादित है वह भी क्षणिक और मौतिक, तो दूसरे में असीम सुखानुमूति। इस तरह दो साधन इमारे सामने आये । उसी तरह सुल के दो मार्ग हें-आप्यात्मिक और मौतिक। अध्यात्मवाद इमे समस्याओं का इल इस तरह कर देता है-एक आवश्यकता की पूर्ति से दो और आवन्यकताओ का जन्म होता है। क्योंकि आवस्यकताओं की सीमा नहीं है अतः ल्यों-ल्यों खाम बढेगा त्यों-त्यों लोम भी बढेगा । खाम से लोम का परिवर्धन होता है और छोम दुख का कारण है। इसिछिये आवश्यकताओं को घटाओ, उससे छोम पर नियत्रण आयेगा, सुख की वृद्धि होगी। मौतिकवाद का

हल इस प्रकार है—आवश्यकताओं को खूब बढाओ, उससे नये-नये आविष्कार निकर्लेगे, पदार्थों की उत्पादन-शक्ति बढेगी, पदार्थ का अमाव मिट बायगा, उससे दुःख दूर होगा तथा सुख की प्राप्ति होगी।

कठिनता और युगमता का प्रश्न पहले आ ही जुका है। इन दोनों में से युखप्रद मार्ग का निर्वाचन आपको करना है। फिर मी यदि आप इमारी सम्मित चाहें तो सक्षेप में में आपको यही बताऊँगा कि आप बानें कि अध्यात्मवाद क्या है? अध्यात्मवाद में आत्मा और चेतन के उत्थान की बात है। उसमें मानववाद की कल्पना है इसलिए कि मानव चेतनावान है। इसमें यह तो होगा ही कि मानव चेतन का पुजारी बनेगा, जड का दास नहीं होगा। आब मूल बीमारी यही है कि मानव अपने-आपको नहीं पहचान रहा है। इतना ही नहीं, उल्टा भूलने की को जिंदा करता है। अगर स्वयं को पहचानता तो वह कभी भी जडवादी नहीं बनता। यहाँ एक पुराना किस्सा याद आ जाता है।

एक गड़ेरिये ने जंगल में बाघ के बच्चे को पाकर पाला-पोला और वह उसे मेह और वकरियों के साथ रखने लगा। वकरियों की तरह बाघ का बचा भी घास आदि खाने लगा यहाँ तक कि उसकी इत्तियाँ भी मेहो और वकरियों जैसी बन गई। एक दिन ऐसा हुआ कि वकरियों का भुण्ड तो सधन जंगल में चला गया और उसका एक बाघ से मुकावला हो गया। बाघ ने वकरियों को देखा और गर्जना की। बाघ का बच्चा, जो कि वकरियों के साथ था, बाघ के स्वरूप को अपने स्वरूप से मिलता देखकर चींका। "क्या में भी ऐसा नहीं कर सकता ।" उसका पुरुषार्थ जायत हो उठा और उसने गर्जना की और तब उसे अपने असली स्वरूप का मान हुआ।

यह एक किस्सा बरूर है परन्तु इसका भावाजय बीवन में उतारने योग्य है। आज की स्थिति भी वास्तव में भी ऐसी ही हो रही है। आपके सामने अध्यातमवाद का विशेष वातावरण नहीं आता परन्तु अगर सहा-सही पहचान करानेवाला मिल जाय तो आपको माल्यम होगा कि आपका असली स्वरूप क्या है ? इसीलिये तो मैं फिर कहता हूं—"अध्यातमवादी बनो।"

अध्यात्मवाद की चर्चां में अवश्य हा में आपको साधु बनने की बात नहीं कहूँगा! कारण में इस बात से परिचित हूँ कि आपका बीव अभी साधु बनने की स्थिति में नहीं है। पर इतना तो चाहूँगा कि आपका बीवन कम से कम मानवता के अनुकूछ तो जरूर बने । इसके छिये जैन-दर्गन वर्तों को टो रूप में रखता है— महाव्रत और अणुव्रत । महाव्रतों के ब्रहण में विशेष क्षमता चाहिये और जिसमे इसकी कमी हो वह अणुव्रती बनने की स्थिति में होता है।

कुछ छोग यह कहा करते हैं कि अणुवती-सघ में श्रद्धा को स्थान नहीं दिया गया है। सक्षेप मे मैं इसका मी स्पष्टीकरण कर दूँ—श्रद्धा के विना ध्यक्ति वती वन ही नहीं सकता। जब उसमें बतों के प्रति निष्ठा ही नहीं है तो वह व्रत के कठोर मार्ग को क्यों अपनायेगा है उसी तरह व्रत के प्रति श्रद्धा की भूमिका तो अणुवती बनने से पूर्व ही बन जाती है। चाहे श्रद्ध उसमे न मी आयें। व्रत छेने के छिये जान की उतनी जरूरत नहीं जितना श्रद्धा की आवश्यकता होती है। स्पष्ट है कि अणुवती बनने मे सबसे पहले श्रद्धा की अपेक्षा होती है।

आब बितना पतन चारित्र का हुआ है उतना कियी मी चीब का नहीं हुआ है । अतः इस चारित्र-उत्थान के लिये नियमों की एक स्वी अणवती-सब के नाम से रखी गईं। 'सब' शब्द से आप चौंकिये नहीं क्योंकि में प्रचलित 'सब' की व्याख्या में इस सब को छुमार नहीं कर रहा हूं। एक-एक करके अनेक अणुवती मिलते हैं तब अणुवती-सब हो बाता है। उन नियमों की मात्र रचना ही नहीं की गई है, बिक वत लेनेवाले व्यक्ति को उन्हें अपने बीवन मे उतारना पहता है। इसके लिये भी प्रायः एक आलोचना आती है कि व्यक्ति को वतों में बाँधा क्यों बाता है। यदि हदय में छुद्रता है तो सकत्य की क्या अपेक्षा है! उनकी यह बात ''मन चंगा तो कठौती में गंगा" वाली उक्ति की पुष्ठि करती है। पर इसका कारण एक ही है— बब मनुष्य पर दवाव आकर पहता है और मौतिक पटायों का आकर्षण सामने आता है उस समय व्यक्ति डिग न बाय इसल्ये संकल्प आवश्यक होता है। सकत्य में वंधा व्यक्ति हिग न बाय इसल्ये संकल्प आवश्यक होता है। सकत्य में वंधा व्यक्ति हिग न बाय इसल्ये संकल्प आवश्यक होता है। सकत्य में वंधा व्यक्ति हिग न बाय इसल्ये संकल्प आवश्यक होता है। सकत्य में वंधा व्यक्ति सहसा खुल नहीं पाता। बिसके समक्ष उसने व्यक्ति होता तो समय पहने पर छुद्धि हिग बाती है। परिणामतः व्यक्ति मी गिर बाता है और अपने व्यक्ते को बेटता है।

कुछ समय पहले मेरे पास एक अमेरिकन महागय आये थे। वार्तालाप के अन्त में मैंने उनसे कहा कि आप एक ऐसा बत हैं बिससे आपको यह गुलकात याट आती रहे। वे तुरन्त दोले कि आप बतों में व्यक्ति को वाँचना क्यो चाहते हैं! मैंने उन्हें समस्ताया—हम व्रत दिखते हैं इसका मतल्य यह नहीं है कि हम उसे बाध्य करते हैं। व्रत तो हृदय-परिवर्तन का फल है। स्वेच्छा से वो व्यक्ति व्रत लेता है उसीका परिणाम सुन्दर होता है। व्रत से व्यक्ति वर्षता जरूर है पर वह बुरा नहीं है क्यों कि वह स्व-नियंत्रण है। वुरा वह है वो दूसरे के द्वारा बौंधा वा थोपा नाव। वौंधा और थोपा नानेवाला कोई तत्त्व होगा जिसका नैतिक मृत्य कुछ भी नहीं होगा, वह नो केवल कान्ती पावन्दी है।

रामायण में निम्नलिखित रोचक और महत्वपूर्ण एक प्रसंग आता है :---महाराज रावण सीता को हरण करके छे गया। पतिनता सीता उस हालत में भी नावित रह सकी। उसका एकमात्र कारण था रावण की छी हुई प्रतिजा। रावण ने प्रतिज्ञा छे रखी थी कि मैं किसी स्त्री के प्रेम न करने पर उसके साथ बसात्कार कमी नहीं करूँगा। उसका कारण इन प्रकार है कि विभीषण ने सन्तों के सामने सवाल रखा कि रावण का अवसान केंसे होगा ? उत्तर मिला—इसका अवसान पर-स्त्री सम्बन्धी दोप से होगा। रायण ने यह सुनकर उर से प्रतिज्ञा छे छी कि जो स्त्री मेरे साथ प्रेम नहीं करेगी में भी अपनी तृति के लिए उसके साथ बलात्कार नहीं फरूँगा। प्रतिशा तो उसने छे ही। अब देखिए, विननी पुरानी प्रतिशा ने रायण को प्रेरणा दी और सीता पर बलात्कार करने से उसे रोके रखा। सीता अपने त्याग और पातिबत्य धर्म पर अटल रही और रायण अपनी प्रतिज्ञा पर । सीता के न मानने पर आखिरकार जब रावण अपनी प्रतिमा को तोड़ने व सीता पर बळात्कार करने का विचार करने छगा तभी दो दिन बाद ही रावण को मृत्यु का सामना करना पडा । प्रतिज्ञा तो अभी टूटी भी नहीं थी, यह तो फेवल विचारों मे ही घूम रही थी। इतने लम्बे समय तक रावण पितत होने से बचा रहा-यह सब प्रतिजा का ही तो प्रमाव था। अतः मानना ही होगा कि संकल्प में बहुत बडी ताकत छिपी हुई है।

अणमती केवल नियमावली के शब्दों की ओर ही न देखें। परन्तु शब्दों की अपेक्षा उनके पीछे रहा हुई भावना के अनुसार चलें। जैसे एक नियम है—'रिश्वत नहीं लेना'। शब्द-रचना तो ठीक हा है पर भावना इसके पीछे यही है कि अणुमती रिश्वत न तो ले और न दूसरे को देने दे। सरकारी स्तर इतना गिर जुका है कि वह समय पड़ने पर रिश्वत लेने में तिनक भी नहीं हिचकिचाता। कहीं अणुमती का

ग्रहस्थ-जीवन पुरुष्ट न बन जाय इसीलिए नियम की रचना इस आधार पर की गई कि रिश्वत न लेना। पर भावार्थ जो बताया गया है वहा इष्ट है। अतः अणुकती शब्द के साथ-साथ भावों का पालन करें तभी उनका व्रत टिक सकेगा। रिश्वत लेना जिनना बुग है उतना ही वृग रिश्वत देना भी है। इसिलिए अणक्रती शब्दों के बटले भावना-परक बनें यही इप्ट है।

६३ : परिवर्तन

बुनिया मे परिवर्तन होता रहता है, हर चीन परिवर्तनशील है और परिवर्तनशीलता बुरी नहीं। बिना परिवर्तन के जीवन-निर्माण नहीं! पैदा हुआ वचा हमेशा बचा रहे और उसमे परिवर्तन न हो और तर्गाई न आवे तो वह जीवन किस काम का श अवस्थाओं का बदलते रहना ही परिवर्तन कहलाता है। बच्चे का बचपन खत्म होता है, तर्गाई आती है यह परिवर्तन वेचा नहीं। यदि उसका बचपन खत्म होकर अमानवीयता पर आता है और मानवता का नाश होता है तो यह परिवर्तन नहीं कहा जा सकता। बह तो उसका सर्वस्व नाश होता है।

समय के साथ दुनियाँ में भी परिवर्तन आया, वह आधानित से गुजरती हुई धाति के सदेधवाहक सन्तों की ओर आकृष्ट हुई। सन्तों के नजदीक आई। सन्तों में भी परिवर्तन आया। वे भी जनता के नजदीक पहुँच। छोग पूछ सकते हैं क्यों है सन्तों को करता से क्या छेना था है उन्हें ससार से क्या मसलब है क्या उनके पास इसिट्य नहीं पहुँचा जाता कि उनकी नामवरी फेंछे हैं पर बात पेसी नहीं हैं। गहरें में गिरे हुए को बाहर निकारने के लिये सक्ना पहला है। जब बनता स्वय धाति की भूख लिये चलती है और सुख चाहती है तो सन्तों का यह काम हो जाता है कि उसे सत्यय दिखायें। उसे धान्ति की ओर छे जाने का प्रयास करें, न कि सुपचाप वैठे रहें, इसमें नाम की, चाह की कैसी मावना है

बनता को एक रास्ता दिखाया गया, आब सब उस ओर एक टक से देख रहे हैं और वह है अणवत आन्दोलन ! बनता बो कि बाति-पाँति और साम्प्र-टायिकता को छिये चलती थी आब उसे घीरे-घीरे सूखती बा रहा है। बिना किसी मेर-भाव के छोगों ने योजना को पढ़ा, मनन किया और अपनाते बा रहे हैं। एक समय था जब 'तेरापंथ' का परिचय गख्त भ्राँतियों से दिया बाता था पर आज जब उसकी असली चीजें लोगों के सामने आईं, वे भ्राँतियाँ कैसे टिक सकती हैं ? मल अच्छी चीज कहीं हो वह अच्छी टी रहेगी। उसे कोई डुकरा नहीं सकता। यही कारण है कि आज सन्तों के सम्पर्क में किसान आदि हर वर्ग के लोग आते हैं और बिना किसी संकोच के सन्तों का उपदेश सुनते हैं जब कि एक समय वे कहा करते थे कि ये महारांज तो बनियों के हैं पर आज वे उन्हें अपना समकते हैं।

आप छोगरे को चाहिये कि सन्तों के प्रवचन से आत्मोत्थान की प्रेरणा छैं। आत्म-उत्थान के तत्त्व प्रहण करें। उन्हें बीवन में उतारें और दूसरों के हिए आदर्श वनें।

६४: नवयुवकों को आह्वान

शास्त्रों में कहा गया है कि जो कार्य एक व्यक्ति के लिए आतम-उत्थान का कारण होता है वही दूसरे के लिये पाप-बन्धन का कारण भी बन सकता है। इसी तरह वह एक के बन्धन का तो दूसरे के आत्मोत्थान का भी कारण है। अभी-अभी आपने हमारा स्वागत किया। अगर हम उसके इच्छुक बन जाते हैं तो वह हमारे लिए पाप का कारण है और अगर आप अपनी प्रतिग्ठा व नाम के लिये स्वागत करते हैं तो आप भी पाप-बन्धन के मागी हो जाते हैं। आप नाम एवं प्रतिग्ठा के लिये स्वागत न करके आत्मोव्यलता के लिये करते हैं और यदि में स्वागत की इच्छा नहीं करता हूँ तो दोनो अपनी-अपनी मर्याटा में रहते हैं और दोनो को बहुत बहा लाम मिलता है। इसलिये इसका ख्याल जरूरी है। साथ-साथ मैं यह भी कहूँगा कि केवल कायिक स्वागत ही नहीं बल्कि त्याग से स्वागत करें।

मुक्ते युवक-शक्ति पर विश्वास है । उनमे अदम्य उत्साह है, साहस है और काम करने की क्षमता है पर इन सबकी सार्थकता तमी है बब कि वे सही माने में बीवन का उद्देश्य सममते हुए चारित्र-विकास और आत्म-निर्माण के पुनीत ब्रम्य में इनका प्रयोग करें । लम्त्री-लम्बी आवार्जे ल्याने और वार्ते बनाने का समय आब नहीं है । युवकों की भी माँग थी कि धर्म-स्थानों और धार्मिक आचार्यों के पास बाकर इम क्या करें ? न वहाँ कोई रचनात्मक कार्यक्रम है और न कोई ठोस कार्य। मैंने सोचा-- बनता का बीवन आब बिस तीव गति से नैतिक पतन की ओर बा रहा है उसे रोकने के लिये यह आवश्यक है कि एक नैतिक निर्माणात्मक योजना प्रस्तृत की बाय जो आब के गिरते हुए नैतिक-जीवन को कचा उठा सके। मैंने 'अणुवती

सघ' रूप में चारिम-विकास का एक सिक्रय कार्यक्रम बनता के सामने प्रस्तुत किया है। अब वे नीजवान जो चारित्र-विकास और नैतिक-उत्थान की वार्ते करते थे वे कुछ-कुछ इस योजना को महत्त्व देने छगे हैं। पर में इतने मात्र से ही सतुष्ट होने-वाल नहीं हूं। उन्हें कठिनाइयों और असुविधाओं की परवाह न करते हुए जीवन-विकास के इस प्रगतिशील पय पर आना होगा। अगर आप ऐसा करेंगे तो जो बुद्ध आपको दूसरी दृष्टि से देखते हैं, वे भी विश्वास करने छगेंगे कि इमारी पीढी एक सुधिक्षित और चारित्रवान् पीढी है जो कुछ करने की शक्ति रखती है। इससे आएका जीवन तो कचा उठेगा ही पर साथ ही साथ समाज और राष्ट्र को भी बहुत बढ़ा लाम होगा।

आज का युग मौतिकवाद का युग है। यन्त्रवाट का दुवपयोग आज जनता को पगु बनाता जा रहा है। छोग जीवन के आन्तरिक रहस्य को भूछ बाह्य गरीर को सजाने में छगे हैं। पर आप भूछते हैं कि आपका हृद्य उतना ही काछिमापूर्ण बनता जा रहा है। जीवन के आध्यात्मक मूख्य आज घटते जा रहे हैं। अत. इस युग में भारतीय सस्कृति और अध्यात्मवाट में विश्वास रखने वाले छोगों पर यह उत्तरदायित्व आ पढा है कि वे मारत की त्यागमूछक सस्कृति को पुनर्जीयित करने के छिये फिर एक जोरटार प्रयत्न करें। में नाजवानों को विशेषक्य से इसके छिये आहान करता हूँ कि वे जी-जान से इस ओर आगे बढें।

सिकानगर, ५ जुलाई '५४

६५: मानव-जीवन का परम लक्ष्य

केन-धर्म किसी समाज-विशेष वा साध-विशेष का ही नहीं है। उसको अपनाने का जितना एक पुरुष का अदिकार है उतना ही एक नारी का। नारी में धर्म के प्रति विशेष श्रद्धा होती है इस दृष्टि से तो उसका अधिकार होना ही जाहिये। उसे अपनाने का जितना एक महाजन का अधिकार है उतना ही दूसरी जाति के व्यक्ति का मी है। सबको जीवन-युधार के कार्य में समानाधिकार है। 'जैन' की पारभाषा है—''जयति आत्मानम् इति जैन.''—जैन वह है जो अपनी आत्मा को जीतता है। अगर जैन कहलानेवाला बाह्म परिस्थितियों के आगे खुटने टेक दे, पूँजी के पीछे अन्याय, शोषण और अनाचार करने को तैयार हो जाय तो वह सही माने में जैन नहीं है।

अगर उसमें जैनत्व, जो उसकी मूलपूँजी है, नहीं है तो यही समिमये कि उन्होंने अपनी सबसे आंघक मूल्यवान निाध को ही हाथ से लो दिया है। जैन-मिन्दर में वैठ जाना और साधुओं के पास चला जाना ही जैनत्व का लक्षण नहीं है। जो व्यक्ति जहाँ कहीं भी शुद्ध हृदय से धर्म की आराधना करता है वह वास्तव मे जैनी है और आत्मशुद्धि का भागी है फिर चाहे मले ही वह हिन्दू हो, मुसलमान हो था अन्य जाति का हो। पीढ़ियों से जैनी कहलानेवाले में यदि जैनत्व के आदर्श नहीं हैं, तो दुनियाँ मले ही कुछ कहे, परन्तु मेरी दृष्टि में वह सही रूप से जैनी नहीं है।

पुराने जमाने में जैनियों की कितनी प्रतिष्ठा थी। अन्तः पुर में अगर कोई जैनी चला जाता, राजा को चिन्ता तक नहीं होती। इसिंटिये कि जैन है, पर-स्त्री को अपनी माता और वहन के समान समकता है। राजा के मण्डार में जैनी चला जाता, राजा की सहर्ष आज्ञा मिलती। जैन लोगों के हाथ चोरी करने के लिये नहीं होते। जैनी और जैन-धर्म की कितनी इन्जत थी, प्रतिष्ठा थी और विश्वास था! इन सबसे पीछे बल था—सचाई का, ईमानदारी का और जैनत्व का। आज उन बीती बातो का समरण करते हुए हृदय गद्-गद् हो जाता है। कहाँ वह आदर्श और कहाँ आज का यह बोर पतन। आज गाँव-गाँव में हमें सुनने को मिलता है—आप सबसे ज्यादा अन्यायाचरण, घोषण और संग्रह जैन लोग ही करते हैं। अनुक जैन वैसा किया, नामों की कड़ी-सी लग जाती है। खेद होता है कि आज जैन लोग क्या से क्या बनते जा रहे हैं! अगर इस स्थिति का उपचार उन्होंने स्वयं नहीं किया तो याद रखें, वे अपनी रही सही प्रतिष्ठा को भी लो बेटेंगे। आज आपस में व्हने-मिहने और आक्षेप करने का समय नहीं हैं! आज तो उनको अपनी अतीत की प्रतिस्टा और जैनत्व का संरक्षण करना है।

अमी-अमी मैंने 'जैन' का स्वरूप आपके सामने रखा पर आपका व्यक्ति तो मान-धता से मी नीचा चला ना रहा है । व्यक्ति की मूल पूँजी मानवता का हास हो रहा है । जैनत्य आने की कल्पना ही कहाँ ? वर्तमान युग का व्यक्ति प्रकृतिगत सदाचार को छोड़कर दुर्व्यसनो का दास बनता ना रहा है । स्वतन्त्रता के युग मे भी व्यक्ति परतन्त्र है यह आक्चर्य का विषय है । यद्यपि आज यहाँ विदेशी इक्मत नहीं है, प्रजा द्वारा निर्वाचित व्यक्तियो के हाथ में राष्ट्र की वागडोर है पर मैं इतने मात्र को ही स्वतन्त्रता नहीं मानता । आज यह गौरव है कि हम स्वतन्त्र है पर शुक्ते दिखता है आज वह पहले से भी ज्यादा परतन्त्र है। पहले तो विदेशी हक्,मत यानी बाह्य परतन्त्रता थी पर आज तो आन्तरिक गुलामी के बन्धन उसे और भी जकहते जा रहे हैं। स्वतन्त्रता आई भी तो कहाँ शिक्षण वाह्य स्वतन्त्रता ही स्वतन्त्रता होती तो आज उस स्वतन्त्रता में भी इतनी दुःख की चित्कारें मुनने को मिलतों शिक्षण का स्वोत आत्मिक स्वतन्त्रता में है वह जब तक नहीं आती है तब तक बाह्य स्वतन्त्रता मात्र से मुख सम्मव नहीं है।

मनुष्य-जीवन सब प्राणियों से अंग्ड है, ऐसा माना जातो है। खाता पशु भी है, मनुष्य भी खाता है फिर पशु में और मानव में अन्तर कर उसे अंग्ड की उपाधि क्यों दी गई है। पशु ज्यादा खाता है, वजन भी ज्यादा दो सकता है, स्यूळ जरीर भी उसका बड़ा है। इन जातो में मनुष्य कम होते हुए भी कहा इसिछये माना गया है कि उसमें बुद्धि है, विवेक है, हेय और उपादेय को जानने की शक्ति है। मनुष्य विवेकी होने से बड़ा है किन्सु यदि वह विवेक आत्म-जायित में नहीं छगता है तो मनुष्य पशु से भी कहीं ज्यादा गया-वीता है। पशु अपनी प्रकृति को छोड विकृति में छग गया है। इसक पशुओं में भी मर्यांदा होती है किन्सु आज मनुष्य में वह नहीं है। जेर को देखिये, उसे जितनी आवक्यकता होती है प्रायः उतने ही पशुओं को मारता है। पूर्चि होने के जाद चाहे पास से बक्तरी भी क्यों न निकळ जाय वह उसे मारते की चेहा नहीं करता। आज मनुष्य में यह मर्यादा कहाँ है करोडपित भी पूँजी के और ज्यादा संग्रह में छगा हुआ है। उसकी मूल भी बहुत वह गई है। शोषण, अना-चार, भ्रष्टाचार आदि जैसे-तेसे साधन से व्यक्ति पूँजीपित बनना चाहता है।

मनुष्य को शराब और मास जैसे अमध्य पदार्थों को छोड़ने का उपदेश दिया बाता है पर व्यक्ति उस और सहसा ज्यान नहीं देता। केती विषम स्थिति है। प्रेरणा करने पर तो हाथी-घोड़े मी चछते हैं। मनुष्य विवेकी उहरा, उसे तो स्वय सोचना चाहिये कि मुक्ते क्या करना चाहिये के मेरा क्या आदर्श है? वह सूछ बाता है इसीछिये तो उनको छोटी-छोटी वातों के छिये उपदेश दिया जाता है। परन्तु कहाँ तक कहा जाय श पीढियों से जैन कहळानेवाछे शराब बेसी चीजों का स्वाद चलने छग गये हैं। जो पीढियों से पेसी दुष्प्रवृत्तियों में फँसे हुए ये वे आज उसे छोड़ने की कोशिश कर रहे हैं तो पीढियों से वैसा कार्य न करनेवाछे जैन उसे अपनाते जा रहे हैं।

मानव होने का मतल्य यह नहीं है कि वह अपना हित भी नहीं सापेगा। इतना करते हुए भी वह अपने हित-साधन के लिये दूसरो के हित को नहीं कुचलेगा। दूसरे का अहित व अनिष्ट कर अपना हित साथ ले, ऐसा कार्य वह कभी नहीं कर सकता।

मगवद्गीता में कहा है—'आस्मन- प्रतिकृष्ठानि परेषां न समाचरेत'—को अपने छिये बुरा या प्रतिकृष्ठ छंगे वैसी प्रवृत्ति दूसरों के छिये कमी न करे। जब आप स्वयं मरना नहीं चाहते, अनिष्ट नहीं चाहते तो दूसरों को मारने व कष्ट पहुँचाने की मावना क्यों रखी जाती है ? ज्यक्ति पानी-मिला कर दूध पीता है और पीकर सिर हिलाता हुआ गालियों देता है। कितना अन्याय है! दुध में भी जब पानी है तो देश का स्वास्थ्य कैसे टिक सकेगा ? पर वही जब टुकानदार थीं में वेकीटेवल मिलाकर वेचता है तब वह सारे अन्याय और स्वास्थ्य की प्रकाविच्यों मूल जाता है। यह आब की स्थिति है कि व्यक्ति स्वयं अपने स्वार्थ के पोपण में चुप रहता है और स्वयं छटता है तब का लेका है। लेकिन यह दृद्ध सत्य है कि जवतक व्यक्ति स्वयं अपने लिये पहनेवाली प्रतिकृत्व स्थिति को दूसरों के लिये करता रहेगा तवतक संमव नहीं है कि वह भी सुखी बन सके। अगर व्यक्ति यह एक ही बात ग्रहण कर ले कि दूसरों के लिये बुरा कार्य नहीं करूंगा तो वह सही रूप में मानव बन सकता है।

लोग कहेंगे—यह तो हम सटा से सुनते आये हैं आपने नई बात क्या कहा? छिकिन नई बात कह कर घोड़े के सींग उगानेवाला और आकाश में फूल लगानेवाला और मी व्यक्ति भूल गया है उसे याद दिलाये विना नई को अवकाश ही कहाँ है! हमें तो पुराना घर वो उकट चुका है उसे मरम्मत करके ठीक करना है ताकि हर एक व्यक्ति उसमें आकर वीवन-उत्थान करते हुए आत्म-शान्ति की अनुभृति कर सके।

ऊपर मैंने बिन बातो पर आप छोगों का ध्यान आकर्षित करने की कोशिश की, मुक्ते आशा है कि आप उन्हें सही रूप में अपना कर आदर्श की चरम मंबिछ परमाल्मपद तक पहुँचेंगे।

मांडवी चंदर, ८ जुलाई '48

६६: संयम ही जीवन है

संयम का मतलब है—आत्म-नियत्रण। वहाँ इसकी कमी होती है यहाँ अधर्म की उत्पत्ति होती है।

नियन्त्रण दो प्रकार के होते हैं---चाह्य-नियन्त्रण (कानून आदि) और आत्म-नियन्त्रण (स्वयं का नियन्त्रण)।

बाह्य-नियंत्रण दुःखमय होता है। उसमे नियन्त्रण होने पर भी आत्म-श्चान्ति का अनुभव नहीं होता लेकिन आत्म-नियन्त्रण करने के बाद मे ज्ञान्ति मिल्ती है। यहा सुख का साधन है। धर्म भी इसीमे है। श्चान्ति भी इसीमें है। आत्मो-ज्वस्ता भी इसीमें है।

नियन्त्रण तीन तरह से होता है—मन-सयम, वचन-सयम और इन्द्रिय-स्यम। इन तव में मन का संयम अति कठिन है। अगर मन पर सयम हो जाता है तो बचन-स्यम अपने-आप हो जाता है, इन्द्रिय-सयम अपने-आप हो जाता है। मन-स्यम में तीनों अन्दर्निहत हो जाते हैं।

आज के युग में सबसे बड़ी कभी आत्म-सयम की है। दूसरों को अधिकार में ऐने की भावना अभी चल रही है।

मन पर संयम रखना फठिन है। उसकी गति तीन है। एक बार वह बाग-वगीचों भी हवा खाता है तो दूसरे क्षण में सामुद्रिक तटो की और तीसरे क्षण में और कहीं की। ऐसी स्थिति में यह सबम सहस्र साध्य नहीं हो सकता पिर मी बचन और इन्द्रियों का संयम तो रखना ही चाहिये। इसके बाद क्रमणः मन को स्थत रखने के लिये प्रयत्नशील होना चाहिये।

संयम के दो रूप हैं-

१--सर्व-सयम और २--देश-सयम ।

१—सर्व-सयम—मन, वचन और इन्द्रियो पर पूर्णतया सथम रखना । साधुओं का चीवन इसका प्रतिरूप होता है।

२--देश-संयम--यवाद्यक्ति संयम करना । अमुक वस्तु नहीं खाऊँगा, इतने समय तक नहीं साऊँगा । अमुक वस्तु का इतनी सीमा तक त्याग रख्ँगा--यह देश-संयम है । यह देश-संयम ग्रहस्थ जीवन के लिये उपयुक्त है । संयम का अमान होने से घर-घर में महाड़े होते हैं, समान और राष्ट्र में वित्रह फैंडते हैं। विश्व में अशान्ति फैंडती है। इनका कारण संयम का हा अभाव है। अगर व्यक्ति-व्यक्ति इस तत्व को समक्त कर संयम की साधना में स्त्रों तो सारी समस्यायें सुख्क सकती हैं।

विश्व-शान्ति की समस्या का समाधान इन योडे से शब्दों में किया है पर इसके लिये अथक प्रयत्न की आवश्यकता है। प्रथम शुक्आत में साम्राज्यवादी लिसा और घन-संग्रह की वृत्ति को तोडना होगा।

संयम ही जीवन है, सुख का साधन भी संयम है, विश्व-शान्ति का साधन भी धर्म है।

सिकानगर, ९ जुलाई ⁷५४

६७ : चारित्रार्जन

साधुओं का प्रयचन वहाँ होता है वहाँ अध्यातम और नैतिकता का सजीव वाता-वरण वन बाता है। इसे मगवद्-वाणी का असर मानिये या साधुओं की साधना का फल, कुछ मी मानिये, आखिर यह होता ही है। व्यक्ति जब रहस्य जीवन के कमेरेले से अवकर धार्मिक उपासना व किया-कमों मे लगता है तो उसे आत्मानन्द की अनुपम अनुभूति होती है। प्रत्येक व्यक्ति का यह प्रमुख कर्तव्य है कि वह अपने जीवन के सही ल्द्रय को सममक्तर धार्मिक उपासना मे लगे। अच्छा खाना, अच्छा पहनना और आराम का जीवन विताना ही इस जीवन का मकसद नहीं है। उसकी सफलता और सार्यकता इसमे है कि व्यक्ति चारित्रार्जन कर अपना और दूसरो का कस्याण करे। चारित्र जीवन की सम्मत्ति है अगर इसे उन्होंने समाल कर नहीं रखा तो उनके कार्यक्रमों की सफलता मे बहुत कुछ असम्भावनाएँ हैं। मैं कार्यकर्ताओं से अपील करूंगा कि वे चारित्रार्जन की ओर ज्यादा से ज्यादा ध्यान दें।

सिकानगर, ११ जुलाई '५४

६८: जीवन में त्याग का महत्त्व

बगत् में व्यक्ति की जिन्दगी दो रूप में बीतती है—एक त्यागमय और दूसरी मोगमय। यह जरूर है कि जीवन में उनकी न्यूनाधिकता रहती है। कोई कम त्यागी होता है तो कोई कम विलासी और कोई अधिक। पर सामान्यतया ये दो रूप हैं। त्याग का जीवन प्रारम्भ में कठिन जरूर होता है पर बाद में उसकी साधना से उसका फल अनुपम होता है। विलासी व्यक्ति का जीवन मले ही एक बार सुन्दर व आकर्षक लगे पर बाद में उसका परिणाम बुग्र होता है। व्यक्ति यह जानता है फिर मी त्याग की ओर नहीं बढता, बढने की चेटा करता है पर मौतिक पदायों का मोह या आकर्षण समित्रये कि वह फिर पीले खिसकता है और फिर मौतिक पदायों के माया-बाल में फेंस जाता है। बढने के साय-साय उसमें आत्म-बल होना चाहिये जिससे यह त्याग के मार्ग में आनेवाली कठिनादयों को पार करता हुआ चल्य जाय। लेकिन आब के लोग इतने ज्यादा त्याग के मित आकर्षित व दढ़ निष्ठावाले नहीं हैं जो इतनी हिम्मत कर सकें। उसकी गहराई में पहुँचकर व उसके सुफल का तत्व समक कर जो इढ आस्था उसमें कर लेता है वह उस कण्टकाकीर्ण प्रथपर आगे वढ समा है।

सही रूप में त्यागी वह है वो सर्व साधन सामग्रियों के उपख्व्य होने पर भी उनको दुरुराता है और त्याग के मार्ग पर आगे बढ़ता है। भिसारी कहे कि मैं अपिप्पही हूँ, त्यागी हूँ तो वह तो त्याग की विडम्बना है। श्रीमत होते हुए भी को पूँबी और सर्व साधन सामग्रियों का त्याग करता है वही त्यागी है, अपरिप्रही है।

स्थाग की महत्ता सभी धर्मों से बताई गई है लेकिन जैन-टर्जन इसके लिये विशेष राप से बल देता है। उसमें बहाँ साबुओं को पूर्ण त्यागी बनने का प्रतिपादन किया गया है वहाँ गृहस्यों को भी सथमी बनने की जिसा दी गई है। उनके लिये भी स्थाग अनिवार्य वतलाया गया है—अणुवती बनो, अमुक वस्तु का इतनी सीमा तक त्याग करो, आदि इसी त्याग की प्रणाली के अंग हैं।

अध्यातम-नगत् में सम्राटों की, राजाओं की और घनकुवेरों की प्रतिष्ठा नहीं किन्तु त्यागियों की प्रतिष्ठा है। व्यावहारिक क्षेत्र में भी वह प्रतिष्ठा अच्छे रूप में रहा और आन भी विद्यमान है। अध्यातम-नगत में विचरण करनेवाले ऋषि-महर्षियों ने अपने आत्म-करवाण के साथ-साथ हालों करोड़ो प्राणियों को उनके जीवन का दर्शन कराया और त्याग पर आने की प्रेरणा दी । उनके उपदेशों में यही आवाज प्रतिष्वनित होती रही कि जीवन का टक्स्य पूजी का संग्रह नहीं है, मोग-पिरमोगों को मोगना नहीं है। उसकी सार्यकता है त्यागी वनने में। अगर इस कार्य से विमुख होकर पूँजी और विकास की ओर मुझे और उसमे छीन हो गये तो याद रखना कि—-तुम्हारी आतमा पतन के गर्त में फॅसती चछी जायगी और अपने अमृत्य जीवन को मिट्टी में मिट्टा दोगे।

बीवन की अनिवार्य आवश्यकताओं की पूर्ति हो सकती है किन्तु छाल्साओं की पूर्ति कमी सम्भव नहीं । बाल्साओं के कायम रहते हुए सुख मिलना सम्भव नहीं है। बाब तक मौतिक पदार्थों से आकर्षण हटकर बीवन सादगी और सन्तोपमय नहीं बनेगा तब तक विश्व की अनेक समस्यार्थें नहीं सुल्क्ष सकतीं। अगर व्यक्ति अपना बीवन हलका बना ले तो सभी समस्यार्थें सहबतया सुल्क्ष सकतीं हैं। इस तरह व्यक्ति को आडम्बरों को कम करते हुए बीवन को ज्यादा से ज्यादा त्यागमय बनाना चाहिये।

सिक्कानगर, ११ जुलाई १५४

६६: चारित्र-उत्थान

आचार आये, पनपे और फैले, इससे पूर्व विचार-क्रान्ति आनी चाहिये। आचार से पहले विचार है, उसके अमाव मे आचार भी अधूरा रह जाता है। अगर उपयुक्त समय पर उपयुक्त विचार मिले तो आचार-विचार को बहुत बढा बल मिलता है। इस इप्टि से समय-समय पर आयोजन किये जाते हैं।

अणवत-आन्दोलन एक दृष्टि से कोई आन्दोलन नहीं है और न क्रान्ति ही, यह तो जीवन-द्योधन की एक प्रक्रिया मात्र है। जिस तरह गवेपणजालाओं और रसायण- व्यालाओं में अनेक तत्त्वों की शोध की जाती है उसी तरह यह आन्दोलन जीवन- . शोधन की शोधनशाला है। हमने प्रत्यक्ष रूप में किसी राजनैतिक मामले को हाय में नहीं लिया है और न आर्थिक प्रक्रन को हा छुआ है। विलक व्यक्ति के आन्तरिक रोगों को अवक्य खुआ है। इसमें कोई शक नहीं, पर साथ ही साथ में यह मी कहूँगा कि अन्यान्य राजनितक, सामाजिक व आर्थिक समस्याओं का भी इसमें न्यूनााधक रूप में समाधर्गन मिळता है, पर इसका उद्देश्य जीवन-शोधन ही है। आज

का युग आर्थिक समस्या का युग है। आब व्यक्ति इस समस्या के समक्ष घुटने टेकता जा रहा है। आर्थिक समस्या स्वयं इतनी पेचीटा नहीं है जितनी आज जीवन में आई अनेतिक्ता और विलासता उसे निटल बनाती जा रही है। अर्थ की ओर सबकी दृष्टि है और सब उस ओर टीडे जा रहे हैं। एक पूँजीपित बन जाता है। पूँजीपित अपनी पूँजी ना मरलण चाहता है और गरीव पूँजीपित बनना चाहता है। होनों से उंच्यों चल्ली है, सघर्ष होता है, फिर विषमता मिटें भी तो कैसे ? जब तक पूँजी से आईपण हटकर जीवन में सन्तोप और सादगी नहीं आती, तब तक यह कैसे सम्मव है कि आर्थिक समस्या पूर्णक्षण मुल्क्क जाय।

अणुनत-आन्टोल्न बिना किसी वर्ण, वर्ग, बाति और धर्म-भेद के व्यक्ति-सुधार के माध्यम से चल्नेवाल एव नैतिक निर्माणात्मक अनुष्ठान है। व्यक्ति के बीवन को नैतिक्ल और सदाचार में छाते हुए देश के मन्यसे यहे प्रश्न चारिम-उत्यान की ओर ममाधान देता है। में उपस्थित नागरिकों से अपीछ करूँगा कि वे बिना किसी सम्प्रदान-भेद के इस योजना को अपना कर देश के चारिम-उत्थान में अपना महस्वपूर्ण योग दें।

सिकानगर, १८ जुलाई "५४

१००: जैन-दर्शन की देन

सर्कृति जीवन रा आन्तार-गक्ष है। "आचार प्रथमो धर्म "-यह मारतीय कष्ठ रा पहला स्वर है। मनुष्य विवेकशील प्राणी है। उसिखये आचार-विवेक उसका प्रमुख कर्त्तवर है। यह जो कुछ रूरता है प्रकृति में ही नहीं करता, विवेकपूर्वक करता है। विवेक रा विशास विचार में होता है। विचार आचार की पृष्ठभूमि है। सब विचार विचार वनकर जीवन में उत्तरना है या नहीं यह दूमरी वात है किन्तु जो आचार बनता है वह विचार का ही प्रतिविध्य होता है।

भारतीय नरहति बेटिक, बीज और बैन— इन तीन विचारधाराओं से समात्र है । उसमें बैन-दर्शन की कितनी देन है उस विक्लेपण में में नहीं बाऊँगा । किन्तु वह कितनी मृत्यपान है इतना हा यहाँ कहना है ।

जैन-टर्गन के स्वतन्त्र आत्मवाट के मिडान्त ने भारतीय मानस को इतना प्रभावित दिया कि व्यक्ति-स्वातन्त्र्य का स्वर जन-जन का मन्नपाट वन गया। ईस्वर की असीम शक्ति के स्वीकार में मी हमारे चीवन में उसके इस्तक्षेप का अस्वीकार हमारे व्यक्ति-स्वातन्त्र्य का मूल्प्रमन्त्र है। हम स्वयं हमारे माग्य के विधाता है और उसका परिणाम भी हम स्वयं मेळते हैं। हमारा पुरुपार्थ स्वतन्त्र होता है, माग्य उसका परिणाम दि । हमारा पुरुपार्थ और उसका परिणाम यदि किसी दूसरे के अधीन हो तो हमारे स्वातन्त्र्य का कोई मूल्य नहीं रहता। पुरुपार्थ और उसके फल के प्रति हमारा उत्तरदायित्व जैसे स्वातन्त्र्य को निश्चित बनाता है वैसे ही आत्मा ही परमात्मा है यह सिद्धान्त भी व्यक्ति-स्वातन्त्र्य को उत्तेबित करता है। आत्मा यदि परमात्मा का अंश हो तो पुरुपार्थ के प्रति उसके उत्तरदायित्व का कोई अर्थ नहीं होता। वह अपने से मिन्न किसी दूसरी सत्ता का अंश नहीं है। उसका किसी दूसरी शक्ति में विख्य भी नहीं होता।

आहसा की मीमासा में स्वाद्वाद के अध्याय का योग अधिक महत्वपूर्ण है! इससे समन्वय की दृष्टि और दूसरों के विचारों को समक्षते की भावना का महत्वपूर्ण विकास हुआ है।

लोक-धर्म और आत्म-धर्म के बीच वो मेद-रेखा है उसे सममाने के लिये मी वैन-दर्शन ने प्रचुर सामग्री मस्तुत की है। "कभी और कहीं" हिंसा धर्म नहीं। धर्म के लिये हिंसा करना अधर्म है। जीवन की वदना, मानना और पूजा के लिये, जन्म और मृत्यु से मुक्ति पाने के लिये, दुःख से छटकारा पाने के लिये लोग हिंसा करते हैं किन्तु किसी भी कोटि की हिंसा धर्म नहीं है। विवाह, सन्तान, उत्पादन, युद्ध, स्यापार आदि-आदि लौकिक प्रवृत्तियाँ धर्म नहीं। ये न्यूनाधिक माना में हिंसा को प्रश्रय देने वाली हैं।

आतिबाद तास्त्रिक नहीं, भाषानाद थोडा धमण्ड पैदा करता है, पविनता नहीं छाता, नाह्य-छाद्ध से आत्म-जोधन नहीं होता, भगवान् महावीर के ये क्रान्ति-वाक्य वर्तमान मानस को अधिक झूनेवाले हैं। मह्यामध्य का विवेक, तपस्या का विकास, अनगन का प्रयोग ये भी जैन-तत्त्वज्ञान के आभारी हैं।

भारतीय संस्कृति का सही स्रोत तव तक नहीं मिल्ता बन तक उक्त तीन विचार-धाराओं का तुल्नात्मक अध्ययन न किया बाय। इसमें कोई सन्देह नहीं, जैन-दर्शन ने भारतीय मानस को उर्ध्वगामी बनाने में महत्त्वपूर्ण योग दिया है। आप 'अणुवम की स्पर्धा' के मुखिया देश के नागरिक हैं। मारतीय एस्कृति व कळा के अध्ययन के छिये यहाँ आये हैं। यहाँ आपको अणवम नहीं मिळेंगे, यहाँ मिळेंगे अणवत नो शान्ति के महान् सर्वक हैं। हमारा निश्चित मत है कि धन और शक्ति के वल से शान्ति नहीं होती, शान्ति होती है हृदय की पविशता से। वह रूप त्याग से, बत से आती है। मोग-विळास का नियन्त्रण करने की बात जो मारतीय सस्कृति का मूळमन्त्र है समम्रते में नहीं आ रही है इसीळिये विश्व का मानस अशान्त वन रहा है। एकतान्त्रिक या प्रचातान्त्रिक, सभी राष्ट्र जीवन की आवश्यकता भी हृद्धि और पूर्ति की चिन्ता में सळम्न हैं। किन्तु बाद रिखये—आवश्यकताओं के नियन्त्रण की कळा जो मारतीय-कळा का सबसे ऊँचा मम है, सीखे विना समस्याये सळम नहीं सकतीं—ऐसा मेरा विश्वास है। मैं आगा करता हूं कि आप मारत की अन्तरात्मा को समभते का अधिक प्रयत्न करेंगे।

र्ववई, (अमेरिकन फुलनाइट स्कालरो के वीच) २० जुलाई १५४

१०१: समाजोत्थान में नारी का स्थान

शिक्षा के क्षेत्र में सबका समान अधिकार है । अधिकार में किसीकी न्यूनाधिकता नहीं है, ऐसे मले टी कोई अधिक शिक्षित हो बाय और कोई कम । ऐसा मी एक समय था जब ऐसा कहा बाने लगा था कि नारी को शिक्षार्जन का अधिकार नहीं है । वैसी धारणा कम-से-कम आज तो नहीं टिक सकती । उसे पुरुप जाति की अनिधकार वेधा किहेये या पुरुप जाति की स्वार्थमयी भावना का पोपण, पर आज तो समानता का युग है । सब में नवीन जायित आई है और सब आगे वहना चाहते हैं । नारी जाति मी आज इस साधना में कम नहीं है । अन्यान्य कार्यों में चाहे वह समान आधकारिणी हो या न हो, पर अध्यात्म के क्षेत्र में तो उसे पूर्ण स्वतन्त्रता है । पुरुप जाति में जितनी त्यागनिष्ठा है उससे कहीं अधिक नारी जाति में आज मी पायी जाती है। इस कारण उसे पुरुप जाति से कहीं अधिक अधिकार मिलना चाहिये । मगवान महावीर ने नारी-समाज के सर्वाद्वीण विकास पर बहुत वल दिया है । कतिपय दर्शन वहाँ नारी को मोक्ष की अनिधकारिणी मानने लगे, वहाँ उन्होंने नारी के लिये मोस के द्वार खुले वतलाये । उनकी दृष्टि में धर्म के लिये वर्ग, जाति और लिंग का कोई मेद नहीं है ।

पुरुप और नारी समाब-रचना के आधार हैं। अगर दोनों सुजिक्षित व सुस्क्ष-रित हो तो दोनों सर्वतोसुखी विकास कर बीवन की गाड़ी को अच्छी तरह से चल सकेंगे। अगर एक पांह्या भी उसमें कमबोर होगा तो मार्ग में बहुत बाधार्य आवेंगी, अहचनें आर्येगी और इस तरह उसका विकास अवस्व होता चल बायगा। दोनों का बीवन सुचारू रूपसे चलता रहे इसके लिये आवश्यक है कि दोनों सुजिक्षित व सुस्स्कारी हों। इससे भी ज्यादा आवश्यकता में इस बात की सममता हूं कि नारी में ये गुण अधिक मात्रा में आर्ये। बच्चे, को राष्ट्र की अमूद्य सम्पत्ति हैं उन पर जितना गहरा व स्थायी प्रभाव माता का पडता है उतना दूसरों का नहीं। उसका जितना समय स्कूल और बार्र में बीतता है प्राय: उससे भी ज्यादा माता के पास बीतता है। माता अगर सुसंस्कारी है तो उसके मुन्दर संस्कार बच्चे पर बमेगे। फलतः देश का मिवप्य समुख्य होगा।

सर्व प्रथम यह प्रक्त आता है कि जानार्जन किसिलये किया जाय ? आज के युक्क उपाधियाँ प्राप्त कर ऐसे का उपार्जन कर लेना टी शिक्षा का क्षेय मानने लग गये हैं। यह एक गलत दृष्टिकोण है जो आज के युक्कों को नैतिकता से परे ले जा रहा है। अगर वालिकार्य भी उनकी तरह इस उद्देश्य की साधना मे लगेंगी तो मैं कहूंगा कि वे मूल मे भूल करेंगी। जान और विद्या का लग्न है—जीवन उजत, विकसित और पिवत्र बने। आज की शिक्षा-प्रणाली पिवत्रता नहीं लाती, सिर्फ बाह्य सुधार मे व्यक्ति को उलकाती है। शिक्षा का क्षेय आतम-सुधार होना चाहिये, बाह्य-सुधार भी उससे बहुत सम्मव है पर उसे टी क्षेय नहीं बना लेना चाहिए।

धास्तों में कहा है—'सा विद्या या विसुक्तें'—विद्या वह है तो वन्धनों को तोडकर आत्म-मुक्ति की ओर अग्रसर करें। बहाँ विर्फ पुस्तकों को पढ़ने, व ज्यों-त्यों करकें परीक्षा में उत्तीर्ण होने का ही उदय रहता है वहाँ शिक्षा आत्म-मुक्ति का हेतु नहीं वन सकती। अगर यह भ्रान्त उदय सुधर जाय तो शिक्षार्थी मी उत्तीर्ण होने की कोशिश नहीं करेंगे और न अध्यापक व अध्यापिकार्ये ही सिर्फ उत्तीर्ण कराने की कोशिश करेंगी; विल्क चाहेंगी की विद्यार्थी का बीवन सुसंस्कृत वने। शिक्षकों और शिक्षकाओं का यह कर्तव्य है कि वे इस ओर आगे वहकर अपनी सेवा-मावना का परिचय दें।

कल ही एक बहन ने मुक्त से कहा कि आब विद्यार्थियों में कुछ ज्यादा पढ़ जाने

के बाद आत्मा और परमात्मा के प्रति श्रद्धा की कमी पायी वाती है। इसका क्या किया वाय है मैंने उनसे कहा कि अगर आप केवल ईश्वर का नाम लेकर या उसे सृष्टि का नियन्ता व सचालक बनाकर ही उनमें ईश्वर के प्रति श्रद्धा पैदा करना चाहते हैं तो यह कार्य कम सम्मव है। आप उन्हें यह अच्छी तरह सममाहये कि वो आत्मा है वही अच्छी किया करने से श्रद्ध अवस्था होने पर 'परमात्मा' वन वाती है, व्यक्ति ही अपने अच्छे और बुरे मिविष्य का निर्मांता है, ईश्वर न उसका बुरा करता है और न मला। अच्छी प्रवृत्ति अच्छे फल का हेतु बनती है तो बुरी प्रवृत्ति बुरे फल का। अगर यह उनकी श्रद्धा में आ गया तो आत्मा और परमात्मा में श्रद्धा न होने का कोई कारण नहीं रह वायगा।

आब मौतिक-विज्ञान का युग है। बाह्य सुख सुविधाओं के साधन दिन पर दिन बढते जा रहे हैं। स्यूछ शरीर उसमे आराम पाता है इसिंख्ये वह आकर्षक भी छाता किन्त उससे आत्मा का पतन होता है यह किसी को सहस्रतया नहीं दीखता। एक घटे के लिये विजली न मिले, तो सारा काम बन्द हो बाता है, और तो और, प्रकाश नहीं होता, पखे नहीं चलते और यहाँ तक कि रोटी तक का पकता मुक्किल हो जाता है। भौतिक-विज्ञान से कितनी परतन्त्रता व्यक्ति में आ गई है। आब के मनुष्य को ऐसा इगता होगा कि शायद पुराने जमाने के आदमी शिक्षित नहीं ये या मनुष्य भी नहीं थे। कुछ भी कहा बाय पर आज के मनुष्यों में वह स्वावलम्बन नहीं रहा जो पहले के मनुष्य में था। आब अधिक श्र गार-सामग्री चाहिये वो कि विना अनैतिक तरीकों के नहीं आ सकती ? पहले सीधा-सादा बीचन था, शोषण भी कम या। शोपण के विना साधन नहीं वढ सकते ! क्या इसे ही प्रगति कहें ! में समस्ता हूं यह प्रगति आध्यात्मिक दृष्टिकोण से तो उपादेय नहीं है। अगर बहनें भी इसी तरह वाह्य सुख-सुविधाओं ये पढ़कर अपनी आत्मा को नीचे गिरावेंगी तो उनके लिये यह बात हितकर नहीं होगी। बाह्य सुख क्षणिक हैं, अमी हैं, दो मिनट बाद मिट सकते हैं । उन्हें तो जाववत और चिरस्यायी आनन्द—आत्मानन्द की ओर बढ़ना चाडिये।

आध्यात्मिक क्षेत्र में मांहळायें सटा से पुरुष-बाति का पय-प्रदर्शन करती आई है। जब-जब पुरुषों मे नैतिक पतन आया था, तब-तब नारी-बाति ने उसे सहारा देकर उठाया और उसे नैतिकता की ओर गति दी। प्राचीन इतिहासो में नारी का गौरव कम नहीं है। इतिहास के स्वर्णिम पृष्ठ आन भी उनकी गुण गाथाय गा रहे हैं। जैन-सूत्रों में एक वर्णन आता है---

भृगुराज पुरोहित संसार से विरक्त होकर अपनी मार्या और दोनों पुत्रों के साथ संयमी बनने जा रहे थे। राजा को इसकी खबर मिछी। उसे अत्यन्त प्रसन्तता हुई कि पुरोहित के दीक्षित होने से और उसके परिवार में कोई न होने कारण उसकी सारी सम्पत्ति मेरे मण्डार में आ जायेगी। राजा ने मंत्री को आदेश दिया कि पुरोहित के घर पर जाकर कृष्णा करों और उसकी सम्पत्ति बटोर कर यहाँ पर छे आओ। मत्ती ने आदेश का पाछन किया। पुरोहित की सम्पत्ति राज-भण्डार में जमा होने छगी।

अचानक रानी को यह खबर लगी कि राजपुरोहित का सारा परिवार टीकित हो रहा है और इस तरह उसकी सम्पत्ति भण्डार में आ रही है। रानी के हृदय पर मानो प्रहार सा हुआ। वह सोचने लगी—देखों, यह पुरोहित तो धन को छोड़ रहा है और हम उसे ग्रहण कर रहे हैं।... ग्रह बहुत बुरी बात है, हमें इसका ग्रहण नहीं करना चाहिए। यह विचार कर रानी ने राजा को कहल्वाया कि वो मिनट के लिये वह ऊपर पधारें। पर राजा को इतनी फुरस्त कहाँ थी, वह तो पुरोहित का धन बटोरने में लगा था। तब वह स्वयं ही अपना साहम चटोर कर नीचे आई और राजा को इस दुष्प्रवृत्ति से सचेप्ट करते हुए बोली—हे देव। धन को असार समक्त कर तथा अनथों का मूल समक्त कर राजपुरोहित साँप की केंचुल की तरह उसे छोड़े जा रहा है, आप उसे भण्डार में छा रहे हैं। कहाँ उसका त्याग और आप का यह कार्य? यह आप के योग्य नहीं।

यह सुनते हा राजा का सिर शर्म से जमीन में गड गया। उसे होश हुआ कि
मैं कैसा अनर्थकारी कार्य करने जा रहा था। राजा ने तुरन्त मन्त्री को धन शापत ले
जाने का आदेश देते हुए रानी से कहा—देवि, आज तुमने मेरी आँखें खोल दीं।
आज मुक्ते गिरने से तुमने बचा लिया। अब मुक्ते इस दुर्विचार के लिये क्या
प्रायक्षित्त करना चाहिये? रानी ने अपने ससार से विरक्त हुए हृदय को खोलते हुए
कहा—''समूचे राज्य-पाट और मण्डार को छोडकर संतोप-वृत्ति में आप अपने जीवन
को सम्मालें और संयम की साधना करें।" तब उसे विरक्ति हुई और अपने समूचे
ऐक्वर्य सम्मन्त राज्य को छोड़कर राजा तथा रानी राजपुरोहित के परिवार के
साथ ही दीक्षित हों।गये।

नारी-रत के बल का यह एक अनूठा नमूना है।

अगर आज वहनें इसको हृदय से स्वीकार कर पुरुषों से कह दे कि हमें आभू-पण और विदया कपड़े नहीं चाहिये, आप अनीति और अनाचार से पूँची का उपार्चन करना छोड दीनिये तो में समभता हूं कि आज की अनैतिकता बहुत कुछ मिट सकती है।

बम्बई, २१ जुलाई ^१५४

१०२ : अपरिग्रह

परिप्रह से विरक्त होकर अपरिप्रह में आने के अर्थ से जीवन का पग-पग पर सम्बन्ध है। आज जीवन-शास्त्र करीव-करीव अर्थशास्त्र वन गया है। अर्थ अपरिप्रह के योग से ही पारमार्थिक वन सकता है।

छोग आज अर्थ को जीवन का चरम लक्ष्य मान बेटे हैं। वे भूछते जा रहे हैं कि खबा सुख या जाक्वत जान्ति वाहा पटायों में नहीं, आत्मा में हैं। यह माना कि पहरंथ या समाज में रहनेवाछा व्यक्ति अर्थ से अपने को विछक्कुछ परे रख सके यह समय नहीं पर उसका दृष्टि-रुक्ष्य अर्थ नहीं होना चाहिये। अर्थ जीवन का साधन हो सकता है, जहाँ वह साध्य मान छिया जाता है वहाँ जीवन का सारा कम बदछ जाता है। उसमें अनाचार, जोपण, घोखा, मतछत्र परस्ती जैसे अनेकानेक दुर्गुण अपना अड्डा जमा छेते हैं। अपरिप्रह का अर्थ है—मूच्छी या आसक्ति का अमाव। पर जहाँ कहने मर को अनासक्ति हो, संग्रह आर सयम में मन हो तो विरक्ति हुई नहीं। यह अत्यन्त आसक्ति हो, क्यान है। आज निष्ठा पूँजी की नहीं, त्याग के प्रति होनी चाहिये, अपरिग्रह की होनी चाहिये। ऐसा होने से छोग त्याग की ओर उन्मुख वर्नेंगे और सच्चे सुख के अधिकारी होगे।

वंबई,

२२ जुलाई १५४

१०३ : विज्ञान का दुरुपयोग

भारतीय संस्कृति में चारित्र का महत्त्वपूर्ण स्थान रहा है। कीन व्यक्ति कितना चारित्रवान है इस आधार पर यहाँ व्यक्ति की परख होती थी परन्तु आज प्ंजी के आधार पर व्यक्ति की परख होती है। मीतिक विज्ञान का दुरुपयोग दिन पर दिन व्यक्ति को अकर्मण्य बनाता जा रहा है। यह अपनी त्यागमूलक संस्कृति की अवमानना है और उसीके परिणामस्वरूप देश में दिन पर दिन अनितिकता, अनाचार और शोपण जैसी पाश्चिक वृत्तियां व्यक्ति के सिर पर छाती जा रही हैं। चारित्र के अमाव में मनुष्य जीवन में विषमता आती जा रही है। इतना ही नहीं बल्कि उससे समाज और राष्ट्र का बातावरण मी छिन्न-भिन्न व दूपित होता रहा है। आज के समस्यापूर्ण युग में जबिक व्यक्ति बुराइयों का दास बनता जा रहा है, चारित्र की अत्यन्त आवश्यकता है। उससे जहाँ व्यक्ति का जीवन सुखी व शान्त बनता है वहाँ समाज और राष्ट्र की विषमताएँ मिटकर प्रेम, सदाचार व ईमानदारी का वातावरण विकसित होता है।

त्याग, क्षमाशीलता, सहिष्णुता, निर्लोभ दृत्ति और ब्रह्मचर्य जैसे गुणों की साधु जहाँ सम्यक्रूपेण साधना करते हैं वहाँ ग्रहस्थों को भी चाहिये कि इनको जीवन में उतार कर आत्म-विकास की ओर आगे बढ़ें। अगर ऐसा किया गया तो में सम-मूँगा कि उन्होंने अपने जीवन का सही मूल्यांकन कर उसे सफल सार्थक बनाया है। वंगई,

२४ जुलाई '१९५४

१०४ : दुःख का मूल

छोग कहते हैं देश का पतन हो गया, समाज का पतन हो गया, पर मुर्के लगता है कि आज व्यक्ति की आत्मा का पतन हो रहा है। व्यक्ति में भावना थी प्रेम की, शंधता की और माईचारे की। वह मी अपने माई, पुत्र या परिवारवालों तक ही नहीं, विक देशवासियों तक के साथ।

आज चाहे माई मी दुःखी हो, इसकी चिन्ता नहीं होती। स्वयं सुखी वनना चाहिये। व्यापारी शोपण कर सकते हैं; कम तौल-माप कर सकते हैं, मिलावट कर सकते हैं, पर ऐसा करते यह नहीं सोचा जा जाता कि यह मानवता का पतन है, बहुत बड़ी हिंसा है। यद्यपि वे तल्वार से हिंसा नहीं करते पर कलम से करते नहीं सकुचाते

जितना शोपण तलवार से हुआ है उससे महीं अधिक ल्खिवाना, ज्यादा त्यान देना आदि भी ऐसी हा प्रष्टत्तियों हैं नो प्रत्येक मानव कहलानेवाले के लिये ताल्य हैं।

जिस तरह देश के स्यतन्त्रता-संग्राम में व्यक्तियों ने अपना सर्वस्य बिट्दान कर रेने की ठान की थी आज उसी तरह आवश्यकता है कि देश में व्यात अनैतिकता के विरुद्ध एक अहिंसात्मक छड़ाई छेड़ी जाय। यह लड़ाई मनुष्यों के साथ नहीं---बुराइयों के साथ होगी। आज व्यापारियों को चाटिये कि अपने जीवन-व्यवहारों में ब्यात अनैतिकता को निकाल कर जीवन-विकास की ओर आगे बढ़े। अगर एक-एक व्यक्ति इस तरह मुघर गया तो कोई कारण नहीं कि अनैतिकता और अञान्ति रहे।

आब व्यक्ति धन-संत्रह में लगा हुआ है, लालमाओ पर उसका नियन्त्रण नहीं है। यही दु स का मूल है। धन को सुस का साधन व जीवन का साध्य मान व्यिया गया है। इससे अन्याय, कोपण और अनाचार पनपने छग पाने हैं। घन जीवन का साध्य नहीं, साधन है। व्यक्ति एम तस्त्र को समक्षकर अपरित्रह की ओर आगे बढ़े—यही मेरी सत्रको प्रेरणा है।

वंबर्ड, २७ जुलाई, "५४

१०५ : धर्म के नाम पर ढोंग

भारत की सस्कृति धर्म-प्रधान है । अन्यान्य देशों में धर्म नहीं है या वहाँ की बनता धर्म नहीं कर सकती, ऐसी बात नहीं है पर भारत की जनता में धार्मिक सरकार बहुत्यता से पाये जाते हैं उसीलिए उसे धर्म-प्रधान कहा जाता है । यह बड़े सीमान्य की बात है । यहाँ के प्राचीन बाह्म्य में नहीं अप्रियों, विचारकों व लेखकों ने धर्म की गीरय-गायार्थे गाँउ वहाँ शजनीतिकों ने राजनीति में भी धर्म को अलाया नहीं । अप्रियों ने वर्म को उत्कृष्ट मगल बताया वहाँ राजनीति में भी धर्म और त्याग की प्रतिष्ठा रही । जो अला और प्रतिष्ठा सहब से जनता में धर्म के प्रति रहा है आवश्यकता है कि वह आज भी जनता में मीच्द रहे ।

धर्म बहाँ जीवन-शुद्धि का माधन है, आब कहीं-कहीं उसका प्रयोग अपने स्वार्थ-पोपण के लिए भी होने लगा है। बाहरी गुलामी के साय-साथ जनता की मनोद्रित में भी गुलामी आ गई और उसीके फलस्वरूप तम्बाक् और शराब बैसी चीनें भी धर्म के नाम पर मागी नाती हैं। सुधार और कत्याण नहीं धर्म के नाम पर होते थे वहाँ आज स्वायों का पोपण भी धर्म के नाम पर हो रहा है। यह अत्यन्त लज्जानक रियति है। ब्लेक करने वाले व्यापारियों से पूला जाता है—आप ब्लेक करते हैं! उत्तर मिलता है—हम ब्लेक करते हैं पर साथ में दान भी तो हमी करते हैं। इसे दान कहे या दान के आवरण में स्वार्थ का पोपण ? धर्म के नाम पर ऐसे दोग क्या अनुचित नहीं हैं।

आज जनता के सामने धर्म का सही रूप न आकर वाह्य आडम्बर, दिखावा आदि ही सामने आते हैं। शायद उसीको देखकर आज के कतिपय व्यक्ति धर्म को अफीम कहने छगते हैं। अगर धर्म केवछ आडम्बर ही सिखाता है तो वह वास्तव में ही अफीम जैसा कार्य करता है। पर धर्म जब आडम्बर नहीं है, जीवन-शुद्धि का साधन है तो वह अफीम भी नहीं हो सफता यहाँ तक कहना चाहिये कि धर्म के बिना कोई भी व्यक्ति जीवित नहीं रह सकता। धर्म सिखाता है—किसी को दुःख मत दो, मत सताओ। विश्ववन्धता और माईचारे की मावना धर्म है। अगर व्यक्ति इस वास्त-विक्त धर्म पर चले तो व्यक्ति, समाज और राष्ट्र के उत्थान के साथ-साथ धर्म की भी अच्छी भावना हो।

बंबई, १ अगस्त ^{१५}४

१०६ : अनेकान्तवाद

युवको में कार्य करने की शक्ति होती है। यदि उसका सदुपयोग हो तो बहुत बहा फल आता है। उन्हें केवल नास्तिक या ऐसे-वैसे कहने से कुछ बनने का नहीं। युवक और वृद्ध दोनों का ही समन्वय सही है। वृद्धों का अनुभव और युवकों की कार्यक्षमता इन दोनों का समन्वय शक्ति का खोत वन सकता है।

व्याख्यान का विषय भी 'अनेकान्त' है। मुक्ते विषय-प्रवेश करना है। हम सबका जीवन ही अनेकान्तमय है तब विषय-प्रवेश क्या कर्ल ? क्यों कि स्वयं प्रविष्ट जो हूं। एकान्त का जो विरोधी है वह अनेकान्त है। एकान्त से बाधा आती है और अनेकान्त से वह भिट जाती है। अनेकान्त क्या है यह बताने के पहले यह बताजें कि उसकी पृष्ठभूमि क्या है। बेन-उदान में अर्दिना का प्रपान ने बहु आप बानते हैं। कायिक और वाचित्र हिंता से भी माननित्र हिंगा बटिड होती है। दूनरों को मत मारो-अहिंसा की मीना उतनी ही नहीं है उनका मिद्धान्न आगे कुछ नहता है—दूसरों को सही-सही क्मकों और उनके विचारों के प्रति भी अन्याप मत करों। दूसरों के विचारों की हता भी महान् पाप है। दिचाने की तोड़-मगेड़ से हजारों आदमी सहिष्य पत उन्मार्गमानी पत जाते हैं। व्यक्ति और नमान के आचार और विचार की बो मर्यादावें हैं उन्हें नमकों, उनके नाथ न्याय क्यो—उन्हें भ्रान्त रूप से मत रही। मानित्र हिंगा ने दचों। यही अनेशन्त ही पुष्टभृष्ति है।

अनेरात्न का दूनगर न है—रमन्यर । उनरी दृष्टि से देरनेवाल विचार-मेंद्र में भी अदिरोध देराता है। मानृत्य रायों सो मोई पर्म सी, फोई पुण्य की, फोई पुण्य की, पोई उर्ज़ सी, पोई उर्ज़ सी, पोई उर्ज़ सी अदिरोध सी से प्राप्त सी करते हैं। यह दृष्टि-भेद है क्लियु सार्थ मेंद्र सी नहीं है। मनाज सा द्रातित्व यो लेता है वह उसकी अपेशार्य पृथी उन्ना है उनमें रहीं दो मा है । एक व्यक्ति को अम था कि तेरापन्थी गार्जनित सार्यों में पन नहीं ज्याने । बाद में उने पता चला कि बात ऐसी नहीं है। उसने मुभले रहा—त्र पित दिरोध रही है! उसना उत्तर में क्या हूँ । एक पदने या प्रचन मुनने मार ने तत्त्व समक्ष में नहीं आता। तत्त्व समक्षने के लिये देगक और प्रचनसार को मारी स्थितियों का ज्ञान होना चाहिये। यूसप कीन किस भूमिश में क्या स्वीगार रसना है इन सन पर दृष्ट डाले बिना 'सस्य' नहीं

मिल्ला ! कोई कहता है—अमी दिन है, दूसरा कहता है—नहीं, रात है । दोनों बातें विरोधी हैं । दोनों मिथ्या नहीं तो कम से कम एक तो अवक्य मिथ्या है । वात ऐसी नहीं । अपेक्षा से दोनों सत्य हैं । यहाँ दिन है, अमेरिका में रात हो सकती है । बेन-भाषा में यहाँ दिन, महा विदेष्ठ में रात होती है । क्षेत्र की अपेक्षा जुडी कि दोनों बात सच बन गई । समन्वय का आघार अपेक्षा ही है । अपेक्षा के जिर्थ कई धर्मों का समन्वय करतेवाला एक क्लोक मिल्ला है—

वैदिको ज्यवहर्तज्यः कर्तज्यः पुनराईतः। स्रोतज्यो सौगतो क्यों, ज्यातज्यः परमः शिवः॥

इसमे बैटिकों के दैनिक विधि-विधान, बौद्धों की मध्यम प्रतिप्रदा और शैंशों की ध्यान-पद्धति की ओर ध्यान खींचा गया है। अहिंसक मे आग्रह नहीं होता। वह अच्छाई को हर कहीं से छे छेता है। 'मेरे जैसा कोई नहीं'—हस मान्यता मे विचारों के परिमार्जन का अवकाश नहीं रहता। सर्वश्च बनने तक वह रहता है। यह विचार अतिम ही है—परेसा मान छेना सामान्य जान का विषय नहीं।

अनेकान्त विरोधी घर्मों का संगम है। अविरोधी एक साथ रहते हैं इसमें आह्वर्य जैसा कुछ भी नहीं। अनेकान्त विरोधी घर्मों में भी अविरोधी वातावरण बना देता है।

मानिक अहिंसा के लिये जैसे अनेकान्त है वैसे ही वाचिक अहिंसा के लिये स्याद्वाद ! अनेकान्त दृष्टि है, स्याद्वाद वचन-पद्धित ! दोनों समन्वय की दिशायें हैं। समन्वय का अर्थ यह नहीं है कि दो एक हो बॉय, पर उसका अर्थ है—सम्भव हो वहाँ तक ऐक्य और ऐक्य न हो वहाँ मध्यस्थता ! हाथ की पाँच अंगुल्याँ एक समान नहीं होतीं किन्तु वे परस्पर-विरोधी नहीं ! मैं समन्वय के बारे में कहा करता हूं उसका अर्थ यह नहीं कि सब धर्म या सम्प्रदाय एक हो बाँय ! मेरा अमिप्राय यही है कि संकुचित मनोवृत्ति और वैर-विरोध का अन्त हो बाय । अगर शब्दों के कगढ़ से बचा बाय तो तान्विक समन्वय बहुत दूर तक सबता है । वैदिक सृष्टि की उत्पित, स्थिति और प्रलय मानते हैं । जैन की दृष्टि में वह अनादि है । प्रत्येक पदार्थ में उत्पाद, व्यय और बीव्य होता है ।

सृष्टि की तीन दिशाओं और पदार्थ की तीन दिशाओं मे अन्तर नहीं है। अंतर इतना ही है—वैदिक इन शक्तियों के प्रतीक व्यक्तियों ब्रह्मा, विष्णु और महेश को मुख्य मानते हैं और जैन इन शक्तियों को ही। यही बात ईश्वर-कर्तृत्व के विषय में भी है। बैदिक कहते हैं—सृष्टि का कर्ता परमेश्वर है, तब जैन कहते हैं—आत्मा ही परम ईश्वर है, वह कर्ता है। एक कहता है—ईश्वर सर्वव्यापी है पर दूसरे के विचार में समूचा जगत् ही चेतन से व्यास है। इस प्रकार सत्य बाहरी आवरणों से वंबने पर भी मूळ में तो सुरक्षित ही है।

अनेकान्त का उपयोग केवछ तत्त्वचिंतन में ही होता है, आचार में नहीं—ऐसा कई लोग कहा करते हैं। कुछ अंगों में यही सही भी है। जो तत्त्व चिन्तम में है अवहार में भी होना चाहिये। आइन्स्टीन का अपेक्षावाद विश्वव्यापी वन सकता है, जैनों का अनेकान्त नहीं। कारण क्या है है और कुछ नहीं—स्वय जैनो की अकर्मण्यता।

तस्यचिन्तन में स्याद्वाद के चार मुख्य रूप हैं—"स्यान्याणि नित्यं, सद्या विस्प, बाज्य न बाज्य सदस्तदेव।" जो नित्य है वह अनित्य मी हैं—समान है वह असतान भी है—स्कान्ततः कोई भी पदार्थ न नित्य है, न समान, न बाज्य और न सत्। इस पर से कई छोग कह देते हैं कि स्याद्वाद सशयबाद है—किन्तु यह अनुचित है। जो वस्तु जिस रूप से नित्य है उस रूप से अनित्य नहीं। चेतन और अचेतन दोनों द्रव्य हैं इसिछिये द्रव्य की मर्यांटा से टोनों समान हैं किन्तु चैतन्य और अचेतन्य की मर्यांटा में दोनों हो हैं। अमुक मनुष्य विद्वान् है, वह बका भी है, देखक भी है और-और भी है। है—यह सही है, पर एक काछ में, एक गब्द हारा वक्तव्य धर्म तो एक ही है। सबको एक साथ कैसे कहा जाय? मनुष्य-मनुष्यत्व से मनुष्य है किन्तु स्त्रीत्व से उसकी सत्ता नहीं है। एक रूप से किसी की सत्ता होती भी नहीं।

अनेकान्त के लिये आचार का क्षेत्र भी खुटा है। इमारे व्यवहार मे उसका प्रयोग हो तो बहुत उलमनें अपने आप मिट जायं। छोटी-छोटी बात को लेकर मनुष्य उलमन मे फॅस जाते हैं, जहाँ फॅसना नहीं चााहये। सत्य एक दृष्टि से नहीं तोला जाता। वेलिये महावीर-वाणी---

जे केइ ख़ुह्गा पाणा, अदुवा सित महाख्या । सरिस तेहि वेरति, असरिसंती णो वर्॥

—छोटे और वह नीवों की हिंसा मे बैर या पाप समान होता है या न्यूनाधिक— यह नहीं कहना चाहिये। मानसिक भाव आदि की इतनी विचित्रतायें हैं कि छद्मस्य इसे सही-सहां नहीं तील सकता।

1

अनेकान्त के व्यवहार से राष्ट्रीय, सामाजिक और पारिवारिक समस्याय सरल्ता से ' सुल्क्स सकती हैं। राजनैतिक क्षेत्र में बार-बार दुहराया जाता हैं—हम एक दूसरे को समस्रते की कोशिश करें और सहन करें। क्या यह 'अनेकान्त' नहीं है। यह जीवन मे उतर जाय तो मार्ग सीधा है।

अनेकान्त एक महान् सिद्धान्त है। यदि उसका सही उपयोग किया जाय, तो गलत उपयोग से वस्तु का मूल्य वदल जाता है। स्वार्थी लोग सिद्धान्तों का दुरुपयोग मी कर दिया करते हैं। जब रुपयो देने की स्वयं की इच्छा नहीं होती तब मागनेवालों को उत्तर दिया जाता है कि हमारे धर्म में तो देने की मनाही है। यह सिद्धान्तवादिता नहीं, धर्म की ओट में स्वार्थपोपण है। दूसरे सोच सकते हैं—पाँच मंचिली हवेलियाँ बनाते समय, शोषण के द्वारा अर्थसंग्रह करते समय धर्म मना नहीं करता और सार्व-जिनक कार्यों के लिये रुपया देने में धर्म मना करता है—ऐसा क्या धर्म है ! सिन्नान्त का उपयोग उसीकी हिए से होना चाहिये, अपने लिये नहीं।

विषय प्रिय है, लम्झ-चौडा है। जी चाहता है कहता चलूँ। पर अधिक कहने से क्या होगा ? काम होगा, थोडे में ही अधिक समफने से। गौतम खामी ने भगवान महावीर से पूछा—'भगवन्। तस्त्र क्या है ?' उत्तर मिल—'उत्पाद'। फिर पूछा और उत्तर मिल—'क्याय'। तीसरे प्रका का उत्तर हुआ—'भौक्य'। इस त्रिपदीमात्र से उनका ज्ञान-चक्षु खुल गया और उन्होंने द्वाटगागी का निर्माण कर डाला। थोडे में सफलता हो जाय तो फिर अधिक कहना ही होगा। सिक्शानगर, (बंवई))

१०७ : चारित्र और सदाचार

छोग कहते हैं कि आब गिक्षा की कमी है, अमुक-अमुक चीब की कमी है पर मुक्ते छगता है कि आज सबसे ज्यादा कमी चारित्र की है। मन्दिर मे और साधुओं के पास निरन्तर माळा जपनेवाळा जब घर पर आकर अनैतिकतापूर्ण व्यवहार करता है तो वह सही रूप में चारित्रशीळ नहीं कहा जा सकता। चारित्रवान के ळिये उपासना केन्द्र और घम दो नहीं हो सकते। वह मन्दिर मे घमोंपासना करता है तो घर पर आकर मी उसका विस्मरण नहीं करेगा। पूर्वकाळीन युग के व्यक्तियों की मान्यता शी—धन खोया, नहीं कुछ खोया; स्वास्थ्य खोया, कुछ खोया और यदि चारित्र खो

दिया तो सब कुछ खो दिया। पर आब मान्यता इसके विपरीत हो रही है। आब धन चला जाता है तो विचार आता है कि सर्वस्व स्तो दिया। चारित्र चाहे जीवन में नाम मात्र को भी न रहे इसकी चिन्ता नहीं होती। यह एक गलत हिण्डकोण है। लेकिन धन अस्थिर है, दो अण में नप्ट हो सकता है और उसमें सुल की कल्पना करना केवल दुराजा मात्र है।

कैन-हर्गन सम्यग्-जान, सम्यग्-दर्शन और सम्यग्-चारित्र—हन तीनों तत्त्वों की उपासना पर वळ देता है। सही तत्त्व का जान, उस पर अब्रा और जीवन में आचरण—यह एक कम है जिसे अपनाकर बन-जन अपने जीवन में चारित्र और सदाचार की ली जलायें—यही मेरी प्रेरणा है। वंचई (चीचधन्दर),

११ अगस्त '५४

१०८ : विद्यार्थियों का जीवन

विद्यार्थी-जीवन मिट्टी के कन्चे घड़े की तरह है, जिसको चाहे जैसा बनाया सा सरता है। यह वह नमय है, जब कि जीवन में सरकार दलते हैं। इस महत्वपूर्ण समय का उपयोग अत्यन्त जागरूकता और सामधानीपूर्वक होना चाहिये। भारत के विदार्थियों को यह समभाना है कि वे उस सास्कृतिक परम्परा के धनी ई जहाँ बीवन का मुख्य वैभव नहीं था, भोग-विख्यस नहीं था वरिक आत्म-साधना, ज्ञान और चारित्र था। उन्हें अपने जीवन में ग्रुरुआत से ही इन गुणो का सचय करना है ताकि उनकर मायी-जीवन बिक्षित और संस्कारी बन सके। मारत एक धर्म-प्रधान वेश कहा जाता है। इस विषय में यहाँ के ऐतिहासिक पुष्ठ अत्यन्त समुक्तवछ रहे हैं। पर खेट है कि आब उसी भारत में छोगों का बीवन धार्मिक-भावना और नैतिक-इति से शून्य हुआ जा रहा है। राष्ट्र के प्रत्येक व्यक्ति का ऐसी स्थिति में कर्तव्य है कि इस कालिमा को भी डाल्ने के लिये प्राणपण से कटिनद हो जाय। विद्यार्थियो पर और अधिक जिम्मेवारी है। देश और समाज का भावी ढाँचा केसा बनेगा---यह आज के वित्रार्थियों के जीवन पर निर्मर है। वे अपने जीवन को जितना आधक सयत, सुसरकृत और शिक्षित बनार्थेगे, उनका अपना बीवन उतना ही विकसित, एसु-ष्रत और सुखी बनेगा! साथ-साथ समाब और राष्ट्रको भी वे एक बड़ी देन दे सर्जेंगे।

अध्यापक दुर्व्यसनों एवं बुरी आदतो से बचते हुए अपने जीवन को सद्गुण सम्पन्न बनाये। उनका जीवन विद्यार्थियों के छिए सबीव जिल्ला का काम करेगा। सिकानगर, १६ अगस्त १५४

१०६ : निर्माण की आवश्यकता

यदि इस इतिहास के पुराने पृथ्ठों को उल्टें तो पार्येगे कि प्राचीन काल से इसारे देश में दूर-दूर के देशों के यात्री आया करते थे, संस्कृति और ज्ञान सीखने की कामना से। उन्होंने भारत के विषय से अपने संस्मरण लिखते हुए कहा—"मारत वह देश है, वहाँ ज्ञान, सदाचार और समता की पावन त्रिवेणी बहती रही है।" आज उसी भारत की कैसी दुरबस्था हो चली है, कुछ कहते नहीं बनता। प्राचीन गौरय मात्र स्पृति का विषय रह गया। उस गौरवपूर्ण अतीत के केवल गीत गाने से कुछ बनने का नहीं। आज तो आवश्यकता इस बात की है कि मारत के नागरिक अपने पवित्र कार्यों से एक नये इतिहास की सप्टि करें। एक प्राचीन किन ने कहा है—"को अपनी करत्तों से ख्याति पाते हैं वे ही उत्तम कोटि के व्यक्ति हैं। वाप-दादों की ख्याति से अपनी ख्याति रिथर रह सके, यह ज्यादा अविध तक सम्भय नहीं है।" मेरा कहना है—मारत को आज के मौतिकवाटी अर्थ-प्रधान युग में अध्यात्म, नीति और संयम की चेतना को जायत करना है। में विद्यार्थियों से कहूँगा कि राष्ट्र उनकी ओर टकटकी लगाये हैं। उन्हें अपने जीवन को सदाचार और सद्भ्रहत्तियों के उस साँचे में दालना है, जिसके हारा वे जगत् के समक्ष एक आदर्श के रूप में अपने को प्रस्तुत कर सकें।

अपने को अनैतिक वृत्ति और दुर्व्यसनों में डाल मानव-जीवन को नप्ट न करें। वे किसी तोह-फोड़ मूळक हिंसात्मक कार्य में माग न छैं। आज विध्वंस की नहीं, निर्माण की आवश्यकता है। धूम्रपान, शराव जैसे मादक पटार्थों के सेवन से वे वर्चे। सिक्कानगर, १७ अगस्त ५४

११० : विद्यार्थियों का लक्ष्य

विद्याचयन का लक्ष्य वही वही उपाधियों और प्रमाण-पत्र पाना मात्र नहीं है। उसका सहा लक्ष्य है—आत्म-निर्माण और जीवन-विकास। छात्र-छात्राओं को यह समक्ष लेना है कि जीवन के जिस प्रभान्त पथ पर उन्हें आगे वहना है, उसकी तैयारी उन्हें अपने विद्यार्थी जीवन में करनी है। त्रान किसी की वपीती नहीं, उसको पाने का इर व्यक्ति को अधिकार है। क्या स्त्री, क्या पुरुप जो भी उसके छिये इच्छुक हों वे इसका विकास कर सकते हैं। पुरातनकालीन इतिहास की ओर जब हम हिंद डालते हैं तो पाते हैं कि भारत में महिलायें पुरुपों से ज्ञान व चारित्र के क्षेत्र में कम थी। मक्षकालीन ग्रुप में कुछ विद्यतियाँ आईं। "स्त्री खूबी नाधीयताम् (ली और स्त्रां के लिये अध्ययन वर्णित है) जैसे सूत्रों की स्तिष्ट होते जा रहे हैं। एर आज युग ने करवट बदली हैं। अनुचित रुद्धियों के चन्यन शिथिल होते जा रहे हैं। इस म्वातन्य के युग को लिया कर में विशेष रूप से कहूँगा कि विद्यार्थिनी यहिनें जीवन को सच्चाई, सादगी, धर्म-निष्ठा आदि सद्गुणों से अलकुत करें। ये गुण उन्हें जीवन के सर्श मार्थ की और आगे बढने की प्रेरणा हेंगे। सयम चर्या, सद्बुत्ति, सीजन्य ही सीन्दर्य या सुमल्जा है। मुक्ते आशा है, छात्रायें जीवन के इस सही तत्त्व की उपातना करती हुई आत्म-जनति के इस राज मार्य पर अग्रसर होंगी।

सिकानगर,

१९ अगस्त "५४

१११: जीवन में सदाचार का स्थान

हमारे देश के प्राचीन ऋषियों ने कहा है—'आचारहीन न पुनन्त बेडा' अर्थात् को न्यक्ति आचारहीन है, जिसका चारित्र गया-गुजरा है, उसे बेट और आगम भी पवित्र नहीं कर सकते। इसिंख्ये भारतीय विचारषारा में उस वित्रा को भार कहा है, वहाँ चारित्र का अमाव है। आब के शिक्षा-क्षेत्र को देखें तो सहसा प्रतीत होगा कि वहाँ बीवन के आचार-पश्च की घोर उपेक्षा है। घम और नीति वो जीवन में बहुमूल्य अग हैं, जिनके बिना बीवन चीवन नहीं कहा वा सकता, परन्तु आज वे छस प्राय से होते वा रहे हैं। आत्मा का परिमार्कन, अहिंसा की आराधना, सत्यमय बीवन, धर्म का स्वरूप है। नीति का अर्थ है—सहिष्णुता, मैत्री-भावना, पारस्परिक सद्माव, मिखनसारिता। नीति और धर्म एक दूसरे के पृश्क हैं। जहाँ आध्यात्मिक बीवन इनसे फलता-फूलता है, वैयक्तिक और सामाजिक जीवन को भी इनसे वल मिलता है।
मैं विद्यार्थियों से कहूँगा, वे अपने जीवन की वहुमूल्यता को समर्भें। धर्म और नीति के
साँचे मे अपने आपको ढालें। उनका जीवन आत्म-ल्योनि से जगमगा उठेगा। उन्हें
आन्तरिक स्फुरण और चेतना की अनुभृति होगी। आज का जन-मन स्वार्थ से बुरी
तरह अमिभृत है। इस स्वार्थमयी दृष्टि ने उसके विवेक पर आवरण डाल दिया है।
जहाँ उसे अपना स्वार्थ सचता लगता है, वह भट उस ओर मुक्त जाता है। उसने
अपनी दृष्टि अपने आपसे ह्याई, पर पदार्थों पर गढाई। जब तक इस दृष्टि मे
सुचार नहीं होगा, व्यक्ति उठेगा नहीं। विद्यार्थी इस तथ्य को समर्भें, इस तरह की
मनोवृत्ति अपने मे पनपने न दें। मेरी विद्यार्थी इस तथ्य को समर्भें, इस तरह की
भनोवृत्ति अपने मे पनपने न दें। मेरी विद्यार्थियों को यही सलाह है कि आपके
आचार में नीति की निष्ठा हो। आप केवल यह समक्त कर संतोप न कर लें कि आपने
किताबी ज्ञान हासिल कर लिया, आजीविका के लायक हो गये—वस अब आपके लिये
कुल करना जाकी नहीं रहा। आपको ध्यान रहे, जवतक आपमें सदाचार निष्ठा नहीं
आई, आपने कुल भी नहीं सीखा।

सिकानगर, २० *अगस्त १*५४

११२ : भारतीय संस्कृति में जीवन-तत्त्व

संस्कृति एक ऐसा व्यापक तस्त्व है को भारतीय और अमारतीय नहीं हो सकता। खान-पान, बोळ-चाळ, बेग-भूपा, रहन-सहन आदि को छोग अपनी-अपनी सरकृतियाँ कहते हैं और अपने अळग-अळग नामो से उसे सम्बोधित करते हैं। मुफ्ते लगता है कि ये संस्कृतियाँ नहीं हैं। छोग अपने रीति-रिवाकों को अपनी संस्कृति के नाम से पुकारते हैं, यद्यपि वास्तव में संस्कृति तो एक ही है। उसमें मेद न करके हम उसको दो विभागों में विभक्त करें—अच्छी और बुरी संस्कृति। अच्छी चाहे कहीं भी हो हम उसे क्यो न अपनायें क्योंकि वह भी तो भारतीय संस्कृति ही है और अच्छी है इसलिए अपनी संस्कृति है। बुरी संस्कृति कहीं भी हो वह सदेव त्याच्य है चाहे वह अपनी हा क्यो न हो। फिल्तार्थ यह है कि हम अच्छी संस्कृति को ही भारतीय संस्कृति कहें। संस्कृति का उपासक व्यक्ति आग्रही नहीं होता वह अच्छी वस्तु को हर कहीं से और हर समय छे सकता है।

अमुक देश की सस्कृति नितान्त अच्छी है, कँची है और अमुक देश की अमुक्त देश की जाता तब तक उसकी सस्कृति नितान्त सत्य हो, ऐसा हो नहीं सन्ता। उस स्थिति पर पहुँचने तक उसमें या उसकी सस्कृति में सशोधन का अवकाश रहता है। एक तस्य एक व्यक्ति को अच्छा छगता है, दूसरे को गछत। हमारा कर्तव्य यह नहीं है कि यदि कोई वस्तु हमारे पास ठीक नहों और हम उसके पीछे निरन्तर घसीटते रहें, अच्छी को अहण न करें। खैसा कि मैंने पहले बताया, संस्कृति के उपासक व्यक्ति को आग्रह शोमा नहीं देता।

अच्छाई और बुराई व्यक्ति की अपनी नहीं होती वह सस्कारों से सक्ष्विप्ट होती हैं— बुड़ी होती है। सस्कार ऊँचे होते हैं, तो सस्कृति भी ऊँची वन बाती है। हमारे सस्कार ऊँचे वनें और यदि वे बनेंगे तो सस्कृति भी अपने आप उन्नस, विक्षित और उदित होती चली बायगी।

भारतीय छोगों ना जीवन अच्छे सरकारों से सरकारित रहा—यह एक प्रामाणिक तथ्य है। प्राचीन विवेदियों ने अपने मारत-पर्यटन के जो सरमरण रिखे हैं वे अवस्य ही उसके अतीतकाछ की गौरव गायार्ये गाते हैं। यहाँ की भूमि ऋषियों की साधना-भूमि है, ज्ञान, अद्धा और आचार की त्रिवेणी यहाँ पर अविरखतया बहती रही है। उचित ही है, यदि यहाँ के छोग अपनी सस्कृति पर स्वामिमान, आत्मा-मिमान या आत्म-गौरव करते हैं।

भारतीय सरकृति में श्रन्छी तरह साने-पीने या रहने-सहने को ही जीवन नहीं माना गया है। उसकी दृष्टि में सफछ बीवन के चार तत्व हैं—(१) शान्त जीवन, (२) सन्दुष्ट जीवन, (३) पवित्र जीवन और (४) आनन्टमय जीवन।

ये चार वात भारतीय सरकृति के बीवन-तत्त्व हैं। हमें सोचना है कि हमारा चीवन इनके अनुकूछ है या नहीं ? अगर नहीं है तो हम नहीं मान सकते कि हमने भारतीय सरकृति के बीवन-तत्त्व को समक्रा या पकड़ा है। आपकी सरकृति आपसे यह चाहती है और माग करती है कि आपके विचार की सरकृति आपके बीवन की संस्कृति वनें। अगर मेंने बिन तत्त्वों का दिग्दर्शन आपकों कराया, आवश्यक्ता महस्स होती है कि मैं उनपर सिक्षात विवेचन करूँ।

शान्ति आब के युग का एक बढ़ा ही विकट व गम्भीर प्रश्न है। आत्म-शान्ति अभी बहुत दूर है पर बाह्य-शान्ति भी नबदीक नहीं है। कुछ न कुछ बाहरी कारण भी इसके अवस्य हैं बैसा कि माना गया है कि कारण विना कार्य की उत्पत्ति नहीं होती । लोगों ने आर्थिक समस्या को इसका कारण कताया, पदार्थीमान को क्वाया पर जो इनसे सम्पन्न पश्चिमी देश हैं वे भी शांति तो नहीं पा रहे हैं। उनको भी भय सता रहा है। बंधे हुए होर के सामने वकरी बीती है पर पनपती नहीं, बीती है पर जीना सार्थक नहीं । उसी तरह वे राष्ट्र हैं। वे जीते है, पनपते नहीं। उन्हें भी भय है-अपना, अपने बेभव का और अपनी राज्यसत्ता के संरक्षण का। बेसा कि वर्तमान युग में कहा जा रहा है कि हम जस्त्रास्त्रों का निर्माण अपनी रक्षा के खिए कर रहे हैं। अगर भय नहीं है तो रक्षा किस बात की और जल्ल-सम्रह किस छिए ? सम्ब्रता मे जायें तो तत्त्व यह मिछता है कि पदार्थ और अर्थ अञ्चान्ति के इतने हेत नहीं हैं जितनी कि न्यक्ति की असंयत वृत्तियाँ। यह भी मैं आपसे नहीं भहने वाखा हूँ कि आप अपनी वृत्तियों को संयत बनाकर अभी साधु बन जाये। मैं तो अभी आपसे इतना ही कहने वाल्य हूं कि अनावश्यक संग्रह को छोडें। आवश्यक नियन्त्रण करें । जिस तरह अष्टाग योग का एक अंग है प्राणायाम। उसमें क्वासांच्छवास की विधि वतलाई गई है कि सास लम्बे हो। उससे आत्म-शान्ति की प्राप्ति होगी। आत्म-छाम के साथ स्वास्थ्य-छाम तो होता ही है। मेरी तो ऐसी मान्यता है कि व्यक्ति के संयमी बनने पर उसका स्वास्थ्य बहुत हद तक ठीक रह सकता है। इसी तरह इम वाणी को संयत बनायें, मित भाषी बनें, ध्यान करें, समाधि करें। ये आत्मिक साधनायें हैं जो जान्ति को प्रत्यक्ष रूप में फल्ति करती हैं। निजी अनुभव में आपको बताऊं-अतिदिनका शा-२ घण्टा मीन दिन भर की शारीरिक व मानसिक यकावट को दूर कर देता है। आत्म-शान्ति की तो वात ही क्या कहूं १ इन्हीं साधनाओं की तरह आहार का संयम करें, नींद का संयम करें, विनोद का संयम करें, इन्द्रियों का प्रत्याहार करें। आखिर चलते-चलते प्रत्येक क्रिया पर संयम करते चले जाय तो, शान्ति इमसे दूर नहीं रह सकेगी।

आवश्यकताओं की पूर्वि करके हम संतुष्ट बन सकें यह कमी नहीं होगा। संतुष्टि व्यक्ति की अपनी होती है, पदार्थ की नहीं। पदार्थ के माव में वा सम्पन्नता में भी सन्तुष्टि न आये, अद्यान्ति रहे, तो फिर पदार्थ को सुख का निमित्त माना भी कैसे ना सकता है ! सन्तुष्टि का मतल्ब है—स्विनयमन अर्थात् स्वतन्त्रता। लोग कहते हैं—हमने स्वतन्त्रता प्राप्त कर ली, हमारे ऊपर अब विदेशी हकूमत नहीं है। पर में तो इससे भी ज्यादा सकुचित बन गया हूं और व्यक्ति पर अपने ही शासन की वात सोचता हूं, तन राज्य का, समाब का, पहोसी का या मालिक का शासन अपेक्षा ही क्या रख सकता है ! इस शासन से नियन्तित व्यक्ति दोप कर सकता है, पर प्रायश्चित्त मी स्वय ही ले लेता है । उसमें कानून की तरह बुराई का प्रायश्चित दिया नहीं जाता, स्वय लिया बाता है । कानूनवाला दण्ड ग्रुगत कर भी असन्तुष्ट रहता है पर अपने से नियन्त्रित व्यक्ति उसमें भी आत्म-सन्तुष्टि का अनुभव कर सकता है ।

साध्य को पाने के लिए साधन की शुद्धि नद्दा महस्त्र रखती है। शुद्ध साध्य की प्राप्ति में अशुद्ध साध्यों का प्रयोग होगा तो शुद्ध साध्य मी अशुद्ध साध्यों के नीचे दब बायगा। प्रस्तुत शुग में छोग दान की बात करते हैं। गोषण से, छूट-पाट से पैसे का उपार्जन या सप्रह कर थोड़ा दान किया जाता है। इसके पीछे संमवतः नाम की या धन-संरक्षण की हिए भी रहती होगी। यदि व्यक्ति अशुद्ध साधनों से धन का उपार्जन छोड़ दे, जिसके अधिकार की वह पृत्री है वह उसके पास अपने आप चछी जायगी, दान की स्थित ही नहीं बन पायेगी, मिलारी बनने की भी नहीं। इसका मतछ्य यह भी नहीं है कि मैं दान देने का निषेध कर रहा हूं। समाज के व्यक्ति का आपसी सहयोग है, वह होता है, मैं उसमें हस्तक्षेप करू भी तो केसे हैं मेरे कहने का मतछ्य यह है कि साधन-शुद्धि के बिना जीवन में पवित्रता नहीं आती।

स्वास्थ्य का स्वस्थ रहना आनन्द माना जाता है। पर में इसे दो कर्मों में छेता हूँ—"स अस्य अस्य सस्य स स्वस्थी तस्य भाव स्वास्थ्यम्" अर्थात् जिसकी हिंदुयाँ मजवूत हो वह स्वस्थ माना गया है—दूसरा—"स्विच्छित् विष्ठति इति स्वस्थ तस्य भावः स्वास्थ्यम्"—अर्थात् व्यक्ति का अपनी चित्त वृत्तियों मे स्थिर होना स्वास्थ्य है। उससे ममता उत्पन्न होती है। शत्रु-मिन के प्रति और दुःख-सुख में व्यक्ति सम रहे तो बहुत कुछ आत्मानन्द मिछ सकता है।

अपर्युक्त जिन चार बातों का मैंने ानदर्शन कराया वे मारतीय संस्कृति की मूळ निधि हैं। अगर मारतीय छोग इनको भूळकर मौतिक उपासना में फँसते हैं तो में कहूँगा कि उन्होंने अपनी संस्कृति के बीवन-तत्त्व को समका नहीं है। अगर आपको भारतीयता का गौरव हासिछ करना है तो उसका अध्ययन कर उसके विराट तत्त्व को इदयंगम कर अपने बीवन को पवित्र बनायें। अगर ऐसा किया गया तो आपकी भारतीय संस्कृति का बीवन-तत्त्व फलेगा और फूलेगा। वंबई.

२१ अगस्त १५४

ं ११३ : आदर्श नागरिक

नागरिक बहाँ समाबिक दृष्टि से अपने उत्तरदायित्नों के प्रति जागर्क रहता है, धार्मिक दृष्टि से मी उसके कर्तव्य हैं, जिनका अनुवर्तन करना उसके छिए अत्यन्त आवश्यक हैं। उसके जीवन में सादगी हो, सिहण्णुता हो, ईमानदारी हो, सत्यनिष्ठा हो, मैत्रीमावना हो। ये वे गुण हैं जो सही माने में आदर्श नागरिक की निगानी हैं। यदि नगर में रहने मात्र से ही कोई नागरिक होता, तो नगर में रहने वाले पश्च-पत्नी, की हैं-मकोडें भी नागरिक की कोटि में आते पर बात ऐसी नहीं हैं। जिसमें नागरिक में हो, नियम हो, आत्मचेतना हो, वह सही माने में आदर्श नागरिक हैं। यद्यपि समाज-नीति और धर्म-नीति को एक किया नहीं जा सकता, दोनों के क्षेत्र अख्य-अलग हैं, पर समाज-नीति पर धर्म-नीति की पुट अवश्य रहनी चाहिये। धर्मनीति से अनुजासित समाजनीति में जोपण और अन्याय नहीं आता। अन्त में मैं इतना ही कहूँगा, नागरिक जन विलासिता और प्रदर्शन के थीथे आडम्बर में न फैंस जीवन में सीम्यता और सद्वर्तन लायें।

सिक्कानगर,

२२ अगस्त १५४

११४ : सत्यं, शिवं, सुन्दरम्

कहा का सत्य स्वरूप है—जीवन के अन्तरतम की सक्जा, परिष्कार या संस्कार ! मारतीय दृष्टि से और संस्कृति में कहा केवल मनोविनोट या राग का साधन मात्र नहीं रही विस्क जीवन के अन्तः सीन्दर्य का सर्जन उसका रुक्ष्य रहा है। और तो और जिस कला से—साधना से—आत्मा परमात्म पद तक अधिगत कर सके—ऐसे कला के विकास और प्रसार की उर्वर सूमि यह मारत रहा। में कला के शिक्षार्थियों और समर्थकों से कहूंगा कि मारत के इस पारम्परिक गौरव को दृष्टिगत रखे हुए वे विकास-पथ पर आगे वहें। आत्मा अनन्त शक्तियों का तेज - पुक्ष है पर जब तक वह आवरणमय है, वे शिक्तियाँ अमिन्यक नहीं हो पार्ती । उनकी अमिन्यक्ति के लिए आत्मालोहकमूलक क्या साधाना की अपेक्षा है। ज्यों हा आवरण दूर हुए, आत्मा की असीम शक्ति ज्यक्त हो जाती है, जीवन ज्योतिर्मय वन जाता है। इसके लिए यह अपेलित है—जीवन मे अध्यात्मिक कला का विकास किया जाये । उसका मार्ग है—अवण, दर्शन, प्रहण और आचरण में कला का समावेश । अवण मे कला हो, इसका तात्म्य है जो अव्य तत्त्व आया, उसमे वह युने जो जीवन मे चैतन्य लाने बाला हो। वेखने सब है पर कलामय वेखना यह है कि हस्मगत तत्त्वों में से जीवन के लिए जो सारमूत तत्त्व हैं, उन्हें वेखना अर्थात् विकास का पश्चिक यदि देखेगा तो उसकी हथ्टि जीवनोपयोगी तत्त्वों पर जायेगी। सत्य अवण और दर्शन के बाद ग्रहण का स्थान है। जो सत्य तत्त्व युनने में आया, वेखने मे आया, उसे ग्रहण किमा, चयोंकि ग्रहण किमे विना उसकी उपयोगिता नहीं। ग्रहण करने के बाद उसे आचरण में उतारने की जरुरत है। अवण या तम्य को आचरण में लाने से ही अवण, दर्शन व ग्रहण की सार्यकता है।

में भगवान् महावीर के उन शब्दों को दुहराता हूँ कि करोहों पद पढे, विश्वा मास की, कला सीली पर यदि इतना भी नहीं बाना कि वूसरों को पीड़ा नहीं देनी चाहिए तो वह पढ़ना सीलना पञ्चलभूत हैं—निरर्थक है। अतः में शिक्षार्थियों व शिक्षकों से एक बार पुन. कहूँगा कि वे अहिंसा व सत्य को ही चरम विश्वान या चरम कला माने । अहिंसा व सत्य की आराधना आपकी कला में सात्विकता और पवित्रता का संचार करेगी। अलिस कलाओं के विकास के साथ-साथ अध्यातम कला में भी निपुणता पा सकेंगे। जिसका फल है, सन्वे सुल व शान्त की प्राप्ति। यहा कारण है कि भारतीय हण्डि में वही कला कला है वो "सत्य विव सन्दर" के एन पर आगे बढ़ाने वाली हो।

सिक्का नगर, २४ अगस्त ^{१५}४

११५: ज्वलन्त अहिंसा

सत्य का रूप एक है, उसके शोधक अनेक । सत्य की व्याप्ति एक है, देश, काल और स्थितियाँ अनेक । इसीलिये सत्य के रूप अनेक बन गये। उसकी साधना बहुमुखी वन गई और उसको लेकर बन, वौद्ध, वैदिक, इस्लाम, क्रिक्चयन आदि-आदि अनेक धर्म-सम्प्रदाय वन गये।

धर्म व्यक्ति की आध्यात्मिक अपेक्षा या स्वमान की ओर गति है। वह इतनी सहस है कि उससे सर्वतोमावेन कोई विमुख नहीं हो सकता।

घमं की आधार-मित्ति है—आत्मा, उसकी अमरता, क्रिया का दायित और परमात्मपद या ईरवरत्व । आत्मा है—वह एक ही नाना रूप है या स्वतन्त्र अनत्त—यह दार्शनिक मतमेद है किन्तु फिलतार्थ में मुख-दुख की अनुभृति एक को होती है वेसी सबको होती है, जीवन की इच्छा और मृत्यु की अनिच्छा मी सबसे समान है, प्रिय की चाह और अप्रिय की अकामना भी समतुत्व है इसिछये व्यक्ति का स्वभाव या स्वधमं यही है कि वह किसी के छिये भी अनिष्ट का निमित्त न बने । अपने स्वभाव से भी न हटे । यही अहिंसा का आदि-चिन्तु है, जो सबसे बड़ा धर्म है ।

साधना के बहुरंगी मन को एक धागे में पिरोनेबाला यही सिद्धान्त है। वहीं अर्थ में वहीं धार्मिक है, जिसके जीवन में अर्थित उत्तरी है। धार्मिक व्यक्ति अपनी धारणाओं को मान्य करते हुए भी दूसरों के प्रति सद्धाव रख सकता है। अर्दिश का मर्म समक्षनेवाला सिद्धान्त एक स्वा के प्रति सद्धाव रख सकता है। अर्दिश का रूप जितना सिद्धान्त वन रहा है उतना आचरण नहीं। यहीं कारण है कि अपने-अपने मतबाद के प्रचार और प्रसार के समय अर्दिशक भी वौद्धिक और वाचिक हिंसा से बहुत काउनाई से बच पाते हैं। कहीं-कहीं तो कायिक हिसा भी उन्हें छू जाती है। यहाँ लगता है—धर्म के पीछे वो संगठन और बातियाँ बनती हैं, उनमे उसकी मौलिकता के विस्तार की मावना अधिक प्रवल हो उठती है। धार्मिक-जगत का हतिहास पढ बाहये। कहाँ, कन, क्या हुआ—यह स्वयं सामने आ बायगा।

आगे चलूँ तो वह दीखता है कि घम का संगठन होता ही नहीं। वह व्यक्ति का निजस्त है। वह नितान्त वैयक्तिक है। संगठन होता है घार्मिको का। उसका आघार है—विचार। समान विचारवाले एक वर्ग में वंघ जाते हैं। यह रूक भी महीं सकता। विचार-मेद भी वस्तुस्थिति है। मेद संघर्ष छाता है—छोटा या बड़ा,

वीदिक या कायिक । विचारों का अमेद हो जाय, यह संमव नहीं । अहिंसा का विचार हिंसा पैदा करे, यह उचित नहीं । इस समस्या का निर्विकल्प समाधान है— समा । वूसरों के आचार-विचार की मर्यादा को समक्तो, उसके प्रति न्याय करो, विशेष न्याय न कर सको तो कम-से-कम अन्याय तो मत करो । यह नहीं कर सकता है जो अहिंसा के वछ से समर्थ बन गया है । प्रयुष्ण-पर्व उसीका प्रतीक है । अहिंसा की सही आराधना के छिये अपेक्षा है कि समा और मैत्री का वछ बढ़े । पर्युष्ण-पव

११६ : दया का मूल

क इतक ति सन्नेसि त तुम चेव-भगवान् महाबीर

निसे तू मारना चाहता है वह तू ही है—यह दया का मौलिक मन है। मरने-वाल मरकर मी कुछ खोता नहीं, मारनेवाछा बीवित रहकर मी खोता है। मरनेवाछे का प्राणनाश होता है, मारनेवाछे का आत्मनाम । यह तस्त्व हृदय मे नहीं पैठता, तब तक दया सबीव नहीं बनती । मारनेवाछे को बीव-हिंसा मे अपना अनिष्ठ दीख जाय तमी वह उसे छोड सकता है, नहीं तो नहीं। उपर के अद्देतपरक वाक्य मे भगवान महावीर ने यही तस्त्व समम्ताया है। देतवाद मे मारने और मरनेवाला एक नहीं हो सकता। किन्द्र निम्चय मे मरता वही है जो मारता है। इसलिये मरने-वाला और मारनेवाला एक वन जाता है।

हिंसा का अनिकद खोत चलता है उठका आधार यही है कि मनुष्य अपने आपको सबसे किंचा मानता है। मनुष्य-हित के लिए सब कुछ किया बाना उचित है, इस मिष्या-धारणा के बढ़ पर वैज्ञानिक प्रयोगों की वेदी पर छाखो-करोडों जीवों की विल चढ़ती है। जीवन का अविकार सकते है, सुख-दु.ख की अनुभृति सबको है, जीवन प्रिय और मृत्यु अप्रिय सबको है। इसको मुखकर मृक् जीवों की निर्मम इत्या करनेवाले एक महान् सत्य से आँखें मृँदते हैं। खाद्य और विष्यास के लिए मी बडी-यही हिंसाएँ हो रही हैं। सारी स्पष्टि मनुष्य के लिये ही है। यदि पशु न मारे जायें तो वे सारे जमीन पर छा जायें—जेसी धारणायें है, उन्हें उखाड फेंके बिना जीव-दया का मृत्य नहीं बढ़ेगा। जीवदया-प्रेमियों के लिये आवश्यक है कि वे व्या के महान् सत्य से विश्व को परिचित करायें। यदि ऐसा हुआ तो अहिंसा का स्प निखरे विना नहीं रहेगा।

११७ : धर्माराधना का विशाल राजमार्ग

घर्माराघना के विशाल राजमार्ग पर आकर दूसरों को गिराने का प्रयास करना, दूसरों के प्रति असहिष्णु बन उनको हानि पहुँचाने की चेष्टा करना घर्माराघना तो नहीं पर घर्म की विराधना है ! किसी भी घर्म मे रहता हुआ भी व्यक्ति जो सिक्रया करता है—सत् आचरण करता है—उसे कीन बुरा कह सकताहै ! किसी सम्प्रदाय-विशेप में आने मात्र से ही मुक्ति हो सकेगी, यह तथ्य पूर्ण नहीं ! आत्म-उत्यान होगा सद्जान और सिक्रया के आचरण से, जिसे किसी सम्प्रदाय-विशेप की चहार-दिवारी से बाँघ नहीं सकते ! में जो मानता हूं, वही चरम सत्य है, दूसरे में सत्य-साधना हो ही कहाँ से सकती है, यह आपती वैमनस्य का प्रमुख कारण है ! अतः प्रत्येक धर्मानुरागी माई-वहिन से कहना चाहूँगा कि वे सब घर्मों के प्रति सद्माव रखें ! इससे आत्मा में सरस्ता, ऋजुता और मृदुता का संचार होगा !

धमों के प्रति सद्गावना रखने का उपदेश करने के साथ-साथ में इतना और मी कह देना चाहूँगा कि धमें के नाम पर चलने वाले धोले और छल से छोग करूर सनग रहे। जास्त्रों में पर-पालण्ड-परिचय और संस्तव के प्रतिकृत्व को कहा है उसका आश्य यही है कि धमें के नाम पर चलने वाले असल्य-आचरण और दम्मचर्या का संस्तव तथा परिचय आत्मा में कालुष्य पैदा करता है। स्वमानित धमें के अतिरिक्त अन्य धमों का यह विरोध नहीं है बस्कि अतस्य की उपेक्षा है। अन्त में मैं इतना ही कहूँगा कि मानव में मानवता आये, सिह्णुता आये, सद्भावना और सद्वृत्ति आये।

सिकानगर, २७ अगस्त १५४

११८: विद्यार्थियों में नैतिका-प्रसार

दो सप्ताह तक विद्यार्थियों मे नैतिकता-प्रसार का कार्यक्रम अच्छी तरह से चला। हमारे साधु-साध्यी तथा कई कार्यकर्ता धूप और अन्यान्य असुविधाओं की परवाह न करते हुए अपने काम मे पूर्ण मनोयोग और तन्मयता से जुटे रहे, यह सन्तोष की बात है। लगभग ५५ शिक्षण केन्द्रों में प्रेरणा दी गई बहाँ के करीब ५००० विद्यार्थियों ने नैतिक नियम पालने की प्रतिशा ली, यह बहुत बहा कार्य हुआ है। ऐसा लगता

है कि यदि सही तरीके से विद्यार्थियों में नैतिक भावना प्रसारित करने का प्रयास किया जाय तो बहुत बढ़ी कामपाबी उसमे मिल सकती है। कितना स्कूर्तिपूर्ण और ठोस कार्यक्रम यह रहा। यदि राज्य की ओर से ऐसा हुआ होता तो न जाने उसकी कितनी बड़ी कीमत ऑफी जाती, पर हमे इसकी चिन्ता नहीं करनी है, काम करना है—केवल काम। उसका परिणाम अच्छा होगा, इसमे कोई सशय नहीं। जिन विद्यार्थियों ने इन नियमों को ग्रहण किया है, सुके विद्यास है वे हढ़ता के साथ उनका पालन करेंगे। इनसे उन्हें अपने जीवन में स्कूर्ति तो मिलेगी ही, साथ ही उनका जीवन आदर्श भी बनेगा।

रिंसा और अस्त्रास्त्रों के जरिये विश्व में शान्ति लाने के अनेकानेक प्रयास किये गये, अणुवम और उद्जन वम जैसे मानव विनायक मयकर अस्त्र मी तैयार हुये पर नतीजा क्या हुआ ! विपाद भी गहरी विपमय रेरतायें और ज्यादा गहरी वनां। वान्ति नजटीक आने के बजाय और दूर चली गई। आब ससार के बड़े-बड़े कूट-नीतिय यह सोचने लगे हैं कि हिंसा और सवर्ष से विश्व की उलभी हुई समस्यायें मुल्क नहीं सनती। अभी हाल में हुई मुख्ट की चटनायें यह स्पष्ट कहती हैं कि पारस्परिक मैत्री भावना वा अहिंसक हिंते से ही समस्यायें मुल्क सनती हैं। अहिंसा केवल बोलने और विचारने की बस्तु नहीं है, वह जीवन-व्यवहार में लाने की बस्तु हैं। यद्यपि यह मैं मानता हूँ कि सामाजिक और यादीय जीवन में सम्पूर्णतः अहिंसा का जितना अधिक समायेश होगा, जीवन उतना ही निर्मल, शान्त और आनन्ददायक होगा। अहिंसा केवल नियेधातमक तत्त्व नहीं है, जहाँ दूसरों की हिंमा करने का नियेध किया जाता है, वहाँ सबम और मैत्री रगना उसके विधानात्मक पहल के अन्तर्गत आते हैं। अह से, ममत्य से, कोध से बचो, सबके साथ समना और अपनात्र वाते हैं। अह से, ममत्य से, कोध से बचो, सबके साथ समना और अपनाय स्वारों हैं।

आज नव में वित्रार्थियों की दथा देगता हूँ तो मुक्ते निगया होती है। छोटे से प्रितिक्ष प्रस्ता आते ही वे कट तोड़फोड़ व हिंसात्मक भाषों में प्रवृत्त हो जाते हैं। वेंसा करना कर्ता उचित नहीं हैं। आज विष्वंस की नहीं, निर्माण की आवश्यकता है। विद्यार्थी-जीवन को सद्गुण और सद्योग्यता अर्बन का समय है उसका इस तरह में उपयोग किया जाय, यह अशोभनीय है। विद्यार्थींगण गम्मीरता से सोचें, जिस जीवन-वेंद्या में से वे गुजर रहे हैं, वह बहुत ही जिम्मेवारी का अवसर है। इस

वक्त जीवन का दाँचा जिस रूप में वे दाल लेंगे, भावी जीवन की मंजिल वैसी ही बनेगी! भगवान महावीर ने कहा है—विद्यार्थी विद्यार्जन करते हुए इस रूप में सोचे—में बहुश्रुत बन्ँगा, एकांग्र-चित्त बन्ँगा, मन पर नियन्त्रण करूँगा, आत्मिनिर्माण करूँगा, संयम और सदाचार में अपने को लाक्तंगा, जान व संयम में स्थिर वन्ँगा! आज के विद्यार्थी मगवान महावीर के इन विचारों से प्रेरणा लें। विद्यार्थी इस नैतिक आन्दोलन को सफल बनाने के लिये प्राणपण से जुट जायें। अध्यापक जिनके हाथों में देश की यह अमूस्यनिधि सींपी गई है, अपना उत्तरदायित्व समस्रते हुये विद्यार्थियों को सही दिजा की ओर मोडे। स्थयं अपना जीवन निर्मल बनायें ताकि विद्यार्थियों के समक्ष वे एक सजीव आदर्श के रूप में अपने को प्रस्तुत कर सकें। वंजई,

११६ : जैन-संस्कृति

जैन-संस्कृति संयम और त्याग की संस्कृति है। जीवन को मोगोपमोग से उन्मुक्त कर उसे आत्मतन्त्र की ओर प्रेरित करना जैन-संस्कृति का ध्येय है। वन-रािश एकत्रित करना, नामवरी व यदा पाना, वडाई तथा प्रतिष्ठा के छिए दिन-रात मारे-मारे फिरना, वाहरी आडम्बर में मसगूल रहना आदि जीवन को सन्चे सुख और शाित के नजदीक नहीं ले जाते अपितु उसे और अधिक दूर कर देते हैं। जैन-संस्कृति कहती है कि इच्छाओं को सीमित करो, आत्मतुष्ट बनो, अपने-आपको माँजो। यह मानवता का सार है। आज इसका जन-जन मे प्रसार हो वस यही अपेका है। जैन-संस्कृति में निष्ठा रखनेवालों का यह कर्तल्य है कि जहाँ वे अपने जीवन में इन संस्कृरों को दालें, वहाँ दूसरों को मी इनकी प्ररणा दें।

बंबई, ३० अगस्त ^{१५४}

१२० : कर्मवाद के सूक्ष्म तत्त्व

मनुष्य अपने भाग्य का स्वयं निर्माता है। अपना मछा या बुरा करना उसके द्याय में है । दूसरा कीन किसी का भछा-बुरा कर सकता है ? सुख या दुःख को वह पाता है, भोगता है, वे उसके अपने द्वारा उपानित कमी केही फरू हैं । जैन-दर्शन भी यही कहता है। इस पर कुछ छोग ऐसा सोचने छगते हैं कि ससार में व्यक्ति-व्यक्ति में जो पारस्परिक भिन्नता नजर आती है-एक मुखी, एक दुखी, एक धनी तथा एक गरीव, एक साधनसम्मन्न एक साधनहीन, एक समस्रदार एक नासमक्ष इस तरह का जो हैधपन दिखाई देता है। यह तो कर्म-बन्य है। उसे कीन मिटा सकता है और मिराने का प्रयत्न भी क्यों किया बाय ? वे ऐसी भी शका करने उसते हैं कि क्या यह कर्मबाद का सिद्धान्त मारत पर ही छाग है, रूस जैसे देशों पर नहीं, अर्हों होगों में आर्थिक समानता है। इन विषयों को बरा वारीकी से सम्माना होगा ! जैन-रर्गन का कर्मबाद अत्यन्त सुरम और तलसर्गी है । बहाँ अन्यान्य दर्गनों में कर्म का अमिप्रेत अर्थ किया है, वहाँ जैन-दर्गन की तास्विक व्याख्या कुछ व्सरी ही है। कर्म एक पीव्यक्ति-भौतिक तत्त्व है। ज्योही मनुष्य ग्रम या अग्रम किया में प्रवृत्त होता है, हाभ या अहाम कर्म-परमाण आत्मा पर चिपक बाते हैं, उसे आवृत्त पर रेते हैं। कर्म की अभिन्यक्ति के साथ में कई एक अन्यान्य कारण भी प्रहे हुये हैं। जैसे परिस्थिति, क्षेत्र, काल, भाव आदि। इस अपेक्षा से कमी को भी क्षेत्र-विपाती, फर्म-विपाती आदि विक्रेपणों से युक्त कहा गया है।

सुरवाहु भोज्य पटायों को देरा उस व्यक्ति के मुँह में भी कार ट्रम्बले स्थाती है जिसे थोड़ी देर पहले नरा मी भूग नहीं थी। कामोत्तेजना के उपकरणों या साधनों के बीन्त जा अनसर व्यक्ति अपनी मनःश्रुद्धि भी खो बैठता है। बीव-प्रधान प्रदेशों में प्रवास श्रुद्ध करते ही भूरा की मात्रा वह जाती है, इत्यादि ऐसे कारण हैं जो यह सिद्ध करते हैं कि विभिन्न स्थितियों का भी कर्म से स्थान है। इसी तरह किसी देश की समाज-ट्रावस्था के कारण भी वहाँ व्यक्तियों के जीवन में अनायास ऐसी शर्ते आ जाती हैं जो उस व्यवस्था के अमान में शायद नहीं आतीं। इस प्रकार फर्मशाट के सुस्म तत्त्व के साथ जो जो तत्त्व सम्जन्यित हैं उनका भी सम्भक पर्यालोचन किया जाना अपेक्षित है।

वंबई, ३१ अगस्त '५४

१२१: अपरियहवाद बनाम साम्यवाद

यद्यपि अपरिग्रहवाद का छह्य आत्मशृद्धि है पर उसके साथ-ही-साथ सामाजिक जीवन पर भी उसकी एक छाप पहती है। जैसे, उपवास किया है जीवन-शृद्धि की हिए से, पर प्रासंगिक रूप में अन्न का बचाव स्वतः हो जाता है। उसी तरह एक व्यक्ति अमुक परिमाण से अधिक सम्पत्ति रखने का त्याग करता है तो उस परिमित परिमाण के अतिरिक्त जो सम्पत्ति है उसका स्वतः औरों में वितरण और विनियोग हो ही जाता है। वहाँ छ्छ्य आत्म-विकास का है पर प्रासंगिक रूप में समाज की अर्थ-विषमता भी मिटती है। पर आज की स्थिति इसके विपरीत-सी है। छोंग बात करते हैं अपरिग्रहवाट की, पर अपने आराध्यदेव को भी जो अध्याल्म का उस्वतम आदर्श माना जाता है, परिग्रह के आवरण में इस तरह छपेट देते हैं कि कुछ कहने मुनने की बात नहीं। मन्टिर, मठ, धर्मस्थान आदि आज उपासना के नहीं, वासना के कन्द्र से बन गये हैं, क्या वहाँ परिग्रह अपरिग्रह पर हावी नहीं हो रहा है। मानव चेतन है, परिग्रह—धन अचेतन है, जह है। चेतन जड़ का दास बने, यह कितने खेद की बात है। पर स्थिति आज ऐसी वन रही है। चैतन्यशीस्त्र मानव को इस स्थिति से चेतना है।

, तत्वतः अपरिप्रहवाद और शम्यवाद का रूप एक नहीं है। सम्यवाद वहाँ अर्थ-नीति की व्यवस्था करता है, प्ँची पर वैयक्तिक अधिकार के वदछे शमप्टिक अधिकार देता है वहाँ अपरिप्रहवाद किसी भी प्रकार के संग्रह का प्रतिरोधक है। वह आत्मा में अनासक्ति एवं सन्तुष्ट मावना का सर्वक है।

भाज संघ बहुमुखी प्रगति पर है। क्या शिक्षा, क्या कळा, क्या साहित्य-टेखन फळा, क्या नैतिक प्रचार कार्य, सब ओर हमारे साधु-साध्वी-गण प्रगति कर रहे हैं और सुक्ते हढ विश्वास है कि वह कार्य दिन-पर-दिन प्रगति करता रहेगा। युग और जन-मानस हमारा संग दे रहा है, हमें अपने सिद्धातों की सच्चाई और रियरता पर हढ मरोसा है। आचार्य मिसु का वह क्रांतिकारी कदम हमें हमेशा आत्मवळ प्रदान करता है। इस अवसर पर आचार्यश्री काळूगणिराज का में क्या स्मरण करूँ ! कोई भी दिन या कोई भी कार्य ऐसा नहीं होता होगा जिसमें उनका स्मरण न होता हो। आज जो आप सब यह देख रहे हैं सब उन्हींका प्रताप है। वे साक्षात मौजूद न हों पर मुक्ते तो छगता है कि वे भी इन सारे कार्यों को देख रहे हैं। साधु-हों पर मुक्ते तो छगता है कि वे भी इन सारे कार्यों को देख रहे हैं। साधु-

साध्विया श्रावक-श्राविकार्ये चाहे यहा पर सब हों या न हों वे मेरी इस आवाज को सुन छेंगे। उन्हें अपने जीवन को निरन्तर अध्यात्म-बाग्रति और आत्म-कस्याण में खगाते हुए दूसरों को भी इसके खिए निरन्तर प्रोरत करते रहना है। आज दिन मेरा यही सन्देश है।

बंबई, १ सितम्बर १५४

१२२ : क्षमत-क्षामना

समा का मतल्य समन्यय या मैत्री है। मानव-स्वमाव ऐसा है कि प्रमाद से या विचार-मतमेद से आपस में मनमुद्राव हो बाता है। इसी मनमुद्राव को मिद्राने के लिये अमत-आमना का महस्व है। आपस में हिलमिलकर अमा माँगना और अमा देना यहा अमत-सामना है। कई व्यक्ति कहा करते हैं कि वृसरा अमा नहीं करेगा तो अपने करने से क्या होता है। यह गल्य हिल्ट है। आप सहा दिल से उससे अमा-याचना कर लीविये, आपका कर्तव्य पूरा हो गया। यदि ऐसा सम्भव न हो तो वृसरा अपनी बाने। दो व्यक्ति आपस में रस्ती खींचते हैं। एक व्यक्ति अगर उसे छोड देता है तो सामने वाला गिरेगा, आप नहीं गिरेंगे। इसी तरह आप वेमनस्य की रस्ती को छोड टीबिये। अमा-याचना का इतना ही अर्थ नहीं है कि आप अपने मित्रों से, परिवार वालों से या साथियों से ही अमा-याचना करें, बल्कि अमा का आदर्श तो यहाँ तक है कि अपने विरोधियों से भी अमा याचना करें, अपने नौकरों से भी अमा-याचना करें। यह न सोचें कि यह मेरा विरोधी है या सुक्ते छोटा है। अध्यात्म के अत्र में इसका कोई प्रस्त हा नहीं है। आप किसी मी व्यक्ति से अमा मार्गेगे, वह स्वय आपका स्तेहा बन वायगा।

संघ-पति के नाते साध-साध्यियों को कमी-कमी कहा शब्द भी कहना पहता है, किसी की तुटि होने पर प्रायक्त्वित भी देना पहता है। यदापि प्रायक्त्वित देते समय मेरा हृदय पिघल जाता है कि इसने क्यों गल्दी की १ फिर मी अगर किसी को कहा शब्द कहा गया हो तो में उनसे वारवार समत-सामना करता हूं। एव साध-शाध्यियों यहाँ पर उपस्थित नहीं हैं पर मेरी आवाब तो उन तक कल साम को ही पहुँच गई होगी। इसी तरह से आवक-आविकायों की भी वन्दना न स्वीकार की गई हो या

समयामान से उनकी बातें न सुन सका होकें या कोई कडा शब्द कहा गया हो तो मैं उनसे बारम्बार क्षमत-क्षामना करता हूँ। इसी तरह सबके प्रति मेरी यही भावना है।

वंबई,

६ सितम्बर '५४

१२३ : मानव-धर्म

एक जैन आचार्य भगवद्गीता में वर्णित मानव-धमं की विवेचना करे, यह स्यात् कुछ छोगों को आद्दर्य जनक-सा छगे पर इसमें अचरव जैसी कोई बात नहीं। जीवन छिद के तस्य किसी भी धार्मिक पुस्तक में मिछें, उनपर सम्हिष्ट से विचार करना अपने धर्म-सिद्धान्तों के मण्डन करने का सही मार्ग है। यदि भगवान् महीवीर और भगवद्गीता में समन्वय करते चछें तो छगेगा कि दौनों के बीच बहुत बातों में समानता है। जैसा कि भगवद्गीता कहती है—कोन, विवेक, अद्धा, एकाप्रता और भावना की आत्मोन्मुखता जीवन को उन्नित के मार्ग पर छे जाने वाछी है। मगवान् महावीर भी इन्हें आत्म-विकास के अमोध साधन मानते हुए इन्हें जीवन में उतारने का उपदेश देते हैं। अहिंसा, सत्य, अचीर्य, ब्रह्मचर्य और अपरिप्रह को जहाँ भगवान् महावीर मानव-जीवन के चरम-विकास का माध्यम बताते हुए इनकी साधना में जीवन की सफलता देखते हैं, गीता भी इन्हें जीवन्मुक्त और निर्वन्ध बनने का साधन बतलाती हुई मानव-समान को इस ओर आने का आहान करती है। ये वे तक्त है, जिन्हें संसार के समस्त धर्मों ने उपादेय माना है। मानव अपने जीवन में जीव सीमा तक इनका विकास कर पायेगा, वह उन्नत बनेगा, सुली बनेगा, उसे शांति और संतुष्ट की प्राप्ति होगी।

बंबई, ६ सितम्बरे\'५४

१२४ : साधु-साध्वयों से

वक्ताओं ने सेरे प्रति मिक्त के उद्गार व्यक्त किये । स्वामाविक मी है, क्योंकि आज उनके लिए मेंगल दिवस है, पर मेरे लिये तो आज आतम-निरीक्षण का दिन है। गत वर्ष में क्या किया और आगामी वर्ष मे क्या करना है इसके लेखे-जोसे का दिन है। सब लोग आनन्द-मंगल मना रहे हैं, परन्तु मैंने कभी पर एक मारी बजन ले रक्ता है, यदापि लिया तो नहीं है, आया है पर जो मी हो, उसे अच्छी तरह निमाना है, इसलिए यह मेरे लिए तो चिन्तन-मनन की मगल-बेला है।

बोधपुर प्रवास के बाद ह्वारों मील और सेकड़ो गावों में पर्यटन हुआ ! अनेक यातावरण, अनेक स्थितियों और अनेक विचारधारायें हमारे सामने आई ! जिन-जिन कार्यों को उठाया गया और उठाया बा रहा है, उनमें भी सफलता मिली है। मुक्ते संन्तोप है कि अपना कार्यक्रम दिन-पर-दिन प्रगति पर है। आत्म-छोधन, आत्म-निर्माण और जन-जायित का कार्य ही प्रगति पर होना चाहिए। वह प्रगति हमको नहीं चाहिए जो अपने को लूल कर देती हो। साधना से विमुख होकर की जाने-वाली प्रगति मेरी हिए में प्रगति नहीं हास है। मैं समकता हूं कि मेरे साधु-साध्यी इसे मली माति समकते हैं।

श्रमण-सघ के सेनिक जो मेरे ट्राथ, पेर और अवसव प्रत्यवस्य हैं, उनसे में कहूँगा— ये जिस कड़ी मिलल—साध्याचार—स्वयम की साधना पर चल रहे हैं, उसे पूर्णतया सुरक्षित रहाना है। उसके प्रति सदंव सजग, जागरूक और एकनिष्ठ रहना है। हमारा कटम आगे बढ़े पर स्वयम में रहते हुए। स्वयम-साधना से एक कदम भी पीछे हटकर हमें आगे कटम नहीं बढ़ाना है। जो सत्य-मार्ग उनको मिला है उसका जन-जन में प्रसार करें। अपने जीवन को उसीमें कोक हैं— इस अवसर पर यही मेरा उनको सदेश हैं। चाहे सर्व साधु-साध्यी यहाँ पर हो या न हो, मैं समकता हूँ मेरे हटय की यह आवाज उनके पान कभी की पहुँच गई है। मैं उनमें व्यास हूँ, हे मुक्तमें व्यास हैं। हे कुए होते हुए भी मुक्तसे दूर नहीं हैं।

को साधु-साध्वी मेरे साथ मे रहते हैं, उनपर एक विशेष जिम्मेवारी है। वे यहाँ पर रह कर जो कुछ जिल्ला पाते हैं, उसम्ब असर सारे साध-साध्वियो पर पड़ता है। इसिटिये उन्हें इस जिम्मेटारी को अच्छी तरह निमाना है।

समूचा सब मेरे नहमों के पीछे चलता है । कहीं मेरे एक की गलती से समूचा सब गलत न चला जाय, इसके लिए में पूरा सावधान रहता हूं। भूल से कोई गलती हो सकती है पर यह ।निरंचत है कि गलती को शा करोड़ रोओ में से एक रोचें में भी प्रथय नहीं मिलेगा। गलती के लिए आत्मालोचन है, प्रथय नहीं।

श्रावत-श्राविका-समान से में कहूगा-आन के बटिट व विषय युग में उन्हें

स्वयं उठते हुए अन-जन में नैतिकता का प्रसार करना है। दुनिया सम्प्रदायिकता में डूनी है, उन्हें उसका मोह न रखते हुए नैतिक जागरण का शंखनाद फूँकना है। जीवन के हर कार्यों में अनैतिकता को प्रथय न देते हुए वे नीति-धर्म की प्रतिष्ठा करेंगे—ऐसी सुके उनसे आजा है।

वंबई, ६ सितम्बर १५४

१२५ : ज्यापारियों से

आज जहाँ और लोगों के लिए उत्सव मनाने का दिवस है पर मेरे लिए तो आज का दिन आहम-निरीक्षण और चिन्तन का दिन है, वर्ष भर के हेखे-जोखे का दिन है। जो कार्य मुक्ते विरासत के रूप में मिला है, उसे आगे बढ़ाने में मैं निरन्तर प्रयत्नशील हूँ, मुक्ते इससे सन्तोप है। लोक-नीवन को ऊँचा उठाने की जिन आशाओं को छेकर में चल रहा हूँ, उनमें मुक्ते दिन-पर-दिन कामयात्री मिल रहा है, वह मेरे खिए तथा संघ के लिए उल्लास का विषय है। काम की अन्तिम मंजिल तो अमी बहुत दूर है पर वह दिन प्रति दिन प्रगति पर है। हमारे कार्यक्रम की मूल-मित्ति है-आल-शोधन । उसका दूसरा पहलू है जन-निर्माण । आत्म-शोधन या आत्म-साधना में वहाँ बरा भी कमी , में उस निर्माण को निर्माण नहीं समकता । अतः मैं संघ के समस्त साध-साध्वीगण से चाहे वे कहीं पर हों, कहना चाहुंगा--- जिस कही मजिल पर वे चल रहे हैं, वह संयम की साधना है। आत्म-यल और साहस के साथ उन्हें साधना-पथ पर आगे बहना है। लाधु-साध्वी मेरे हाथ पैर हं-अवयव हैं। मुक्ते विश्वास है-- वे अपने संयम-रत को सुदृद्ध रखते हुए होक-नीवन मे आध्यात्मिक क्रात का रचार करेंगे। उपस्थित भाई-बहनों से भी कहना चाहूंगा कि केवल सुघार के गीत न गाकर वे सुधार का सूत्रपात स्वय अपने से करें। केवल पर-सुधारकी बात बनाते से क्या बनेगा ? मुक्ते यह प्रगट करते खुशी होती है कि कतिपय व्यापारी माई मेरे समक्ष आये और उन्होंने यह जाहिर किया कि ने अणुवत-आन्दोलन के अन्तर्गत व्यापारी-जीवन में नैतिकता लाने के लिए काम करना चाहते हैं। स्वय उनमे यह प्रेरणा हुई, यह और अधिक प्रसन्नता का विषय है। बैसे वम्बई मे यह काम चलेगा अत्यत्र भी नहाँ साध-साध्नी है वहाँ, और नहाँ साध-साध्वी नहीं है वहाँ भी इस

ओर गित होगी—क्रार्यंकर्ना इस ओर श्रम करेंगे—ऐसा मेरा ख्याछ है। पर, जैसा कि मैंने फहा, सुधार के मार्ग पर आगे बढ़ने वार्लों को सबसे पहले अपने आपको सुधारना होगा। मुक्ते आगा है कि न्यापारी माई इसपर विचार करेंगे। वंबई,

९ सितम्बर १५४

१२६ : आचार्य भिक्षु के जीवन की स्मृति

कोई भी व्यक्ति स्थायी नहीं रहता। जो आतो है वह बाता है। प्रसन्तता तब होती है जब कोई व्यक्ति अपने साध्य को परिपूर्ण करके चला जाता है। महामना आचार्य मिश्रु इस घरातल पर अवतरित हुए, अपने साध्य की पूर्ति करके चले गये, लायों आदिमयों को पथ-टर्जन है गये, इसलिए हमें अत्यन्त प्रसन्तता है।

त्तेरापंथ के आहि-प्रणेता आचार्यश्री मिसु माद्र श्वरसा त्रयोदशी के दिन इस धराधाम से अपनी स्थूल काया को समेट, अपने पुनीत साध्य को प्राप्त कर, त्यगे को तिधारे। बीरप्रसिवनी भूमि राजस्थान के सिरियारी नामक ग्राम में उस समय वे विराजित थे। ग्राम का समय था। एक कच्चे मकान में वे उहरे हुए ये जो आज के समय तो ग्रुफा नाम से सम्बोधित किया जा सकता है। हवा मकान में से आर-पार भी क्यो हो जाये? ऐसी-ऐसी जगहों में ही उन्होंने अपना जीवन विताया था। सुबह के समय आपने अनगन किया। स्वर्गवास के समय आपको अवधि-ग्रान हुआ, ऐसा भी सम्मन छमता है। आपने समस्त साथ-अधियों और आवक-शाविकाओं आहि से क्रमा-याचना की। उनके जीवन में अनेक सपर्य चले, अनेक बार गास्तार्थ हुए। आपने सबसे जिक्क्य-जियोग से क्रमा-याचना की। कितना सुन्दर था यह दिन। जैन-साधु किसी का भी अपने ऊपर बोम्क ले जाना नहीं चाहता। सबसे क्षमा-याचना मागकर हस्का हो जाना चाहता है। इन सब बातों की स्मृति मात्र से हृदय आनन्द-विमोर हो उठता है। वे साध्य को पाकर गये इससे मी अधिक प्रसन्नता इस वात की है कि वे हम परिपूर्ण बना गये और खालो यह भूले आदिमयों को सही पथ दिखा गये। यही तो उनकी महानता थी।

आचार्य भिष्ठ एक वैदय कुछ मे उत्पन्त हुए वे । उन्होने २५ वर्ष की वय में स्थानक-वासी आचार्य श्री रघुनाथजी के पास दीक्षा ग्रहण की थी। स्थामग प्रवर्ष तक आपने वहा के कोमल-कटू अनुमवों को पाया।

आचार-विचार सम्बन्धी विश्विळता देखकर आपका मतमेद हो गया और कई बार प्रयास करने पर भी उनका समाधान जब आपको नहीं मिळा तब आपने सोचा कि आत्म-वंचना कर इनके साथ में रहना ठीक नहीं है, अतः आप संघ से अळा हो गये। अळा होने का उद्देश्य सम्प्रदाय चळाने के उद्देश्य से महापुरुप अपने विचारों का प्रवर्त्तन ही करते हैं। जनता के उत्थान के लिए है अपने विचार देते हैं। जनता उनको सम्प्रदाय का नाम दे पहती है।

संघ से अलग होते ही आपको नाना प्रकार के कच्टों का सामना करना पहा। जगह के अभाव में आपने अपना प्रथम आवास इमगान में किया। आहार का अभाव, कपड़े का अभाव तो या ही, पर इनको वे कन अभाव मानने वाले थे। तपत्वी बो थे वे। १५ वर्ष तक घोर तपस्या की, वादमें आपको अनुभव हुआ कि में को छह-विचार दुनिया को देना चाहता हूं वह दुनियां लेने को तैयार हो सकती है। अपने अपने संघ का एक विधान बनाया और संघ की मर्यादाओं द्वारा अभूतपूर्व संगठन किया और इसके लिए सबसे पहले उन्होंने जिएय बनाने की परम्परा को सत्म किया। उस समय आपने देखा कि साधुओं में शिष्यों की भूख है। उसकी भूख में वे हर किसी को दीक्षा दे देते हैं। आचार-विचार को नहीं देखते और इस तरह शियिष्यचार बढता जा रहा है। अतः उन्होंने सुरक्षित आचार-पालन और संघ-संगठन के लिए शिष्य-परम्परा को विलक्षक सत्म कर दिया। उसीका आज यह परिणाम है कि हमारे साधुओं को स्वप्न में भी अपना चेला बनाने की भूख नहीं सत्तती।

उन्होंने फेंके हुए शिथिलाचार पर कहा प्रहार किया। व्यक्तिगत आक्षेप या प्रहार से वे सदेव परे रहे। आचार-शिथिल्य के विरुद्ध उन्होंने एक जनरदस्त कार्ति की और कहा—'साधु वनना फरिजयात नहीं है किन्तु साधु वनकर साधुपन को पाल्ना फरिजयात है। विषम समय है, इससे पूरा साधपन पलता नहीं यह कहनेवाले काल की परलाई में आचार की शिथिल्या का पोषण करते हैं।' इसी तरह आपने विचार-शिथल्य पर भी प्रहार किया। विचार ग्रुद्ध रहते हुए आचार भी ग्रुद्ध रहना जलरी है। यह जब सम्भव नहीं हुआ तो विचारों को ही नीचे खिसका लिया गया। इस तरह उस समय के साधु अपने दार्शनिक विचारों को भी सम्भवता के प्रवाह में बहाकर ले गये। उन्होंने इसका घोर विरोध किया। लोगों ने उन्हें विद्रोही ठहराया, दयादान

का उत्यापक वतळाया । किन्तु वे क्रांतिकारी ये। सत्य के लिए विरोध को सह चले। सत्य पर उन्हें मरना मंजूर या पर सत्य से हिगना नहीं। उन्होंने विचारा-निस कार्य के लिए में घर छोड़कर स्पम साधना में छगा हूँ, उसको यावज्जीवन तक शुद्ध रूप से निमाक्तगा। इसी उद्देश्य को लेकर वे अकेले साधना क्षेत्र में चल पहे। वे साधक थे, साधना उनका जीवन या, वे अकेले नहीं थे, मगवान् महावीर के विचार उनके साथ थे, उन्हें अकेलेपन का मान नहीं हुआ; क्योंकि वे मृगेन्द्र ये—सिंह पुरुप थे। मृगेन्द्र चाहे कितने ही वीहद जंगल में फिरे वह निर्मीक रहता है। आप तो उससे मी यदकर थे। आज आपका चरमोत्सव है। आपका अभिनन्दन करना है पर पास में कुछ मी नहीं है। अकिंचन जो बना दिया। पर फिर मी बहुत कुछ है। तन-मन जो है वह अमूल्य है। उसे मैं आपको अर्थण कर दूँ एक गीत के रूप में—

बन्दन हो अभिनन्दन हो ये तन-मन चरण चढायें हम, दीपा नन्दन आन दुग्हारी स्पृति मे श्रुवि सरसायें हम, बन्दन हो, अभिनन्दन हो ये तन-मन चरण चढायें हम।

(१)

'आए सद्धाए निक्खतो' इसी पक्ष को उद्दय बना, सक्र-हृद्य बन चले अकेले इसीलिये तुम महामना ! कमी न की परवाह राह पर थे प्रतिपल पल्क विद्यार्थे हम, बन्दन हो अमिनन्दन हो थे तन-मन चरण चढायें हम !

(२)

'पडिमं पडिविष्जिया मस्ताणे' प्रथम-व्यक्षान स्थान पाया, अन्होरी ओरी पाकर नहिं मय मैरन से घनराया। इने पियक से पन्थाधिप छुम तेरी पथ-कथा सुनारें इम, चन्दन हो अमिनन्दन हो ये सन-मन चरण चढायें इम।

(₹)

'अत्त समे मनिन्न छप्पिकाये' इसी पद्य को अपनायें, दया-दान-सिद्धान्त भान्त मन एक अलैकिक रख पायें। आवश्यक सौ तृप्ति धर्म है नहीं यह आग्रह दायें हम, बन्दन हो अमिनन्दन हो तन-मन चरण चढाये हम। (8)

'पुदवी समी मुणी हवेज्बा' वीर वाक्य अपने दिल घर. उग्र विरोध विनोद सममकर सहे परीपह मीपणतर। फलतः सत्य अहिंसा की अत्र विचय ध्वना फहरायें हम. वन्दन हो अभिनन्दन हो ये तन-मन चरण चढार्ये हम। (4)

'तवसा धणइ' पुराण पावग' सफल वना इस शिक्षा को, घोर तपस्या और आतापना वाह वह तीव्र तितिक्षा को। माना फिर स्थिरपाल फतेह की वाणी क्यो विसरायें हम, वन्दन हो अभिनन्दन हो ये तन-मन चरण चढार्ये हम । (&)

'सरुभायिम रञ्जो सया, जीवन में खुत्र उतार छिया, सरस सुराम ३८ हवार पद्यों का सुन्दर सूजन किया। हद्ध अनुशासन विमल व्यवस्था की क्या वात वतारें हम १ वन्दन हो अभिनन्दन हो ये तन-मन चरण चढार्ये हम ।

'तं सन्चं मयवं' यह वाणी साध्य तुग्हारे जीवन का, इसी छिये तो केन्द्र बने तुम जन-जनके आछोचन का । तुल्सी तत्र चरमोत्सव बम्बई सिक्कानगर मनार्थे इम, बन्दन हो अभिनन्दन हो ये तन-मन चरण चढार्ये हम।

यह गीतिका नहीं है, मेरा हृदय वोल रहा है । नहीं, नहीं, आचार्य मिसु का हृदय और उनके सिद्धान्त ही बोल रहे हैं।

आचार्य मिक्षु आचार के कट्टर पक्षपाती थे। इसके कुछ निदर्शन देखिये:-एक व्यक्ति ने आचार्य मिक्ष से कहा-अगर एक साधु बीहड जंगल में चल्ता हुआ यक जाय और पीछे से आती हुई गाडी में बैठ कर अपना रास्ता तय करे तो इसमें प्या हर्ज है ? आचार्य मिक्ष ने कहा-वह तो गाही आ रही है अगर गधा आता हो और उस पर बैठ बाये तो क्या हर्ज है १ साधु अपने आचार को छोड़कर कहीं पर भी या किसी पर भी बैठता है तो वह गवा ही है। किसी भी स्थिति में मर्यादा का पालन आवश्यक ही नहीं, अनिवार्य है।

सम में फत्तजी आदि पाँच साध्वयाँ थीं । आचार्य मिस्नु ने उनसे कहा कि जितना कपड़ा चाहिये छे छो । उन्होंने कपडा छे छिया । आचार्य मिस्नु को शक हो गया कि साध्वयों ने कपड़ा मर्यादा से अधिक छिया है । साध्वयों से पृष्टने पर कपडा पूरा बताया गया । आपने उसे नापस मयाकर फिर उसे स्वयं नापा । कपड़ा मर्यादा से अधिक निकछा । आपने पाचो साध्वयों को फौरन सम से बाहर कर दिया ।

ऐसे परिग्रह के छाळची साधु-साध्वी सयम को कमा नहीं पाछ सकते—यह समस उन्होंने कितना कहा नियन्त्रण किया। वे छोटी सी आचार की स्वलना को भी बहुत बढी गळती समस्ते थे। साध्वियों का सब से पृथक्करण इसका एक सनीय उदाहरण है।

खेतसीनी नाम के साधु आचार्य मिक्षु के बहे बिनीत साधु ये। एक बार आचार्य मिक्षु ने किसी कारण से एक साधु को सब से अलग कर दिया। खेतसीनी मुनि ने आचार्य मिक्षुसे निवेदन किया कि मैं उसको समम्त्रकर फिर से बापस सब में लाने बा रहा हूँ। आचार्य मिक्षु ने कहा कि मैंने उन्हें सब से अलग कर दिया है। वह अब सब में नहीं रह सकता। खेतसी जी ने फिर निवेदन किया तब आचार्य मिक्षु ने कहा कि सब में उनको लाने की कोई जरूरत जहीं है और अगर द्वम लाते हो तो समसे मेरे सब का सम्बन्ध विच्छेट हो बायगा। खेतसीजी मुनि को अपनी अवस्था का मान हुआ और उन्होंने आचार्य मिक्षु के अनुशासन को विरोधार्य किया।

उन्हें सख्या से प्रेम नहीं था, वे आचार के प्रेमी थे और जीवन भर उसी के छिए प्रथकगीछ रहे।

ह्यानकवासी सम्प्रदाय से अलग होने के समय की यह बटना है। आचार्य मिक्षु के द्वितीय उत्तराष्ठकारी श्री भारमलबी स्वामी के पिता कृष्णों आचार्य मिक्षु के साथ थे। आचार्य मिक्षु उनकी कही प्रकृति से उन्हें सप में रखना नहीं चाहते थे। आचार्य मिक्षु ने भारमलबी स्वामी से कहा कि मैं तुम्हारे पिताजी को कहें स्वमाव के कारण साथ में रखना नहीं चाहता। तुम्हारी क्या इच्छा है! अगर उनके साथ जाना चाहों तो तुम्हारी इच्छा है। भारमलबी स्वामी ने कहा कि में तो आपका साथी रहूँगा। तब आचार्य मिक्षु ने कृष्णों से कहा कि मैं आपको कहें स्वमाव के कारण संघ में रखना नहीं चाहता। कृष्णों से वेल कारण संघ में रखना नहीं चाहता। कृष्णों से वेल कारण संघ में रखना नहीं चाहता। कृष्णों से वेल के कारण संघ में रखना नहीं चाहता। कृष्णों से वेल कारण संघ में रखना नहीं चाहता।

नहीं रखते हैं तो मैं अपने छड़के भारमछ को अपने साथ छ जाऊगा। भिक्षु स्वामी ने कहा कि जैसी आपकी इच्छा। तब कृष्णोजी ने भारमछजी से सारी स्थित कही। उत्तर-स्वरूप भारमछजी ने कहा कि अब साधु-अवस्था में हमारे वाप-वेटे का क्या सम्बन्ध है ! मैं नहीं जाऊंगा। यह सुनकर कृष्णोजी भारमछजी को हाथ पकड़कर छे गये। भारमछजी ने उनके हाथ का आहार श्रहण करने का त्याग किया। तीन दिन तक यह स्थिति रहा। आखिर कृष्णोजी ने विक्श होकर भारमछजी स्वामी को आचार्य भिक्षु के पास मेजा और नग्नतापूर्वक कहा कि आप ही इसे आहार कराइये। सारी स्थित आचार्य भिक्षु को सुनाई।

जिस तरह आचार्य मिश्च आचार को पूर्णतया पाटन करने पर वट देते वे उसी तरह उनके बिप्य भी उस शिक्षा के प्रमाव से अङ्गते नहीं रहे ।

इस तरह आचार्य भिक्षु एक दृढ आचारी महातमा वने । आब उनका १५२ वा चरम दिवस समारोह वम्बई (सिक्कानगर) में मनाते हुए हमें अत्यन्त प्रसन्तता हो रही है । वे हमारे जीवन-धन हैं । हम उनको बारम्बार श्रद्धानिख्या अर्पित करते हैं । वंबई,

१० सितम्बर १५४

१२७ : बहुजन हिताय, बहुजन सुखाय

कवित्य बीवन के नैसर्गिक गुणों मे से एक विशेष गुण है, वो हर किसी को प्राप्त नहीं होता, विरले ही लोगों को वह मिस्ता है। अम्यास या अध्ययन ही इसका कारण नहीं, इसका मुख्य कारण है शक्ति या प्रतिमा, जैन-दर्शन के शब्दों में कहूँ तो क्षयोपश्चम। किय की वाणी सहज रूप में इदयस्पर्शिता, आकर्षण और प्रमाव लिए रहती है। इसलिए किसी प्राचीन कलाकार ने किय और धनुष्रं की गुल्ना करते हुए कहा है कि किय की कियता से क्या, जिसे सुनकर श्रोता अपना सिर न डुलाने लगे, धनुष्रं के धनुष की क्या विश्वेषता यदि उससे निकला वाण लक्ष्य को तत्मण ही वीध न डाले। आश्चय यह है कि किय की वाणी में ओज होता है, स्कृरणा होती है, चैतन्य होता है, जिसका प्रमाव पढ़े बिना रह नहीं सकता। किय संस्कारी होता है। यह खुग को बदलने की क्षमता रखता है क्योंक उसके पास वाणी का अमोध वल जो होता है। आचार्य मम्मट ने कियता के गुणों का वर्णन करते हुए आनन्द, यश,

आदि के साथ उसे ''उपदेशयुनें'' भी बताया है अर्थात् जन-जीवन को सन्मार्ग दिखाने का गुण भी वह रखती है। काव्य के माध्यम से दिया जाने वाळा उपदेश हृदयग्राही और असर कारक होता है। यही कारण है कि उसे 'कान्तासग्मित उपदेश' कहा है।

काव्यकला की सृष्टि आत्मप्रेरणा का प्रतिकल है! वास्तव में काव्य का लक्ष्य 'स्वान्त: सुलाय' है। आत्मानन्द और आत्मोझास के लिये कलाकार कला का सर्वन करता है। यह कला बहुनन हिताय, बहुनन सुलाय होती है क्यों कि कलाकार के नीवन की सत्य अनुभूतियों का लेखा-नोखा जो उसमें होता है। बैन-आगम में तीर्यकरों को 'तिन्नाण-तारयाण' कहा गया है अर्थात् स्वय तरने वाले—आत्मिवकास करने वाले और दूसरों को तराने वाले—आत्म-विकास के मार्ग पर ले जाने वाले। आत्म-साधना या आत्म-सुधार के किना दूसरों के उत्थान की वार्त बनाना केवल आत्म-विकास को अतिरिक्त कुल भी नहीं है। कलाक्षेत्र के कार्यकर्ताओं से मैं कहूंगा कि वे 'स्वान्त: सुखाय' और 'स्वान्त: शोधाय' का तथ्य दृष्टि में रखते हुए अपने प्रतिमा के वल से उस ओजपूर्ण काव्य की सृष्टि करें वो आन की पथ-विचल्ति मानवता को आत्म-वितन्य और जायित का सदेश दे सके। मुक्ते कहने दीनिये—आन कवियों को लोक-रजन की भूकमुल्या में अपने को नहीं भुला देना है, उन्हें आन के अनीतिमस्त, अन्यायपूर्ण, अनाचारमय वातावरण की जहां खोखली कर देनी हैं, दूबती हुई मानवता को ज्ञान है, अपनी तपःशूत वाणी से, अपनी ओब मरी स्वर-लहरी से। क्या में आशा करूँ कि कविवन अपने इस गौरव मरे उत्तरहायित्व को निमार्येग ?

मनुष्य बन्म मिला, विकास की परिपूर्ण सामग्री मिली। ऐसा होते हुए भी यदि व्यक्ति जीवन का सही उपयोग नहीं करता तो वह उसकी अजता है। हर मनुष्य का यह प्रयास होना चााहये कि उसे सही माने में अपने जीवन का विकास करना है। मनुष्य में विवेक नामक एक विशिष्ट शक्ति है। उसके द्वारा वह हेय क्या है, उपादेय क्या है, कार्य क्या है, अकार्य क्या है इन सबका निर्णय कर सकता है। हस जिस प्रकार मिले हुए दूध और पानी में से दूध-दूध के लेता है, पानी छोड़ देता है, उसी प्रकार विवेकशील व्यक्ति को समूल तथ्य ग्रहण कर लेना चाहिये। मगवान महावीर ने जान के सम्बन्ध में कहा है कि जिस व्यक्ति को सत्-असत् का शान नहीं है, वह क्या करेगा अर्थात् किया और हान का आपस में गहरा सम्बन्ध है। दोनों एक

दूसरे के पूरक हैं। जैन-दर्शन में कहा गया है--ज्ञान कियास्यां मौक्ष:-मौक्षके िये किया और ज्ञान दोनों की अपेक्षा है। मैं चाहूंगा कि संसार का समग्र मानव समराय सद्ज्ञान और सत्क्रिया की आराधना करता हुआ बीवन को सफल वनाये, उसे विकास के लिये उच्चतम स्थान तक छे जाय। देश और विदेश के बहुत से व्यक्ति मेरे सम्पर्क में आते रहते हैं। सास्कृतिक समन्वय और सद्भावनामूलक सुन्दर बाते चल्ती हैं। डा॰ नीरमन ब्राउन की तरह अमेरिका के बहुत से कलाकार व राज-नीतिज्ञ मेरे सम्पर्क में आते रहे हैं। आपस में बढ़ा सुन्दर सास्कृतिक सम्बन्ध रहा है। मुक्ते आशा है-डा॰ नोरमन ब्राउन उसमे एक कडी और बोह्गे। वंवर्ड.

१२ सितम्बर १५४

१२८ : भारतीय जीवन के आदर्श

मैत्री, प्रमोद, कारूण, माध्यस्थ-ये भारतीय जीवन के आदर्श अंग हैं। मनुष्यों के प्रति ही नहीं प्राणिमात्र के प्रति मानव में मैत्री-मावना हो । वह अपनी ओर से किसी को भी कष्ट न दे, पीडा न पहुँचाये, खेदान्वित न करे। दूसरों में अहिंग आदि सद्गुणों को देख वह प्रमुद्ति हो । किसी के भी प्रति वह क्रूर और निर्दय व्यवहार न करे 📗 अपकार करने वाले व्यक्ति बिन्हें छोग आम तौर से बूणा की इप्रि से देखते हैं, उनके प्रति भी उपेक्षा-मान रखें । प्रत्येक न्यक्ति को यह सोचना चाहिए कि वह कीन है ? उसका जीवन किघर ना रहा है ? वह अपने बीवन के सही छश्य से दूर तो नहीं हो रहा है ? यह कहते हुए खेद होता है कि आज का जन-जीवन हिंसा और अनीति से बौभिन्छ बना जा रहा है। व्यक्ति का विवेक इतना निस्तेज हो गया है कि वह अपने थोहे से स्वार्थ के लिए, कायिक तृप्ति के लिये, दूसरे प्राणी के प्राण लूटते हुए भी नहीं हिचकिचाता। आब हिंसा के खिलाफ अहिंसा की शक्ति के लिए भीषण संग्राम छेद देने की आवश्यकता है। भारतीय दृष्टि में अहिंसा ही सचा विज्ञान है। वही अप्रतिहित शक्ति है। व्यक्ति-व्यक्ति के व्यावहारिक जीवन मे इसका उपयोग हो-आज यह अपेक्षित है । अहिंसा-प्रसार तो एकमात्र साधन है आहस के प्रति मानव के हृद्य में निष्ठा और प्रेम की नागृति हो ।

वंबई.

१८ सितम्बर "५8

१२६ : अहिंसा और सर्वोदय

अहिंसा और सर्वोदय का गहरा सम्बन्ध है । बिना सर्वोदय के अहिंसा नहीं और बिना अहिंसा के सर्वोदय नहीं । सर्वोदय का मतल्य है—स्वका उदय । सबका उदय अहिंसा से ही सम्मव है ।

अहिंसा को हमे हृदय-परिवर्तन के द्वारा अतिथ्वित करना है। विना हृदय-परि-वर्तन के वह उहरेगी नहीं। अनीति के द्वारा थोड़े से पैसे का छाम होते देखा कि वह उधर कुक जायगा। अगर अहिंसा द्वारा हृदय-परिवर्तन का उसपर गहरा असर हो जायगा तो हिंसा और अनीति के क्षाक्रकोर उसे सहसा कुका नहीं सकेंगे। उसका आत्म-बल जायत होगा अतः वह इनपर विजय पा नायेगा।

श्रान व्यक्ति की अहिंसा में निष्ठा है। यह अच्छी है पर बन तक वह जीवन में नहीं उत्तरती तनतक उसकी पूर्ण सफलता नहीं। व्यक्ति आचरण के क्षेत्र में समाववादी वन नाता है—समान सुवरेगा फिर में सुवरूगा, और अपने व्यक्तिगत ज्यम के समय व्यक्तिवादी वन नाता है। यह इचि और मावना अहिंसा के परिपालन के केन में वावक वन रही है। अगर व्यक्ति ने इस इचि को छोड़ आत्म-विकास की दिशा में स्पिक्तिगदी मनोइचि को अपनाया तो अवस्य ही उसके अपने उत्थान के साथ-साथ सर्वोदय अर्थात् सवज्ञा उदय होगा।

वंबई, १९ सितम्बर '५४

१३०: जीवन-शुद्धि के मार्ग

स्यक्ति के चिन्तन और वर्तन में उचाई होनी चाहिये। तत्त्व को सही रूप में सममना, तदनुसार जीवन में डाउना जैन-दर्शन का मूछ है। सोचना कुछ, कहना कुछ और करना कुछ यह अपने अन्तरतम की खिळाफत है, आत्म-विडम्बना है। मगवाज़ महावीर ने कहा—प्राणी। तू ही अपने सुख और दुःख का खप्टा है, तू ही अपना शतु है और तू ही मित्र, यदि तू मळा करता है तो तू अपना मित्र है, बुरा करता है तो शतु।

जीवन शुद्धि का मार्ग है—त्याग और तपस्या । त्याग से अभिप्राय दुःप्रवृत्तियों को छोड़ना और तपस्या का अर्थ है—सत् क्रियाओं में अपने को जोड़ना । प्रतिपालन की अपेक्षा से इसे दो मार्गों में बाटा जाता है—महावत और अणुवत । हिंसा आदि का सम्पूर्ण त्याग महावत है और आशिक त्याग अणुवत । अणुवत मध्यम मार्ग है । अणवतों को आधार मानते हुए एक अध्यात्म-विकास-मूख्क कार्यक्रम हमारी ओर से चल रहा है, जिसका लक्ष्य है जाति, सम्प्रदाय, वर्ग व वर्ण-मेद को छोड़ते हुए मानव जाति में आध्यात्मिकता और नैतिकता का संचार करना ।

सबमें मैत्री, सद्मावना व माईचारेका प्रसार हो, हिंसा, क्रूरता, लोख्यता आदि पतनकारी वृत्तियाँ मिटें—यही मेरी मावना है। यहाँ समागत विदेशी माइयों से में कहना चाहूंगा कि वे अपने देश में इस मैत्री एवं सद्मावना मूल्क सन्देश को फेल्यों। आज दिन देशों के पास अणवम और उद्कन वम हैं, पूछने पर वे कहते हैं—ये उनकी रक्षा के लिये हैं। पर करा सोचें तो सही कि यदि ये उनके शत्रु के पास हों तो ! दूसरी अचरज की बात यह है कि आज विश्व मे शान्ति के लिए बडें बड़े सम्मेलन व परिपटें होती हैं पर उनके नेता कीन हैं ! वे लोग जो बड़ी से बड़ी संहारक और विश्वंसक शक्तियों के धनी हैं। कैसी विदम्बना है। जिनके खुद के पास शान्ति नहीं वे औरों को बया शान्ति दे सकते हैं ! मुक्ते कहने दीजिये—शान्ति दुनियां को। मलेगी तो केवल जिहंसा से ही मिलेगी। इंगई,

२३ सितम्बर ५४

१३१: संस्कृत का महत्व

माषा भावों का दौत्य या प्रतिनिधित्व करती है, वह भावों को दूसरे तक पहुचाने का जरिया है। भगवान् महावीर ने श्रुति को समाधि बताया है। जान के लिए श्रुत का अध्ययन करना चाहिये। एकाग्र और स्थिर होने के लिये श्रुत का अध्ययन करना चाहिये। श्रुत अथवा ज्ञानार्वन के कितने हृद्यस्पर्शी उद्देश्य हैं। इनसे जीवन में शान्ति और आत्मस्थता आती है। इसलिये इनका चिन्तन, अनुशील, मनन और निदिध्यासन करना चाहिये। श्रुत का साध्य है भाषा। ज्ञान जहाँ भाव-श्रुत कहा गया है भाषा को द्रव्य-श्रुत के नाम से अभि।हत किया गया है। यदि श्रुत आत्मा है तो भाषा उसका कलेवर। अतः दोनों का गहरा सम्बन्ध है।

संस्कृत भाषा का महत्त्व इसिंख्य है कि उसमें आत्म-शोधन, आत्म-परिमार्जन और जीवन-विकास के महत्त्वपूर्ण तत्त्व भरे पड़े है। भगवान महावीर ने कहा— 'सागय पागय चेव पसस्थ इसिमासिय' अर्थात् सस्कृत और प्राकृत ऐसी भागां हैं जिनमें आस्मजोधन के तत्व मरे पढ़े हैं। भारत की चारित्य एवं साधनामूलक सस्कृति को आप छोग अपने चीवन में डालकर आत्म-उत्यान के पथ पर आगे बढ़ें। वंयई,

२५ सितम्बर १५४

१३२: जीवन का सही लक्ष्य

जैन-संस्कृति त्याग, सयम एवं साधना की सरकृति है। अहिंसा, वधता, मैत्री, समता और सद्भाव जैन-सरकृति की आत्मा है। वहाँ अन्यत्र बळ का मुक्ताबळा बळ से य हिंसा का हिंसा से करने का निर्देश पाते हैं, वहाँ जैन-संस्कृति अहिंसा, मैत्री और बंधत्व का आदर्श प्रस्तुत करती है। आत्म-ऋजुता, सरस्ता, अकुटिल माव बीवन को परिमार्जित करने वाले सद्गुण हैं—यह जैन संस्कृति की आवाल है। विनीत माव से आत्मा में निर्माळता आती है। आत्म-निर्माळता आञ्चत सुख और शान्ति का हेतु है। शान्त्वत शान्ति और अध्यात्म-सुख जीवन का सही छम्य है—ऐसा जैन-सरकृति का अभिमत है। बीवन-तत्व को सही रूप में समक्ता, तदनुसार अनुवर्तन करना जीवन को सन्ते विकास की ओर ले बाने का अमोध साधन है। अतः जैसे जान का महत्त्व है, उसी तरह सत्-चर्चा भी कम महत्त्वशीळ नहीं। क्रिया के विना ज्ञान पातु है और जान के बिना क्रिया अध

अहिंसा, सत्य, अचीर्य, ब्रह्मचर्य और परिप्रह की सम्पूर्ण आराधना ये पाँच महावत हैं। साधु, मन, वचन और काया से इनका पाळन करते हैं, वे स्वयं इनकी विराधना नहीं करते हैं, न कराते हैं और न करने वाले का अनुमोदन ही करते हैं। गृहस्य का जीवन सीमित साधना का जीवन है। वह यथागिक उक्त वर्तों का पाळन करता है अतः वे वत 'महा' के वजाय 'अणु' कहलाते हैं। अणमत अर्थात् छोटे-छोटे वत।

वंबई, २७ सितम्बर '५४

१३३ : जीवन-विकास के साधन

जैन-आगम ज्ञान-विज्ञान के अमृत्य विचान हैं। जीवन को विकास के निर्मल मांग पर छे जाने के वे अमोध साधन हैं। उनका जितना दोहन किया जाय, उतने ही ज्ञान-मूलक रक निकलेंगे। प्राचीन जैन-इतिहास वास्तव में संघरों का इतिहास है। जैन-महापुक्यों ने संयम आत्मसाधना की सुरक्षा के लिए हसते-हसते कहों को गले लगाया। आत्मबल और अहिंसा के साथ उनका मुकावल किया। देह-पात हो जाये तो कोई पर्वाह नहीं पर जीवन के महान अत जिन्हें वे आलीवन पालने की प्रतिज्ञा कर खुके हैं, निमाये जाने चाहिये, यह उनका आदर्श था। इस आदर्श पर चलने बाला कमी संकटों से घवडा सकता है। इस प्रकार जैन-आगम आत्म-साधकों के लिये एक महत्वपूर्ण सहारा है, जो उन्हें साधना-मार्ग पर आगे वढने में प्ररेणा वे सकता है।

यंगई, २८ सितम्बर '५४

१३४ : जीवन की इति कर्तव्यता

आज लोगों का जीवन निस्सार और खोखला बनता वा रहा है। केवल वाहरी दिखावों में जीवन की इतिकर्तव्यता मान मानव भ्रान्त बना जा रहा है। सिर्फ पुस्तकीय ज्ञान को जीवन का साध्य समस्त वह मूल्ता जा रहा है कि जीवन में सिक्त रूप से उसे कुछ करना भी है। जब तक जीवन में सात्त्विक आवरण, ईमानदारी, सद्वृत्ति, मैत्रीमाव जैसे गुण नहीं आते तव तक उपचार मात्र वह जीवन है, वास्तिविक नहीं। केवल बढ़ी-बढ़ी बातें करने से कुछ बनने का नहीं। जैन कहें कि उन्हें अहिंसा का गौरव मरा सिद्धान्त विसस्त में मिला है, बौद्ध दावा करें कि करणा तो उन्हीं द्वारा आविष्कृत तन्त्व है, वैदिक उपासना के ऊँचेपन का गर्व करें, पर इन सब बातों से कुछ नहीं बनेगा जब तक जीवन में इन आदर्श तन्त्वों का समावेश न हो।

यद्यपि यह सही है कि संसार से असत्य, काम, क्रोध, मोह, छोम आदि का कमी भी सर्वथा छोप नहीं हो सकता, इसिल्ये ऐसे युग की करपना हम नहीं कर सकते जब कि सारे के सारे छोग त्याग, तितिक्षा और आत्म-साधना के पथ पर आ जारें। पर सोचना यह है—असत्य, हिंसा, क्रोध आदि के पैर बड़े छम्बे होते हैं,

१३६ : संयम १६६

यदि इनका सामना न किया जाय तो चहुत जरूरी ये भारी फैलाव पा छेते हैं। इस-लिये यह आवश्यक है कि सत्य, अहिंसा, मैनी आदि का अत्यन्त हढता के साथ प्रचार होना चाहिये। मैं उपस्थित व्यापारियों से कहूँगा—पैसा पैदा कर छेना मात्र जीवन का साध्य नहीं है। जीवन का साध्य है—आत्म-स्वरूप को समकता। मैं आशा करता हूं कि व्यापारी इस ओर अगसर होगे।

यंवई, २८ सितम्बर '५४

१३५ : संयम

अगवत आन्दोलन जीवन-गुडि का उपक्रम है। यह पाँच वपों से चल रहा है। हतारों व्यक्ति अगुवती बने। अपूर्ण कतो को छेने वाले तो कई हवार है। लाखों व्यक्ति इस विपय में रस लेते हैं। मारत से वाहर की प्रज्ञा भी इसे अपनाना चाहती है। इसी वर्ष (४ अप्रेंल १६५४) जापान में हुए सर्व धर्म सम्मेलन के अवसर पर अणुवतों का प्रचार हुआ। उसे जापानी और दूसरे राष्ट्र के प्रतिःनिषयों ने पसन्द किया। और उन्होंने कहा कि इसका अन्तर्राष्ट्रीय हिंग से ब्यापक प्रसार होना चाहिये। अभी बम्बई में बेरन आदि कई विदेशी व्यक्ति आये, उन्होंने कहा—हम अणुवतों को अपने राष्ट्र में के जाय और वहाँ की बनता को बतायें—इससे बहुत भेल होगा। मुक्ते स्थाता है—इसका कारण हिंस से पीड़ित मानव की आन्तरिक बेदना है। युद्ध और बस्तुओं की स्पर्धों ने मनुष्य को इतना अगत बना दिया है कि अब वह इस ज्वाला-मुरती से कोसों दूर भाग जाना चाहता है। बेरन ने बताया—अमेरिकन धर्म के प्रति असमायित दिख्यस्थी छे रहे हैं। चर्च में अभृतपूर्व मीड़ होती है। राष्ट्रपति आइजन होयर आध धण्टा तक नियमित स्प से एकान्त मीन प्रार्थना करते हैं।

मनुष्य इच्छा पूर्ति के दिए उच्छुक्षुल गति से चला। उच्छा पूरी नहीं हुई। इच्छा पूर्ति के लिए दूसरे पर निर्भर रहना, वह निर्भरता भी टूट रही है। इसल्यि वह अञात वन रहा है। वह चाहता ई कहीं आन्ति मिले। आप ध्यान से देखिये—गति वे चाहते ई, को सुल-मुविधाओं को पाकर भी अतृत हैं। को गरीव ई, सुल सुविधाओं से विचत हैं, वे गाति की चर्चा नहीं कर रहे ई। उनकी चर्चा अभी सुल-सुविधा के लिये चलती है। निम्न वर्ग असुविधा से पीहित है और उच्च वर्ग अगाति से।

आज का सबर्प अभाव और अतिभाव का संबंप है, दोनो से बचकर चल्ने का मार्ग सममाव है। राजनीति की हिंग्ड उत्पादन, वितरण और विनिमय पर से वैय-किक प्रमुत्व हटाकर सममाव को फल्टित करना चाहती है। इसल्ए उसके अनुसार सममाव सामूहिक संपत्ति पर आधारित है। संयम की हिंग्ड उससे मिन्न है, वह समभाव को आत्मनिष्ठ मानती है। व्यक्ति-व्यक्ति में सममाव आये—पाणी मात्र को आत्मतुस्य सममने की भावना प्रचल बने। एक दूसरे का शोषण और उत्पीदन इसलए करता है कि उसकी मोगवृत्ति चल्दी चले और आत्मिक समता की भावना नहीं जाग जाती, तब तक वह करता है। वत के दर्शन में रोग का मूल मोग-वृत्ति है, पदार्थ और संग्रह नहीं। मोग-वृत्ति न्यून नहीं होती तब तक न शोपण घटता है और न संग्रह। शोपण और संग्रह मोग-खल्ला की पूर्ति के लिए हैं। वह मिटती है तब उनका कोई कारण नहीं रहता। वती बनने के बाद, इच्छाये सीमित नहीं होतीं किन्छ, इच्छाये सीमित हो जाती हैं तभी व्रती बनने हैं। व्रत की रिथिति चल्यान होती है वह अदिमाद के बिना अमाव मी नहीं होता। इस प्रकार आत्म-निष्ठ सममाव से पढार्थांशित सममाव स्वय फल्टित हो जाता है। अणुवत-आन्दोलन का ध्येय है आलिक सममाव की स्थापना हो।

पदार्थ पर आधारित सममाव सत्ता निर्मम रहता है। सत्ता से नियन्ति व्यक्ति जह यन जाता है। उसे सम्रह-त्याग में वह आनन्द नहीं आता जो आत्म नियमन करने वाले मती को आ सकता है।

बीवन की आवस्यकतायें जो है उनकी उपेक्षा नहीं की जा सकती किन्तु उसकी पूर्ति राज्यसत्ता या उसकी समान्तर शक्ति पर निर्भर है। अणुब्रत आन्दोल्न ब्रत प्रधान है। इसलिए इसकी कार्य-दिशा उससे मिन्न है। इसका सम्बन्ध जीवन की पिवता से है। आवश्यकता के अतिरिक्त अथवा परिस्थिति की बिटलता से जो बुराइयाँ बहती हैं, उन्हें मिटाना यह इसका उद्देश्य है। परिस्थितियाँ जब कमी भी बुरी हो सकती हैं किन्तु उसके कारण व्यक्ति बुरा न बने—यह मायना है। यह तमी समब है जब कि मनुष्य-समाज कठोर जीवन का अम्यासी बने।

आज की दुनिया में जो राजनीतिक और आर्थिक स्पर्धांयें चछ रही हैं, उनसे ध्यक्ति अमानुषिक कार्य कर रहा है। उसकी अमानुषिक वृत्तियाँ मिटे, इसके हिए आन्दोळन की ये अपेक्षायें हैं—(१) मनुष्य शस्त्रानण्ड न बनकर अहिंसानिष्ट बने और (२) मोगी न बनकर त्यागी वने।

यह आन्दोलन (१) बीवन-ग्रुद्धि की सामान्य भृभिका को प्रस्तुत करता है, (२) धार्मिक मतमेदो के प्रति व्यक्ति को सहिष्णु मी बनाता है (३) धर्म को सिद्धान्त और भाषा की वस्तु बन रहा है उसे आचरण बनाने की स्थिति पैदा करता है, प्रतिष्ठा और बहुप्पन के मृह्यों को बटलकर व्यक्ति का मृह्योंकन बदलना चाहता है।

आन्दोलन की वर्तमान गतिविधि प्रमुखतया राजस्थान, किर्द्म, उडीसा, दक्षिण, धगारू, पजाब व वर्ष्वर्द्द में चल रही हैं। इसकी आवस्थकता सब अनुमव करते हैं। किन्तु ब्रती वनने से हिचकते हैं। किठनाई यह है कि उच्चवर्गीय कहलने बाले व्यक्ति और सरकार के उच्च अधिकारी अपने को दूध का धुला मानते हैं। वे शायद अपने आपको ब्रती बनाना आवश्यक नहीं नमकते।

वृत्तरे लोग उनके कारों की ओर देखते हैं किन्तु उन्हें उनसे कीवन-शृद्धि की मेरणा नहीं मिल रही है, वे उनसे मेरणा पा रहे हैं बीवन को विलासी और प्वीमय बनाने की । उच्च वर्ग न बटले तब निम्न वर्ग से क्या कहा जाय ? वह स्वय उसी मार्ग की ओर बढ़ना चाहता है जिस पर उच्च वर्ग चल रहा है । गरीबी डीनता है इसलिए अच्छी नहीं, अमीरी शोपणाशित हैं वह भी अच्छी नहीं । अन्तु जीवन का सही मार्ग स्वम है ।

वंबर्ड, १ अक्तूबर '५४

१३६ : विश्व-शान्ति के लिए अहिंसा

सत्य और अहिंसा भारतीय जीवन का मुख्य आघार रहा है पर खेद के साथ कहना पड़ता है कि आज भारतीय जीवन से उसका छोप-सा हुआ जा रहा है। आज के जनव्यापी असन्तोप, अग्रान्ति और दु.ख का एक मात्र कारण यही है। मैं प्रत्येक भारतीय नागरिक से कहना चाहूँगा कि वह जीवन में अहिंसा और सत्य को प्रश्नय है। अहिंसा और सत्य को प्रश्नय है। अहिंसा और सत्य को खोत मुख्य हम से मारत में बहुत रहा है अत. आव-ध्यकता है कि उसे यहीं से विस्त भर में मसारित किया जाय। विस्त के नागरिक आज हिंसा के कमेटों से उकता जुके हैं और श्वान्ति के लिये अहिंसा की ओर मुहे हैं। भारतीयों का यह कर्तन्य है कि ने इस मोढ़ को नढ़ायें। अगर ऐसा किया गया तो मुक्ते विक्वास है कि अर्हिसा अवस्य ही वस्न पकड़ेगी। वस्वई, २ अक्टूबर १ ५४

१३७ : श्रमण-संस्कृति

अमण-सस्कृति का मूल आधार है—अम ! जीवन-विकास के निमित्त पुरुषार्थ । 'अमण' शब्द के विश्लेषण में जायें तो हम इसके मूल में 'अम' 'शम' और 'सम' ये तीन शब्द मिलेंगे । जो संस्कृति पुरुषार्थ की संस्कृति है, चिन्तन की संस्कृति है, समता की संस्कृति है, उसका नाम है अमण-संस्कृति । जैन और बौद ये दोनो सास्कृतिक धारायें अमण-संस्कृति के नाम से अमिहित होती है । यदि तुल्नात्मक रूप में विवेचन करें तो मिलेगा कि दोनों में बहुत से पहलुओं में समानता है । कुल पहलू ऐसे भी हैं जिनमें पूर्ण समन्वय नहीं भी है । पर प्रत्येक धर्म और दर्शन के अनुवायी के लिये यह अपेक्षित है कि जिन-जिन तत्त्वों में उनमें समन्वय या सामजस्य है, उन्हें आगे रखते हुए वे जीवन-विकास की ओर अग्रसर हो ।

जैन-दर्शन जहाँ सुचीर्ण-सुकृत कमों का सत् फल बताता है और दुष्चीर्ण अयांत् दुष्कमों का फल असत् उसी तरह बौद-दर्शन भी अराह्यों के त्याग और मलाह्यों के स्वीकार की बात कहता है। जैन-दर्शन में मुख्य नी तत्व हूँ—जीव, अजीव, पुष्प, पाप, बंध, आसव, संवर, निर्करा और मोध। बौद्ध-दर्शन के मुख्य तत्व चार हूँ—दुःख, समुद्द्य, मार्ग और निरोध। दुःख के पाच मेद हूँ—विज्ञान, बेदना, सज्ञा, संस्कार और रूप। संख्या मे चार और नी हतने लम्बे अन्तर को देख सहसा एक व्यक्ति के दिमाग में यह सवाल उठेगा कि फिर दोनों का सामंजस्य करें तथ सकता है। पर सापेस दृष्टि से गवेपणा करें तो समन्वय होना कठिन नहीं होगा। दुःख का अर्थ है—आनुकृत्य प्रातिकृत्यमय वेदना, संस्कार। जैन-दर्शन के पुण्य, पाप और बंध से इसकी तुलना हम कर सकते हैं। वो दुःखोत्पत्ति के हेतु हैं, उनका नाम है—समुद्द्य। यह आसव से उपिमत किया जा सकता है। आसव भी तो कर्मांगम का द्वार है। जीवन में शान्ति आ सक्ते, यह दिशा जो दे, उसका नाम मार्ग है। यह संवर और निर्वरा से तुलित किया जा सकता है। संवर्र से कर्म प्रवाह का

निरोध और निर्जरा से अशुम संचित का अपगम होता है। फल्तः मुक्ति अर्थात् दुःखो से खुटकारा मिळता है। इसी मान को नौद्द-दर्शन ने निरोध कहा है। इसी प्रकार अन्यान्य तस्त्रों मे मी हमें समन्त्रय मिळ सकता है।

वम्बई,

रे अक्टूबर "५४

१३८ : अणुव्रत-आन्दोलन का घोष

आचार और विचार ये वहाँ दो हैं, वहाँ एक मी है। इनमें वहाँ पौनांपर्य (पहले-पीछे का माव) है, वहाँ नहीं मी है। विचार के अनुरूप ही आचार बनता है अथवा विचार ही स्वयं आचार का रूप देता है। आप वाणी में मिलता है— ''पहले विचार और पीछे आचार।'' आचार शुद्ध नहीं तो विचार केंसे शुद्ध होगा ? शुद्ध विचार के गिना आचार शुद्ध नहीं बनता। आचार-विचार के अनुकृत चले तब उनमें हैंध नहीं रहता। वहाँ विचार के अनुकृत आचार नहीं बनता, वहाँ वे दो बन जाते हैं। अपेक्षा है, विचार और आचार में सामंजस्य आये।

कई व्यक्ति ऐसे हैं, जिनमे विचारों की स्कूरणा नहीं है, उन्हें जगाने की आव-व्यक्ता है।

कई ब्यक्ति जायत हैं किन्तु उनकी गति संयम की दिशा में नहीं है, उनकी गति बदलने की आवश्यकता है।

कई व्यक्ति सरी दिशा पर हैं किन्तु उनके विचार केवल विचार तक ही सीमित हैं उन्हें सावधान करने की आवस्थकता है।

मूल बात यह है—आब आचार-श्रद्धि की आवश्यकता है। उसके लिये विचार-क्रान्ति चाहिए। उसके लिए सही दिगा में गति और इसके लिए बागरण अपेक्षित है।

राजनीति की घारा परिस्थिति को बदलना चाहती है और वह उसको बदल सकती है। अणुवत का मार्ग संयम का मार्ग है। इसके द्वारा हमे व्यक्ति को बद-लगा है। परिस्थिति बदले इसमें हमारा विरोध नहीं किन्तु उसके बदलने पर भी व्यक्ति न बदले अथवा दूसरे पथ की और सुद जाय यह बॉछनीय नहीं। सामग्री के अभाव में जो कराहता रहे, वही उसे पाकर विद्यासी कन जाये यह उचित नहीं। संयम की साधना नहीं होती तब यह होता है। संयम का लगाव न गरीबी से है न अमीरी से। इच्छाओं पर विजय हो—यही उसका खल्म है।

इच्छायें संभव है एक साथ नष्ट न भी हो किन्तु उन पर अंकुश तो रहना ही चाहिये। अफिआटी और पूँजीपित वर्ग को इच्छाओं पर नियंत्रण करना है और अधिक संग्रह को भी त्यागना है। गरीवों के छिए अधिक संग्रह के त्याग की वात नहीं आती किन्तु इच्छाओं पर नियंत्रण करने की बात उनके छिए भी वैसी ही महत्वपूर्ण है जैसी धनी वर्ग के छिए है।

बड़ा यां उद्य कहलाने वाले वर्ग के लिए यह चुनौती है कि वह सतोपी को। निम्न वर्ग स्वयं उनके पीछे चलेगा। बच तक ऐसा नहीं होता है तब तक देला-देखी या सभी मिटती नहीं।

विष्य की कटिल परिस्थितियों, मानसिक और जारीरिक वेंदनाओं को पाते हुए भी मनुष्य समाज नहीं चेतेगा ? जीवन की नम्बरता और सुल-सुविधाओं की अस्थिरता को समकते हुए भी वह नहीं सोचेगा ?

जीवन की दिशा बटलने के लिये हम सबका एक घोष होना चाहए—'संबक्त खल्छ जीवनस्'। अणुवत-आन्दोलन का यही घोष है। जीवन के क्षणों में शानित आये, उसके लिए यह नितान्त आवस्थक है।

१३६ : सुख-शान्ति के मार्ग

अणुव्रत-आन्दोखन प्रेरणा देता है कि व्यक्ति सोचे—मैं अपनी आत्मा का दमन करूँ। अपनी बुराइयों को मिटाकें। क्योंकि सही माने में बीर वे ही हैं, बो आत्म-बछ और हदता के साथ अहिंसा और सत्य के मार्ग पर अविचल भाव से चलते रहते हैं। मनुष्य भूलों का पुतल है, बान-अनबान में होने वाली मूलों को वह समसे, आगे के लिए न करने का संकल्प करे। अणुव्रत-आन्दोखन वता का आन्दोलन है। पर कोई राजनैतिक या आर्थिक योजना नहीं, यह तो जीवन-अिं की योजना है। व्यक्ति इसमें आये, अपने बीवन को सुधारे। व्यक्ति अपने जीवन का सवयं निर्माता है, हम तो केवल प्रेरणा देने वाले हैं।

मनुष्य सुख चाहता है, शान्ति चाहता है, बिससे उसे दुःखों में घुडना न पडे। पर उसका मार्ग आब का घातक विज्ञान नहीं हो सकता और न मौतिकबाद ही हो सकता है। उसका मार्ग है—इच्छाओं का नियन्त्रण, छाइसाओं का संवरण। सुख पाने के लिए दुःखों के मार्ग को रोकना होगा । मैं बानता हूँ, आप लोग संसार में रहते हैं और इब्बत से रहना चाहते हैं, मिक्षक नहीं वन सकते । मैं कब कहता हूँ, आप ऐसा करें, पर कम-से-कम कोषण और सब्रह से तो आप बचें। औपिध ली जाती है रोग मिटाने के लिए, पर उससे पेट तो नहीं मरा बाता । कोई पेट मरने लगे तो लोग परिस्थितियों की दुहाई देने लगते हैं, यह आल्म-दुर्वल्या का परिचायक है। परिस्थितियों का स्रष्टा स्वय मनुष्य हा तो है।

परिस्थितियो पर विषय पाने के लिये व जीवन को सच्चे मुख व गान्ति के मार्ग पर आगे बढाने के लिए आपको अपना जीवन हल्का बनाना होगा। अणुवत-आन्दोलन यही प्रेरणा आपको वेता है। यह कोई मेरा आन्दोलन नहीं है, बल्कि पहले जन-जन का आन्दोलन है। इसमे क्रत दिखाये नहीं जाते, निप्ठाणील व्यक्ति स्वय आत्म-प्रेरित होकर क्रत लेते हैं।

वंबई,

१७ अक्टूबर १५४

१४०: संयम ही जीवन

देह्ळी का वह समय गुफी याद आ रहा है बन कि चादनी चौक मे लगमग ५०० व्यक्तियों ने खड़े होकर इन नियमों को अगीकार किया, सबने मुना, सोचा और कहयों ने सदेह की दृष्टि से भी देखा। वे आगकाय भी सबंधा निरर्धक नहीं थीं। आब के इस अनीतिमय वातावरण मे चद व्यक्ति नैतिक बीवन विताना चाहें तो वह कैसे सम्मव हो सकता है १ पर मैं देखता हूं कि अणुक्रती वन्धुओं ने आत्म-घल, साहस और चैर्य के साथ उन क्रतों का पालन किया है। फलस्वरूप आब वे आगकाय भी काफूर हो गई है और होती बा रही हैं।

में मानता हूँ कि अणुक्ती भाई-वहन व्यक्तिगत बुराइयों को दूर करने के लिये कृष्टिवद हैं, पर आज का युग कुछ विचित्र-सा है। आज प्रगति और सुधार का मापटण्ड वटल जुका है। लोग व्यक्ति के सुधार को हा सुधार नहीं मानते। व्यक्ति सुधार कर दूसरों को सामधिक रूप मे सुधार। सुधारकों की विचारधारा इस ओर बाती है और यह सही मी है। माना कि अपना घर साफ-सुथरा है पर अगर उसके आस-पास में गन्दगी है तो क्या उसकी वदजू अपने घर में नहीं आयेगी? वह आयेगी और हमें उसे नहीं आने देना है—इसल्ये आसपास की गन्दगी को भी

साफ करना होगा। में अणुबती बन्धुओं से कहूँगा—उनके छिये अपने आपको ही उठा छेना पर्याप्त नहीं है। में उनसे अपेक्षा करूँगा कि ने वर्ष में कम-से-कम ५ अणुबती अवस्य बनायें। ने समान की रुढ़ियों और बुराइयों को दूर करने में प्रयत्न बीछ हों। अगर इस तरह ने सबको आन्दोछन के अनुकूछ बनायेंगे तो आन्दोछन फलेगा फूलेगा।

कई अणुक्रती बन्धु अपना सामाबिक संगठन चाहते हैं। अगर वह वन गया तो अवन्य ही अनीति के खिलाफ एक सबल मोर्चा तैयार होगा। अनीति अपनी मौत मर मिट जायगी। अब तक हुए अणुक्रतियों से इस विषय में कितनी अपेक्षा है—यह में नहीं कह सकता। उनमें वह आत्म-क्रांकि में पैदा करूँ इसके पहले आव-व्यक्त समम्गा कि वे स्वयं इस और जागरूक हों। उनके जीवन का एक ही सूच है—"सम्म- खळु जीवनम्"—संयम ही जीवन है। अणुक्रतियों को इसी दिना में प्रवास करना है और विन्व की मोगमयी दिना को बदल देना है। व्यक्ती

१८ अक्टूबर '५४

१४१: अणुत्रतियों का लक्ष्य

आज का दिन वह दिन है जिसकी अणुमती माई-वहन एक वर्ष से प्रतीक्षा करते आ रहे थे । जोधपुर में एक वर्ष पहले अणुमतियों ने मत प्रहण किये । उन्होंने अनेक विष्न-वाधाओं के उपरान्त मी मतों को धेर्य और साइस के साथ निमाया । अगर उनसे कोई छोटी-सी गल्दी भी हो जाती है तो वे हृद्य खोल कर उसे सामने रख देते हैं, इससे लगता है कि-वे पाप-मीरु बन गये हैं । मती-जीवन से पूर्व को सरकार के नियमों को तोहने में संकोच तक नहीं करते थे उनमें आज इतनी भी हिम्मत नहीं रह गई है कि वे एक पुस्तिका के नियमों को मी तोह सकें। अणु- प्रतियों का एक मात्र लक्ष्य होना चाहिये— जीवन-जागरण, आत्म-उत्थान ।

अणुनती आगामी वर्ष के छिये अपनी समस्त आत्म-शक्ति को वटोर कर अणुनती वर्ने और क्रमशः आगे वहें। जो अणुनती नहीं हैं वे अणुनतियों के जीवन को देखकर अणुनती वर्ने।

कई छोग कहते हैं कि अणुवतियों के सामने बहुत कठिनाइयाँ हैं पर में तो सम-मता हूं कि जो ज्यादा खुछे हैं उनके सामने अधिक कठिनाइयाँ हैं। कल ही एक भाई ने क्ताया—कुछ समय पूर्व हमने देखा कि जो अणुवती नहीं ये उन्होंने आर्थिक छाम काफी उठाया पर कुछ ही समय बाट जब हमने उसनी हुर्गित होते देखी तो व्रतो का पूर्णरूपेण फल माल्झ हुआ। ऐसी अनेक परिस्थितियाँ अणुवतियो के सामने आती हैं पर आगे चलकर उनका मार्ग प्रशस्त हो जाता है। उनके अनुमय सुनकर सुम्में छगा कि उनका बीवन उठ रहा ई—वे आत्म-टर्गन की ओर अवसर हो रहे हैं।

ववंई,

२० अन्द्रवर १५४

१४२ : आत्म-विकास और छोक-जागरण

कुछ दिन ऐसे होने ई जब कि चालू व्यवस्था कुछ उलट-पुल्ट सी हो जाया करती है। सदा का बक्ता में आज श्रोता के रूप में हूं। सुनना मी वह जिसे सुनने की मुक्ते कोई अभिक्षिच नहीं। मेरी तो किच नहीं, पर लोगों की अत्यन्त अभिक्षिच है, वे बोलने को हृदय से उत्सुक हैं और यही कारण है कि अपने यहाँ जन्म-दिवस मनाने की कोई परम्परा न होते हुए भी उनके भक्तिपूर्ण उल्लास ने समारोह का रूप-सा ले लिया है। आप सत्रको मालूम ही है कि अपने यहाँ तो कोई भी दिन मनाया जाय, उसका एकमात्र लग्भ है—आत्म-जागरण की प्रेरणा देना और जीवन-विकास के पथ पर आगे बढ़ना। मेरी दृष्टि में उत्साह एवं उल्लास की सफलता इसीमें है कि वे अपने जीवन को त्याग व सवम की साधना में आगे बढ़ायें।

मुक्ते बाद नहीं कि कार्चिक श्रुक्त २ को मेरा बन्म हुआ और न किती को अपनी बन्म-तिथि बाद हा रहती हैं। औरों की तरह में भी बानता हूं कि यह मेरा बन्म दिवस है। किस ब्यक्ति का कहाँ और कब बन्म हुआ, इसका क्या महत्त्व ! महत्त्व तो जीवन का है, जीवन-सावना का है। बबसे आचार्ष पढ का उत्तरहाबिल मुक्तपर आया, अपने जीवन से सम्बन्धित प्रत्येक वस्तु को अत्यन्त स्हमता एव बारीकी से परखने की दृत्ति बढ़ी क्यों कि मुक्ते उसे सफल बनाना है। अत. मेरा यह बन्म-दिवस मेरे लिये जीवन के सिंहावलोकन, आत्म-पर्यवेक्षण का दिन है। विगत जीवन की बहुत-सी स्मृतियाँ मुक्ते आब याद आती हैं पर मुक्ते तो आगे की मजिल तय करनी है। बहुधा में सोचा करता हूँ-- मुक्ते एक्शन्त मे मौन साधना करनी चाहरे। जित्तना अवसर मिलता है, करना मी हूँ पर सब के उत्तरहायित्व को देखते

हुए जितनी मेरी इच्छा है, उतनी तो बन नहीं पानी । और मी में, आत्म-विकास और लोक-जागरण के लिये जो कुछ करता हूँ वह साधना का ही एक रूप है पर मीन साधना की ओर मेरा ज्यादा झकाव रहता है। में उपस्थित माई-बहनो से कहना चाहूंगा कि वे अपने जीवन को माजने व परिष्कृत करने की ओर अप्रसर हों, तािक उनकी मिक्त, उत्साह व उल्लास की सची सार्यकता हो सके। काित्तिक, शुक्का ?

१४३ : अहिंसा की प्रयोगशाला

हिंसा और अहिंसा के वीच अप्डता का निर्णय हो चुका किन्तु कौन-सा मार्ग अपनाया बाय, यह निर्णय अमी नहीं हुआ है।

छोग बहाँ हिंसा से कतराते हैं वहाँ अहिंसा से भी भय खाते हैं। विश्वास वन रहा है—अहिंसा का मार्ग कठोर है। हिंसा सचमुच खतरनाक है पर उसका मार्ग सीधा है—ऐसी समझ वन रही है। इसीछिये एक अध्यात्म योगी ने कहा है:—

सृद्रात्मा यत्र विश्वस्तरततो नान्यद्रयास्यदम् । यतो भीतस्ततो नान्यद्भयस्थानमात्मनः॥

मूढ़ ब्यक्ति हिंसा में विश्वास करता है उसके छिये उससे बढकर कोई वृत्तरा खतरा नहीं। वह हिंसा से भय खाता है उसके बरावर दूसरा कोई अभय का स्थान नहीं।

हिंसा का आकर्षण इसिलये है कि उससे मोगप्यत्ति पल्ती है। मोग छूटे तब रोग मिटे। मोग सामग्री सापेल है, सामग्री परिग्रह सोपेल और परिग्रह हिंसा सापेल। लोग न तो मोग छोड़ना चाहते हैं और न परिग्रह, केवल हिंसा छोड़ना चाहते हैं किन्तु उन दोनों के छूटे विना हिसा छूटती नहीं, तब अहिंसा का मार्ग कटोर लगता है। अहिंसक को विलास, ऐञ्चर्य और सामग्री सापेल वहप्पन का मोह त्यागना ही होगा। अहिंसा में सहज-आनन्द है पर जब तक वाहरी विकार बना रहता है तब तक उनकी अनुभूति नहीं हो सकती। विकार व्यक्ति को व्यामोह में डालता है और उसके मौलिक आनन्द को दबाये रहता है। अहिंसा मन, बाणी और देह की निर्विकार स्थिति है। इसके लिये बाहरी पदार्थों की सीमा अत्यन्त अपेक्षित है। बाहरी पदार्थे ममकार पैदा करते हैं और ममकार विकार पदा करता है। केवल तर्कन

वाद पर चलनेवाले पदार्थ-दृद्धि को सुख का सावन बताते हैं पर अनुमव ऐसा नहीं बताता । आवश्यकता की निस्सीमता वोर अपनित्रता लाती है, हसे जो नहीं सोच सकते वे निश्वास मानकर चलें और जो सोच सकते हैं वे अनुमव की कसौटी पर कसकर देखें। पदार्थ की मयाँदा से केंसा आनन्द मिल्ला है, इसका प्रयोग कर देखें। ऐसा प्रयोग चले और आगे बढ़े तो अहिंसा बहुत फल ला सकती है।

अहिंसा-दिवस मनाने की सफलता इसमें ही है कि लोक-बीवन अहिंसा की प्रयोगशाला वने ।

१८८ : मानव-धर्म का आचरण

घन भारतीय जीवन का आदर्श कभी नहीं रहा है और न यहाँ धन की प्रतिष्ठा ही रही। प्रतिष्ठा का मुख्य आघार रहा है—त्याग, सबस और चारित्र। भारत के मस्तक को जिन तस्वों ने ऊँचा रखा था वे तस्व थे ही है। यहाँ के ऋषि-महर्पियों में साधना से प्राप्त वह आस्म-ओब और आत्मवल या बो प्ँजीपितियों को स्वप्न में भी मुख्य न था। विदेशी व्यक्ति यहाँ पर त्याग, सबम ओर सदाचार की शिक्षा लेने आते थे और उसे पाकर अपने जीवन को सफल सममते थे। आब मुक्ते यह कहते हुये खेद होता है कि भारतीय नागरिक अपनी उस मूल सम्मित को स्वेश जा रहे हैं। यह एक बहुत अनिष्ट प्रसग है। में मारतीय नागरिकों से कहना चाहूंगा कि वे अपनी उस त्याग और सबम-मूल्क सस्कृति को सबीय बनाये रखें। यह उनका सबसे बहा कर्त्तव्य आज यही है कि वे उसका सरक्षण करें।

वर्तमान युग के मानव ने अगर किसी चीज को खोया तो वह है उसकी नैति-कता । उसने अपनी मानवता को खोया है और अपनी त्याग-मूळक सास्कृतिक परम्मरा को खोया है । उस पतन-मूळक दिगाहीन प्रवाह से बचा कर उसे बीवन के विकास पथ पर लगाना आज अत्यन्त आवल्यक है और वह मानव-धर्म के आचरण से ही सम्मव है । मानव-धर्म का मतल्य यही है कि मानव मे सत्य, प्रामाणिकता, ईमान-दारी, सन्तोप आदि गुणों का समावेश हो । वह मी बरूरी है कि आज जो छोग धर्म की ओर से विमुख और अद्वाहीन होते जा रहे हैं, उन्हें धर्म की ओर अग्रसर किया जाय । धर्म जीवन की आवस्यकता का पक्ष है, उपेक्षा का नहीं । उसके अमाव मे जीवन वास्तव मे जीवन नहीं कहला सकता । धर्म जीवन मे सरसता, धान्ति और सन्तोष छाने का एक अमोघ साधन है। उसकी जितनी भी उपासना की जायगी, उसका फल उतना हा उत्तम होगा।

जो छोग देश के अनीतिमय वातावरण को सुधारकर उसमे नैतिक और धार्मिक मावना का प्रसार करना चाहते हैं, उनपर इस समय यह विशेष जिम्मेदारी है कि वे स्वयं सुधरते हुये जनता को उस ओर छगायें। धर्म के प्रति हृद निष्ठा ही इसकी सफछता का मृष्ठभूत आधार है। उन्हें उसे मजवूत बनाना है तमी इस कार्य में उन्हें सफछता मिछ सकती है।

वंवई, ६ नवम्बर '५४

१४५ : शान्ति की खोज

चारो ओर ज्ञान्ति की पुकार है पर श्वान्ति का मार्ग नहीं मिछ रहा है, क्योंकि वहाँ पर ज्ञान्ति की खोज है, वहाँ पर ज्ञान्ति नहीं है और वहाँ पर श्वान्ति है, वहाँ श्वान्ति पाने के छिये खोज नहीं हो रही है। श्वान्ति मिले भी तो कैसे १ भ्यामोह जैसा कुछ हो रहा है।

बीवन का छक्ष्य आनन्द है । आनन्द शान्ति के विना मिछता नहीं । हृदय में अगान्ति है तो आनन्द की कल्पना ही कहाँ ! भारतीय विचारधारा में शान्ति का मार्ग अभय है, अहिंसा है । अभय का सम्बन्ध सिर्फ अपने से ही नहीं है । बो स्वयं अभय बनना चाहता है उसे दूसरे को भी अभय करना होगा । दूसरे की शान्ति छटकर अगर कोई स्वयं शान्ति पाना चाहता है तो वह शान्ति टिकती नहीं ।

शान्ति के लिये अनेक राष्ट्र अनेक तरह के सहारक और प्रलयंकारी अल-शलों का निर्माण कर रहे हैं। आखिर वे भी शान्ति और रक्षा के लिये बताये जाते हैं। संहारक गल्लो से शान्ति की कल्पना सर्वथा निरर्थक हैं। हिंसा से हिंसा और अशान्ति पूर्ण साधनों से अशान्ति मिटती नहीं। शान्ति के लिये जो अल-शलों का निर्माण करते हैं, उनके ऐसे कहने को क्या कोई दूसरा मानने को तैयार होगा ? सब राष्ट्र भयभीत हैं। दूसरों की शलों की तैयारी से अपने अस्तित्व के रहने में सन्देह कर रहे हैं। यही सन्देह जो नहीं चाह रहे हैं, उन्हें भी शल-निर्माण के लिये बाध्य कर रहा है और वे भी इस तरह अशान्त में पढ रहे हैं। अशान्ति के ज्यापक बनने में इसी

तरह के कारण प्रमुख है। बन तक यह सन्देह की भावना नहीं भिटेगी तन तक अख-शक्षों का निर्माण कम नहीं हो सकता, ज्ञान्ति तो और भी दूर है।

शान्ति के लिये अगर निम्नलिखित तत्त्वो पर ध्यान दिया जाय तो गान्ति का मार्ग प्रशस्त हो सकता है:—

१-- सब के साथ समानता की दृष्टि हो।

र-पृणा की मावना का त्याग हो।

३--पर अधिकार हरण की मावना का त्याग हो।

४—जाति, वर्ग, लिंग, वर्ण और अर्थ-मेद के आधार पर कच-नीच की भावना मिटे ।

५--मूल्याकन की दृष्टि में परिवर्तन आये।

६---त्याग-भावना को प्रश्नय दिया जाय।

७--संप्रह और गोपण की मावना मिटे।

अगर इन सूत्रों पर ध्यान दिया जाय तो विष्व-मैत्री और विश्व-शान्तिकी भावना काफी सब्छ हो सकती है। बंबई.

७ नवस्वर १५४

१४६: जीवन में अहिंसा

संघार में ऐसा कोई मी प्राणी नहीं होगा जो दुःखी बनना चाहे फिर अपनी मोर से किसी को दुःख देना कहाँ तक उचित है, व्यक्ति जय विवेक से ठोजे। किसी के प्रति दुर्मावना करना, किसी का जी दुखाना मी हिंसा है। अहिंसानिष्ठ व्यक्ति को इससे बचने के लिये मी सजग रहना चाहिये। आज स्थिति ऐसी बन गई है कि व्यक्ति में विखाना अधिक रह गया है, असल्यित कम। पर अहिंसा जैसे धर्म-तत्त्व विखाने से पोपण नहीं पाते, उनके लिये व्यक्ति को अपनी आतमा क्षोंकनी होगी, हदनिष्ठा के साथ उनका प्रतिपालन करना होगा। अणुमत-आन्दोलन का लक्ष्य यह है—मानव के व्यावहारिक जीवन में अहिंसा, सख-निष्ठा, सयम-वृत्ति, सन्दृष्टि-मावना, सादगी आदि सद्गुणों का समाधेश हो, जिससे मानव सही माने में मानव कहलाने योग्य हो सके। यह हर्ष का विषय है कि अणुमत-आन्दोलन की ओर दिन पर विन जन-मानस खिंचता जा रहा है। छोग अधिक से अधिक उसमें रह लेते जा रहे हैं।

अहिंसा दिवस जो अणुवत-आन्दोलन की अहिंसा-मूलक मावना का प्रतीक है, उत्तरोत्तर प्रसार पाता जा रहा है। यह अहिंसा-विकास के मारी श्रम का परिचायक है। अहिंसा-दिवस के इस सास्कृतिक अवसर पर मैं व्यापारियों, मजदूरों, किसानों, धार्मिक, राजनैतिक व सामाजिक क्षेत्र के कार्य-कर्ताओं, जन-नेताओं आदि सभी से अपील कल्या कि वे जहाँ तक बन सके, अपने जीवन को अहिंसा के साँचे में ढालने का प्रयास करें। वंबई,

१४७ : सबसे बड़ी पूँजी

भारत के पास जो सबसे वही पूँजी है वह है नीति और चारित्र की । सिक्के की पूँजी यहाँ जीवन का साधन-मात्र रही है, साध्य रहा है—सन्तोष और शान्ति।

भारतीय नीति और चारित्र के प्रधान अंग हैं—अभय, अनाक्रमण, अहिंख या मैत्री, सत्य, प्रामाणिकता, सास्यिकता, आहार-शुद्धि या मादक वस्तु-वर्कन और सादगी। सपनों की दुनिया मे जीकर भी जो सपनों का नहीं बनता वही वास्तविक व्यक्ति है। विलास की जिन्दगी बिताने वाले कभी वास्तविक ज्ञान्ति को खू भी नहीं सकते। गरीबी जो स्वयं बुरी स्थिति है, अमीरी जो अच्छी स्थिति नहीं है, इन दोनों से परे जो त्याग या संयम है, इच्छाओं और वासनाओं की विजय है वहीं भारतीय जीवन का मौलिक स्वरूप है और इसीने भारत को सब देशों का सिरमीर बनने का अवसर दिया था।

आवश्यकताओं को बढ़ाने की बातें सुनने में मीठी छगती हैं किन्तु उन्हें बढाने बाले आज कितने असन्तुष्ट और अगान्त हैं यह कीन नहीं जानता ! भारतीय स्व हैं—आवश्यकताओं को कमी करो। इससे जीवन-गक्तियों का विकास होता है। जीवन-विकास को ही दवानेवाला पदार्थ-विकास हमें नहीं चाहिये।

चारों ओर राष्ट्रों के कर्णघार गान्ति की चर्चां करते हैं किन्तु गान्ति का मार्ग मन की शुद्धि में है, आत्मा के संयम में है, चारित्र के विकास में है। कार्य अगान्ति के चर्छे और प्रार्थना गान्ति की की जाय, इससे गान्ति नहीं मिलती। गान्ति चाहते सब हैं किन्तु दिशा मोह जैसा कुछ हो रहा है। इसिंख्ये आधकाश लोग उसका मार्ग नहीं पा रहे हैं। सामाजिक विकास को मुख्य माननेवालों को व्यक्ति-विकास की स्थित अतीत की पुनरावृत्ति-सी छगेगी, अणुवम की छाया में परुनेवाछों को अणु-व्यतों की साधना कठोर छगेगी किन्तु ये दोनों ऐसे सत्य हैं बिनकी उपेक्षा नहीं की बा सकती! मारवीय व्यक्ति बिन्हें परम्परा के रूप में आध्यात्मिक मार्ग मिछा है, यदि चारित्र-विकास की स्थिति को विकसित करेंगे तो दूसरों को भी उनकी महान् परम्परा से छाभान्वित होने का अवसर मिनेगा—ऐसा मेरा विक्वास है।

१४८ : जीवन की सार्थकता

धर्म की जिस पुनीत मावना में आप सब ओत-प्रोत रहे हैं, इमारे जाने के पश्चात् कहीं उसे भुछा न दें। धर्म का जीवन के साथ अविच्छिक सम्बन्ध है, उसे जीवन के हर पहल् में, हर कार्य में पाला जाना चाहिये। में उम्मीद कलगा—बैसा उत्साह इस चातुर्मांसिक प्रवास में आपका रहा वह आंगे घटेगा नहीं, प्रत्युत बढ़ेगा।

एक बहुत प्राचीन काल की घटना है—श्रमण केशिकुमार ने प्रदेशी राजाको अपने उपदेशों द्वारा नास्तिकता से आस्तिकता की ओर लाने के बाद सदेश देते हुए कहा था—राजन् ईख के पक्के खेतों मे कैसा सुखट और उल्लासपूर्ण थातावरण होता है। लोग आते हैं, रसास्वादन करते हैं, खुशियों मनाते हैं पर बब ईख पर लिये बाते हैं उनका गुड़ के रूप मे परिवर्तन हो जाता है तब जरा उस खेत की दशा तो देखिये—वहाँ मिनस्वाती हैं, स्ले और नीरस डटल खड़े रहते हैं, वहाँ कोई आता नहीं। लोगों की अठखेलियों से भरा पूरा बह खेत सुनसान बन जाता है। कहीं ऐसा ही यहाँ मी न हो कि हमारे जाने के बाद तुम्लारी यह आत्मोत्कर्पमया धर्म-मावना उसी तरह स्ती हो जाय। में आप लोगों को इस घटना का स्मरण कराता हुआ कहना चाहूंगा कि आपको धर्म के प्रति नीरस और नीरिव नहीं बनना है। धर्म-पथ पर आत्मवल और साहस के साथ उत्तरोत्तर आगे वहना है। इसीमे जीवन की सार्यकता है।

वंबई, ११ नवम्बर '५४

१४६: संस्कृति का सर्वोच्च पक्ष

जीवन का रहस्य सममने के लिये तर्क की अपेक्षा अपनी अनुभूति अधिक आव-स्यक हैं। अपनी अनुभूति मन की एकाग्रता से मिल्ती हैं। मन की एकाग्रता या स्थिरता चंचल्या की निवृत्ति से होती हैं। आज की दुनियाँ में प्रवृत्तियों का बोल-बाला है। मनुग्य यान्त्रिक जीवन जी रहे हैं। मोग-सामग्री की स्पर्ध चल रही है। अधिक मोग और अधिक आकाक्षायें, अधिक साधन और अधिक हिंसा, अधिक मय और अधिक अजान्ति—इस प्रकार जीवन की सहं धूम रही है।

कभी सगस्त्र युद्ध चलता है और कभी जीत युद्ध । लडाइयो से बनता उनता गई है। बन-धन की अपार क्षित से जीवन का दाँचा भी लड़लड़ा गया है; फिर भी आपस में आगंका, अविश्वास और भय बना हुआ है। इमल्ये ऊपर से शानि और निःशस्त्रीकरण की चर्चांयें चलती हैं पर अन्टर-हा-अन्टर नये बातक अस्त्रों का निर्माण चलता है। शक्ति की रमधीं से क्या शान्ति होगी है कभी नहीं। शान्ति का मार्ग है—अपने अविकारों में मन्तोप करना, दूसरों के अधिकारों को हहपना और महिण्युता रखना। लोग दूसरों को और उनके अविकारों को सहन नहीं कर सकते इसल्ये यह छीनाभ्तपटी चल रही है। बल्धान दुर्घल को खा जाय और अपनी शक्ति बढ़ा ले—इस हिंगा की नीति पर ही मनुष्य चला तो अशान्ति का अन्त कभी नहीं होगा। समूचा संसार हिंसा के परिणामों को अगत चुका है। अव उसे जीवन की दिशा बल्लनी चाहिये। राजनीति और अर्थशास्त्र के नियमों को सर्वोच्च मानकर चलना खतरे से खाली नहीं है। बब्द जीवन के नियमों की ओर हिंद जायेगी तब खतरा मिटेगा। जीवन का नियम है—अपने आप पर अपना नियन्त्रण। यह हो तो शान्ति की चर्चां करने की अपेक्षा हो न रहे।

पदार्थ जीवन-निर्वाह के लिये आवश्यक होते हैं किन्तु जब वे मात्रा से अधिक हो जाते हैं तब उनसे जीवन का सान्त्विक आनन्द दब जाता है। विकास में मुख का आभास मिलता है किन्तु थोड़े समय बाद ही वह व्यक्ति को अतृस, असन्तुष्ट और अज्ञान्त बना डालता है इसलिये इस पर वैज्ञानिक हिंट डालनी आवश्यक है।

जीवन सादा रहे, जीविका के साधन सरह और विकार-वर्जित रहें, शोपण और अधिकार हरण की मावना मिटे, इसिटिये अणुकत-आन्दोलन चल रहा है। इससे जीवन के प्रति सरी, निष्टिचत और स्थिर दृष्टिकोण वनता है। मानव के आन्तरिक गुणों को विकसित किये विना युग विकास का न रहकर हास का रह जायगा।

मजबूत संस्कृति की छन्न-छाया में पछनेवाली सम्यता ही टिकाऊ वनती है। संस्कृति का सर्वोच्च पक्ष आन्तरिक विकास है। वर्तों की निष्ठा भी अन्तर की वृत्तिगों से फ़लती है। सुफो आजा है व्रतमय अनुष्ठान उन सबके लिये, बो बीवन का मर्म समफने की चेप्टा में हैं, आहा होंगे।

१५० : जैन-बन्धुओं से

युग में नव जागरण आया है। जागित के समय में मी कोई जागते की बात न करे तो यह जागता ही नहीं, जाग नहीं सकता। इस जागरण के युग में जैन-समाज में भी जागित आई है। यह तो हम नहीं कह सकते कि जागित ने सिक्रय रूप धारण किया है पर आई अवस्थ है। फल्लवरूप जैन-एकता, जैन-दर्शन का प्रचार, हत्यादि प्रवृत्तियों की चर्चां चल रही है। फिर भी एक जात यहाँ आदाका पैदा किये हुये है कि इस समय में भी अगर जैन समाजों के आपसी सम्बन्ध कद्धतापूर्ण रहेंगे तो वह उन प्रवृत्तियों का भविष्य अच्छा नहीं होगा। राष्ट्रों के पारस्परिक सम्बन्ध जब अहिंसा और मैजी के द्वारा जुड़ सकते ह तो क्या जैन-समाज, जो इन तत्वों को अपनी देन होने का दावा करता है, आपस में सम्बन्ध स्थापित न कर लड़ाई-क्साड़ा करेगा है हमारा प्रशास इसके लिये सदा से रहा है और आज भी है कि जैन-सम्प्रदायों के आपसी मनसुदाव दूर हों।

इसके लिये पहला कार्य होगा कि एक साम्प्रदायी दूसरे सम्प्रदाय के प्रति घृणात्मक तरीकों से छींटाकशी न करें । विचार-मेदों से तो कलह को अवकाश नहीं मिलता है पर वह मनोमेद और छींटाकशी से उमड बाता है। ऐसी स्थिति से समस्त बेन सम्प्रदायों का कर्चल्य है कि ऐसे घृणात्मक कार्य न करें और यदि कहीं हो तो उनको प्रोत्साहन और प्रश्रय न दें।

जैन भाइयों से मैं यह विशेष रूप से कहना चाहूँगा कि वे महान दर्शन का अध्ययन व अनुशीलन करें। इससे भी बढकर वो एक बात वोर देकर कहनी है वह यह है कि वे अपने आचरणों को सुधारें। केवल किसी दर्शन की महानता से हम महान् नहीं वन बायेंगे। आवश्यकता है कि उसके सिद्धान्तों को हम अपने बीवन में उतारें अतः बैन-बन्धु राष्ट्र में ब्यास अनैतिक वृत्तियों से अपने को दूर रखते हुए अपने जीवन को ज्यादा से ज्यादा त्यागनिष्ठ बनावें। वंबई,

१५१: मानव-जीवन की मूलपूँजी

मानव-समान अज्ञान्त और उद्विज्ञ वन रहा है। ज्ञान्ति का प्रध्न युग का सर्वांधिक मुख्य प्रध्न हो रहा है। रोटी और जीवन-निर्वाह के आवश्यक साधनों का प्रधा भी वसा ही जटिल है। इन प्रशों की भी सर्वथा उपेक्षा तो नहीं की जा सकती पर जीवन में चारित्र-गिरावट का जो प्रश्न है वह उन सबमें गम्भीर प्रधा है। मानव-समान अपने हाथों से क्या करने जा रहा है यह कुछ कहते नहीं बनता। चारित्र मानव-जीवन की मूल्पूंजी है। अगर व्यक्ति ने उसे ही खो दिया तो कहना होगा कि उसने अपना सर्वस्त हा खो दिया। भारतीय नागरिकों को जो चारित्र और सदाचार की बहुमूल्य पैतृक सम्पत्ति मिली है उन्हें उसका संरक्षण करना चाहिय। उसकी उपेक्षा अपने जीवन की उपेक्षा के समान है जिसे पूरा करने से ही वे मानव-समान में जीने के लायक हो सकेंगे।

कुर्ला, ७ दिसम्बर ^१५४

१५२: सफलता के साधन

खाने-पीने, उटने-बेटने और सुख-दुःख का अनुभृति करनेवाले सभी जीते हैं पर सबका जीना सफल नहीं कहा जा सकता। सफलता की परिमापा सबकी एक नहीं होती। जो जिस चीज की कामना करता है वह उसे मिल जाय—व्यक्ति इसीको सफलता मान टेठता है। पूँजी के इच्छुक, परिवार की सम्पन्नता के इच्छुक और मोग-परिभोग के इच्छुक व्यक्तियों को वे मिल जाय तो सफलता की इतिश्री वहीं पर हो जाती है। उसका चितन आगे बढ़ने की दिशा मे नहीं रहता। मारतीय विचारधारा मे जीवन की सफलता और सम्पन्नता का आधार मातिक पदार्थों का विकास नहीं है। सहम विचार से देखें तो जब तक आत्मा का विकास नहीं होता, जीवन मे सदाचार और संयम नहीं आता, तब तक जीवन की सफलता नहीं है।

भीतिक पदायों की बहुलता ही अगर बीबन की सफलता होती तो न कोई सबम मार्ग को अपनाता और न कोई सबमी को मस्तक नवाता । मीतिक सुख-सुविधाओं में पल्ले वालों को बाब उनमें सुख-ज्ञान्ति का भान नहीं हुआ तब वे त्याग-मार्ग की और मुक्ते । वास्तव में सुख आर ज्ञान्ति का मार्ग त्याग ही है । उसके अभाव में जो बीबन बिता रहे हैं उनके मुँह पर आज भी धान्ति की चर्चायें और योजनायें तो हैं, किन्तु इसे एक अकाटक मिडान्त मानना होगा कि त्याग के बिना सुख और धान्ति का कोई मार्ग नहीं है ।

भीतिक जीवन में पलने वालों को भोग-विलास को छोड खागी वनने की वातें मुनने में अटपटी जैसी लगेंगी किन्तु कोन नहीं वानता कि त्याग के मार्ग की उपेक्षा ने व्यक्ति को कितना अञान्त और उदिस्न बना दिया है। व्यक्ति चाहे कितना ही भातिक मुद्द-सुविधा-मम्पन्न हो जाय, सुद्दा वहाँ नहीं है, आन्त वहाँ नहीं है। उसे केवल मुद्दा पाने की भ्रान्ति हैं जो उसे विलास का पड़ा छोड़ने नहीं देती। इस भ्रान्ति को मिटा त्याग के पथ पर विश्वास बमाने की आवश्यकता है। अगर व्यक्ति विश्वास जमानर सदाचार ओर सयम में प्रवृत्त होगा तो अवश्य ही उसके जीवन की सफलता और सार्थकता होगी।

षुर्ला, (वंबई) ७ दिसम्बर '५४

१५३ : प्रकृति वनाम विकृति

प्रकृति को छोट् विकृति में जाना हु द का हेतु हैं, अधर्म है। पशु और पक्षी-समाज से भी ल्याटा मनुष्य-समाज रोगों का जिलार है। कारण यही है कि पशु-पक्षी-समाज आज भी अपनी प्रकृति के अनुकृत अगचरण करता है ओर अपने आचरण में यह प्रकृति का उल्लबन कभी नहीं करता। आचार, व्यवहार और स्वाभाविकता के उल्लबन के कारण व्यक्ति दु प्री, अडान्त और क्लान्त है। मानव-समाज ने जब से मर्याटा का अतिकृमण करना शुरू किया है तमी से रोग, हु:स ओर अक्षान्त इत्याटि निरन्तर मनुष्य के चारों और वेरा डाखते जा रहे हैं।

मानव-समान विकारों को छोड़ आचार में आये, खान-पान और रहन-सरन की विकृतियों को सुधारे तभी वह इन महामारी से अपना पिण्ड छुड़ाकर सही अर्थ में मानव पन सकता है। रोग ना मूल कारण पटायों की असीमित छोछपता है। मर्यादा- हानता के कारण पदार्थों के आकर्षण में मनुष्य वेसुध बना हुआ है ! जीवन में मर्यादा का सूत्र आये ! सुख और शान्ति के इच्छुक व्यक्तियों को इस तस्य पर ध्यान देकर गहराई से मनन करने की आक्यकता है !

वंवई,

८ दिसम्बर '५४

१५४: अहिंसा का आचरण

विश्व में हुए गत दो महायुद्धों और अणुवमों की स्पर्धा ने मानव-समान को अगने मिविप्य की ओर से सकांकित कर दिया है। अणुवमों का निर्माण और वैसे अस्त्र-गरलों के लिये विष्व में चल रही प्रतियोगिता यदि ऐसी ही चलती रही तो मानव-ज्ञानि अपना अस्तित्व को बेठेगी। आखिर इन अस्त्र-गरलों की तेयारी का कारण क्या है? रक्षा और ग्रान्ति के लिये ही उनका निर्माण हो चुका है और मानव-समान उनके परिणामों को सुगत चुका है। स्पष्ट है कि उनकी तैयारी के पीछे वहा बनने का और सब पर प्रमुख जमाने का मोह है। इतने पर भी उनकी अन्तरातमा रो रही है। युद्धों द्वारा विष्वंस, मानव-ज्ञाति का विनाश और इतने पर भी अज्ञान्ति। यह स्थिति उनके निर्माताओं और राष्ट्रों के नेतृवर्ण को पुनः यह समकने के लिये प्रेरिन करती है कि युद्धों और शस्त्रास्त्रों के निर्माण से ज्ञान्ति नहीं होगी। अहिंसा क्या कर सकती है और हिंसा से कितना विनाश हो सकता है? इन दो में से दूसरे प्रश्न का उत्तर तो मिल ही चुका है। अब केवल पहला प्रश्न वचा है निस्का विशेष रूप से उत्तर मागा जा रहा है।

अणुवत-आन्दोल्न अहिंसातमक है । यह और कुछ नहीं, सिर्फ निर्माण कर सकता है । विध्वंसातमक शस्त्रों का नहीं फिन्तु चारित्र और सदाचार का निर्माण कर सकता है जिसकी आज सबसे आवश्यकता है । विनाश की बेला अब बीत चकी है, ज्ञान्ति की माग है और इसका निष्चित सही समाधान आहसा का आचरण ही है । व्यक्ति अहिंसा के प्रति निष्ठावान बने, दूसरे शब्दों में व्यक्ति अपने प्रति निष्ठावान बने, इसके लिये अणुवत-आन्दोलन चल रहा है । मैं राष्ट्र के प्रत्येक नागरिक से यह कहना चाहूंगा कि वह अणुवत-आन्दोलन में शरीक हो और अपने जीवन से यह दिखा दे कि अहिंसामय जीवन से मानव-जीवन में विकास की फितनी

सम्मायनार्ये अन्तर्निहित हैं और वह वैयक्तिक बीवन तथा समाब के बातावरण को कितना समुक्ज्वल बना सकता है। यंगई.

९ दिसम्बर १५४

१५५: मानव-जीवन की सफलता

मानव संसार के अन्य प्राणियों की तुल्जा में उत्कृष्ट माना बाता है, क्यों कि व्सरे जीवो की अपेक्षा अधिक विकसित विवेक उसने पाया है अतः उसके जीवन की उप-थोगिता इसीमे है कि वह अपने विवेक का सद्भयोग करे। वस्त-तत्त्व को यथार्थ रूप में जाने, जानकर उसे जीवन में उतारे ! पर खेद है, मानव इस तत्व को भूल-सा गया है। फेबल ऐहिक मुखोपलिक के लिये वह इस कटर पिल पहता है कि आत्मत्व के प्रति उसकी निगाह तक नहीं बाती। आब के मानव की अर्थकोष्डप-वृत्ति को देखें तो पता चलेगा कि धन-खुब्धता में फूँस कर वह अपने पुत्र-पुत्रियों तक को वैचते हुए मी नहीं सकुचाता। जीवन-व्यवहार के अन्यान्य क्षेत्रों में मी वह गिरायट की तरफ ही जा रहा है। मास और मन्त्र बेसे अमध्य और अमेब पदा वीं के सेवन मे उसकी आसक्ति बढती जा रहा है। सच है—विवेक-भ्रष्ट होने पर मनुष्य का यह शतसुखी पतन होता है। मानव अपनी ओर निहारे, अन्तरतम का पर्य-बेक्षण करे, अर्थ-छोल्पता, अगुङ सान-पान, अनैतिक व्यवहार आदि दुध्पद्वत्तियों से मुँद मोहरूर जीवन-परिप्कृति में लगे और लाग, सबम, समता, सतोप, आत्म-दृप्ति आदि का संग्रहण करे । इसीम मानव-बीवन की सफलता है। कुलां,

१२ दिसम्बर' ५४

१५६ : व्यापारियों से

छोगो की मनोष्टित आज कुछ ऐसी वन गई है कि उनका न्याय, नीति और मञ्चर्यों की सार्थकता के प्रति विज्वास उगमगाता-सा बा रहा है। व्यापारियों मे भी यह भ्रम घर कर गया दीखता है कि ईमानदारी और खबाई से ज्यापार चछ ही नहीं सकता, बन कि आब समग्र छोक बीवन वेईमानी और अनीति से अमिमूत है। इसिंडिये में जोर टेकर कहता हूँ कि यह केवल उनका अम है। इदता के साथ इस भ्रम को निकाल फेंकना ही इसका एकमात्र उपाय है।

कुछ दृकानदार अपनी दृकानों पर स्चनाएँ टाँगते हैं कि उनके यहाँ माछ में मिछावट नहीं की बाती, व्यवसाय में सबाई बरती बाती है, पर यह सब क्यों १ यदि ईमानदारी और सबाई से व्यापार चलने के प्रति उन्हें निष्ठा नहीं है तो वे ऐसा क्यों करते हें १ उनकी यह प्रवृत्ति स्पष्ट बताती है कि वे मन में तो यही मानते हैं कि पारस्परिक विक्वास सबाई पर आश्रित है। विक्वास आपसी व्यवहार का मूल है। छोगों से मेरा यही कहना है कि आप अपने मन मे यह बामा लीजिये कि आपको अपने व्यवसाय में अधिकाधिक सबाई, नीति, न्याय और ईमानदारी का उपयोग करना है। ये जीवन-शोधन के साधन तो है ही, साय हा बनता में आपके प्रति विक्वास व सद्भाव भी ये पैटा करेंगे। मैं कतिपय ऐसे व्यापारी माहयों को बानता हूं, जिन्होंने अणुअत-नियम प्रहण करने के वाद यह अनुभव किया कि उनके प्रति छोगों के मन में अधिकाधिक विक्वास बमता जा रहा है और उनकी साख दिन-पर-दिन मजवृत होती जा रही है।

युग बदल रहा है, सामाजिक और आर्थिक परम्पराओं में एक क्रांति मच रही है। दिन-पर-दिन नये-नये कर लगते जा रहे हैं। शायद अब पूँजीवादी परम्परा अपने स्वरूप को अक्षुण्ण नहीं रख सके। यह टिक नहीं सकती। ऐसे प्रतिकृत वातावरण को देखते हुए भी यदि व्यापारी नहीं बदले तो उनकी इससे बड़ी भूल क्या होगी १ युग का प्रवाह किसीके रोके नहीं रकता, तो क्या व्यापारी उससे अछूते रह पार्येंगे। मैं फिर दोहरालंगा कि व्यापारी-त्रधु लोम और तृष्णा को संयत करते हुए सत्य, सद्भाचारण और नेतिकता के प्रति ानष्ठाशील बनें, जीवन व्यवहार में इनका उपयोग करें।

कुर्ला, १६ दिसम्बर '५४

१५७ : पावन-पाथेय

यद्यपि साधक प्रत्यक्ष में तो बीतराग भगवान् की उपासना करता है, परन्तु प्रका-रान्तर से, वह अपनी आत्मा की ही उपासना है। उपासना से उसकी आत्मा में वीतरागता पनपती है, विकसित होती है, प्रगाढ़ बनती है। इस दृष्टि से वीतराग-पूजा साधक के किये परम आधार है, और इइलोक-परलोक टोनों के लिये पावन पायेंग है। ने पर्यंत महानदी दर्शन है। सम नक्ष्य भी प्राप्त दमसानप्त है। आतम-र्म प्रमान, समा पर पर्यं कर्मास्ता का प्रस्का दमके परिषया पर माधान है। असप्तिन्ति से नक्ष प्रमा माधक प्रतिन्ति साद्रार्थ्य की और जाता है, स्तिन्ति करे भाषा-द्रम्पाप और पर सम्पूर्णण पति क्ष्मी है। असरप्रार्थना और एस प्रमान स्पा द्रम्पणण से स्त्रार्थ्य है। प्रार्थता का साद्र्य है-प्राप्तक, स्वित्य प्रीप्ता, मीर्ण्य तामा के द्रम्पे का सम्मूर्णन्यात । इससे सापक राज सामाने के द्रेरण प्रमा है, धर्म की प्रेर सुद्रम है, सीत्राम साप और विदेश कि दी स्वयुक्त करों तामि है। जाम विद्यान की प्रस्ते पर नावे प्राप्ति के कि द्रेरण एक प्राप्त संस्थित स्वयुक्त है। साधान से आसे प्रस्ते के स्वयुक्त है जिल्ला स्वयुक्त कार्य है की दिस्तान है। साधान से आसे प्रस्ते के द्रेरण है जिल्ला स्वयुक्त स्वयुक्त स्वयुक्त स्वयुक्त स्वयुक्त के स्वयुक्त सीत्राम प्राप्त द्रेरण है जिल्ला स्वयुक्त स्वयुक्त स्वयुक्त स्वयुक्त स्वयुक्त सीत्राम की प्रस्ता है की सीर्ण की प्रमुक्त सीत्राम स्वयुक्त सीत्राम की प्रस्ता

कृत्यः अत्र दिश्यम् १५७

१५= : युग और धर्म

यह स्पष्ट हो चुका है कि आज की गिक्षा-प्रणाली शिक्षार्थियों के लिये श्रेयस्तर नहीं है । यह मैं ही नहीं कहता हूँ --- बिल्क इस विशाल राप्ट्र के बड़े-बढ़े शासनविद एव शिक्षा-शास्त्री भी कह रहे हैं। शिक्षा जीवन का आचार जरूर है पर कल्रियत व सडी-गली बुनियाद पर टिकनेवाली इमारत क्या कमी हद व सुन्दर हो सकती है! आज शिक्षा का माध्यम एकमात्र मौतिक विकास रह गया है। बीवन के अध्यास पक्ष का-जो सबसे अधिक आक्त्रयक और महत्त्वनाटी पक्ष है, अवहेटना-सी होती जा रही है । परिमाणतः आज का शिक्षित मानस एक ही प्रवाह में वहा जा रहा है, जो जहता में सरावोर है। भारतीय जन-मानस की परम्परा, सरकृति, जीवन-चर्यां, व्यवहार-पद्धति, सव कुछ अध्यातम-स्विटित रही है तभी नो इसका अतीत विग्व के हिए आदरणीय था, समुद्र पार के छोगों को मी वह अपनी ओर खींचता था। आब वह अध्यात्म-परम्परा भुलाई जा रही है, फल्तः मारत जैसा अमर संस्कृति व सम्यता का देश भी अनीति और नास्तिकपन के वहाव में विना रके वहता चला जा रहा है। यदि इस पर रोक न छगाई गई तो यह वहाव उसे कहाँ छे बाकर छोडेगा वह कहते-सुनने की बात नहीं । इसके लिये सबसे अधिक आवश्यकता इस बात की है कि शिक्षा-प्रणाखी में आध्यात्मिकता, नैतिकता संयतता, सदाचारिता और शास्त्रीनता का समाबेश हो । शिक्षार्थियों को केयल पुस्तकीय जान देकर ही शिक्षा की इतिकर्तव्यता नहीं मान छेनी चाहिये, मुख्य छस्य तो उनके बीवन को संयमित, मुशासित, व्यवांस्थत एवं नियमित बनाना है। ऐसा होने से ही शिक्षा की सार्थकता है।

धर्म-गुरुओं और धर्म-नेताओं को भी आब के इस करवट बदछते हुए युग को निहारना होगा। स्थितिपालकता और परम्परा के पोपण को छोड धर्म के बीवित चैतन्य का आज उन्हें मानव-मानव में संचार करना होगा ताकि अध्यात्म-ज्योति के वे सजाव स्फूलिंग वन सकें बो मानव की सुपुप्त चेतना मे बीवन और जागरण भर सके। धर्माधिकारियों को आज अनिरुद्ध आगे बढते हुए मौतिकवाद के खिलाफ प्रवछ बगावत करनी होगी। छोगों को बताना होगा कि एक निश्चित अवधि के हिए मन्दिर, धर्म-स्थान व साधु-सम्पर्क मे आने मात्र से ही उनकी धर्मोपासना की सफल्या नहीं है उन्हें अपने दैनदिन बीवन में सत्य, संतोष, ईमानदारी बेसे तत्वों को सिन्हित करना होगा, तभी उनकी धर्मोपासना की सफल्ता है। भारत एक धार्मिक देश कहा जाता है पर कितनी विडम्बना आज उस धर्म की यहाँ हो रही है!

शोपण, अनाचार और कालाबाबार से धन सप्रद कर, किसी भूखे को रोटी का टुकड़ा दे दिया, प्यासे को पानी पिछा दिया और मान बैठे कि कितना बढा पुण्य कमा लिया! क्या इस तरह पुष्यार्जन के बहाने वे कहीं आत्म-विख्याना तो नहीं कर रहे हैं। राष्ट्र में मिखमगों की परम्परा को और ज्यादा मजबूत तो नहीं बना रहे हैं। वया एक आजाद देश के छिये यह शोमास्पद है कि वहाँ एक माई तो ऐश-आराम और वैमन-ावलस के साथ गुल्लर उहाये और दूमरा माई उसके ल्यि वासी व सूसी रोटी के टुकडे को चवा उसे पुष्यभागी बनाये ^ह चीन को आजाद हुये छम्बा समय नहीं गुजरा, वहाँ जाकर आने चाले कोग बताते हैं कि वहाँ एक भी भिखारी नहीं है। इमारे देश के तथाकथित पुष्पात्मा माई इससे सिर अनने छगे वो आधर्य नहीं कि वहाँ तो पुण्यार्जन का द्वार हा रक गया । मैं उनसे कहूँगा—वे समक छैं-दुनिया उनके दान-पुण्य की भूखी नहीं है, उसे तो उनके शोपण और सम्रह पर रोप है। वे शोपण छोडें, असप्रह और अपरिप्रह को अधिकाधिक प्रश्रय दें तो मील मागने बेसी स्थिति स्वयं ही निर्मृष्ठ हो जायगी। न कोई टानी और न कोई याचक ही रहेगा। सामा-जिक जीवन में ने रहते हैं, सामाजिक माई को सामाजिक सम्बन्ध के नाते कुछ सहयोग वे देते हैं तो मेरी समम में नहीं आता वे कीन-सा वटा कार्य करते हैं। धन तो समाज के सामाहक प्रयास से पैदा होनेवाली वस्तु है, यदि एक सामाजिक भाई को कठिनाई में उसने इमटाद की तो पेसा करनेवाले ने अपने सामाबिक कर्तव्य का ही तो पालन किया। इससे अधिक और क्या किया । पर तथाकथित पुण्य के पर्टें के नीचे अपने शोपण को देंकने का प्रयास करनेवाले ऐसा क्यों समक्ते ? भूछ क्यो बाते हैं, समाना आब बटुत आगे बढता बा रहा है इसिटए वे छोगों को अछावे मे नहीं रख सफते। यदि वे चारते हैं कि सब कोई ज्ञान्ति से रहे तो अपरिग्रह और अगोपण की दृत्ति के अतिरिक्त और कोई चारा ही नहीं है। यदि ऐसा होगा तो आज के ग्रुग और धर्म का एक सहज सुन्दर और सुखट समन्वय हो सकेगा।

घाटकोपर (चम्बई), १९ दिसम्बर ^{१५६}

१५६ : सुखी समाज की रचना

व्यक्ति मन्दिर मे गया, धर्म-स्थान मे गया इसमें मानों उसमें मुर्तिमती धार्मिकता जाग पड़ी परन्तु ज्यो ही धर्म-स्थान को छोड वानया दूकान मे आया, दिमाग मे से सब कुछ निकाल उसने केवल इतना हा रखा कि वह केवल एक व्यापारी है और पैदा करने के अलावा उसका दूसरा धर्म ही नया हो सकता है ? धर्म-स्थान का उसास्य-भाव मानो कभी उसके दिमाग मे रहा ही न हो-ऐसा हो गया ! राज्य कर्मचारी अपने कार्यांख्य के बीच पहुँचा, वह क्यों याद करने छगा कि कर्मचारीपन की सारवत्ता इसीम नहीं है कि रिस्वत द्वारा पैसा ऐंटा नाय या उसे अपना नन्मनात अधिकार समक्त बेटे। इसी तरह आब का बन-बीवन विडम्बना में खुल जा रहा है। जीवन के सहा मुल्यों के प्रति मानव में निष्ठा आज रह नहीं गई है। दिखावे के छिये, अपने को प्रतिष्ठित बनाये रखने के छिये शोपण और जुल्म से पैदा किये पैसे में से चन्द कौडियाँ मिखमगों के बीच फूंक वह पुण्यात्मा और धार्मिक वनने का स्थाग रचता है। वह अपने अन्तरतम को नहीं टटोस्रता कि उसके जुब्सों की चकी के नीचे पिसे हुई कितने शोपित जनों के निर्मम कन्दन की बुनियाद पर उसका यह तथाकथित दान-पुण्य टिका हुआ है। व्यक्ति शोपण को छोडे, लाव्साओं को संयमित करे, भोग को बीवन का छस्य न मान त्याग के आदशौँ पर चले। उसके रोजमरौ के काम और जीवन का दैनिक व्यवहार सचाई पर अधिष्ठित हो-अणुवत-आन्दोलन सिर्फ यही सिखाता है।

आन्दोछन के नियम अपेक्षा-मेद से छोटे भी कहे जा सकते हैं और बड़े भी। न्याय और नीति पर चळने वाळे किसी कर्मचारी से कहा जाय कि आप रिश्वत मत छीजिये। सहसा वह कह उठेगा—मानव कहत्वने वाळे के छिये क्या यह भी कोई प्राह्म वस्तु है ? इसी तरह एक ईमानदार ज्यापारी से कहा जाय कि कालाजाजार मत करो, झूठा तौळ-माप मत रखो तो क्या उसका मन घृणा से नहीं मर उठेगा कि क्या ज्यापार में हतना काछुष्य सहन करने की बात है ? यदि ये ही वाते दूसरी तरफ उन छोगों से कहा जाय, जो येन-केन प्रकारेण न्याय-अन्याय, उचित-अनुचित सभी तरह से पैसा इकटा करने के छिये कमर कसे बेठे हैं, तो वे फौरन कह उठेंगे—आज के युग में मछा काले वाजार के विना कहीं काम चळ सकता है ? ऐसा न करें तो हम और हमारे घर वाले खायें क्या ? कर्मचारी कहेंगे—रिश्वत न छें तो सरकार तो हम और हमारे घर वाले खायें क्या ? कर्मचारी कहेंगे—रिश्वत न छें तो सरकार

से मिलने वाले वेतन के सहारे हम और हमारे घर वाले फाँके न मरें ? अब जरा सोचिये—सरलता और फठिनता व्यक्ति के भावों पर है, उसकी इहता पर है। अत. मैं कहूँगा—परिस्थितियों और वातावरण की दुहाई न देते हुए व्यक्ति को आब अपनी मनोचृत्ति में इहता का समावेश करना होगा। हो सकता है, उसके मार्ग में किन्नाहयाँ आर्थे, असुविधार्ये आर्थे, पर आत्मबल और सत्यनिष्ठा के सहारे उनसे व्यक्ति हुए उसे अपने पथ पर बहना होगा। अणुक्त-आन्दोलन उसे मार्ग देगा—जीवन की दिशा दिखानेगा।

क्या मत्रीगण, क्या राजकर्मचारी, क्या व्यापारी, क्या विद्यार्थी, क्या किसान व क्या मजबूर, सब इस आध्यात्मिकता व नैतिकता के राजमार्ग पर आये, स्वय आगे बढें. दूसरों को आगे बढने में सहयोग हैं। सभी एक स्वस्थ व स्थत समाज की निप्पत्ति होगी।

घाटकोपर (चंवई), २५ दिसम्बर ^१५४

१६० : सादा जीवन : उच्च विचार

भारत के प्राचीन इतिहास को हम टटोलें तो पायेंगें कि यहाँ पूँजी और धन-सम्पदा का महत्व नहीं रहा, सत्ता और वैभव के सामने व्यक्ति कभी नहीं हुका, यदि वह हुका है तो योग, संयम और साधना के सम्मुख । भारतीय बन-मानस भी परिग्रह, पूँजी और वैभव की चक्रमक मे इतना गुमराह हो गया है कि उसके अतिरिक्त उसे कुछ सूक्त ही नहीं पह रहा है। पैसा की रट लगाता हुआ वह मानो अपने आपको भी भूलता जा रहा है। यह आतम-पतन की पराकारता है। यदि इस मनोहरि का परित्याग भारतीयों ने नहीं किया तो कुछ कहा नहीं वा सकता कि पतन के कितने गहरे गई मे वे जा गिरोंगे। उन्हें यह समक्त छेना है—धन जीवन का साध्य नहीं है, उसे अपना चरम ध्येय समक्त सर्वतोभावेन उसके पीछे पढ़ वे कितनी मारी भूछ कर रहे हैं। जीवन का साध्य है—आत्मा का परिश्लोधन, दृतियों का परिष्करण, मावनाओं का समीकरण। यह तमी मम्मव होगा, बन जीवन मे सावगी, सरखता, सात्यिकता और सन्तोप का समावेश होगा।

आज का मानव करता है कि उसने विकास किया है, तरह-तरह के यान, वाहन तथा अन्यान्य बीवनोपयोगी वस्तुवें उसने तैवार की है। पर गहराई से सोनें तो

पता चलेगा कि इस विकास की आह में मानव ने क्या अपनी शक्तियों का हास नहीं किया है ? ज्यो-ज्यों मानव प्रकृति से विकृति की ओर गया, त्यों-त्यों उसने अपनी शक्तियों से हाथ धोया। कुछ ही समय पहले की बात है, गाँव के किसान ४०-४० मील एक दिन में पैदल चले जाते ये पर आज अगर दो ही मील जाना पहता है तो घंटों बस का इन्तजार करेंगे। इसी प्रकार जिघर देखें, इस तथाकथित विकास के पर्दें के पीछे हास ही नजर आयेगा। सही वात तो यह है जीवन में जितनी कृत्रिमता और बनावटीपन आयेगा, वह उतना ही वीमिल वनेगा। मले ही उसे हम विकास कहे पर वास्तव में बोक्तिल जीवन कभी सुखी हो नहीं सकता! इसके अतिरिक्त आब व्यक्ति की., मनोदशा भी विपरीत बनती चा रहा है। एक समय था-आईसा-वादी, सत्य-निष्ठ, निश्छ्छ और ईमानदार व्यक्ति को निपुण माना जाता था, उसे होशियार करा जाता था, पर आज होशियार वह माना जाता है जो दम्मचया, घोखा, छल और कपट करने में निपुण हो, वह यह सब करें और किसी को माल्म तक न पडने दे, वही चत्रर ! कितने खेद की वात है, व्यक्ति का मानस कितना ज्यादा गिर गया है! अधर्म और वेईमानी की कसौटी पर वह निप्रणता और होशियारी को परख रहा है। वह अपनी ओर निहारे, क्या इसीमे वह मानव-बीवन का सार देखता है ! वह क्यों नहीं सोचता, जिस घन और बैमव के लिये वह न्याय-अन्याय का जरा भी ध्यान न रखता हुआ रात-दिन कोल्हु के बैछ की तरह जुटा रहता है, वह उसके साथ जाने वाळा नहीं, यहीं पडा-का-पडा रह जायेगा । मेरा तो सबसे यही कहना है कि वे अपने जीवन में अपरिग्रह, सन्तोप, आहसा और सत्यनिष्ठा आदि गुणों को प्रश्रय दें, जिससे सही माने में उन्नत और विकसित बन सकें।

माण्डुप (वम्बई), २६ दिसम्बर '५४

१६१: जीवन-सुधार की योजना

छोगों का जीवन-व्यवहार आज बुराइयों और कछिपत वृत्तियों से दिन पर दिन विकृत बनता जा रहा है। स्वार्थ परायणता इतनी अधिक फैलती जा रही है कि अपने थोडे से लग्न के लिये व्यक्ति दूसरे का बढ़े से बड़ा नुकसान करते नहीं हिच-किचाता होगा पैसे को जीवन का चरम लक्ष्य मान बैठे हैं जिसका नतीजा सामने हैं। संघर्ष, अग्राहें असन्तोष, पारस्परिक अविश्वास आदि से छोगों का जीवन दिन पर

दिन फल्लिपत हो रहा है, दुःखी व सक्त्त हो रहा है। ईमानदारी, सम्बाई, नैतिकता आदि को मानवता के सहब गुण हैं, आब मिटते चा रहे हैं। उनके स्थान पर वेईमानी, असत्य, अनैतिकता पनप रहे हैं। बीवन सत्वहीन और खोखळा बनता चा रहा है।

छोक-जीवन से बुराइयाँ मिटें, मानव सही माने में मानव बने, सदाचरण, सद्वृत्ति उसके जीवन में आये—इस रूश्य को छेकर अणुक्त-आन्दोळन का प्रवर्तन किया गया। आहसा, सत्य, अस्तेय, ब्रह्मच्यं, अपिग्रह जिन्हें जैन-दर्शन में पाँच महाब्रत, योगदर्शन में पाँच यम और बौद्ध-दर्शन में शीछ के नाम से बताया गया है, उनके आघार पर जन-जीवन को छूने वाले छोटे-छोटे नियमों की रचना की गई। नियम बनाते समय समाज के विभिन्न वर्ग जैसे—ज्यापारी, राज्य-कर्मचारी, वकीछ, अध्यापक, विद्यार्थी, आदि महोनजर रखे गये, उनके जीवन में जो बुराइयाँ आज घर करती जा रही हैं, उन्हें ध्यान में रखा गया, ताकि उन बुराइयाँ पर सीधी चोट हो सके और समाज के समस्त वर्गों में सद्वृत्तियों की रहर टीइ सके।

जैसे क्यापारियों के लिये काल्यवाजार, मूठा तोल-माप, असली के बदले में नकली यस्तु वेना आदि का वर्जन है, राज्य-कर्मचारियों के लिये रिश्वत का निषेध है, उसी तरह वकीलों के लिये कूठा मुकदमा लेने का वर्जन है। वकील इसे अपना लें तो में तो समक्ता हूं कि मुकटमेनाजी का रोग जिससे आज समाज का अग-अग जर्जरित है, बहुत कुल दूर हो सकता है। समाज के व्यक्तियों के पारस्परिक सम्बन्ध मैत्री-पूर्ण वन सकते हैं। इसी तरह समाज के अन्यान्य वर्गों के व्यक्ति मी अणुकत-नियमों को अपनार्थे तो उनके जीवन में बहुत बढ़ा सुधार हो सकता है। आज का वातावरण प्रतिकृत्व है, ईमानदारी और नेक्नीयती से काम केसे चल सकता है— इस कथन को में बहाना समक्ता हूं। यह आत्म-हुर्जन्ता की निधानी है। व्यक्ति शि आत्म-निय्ठा और मनोयोग पूर्वक नुराइयों से बचने का हद सकत्य करले तो वातावरण और परिस्थितियों भी उसका कुल विगाद नहीं सकती। हो सत्य के मार्ग पर चल्लेनालों को कठिनाइयों का सामना अवन्य करना पहता है, पर सत्य के पथिक कया कभी कठिनाइयों से स्वचाते हैं, उनकी परवाह करते हें? मैं आधा करूँगा—आप लोग इस आन्दोलन के स्वस्प को समक्ते, इसके नियमों को जीवन में उतारने का प्रयास करों और दूसरे लोगों में इसे प्रसारित करने में सहयोगी बनें।

थाना (वंबई), २९ दिसम्बर ^१५४

१६२: सच्चा सुखी कौन ?

विज्ञान और राजनीति की वार्ते सुनने को आज का मानव वहा उत्सुक है, तत्वर है. पर धर्म और चारित्र की वातें सुनने के प्रति उसकी अभिविच श्रीण और श्रीणतर होती जा रहा है। ध्वंस की बातों में वह रस छेता है, निर्माण की बातें उसे अखरती-सी लगती हैं। इस मनोदशा को बदलना होगा। धर्म ध्वंस नहीं, निर्माण की दिशा देता है। निर्माण ही तो बीवन की सची शक्ति, स्पूर्ति, सौन्दर्य और सौछव है ! कुछ छोग सोचते हैं- "न्यावहारिक जीवन में घर्म से हमें क्या मिछता है ! क्या वह हमें नई ख़राक देता है ? जिससे जीवन क्षेत्र में आगे बढ़ने में हम ताजगी और स्फरणा संजोज सकें !" वे बरा गहराई से मनन करें-धर्म की आराधना, अनुसरण, अनुशीखन और अनुपाछन से जीवन में जो शान्ति, आनन्द, उक्कार और आह्नाद मिछता है, वह न तो सम्राट्यन में है और न कुवेरपन में । सक्षेप में घर्म की न्याख्या है--आत्म-शुद्धि, जीवन की मंजावट, अन्तर्तम की सुरुद्धा, जीवन-व्यवहार का शालीनपन । धर्म वह है जो सच्चा प्रेम सिखाता है। समता मैन्री और ग्रद्ध स्नेह के घागे में सबको पिरोता है। वहाँ मेदमाव कैसा ? वह ऐन्य की पावन सुरसरी है। जो धर्म मानव-मानव को परस्पर छडाता है, विद्वेष और वैमनस फैलाता है, उसे धर्म कौन कहेगा ! वह मूर्तिमान पाप है, अधर्म है, अन्याय है। किस बेहदे आदमी ने उसका नाम 'धर्म' रख दिया ! वह तो धर्म की विडम्बना है, उसके नाम पर कलंक का काला टीका है। जो व्यक्ति धर्म के नाम पर घोषण करते हैं, लोगों का खून चुसते हैं, अपनी चेंचें भरते हैं, विद्रोह और पृणा का वातावरण फैलते हैं, वे धर्म को कलंकित करने वाले हैं, गहार हैं । युग उन्हें चुनौती दे रहा है। वे इस सत्य को समर्कें आत्म-आलोइन करें। इस अधर्म के नामे को उतार फेंके और धर्म की सच्ची आराधना करें। उस आराधना का स्वरूप होगा-चीवन में त्याग मावना की अभिवृद्धि, समता का संचार, सौहाई की उत्पत्ति, मैत्री-भावना का विकास, जीवन-व्यवहार का परिगोध ।

भगवान् महावीर ने बगत को अहिंसा का महत्त्वपूर्ण पाठ पढ़ाया । बाह्य उत्ती-इन और ताइना कोई किसी की न करे—यह तो उन्होंने कहा ही, किसी के मनोमावों को मी चोट न पहुँचाई बाय, क्लेश पैदा न किया बाय, यह भी उनकी शिक्षा थी। अहिंसा का बो सूक्ष्म विवेचन उन्होंने किया, वह वास्तव मे अन्हा है। अपरिप्रद्द की बहुत बड़ी देन मगवान् महावीर ने दी। पर खेद का निषय यह है कि आज जो जैन मगवान् महावीर के अनुयायी कहे जाते हैं, जब उनके जीवन में आन्तरिक कल्ह, आपसी मगदे, एक दूसरे को नीचे गिराने की कल्लिय प्रवृत्तियाँ, मिथ्यारोपण आदि बब देखने में आते हैं तब ऐसा लगता है कि वे अपने उपास्यदेव के सिद्धान्तों का कितना उपहास कर रहे हैं! पानी छानकर पीने, अष्टमी और चत्रदंशी को हरी-वनस्पति न खाने तक ही उन्होंने आज अहिंसा का सीमाकरण कर लिया है। मनुष्यों का खून चूसते, उन्हें लूटते, दूसरों की हत्या करते उनके सिर पर जू नहीं रंगती! क्या यही अहिंसा उन्होंने मगवान् महावीर से सीखी! मगवान् महावीर ने परिप्रद्द को वन्धन कहा, धन को आल्म-तृति का बाधक बताया, पर खेद है, अपने को इस अपरिप्रद्द के आदर्श के अनुगामी कहने वाले जैन मी कालवाजार जैसे पातकी कृत्यों से वहीं बचते! क्या उनके गौरव मरे इतिहास की यह मजील नहीं है? खब मैं कमी-कमी अजैन लोगों से यह युनता हूं कि पहले जैन कहे बाने वाले व्यक्तियों को तो आप युधारिये तो मुक्ते मन-ही-मन खेद होता है। मैं जैन माहर्यों से कहूँगा—वे सोचें, समर्कों और अब भी चेतें। सकीणं, स्वार्यों और सकीणं मनोवृत्ति को छोड़ जीवन को अहिंसा और अपरिप्रद्द के ढाचे में ढालें।

क्या बेन और क्या अबेन, मेरा उपदेश तो सक्के लिये यही है कि नीवन के विकारों को मिटाकर सार्त्विक मान अपनाने से ही वे मुखी वन सकेंगे। घाटकोपर (वंबई), २९ दिसम्बर १५४

१६३ : आदर्श साधक

मानव जीवन बहुमूल्य जीवन है। इसका चरम ख्येय है आत्म-स्वरूप की प्राप्ति, आत्मा पर छने कर्म-आवरणों के परिमार्जन द्वारा गाववत गान्ति और आनन्द का साक्षात्कार। जीवन के इस छक्ष्य को पूर्ण करने की मावना वाछा साधक दृढनिष्ठा, आत्म-जागरण और स्थिरप्रमा छिये अपने पथ पर आगे बढता रहता है। उसे तो जीवन की मजिल पार करनी है, महान् छक्ष्य तो उसके सामने है, और फल की आकाक्षा वह क्यों करें !

मगवान् महावीर ने साघु की बीवन-चर्यां का विश्लेषण करते हुए कहा है—जो नित्य साधना में छगा रहे, गुद के इंगित तथा मर्यांदा में चले, योगवान १५ हो--नप, स्मरण, भजन, आत्म-चिन्तन आदि में निरत हो, जो तपस्या से आत्मा को उज्ज्वल बनाने में तत्पर रहे, किसी के प्रति अप्रिय न वोटे, अनावस्थक बहुमापी न हो, आत्म-निर्माण की पंगडंडी पर चळनेवाला हो, वह आदशै साधक है।

इस आदर्श को सम्मुख रखते हुए प्रत्येक व्यक्ति अपने बीवन-व्यवहार को त्याग व संयममय बनाये । सचमुच इसीमें बीवन की सफळता है । थाना (बंबई), ३० दिसम्बर '५४

प्रवचन-डायरो, १९५५

(बाचार्य श्रीतुलसी द्वारा जनवरी '४५ से दिसम्बर '५५ तक दिये गये प्रवचनो का सकलन)

१: सचा मार्ग

आज मानव बाह्य मायपढ के अन्वेपण में प्राणपण से तत्पर बना है। वह अणु की खोन में जुटा है और मौतिक तन्तों की बाह रूने चला है। पर खेट है, अपने-आपके अन्वेपण की ओर से वह उपेक्षित रहा, खारे ससार को मुद्दी में कर छेने की तमन्ता उसकी है पर आश्चर्य है, अपने-आप पर वह ानयन्त्रण कर नहीं रहा है। अपने मन को, अपनी इन्द्रियों को, अपनी इच्छा और वासना को नियन्त्रित करने का उसे स्थाल तक नहीं रहा " यह उसकी बड़ी-से-बढ़ी कमी और मूल है। वह क्यो नहीं सोचता कि आत्म-विकय अथवा अपने-आपका संवयन ही जीवन-उत्कर्ष का सच्चा पथ है ?

एक समय था जब भारत पराधीन था। छोगो से जब धर्मांचरण की बात कही जाती तो ने कहते—परतन्त्रों का कैसा धर्म। पर आन ने अपनी तरफ क्यों नहीं देखते । आन तो ने स्वतन्त्र हैं। देश की हुक्मत विदेशियों के बढ़छे उनके ही चुने हुए प्रतिनिधियों के हाथ मे है, फिर ने क्यों नहीं आत्म-मथन करते । आन उनका जीवन स्वार्थ की भड़ी में नछ रहा है। मान, यश व बह्प्पन का भूखा बन व्यक्ति पतन के गहरे गड़ते में गिरता ना रहा है। निस राम-राज्य की कर्यना छोग कर रहे ये, उसे साकार बनाने की ओर क्या आन किसी का ध्यान है। सबके जीवन में सादगी, ईमानदारी, मैनीभान, तितिज्ञा और सममन्ति की प्रतिग्रा होगी, तभी सच्चा राम-राज्य हो सकेगा और तमी आन्तरिक स्वतन्त्रता जो सच्ची स्वतन्त्रता है, मिछ सकेगी।

आब नाम की नहीं, काम की आवस्यकता है। महाजन और ब्राह्मण आदि नाम धराने से क्या बनने का है, यदि नामोचित बीवनचर्यां न हुई। एक समय था—ब्रह्म में आचरण करने वाले, आत्म-स्वरूप में रमण करने घाले 'ब्राह्मण' कहे जाते थे, आब वह आदर्शं कहाँ रह गया है? एक समय उक्ति थी— "महाजनो येन गत स पन्था"—अर्थात् महाजन जिस मार्ग से जाय वहीं सच्चा मार्ग है। यह उक्ति ब्रताती है कि उनके बीवन में कितना श्रीच, सदाचरण और साच्चिक माव था। पर आख? क्या उन्हें 'महाजन' कहें—जो असीम स्वार्थपरता और धन-छोल्लपता में इतने अन्धे बन गये हैं कि उन्हें उचित-अनुचित, न्यायअन्याय, सत्-असत् का भी कुछ मान तक नहीं ? उनका दृष्टवेध यही है कि येन
केन प्रकारेण धन संग्रहीत किया बाय । क्या यह महाबन को छजाने वाली वात नहीं ?
इसी तरह यदि 'वकीछ' अन्द के मृष्ठरूप 'वाकीछ' के अर्थ की गहराई में जाय तो वाणी
का कीछन—अर्थात् वाणी का संयम करने वाछे का नाम 'वकीछ' है । विसकी वाणी
संयमित, नियंत्रित और व्यवस्थित नहीं, दूसरों को छड़ाना, सत्य-असत्य का ख्याछ न
रखते हुए एकमात्र अपनी बेचें मरने की फिराक में छगे रहना क्या एक सच्चे वकीछ
के छिये शोमनीय है ? आज देश में ब्राह्मण, सच्चे महाबन, सच्चे वकीछ और सच्चे
नागरिकों की आवश्यकता है, विनक्त जीवन उठा हुआ हो, उसे और कंचा उठाने
का यथाशक्य सभी प्रयास हो । मतछन-परस्ती, घोसोवाजी, नाम और पद की मृख
दफनाई जाय । ऐसा होने से ही देश तस्वतः आन्तरिक रूप में आजाद कहछा स्केता।

प्रत्येक व्यक्ति जो अपने जीवन का सच्चा विकास करना चाहता है, विषय-वासना, आसिक और लोखपता को अपने में आने तक न दे। इनकी मीषण आग क्यों ही जीवन में घुसी, त्योंही वह जीवन को जलाकर खाक बना डालेगी। गीता में भी तो कहा है:

ध्यायतो विषयान् पुक्षः संगस्तंपूपवायते, संगात् संजायते कामः कामात् क्रोधोऽभिजायते । क्रोधाद् भवति सम्मोह् सम्मोहात् स्मृति-विश्रमः; स्मृतिश्रंशाद् बुद्धिनाशो, बुद्धिनाशात् प्रणस्त्रति ॥

अर्थात् जो व्यक्ति विषयों का निरन्तर ध्यान करता है उसमें आसक्ति (काम-कामना कालसा) बढ़ जाती है। बढ़ी हुई खल्क्स से काम पैदा हो जाया करता है। काम के पूरा न होने पर कोध पैदा होता है। कोधी व्यक्ति को अपना मान कम रहता है । वह तो मूढ़ बन ही जाता है। सम्मोह स्मृति का नाश कर डाल्ता है। स्मृतिभ्रष्ट की बुद्धि ध्वस्त हो जाती है। व्यक्ति की बुद्धि या विवेक मिद्य, फिर बचा ही क्या, विनाश हो ही जाता है। प्रत्येक व्यक्ति आत्म-निष्ठ बने, अनासक भावना और तितिक्षा-वृत्ति को जीवन मे उतारे। बीवन-विकास और सन्वे सुल का सफल हेंद्र यही है।

थाना, १ जनवरी '५५

२ : सर्व जन हिताय : सर्व जन सुखाय

मुख्य के माई एक छम्बे समय से यहाँ आने का निवेदन करते आ रहे थे। वम्नई चातुर्मांसिक प्रवास के बीच ऐसा कोई मी विशेष अवसर न गया जन मुख्य के माई वहाँ उपस्थित न रहे हों और समय पर अपनी माग न दुहराते रहे हों। चातुर्मांस बीता। चर्चगेट, माटुगा, कुर्छा प्रमृति स्थानों मे विचरना हुआ! कुर्छा से घाटकोपर आगे। तन मुख्य वाले यह पूरी आशा छगाये नैठे थे कि घाटकोपर के बाद उनको अवसर मिलेगा। पर वहाँ से माण्ड्रप होते हुए सीधे थाना जाना हो गया। जिस काम के छिए ज्यादा जब्दी की जाती है, अवसर उसमें देर हो ही जाया करती है। याना से आज हमारा मुख्य सामम हुआ। जेसा कि यहाँ मैं देखता हूं, छोगो में धर्म के प्रति गहरी निष्ठा एवं श्रद्धा है। एक गाँव के छिये नहीं, बव्कि समूचे मानव-समाज के छिये मैं समकता हूं कि धर्म की निष्ठा बहुत आवस्यक है। उसके बिना जीवन सुना और नीरस है।

आब का डोकबीवन अर्थ-संग्रह और सत्ता-प्राप्ति की मूछ-मुख्या मे इस कदर उलमा पड़ा है कि उसे इनके अतिरिक्त और कुछ दीखता तक नहीं। चाहे कितने ही जुल्म दायें जाय, गरीब और मासम छोगों का शोपण किया जाय, पर पैसा मिछना चाहिये, कोई किसी भी नीच कार्य से मुँह नहीं मोहता। उफ ! मानव का कितना भारी अधःपतन आज हो गया है। सत्ता पाने के लिये घोखाबाजी, छल-कपट, फरेब, बालसाबी और न बाने क्या-क्या करने पर वह उतारू हो बाता है। कितनी बघन्य दानवीय वृत्ति उसकी यह है--कुछ कहने-सुनने की बात नहीं। नारकीय बैसा घिनीना वातावरण आज फैरता जा रहा है। यही कारण है कि मौतिक विकास में खूब बढ़े-चढ़े बनने के बावबूट ससार के छोग सुख की सास नहीं छे रहे, हु.ख और अज्ञान्ति से वे कराह रहे हैं। वे ऐसा मार्ग दूँडना चाहते हैं वो उन्हें इस विपादपूर्ण अधान्त जायन से छुटकारा दिला सके। इन बुराइयों को मिटाने के लिये सरकार की ओर से कानून बनते हैं, सनायें दी बाती हैं, बुर्माने किये बाते हैं पर दुनियाँ वदली नहीं, छोगों का मन उधर से हटता नहीं । समसने की वात यह है कि कानून और सनायें व्यक्ति को मनवूर कर सकती हैं पर सुधार नहीं सकती । सुधार का मार्ग है---हृदय-परिवर्तन । बुराइयोः के प्रति मृणा । इसके खिये व्यक्ति-व्यक्ति का हृदय पलटना होगा, विकारों के प्रति उसमें नफरत पैंदा करनी होगी। यह तभी होगा जब कि व्यक्ति धर्म को अपने जीवन मे प्रश्रय देगा । धर्म से मेरा मतल्य उस आडम्बरएरक दिखाने से नहीं, जो स्वार्थ, शोपण और दिखाने के लिये किया जाता है। मेरा मतल्य तो धर्म के उस निशाल राजपासाद से है, जो निश्वमैत्री की मन्य मित्ति पर खड़ा है; सत्य और अहिंसा के सुदृढ खम्मो पर टिका है। जिसमें जाति, वर्ग, रंग य कौम-मेद की दरारें नहीं हैं, जिसमें अमीर और गरीब, महाजन और हरिजन का मेद नहीं है। जो सर्वजन हिताय एयं सर्वजन सुखाय है।

आज केवल औरों को सुधारने की बार्त बनाने से काम नहीं चलेगा, सबसे पहले ब्यक्ति स्वयं सुधरे बिना औरों को मया सुधारेगा है इसिल्ये व्यक्ति-व्यक्ति अपने जीवन के अन्तर्राम को टटोले, जिन विकारो और बुराइयों से वह धूमिल बना है, उन्हें निकाल बाहर फेंके । उनके बदले अर्हिसा और सत्य बेसे सद्गुणों को प्रश्रय है, जिससे उसके आन्तरिक धूमिलपन उज्जलपन में बदल जायें ।

मुलुन्द, २ जनवरी ^१५५

३: सचा सार

संसार की कैसी बिचित्र स्थित है! सबल अपने से तुर्बल को सा बालने के लिए हर घड़ी मुह बाये रहता है। वह सोचता है—में तो निरापद हूं, बलबान बो टहरा। चूहा, मेदक पर अपटने का लोभ संबरण नहीं करता तो सौंप मेदक सहित चूहे को निराल जाने के लिये अपने जहरीले जबड़े खोलने से कब और कैसे रके रे पर सौंप भी मोर के पजे से कब बच सकता है? मोर को बिल्ली, बिल्ली को कुता, कुत्ते को चीता, चीते को शेर और रीर को आखेट करने बाले मनुष्य का सतय है। मनुष्य सोचता है, वह बुद्धिशील प्राणी है, सबसे अधिक विकसित है, उसको किसक मय रे पर बह मी काल के भयानक चंगुल से नहीं बच सकता। उपाध्याय विनय-विजयजी के शब्दो मे—"चाहे मनुष्य हाथी, बोहे और रयो से सजी हुई पे सेनाओं के घेरे मे अपने को लिया ले पर मृत्यु से लिया नहीं सकता। मह्लाह जैसे मलली को अपट पानी मे से निकाल लेता है, बैसे ही मौत उसे अपने पात्र में डाल लेती है। यह बज़ से बने घर मे ही क्यो न रहे, मय, कायरता और शरणागति-मान दिखाने के लिये मुंह में घास का तिनका भी क्यों न डाल ले पर निर्देश काल उसे कन छोड़ेगा ?" यह है संसार की दशा। इसे देखते कीन किसे बचाने का हाथा कर सकता है ? हाँ,

मनुष्य स्वय तो हिंसा बेसे दुष्कृत्यों अथवा पाप-कार्यों से अपने को बचा सकता है। सहसा सवाल आता है—सामाजिक बीवन में सम्पूर्ण अहिंसा व्यवहार्य हो, यह सम्प्रव नहीं, पर अनावस्थक हिंसा से तो अवस्थ ही बचना चाहिये और प्रयक्ष करने पर यह सम्प्रव भी है।

जीवन के ऐसे बहुत से पहलू हैं, जहाँ व्यक्ति छोछपता, स्वार्थ ध्ययवा मनोविनोद के लिये हिंसा में प्रवृत्त होता है। मासाहारी मास खाने के लिये पशु-पिथाों की हत्या करते हैं, यह जीम की छोलपता ही तो है। स्वार्थी अपने स्वार्थ-पोपण के लिये आरम्म-समारम्म में, न जाने छोटे-बहे, कितने जीवों का हनन करता है। वह शिकारी का तो मनोविनोद होता है पर मूक पशुआं का प्राण-वियोजन। मनुष्य क्यों नहीं सोचता कि किस तरह उसे अपना जीवन प्यारा है, अत्यान्य ग्राणियों को भी वह वैसा ही प्यारा है। उसका जीव कोई छे तो जैसे उसे दुःख होता है तो क्या औरों को उनका जीवन छेने से दुःख नहीं होता है फिर वह क्यो उनके प्राण खुटता है। उसे चाहिये—वह हिंसा का वर्षन करता हुआ उत्तरोक्तर अहिंसामय जीवन की ओर आगे बहे। अहिंसा ही धर्म है, यही धर्माराघना का सच्चा धार है। मुदुन्द,

४ : अध्यात्म की उपासना

भीतिकता और नास्तिका के प्रवाह से थका, असन्तृष्ट और अशान्त मानव शान्ति और युख के छिये अध्यात्मवाद की ओर मुझ है, यह खुजी की बात है। वह-नगत् की उपासना के द्वारा होनेवाछी अणिक तृप्ति जाक्कत तृप्तिका वास्तिक साधन नहीं, वह तो अतृप्ति को और भी बढ़ावा देनेवाछी होती है। नृग बादे मक्स्यल में कितना ही मटके, पर वल वहाँ कहाँ है! तृप्ति वहाँ नहीं है। मछे ही वह मर मिट ही क्यों न बाय पर उसकी प्राप्ति के छिये उसे सरोवर पर बाना ही पड़ेगा। उसी तस्ह मानव बीवन का मछे ही कुछ-से-कुछ कर डाछे पर वह-वगत् की उपासना से सुख, शान्ति और सन्तोष की निष्पित्त सर्वथा असम्मव है और बो तृप्ति-सी मालूम होती है वह तो कोरा मन पुरालवा है। इस तथ्य पर आब विश्वास किया बाय या कल, आखिर इस पर विश्वास बमाकत अध्यात्मवाद की उपासना करनी ही होगी। समय रहते व्यक्ति द्वराई से बच बाय, नहीं तो सब कुछ सो चुकने पर परचाताप के विवाय कुछ

हाथ नहीं आयेगा। काल के अविरल प्रवाह में न जाने कितने महान् व्यक्ति वह चुके हैं और बहते जा रहे हैं। पूँजी और प्रमुत्व भी आखिर उसके साथ नहीं गये। अतः व्यक्ति को चाहिये कि वह पूँजी, सत्ता और शरीर की आवश्यकता को समक्त जीवन को ज्यादा-से-ज्यादा त्याग, संबम और सदाचार में लगाये। संक्षेप में इसीका नाम 'अध्यात्म की उपासना' है। मुलुन्द,

९ जनवरी '५५

प्र: आन्तरिक शान्ति

संसार में कौन है जो सुख नहीं चाहता । प्राणिमात्र सुख का अमिखावी है । पर जब तक वह शान्ति के सहा मार्ग पर आता नहीं तब तक उसे सुख कैसे मिळ सकता है ! गीता में कहा है—'अशान्तस्य कुतः सखम्' (अशान्त व्यक्ति को सुख कहाँ) ! 'न चामावयतः श्वान्ति' (जब तक जीवन में सद्भाव का संचार नहीं तब तक शान्ति कहाँ) ! जिनके पास करोड़ों का बैंक-देलेन्स है, दसों मोटर गाहियाँ हैं, पचारों नौकर-चाकर हैं, ऐसे व्यक्तियों को भी प्रतिदिन हम देखते और सुनते हैं, फिर भी वे अपने को दुःखी हा अनुमव करते हैं । एक व्यक्ति जिसकी वहुत कम आय है फिर भी यदि उसमें सन्तोष और आत्मदुष्टि के भाव हैं तो वह उस कोट्याघीश से कहीं अधिक सुख और आनन्द में हैं । लोग भूलते हैं क्योंकि वे बाहरी सुविधाओं एवं दुविधाओं से सुख का सम्बन्ध जोहते हैं । सुख तो आन्तरिक शान्ति से ही उपलम्य है । वह पर-निर्मर नहीं, आत्म-निर्मर है ।

आन्तरिक शान्ति का एकमात्र साधन है—धर्म, बदि उनके साथ सौदेवाबी न कर उसका सही माने में बीवन में प्रयोग किया बाय । अन्यान्य कार्यों में तो सौदेवाबी की जाती है, पर खेद है, धर्म के साथ भी सौदेवाबी की जाने छगी है। चाहिये तो यह कि व्यक्ति धर्म के अनुरूप स्वयं बने, उसके अनुरूष अपना बीवन ढाले, पर हुआ है इसके विपरीत यानी सुविधाओं की कसीटी पर धर्म करा बाते छगा। जहाँ सुविधावाद मुख्य बना वहाँ यथार्थवाद कहाँ और केंसे टिक सकता है। फलतः धर्म के नाम पर ऐसी बुत्तियों को पोषण मिला को एकमात्र मतलब-परस्ती की मावना से भरी थीं। नाम धर्म का रहा पर काम उसके विपरीत हुए। आज मानव को अपनी चृत्ति बदछनी है, अपने बीवन का सिंहावलोकन करता है,

अपने अन्तर्तम को टटोलना है, उसमें रहे विकारों को साहस के साथ निकाल फेंकना है। यही वह मार्ग है, बिस पर चलकर वह शान्ति पा सकता है, सुख का साक्षात्कार कर सकता है। गीता में एक प्रसग आया है वहाँ अर्जु न ने बिशासा की है:—

> कयमुत्पचते धर्म, कथ धर्मो विवर्धते। कथ च स्थाप्यते धर्म, कथं धर्मो विवर्यति ॥

अर्थात्—धर्म की उत्पत्ति, विवृद्धि और प्रतिद्या देसे होती है और उसका विनाश कैसे होता है ! श्रीकृष्ण ने उत्तर में कहा—

> सत्येनोत्पयते धर्मो, द्वादानैर्विवर्धते । संसवा स्थाप्यते धर्म , क्रोधकोभाद् विनश्यति ॥

अर्थात-धर्म से सत्य उत्पन्न होता है। बहाँ सत्य है, वहाँ धर्म है। सत्य के अभाव में धर्म की कल्पना भी नहीं की जा सकती। पर सत्य की सावना कहने मात्र से, दीवाओं, पुस्तको और कागजों पर 'सत्य जयते नानुतम्' लिखने मात्र से नहीं होगी। जीवन में उसे अपनाना होगा। जीवन-व्यवहार को सत्यानमोदित बनाना होगा । सत्य की उपादेयता के बारे में जितना कहा बाय, थोडा है । सत्य धर्म है, यह मगबद-स्वरूप है। सत्य नीवन का साध्य है और अहिंसा है उसका साधन। आल्या के सत्य साक्षात्कार का ही नाम तो वन्धनो से खुटकारा है, उन्मुक्त अवस्था है। बढि सत्य के प्रति निष्ठा नहीं, उन्मखता नहीं तो केवल मन्दिरों में, उपाश्रयों में, धर्मस्थातों से और सन्तो के संसर्ग में जाने मात्र से धर्म की उपासना हो गई-यह केंसे सम्भव मान लिया बाय । सत्य बाहरी मेटों से बँधा नहीं है। फिर सत्यमय धर्म क्या कभी बातिवाद, वर्गवाद, वर्णवाद बैसे बन्धनों से बंधा रह सकता है ? कितनी जातियाँ और वर्ग इस विस्व के रगमच पर आये और चले गये, आज उनका अवदीप तक नहीं बचा । पर धर्म क्या कमी मिट सकता है १ बदल सका है १ वह तो शास्वत, श्थिर और व्यापक है, क्योंकि उसकी उत्पत्ति सत्य से है। दया और दान उसकी वृद्धि के हेतु हैं। ससार के किसी भी प्राणी के बीवन को मत हनो, किसी को दुः सी मत बनाओ, अपने को तथा अन्यों को पाप से बचाओ, प्राणिमात्र के प्रति समता और मैत्री-माथ रखो-यह दया का सदेश है। वृसरों को शन दो, स्यम वृद्धि म सहयोग टो इसीसे घर्म की वृद्धि होगी, अम्युद्य होगा। क्षमा से धर्म की प्रतिष्ठा होती है। क्षमा सच्ची वीरता है। क्रोघ तथा छोम से धर्म का विनाश होता है। एक क्रोध वैमनस्य, बैर, कल्ड, ल्डाई और मारकाट न जाने कितने भयानक उत्पात पैदा कर डाल्ता है। एक लोभ, शोषण, अनाचार जैसे अनेक दुर्गुणों को जन्म देता है, जो पतन के हेतु है।

सत्य, अहिंसा, दया, क्षमा, अक्रोघ, संतोप ये वे आदर्श हैं, जिन्हें क्या जैन धर्म और क्या सनातन धर्म समी समर्थन करते हैं। मनुष्य अपने जीवन में इनका जितना अधिक प्रयोग करेगा, वह उतना ही अधिक सुखी वनेगा और तमी उसे शान्ति मिल्नेगी।

मृहुन्द, १२ जनवरी '५५

६ : जीवन-विकास का मार्ग

जीवन की सफलता इसीमे है कि मानव सही माने में अपने कथ्याण या विकास के लिये आगे बढ़े । मगवान् महावीर के शब्दों में—"कजा द्या सबस बभचेर, कछाणमागिस्सविसोहिडाणं"—अर्थात् लजा, दया, सबम और ब्रह्मचंब कथ्याण वाहने वाले के लिये विश्विद्ध के स्थान हैं । जीवन-श्विद्ध या आस्म-विकास की पुनीत मजिल तक पहुँचाने का यह सरल मार्ग है । जो अपना और दूसरों का कथ्याण चाहता है, उसे इस मार्ग पर आना होगा । मरीज डाक्टर के ब्ताये पथ्य, परहेज और औपधि-सेवन के अनुकृल न चले तो मला यह रोगमुक्त केसे हो सकता है । यही बात कल्याण चाहनेवाले के लिये भी है । सत्य-पथ के अनुसरण से ही सत्य का लक्ष्य पूरा हो सकता है । ल्ला का अर्थ है—असत् कार्यों से, बुरी प्रवृत्तियों से भय रखना, जिससे व्यक्ति अपने-आपको उनसे बचा सके । सन्त तुल्सीदास जी ने भी कहा है—

हर टर, गुरु टर, गाँव टर, टर करणी में सार ॥ गुरुसी टरे सो जबरे, गाफिल खावे भार ॥

अर्थात् — को व्यक्ति परमात्मा, गुरु और गाँव से डरता है, बुरा कार्य करते सकुचाता है — 'भय' अनुभव करता है, सोचता है कि परमात्मा सबको सब कुछ करते देखते हैं, मेरे बुरे काम भी उससे छिपे नहीं, में उनसे क्यो फेंस्, गुरुवन मुक्ते दुर्प्यवृत्तियों में लगा देख क्या कहेंगे, गाँव के छोगों मे क्या मेरी निन्दा या मर्लना नहीं होगी १ वह व्यक्ति उवस्ता है, बुरे कमों से अपने-आपको बचाता है। जो ऐस

नहीं करता है, वह हानि उठावा है। व्यक्ति दुग्कायों के प्रति अपने मन में छल्ला, ग्लानि और परिहेयता के मान रखे। इसी तरह दयाछ वृत्ति, अहिंसक मानना भी आतम-शुद्धि के लिये आवक्यक है। प्रतिपछ व्यक्ति अपने मन में यह मानना बनाये रखे—'मैं किसी को सतालगा नहीं, किसी का बीवन एव सुख छूटूँगा नहीं। मेरी ओर से किसीको दुख, संताप, विषाद या बेदना न मिछे।" ऐसी मानना रखने बाला व्यक्ति किसी की हिंसा मे नहीं पस्ता, किसी को सताता नहीं। ''सवें महाणि पञ्चन्तु''—सबका मला हो—यही इत्ति उसकी रहती है। बैनधर्म मे दया या अनुकम्पा का बहुत बडा स्थान है। शाम, सवेग, निवेंद, आस्तिकता आदि सम्यक्त्व के छक्षणों में दया अनुकम्पा में भी शामिल है। छल्ला और दया के साथ-साथ सयम तथा ब्रह्मचर्य भी जीवन-शुद्धि के महान् साधन हैं। स्थम अर्थात् आत्म-नियमना, वृत्तियों का स्थतपन जीवन को व्यवस्थत, नियमित और सन्द्रालत बनाये रखता है। ब्रह्मचर्य आत्म-साधना अथवा जीवन-शुद्धि का मुक्य अग हैं। सभी धर्मों मे इसकी यहांगाधारों मिलती हैं। बेद में भी कहा है:—

"ब्रह्मबर्येण तपसा डेवा स्त्युसुपानत"

अर्थात- ब्रह्मचर्य और तपत्या से देवों ने अमराव पाया।

ब्यक्ति उत्थान या विकास की केवल वही-वही वार्ते न बना कर बीवन को उसके सही पथ पर लगाये, सत् सिद्धान्तों को जीवन में परिवात करे, दूपित कार्यों से अपने को अलग रखे तभी बीचन परिमार्जित होगा, और वह अयस् तथा कस्याण की ओर आगे बढेगा।

मुलन्द, १४ जनवरी '५५

७ : विद्यार्जन की सार्थकता

आक का नीज दोकर यदि कोई आम पाना चाहे तो इसे उसकी नासमस्त्री के अलादे और क्या कहा जा सकता है। इसी प्रकार विकृत जुनियाद पर स्थाई महल टिक सकेगा यह मानने जैसी बात नहीं है। आज के जिला क्षेत्र की ओर नजर दौढ़ाई जाये तो यह साफ दिखाई देगा कि उसकी जुनियाट ही गल्त है, बहुत बढ़े परिष्कार औह शोध की उसमें आवस्यकता है। जहाँ विद्यार्थी जीवन अथवा, शिक्षार्थी-काल का मकसद जीवन का सचा निर्माण करना है, चारित्र को गढ़ना है

इत्तियों को निर्मलता और गुढ़ि देनी है। आज उसका लक्ष्य केवल कॅची-कॅची परीक्षाएँ पासकर वड़ी-वड़ी उपावियाँ ले लेने तक ही सीमित रह गया है। यह कितना वड़ा बुनियादी दोप है। इससे जीवन सच्चे माने में कमी बनता नहीं, शिक्षा क्षेत्र से निकल्नेवाले स्नातक के समक्ष कोई महत्त्वपूर्ण दिशा नहीं होती। वेन-केन प्रकारेण उटर पोपण कर लिया जाये, यही उसके जीवन का वोघ हो जाता है। प्रया विवेक इस विद्यार्जन की सार्थकता कहेगा ? इसीलिये में जहाँ मी विद्यार्थियों में जाता हूं—उनसे कहता हूं यह उनके जीवन का खिणम काल है, विकास वेल है। इसका जितनी जागरूकता और सही समक्ष के साथ वे उपयोग करेंगे उतनी ही उनके अम की, प्रयास की और जीवन की सार्थकता है।

विनय, शालीनता, सरलता, सादगी, सत्य, निष्ठा आदि सद्गुणों में वह शक्ति है को जीवन को सची प्राणवत्ता देती हैं। यदि मनुष्य में ये सद्गुण नहीं तो वह केवल कहने मात्र का मनुष्य है, महज एक मानवीय ढाँचा है। मानवता का खल उसमें कहाँ ? विद्यार्थियों से में कहना चाहूगा—वे अपने जीवन में इन अच्छी दृत्तियों को स्थान दें। अत्यापकों को विद्यार्थियों को इस मार्ग पर छे जाना है अतः यह आवश्यक है कि वे मी अपने जीवन का परिमार्जन करें, यदि कोई विकार उनमें है तो उसे निकाल फेकें। तभी विद्यार्थी उन्हें आदर्श मानेंगे, उनके कहने का विद्यार्थियों पर असर होगा।

मृतुन्द, १८ जनवरी '५५

८ : ग्रमराह दुनिया

मोह, माया और ममता का किनना गहरा आवरण आज मानव के जीवन पर अया है। कुछ कहने सुनने की बात नहीं। फलतः व्यक्ति 'मेरे पन' और 'स्वार्थ' के दलदल में इंतना ज्यादा फँसा है, फँसता जा रहा है कि उसे आतम स्वरूप, बख तत्त्व का मान तक नहीं रहा। इस दलदल से उसे निकालना है, नहीं तो दुःख, चिंता, क्लेश और अधःपतन के अलावा और कुछ उसके हाथ आने का नहीं। जिन्हें वह अपना समक्तता है, जरा भी उसके स्वार्थ का व्याघात हुआ, वे भूट लोंियाँ वदल देते हैं, जिनके लिये वह जान देने को तैयार रहता है, जरा भी विपरीतता हुई। वे उसकी जान के ग्राहक, वन जाते हैं। यह है गुमराह दुनियां का स्वरूप। आत्मार्थी को इसे निर्दीण करना है। ममना, मोह, माया और स्वार्थपाट के आवरण को मिटा समता, त्याग, तितिक्षा, सयम को अपने बीवन में प्रतिप्टित करना है। यहीं तो वह पय है जिसे धर्म सिखाता है।

प्रत्येक व्यक्ति के लिये सची जाति तथा मुख प्राप्ति के निमित्त यह आवश्यक है कि जीवन में अधिकाधिक धर्मानुवर्त्तों वने । कर्मानुवर्तिना से ही जीवन का आन्तरिक विकास और उत्थान होगा । यह प्रसन्तता की वात है कि मुख्य के भाई वहिनों काधमें के प्रति अच्छा अनुराग है । बग्बर्ध महानगरी के व्यक्त व्यवशाय से बुड़े रहने के बावजूढ़ वे धर्म-अवण के लिये समय निकालते रहते हैं । आजा है कि अपनी धर्म-मावना को वे आगे भी बढ़ाते रहेंगे । मैं प्रस्थान के उपलक्ष में आप लोगों से कुछ मेंट चाहूँगा पर टिरये मत में अकिंचन और अपरिप्रशी हूँ । मुक्ते आपसे धन-टीलत की भट नहीं चाहिये । मैं तो चाहता हूँ—बीवन की बुरी प्रवृत्तियाँ आप अपने में से निकाल कर में वरणों पर रख है। आपका बीवन केंचा उटे, धुद्ध बने हसे ही मैं अपनी मेंट मानता हूँ ।

मुलन्द, १८ जनवरी "५५

६:अणुत्रत-भावना का प्रसार

आज के लोक-जीवन से शृंखला, मर्यांडा, नियमन, सन्तुलन मिटता जा रहा है। फल्टत मानय अपने को तु.खी पाता है। बाह्य सुन्व-मुविधाओं को पुष्कल मात्र में पाने के बावजूट वह अपने में प्रोया-कोया-सा है। यदि वह चारता है, उसके जीवन में शृंदाला आये, सन्तुलन आये, उसका विपाट मिटे तो उसके लिये एक ही मार्ग है—वह धर्म की आराधना करे, धर्म-पश पर चले—तथाक्रियत आटम्बर और दिप्तावे पूर्ण धर्म पर नहीं, उस धर्म पर जो आत्मा के विकारों को मिटा कर उसमें सद्मावना, सद्वृत्ति और सत्वर्गा का समावेश करने वाला है। वह धर्म निर्विशेषण है। विशेषण विशेष उसके पीछे लगे, यह आवश्यक नहीं। धर्म पारस्परिक कल्ड वमनस्य, ईप्यां और विद्रोप को मिटाता है, वह मार्डचारा, समता, मेत्री, सहिष्णुता और सौजन्य का पाट पढ़ाता है। तभी तो मगवान महाबीर ने कहा या—विपाद, दु.स और असन्तोष के प्रवाह में वहने बालों के लिये धर्म गति है, जाण है, आधार

है। मैं चाहता हूं, सब माई बहिन धर्म के इस विश्वबनीन खरूप को समसते हुए उसे बीवन-वृत्तियों मे ढार्छे।

अहिंसा धर्म का प्राण है। अहिंसा में अट्ट शक्ति है। उसकी सुबद गोद में सारा संसार सुख की सास छे सकता है। मानव ने अहिंसा को छोड़ हिंसा को जितना ज्यादा एकड़ा, उसका बीवन उतने ही संकटों और वर्छशों से बर्जरित बना। बन तक वह हिंसावादी प्रवृत्तियों से मुख नहीं मोडता उसे गान्ति मिल नहीं सकेगी।

यदि कोई अपने जीवन में सम्पूर्ण रीति से यहिंसा, सत्य और महानतों का परिपालन कर सके तो यह बहुत अच्छी वात है, पर प्रत्येक व्यक्ति के व्रिप् यह सममय नहीं। मध्यम मार्ग का अवलम्बन वह कर सकता है। अतः अहिंसा आदि नतों का अपेक्षाकृत छोटा रूप अर्थात् आंधिक परिपालन के आधार पर अणुनत-नियमों का संकलन किया गया है जिससे छोगों को व्यावहारिक जीवन में व्यास अनैतिक इत्तिया और दुर्गुण मिट सकें, जीवन में सद्गुण, सम्रार्थित और नैतिकता का संचार हो सके। अणुनत-आन्दोलन नैतिक जायित का एक रचनात्मक कार्यक्रम है। चातुमांसिक प्रवास के बीच छोगों में अणुनत-मावना का प्रसार किया गया, उसका पुनर्जागरण हो— इसी लभ्य से ऐसे आध्यास्मिक समारोहों की आयोजना है। तीन दिन तो क्या जितने भी ज्यादा दिनों के लिये हो, इनकी उपयोगिता है, उपादेयता है। छोग अपने जीवन को परलें, अपनी दृषित वृत्तियों को मिटार्ये, अपने अन्तरतम को मार्बे- यही इस आन्दोलन की माचना है और यही प्रेरणा आप छोगों को लेनी है। संवर्ड,

२३ जनवरी १५५

१०: जीने की कला

अणुष्ठत चीने की कछा है। वे यह वताते हैं कि व्यक्ति निर्विकार तथा निर्दोष वीवन कैसे जीय। शास्त्रों में जहाँ एक ओर हम पाते हैं—किसी का जीना चाहना राग है, मरना चाहना हेप है, राग और होष परिहेय हैं। वहाँ दूसरी ओर यह मी तो कहा है—जीना भी वाछनीय है, यदि वह संयमपूर्ण हो। उसी तरह वह एख भी वाछनीय है, जो संयम के साथ हो। विशेषता यहा जीने या मरने की नहीं है। विशेषता यहा जीने या मरने की नहीं है। विशेषता है संयम परिपाळन की, संयत जीवन-चर्या की। अणुष्ठत-आन्दोळन यह सिखाता है—जीवन में स्थम को प्रश्रय दो, सम्पूर्ण रूपेण असंयम से बच सकने की

धमता और आत्म-यल नहीं है तो कम से कम उन असगत मवृत्तियों से तो बचो जो हिंसा, असत्म, चोरी आदि के स्यूल स्प्रों के साय बुढ़ी है, को अमानवीय हैं—मानवता की दृष्टि से अकरणीय है। मनुष्य आव इतना प्रमादी और आत्म-पराड्मुल बन गया है कि करणीय-अकरणीय की तरफ उसकी नवर तक नहीं जाती! उसकी दृष्टि में उचित-अनुचित का कोई मेट नहीं। हिंसा और दुराचरण के नगे नाच में यह उन्मच बना है। क्या यह पतन की पराकाष्टा नहीं! ब्यक्ति अन्तमुंल बने, देखे—कितना दुष्प्रच्च और असगत वह हो गया है। अणुवत-आन्दोल्ज उसे आत्म-जागरूक वनने का सकते करता है, ससार में रचे-पचे व्यक्ति को मी अहिंसा, सत्य, अपरिष्रह आदि बतो को जीवन-व्यवहार में संबोने की मेरणा देता है। आव सत्यनिष्ठा, नेतिकता और ईमानदारी जेसे मानवीय गुण रसातल में वृसे जा रहे हैं, व्यक्ति सब कुल भूल कर स्वार्थ के दलटल में इस कट फेंसता जा रहा है कि सद्—असद का मान तक नहीं। ऐसे विषय समय में इस बात की और अधिक आव-ध्यकता है कि लोगों में अध्यात्म-भावना और नैतिक-वृत्ति का सचार हो, अणुवत-आन्दोल्न का यही खस्यनेष है।

भन जीवन का साध्य नहीं हैं, लोक जीवन में वह एक साधन हैं। उसे ही यदि जीवन का साध्य मान लिया जाय तो गोपण, उत्पीहन, अनाचरण और अग्राचार से व्यक्ति केसे वच सकेगा है अतः में कहूँगा—व्यापारी वन्धु अपने हिन्दिकीण को वटलें। अपरिग्रह और सतोप को अपने जीवन में स्थान हैं। कितने खेद की बात हैं, सत्य-निष्ठा और ईमानदारी के प्रति आज उन्हें अभद्धा हो गई है। कल एक बहा व्यापारी मुमने मिला। मैंने कहा—व्यापारी कालावाजार न करें। वह बोला—मो क्या करें हैं कहने का आग्य यह है कि व्यक्ति की निष्ठा इस कदर गिर गई है कि वह अनीति को कतणीय मानने लगा है, वहाँ वह त्राण मानता है। खेट हैं मनुष्य के जीवन में कितना बेपरीत्य आ घरा है। अनीति और अन्याय पर आधारित जीवन क्या पाञ्चिक जीवन से मी गया गुजरा नहीं है समके करने वाले यह न समकें कि वे लोगों की आँखों में घूल कोक रहे हैं, वो कुछ वे कर रहे हैं, तूसरे कहाँ देख पाते हैं? वे वटलते हुये जमाने को देखें, समकें, चेतें। स्थय अपने को वटलें, नहीं तो जायद जमाना उनका इन्तजार नहीं करेगा। जरा सोचे वह उन्हें धन-राग्नि के बहे-बहे पर्वत खड़े करने देगा क्या है अरसे न कहता हुआ में व्यापारी माइयों से इतना ही कहूँगा कि वे अपने व्यापार में सत्यिनप्टा, हुआ में व्यापारी माइयों से इतना ही कहूँगा कि वे अपने व्यापार में सत्यिनप्टा, हुआ में व्यापारी माइयों से इतना ही कहूँगा कि वे अपने व्यापार में सत्यिनप्टा, हुआ में व्यापारी माइयों से इतना ही कहूँगा कि वे अपने व्यापार में सत्यिनप्टा,

ईमानदारी, नैतिकता और असंग्रह चृत्ति का संचार करें। अधिक नहीं तो कम से कम विक्रयार्थ किसी भी वस्तु में मिलावट न करना, नकली वस्तु को असली वस्तु बताकर नहीं वेचना, एक प्रकार की वस्तु को दिखाकर दूसरे प्रकार की नहीं देना व माप-तौल में असल्य व्यवहार न करना आदि नियमों को वे अवस्थमेव अपनायें। जीवन को गिरायट की ओर तो ये बुराह्या ले बाती ही हैं, आपके व्यापार की शाल भी इनसे जमती नहीं, उखडती है।

बम्बई (सिकानगर) २३ जनवरी ^१५५

११: मानवता का आन्दोलन

अणुन्नत-आन्दोलन मानवता का आन्दोलन है। मानव मात्र के लिये यह अपेक्षित है कि वह जीवन में नेतिकता लाये। अनेतिक जीवन कहने मर के लिये जीवन है, जीवन का सद्या सत्व अथवा सार उसमें कहाँ है जहाँ भी मेरा जाना या उहरना होता है, लोगों को चारित्रिक विकास तथा नेतिक जागरण के लिये में कहता रहता हूं पर मनुष्य का स्थमाव भूलने का है और ऐसी वार्ते, जिन्हें वह अपने रोजमरों के भौतिक स्वार्थ सधने में साधक नहीं मानता, अपेक्षाकृत ज्यादा भूलता है। उसमें पुनर्जागरण, सावधानी तथा सचेतपन आये, वह जीवन में नेतिकता का सही मृत्याकन करता हुआ सत्य निष्ठा, और सदाचरण के पथ पर आगे बढ़े, इसके लिये ऐसे प्रेरणात्मक समारोहों की आवश्यकता एवं उपयोगिता है और इसी उद्देश से ये आयोजित होते हैं।

नीति, सचाई एवं ईमानदारी, बो अणुक्त-आन्दोलन की बुनियाद है, के मार्ग पर आने के लिये व्यक्ति को अपना इदय बदलना होगा । जीवन की उचता का मानदण्ड आज जहाँ उसने अर्थ को मान रखा है, उसके स्थान पर उसे त्याग एव संयम की प्रतिष्ठा करनी होगी। क्योंकि संयम के पथ पर आने के लिये पहले यह निप्ठा पैदा करने की अपेक्षा है कि संयम जीवन का सही वेघ है। ऐसा होने पर उसके मनमे प्रेरणा जागेगी, उत्साह पैदा होगा। उत्साह और प्रेरणा भरे कदम ही अथक रूप में आगे बढ़ सकते हैं।

जो भाई-बहिन अणुवत-आन्दोळन मे आये हैं, मैं बाहता हूँ, वे अपनी निष्ठा को और मनवृत बनायें और जो धमक नहीं पाये हैं, इसे समक्षें, अनुशीलन करें, जीवन मे उतारने का प्रयास करें। चम्बई, २५ जनवरी १५५

१२ : मर्यादा-महोत्सव

अपने जीवन में आप छोग बहुत प्रकार के उत्सव देखते हैं, उनमें भाग छेते हैं पर जिस समारोह में आब उपस्थित हुये हैं, वह एक दूसरे प्रकार का समारोह है। यह वाहरी सुरुजा व दिसाने का समारोह नहीं है, यह तो जीवन के अन्तस्त्रत्व से लगाव रस्तेनाला समारोह है। आज के मर्यादाहीन युग में जबकि जन-जीवन में मर्यादाओं भी शृंखलायें दूरती जा रही हैं, ऐसे आध्यात्मिक अनुशासन एव मर्यादा-मूलक समारोहों की बहुत बडी उपयोगिता है। मर्यादा और अनुशासन जीवन को सवारते हैं, उसे माँजते हैं, उससे जीवन में अध्यात्म और आति का खोत बहता है। हमारे जासन-नायक तेरापन्य के आज प्रवर्तक आचार्यश्री मिक्षु ने विक्रम सवत् रूप्ते से साधु-साध्यमों के लिये मर्यादाओं का निर्माण किया, जिनका आश्रय था, सप्त में अनुशासन, ऐस्य, ज्यवस्था, सगठन आदि परिपूर्ण क्य में बने रहें। साधु-साध्यमों के आदेश में रहें, चारिज्य पालन में किचित मात्र मी स्कलन न हो, पर्योकि साधु महामती हैं, महामतो का परिपूर्ण पालन उनका सर्वोपिंद्र फर्कान्य है। विपमकाल अथवा प्रतिकृत्ल परिस्थित की दुहाई देकर वहाँ दोष को पीपण नहीं दिया जा सकता। कठिनाइयों अथवा दुविवाओं को हेत्र मान यदि साधु दोप सेवन में प्रवृत्त हो जाय तो उसमें साधुता कहाँ है।

आब के इस सास्कृतिक-दिवस के प्रसग पर आचार्य श्रीभिद्ध के प्रति हम हार्दिक श्रद्धानित्यों अपित करते हैं। उनकी सद्वोधमयी वाणी की सुधासिक निर्म्भिशी में हमारा इदय हिलोरें ले रहा है। श्री भिद्ध स्वामी ने अहिंसा, विश्व-मैत्री और समता का विवेचन करते हुए सर्व प्राणी सद्माव का अनुद्धा सदेश दुनिया को दिया। उन्होंने कहा—स्वयं जागो और औरों को जगाओ—सूह मरे अथवा पापमय पथ से स्वयं दलो और दूसरों को दलने की प्रेरणा दो—यही सची दया है, यही सच्चा दान है। उन्होंने शिथिलाचार के सिख्यक एक जोजपूर्ण क्रान्ति की। शिथिलाचार

की नीवें डगमगा उठीं, संयम की न्योतिं नगमगा उठी। अध्यातम-नगत् में यह एक अन्द्रा कदम उठा। क्रान्ति का विरोध हमेशा हुआ करता है, उनका मी हुआ, परन्तु वे उससे कब घनराते। अपने गन्तन्य पय पर आत्म-हढता, ओनस्तिता और अटल निष्ठा के साय वे आगे वढ़ते रहे। निस तरह महात्मा गाधी ने रान-नैतिक क्षेत्र में एक अपूर्व देन दी, उसी तरह आचार्य मिक्षु ने आध्यात्मिक क्षेत्र में एक जन्दरत क्रान्ति की।

प्रांतः स्मरणीय आचार्य श्री मिश्च ने जो समन्वय तथा सामंजस्य की नीति प्रस्तुत की थी, हमें प्रसन्तता है कि आज तक हमारा संघ उस पर आत्म-निष्ठा के साथ चलता आ रहा है। हमारा मन्तव्य है—िशियलाचार पर प्रहार हो, शियलाचारियों पर नहीं, अर्थांत् हमारा प्रहार किसी व्यक्ति पर न हो, हुगुंणों पर हो। मैं समस्त आवक समुदाय से कहूंगा—हसी नीति को लेते हुए जैसे कि वे आज तक चलते रहे हैं, उन्हें स्वामीजी के आदशों पर चलना है, अपना जीवन कंचा उठाना है, औरों को उत्थान की ओर जाने में सहायता करनी है। जैन-एकता के लिए जैसा कि मैंने एक बार कहा था—सब सम्प्रदाय के लोग मण्डनात्मक नीति का अनुवर्तन करें, सहिप्णुता किंवा तितिला-मावना को बरतें, दूसरे सम्प्रदाय के साधु-साध्यों के साथ तिरस्कार एवं घृणापूर्ण बर्तांच न हो, सम्प्रदाय परिवर्तन के लिए किसी पर दवाव न डाला जाये, समाजिक बहिष्कार न किया जाये, जैन धर्म के सर्व सम्मत मन्तव्यों को व्यापक रूप में प्रसारित करने का प्रयक्त किया जाये। तेरापन्थी माहयों को इनका पालन करना ही है, अन्यान्य लोगों से भी मैं कहना चाहूंगा—वे इनका अनुसरण करें।

बम्बई, ३० जनवरी '५५

१३ : अणुव्रत और महाव्रत

आपने अणुनत के बारे में सुना, पर मैं तो आज के महानत के बारे में कह रहा हूं। अणनत और महानत ये नत के टुकड़े नहीं। नत की छोटी से छोटी सीमा अणनत है और उसका पूरा रूप महानत। सिर्फ अणुनतों को स्वीकार कर छेना ही बड़ी बात नहीं है है तो नत की ओर क्रमशः आगे बढ़ने के छिये है। अणुनत में शोपणपूर्वक किया जाने वाला समह बन्द होता है, महानत में समह मात्र का वर्जन है।

अणुनत मे निरपराध को मत मारो ऐसा विधान है, परन्तु महावत मे अपराधी को मारना मी वर्जित है।

अणुनत में बहाँ अनर्थकारी मूठ नहीं बोखना है, वहाँ महानत में असत्य मात्र का परित्याग है। असत्य से दूसरे का अनर्थ हो या न हो, व्यक्ति अपने आएका तो पतन कर ही लेता है। असत्य न बोखने के साथ-साथ ऐसा सत्य भी न बोळना को औरों के खिए अनर्थकारी हो। सत्य बोखो, निरवद्य बोखो, असत्य और सावन्र मत बोळो।

अणुनत में अनेतिकता से कमाना कर्य है, क्योंकि यह एक प्रकार की चोरी है।
महामत में देच, गुरु और धर्म की आजा के विपरीत चल्या उनका बकादार न रहना
भी उनसे चोरी है। किसी पर बकरन हुक्मत करना और बिना इजावत घर में
धुस जाना भी चोरी है। साधु-साध्यियो। देव, गुरु और धर्म के प्रति सदैव स्थिर
और अडिंग रहो, उनकी आजा के विपरीत मत चलो।

अणुजती के लिए बेश्या गमन, पर-स्त्री गमन आदि का त्याग है, वहाँ महावती के लिए गमन ही नहीं तद्विपयक चिन्तन तक की मनाहा है। लोग कहेगे वह असम्मव है, पर आत्मवल-सम्पन्न द्यक्ति के लिये कोई बात असम्भव नहीं। असम्मव होता तो मनुष्य के लिये ऐसा विधान नहीं होता। अस्तु । असम्भव नहीं दु:सम्भव हो सन्ता है।

साधु-साध्वयो ! इसने महावत का भरणा किया है। हमे विकारो को जीतना है। दुनिया भर को जीतने का दम भरने वाला अपने विकारों पर विजय नहीं कर पाता है तो वह सच्चे माने में गुलाम है। लोग अज्ञानवन साधुओं को दीन, अनाय कह देते हैं न्यों कि उनके पास मनान नहीं, पूँची नहीं, राखा सामग्री का सग्रह नहीं, वे मूलते हैं। साधु-साध्वी तो उस महती आत्म-सम्पदा तथा स्थम रल के घनी हैं, जिसके आगे ससार के हीरे, पन्ने बेंसे पापाणिक घन नगण्य है— उच्छ हैं। मेरी समक्त में हुकुमत के तत्वते पर बैटा हुआ भी वह हीन, दीन और अनाथ है जो अपने कानो, आँखों और हाथों पर अनुशासन नहीं रख सकता। महाव्यतियों। अपने आपनी आत्मा को टटोस्टरों रहो, निरीक्षण करते रहो। अहाँ छोग आहने में अपना

रूप देखते हैं, वहाँ आप अपनी आत्मा को आइना बनाकर देखिये कि कही विक्रिति तो नहीं आ रही है। जो साधु आत्मर्चितन या आत्म-निरीक्षण नहीं करते, उनकी साधना अधूरी रह जाती है। अपने आप पर अपने नियमों से अनुशासन करो और और जन-जन मे आत्म नियंत्रण का प्रसार कर दो। इसीमें आपके जीवन की सार्थकता है।

वम्बई, २० जनवरी ^१५५

१४: प्रभु का पन्थ

बहुत से लोग यह कहते हैं कि आप अणुक्त-आन्दोलन द्वारा तेरापन्थ का प्रचार करते हैं, यह बात सुनकर सुन्ते कोई आश्चर्य नहीं होता । कारण कि में मानता हूं, अणक्रत जीवन-शुद्धि का कार्यक्रम है और तेरापन्थ मी आत्म-शुद्धि का मार्ग है। अतः तेरापन्थ का प्रचार करने में सुन्ते संकोच नहीं होता । परन्तु इसमें तेरापन्य को साम्प्रदायिक दृष्टिकोण से न देखें। आद्य प्रवर्तक आचार्य मिश्च ने बिस अर्थ में 'तेरापन्थ' नाम रखा, मैं उसीको मानता हूं कि यह प्रभु का पन्थ है, सब किसी का पन्थ है और जीवन-शुद्धि का पन्थ है। मेरा समी तेरापन्थी माई बाहनों से यह कहना है कि ने अपना जीवन विकसित बनाने के लिये प्रयंत्रशील रहे। अणुक्त-प्रचार के कार्य में ने सच्चा सहयोग दें।

वम्बई, (सिकानगर) १ फरवरी '५५

१५: समाज और व्यक्ति की सफलता

राष्ट्र स्वतन्त्र हुआ, गणतन्त्र की स्थापना हुई, छोग आनन्द से मूम उठे, पार-तन्त्र्य का बोिमल जुआ निससे उनके कन्चे दने जा रहे थे, दूर हुआ। पर मैं इसे पर्याप्त नहीं मानता कि केवछ बाह्य स्वतन्त्रता से छोग छन्तोप कर बैठें। कीन नहीं जानता कि राष्ट्र का नैतिक घरातछ दिन-पर-दिन गिरता-गिरता रसातछ की ओर पहुँचा जा रहा है। छोगों के बीवन मे न्याय, नीति, सदाचरण और प्रामाणिकता दिन पर दिन धीण होती जा रही है। मारत जैसे राष्ट्र के छिये, जिसने अतीत में कभी आध्यात्मिक और नैतिक क्षेत्र में विश्व का नेतृत्व किया या, जगत् को पय-प्रदर्शन दिया था, क्या यह छन्जास्पद नहीं ? आब भारत के नौजवानों पर, विद्या- थियों पर, शिक्षितों पर, नागरिकों पर एक बहुत बड़ा उत्तरदायित है। राष्ट्र के नैतिक घरातछ और चारित्रिक स्तर को ऊचा उठाने के छिये उन्हें प्राणपण से कार्य क्षेत्र में उत्तरना होगा। बन तक राष्ट्र की बनता के जीवन-व्यवहार में शुद्धि नहीं आयेगी, स्वार्थ-परायणता, घन-छोछ्रपता, यदा-छोछ्रपता, पद-छोछ्रपता, अप्रामाणिकता और नैतिकता जैसी कमीनी वृत्तिया मिटेंगी नहीं, तन तक आन्तारक स्वातन्त्र्य तथा सच्ची शान्ति उसे केसे मिछ सकेगी ! आब छम्बे-छम्बे भाषणों और वेहतरीन सक्तरीरों की जरूरत नहीं, आज तो बन-बन की बीवन शुद्धि के छिये समय का, जीवन का, शक्त का, योग देने की जरूरत है। मैं राष्ट्र के नौबनानों, विद्यार्थियों और उत्साहशीछ कार्यकर्तांओं से कहूँगा—राष्ट्र के नैतिक व चारित्रिक निर्माण के छिये वे अपनी सेवा अर्पित करें।

व्यक्ति स्वयं अपना सुधार कर सके, औरों को सुधार के मार्ग पर आने की प्रेरणा दे सके, इसके छिये ज्ञान, चारित्र तथा कियाशीख्ता, इन तीन वातों की आव-इयकता है। यह वह त्रिवेणी है, जो जीवन में सच्ची पावनता एव उत्तमता का सचार करनेवाळी है। सद्ज्ञान जीवन में सन्मार्ग प्रदर्शित करता है। चारित्र के मार्ग पर आगे बढ़ने के लिये ज्ञान प्रेरणा-होत है। चारित्र का अर्थ है--बीवन को सगत माय से निमाना। वहाँ व्यक्ति बीता है, केवल बीने के लिये नहीं, बीयन निवाँ ह के लिये आवश्यक है इसिंग्ये । उसमें आसिक नहीं होती । वहाँ आसिक नहीं, वहाँ जीवन छोळुप नहीं बनता । जीवन में अळुज्य भाव वहाँ रहता है। और दूसरी बात यह है कि चरित्रनिष्ठ वनने के लिये व्यक्ति को यह मान लेना होगा कि "आत्मन· प्रतिकृष्णिनि परेपां न समाचरेत्" को अपने को प्रतिकृष्ण ख्ने, निसमें स्वय को पीड़ा हो, वैसा आन्तरण दूसरों के प्रति भी वह न करे। यह वृत्ति बद अन्तरतम मे जाग उठेगी, तत्र विखासमात, घोखेबाबी, ईंघ्याँ, पारस्परिक विद्वेप, समर्प और कल्रह आदि आत्म-गुणों का इनन करनेवाले दुर्गुणों से स्वय बचाव हो एकेगा। तीसरी बात है---कियाशीस्ता की। कहने, सोचने और बातें बनाने से तब तक क्या बनेगा, जब तक जीवन में क्रियाशीलता और कर्मठता नहीं आयेगी। आज कहने का नहीं, करने का युग है। वातों की नहीं, करने की आवश्यकता है। तभी म्या व्यक्ति, नया समान और क्या राष्ट्र कँचा उठ सकेगा है

देश के नागरिकों को मैं आह्वान करता हूं - वे यदि व्यापारी हैं तो अपने मन में

हदता से जमा छैं कि उन्हें अपने व्यापार में वेईमानी और अप्रमाणिकता नहीं करनी है, व्यवहार को शुद्ध बनाना है। यदि राज्य कर्मचारी हैं तो रिख़त और पक्षपात से उन्हें परे रहना है। यदि वकील हैं तो मूठे मुकदमों और मूठी साक्षियों से बचना है। विद्यार्थियों से मैं कहना चाहूँगा—वे अभी से हद प्रतिज्ञ हो जाव कि वे अपने भावी जीवन में जिस किसी भी क्षेत्र में जायेंगे, प्रामाणिकता वरतेंगे, सर निप्ठा और नीति से परे नहीं होंगें। ऐसा होने से ही गणतन्त्र की सफ़लता है, राप्ट्र, समाज और व्यक्ति की सफलता है।

वम्बई, २० फरवरी '५५

१६ : विदाई की वेळा

हमे यहाँ से प्रस्थान करते देख छोग कुछ उदास से नजर आते हैं। पर वे क्या नहीं जानते—सन्तों के छिये गमन और आगमन दोनों एक ही सरीखें हैं। आगम साधना के साथ जन-कल्याण के छिए प्रयास करना उनका काम है जिसे वे जहाँ जाते हैं करते रहते हैं। जैसा कि माहयों ने कहा—मेरे विचार उनके साथ हैं, फिर कैसी जुदाई। वम्बई में हमारा चातुमांसिक प्रवास के निमित्त रहना हुआ। तदन्तर वम्बई के उपनगरों में मैं घूमा। मयौदा महोत्सव का सास्कृतिक एवं आध्यात्मिक पर्व सम्मन्त करके पुनः वम्बई आया। इस प्रकार मेंने छगमग महीने इस इहाके में विताये। इसी बीच हजारों छोग सम्पर्क में आये। विद्यार्थियों, व्यापारियों, कर्मचारियों, मजदूरों तथा अन्यान्य वर्गीय छोगों में नैतिक जायित को छेते हुए सार्वजनिक कार्यक्रम चले। मुक्ते प्रसन्तता है कि छोगों ने उसमें अच्छा रस लिया, अणुवत आन्दोलन की सही कीमत आकी।

में अपनी विदाई की वेळा के अवसर पर समस्त नागरिकों से कहना चाहूँगा कि आज छोक-जीवन में घसे अनैतिकता, अनाचरण और अप्रामाणिकता के विपेले जाल को उन्हें तोड़ फेंकना है। जीवन में सत्य निष्ठा, प्रामाणिकता, न्याय, सदाचरण और विद्युद्ध चर्या का समावेश करना है जिसके लिए सबको प्राणपण से कटिवद्ध होना होगा। मैं यहाँ से प्रस्थान कर रहा हूं पर मेरे विचार आपके साथ हैं । आप उनसे जीवन-जागरण और आत्मशृद्धि की प्रेरणा छेते हुए कहने भर के नहीं, सच्चे मानव बनने का प्रयास करेंगे, मुक्ते ऐसी आगा है । बंबई, ८ फरवरी '५५

१७: सच्चे धर्म की प्राप्ति

ससार में मनुष्य बीवन से अधिक दुर्लम सन्ने धर्म की प्राप्ति है। वैसे तो ससार के समी धर्मों मे मनुष्य को अच्छादयों की ओर ने बाने की प्ररेणा है। लेकिन वहाँ अहिंसा धर्म का प्रश्न आता है वहाँ कर से जैन धर्म की याद हो जाती है। इसका मतल्य यह नहीं कि अहिंसा जैनियों की वपीती है लेकिन दन्हीं लोगों ने अहिंसा जैनियों की वपीती है लेकिन दन्हीं लोगों ने अहिंसा को बीवन टायहार में उतारा था। हालांकि समय के थपेड़ों के साथ उनके जीवन में भी कुछ गिरावट आई लेकिन आब भी ऐसे व्यक्ति विद्यमान हैं जिन्होंने ब्लेक, मिलावट, रिहवत, भ्रष्टाचार आदि से अपने आपको बचाये रखा जब कि कितने ही लोग इनके चएर में फंसकर मानवता को रो बेटे। बहाँ मुनियों का सवाल आता है आज भी जैन मुनियों की आचार-परम्परा व त्याग टुनिया में पहला स्थान रसता है।

जैन धर्म के आदर्श केवल आदर्श नहीं हैं, वे बीवन व्यवहार को छूने बाले हैं। उनकी साधना दो तरइ से है—एक महानत और दूसरा अणनत। महानत साध प्रहण करते हैं व अणुक्रत ग्रहस्थ बीवन के लिये हैं। बहाँ साध कर्ता परिग्रह नहीं एस सक्ता वहाँ ग्रहस्थ आवक को चाहिए कि वह कम से कम अनेतिक तरीकों से तो उपार्वन न करे। यदि उसके लिए पूर्ण न्हास्य का पालन शक्य नहीं पर वह व्यक्तियारी तो न बने। अणुनत—आन्दोलन एक हसी तरह का आन्दोलन है जिसमें बनसाधारण के जीवन में घुसी अनेकिताओं को निकालने वाले नियम हैं।

पनवेल १४ फरवरी १५५

१८: कल्पना का महल

मनुष्य भविष्य के छिये आजाओं के क्तिने केंचे-केंचे महल बनाता है। यह करूँगा, यह करूँगा—कल्पना में तन्मय हो वह भूल बाता है किपीढियो तक के लिए बाँघी हुई आजाओं के फलने तक उसका अस्तित्व भी रह पायेगा क्या ? एक विपरीत हवा का भोंका आता है और वर्षों की आधिक और अमिलावा के फल्स्वरूप वने कर्यना-महल् पल भर में दह बाते हैं। मुखद स्वप्न और उख्लम भरी उमंगे विपाद और कदन क रूप ले लेती हैं। उसकी कामनाओं का उबाला घूमिल अन्वेरे में बदल बाता है। यह है संसार की स्थिति!

'गोधू लि-वेळा आने को थी। घनी युवक दूकानदार कार्य समेट कर घर पहुचा। भावी जीवन की हरी-मरी कस्पनाओं से उसका मन उत्पुष्ट था, सुबद आशाओं की मघरिमा से उसकी मुखाकृति और मी अधिक व्यवण्यमय बनगरी शी। बेटे को आया जान माता ने भोजन परोसा । माँ--- 'अभी नहीं कुछ देर बाद खाऊँगा--- जरा महस्र का काम तो देख ट्'--यों कहता हुआ युवक अद्यक्तिका की ओर छम्बी-सम्बी डॉग रखता हुआ चळा। कारीगर काम में छगे थे। मजदूर गारा और ईट दो रहे थे। सेठ को आया जान अपनी वफादारी दिखाने के निमित्त उनकी दुवली टाँगों में हुगुना बोग और तेबी भर आई। धनी युवक कुछ को फिडक्ता, कुछ को दुतकारता, कुछ को काम के लिए ताकीद करता इघर-उधर निरीक्षण करता द्वार के पास पहुंचा। खाली हाथ में हथीदा लिये चौखटों में कीले गाड रहा या। युवक ने कहा-'टीपा-वली के शुम मुहूर्त पर ग्रह-प्रवेश करना चाहते हैं, जिसके आने में केवल दो दिन बाकी हैं। किवाट लगाने में यदि इतना बिलम्ब होगा, तो कैसे चलेगा ? भैं बहुत जीव यह कार्य समाप्त कर डाल्ंगा, विलम्ब नहीं होगा स्वामी, खाती ने कर्तव्यपरा-यणता दिखाते हुए कहा । उसके हाथ का हथीदा और अधिक तेजी से चळने छगा। युवक नीची दृष्टि किये अभी-अभी वने आगन को देख रहा था। सहसा खाती के हाथ से हयीडा छट पड़ा। खाती महल की ऊँची मंनिल पर बेठा काम कर रहा था। हथीड़ा युवक के सिर पर इतने वेग से गिरा कि गिरते ही उसका कपाल फर गया। रक्त का नाला वह चला । मुद्द से उफ तक नहीं निकला । प्राण पखेरु उद्द गये । बीवन के अत्यन्त लम्बे, सुनहले स्वप्नों को मिटते क्षण भर की भी देर नहीं लगी। उधर भोजन परोसे बैठी मा बेटे की प्रतीक्षा कर रही थी। उसको क्या माल्स कि अव उसका पुत्र एक निर्नीय शव के अतिरिक्त कुछ रह नहीं गया है। किसको साहस कि उस बूढ़ी मा को उसके पुत्र की दुःखद मृत्यु का समाचार सुनाये । प्रतीक्षा करते-करते थक कर बुढ़िया बाहर आई। सबके मुख पर मुद्देनी आई थी, सब निष्णाण से लग रहे थे । बुढ़िया का माथा ठनका । आगे कदम बढ़ाया, देखा—उसका बेटा खून से लथपथ निर्जीय पढा है। काटो तो खून नहीं। वह इक्की-शक्की रह गयी। अपने इकलीते पुत्र की यह दमा देख उसका बी टूट गया। रोम-रोम काँप उठा। वह बार-बार सिसकती हुई कहती यी—'हाय देटा! क्या स्वप्न में भी मैंने कमी सोचा था कि तेरी यह दशा होगी! तकण कय कमल सी कोमल काया, किस नीच ने तेरे पर हाथ उठा कर यह अज्ञपात कर डाला!' पर बुढिया को कौन सम्भाता कि क्या कूर काल ने कभी किसी को छोड़ा है! क्या वह कभी वय और स्थित देखता है!

यह था उस नीजवान के सुनहले स्वप्नों का विपम अन्त !

मानव, क्योंकि वह एक विषेत्रशील प्राणी हैं, अपने विवेक को जगाये। बाहरी वैभव, विलास और सुख-सब्बा में न लोकर आत्म-मथन करे, जीवन की गति को सम्हाल कहीं वह विपथगामी तो नहीं हो रहा है। जीवन का सार क्षणिक सुखेपणा में नहीं, मौतिक वासनामय सुखामासों में नहीं। उसका सार है अन्तर-चेतना उद्युद्ध होती है, विकृत कृतियाँ मजावट पाती हैं, जीवन ऐसे पथ पर अप्रसर होता है, जो स्वम, सीजन्य और आसीनता का पथ है।

अपने तीस वर्ष के साधु-बीवन का विह्गायकोकन करूँ तो लगता है कि बाह्य पदायों से मेरा मन उत्तरोत्तर हटता जा रहा है, पर प्राकृतिक हदयों के प्रति उसका आकर्षण बट नहीं रहा है, प्रत्युत बढ रहा है। प्रकृतिगत सीन्दर्ग सहब सीन्दर्ग है। प्रकृति की सुपमा में कृषिमता नहीं, बनाबट नहीं। स्वरूपायस्था में ऐसा नहीं होता।

उन साध-साध्यियो तथा ग्रहस्था से बात करने का मेरा अधिक मन रहता है, को प्रकृतिस्थ हैं, भद्र, सरळ एव सीधे हैं। बनावटी कृत्रिम शुक्तका से असळन प्राकृतिक हृदयों के प्रति मी मेरा ऐसा ही खिनाव है।

सम्हाला, १८ फरवरी ^१५५

१६ : जीवन के सुनहले दिन

मैं याना से चटा, पनवेड आया । ठोगों की बस्ती की दृष्टि से पनवेड एक समृद्ध और बड़ा गाँव है । छोगों का आप्रद था कि वहाँ में कम से कम दो दिन तो टहरूं हा, पर टहरना हुआ नहीं । चौक में भी ऐसा ही हुआ । ठोगों की आकाशा श्री कि चीक जैसे बड़े गाँव में एक दिन पर्यांत नहीं, मुक्ते वहाँ अधिक टहरना चाहिये, पर वहाँ भी एक दिन उहरना हुआ। में खण्डाला पहुचा। यहाँ वस्ती सामान्य है, पर यहाँ के प्राकृतिक दृश्यों ने मुक्ते आकृष्ट किया। सोचा—प्रकृति के वीच स्थित होता हुआ आत्म-चिन्तन, आत्मानुशीलन, आत्म-पर्याद्योचन एवं अन्तर-मन्थन में अपना विशेष समय लगाऊंगा। आज मुक्ते खण्डाला आये दूसरा दिन है, यि समय होता तो और भी अधिक इघर उहरता। यहाँ आने पर स्नी पर्वत माला की गोद में एक रमणीय सरोवर है, जो लोगवाला की वाँघ से आने वाली नहर का जल-संप्रहालय है। तेज चूप और ऊंची चढाई। फिर भी में यहाँ आया और सुक्ते इसमें आनन्द का अनुभव हो रहा है। कितना सलोना दृश्य यह है। प्रकृति के उन्युक्त उत्मर्ग में कोई साधु किघर वेठा है और कोई किघर। उपस्थित माई-बाहन भी अपने जीवन की समस्त उल्क्रानों को भूल गिश्चन्तता की मधुर सास ले रहे हैं।

छोटा बालक सबको प्रिय लगता है। क्यो ! इसल्प्रि कि वह कृत्रिमता से परे होता है। उसमे असल्य, विश्वासघात, विपमता, वृणा आदि विपरीत मान नहीं होते। असल्याचरण तथा विश्वासघात आदि मनुष्य की प्रकृति या स्थमाव नहीं है। वे विकृति हैं, विभाव हैं। मानव जितना विकृति में उल्प्स, विभाव में गया, सचसुच उसने कुछ पाया नहीं, खोया। आज की कृत्रिमता में चुरी तरह फॅसे यन्त्रवत् वने मानव को प्रकृति जगत् से प्रेरणा टेनी है, अपने अस्त-व्यस्त वीवन को मूल लोत पर लाना है। विसका अर्थ है—जीवन में समाये हुए वेपम्य, प्रमाद, विरोध, वेर, हिंसा-माव, क्रूरता आदि विकारों से परे होकर समता, अप्रमाद, मैत्री-माव, अहिंसा, दया आदि आत्मा के मूल गुणो पर आना।

खण्डाला के इस पर्वतीय प्रदेशों में बैठे मुक्ते आब थली की वह उज्ल्वल वालुका-मयी प्राकृतिक भूमि, पर्वतों से होड करने वाले ऊँचे-ऊँचे टीले सहसा स्मरण हो आते हैं। कितनी दूर में वहाँ से हूँ, वहाँ के सहसों श्रद्धाल बनों की हिंद आब इघर है, पर क्या आप नहीं बानते ! में यहाँ हूँ, पर मेरी हिंद तो उनके साथ है। अन्त में इतना ही कहूँगा—जन-बीवन में अध्यात्म बाग्रित का संचार करने के लिये नये प्रदेशों में पर्यटन बहुत कुछ जानने—समक्तने एवं समक्तने—समकाने के सुन्दर अयसर—सचमुच में इन्हें अपने बीवन के सुनहले दिन मानता हूँ।

खण्डाला, ,२८ फरवरी ^१५५

२०: एक विधायक कार्यक्रम

भारतवर्ष की सस्कृति अध्यात्म प्रधान सस्कृति है। भारतीय जीवन में बाहरी साज-सज्जा, आदम्बर व दिखावे का महत्त्व नहीं रहा। यहाँ महत्त्व रहा—स्यमित जीवन-चर्या, त्याग व अध्यात्म का। समय-समय पर इस सस्कृति पर भौतिकवाद के दुर्घर्ष थरेड़े पहते रहे, यह उनसे अत्-विक्षत् बस्त हुई पर पराभूत नहीं हुई और आज भी उसका अस्तित्व विश्वमान है। पर खेद की बात है कि आज यि भारतीय लोगों के जीवन का विस्लेषण करें तो पार्येगे कि उनका जीवन दिन पर दिन भौतिकवाद की ओर भुकता जा रहा है। वे भौतिकवादी सस्कृति में घुलते जा रहे हैं। फलत. लोगों का चारित्रिक स्तर गिरता जा रहा है। जिनके लिये यह प्रसिद्ध था कि—

पृष्ठदेश प्रस्तस्य सकाशाद्मजन्मन । स्व स्व चरित्र शिक्षेरेन् पृथिन्यां सर्वमानवाः ॥

भारत में पैटा होनेवाले अग्रवन्मा जानियों से ससार के सब छोग चारिक्य की शिक्षा छैं, उन भारतीयों के लिये यह स्थिति शोभनीय नहीं है। मेरा भत्रज्ञ किसी देश विशेष की संस्कृति से नहीं है। मेरा अभिप्राय है, बीवन-शृक्षि और अन्तर-चेतन्य की संस्कृति से। क्यों कि मारतीय ज्ञानियों और तत्त्वचिन्तकों का मानस कभी अनुदार नहीं रहा। सत्य और शृद्ध संस्तु को ग्रहण करने के लिये वे सदा जाएत रहते आये हैं। भारतीयों को यह समझ लेना है कि उनकी संस्कृति मानवता की संस्कृति है, चारित्र शृद्धि की संस्कृति है, जिसे आब उन्हें अपनी बीवन-साधना हारा जगाना है, विकसित करना है। फल्त' राष्ट्र में नैतिक जाएति का सचार होगा, आध्यात्मक चेतना प्रस्कृटित होगी।

इमारी संस्कृति गौरवमयी थी, हमारा अतीत उबला था, इस तरह का गौरव-गाथाओं के गाने से क्या क्नैगा, यदि बीवन में उस गौरवास्पद संस्कृति और उबले अतीत के अनुकूल चर्यां नहीं है, व्यवहार में शुद्धि और नैतिकता नहीं है ! आज का बाताबरण स्वार्थ के रबक्रणों से घूमिल बना है । छोटे-से-छोटे स्वार्थ में पड़, व्यक्ति बड़े से बड़ा असत् और नीच कार्य करने पर उतारू हो बाता है । मानवता, सर्यानिया, ईमानदारी आदि सबसे वह परे हो बाता है । ऐसे विपम समय में यह अत्यन्त अपेक्षित है कि छोगों को स्वन्वाई, न्याय, नीति और सान्विकता में छाया नाये और अणुन्नत-आन्दोळन मी इसीकी पूर्ति के छिये चळने वाळा एक विधायक कार्यक्रम है। उद्बन वम और अणु वम की ओर निहारने वाळा व्यक्ति अणुन्नत में आये, उसे जीवन में एक सहारा मिलेगा। जिन उळकानो मे फॅसकर उसका जीवन आज ध्वस्त-विध्वस्त हो रहा है, उनसे उसे छुटकारा मिलेगा।

पूना भारत का एक प्रमुख सास्कृतिक केन्द्र है। यहाँ के बहुत लोगों से मेरा साक्षात् परिचय नहीं पर जो सद्भावना एवं श्रद्धा में आप लोगों मे देख रहा हूं, मुक्ते लगता है—स्याग प्रधान भारतीय संस्कृति के प्रति हार्दिक निष्ठा और लगन आप लोगों मे है, जो भारतीय जीवन का एक भूपण रही है। आप लोगों ने मेरा स्वागत किया, मेरे अभिनन्दन में भाषण किये, पर आप जानते हैं—आकाश्च को वर्षों से कोई हर्ष नहीं और आतप से कोई विपाद नहीं। उसी तरह सन्तों का कैसा स्थागत! कैसा अभिनन्दन! उनका सच्चा स्थागत इसीमे है कि लोग उनके बताये पय का अनुसरण करते हुए जीवन को सच्चे विकास की आरे ले जायें।

यूना, २३ फरवरी '५५

२१: साध्य-साधन विवेक

दर्शन का तात्पर्य है—जीवन की खोज, अन्तरतम का अन्वेपण! भारतीय दर्शन आत्म साधना का दर्शन है। वह केवल सुखे तर्कवाद पर आधारित नहीं है। "क्षण धारे पात्रम् अथवा पात्राधारे वृतम्" जैसे बुढि व्यायाम उसका एक्स नहीं। पर इसका यह अर्थ भी नहीं लेना चाहिए कि वहाँ तर्क के लिवे स्थान ही नहीं है। तर्क तत्त्व को स्पष्ट करता है, बुढि का परिमार्जन करता है। परन्तु कब! जब कि वह अदा से अक हो। अदा शून्य तर्क व्यक्ति को सही मार्ग नहीं देता। भारतीय दर्शन का चरम लूद है—आत्म-स्वरूप की प्राप्ति, समस्त वधनो से खुटकारा, सत् चत्र आनत्व का साक्षात्कार। भारतीय दर्शन की यह विशेषता है कि वह साध्य की श्रुद्धि पर वितना जोर देता है, साधन की श्रुद्धि पर भी उतना ही वल देता है। शुद्ध साध्य की प्राप्ति के लिये अशुद्ध साधना का उपयोग वहाँ प्राष्ट्य नहीं माना गया। अतः साध्य-साधन-विवेक भारतीय दर्शन का सुख्य पहलू है।

बैदिक, जैन और वौद्ध-तत्त्वज्ञान के रूप में मारतीय दर्शन की त्रिवेणी दार्शनिक जगत् में अपना महत्त्वपूर्ण स्थान रखती है। मारतीय दर्शन समन्वयवादी दर्शन है। दुराग्रह वा एकान्तवाद के छिये उसमे स्थान नहीं ।

किसी वस्तु या पदार्थ को विविध पहळुओं से, दृष्टियों से देखा जा सकता है और अपेक्षा मेद से उसका बहुमुखी निरूपण हो सकता है। जैसे—एक व्यक्ति पिता भी है और पुत्र मी। अपने पुत्र की अपेक्षा वह पिता है तथा अपने पिता की अपेक्षा पुत्र। जैन दर्शन में हसे अनेकान्तवाद या स्याद्वाद् कहा गया है। भारतीय दर्शन की अन्यान्य धाराओं में मी हमें अनेकान्त दृष्टि मिळती है। अनेकान्तवादी दृष्टिकोण संघर्ष और पारस्परिक कळह को मिटाता है। बह समन्वय तथा एकता का विज्ञापक है।

कानने की दृष्टि से व्यक्ति को प्रत्येक बात बाननी चाहिए पर उसमें वो हितकर हो वह लेनी चा।हए, जो अ।हतकर हो, उसका परित्याग करना चाहिए। जेय, देय और उपादेय को समकते हुए व्यक्ति आत्मनिष्ठ बने, आत्म-जागरण और शुद्ध स्वरूप की प्राप्ति के लिये प्रयक्षणील हो, इसीमे उसके दार्शनिक अनुशीलन की सार्यकता है। अणुव्रत-आन्दोल्जन, जो आत्म-निष्ठा की मावना पर आधारित है, भारतीय दर्शन की आत्म-शुद्धि मूलक साधना का मूर्च रूप है।

पूना, २३ फरवरी ^{१५}५

२२ : जीवन-चर्या का अन्वेषण

हमने यह शोध संस्थान देखा, तन्मयता पूर्वक विद्यत्गण साहित्य के शोध कार्य में छंगे हुए हैं। में विद्वानों से कहूँगा—निस तरह साहित्य की साधना, विद्या की आराधना और वाड्मय का अन्वेपण एव शोधन महत्त्वपूर्ण कार्य है, उससे भी अधिक आवश्यक और महत्त्वपूर्ण एक बात और है, वह है अपने आपका अन्वेपण, अन्तरतम को शोधना। व्यक्ति अपने आपको परखे, टटोछे, बीवनचर्यां का अन्वेपण करे, कहीं उससे विकार तो नहीं मर आए हैं। अन्वेपण के प्रसात् परिप्करण या सशोधन की बात आती है। यदि बीवन विकार-प्रस्त है तो उसका शोधन करे, मार्जन करें, बुराइयों को अपने से निकाछ फेंके।

आज संसार मे शान्ति की बड़ी-बड़ी चर्चायें चल्ती हैं, परिपर्दे बैठती हैं, पर काम चल रहे हैं अशान्ति के। बाहरी चर्चाओं और सम्मेखनों की बैठकों से क्या बनेगा, यदि शांति के सही मार्गं की प्रतिप्ठा नहीं ? शांति का मार्ग है—समता, संतोप, सहिष्णुता और सौबन्य।" पूना, (फिलोसाफिकल यूनियन) २५ फरवरी '५५

२३: धर्म का शुद्ध स्वरूप

धर्म और व्यवहार का सामजस्य होना अत्यन्त अपेक्षित है। व्यवहार यदि वचना-पूर्ण होगा, तो धर्म को भी वह बदनाम करेगा। यदि व्यवहार धर्मानुकूछ रहे, तो किसकी हिम्मत कि धर्म पर जरा भी आक्षेप कर सके, पर जहाँ कथनी मे धर्म रहा, करनी मे नहीं रहा, वहाँ धर्म की विडम्बना हुई और उसे अफीम की गोली करा गया । दूतरो की बात आप छोड दीनिये । स्वयं मगवान् महावीर ने कहा है-यदि धर्म को स्वार्थ-पोपण से मिला दिया, यदि उसे भौतिक विपयों से नोइ दिया, तो वह कालकृट इलाइल विप है, कुग्रहीत शस्त्र है अर्थात् भार की ओर से पक्का हुआ द्यास्त्र जिस तरह यहीता के ही बाव करता है, उस प्रकार स्वार्थपरता से जोडा हुआ धर्म सचमुच धर्म नहीं रहता । वह अधर्म बन बाता है, विप वन बाता है। वस्र का सत्-असत् प्रभाव उसके उपयोग पर आधारित है। चाकू से हाथ भी कट सकता है और कल्प्म भी वन सकती है, जिसका सुन्दर अक्षर लिखने में उपयोग होता है। अतः में कहना चाहगा कि धर्म के ग्रद्ध स्वरूप को जीवन में दाला नाए। यदि ऐसा हुआ तो धर्म सचमुच अमृत सिद्ध होगा, वह जीवन में सन्ची ज्योति जगायेगा। आत्मिक आनन्द का स्रोत उससे फूट पड़ेगा । धार्मिक कहे जानेवाले व्यक्तियों पर इस बात का भारी उत्तरदायित्व है कि वे अपने जीवन में धर्म के शुद्ध स्वरूप को प्रश्रय देते हुए धर्म की, अपने धार्मिकपन की सन्ची प्रतिष्ठा कायम करें।

धम के प्रति मनुष्यों की डगमगाती हुई श्रद्धा को मुद्द बनाने के निर्मित्त, मानव-जीवन में नैतिक और चारित्रिक मृत्यों की गुनः प्रतिष्ठापना के प्रयोजन को लेते हुए अणुव्रत-आन्दोलन का कार्यक्रम चल रहा है। हमने चाहा—एक ऐसा मच बने, जिसपर सब धर्म, सम्प्रदाय, चाति, वर्ग, और वर्ण के लोग आ सकें। जीवन मुद्धि के कार्यक्रम में विना किसी मेद और असमजस के वे माय लें, ताकि लोक-जीवन में नैतिकता, सत्-चर्यां और सात्विक व्यवहार विकास पा सकें, जीवन में सच्ची

शाति और सुख का अनुभव किया वा सके । अणुक्त-आन्दोळन इसीका परिणाम है। मैं चाहूंगा कि देश के सामानिक कार्यकर्ता, विचारक और साहित्यसेनी इस आन्दोळन के अधिकाधिक निकट आएं, इसकी साला को समक्ते। स्वय नीवन में उतारें तथा अन्य लोगों को इस ओर प्रेरित करें।

पूना, २७ फरवरी १५५

२४ : जैनों की जिम्मेवारी

मनुष्य चाहता है, सब पर उसकी हुक्मत चले, बेसा वह चाहे, उसके प्रतिक्ल कोई क्यो बरते, सब कुछ उसके इच्छानुक्ल हो । बोढ़े में कहूं तो वह पर-नियंत्रण या दूसरों का नियंत्रण करना चाहता है । बह नहीं देखता कि अपने आप पर उसका नियंत्रण है क्या १ वह भौतिक वासना, ऐहिक स्वार्थ, अन छोछपता आदि दूपित मनो-हित्यों का कीत दास जैसा बना है— इस ओर उसका ध्यान तक नहीं जाता । मैं कहूंगा— आप पर-नियंत्रण को छोडिये, सबसे पहले आत्मनियंत्रण की बिये, मनोनियंह की बिये, अपनी इन्द्रियों को अनुशासित बनाइये । परिणामस्वरूप आप बीवन में एक अमिनव स्पूर्ति पार्येंगे । नैतिकता, ईमानदारी, सच्चाई, समता, तितिक्षा बेसे सदगुण बिनसे सही माने में बीवन बनता है, आपमें विकसित होंगे १ अणुवत-आन्टोळन का यही एक मोत्र लक्ष्य है कि व्यक्ति में आत्म-निया जागे, स्वमित हित पनपे । ऐसा हुए बिना क्या वैयक्तिक, क्या सामाबिक और क्या राष्ट्रीय समस्यायें हल होने की नहीं । छोगों में अणुवत-भावना के प्रति अमिरचि पेदा हो, उस ओर उनका मुकाय वढे इसके छिये अणुवत-प्रेरणा समारोह बेसे आयोजनों की उपयोगिता है ।

अणवत-आन्दोखन वैसे तो क्या बैन, 'क्या बेनेतर सबका आन्दोखन है। इसका किसी सम्प्रदाय विशेष और बाति विशेष से खगाव नहीं, परन्तु जैनों पर इसकी और अधिक बिम्मेवारी आ बाती है क्योंकि इसका उद्गम बैनों से है। इसिंखए में खास तीर से बैन माइयों से कहना चाहूँगा कि केवछ नाम के बैनत्व से कुछ बनने का नहीं। बैन अर्थात् राग-द्वेषादि आत्म-शत्रुओं के विजेता के अनुगामी इस अर्थ को अपने जीवन-व्यवहार की सांच्विकता से यदि बैन सांचित करें तो वे सच्चे माने मे बैन संगुवत-आन्दोखन और क्या कताता है है यही तो बताता है कि मनोविकारों

को जीतो, अशुचि-व्यवहार को जीतो। अस्तु, अन्त में में जैन व जैनेतर उपस्थित भाइयों से यह कहना चाहूँगा कि वे जीवन-शुद्धि के इस विधायक कार्यक्रम में अपना जीवन छगायें।

पूना, २७ फरवरी '५५

२५ : सच्चा विज्ञान

आज मनुष्य को चरित्र, नीति, संयम, त्याग और श्रद्धा की बहुत बड़ी आवश्यकता है। जब से मनुष्य इन बातों को मूख चला है, उसने बहुत कुछ खोया है, पाया कुछ भी नहीं। भले ही वह इसमे तरक्की या विकास की अनुभूति करे, परन्तु जब वह उंडे दिमाग से सोचेगा, उसे मालूम होगा कि विकास के नाम पर उसने अपने आपका बहुत बड़ा विनाश किया है। जब मानव में प्राकृतिक प्रेम और वास्तविक श्रद्धा, जो कि मानवीयपन की प्रतीक है, नहीं रही तो व्याखिर उसमें रहा ही क्या ? आज उसके पेर जमीन पर नहीं टिक रहे हैं, वह पंगु हो गया है, दो कदम चल्ने के लिए उसे बाहन चाहिये। इस तरह वह प्रकृति को छोडकर विकृति में आ गया है। आज आप धर्म-प्रन्थों के पाठ पढ़ते हैं, पर तोता रटन की तरह। धर्म और सत् कर्म से कोई प्यार नहीं रह गया है।

आपको अपने जीवन को भगवत् गीता और भगवान् महावीर के फरमानों से तोलना है। भगवान् महावीर फरमाते हैं—यदि तुमने आहरा को सीख लिया वो सब कुछ सीख लिया। जानी के जान का सार है—वह किसी को सताये नहीं, दुःख न दे, कुछ न पहुचाये। ज्ञानी ज्ञान का दुक्पयोग नहीं करता। मूर्ख के पास का ज्ञान ही वितण्डावाद के काम आता है। सच्चा विज्ञान है—अहिंसा, समता। अणुवम और हाई होजन बम जैसे घातक-तत्त्व विज्ञान की देन नहीं। वे मानवके किस काम आयेंगे हिनाज्ञ के लिये ही तो। विज्ञान विनाञ्च नहीं सिखाता। वह तो संसार को ज्ञाति और अमन-चैन का पाठ पढ़ाता है। विनाञ्च का हेतु विज्ञान नहीं अज्ञान है।

आज पूर्वजों के गौरव पर फूटना अच्छा नहीं । हमारे पूर्वज ऐसे हुए, वैसे हुए, विस्तान कहने से क्या अपने को देखिये—आप कैसे हैं? आपका जीवन कितना उन्नत और उच्च है ! आप वाहा जगत में विहार करने के वजाय अन्तःकरण को देखिये, अन्तःस्थल को टटोलिये और जैन धर्म में जिनको मत, वैदिक

मे यम और बौद्ध मे शीछ कहा है, उन अहिंसा, सत्य, अस्तेय, ब्रह्सचर्य, अपरिप्रह के तत्त्वों को नीवन मे उतार, उसे सफल और सार्थक वनाईये।

२६ : चार आवश्यक बातें

पूना में तीन दिन से निरन्तर संस्कृत के उत्तरोत्तर निवासी, महत्वपूर्ण आयोजन चल रहे हैं। परसों 'महारकर ओरियटल रिसर्च इन्स्टीट्यूट' में कार्यक्रम चला। मुम्ने प्रसन्तता हुई—विद्वानों में कितनी जिजासु-मानना वहाँ थी। कल 'तिलक संस्कृत विद्यानित' में दूसरा आयोजन हुआ। पूना के लब्ब-प्रतिष्ठ विद्वानों से समा-मंडल खना-खन मरा था। कितना उत्साह, सद्माय और ज्ञान के प्रति लगन मैंने विद्वानों में देखी। गत दिन से बढकर वह समारोह था। और आज 'संस्कृत वाग्वाधिनी समा' में हो रहा यह समारोह तो आर भी आवक वित्तार लिये हुए है। एक समय था कव कि:—

'हस्तिना ताड्य मानोऽपिन गच्हैन्जैन मन्हिरम्'

ये उक्तिया जैनेतरों में प्रचित्त थीं। जैनों के स्थान में जाने मात्र से छोग नफरत करते थे। वहाँ आज स्वय जैन-तत्त्व सुनने की उनकी उत्करा है, कितनी उदार मावना यह है। उस अनुदारता और विद्वेप पूर्ण मावना के युग में जैन इससे सर्वथा पृथक् रहे हों, ऐसी वात भी नहीं थी। जैन-व्याकरण में किसी जैन विद्वान ने 'नित्य-विरिणाम्' के विवेचन में 'ब्राह्मण-अमणम्' सूत्र द्वारा चूदे-विद्धी की तरह ब्राह्मण और जैन अमण को नित्य वैरी के उदाइरण में रखा अर्थात् विद्धी और चूहे में जैसे स्वामाविक वेर है, विसे ही ब्राह्मण और जैन-अमण में उन्होंने दिखाया। युम्मे जैनेतरों एव जैनों में प्रचित्त उक्त दोनों ही बातों पर बढ़ी इंसी आती है। कैसा विदम्बनापूर्ण युग वह या, कितना विद्वेप माव छोगों में या १ पर इर्प का विषय है कि छोगों के मन से ये हित्त्या निकछी जा रही हैं। विभिन्न दर्शनों और चिन्तन वाराओं के विद्वान आपस में निकट आते जा रही हैं। समन्वय पूर्ण वृत्ति वे वरत रहे हैं, यह राष्ट्र के उज्जव मित्रय का परिचायक है। आज का कितना सरछ एव सौहार्द्रपूर्ण अवसर है—एक ओर जैन-अमण वेटे हैं, दूसरी ओर ब्राह्मण । आपस में कितनी सद्मावना, और सिह्ण्या वृत्ति है। यह मारतीय संस्कृति के भावी उत्कर्ष का चिह्न है।

अध्यातम् तस्य का गवेपण, परित्रान, अनगीलन, बीवन स्त्र अत्यन्त महत्त्वपूर्ण

पहलू है। जिसने आत्मा को नहीं जाना, उसने कुछ भी नहीं जाना। जिसने एक आत्मा को जाना, उसने सबको जान लिया। कहा है—

> एको मावः सर्वथा चेन हृद्याः सर्वे मावाः सर्वथा तेन हृद्याः

जिसने एक भाव को, एक तत्त्व को सर्वया-सम्यक्त्या देख ल्या, उसने सन भावों को, सन तत्वों को सर्वया देख ल्या। जो आतमा को सम्पूर्णतः जानेगा, उसे अनातम तत्त्व तो सहच भाव से जानने ही होंगे। अतः एक तत्त्व का परिपूर्ण परिज्ञान समस्त तत्त्व का अभिज्ञान कराता है। यह भारतीय ऋषियों की वाणी रही है—'आत्मावारे हप्टल्यं, श्रोतव्यको, मन्तव्यो निद्ध्यासितव्यः।' आतमा ही दर्शनीय है। माननीय और निदिध्यासनीय है। अस्तु, प्रत्येक व्यक्ति अपने अन्तरत्तम में अपने आप विदल्खण करे, पर्याक्षोचन करे—में कीन हूं, कहाँ से आया हूं, कहा जाऊँगा, जीवन का सार क्या है, आदि। इससे आत्म-विकार दल्लित होगे, सद्वृत्त्वयां उपस्थित होंगी।

जैन-दर्शन अनेकान्तवादी दर्शन है। अनेक घर्मात्मक वस्तु का निरूपण अनेक अपेक्षाओं को छेते हुए अनेक प्रकार का हो सकता है। एकान्ततः और अत्यन्तः अर्थात् 'यह यों ही हैं'—के छिये जैन-दर्शन में अवकाश नहीं। जैसे—आत्मा नित्य भी है और अनित्य भी। आत्मा का मूछ स्वरूप कभी नष्ट होता नहीं, इस्र छए यह अनित्य है, पर वह एक अवस्था को छोडकर दूसरी अवस्था में जाता है। एक श्रारीर को छोडकर दूसरे श्रारीर में जाता है, इस प्रकार अवस्थान्तर और शरीरान्तर की अपेक्षा से वह नित्य है। इस प्रकार जैन-दर्शन एकान्त नित्यवादी नहीं है। परिणामि-नित्यवाद वहाँ मान्य है।

पूना, २८ फरवरी ^१५५

२७ : व्यापारियों से

मुखों के मुलावे में पह क्यों-क्यों व्यक्ति तृष्णा और खाल्या को बढाता है, वह अपने लिये दुःख जुद्यता है। खाल्या को पूरा करने के निमित्त व्यक्ति उचित-अनुचित की मेद-रेखा को छांव निद्य से निद्यकार्य करने पर उतारू हो जाता है। वह पद्म नहीं, मानव है—यह भी वह भूळ जाता है। मानवता से हाय घो दानवता के पल्ले वह वंघ जाता है। उसके जीवन में सिवाय विकारों के कुछ वन्न नहीं पाता। हाय पैता,

हाय पैसा के बन में वह विवेक को बैठता है। असत्य, वेईमानी, घोखेवाबी, घोषण आदि वितनी नीची, आत्म गुणों का इनन करने वाली, ब्री पृत्तियां हैं वे उसे घेर छेती हैं। जीवन केवल कहने मर को जीवन रह जाता है। जीवन के जीवन्त तत्व उससे छप्त हो जाते हैं। इसलिये में कहना चाहूँगा—मानव तृष्णा और लाख्या के चगुल में न फॅसे। सन्तोप और अपरिप्रटी चृत्ति को बीवन में स्थान दे। सारे के सारे उक्त दुर्गुण स्वतः निर्मुल हो जायेंगे।

कव न्यापारियों से कहा जाता है कि न्यापार में अग्रामाणिकता मत बरतो तो वे मतः कहते हैं कि यह कैसे हो सकता है है सरकार बढ़े-बढ़े कर वो छगा रही है, नैतिकता या प्रामाणिकता से व्यापार करें, तो हमारा कैसे चछ । मैं कहूंगा—कर अर्थ के अधिक संग्रह पर ही तो है । यदि संग्रह इति को व्यापारी छोड है, घन के पहाइ खड़ा करता न चाहें, सन्तोप को अपना छें, तो जिन समस्याओं और कठिनाइयों की वे चुहाइयाँ देते हैं, वे स्वतः दूर हो वार्येगी । इंछ छोग परिस्थिति का बहाना बनाते भी देखें जाते हैं कि क्या करें, सारा वातावरण और परिस्थितिया भितकुछ हैं, वे जब अनुक्छ होंगी तब प्रामाणिकता अपनायेंगे । इस विषय में मेरा कहना है—यह उनकी आत्म-दुर्गछता है, कमवोरी है । परिस्थितिया अनुक्छ बनने पर वे बदछ छेंगे, यह कौन-सी बड़ी वात होगी । विछोपता या आत्मोत्कर्प तो इसमे हैं कि प्रतिकृछ परिस्थितियों और कठिनाइयों के वावजद शाल्म-वछ से उनका सामना करता हुआ व्यक्ति न्याय, नित, सहाचरण और सद्वितियों के मार्ग पर चछे । मैं व्यापारी बन्धुओं से कहना चाहूंगा कि वे गहराई से इस बात पर सोचें, मनन करें, जीवन को इस मार्ग पर छगायें।

व्यापारी पेसा कहते भी सुने बाते हैं कि यदि वे व्यापार में प्रामाणिकता लायें तो उनका काम कैसे चलेगा १ वे भूलते हैं, थोही सी परीक्षा करके देखेंगे, तो पायेंगे कि उनकी सत्यनिष्टा और प्रामाणिकता की कितनी अच्छी छाप उनके प्रति लोगों के मन पर पही है और छोग उनके प्रति कितने अधिक विश्वासधील हो गये हैं। वीधन-झादि के सही ध्येय की पूर्ति के साय-साय प्रासगिक रूप में उनकी व्यापारिक शास भी धटने के बबाय बढेगी। अस्तु, व्यापारी बधु कम से कम इन चार'बातों को अपने जीवन में अवस्य स्थान हैं—

१—विक्रयार्थ किसी भी बस्तु में मिखबढ न करें।

२---नकृष्टी वस्तु को असली ज्वाकर न वेनें।

३---एक प्रकार की वस्त दिखाकर दूसरे प्रकार की न हैं।

४--माप-तील में असत्य व्यवहार न करें।

पूना, २८ फरवरी ^१५५

२८ : शान्ति का सच्चा साधन

आस का मानव विषम समस्याओं और उल्फानों के द्व्टल में हुरी तरह एँगा है। बाहरी सुख-सुविधाओं के पाने के अवबूद उसके दीवन ने शांति नहीं। शांति पाने के लिये उसने किनने बड़े-अड़े साधन खुदाये, गांतिक विकास, पल नर ने प्रलय मचा देने बाले शस्त्रास्त्र उसने आविष्कृत किये पर क्या उसे इनसे शांति मिली ! शांनित मिलना तो दूर प्रत्युत वह अशांति ने पढ़ा। बिनके मूल ने अशांति हैं। उनसे शांति का फल केंसे निकल सकना है ! हिंसा से न कभी शांति हुई है और न हो सकती है। शांनित का सच्चा साधन अहिंसा है। बीवन में अहिंसक वृत्तिग्र ज्यों पनपेंगी, त्यों-त्यों वह शांनित की ओर अग्रसर होगा।

कुछ छोग कहते हैं अहिंस नायरता है, श्रीन्ता है। वे भूछते हैं। अहिंस के सत्यस्तर को वे नहीं जानते। कहाँ अहिंसा और कहाँ कायरता ? कहाँ प्रकाश और कहाँ अन्वेय ? अहिंसक साधना तो ओलपूर्ण साधना है। वहुत वहें अगतनव्य की वहाँ अपेक्षा है। अहिंसक संक्र्य और मौत से नहीं हरता। वह हँ तता- हँसता आत-साधना की बिल-वेटी पर अपने को कुर्बान कर देता है, पर मुँह से उफ तक नहीं निकालता जब कि कायर संक्रय और मौत का नाम सुनते ही अर-धर काँपने छम जाता है और अपने को छिपाने के छिये न जाने कहाँ से कहाँ दौढ़ जाता है। वर्ष सोचिये—क्या आहसा और कायरता एक है ? में कहूँया टोनों में पश्चिम और पृत्व वैसी विपरीतगामिता है। अहिंसक आतमव्य का नान तक नहीं होता। आहसक दूसरों को मारता नहीं, पीढ़ा नहीं देता, पर त्वयं पीड़ा और नरण से उसे वर्ष मी हिचकिचाहट नहीं होती। क्योंकि अपने जीवन का सार वह जीने या नरने में नहीं देखता। वह सार देखता है—आतम-साधना में।

जीवन-च्यवहार अहिंसामय वने, सन्यनय वने, न्याय और नीतिमय वने, इसर्वे हिए अणवत-आन्दोन्दन का कार्यक्रम चल रहा है। लोग उसे निकट से देखें, समर्के बीयन-चर्या में उतारें । उनका बीयन एका और सुगमय ब्रेनेगा । आत्मा में एक अभिनय उस्लाम बाग उठेगा । पूना, २८ फरारी ^१५५

२६: पंचसृत्री कार्यक्रम

जो तैन नमार भर ही गयस्याओं को मुख्यक्रने दी धमता रखता है, वह आपस में उल्केक, यह उनके लिये हर्दों तक शोधनीय है है आज समन्यर का युग है, समजस्य पूर्ण हित की मान अरिशाधित बदनी जा रही है। ऐसे युग में आपस में उल्क्रना, आपनी नार्दों और कारहों में अपनी शक्ति सा युद्धपरीय परना, करों तक उन्ति है, हुछ नमक नहीं पहना। आज आयस्यरना दन बात दी है कि लोग अपनी-अरनी मान्यनाओं में मजदून कहीं हुए भी जिन विचारों में आपस में ऐस्प है, उनमें एक से हैं नि नमक्ता हूं, बहि समन्या और ऐस्प के हिन्दिकोष से स्वीच नरें तो भेदमूनर तत्व कम मिन्दों और अभेदमूनक दादा। आज भेद या ऐस्प्रमूलक तत्वों को हुए मान्यर नत्वें पी अपेता है, सभी जैना ही प्रभावना होगी। और जैन स्वयं अपने आपरों आगे बहाते हुए समार हो भी हुछ दे सहेंगे, परोष्ठि उनके पास अनिया और अनेशान केने मान्य आदर्श लो है।

वा स्पुर मी परना है, भ्रदान-आरहोरन के प्रमुप सर्पस्तां भी जाजू जी मेरे पान आगे। ये रण्यं लगे हि उसी सी एक्ना के लिए आप प्रमास की जिये। मेरे दिख में एक हेन पहुँची। नैनो सा पान्यरिक अनमेल दूसरे विचारकों को भी कितना अप्रिय लग रण है। प्रत्येष जैन-क्र्यू को या अनुभव करना है कि आपनी अभैजी-भाग नगर्प और अगमन्यय ये जैनन्य मी किनी अवरेलना मरले बाले हैं। इनकों मिटाने के लिये उसे यह क्ष्ये होना होगा। गर्म मण्यदाय मिस्कर एक हो जायं—यह होने सा नहीं। पर उत्तान तो अप्रक्ष हो गरना है कि जिन-जिन विचारों में सम्मयदायों में एक्ना है, उनमें में एक हो गरना है कि जिन-जिन विचारों में सम्मयदायों में एक्ना है, उनमें में एक हो गरना है कि जिन-जिन विचारों में सम्मयदायों में एक्ना है, उनमें में एक हो गरने हैं और उस एक्ताम्लक समन्वयपूर्ण तस्त्रों को मुल्का है, उनमें में एक हो गरने हैं और उस एक्ताम्लक समन्वयपूर्ण तस्त्रों को मुल्का देते हुए अनुवर्नन कर तो व बहुत अभिक्र निकट आ सम्बर्ध हैं। स्त्रिक सिने एक पान-पही सार्यक्रम गोचा है, जिनको पहुँच भी में मम्म समय पर प्रगट करता रहा हूँ। या यह है.—

१---मंडनात्मक नीति वस्ती बाय । अपनी मान्यता का प्रतिपादन किया बाय । दूसरों पर मौखिक या छिखित आक्षेप नहीं किया बाय ।

२--दूसरो के विचारों के प्रति सहिष्णुता रखी बाय।

२---दूसरे सम्प्रदाय के साधु-सत के प्रति घृणा और तिरस्कार की मावना का प्रचार न किया जाय।

४—सम्प्रदाय परिवर्तन के लिये द्वाव न डाला बाय । स्वेच्छा से कोई व्यक्ति सम्प्रदाय-परिवर्तन करे तो 'सामाजिक वहिष्कार' आदि के रूप में अवास्त्रनीय व्यवहार न किया जाय ।

४—जैन-धर्म के सर्व सम्प्रदाय-मान्य सिद्धान्तों का संगठित प्रचार किया जाय । यदि सब जैन-बन्धु इस और जागरूक होते हुए एकता के इन मूल्यूत तथ्यों को जीवन मे प्रश्रय देंगे, तो मुक्ते विश्वास है, वे आपस मे एक दूसरे के निकट आयेंगे। उनमे आपसी समन्वय, ऐक्य तथा मैत्री-माव की दृद्धि होगी। पूना,

३० छात्राओं का चरित्र निर्माण

'सेवासदन सोसायटी' के कार्यकर्ताओं की इच्छा थी कि मैं यहाँ आकं। तदनुसार आज में यहाँ आया। सोसायटी की ओर से चळनेवाळी विभिन्न शैक्षणिक सस्थाओं को देखा, उनकी गतिविधि देखी। वनस्थळी के बाद आजतक माहळा शिक्षण की इतनी बढ़ी सस्था देखने का अवसर नहीं मिळा, जिसमे सुन्यवस्थित सर्वतोगुखी शिक्षण कार्य चळता हो। मुक्ते यह जानकर प्रसन्नता हुई कि यहाँ छात्राओं के चरित्र-निर्माण पर बहुत जोर दिया जाता है।

चारित्र ही तो जीवन की सची निधि है, सचा वैमव है। यदि चारित्र गया, तो जीवन में अस्थिपजर के अछावा बचा क्या ? पछु भी ससार में जीता है, खाता है पीता है, मानव इतने मात्र को अपना जीवन-मेद मान छे तो फिर मानव और पछु में अन्तर क्या रहा ? तभी तो महाकिय मर्तृ हिर ने उनलोगों के छिये जिनके जीवन में धर्म और चारित्र्य नहीं है कहा है कि—

ते मर्त्य छोके श्रुवि सार सूता, सनुप्य रूपेण सृगाम्बरन्ति। वे इस संसार में सचमुच पृथ्वी पर मार रूप हैं। मानव के रूप में वे पशु हैं।

में पूना आया, नितना देख पाया-यहाँ के साक्कृतिक केन्द्र, विद्या मन्दिर और शोधगृह देखे । मुक्ते ख्या मारत की मौक्ति संस्कृति आब मी यहाँ बाएत है । बैसा कि मैं प्रायः कहा करता हूँ--सरकृति को इम मारतीय वा अभारतीय की भेद-रेखाओं में क्यों वारें। संस्कृति तो दो हा प्रकार की हो सकती है-सत् या असत् की। पर चृंकि भारतीय ऋषियो ने सत् अथना अव्यात्म की संस्कृति के निर्माण में अपना नीवन दिया । उसे विकसित बनाया इसिंख्ये उस अध्यात्ममयी संस्कृति को इम मारतीय भी कह दिया करते हैं, इस अध्यातम प्रवण संस्कृति की मैंने नागरूकता वहाँ देखी। अस्तुः अद मैं बहिनों से दो शब्द कहना चाहूँगा—सचमुच नारी के बीवन का बहुत वहा महत्त्व है । उनका नीवन ऊँचा हो तो सारे परिवार पर, घर पर उसकी एक छाप पहती है और सारा बातावरण वह बदछ देती है। इसछिये विद्याध्ययन काछ से ही उनके बीवन का निर्माण सत् तत्वों के आधार पर हो तो आगे चळकर उनका बीवन बहुत केंचा, शालीन और उज्ज्वल बन सकता है । आब वालिकाएँ हैं, वही आगे चलकर शिक्षकाएँ और मातापँ वननेवाली हैं। मावी संतान उन्हींसे संस्कार पायेगी। इसिलये विद्यार्थिनियों से मैं कहना चाहूँगा कि उन्हें अपने जीवन में अभी से सलस्कारों को मरना है, निसके लिये सत्सगति और सत् साहित्य के अनुमीलन की बहुत वही आवश्यकता है।

हमारे देश की यह परम्परा रही है कि यहाँ पर बाह्यरूप, सौन्दर्य या स्वावट की महत्ता नहीं मानी गई। महत्ता मानी गई बीवन के अन्तर-सौन्दर्य की, अन्तर-शुद्धि की, वारिज्य-विकास की। इसिक्य में बाहनों से कहना चाहूँगा कि आज के बाहरी दिखाने और फैशन-परस्ती के युग में बब कि व्यक्ति अन्तर चैतन्य को सूल्ता बा रहा है, बहिने इस और बागरूक रहें, बाहरी सुसजा और फैशनपरस्ती जैसी दिखानटी वातो से ये सदा नर्चे। इससे वे अपने जीवन में सज्जा निकास पार्ये।

पूना, १ मार्च '५५

३१ : विद्यार्थी वर्ग का नैतिक जीवन

मनुष्य को विद्यार्थीं होना चाहिये। छोक-घारणा ऐसी है कि व्यक्ति पहले विद्यार्थीं वनता है और वाद में शिक्षक। पर मैं समस्तता हूं कि व्यक्ति पहले शिक्षक बनता है और फिर विद्यार्थी । जब विद्यार्थी विद्यार्थी रहता है शिक्षक उससे पढ़ता है इस नाते विद्यार्थी शिक्षक है। जब वह शिक्षक होता है वह विद्यार्थियों से पढ़ता है इस नाते वह सच्चा विद्यार्थी तब होता है। इस तरह के व्यावहारिक शिक्षण से ही जानार्जन किया जा सकता है वरना सिर्फ पुस्तकों का जान तो पुस्तकों तक ही सीमित रहता है।

आज लोगों के विधार्जन का उद्देश गलत है। लोग इसलिये पहते हैं कि उन्हें तन्त्वाह अधिक मिले, जीवन में भौतिक सुख-सुविधार्थे मिलें। शिक्षा का मूल क्ष्म्य आजीविका चळाना न होकर जीवन-निर्माण होना चाहिये। वृक्ष का काम है—फल देना, फूल-पत्ते उद्दिनयाँ तो होगी ही, इसी तरह जीवन-निर्माण के साथ-साथ आजीविका तो चलेगी ही। स्वयं शिक्षक का जीवन बनेगा तो वह विधार्थियों का जीवन मी बना सकेगा। एक दीपक से जिस प्रकार सैंकहो दीपक जलाये जा सकते हैं इसी प्रकार एक का बना जीवन सैंकहों के जीवन का निर्माण कर सकता है।

देश की भावी सम्पत्ति को बच्चे हैं , अध्यापको के हाथ में है । अध्यापक उनका सद्भाषीय करेंगे तो ने देश का निर्माण कर सकेंगे। देश में टो वर्ग ऐसे हैं जो सहस्रतया नीति का प्रसार कर सकते हैं और वे हैं-अध्यापक और पत्रकार। उन्हें चाहिये वे देश में नीति और ईमानदारी का वातावरण बनायें। इसी तरह शिक्षक मी अपने जीवन को पवित्र रखते हुये वस्त्रों के जीवन का निर्माण करें। उनका जीवन निर्मेख और निष्कपट रहेगा तो उसकी छाप बालकों के कोमल मस्तिष्क पर भी पहेगी। शास्क पुस्तकों और अध्यापकों की वाणी से नहीं पढ़ता वह तो अध्यापकों के आचार से शिक्षा ग्रष्टण करता है । अतः शिक्षक का जैसा आचार रहेगा बालक का जीवन भी वैसा ही बनेगा । अणुव्रत-आन्दोल्न जो कि नैतिकता की भूमिका पर प्रतिष्ठापित है-अध्या-पकों को चाहिये वे उसका अनुशीलन करें। यदि वे अपना जीवन तदनुरूप बना हेंगे तो मैं सममता हूँ ने जीवन का कुछ न कुछ छाम छे छेंगे। वे यह न सममें कि पेट भरना ही जीवन की सफलता है। चीवन की सार्थकता तो है--आत्म-परिमार्जन, आत्मोज्यस्य । अणमत आत्म-परिमार्जन की प्रक्रिया है, धर्म साधना का एक अग है। हालांकि आच धर्म नाम से लोगों को पूणा सी हो गई है पर मैं समसता हूँ यह धर्म का दोप नहीं, धर्म से कोई मी घृणा नहीं कर सकता और विना धर्म के व्यक्ति का काम एक मिनट के लिये भी नहीं चल सकता। लोगों को घृणा है धर्म के नाम पर चछनेवाले दोग और पाखण्डो से । धर्म के नाम पर होनेवाली ठगाइयों और घोखा-घिड़यों से । उन्हें घृणा है धर्म के नामपर होनेवाले घोपण और अन्यायों से, धर्म के नाम पर चछनेवाली अनैतिक प्रवृत्तियों से । धर्म का सही स्वरूप को कि सत्य अहिंसामय आचरण है जिसमें सान्तिक और निर्लोम जीवन का महत्व है, ऐसे धर्म से कीन घृणा करेगा ? में समकता हूँ जिसक वर्ग धर्म को महे नवर रखते हुए अणुवत-आन्टोलन के अनुरूप अपना जीवन बनायेंगे ताकि वे अपने आपकी आत्म उन्नति करते हुये विद्यार्थी वर्ग का नैतिक जीवन बनाने के प्रेरक वर्नेंगे।

३२ : महिलाओं के कर्तव्य

स्त्री और पुरुष समाब रूपी रव के दो पाहवे हैं। रय का एक पाह्या कमजोर रिगा तो उसे सुन्यस्थित ढग से चलाया नहीं जा सकता। यह और बात है कि पुरुषों और स्त्रियों का कार्य क्षेत्र बेंटा हुआ है। पुरुष दफ्तरों व तूकानों आदि में काम करते हैं, पर घर की महारानियों तो स्त्रियों ही हैं। वास्तव में घर स्त्री का टी टोता है। बिना स्त्री के कैसा घर! पुरुष के बिना घर का काम चल सकता है, छिकन बिस घर मे स्त्री न टो उस घर का काम चलना सुन्किल है। बहिनों में एक कमी देखने मे आती है, उनमें आतम-श्रद्धा की कमी है। वे सोचती हैं, हम तो अवला है, एम क्या कर सकती हैं। अपने आपको महान् कहना दोप है। इसी तरह अपने आपको टीन समसना भी अपराध है। मारतीय नारी हमेगा से जायत रही है, वह अपने को टीन और कमजोर क्यों समके ?

विहिनों में आज समानाथिकार की भावना नायत हो रही है। वे पुरुषों से समानाधिकार की मांग करती हैं। यह मुक्ते ठीक नहीं कैंचता। बहिनें किती के साथ अपनी वुलना क्यों करें और पुरुष भी कैसे आगे बढ़े हुए हैं, जिनके साथ विहिनें तुलना करना चाहती हैं। मैं तो समकता हूं कितनी ही वातों में विहिनें पुरुषों से आगे हैं। वे अपने अधिकार की माग कर सकती हैं, बजाय समानाधिकार की माग के। उन्हें तो चाहिए अच्छी वातों में होड़ करें। जिस घर मे महिलाएं सुग्निक्तित और विवेकवती होंगी वह घर कभी विगढ़ नहीं सकता। महात्मा गांधी विवेद्य जाने को तैयार हुए परन्तु उनकी माता ने इजावत देने से हन्कार कर दिया। आखिर वे उन्हें एक जैन-साधु के पास ले गई और पर स्त्री-गमन, शराब, आमिप-मक्षण आढि के प्रत्याख्यान करने पर ही उन्हें जाने दिया। उनके समूचे जीवन पर

उन प्रतिज्ञाओं की पूरी छाप रही। सन्तान को सुसंस्कारित बनाने की बहुत वही जनावदेही माता पर ही होती है। कहा भी जाता है, जैसा घडा होगा वैसी ठीकरी होगी, जैसी माता होगी वैसी डीकरी होगी। अतः उन्हें अपने आचार को सुरक्षित रखना चाहिए।

जब मैं विह्नों के बीच बोखता हूँ, तब उनके गुणों के प्रति मेरा दिल मर बाता है। सरखता, अच्छी बातो के प्रति श्रद्धा, वितिक्षा, सहनगीलता आदि मिरिल्यों के सहज गुण हैं। इतना सब रोते हुए भी उनमें एक अखरने वाली चीज है और वह है, आपसी लडाई-भगडें। सास-बहू भगडेंगी, जेटानी-देवरानी में नहीं क्नेगी। यदि बहिनें इस ग्रह-फल्ह को मिटा हैं तो कोई कारण नहीं घर स्वर्ग समान न वन बाये। जिक्षित माहलाओं को इस ओर ध्यान रखना चाहए।

स्त्रियों को फैशन-परस्ती में नहीं फॅसना चाहिए। फैशन ने उनका गहन पतन किया है। फैजन समय और अर्थ दोनों की बरवादी है। यदि वहिने इस बाह्म श्रंगार के बजाय अपने आन्तरिक रूप का निरीक्षण करेंगी, तो उनका जीवन सन्दर और सुखी बनेगा। एक बात जो मुक्ते बहिनो से विशेष रूप से कहनी है, वह यह कि उन्हें पुरुपों से स्पष्ट कह देना चाहिए कि हमें पापपूर्ण प्रवृत्तियों से पैदा किये गये पैसे की कोई आवश्यकता नहीं है। पत्नी सिर्फ पत्नी ही नहीं है वह पुरुप की सहधर्मिणी भी है। उसके द्वारा प्रेम पूर्वक कही गई यह बात पुरुषों के दिल पर पूरा असर करेगी । लोग अर्थ के लिये अनैतिकताओं और गोपणपूर्ण तरीकों को अख्तियार करते हैं, में उनसे पूछना चाहूंगा कि वे इस तरह अर्थ सग्रह करके क्या करेंगे ! खाने के लिये रोटी और पीने का पानी ही तो चाहिए। सोने चाटी के नीचे दबना तो नहीं है। यदि बहिनें इस ओर प्रवृत्त हुई तो उनकी अगरी पीढी ईमानदार और नीति युक्त होगी, उनका बीवन सुधर बायेगा। अणुव्रत-आन्दोल्न और क्या है ! ऐसे ही नियमों का सकटन उसमें है, जिनके सहारे चटने से जीवन सीधा सादा, शुद्ध और सात्त्विक बनता है। अन्त में में बहिनो से कहूँगा कि वे अपने जीवन को सादगी, सचाई और ईमानटारी का प्रतीक बनायें । यदि वे यह-कल्ह और फैशन से वर्चेगी तो उनका जीवन उन्नत और इलका वनेगा और साथ हा साथ देश के मविष्य का नव-निर्माण भी होगा।

नारायनगाँव

९ माच 144

३३: विद्यार्थी का जीवन

आप विद्यार्थी हैं, विद्यार्थी का अर्थ है ज्ञानार्थी। विद्यार्थी सच्चे ज्ञानार्थी वर्नेगे तभी उनकी सफलता है। पुराने जमाने में ज्ञानार्जन गुरुकुछ प्रणाछी से होता या। वहाँ सगमी अध्यापक की देख-रेख में ने ज्ञिक्षा पाते थे। फलतः उनका जीवन मी अधिकाधिक स्थमित और साल्विक बनता था। मगनान् महावीर ने फरमाया है—विद्यार्थी को योगी होना चाहिए। योगी का मतल्व यह नहीं कि वह जटाघारी, फनफटा या सन्यासी वन आये, अपितु उसका ताल्यर्थ है कि विद्यार्थी के विचार योगवन्त हों। योगी विस प्रकार विद्यार्थी को बाह्याडम्बर को छोडकर साहगीमय रहता है, उसी प्रकार विद्यार्थी का जीवन भी साहगी का प्रतीक होना चाहए। योगी जिस तरह अपने आप पर नियत्रण रखता है विद्यार्थी को भी चाहिए कि वह उसी प्रकार आतम नियन्ता बने। उसकी हर प्रवृत्ति में योग की मलक हो। उसका खान-पान, रहन-सहन आदि प्रत्येक कार्य ज्ञान्त, गभीर और स्थमित होने चाहए।

विद्यार्थी बीवन की तीन विरोधी वार्त हैं—श्रुगार, अनिष्ठ समर्क और प्रणीत रस का मोजन! इनसे वासना और विकारों को उत्तेजना मिछती है। वृक्ष को विस प्रकार अच्छा जड़ न मिछने पर वह फल्ता फूछता नहीं, उसी प्रकार जीवन को उपर्युक्त विरोधी तस्व से अलित रखा बाये तो उसमे विकार नहीं बढ़ता। विद्यार्थी को इन चीजों से बचने के साथ-साथ आँख, कान, बजान आदि पर मी स्थम रखना चाहिए। उसका जीवन ब्रह्मचारी का जीवन होना चाहिए। ब्रह्म में छीन रहने से चीवन में ओब और तेज रहता है। विद्यार्थियों को यह मछीमाँति समस्त छेना चाहिए कि उनका काम सिर्फ डिप्रिया हास्छि करना ही नहीं है, अपित जीवन का निर्माण उनका उद्देश्य है। वे इसको भूछ बैठे हैं, इसीका फछ है—वे परीक्षा में अनुतीर्ण होने पर आत्महत्या तक कर बैठते हैं। यह कितना वडा अजान है। विद्यार्थी जीवन-निर्माण के छक्त को भूछकर अपने जीवन को इस प्रकार न मिटार्ये।

विद्यार्थी विकृति से बचते हुए प्रकृति में आर्थे। वे अपने जीवन को भारभूत न बनायें। अध्यापको पर इसकी बहुत वही जिम्मेदारी है। वे विद्यार्थियों के जीवन-निर्माता है। यदि उनका स्वय को जीवन बना न होगा, तो वे विद्यार्थियों के जीवन का क्या निर्माण करेंगे ? उन्हें चाहिए कि वे अपनी जवाबदेही को पूर्णरूपेण निर्मायें। नारायण गाँव, १० मार्च ²५५

३४: आचारमय जीवन

सयम पूर्वक जाना ही जीना है। मरना मृत्यु नहीं। मृत्यु है भ्रष्टाचार में जीवन को खपाना। जीना ही जीवन नहीं है, जीवन है आचारमय जीवन। यदि जीवन में आचार है तो वह जीवन वास्तव में जीवन है और यदि वह आचार शून्य है तो उसका जीना भी मरने से कम नहीं है। अणुवत आपको जीवन विवेक सिखाते हैं। वे नये नहीं, उनका प्रयोग नया है।

आज देश आजाद है पर आजादी का अर्थ यह नहीं कि चाहे जैसा उचित-अनु-चित कार्य करने को आप आजाद हैं। आजादी का तात्पर्य है मर्यादा पूर्वक जीवन। यदि जीवन मे मर्यादा नहीं है तो पुस्तकों मे पढ़ी धर्म शिक्षाएँ आपके क्या काम आर्येगी ? आज राष्ट्र के बच्चे-बच्चे पर यह जिम्मेदारी है कि वे अपने जीवन को मर्यादित बनायें, हसीमे राष्ट्र की मखाई है। ऐसे अवसर पर अणुवत आपका मार्ग-प्रदर्शन करने के खिये तैयार है।

नारायण गाँव, १० मार्च ^१५५

३५: सफल मनुष्य जीवन

मानव जीवन को पाकर यदि उसे सफछ बनाने का नहीं सोचा गया तो वह निर्यक चला जायगा। मर्तृ हरि के गव्दों में, वे मनुष्य जिनमें शील, चारित्र, ज्ञान विद्या आदि गुण नहीं है मनुष्य रूप में पशुवत् हैं। मनुष्य जीवन का प्रारम्भिक अर्थात् वचपन सफेद कपडे की तरह है। सफेद कपड़े पर जिस प्रकार चाहे जैसा रंग चढाया जा सकता है, उसी तरह वचपन में जीवन को चाहे जैसे संस्कारों से संस्कारित किया जा सकता है।

भारत में पैदा होने वाले प्रत्येक बच्चे का बीवन आहतामय होना चाहिए ! आप सब दुःख नहीं, सुख चाहते हैं — मरना नहीं जीना चाहते हैं । कष्ट नहीं, आनन्द चाहते हैं, फिर दूसरा भी तो आप बैसा ही चाहेगा। हुग्हें चाहिए हुम जैसा नहीं चाहते दूसरों के खिये भी वैसा मत करों। अहिंसा का मतल्ब है, किसी के प्रति सुरा चिन्तन भी मत करों, मन को साफ रखों, किसी का तिरस्कार मत करों, किसी को पृणित मत समभों, अहिंसा की तरह ही सत्य का अनुसरण करों। कूठ द्वारहारा स्वभाव नहीं विभाव है। बहाँ सत्य सहज हा कहा वा सकता है, वहाँ कूठ वोल्जे के खिये कुटिल्ता करनी पड़ती है। इसी तरह चोरी, खान-पान की अग्रुद्धि, बीडी, निरागेट, तम्बाकु आदि से बचकर सास्विक जीवन का निर्माण करों।

अध्यापको के पास देश की बहुत बड़ी सम्पत्ति है। उनका जीवन जितना उच और उसत होगा, छात्रों का जीवन भी वे वैसा हा बना सकेंगे। आखिर कपडा तो बैमा बनेगा जैमा सत होगा। अध्यापको का काम उन्हें सिर्फ अक्षर-जान देना ही नहीं है, उनका पाम है बिगार्थियों के मियल्प को ग्रुद्ध और उज्ज्वल बनाना। अणुजत-आन्दोलन जीवन विद्युद्धि का एक आन्दोलन है। आप लोग उसका अनु-शीलन कर अपने जीवन को तदनुकल बनायें तो जीवन सादगी और सहाचारमय यन तकेगा। विद्यार्थियों के जीवन में भी उनके द्वारा आप इन सलों का सचार कर सकेंगे।

नारायण गाँव, ११ मार्च °५५

३६ : जीवन-निर्माण का महत्त्व

आज के युग में जारीरिक विकास से भी अधिक बीवन-निर्माण का महस्व है। आपको चाहिए—अपने जीवन के निर्माण में समय और जाक्त का सदुपयोग करें। जीवन-निर्माण का साधन धर्म है, धर्म से जीवन विकसित होता है। आपको चाहिए, कहरना और नाग्यटायिक्ता में न फँसक धर्म के सही तत्व को जीवन में स्थान ही जिये। मनुष्य की हिच रहनी चाहिए—सची हैंव ही मेरी है। यह नहीं सोचे कि मेरी हैंव ही भच्ची हैं। उसे तो विद्यार्थी बन जहाँ भी सत्य तत्व मिले हेना चाहिए।

मानवता को याद रख कर बीनन पथ पर आगे बढ़ने बाला बीवन का सन्चे अभौं में विकास कर सकता है। उसे चाहिए कि वह मानवता की प्रतीक अहिंगा का अनुमरण करे। अहिंसा कायर नहीं बनाती वह तो वीरों का भूपण है, वह मारने का आदेश नहीं देती पर मरने से डरना भी नहीं सिखाती । आज अहिंसा का प्रयोग वहुत विकास पा रहा है । उसका प्रयोग सिफ दैनिक और सामाजिक जीवन में ही नहीं राजनीतिक क्षेत्र में भी हो रहा है । आज इस बात पर जोर दिया जा रहा है कि आततायी को भी मारा न जाये, उसे फासी देने के बवाय उसके हृदय को बदछा जाय, उसके विचारों को सुधारा जाय। हिंसा तो रोग के इछाजवत है वह असिक का साध्य नहीं।

आप छोगों का जीवन अहिंसा मैत्री, और सिंगणुता बाहुस्य छिये होना चाहिए । अणुत्रत-आन्दोल्पन मे ये तत्त्व आपको सहजतया मिलँगे । आप उनका मनन करें, उनसे अपने जीवन को तीलें और उनके सहारे अपने जीवन का निर्माण करें । नारायण गांव, ११ माच '५५

३७: धर्म से जीवन-शुद्धि

हम यहाँ आये, छोगों ने हमारा स्वागत किया, हम जा रहे हैं, अतः आपने आमार प्रदर्शित किया। पर स्वागत तो उसका होता है जो कुछ पहणान करने के लिये आता है, और आभार उसके प्रति प्रकट किया जाता है जो किसी के लिये कुछ पहणान की बात करता है। हम यहाँ आये, अपनी साधना के लिये और यहाँ काम किया वह हमारी निजी साधना थी। हमने किसी पर कोई पेहसान नहीं किया जो कुछ किया, आमार प्रकट किया, यह उनकी सन्तों के प्रति अन्तः करण की अद्या का प्रतीक है। महाराष्ट्र प्रदेश के लोगों में सन्तों के प्रति अन्तः करण की अद्या या आये, वहाँ के शिक्षित और सास्कृतिक समाज ने सत्कार पूर्वक सहुपदेश सुने। वहाँ से छोटे-छोटे गावों में होते हुए नारायण गाव आये। नागरजनों से भी अधिक देहाती जनता में अद्या पाई। आज जबिक संसार धर्म को अपीम कहकर पुकारता है, में देखता हूँ—महाराष्ट्र की जनता उसे जहर नहीं अमृत समक्त रही है और उसका पान करने के लिये वह आतुर है। एक समय था, ाइन्दुस्तान में धर्म का बड़ा महत्त्वपूर्ण स्थान था। धार्मिक शिक्षा पाने के लिये विदेशों से लोग यहाँ आते थे। पर मारतीय लोगों की अद्या धर्म-कर्म से हटने लगी। वे जीवन में अनीति अपनाने लगे। फल क्या हुआ है निद्याँ पहले भी बहती थी आज भी बहती हैं, फिर

मी वे अनाज और कपहें के छिये तहर रहे हैं। अनाज को वढ़ाने के छिये उन्होंने अन्याय किये, हत्यायें की, चिहियों को मारा, फाके को मारा, हिए, चूहों और म्यूरों को मारा। फिर भी खेती वढ़ी नहीं, बढ़ने के बजाय कुछ घटी ही। आज दे नदरों से खेती होती है, फिर भी मनुष्य का पेट भर नहीं रहा है, जब कि वह भी समय था जब साधारण हुछ से खेती करने पर भी मनुष्य खा छेता, पशु-पष्टी खा छेते, पिर भी कितना ही अनाज वच रहता था। मानव की नीति के पीछे वाता-वरण भी गति है। मानव की नीति ठीक है तो सब कुछ टीक है। नीति में फर्क है तो सब कुछ परिवर्तित हो जाता है। अन्त मारतीयों की नीति में फर्क आया—यनकेन प्रकारण पेसा पाना ही उनकी नीति रह गई—चाहे इसके छिये उनके पहोसी को सुख पाना पहे, भोषण और अन्याय किया जाय। फछ यह हुआ कि आज उनकी यह गति हुई। पर महाराष्ट्र की जनता में बाय। फछ यह हुआ कि आज उनकी यह गति हुई। पर महाराष्ट्र की जनता में बाय। किया हो गया है कि ससार में आज मी धर्म के प्रति अद्वा मिटी नहीं है, मूर्क्छित मात्र कही जा सकती है। आब उसे होशा में छाने की आयक्ष्यक्ता है।

मनुष्य स्वाधों की चक्की में पिसता जा रहा है। धर्म प्रधान सारत में छोग धर्म प्रचार में आगे बढ़ना चाहते हैं पर एक दूसरे को मिद्रा कर। में उनसे कहना चाहूँगा कि धर्म के लिये लड़ने-सन्गड़ने और वातावरण को विगाड़ने की कोई अपेक्षा नहीं है। छोगों ने समक्ता धर्म को डटे और तलवार के वह पर रख होंगे पर धर्म टण्टे और तलवार के वह पर नहीं रहेगा और रहेगा तो वह पाप होगा। धर्म तो इट्टय में रहेगा, जोर-ववरदस्ती में नहीं। हम अपने विचार सुनायें। अच्छे लगें तो इट्टय में रहेगा, जोर-ववरदस्ती में नहीं। हम अपने विचार सुनायें। अच्छे लगें तो उन्हें अपनाओ। धर्म को किसी पर बलात् थोपने की कोई अपेक्षा नहीं है। मैं चाहूँगा सब लोग एक छव के नीचे आयें। यह छव होगा सत्य-अहिंसा का, मानवता का, और उसके नीचे आने का मानव-मानव को अधिकार होगा। उसमें समुदाय और पथ का मेद नहीं रहेगा, ब्राइण, वनिये, निर्धन-धनिक, जैन-बैनेतर का कोई भेट नहीं रहेगा। अपने सामने विना मेट के सुनने वालों को बेठे देखता हूं, तो सुक्ते बड़ी प्रसन्तता होती है। कल ही मेंने एक हरिजन वन्सु से पूछा—"सुनने उपदेश सुना था।" उसने कहा—"नहीं, मैंने सोचा न माल्यम मुक्ते अन्दर जाने होंगा नहीं।" मैंने कहा—नहीं, सुनई सुनना चाहिये था। धर्मीपदेश सुनने का

सकतो अधिकार है। मला आकाश से पानी वरसे और प्यासा तरसे यह कमी हो सकता है क्या है सूरज की धूप सब ले सकते हैं, तब सन्तों की वाणी का लाभ कीन नहीं ले सकता है मैं उस समय का इन्तजार कर रहा हूँ जब बिना किसी जाति मेद के मानव-मानव धर्म पथ पर प्रवृत्त होंगे। धर्म जीवम की शुद्धि है। जो उसे धारेगा, वह अपना जीवन सुधारेगा।

सन्तों का आगमन नितना हर्षप्रद होता है, गमन भी उतना हा उछासमय होना चाहिए। आप स्वार्थी न बनें। आगे भी उपदेश सुनने को उत्सुक आपके ही माई हैं। आपने नो चार दिन का लाम लिया—सुनह, शाम, दोपहर, रात सब समय सम्मिलित होकर उपदेश सुना नो धर्म-भावना आपमें नायत हुई, मैं समकता हूं उसे हमारे साथ विदा नहीं कर देंगे, उसे हृदय मे रखेंगे, नीवन मे स्थान देंगे। जिस उत्साह और आनन्द के साथ आपने धर्म का लाम लिया, उन उपदेशों को आप अक्षुण्ण बनायें रखेंगे, ऐसी मैं आशा रखता हूं।

नारायणगाँव, ११ मार्च '५५

३८: आचार सम्पन्न जीवन

दुःख को मनुष्य ने अपने हाथों नियंत्रित किया है। बब व्यक्ति अच्छा रास्ता छोड़ उजड चलेगा, उसके कारे चुमेंगे, तकलीफें उठानी पहेगी। लोगों ने आचार को छोड़कर, चारित्र विश्विद्ध को भूलकर सिर्फ किया काडो को प्रमुखता दे दी है। फल्रतः लोग जब मंदिरों में जाते हैं वे धम को याद कर लेते हैं। लेकिन जब वे बाजार में आते हैं, यह सोचते हैं यहाँ सचाई और ईमानदारी का कोई काम नहीं, उनकी आवश्यकता तो सिर्फ धम स्थान में ही है। फल्रतः आत्म विजेता वननेवाले बेनों में कहाँ रहा सचाई और ईमानदारी और प्रमु के प्रति सच्चा प्रेम नहीं है तो बाह्य क्रियाकाडों से क्या होगा ! यदि बीवन में ये तत्त्व आये तो वह सुखी और उन्नत बनेगा। आपको चाहिए अणुकत-आन्दोल्न, जो आचार विश्विद्ध मूलक आन्दोल्न है, द्वारा जीवन को उन्नत सौर आचार सम्यन्न बनायें। पीपल.

१२ मार्च "५५

३६: पूँजीवाद बनाम साम्यवाद

में चाइता हूं, ससार की दो परसर विरोधी विचारवाराएँ को आस्तिक और नारितक, पूँजीवाद और साम्यवाद के नाम से चल रही हैं, उन दोनों में सगम हो, समन्वय हो, तो मानव सुख की साँस छे सकेगा! वाद के प्रसार के लिये मी आज क्या-क्या किया जा रहा है। पहले भी समर्थ होते थे, पर वे तो जर, जोरू और समीन के लिये होते थे, जब कि आज विचारी के प्रसार के लिये सवर्प हो रहे हैं। प्जीवादी कहते हैं-सवार को प्जीवाट से सरक्षण मिछ सकता है। उधर साम्यवादी कहते हैं—संवार का सच्चा गत्रु है तो पूँचीवाद है। आज ये दोनों ससार के सम्मुख मुद्द वारे खडे हैं, जिससे किसी देश, किसी बाति या किसी राष्ट्र विशेष के नष्ट होने की ही आधका नहीं है, वरन् मानव जाति का व्यस तक हो सकता है। होग कहते हैं—उद्जन बमों और अणुक्मों से मनुष्य मर जायेंगे, पशु-पक्षी मर जायेंगे, भूमि नष्ट हो जायेगी, इस विध्वंस से भी अधिक चिन्ता इस बात की है कि मनुष्य, भूमि आदि नो कुछ बर्चेंगे निकट मिषप में उनका सुधार न हो सकेगा । वे होग जिनके दिमाग पृथ्वी और आकाश में उथल-पुथल मचा रहे हैं, वो आजमान में प्लेटफार्म बनाने की सोचते हैं, जो चन्द्रलोक और मगलकोक की यात्राओं की कत्यनाएँ करते हैं, क्या वे नहीं सोच सकते कि मनुष्य किस प्रकार शांति की और वा सकता है, आत्म-कल्याण कर सकता है।

आज मिलारियों का को नग्न रूप दील रहा है वह देश के लिये अभिधाप की वात है, कलक है । उनके बढ़ावे मे तथाकथित पूँजीपतियों का भी बहुत बढ़ा हाथ है । वे पाप पूर्ण तरीकों से पैसा पैदा करते हैं, मला मिलारी न हों तो पुल्य केंसे कमाया जाय है पाप को लियाने के लिये भी तो कुछ आढ चाहए है यह होंग है, राई की ओट में पहाड को लियाने का प्रवास है । दुनियाँ आपके दान की सूखी नहीं है, आप शोपण छोडिये । आपकी सग्रह पूर्ण प्रवृत्ति ही निर्धनता की जन्म-दान्ती है । पर आज न निर्धन सुखी है और व चनवान ही । गरीन इसलिये दुःखी है कि उनके पास खाने को रोटी नहीं, पहनने को कपडा नहीं, जीवन की सुख सुविधायें नहीं । घनवान इसलिये दुःखी है कि इस तरह कमाये गये पैसे का संरक्षण केंसे करें ? मृत्यु कर, इन्कम टेक्स आदि नित्य नये कर लगते जा रहे हैं । अस्छ, मुक्ते करें है सुत्यु कर, इन्कम टेक्स आदि नित्य नये कर लगते जा रहे हैं । अस्छ, मुक्ते विवाद और साम्यवाद के समन्वय का जो रास्ता वताना है वह है—अहिंसा और

अपरिग्रह की भावना का प्रसार । ये वे तत्त्व हैं जो इन दोनो विरोधी विचारधाराओं में समन्वय करा सकते हैं और इन्हींके सहारे संसार में अमन-चैन और जाति का साम्राज्य स्थापित किया जा सकता है।

आज मनुष्य ईमानदारी, आचार और नीति खो चका, यह एक खटकने वासी बात है। पर इससे भी अधिक खटकनेवाटी वात यह है कि वह अद्धा खो चुका, सत्यनिष्ठा खो चुका। एक व्यापारी आज कहता है -ईमानटारीपूर्वक व्यापार चल ही नहीं सकता । वह कपट करता है पर उसे विशेषता नहीं, आवश्यक समस्रता है। जो व्यक्ति बुरी चीज को बुरी सममने के वजाय अच्छी सममने लगेगा वह उसे कैसे छोड सकेगा ? जो तम्बाक को बुरी समस्तेगा वह एक दिन उसे अवस्य छोड देगा पर जो उसे आज की सम्यता की, और स्वास्थ्यप्रट चीज समक्रोगा वह उसे भविष्य में छोड़ नहीं सकेगा । यदि उसमें सत्य-निष्ठा नहीं आई तो उसके लिये वहत बढ़ा खतरा है। ईमानदारी, चारित्र और नीति से भी अधिक कीमत श्रद्धा की है। जब लक्ष्मण को शक्ति लगी, राम ने कहा था-मुक्ते माता का मोह नहीं है, विमाता के प्रति द्वेप नहीं है, ।पता चल बसे इसकी चिन्ता नहीं, लक्ष्मण गिर गया इसका दुःख नहीं, सीता रावण के वशीचे में बेठी है इसका भी कोई विचार नहीं, राज-पाट चला गया इसका भी खेद नहीं, खेद इस बात का है कि में विभीपण को छंका का भूप कह चुका, मेरी बबान चली जायेगी। मेरा बीना भी मृत्युक्त हो जायगा । इसका नाम है अगाध श्रद्धा । आज आप रामराज्य के स्वप्न देख रहे हैं, पर कहाँ है आपमे वैसी श्रद्धा जैसी राम मे थी। आप रामराज्य की करपना कर सकते हैं, पर वर्तमान में जैसी प्रवृत्तियाँ आपकी चलती हैं, उनसे वह कल्पना सकार हो जायेगी, ऐसा लगता नहीं।

अणुव्रत-आन्दोलन व्यक्ति को अहिंसा-निष्ठ बनाता है। उसका नारा है— 'संयम ही जीवन है।' विलासिता मृत्यु है। अणुव्रत-आन्दोलन असाम्प्रदायिक और असकीर्ण आन्दोलन है। इसमें आपको जैन, बौद्ध, वैदिक आदि समी घर्मों की भालक मिलेगी। अणुव्रत-आन्दोलन व्यक्ति-व्यक्ति मे सचाई और ईमानदारी का समावेश करने का प्रयास है। यदि सत्य-निष्ठा पुनः प्रतिष्ठापित हुई तो आज के संघर्षमय वातावरण से ससार विमुक्त हो सकेगा।

संगमनेर,

१५ माच १५५

४०: महिलाओं से

श्रद्धा, सिह्णुता, सह्वयता और चारित्र-जाग्रित मिहला समाब के सहब गुण हैं। यह कहना गल्त न होगा कि वे अवश्य ही इस क्षेत्र में पुरुपो से दो कदम आगे सिंही हुई हैं। आज जब कि पग-पग पर पुरुष जाित अन्याय और शोषण करते सकुचाती तक नहीं, मिहलावर्ग आज भी अपनी सबम और चारित्र की सीमा में है और अपने पूर्वकालिक गौरव को स्थासम्मव सुरक्षित व अक्षुष्ण रखती आ रही है। उनके इसी गौरव को स्मरण रखते हुए में उनसे यह कहना चाहूँगा कि वे अपने चारित्र-निर्माण के साथ-साथ अपने बच्चों और माई-बहिनों को भी इस ओर प्रगतिशील बनायें और यह भी सही है कि इस क्षेत्र में जनिस्तत पुरुष जाित मिहला जाित कुल अधिक महस्व-पूर्ण कार्य कर सकती है। चारित्र की उत्क्रस्ता, मातु-हृदय का स्लेह और नुराई से बचाने का सहज आकर्षण बाल-बच्चों को अवश्य ही चरित्रनिष्ठ बना सकता है। आवश्यकता है कि महिलायें अपने पूर्वकालिक गौरव को कायम रखते हुये पुरुष जाित का भी इस हिणा में मार्ग-हर्जन करें।

यह माना कि आब की महिल्जमें शिक्षा के क्षेत्र में भी प्रगति कर रही हैं, पर इसके साथ-साथ पुत्रप जाति के साथ समानाधिकार, अप्राकृतिक सौन्दर्य और आकर्षण को घढाने के जो प्रयक्त किये जा रहे हैं, निश्चित है कि वे महिला जाति के विकास में वाधक बन रहे हैं। हर क्षेत्र में समानाधिकार की बात अमीप्ट नहीं होती। फैशनवाट और अप्राकृतिक सौन्दर्य सम्बन्धी जो कार्य महिला समाज में प्रचलित हैं, वे न सिर्फ उनके जीवन को ही बोक्तिल बना रहे हैं विस्क पुत्रप समाज को भी ज्यादा अनैतिक व चित्रहीन बनाते जा रहे हैं। उन्हें अपने सद्युणों की वृद्धि करते हुए फैशनवाद से बचना चाहिये और पुत्रप जाति को इसके लिये प्रेरित करना चाहिये कि वे भी शोपण और दुराचार छोड हैं। में इस क्षेत्र में आशावान हूं कि मोहलायें अवदय ही अपनी समस्त आत्मशक्ति को बटोर कर इस ओर प्रस्क्रशील होंगी। संगमनेर,

४१: संयम की आवश्यकता

संसार में दुःख अधिक है सुख कम । सुख स्व वशता—आतम वशता मे है। परवशता दुःख की स्थिति है। संसार में परा-परा पर परवशता है, फिर सुख की आशा केसी ? जो जिसके पास नहीं उसे उससे पाया भी कैसे जाये ? मनुष्य की संसार में वैसी ही स्थिति है जैसी पिंजड़े में तोते की । मनुष्य का स्वमाव है कि वह स्वच्छन्द रहना चाहता है। स्वतन्त्रता चाहता है। इसके छिये संयम की आवश्यकता होती है। संयम के अभाव में उसकी स्वच्छन्दता, स्वतन्त्रता और स्ववशता छुट जाती है। इसछिये आवश्यकता है कि मनुष्य अपनी वृत्तियों का परिमार्जन कर संयम को जीवन में स्थान है। वह जीवन जीवन नहीं जो संयम विहीन हो, वह सुख सुख नहीं जो संयम से अनुप्राणित न हो। अतः जीवन को सुख सम्यन्त करने के छिये संयम की बहुत वही आवश्यकता है, जिसकी साधना करना प्रत्येक व्यक्ति का आवश्यक और प्रमुख कर्तव्य है।

४२: जीवन का प्रवाह

बीवन, एक प्रवाह है। नदी का प्रवाह जिस प्रकार बहता जाता है, यह जीवन भी बहता रहता है। वहाँ बाँच आता है, प्रवाह रुकता है। इसी तरह यह मनुष्य-जीवन, जीवन का एक रका प्रवाह है। इससे पूर्व भी यह जीवन पशु-पक्षियों आदि विभिन्न योनियों में रुका है। मनुष्य जीवन सब जिन्दिगियों से ऊँचा और उज्ज्वल होता है। हमारे अपूपि-महर्षियों ने इसकी बढ़ी गुण-गाथा गाई है। उन्होंने यहाँ तक कहा है कि मनुष्य जीवन मिल गया तो नव निधान मिल गया। इसका मतल्य यही है कि मनुष्य जीवन परमात्म-पद तक पहुँचने का सोपान है। उसमें भी विद्यार्थी जीवन बड़ा अच्छा समय है। जहाँ बड़े होने पर जीवन में विद्यतिया और विकार भर जाने की सम्भावना रहती है, वहाँ बाल जीवन किसी भी प्रकार की कालिमा लिये नहीं होता। उन्हें सन्तोपदेश का सुअवसर भी इसीलिये दिया जाता है कि उनका जीवन विद्यद और जीता जांगता रहे।

छजा, दया, संयम और ब्रह्मचर्य वे गुण है जिनसे विद्यार्थियो का जीवन विकसित होता है, पल्लवित और पुष्पित होता है। आज विद्यार्थियों में जो उच्छुङ्कख्ता, अविनम्रता और उद्दण्डता बढ़ती जा रही है, यह उनके छिये शोभा की जात नहीं।
माना उनमें संगठन है, वे अपने हाथों से करें, यह उनके छिये शर्म की जात है।
हो सकता है उनके असन्तोप के कारण अधिकारी हों, पर दोनों ओर से शान्तिपूर्ण
व्यवहार होना चाहिये। चव दो विरोधी से विरोधी विचारधारायें भी अहिंसा के द्वारा
शान्तिपूर्ण समस्तीता कर सकती हैं, तो मारतीय विद्यार्थी जिनकी रग-रग मे अहिंसा के
प्रति निष्ठा होनी चाहिये, हिंसापूर्ण तरीकों को क्यों अपनायें।

अनिमावकों व अध्यापकों पर विद्यार्थियों का बीवन बनाने की बहुत बड़ी कवाबदारी है। उनका जैसा बीवन होगा, विद्यार्थियों का बीवन मी वैसा ही बनेगा। उनके कारनामों का प्रतिविम्ब विद्यार्थियों के कोमल मस्तिष्क पर सहस ही असर कर जाता है। अतः उन्हें चाहिये वे पहले बीवन को सुधारें, अपने बीवन को चरित्रवान, नीतियुक्त और सदाचार व साहगीमय बनायें।

पण्डित यह नहीं जो औरों को पुस्तकें पढा सके, आगम के गृह तत्तों को बान छ। अपितु, पण्डित वह है विसके कार्य में आशा, काम, तृष्णा और विकार की भावना न हो, जो बान रूपी आग्न में अपने हुण्डमों को बख्य दे। विद्यार्थियों को ऐसा पण्डित बनना है। विद्यार्थियों को चाहिये कि वे नजीळी बस्तुओं का परिस्पाग करें,अपने गुइवनों के मित अशिष्ट व्यवहार न करें, कम से कम विद्यार्थी-जीवन तक ब्रह्मचारी रहें, अनुचित तरीकों से उत्तीर्ण होने का प्रयास न करें। ये बुराइयाँ आपके जीवन-विकास में काटों के समान हैं, आप उनसे अवस्य वर्चे। अन्त में में यही कहूंगा कि आप जीवन-गृहिद के लिये प्रयक्तनील रहें। अणुक्त-आन्दोलन जो कि त्याग की भूमिका पर खड़ा है, जीवन-गृहिद की प्रक्रिया है, आप उस पर चलकर अपने जीवन का नव-निर्माण करें।

राहता, २३ मार्च '५५

४३ : धर्म की प्रयोगशाला

धर्म एक प्रयोगशास्त्र है। प्रयोगशाला में विविध प्रयोग चलते हैं, शोधन किये बाते हैं। इस प्रयोगशास्त्र का नाम धर्म है, बहाँ बीवन का शोधन किया बाता हो, आत्मा का अन्वेपण किया बाता हो। अन्तरतम को देखने और परस्त्रने के लिये बाह्य सौन्दर्यमूलकतत्त्रों की अपेक्षा नहीं, उसे देखने के लिये तो आत्मा को आईना बनाइये, आतमा से आतमा को टटोलिये। वह आपको क्वायेगी कि आज आपने कितनी सम्राह्म और टगाई वरती है, कितना सत् और असत् आचरण किया है। आईना आपको ऊपर की स्थिति बता सकता है, अन्तर की नहीं। बहिनें बाह्य प्रसाधनों में समय को बरबाद न कर अन्तर को सजायें। वे विकृति में न जायें, प्रकृति में आयें। कुला-गनाओं की जोमा फैशन में नहीं; उनका सीन्द्यें है—संयम, शील, सादगी और सदाचार।

महिलाओं का जीवन अपना महत्त्व रखता है। महिलाएँ माताएँ होती हैं। राम, कृष्ण, महावीर और वुद्ध कहाँ से आये, जिनका स्मरण आज भी छोग करते हैं, वे माताओं की देन हैं। वहिनें, समानाधिकार की माग क्यों करती हैं, वे पुरुपों से कितनी आगे हैं। बहिनों को चाहिये वे आत्म-गुणों में आगे बढ़ें। उनका चारित्र ऊंचा होगा तो वे अपने आप ऊंची हो बायेंगी। यह सीता की महानता का प्रतीक है कि राम से भी पहछे उसका नाम आता है। आपसी छड़ाई-फगड़े, कल्ह और कदाग्रह जीवन मे अगान्ति पैदा करनेवाली चीचें हैं। वोहनों को चाहिये कि वे अपने जीवन मे सम्बाई, सादगी, जील, चारित्र और मैत्री बैसे सद्गुणों को उतारें वो जीवन-जायि के तत्त्व हैं। बहिनें, अपने जीवन को तदनुरूप बनायेंगी तो वे अपने साथ-साथ अपने परिवार का भी आध्यात्मिक स्तर उठा सकेंगी।

आपलोग कहीं भी बाकर पाप करिये—पहाडों में, गुफाओं में, घने जंगलों में, परमात्मा आपको हर बगह देखता है। अतः उसका भय रखकर पाप मत कीजिये। परमात्मा और पाप से भय रखनेवाला कायर और कमबोर नहीं बनता, यह तो बीर और सदाचारी बनता है। लिय-लिपकर कुल्यित कार्यों को करना और भी बुत है, ब्यक्ति उन्हें छोड़ने के बनाय और अधिक उनमें ग्रस्त हो बाता है। बहुत से लोग पाप करते हैं और ऊपर से उसकी प्रश्नास भी कर देते हैं। पाप की प्रशंसा करना अन्यान्य लोगों को पापी बनाने का प्रयास है, असत्य तत्व का प्रसार करना है। विद्यार्थी यदि अभी से झूठ बोलेंगे तो उनका मविष्य केसे सुधरेगा है देश का भविष्य केसे बनेगा है हसी तरह विद्यार्थियों को परिनन्दा से बचना चाहिये। निन्दा बुरे की की बाती है। आप अपने आपको देखिये, अपने आपसे अधिक बुरा और कौन होगा। अतः आत्मिनरीक्षण करते हुए बुराइयों से बचें।

भारतीय संस्कृति का मूळ विनय है । विनय बिना विद्या नहीं आती । अतः आप विनीत यानये, तभी जीवन उन्नत वनेगा । इस अवसर पर में अध्यापको और अध्यापिकाओं से कहना चाहूँगा कि वे विद्यार्थियों को सिर्फ पुस्तकों से ही नहीं, अपने जीवन से शिक्षा दें। उनका जीवन जैसा अच्छा और आचारवान होगा, विद्या-र्थियों का जीवन भी वैंसा ही सुसस्कारित वन सकेगा। अतः आप छोग अपने जीवन को बनाते हुए विद्यार्थियों के जीवन का निर्माण करें। यही आपके अपने जीवन, देश व राष्ट्रके उक्तवल भविष्य का प्रतीक होगा।

राहता, २३ माच १५५

४४ : अणुव्रत का मूल

व्यक्ति आत्मानुशासित वने, आत्म-निर्मर वने । अणुवत-आन्दोलन इसी मावना पर टिका हुआ है । लोग कहते हैं—आन विकास का ग्रुग है, निस्त ने बहा विकास किया है, पर मैं तो समकता हूं उसने अपना बहुत हास किया है । लोगों ने अपनी प्राकृतिक शक्ति को लोगा है । ने पगु बन गये, विना नाहन चल नहीं सकते, हाथों से काम नहीं कर सकते, उन्हें आटा, जल आदि सन मशीनों से मिलता है । मनुष्य ने इनसे भी ल्याटा नो लोगा है, वह है नैतिकता, मानवता, इन्सानियत और चारित । वह इस ओर सोचता तक नहीं यह आचण्चर्य की नात है । देश मे नीति-मत्ता की स्थापना के निमित्त नाना कार्यक्रम चलने हैं । अणुवत-आन्दोलन मी एक ऐसा ही कार्यक्रम है ।

आप अणुव्रत-आन्टोळन के सदस्य बर्ने या न बर्ने, पर अगर आपको सद्ग्रहस्य धनना है, सच्चा नागरिक बनना है तो आपको अणुव्रत-आन्टोळन के अनुस्य जीवन बनाना पढ़ेगा। अणुव्रत-आन्दोळन को छेकर देश के गण्यमान्य छोगों से छेकर मजदूरों तक से वार्ताळाप हुआ। उन्होंने उसकी सगरहना की। छेकिन ज्यों ही में उनसे पृछ्ता हूं—'आप इनके अनुसार चळ सकते हैं क्या में वे बटिळ परिस्थितियों की दुहाइया देते हैं। मैं उनसे पृछना चाहूँगा—परिस्थितियों पैदा करने वाळे कीन हैं। मनुष्य को चाहिये वह उनका उटकर मुकावल करें और अहिंसात्मक तरीकों से उनको नेस्तावृद् कर हैं। इसके छिए आपको दूसरों की ओर न वेखकर अपने आपकी ओर देखना होगा। आप वाजार में दूष पतळा देखकर चिन्ता करते हैं, वो उस समय यह मी सोचिये कि आप स्वयं वाजार में बैठकर भी और वेजीटेक्छ मी मिळावट कर वेचते हैं।

अणुवती बनने का मतछव है—कम से कम निरपरांध को तो संकलपूर्वक न मारें, अणुवती बनने का मतछव है—वह अपने जेंसे आदमी को अस्पृत्य समक्षकर तिरस्कार न करे, वह मजदूरों से अति अम न छे, पशुओं पर अति भार न छादे, उसकी प्रत्येक प्रवृत्ति मानवता से सिक्वत होनी चाहिये। उसे बराव, मास, घृष्रपान प्रभृति मादक चीजों का परित्याग करना चाहिये। वर्षों से पछती आ रही हुरी वृत्तियों को तिलाबिल देकर आपको अपनी व देश की सच्ची सेवा करनी है। अन्त में मैं यही कहूँगा कि अणुवती की तीन श्रोणिया हैं—प्रवेशक, अणुवती और विशिष्ट अणुवती। आप उनके नियमों के सहारे आगे बढ़ते हुए बीवन को शुद्ध और सालिक बनायें।

राहता, २३ मार्च १५५

४५ : अहिंसा

अहिंसा शांति का सवींत्तम साधन है। पर अहिंसा के विचार फैलने में दिक्कत होती है, वे सहज ही नहीं फैल सकते, वहाँ हिंस विचार फीरन फैल जाते हैं। किसी भी वस्तु का निर्माण करने के लिए काफी समय चाहिये, वहाँ उसका ध्वंस मिनटों में किया जा सकता है। इस आहसा को निर्माण और हिंसा को विध्वंस कह सकते हैं। अन्यान्य राष्ट्रों ने जहाँ हिंसा को प्रश्रय दिया वहाँ भारतीय जनों ने समस्या को अहिंसा से सुलकाने का प्रयास किया। यद्यपि भारत में भी सम्राम हुए, पर वे तब हुए जब कोई भी सम्भव उपाय काम न है सके।

अहिंसक के सामने बीने और मरने का सवाल नहीं रहता। वह अपने सत्यथ पर कुर्बीन होना बानता है। यह बीने में आनन्द और मरने में दुख का अनुभव नहीं करता। एक सचा अहिंसक मर कर भी बिन्दा है, पर एक हिंसक बीवित रहकर भी मरा हुआ है। मरने के बाद मानव का मूर्त रूप सामने नहीं रहता। यदि वह रहता तो महाला गांधी आब आपको बताते—मैं आब भी बिन्दा हूं। मेरा मौतिक शरीर मिट गया पर मेरी आतमा, मेरी निष्ठा और मेरे विचार आब भी बीवित हैं, बायत हैं, और बन-बन के लिए बीवन-निर्माण के प्रेरक हैं। अस्तु, अहिंसक वह है को बीवन और मृत्यु दोनों को सममाव से साथ लिये रहता है। आब लोग अहिंसा के सहारे मौतिक अभिसिद्धियाँ और धन-दौलत चाहते हैं, पर मैं कहूंगा अहिंसा से आपको आत्मानंद

मिलेगा, सन्तोष और संयम रूपी घन मिलेगा । हो सम्ता है गौण रूप से सासारिक सुख और सुविधायें भी मिल जायें, पर अहिंसा का उपयोग आत्मा को मुक्त करने के उद्देश्य से किया जाना चाहिए।

अहिंसा का आदर्श रूप है—सर्वथा सर्वदा मनो, वाक्, कर्मणा—कृत, कारित, अनुमोदित किसी भी प्रकार की हिंसा न करना। इस आदर्श तक सब पहुंच सके, यह सम्भव नहीं छ्याता। और वह आदर्श मी नहीं होता निस्त तक जन-साधारण पहुंच पाये या निस्त तक कोई न पहुंच पाये। आदर्श वह होता है निस्त तक महान् ध्यक्ति ही पहुंच पाये! अतः बनसाधारण को चाहिये कि उनके जीवन में अहिंसा की प्रमुखता रहे। अहिंसा का प्रसार करने का कारण है—ससार की हिंसक शक्तियाँ अहिंसा पर हावी न हो बार्ये, अपितु, अहिंसा का पछडा मारी रहे। जन-बीवन में अहिंसा का प्रावस्य रहे और हिंसा दुर्वछ होती जाये। आप छोगों को चाहिये अहिंसामय यातावरण को बनाने के छिए प्रयक्षशीछ रहें। राहता,

४६ : एळोरा की ग्रुफायें

एहोरा की गुफार्चे भारत का ही नहीं, विस्व का एक कलापूर्ण क्षेत्र है। यहाँ आने से पूर्व हमने हसके प्राक्षतिक हस्यों और रमणीक स्थलों के बारे में सुना था। प्राचीन समय के बिस्सकारों ने इन्हें किस प्रकार बनाया, यह आक्षर्य की बात है। उस समय की उनकी कलापूर्णता आन के वैज्ञानिकों पर एक विनय है। उस समय जविक यंत्र नहीं ये, मशीने नहीं थीं, इतना विश्वाल और वाकायदा काम का होना आन के यंत्रवाद पर बीत है। गुफाओं में नैन, वैदिक और वाद्य सस्कृतियों की त्रिवेणी वही है। ऐसा लगता है, उस समय के आपसी कदाप्रहपूर्ण वातावरण में भी यह एक समन्वयात्मक प्रयास किया गया था। इमें ऐसी कोई भी मूर्ति दृष्टिगोचर नहीं हुई जो खण्डित न हो। यह समन्वय की प्रतीक इन गुफाओं के प्रति असिहणुता की पराकाला है और घृणित मनोमावना का एक नग्न रूप है। व्यक्ति की यह सहन कमनोरी होती है कि वह अपने शत्र तक न पहुँचकर उसके गाय, वेल या अन्य चीनों को नष्ट करने का प्रवास करता है। एलोरा की गुफाओं के प्रति भी ऐसी ही कुल्सित चेष्टा की गई। मुस्लिम परम्परा के बाद अग्रेन सरकार ने इनके

महत्त्व को आँका और सुरक्षित रखा और अन ये मारत सरकार की महत्त्वपूर्ण सम्मत्ति हैं।

कैलास मन्दिर और जैन-गुफाओं आदि की प्रतिमार्थ देखने से माल्स होता है उस समय के मनुष्यों की शारीरिक स्थिति सशक्त थी। उन्होंने सिर्फ शारीरिक स्थरयता को ही महत्व नहीं दिया अपित अपना जीवन अन्तरतम की शोध में लगाया। स्थापत्य काल से भी अधिक महत्त्व आत्मशोधन का है। इमारा चरम लक्ष्य है—परमात्मपद की प्राप्ति और इसके लिये आज जीवन-शोधन की आवश्यकता है। एलोरा, २० मार्च १५५

४७: नागरिकता की कसौटी

मारतवर्ष उदार देश है । उसने समुद्र की नाई हरेक को आश्रय दिया है । यहाँ वास्तव में स्वातन्त्र्य का वातावरण रहा है । किसी के विचारों को रींदा और कुचला नहीं गया, किसी पर विचार थोपे और लादे नहीं गये । पर आजनीति, चारित्र, उच्च आचार और विचार के रूप में भारत ने अपनी अमृह्य निधि लोई है । एक समय था—जब चारित्र और नीति की शिक्षा के निमित्त विदेशों से लोग भारत आने की सोचते थे । भारत इस माने में विज्य का गुरु था पर आज वह शिष्य बनता जा रहा है । भारतीयों को चारित्र की शिक्षा देने के लिये वाहर से लोग आते हैं, इस बात का खेद नहीं । यह भारत की उदारता है—उसने अपने आगन्तुकों का तिरस्कार नहीं किया; सम्मान किया है । लेकिन यह इम भारतीयों के लिये शर्म की बात है, चिरत्रहीनता का प्रतीक है । ऐ भारतीयों ! यदि अपकी नस-नस में भारतीयता का खून बहता है तो आप उनके सच्चे सपूत बनिये, जीवन को शुद्ध और निष्कपट बनाइये । आपके जीवन का निर्माण बही-बही अद्याखिकाओं से, बढ़िया मोटरों से, चमचमाती पोशाकों से और विदेशी अन्धानुकरण से नहीं होगा । इसके लिये आपको वाहर देखने की आक्थ्यकता नहीं है । आपके देश में इतनी सम्पत्ति है कि वह आपके लिये काफी रहेगी !

आज लोग करते हैं, हमारा पतन हो गया, हमें उठना है। पर खवाल एक ही है—पहले कौन करे ! आप अपने आप से ग्रुरुआत करिये। पर दोषदर्शी न वनकर स्वयं की ग्रुरहर्यों की ओर देखिये। अपने विचारों, अपने नियमों से अपना नियंत्रण

की जिये। बार्र से लाडा गया कण्ड्रील आपको नियंत्रित रही, यह आपके लिए श्रेष्ठ नहीं। रण अवसर पर में धार्मिकों, सन्तों, महन्तों और कथावाचकों से कहूंगा कि आप पर जन-जीवन को सच्चे रास्ते पर लाने की बहुत बड़ी जिम्मेवारी है। आप लगे पढ़ि पूजी के हरफल में पँश जाते हैं तो जनता के जीवन के लिए आप क्या कर सकेंगे हैं आपशो चार्टि कि जीवन में हुछ वरें और जनता को सन्मार्ग पर लागें। यदि जनना का जीतन पुरी प्रश्नियों में रास्ता है तो यह आपके लिए अच्छा नहीं है। आप यदि सच्चे जन या विष्णव हैं तो तदनुरूप जीवन बनाइये। तभी धर्म जीवित रा मरेगा। आज धर्म में जीवित रामने के लिए बाह्य तन्तों ना प्रदर्शन किया जाता है। उद्देन हैं नागे को लगाने से और पुरस्त निकालने से धर्म नहीं पर्योगा।

अणुरा-आन्दोलन धर्म रा मूर्ग रुप है, अपने आपरा आन्दोलन है, व्यक्ति की अगिन आर आत्रों पर अगुन रणाने सा प्रपान है। पूर्ण ब्रह्मचारी बनने ती बात आपरो पाल्मी है तो एम ने पम द्याग्यागी तो मत बनिये। आप भिरतारी नहीं चन नरों पर नोपणपूर्ण पन्नोंचे बनने सा प्रपात तो मत करिये। इस तरह अणुजत-आन्दोलन नर्षे नागिरणा ही पर्णोदी है। आपने नेस स्वागत किया पर में आहरारिक शब्दों। मानरों और गुपमालों के स्वागत को सच्चा स्वागत नहीं गानमा। गन्नो ना गन्या गागन को पह है हि आप गच्चे मानय बनने के सस्ते पर आहे।

कीरंगायाद, १ अप्रेल '५५

१८: सच्ची सेवा

'मार 'शाट जिना मुन्दर रे उसरा रार्थ भी उसना ही मुन्दर हो तो 'सेवक' नाम दी मदल्या है। 'मेरक' शन्द में जिनना रम और तत्त्व अस है मालिक में उतना नहीं। पर मेरक की मेरा प्रास्त्र में नेपा होनी चाहिये। सेवा से मतल्य है— अपने चारित में दूरकों के जीवन को जायत रखा। अपने जीवन को त्यायमय बनाना, सुप्रमूचियों से बचाना, मदमचियों में प्रमूच परना। पर यह जस कठिन कार्य है। प्रमूप महज ही दिया जा सरना है, निर्माण में कठिनाई आदी है। सल्दी बताना महज है, उसे पुरस्त दस्ता सुदिश्तर है। सहुदे में सिरना सहज है, पर सिरे हुए को निकालना, पितत को पावन बनाना कह साध्य है। अस्तुः सच्ची सेवा का अर्थ है—निर्माण। मकान और इमारतो का निर्माण नहीं, पुस्तको और ग्रंथों का निर्माण नहीं, निर्माण हो जीवन का। एक का निर्मित जीवन हजारों के जीवन-निर्माण का निर्मित्त बन सकता है। इसका नाम है—सच्ची सेवा।

आपकी अवस्था कच्चे घडे बेसी है। कच्चे घडे पर चाहे जैसा लिखा जा सकता है फिर उसके नाश होने तक मिटता नहीं । इसी तरह बाल्यावस्था में ढाले गये संस्कार जीवन भर कायम रहते हैं। आपको चाहिये इस निर्माण-वेळा में अपने जीवन को ससंस्कारित करें । जीवन-निर्माण के लिए धर्माचरण, धर्म अवण और निदिध्यासन आवश्यक है। धर्म से मेरा मतल्ब किसी सम्प्रदाय विशेष से नहीं है। उसका मतल्ब है—शब धर्म से, मानव धर्म से। आपके संकारों में अभी से कड़रता नहीं आनी चाहिए। अमी तो उनमे अहिंसा, शुद्धि और सास्विक आचार आने चाहिए। आप कहरपन्थी नहीं समन्वयवादी बनिये। मेद को न देखकर अमेद-दृष्टि से देखिये। विचारमेद हो सकते हैं पर उनको लेकर लहिये-मत्गहिये मत। विरोधी से विरोधी शक्तियाँ भी आपस में बैठकर विचार-विमर्श करती हैं, समन्वय करने का प्रयक्ष करती हैं। तब धर्म के नाम पर छडना हास्यास्पद लगता है। आप सममाब का आचरण करिये और विभाव से बचिये । आइसा आत्मा का स्वभाव है और हिंसा उसका विकार । सत्य, अचौर्य, ब्रह्मचर्य और अपरिग्रह मानवता का स्वभाव है वहाँ इनके विरोधा आचरण विकार हैं, विभाव हैं। आपको स्वधर्म-आत्मधर्म पर कर्वान होना पढ़े तो भी विभाव में मत बाइये, विकारप्रस्त मत बनिये। अपने आपको विकारों में खो देना नरक में जाना है । आप जिस प्रकार सगठन की शिक्षा प्रहण करते हैं उसी प्रकार चरित्र-निर्माण की कला भी सीखिये। बहाँ भी चरित्र-निर्माण के अनुरूप तत्त्व मिळे उन्हें ग्रहण की बिये।

अणुव्रत-आन्दोल्न जीवन निर्माणात्मक आन्दोल्न है। इस पर किसी धर्म विशेष की मुहर नहीं, चारित्र की छाप है। आप इसका अनुजील्न की जिये। इससे आपके जीवन में सद्गुणों का समावेश होगा। अन्त मे मैं यही कहूँगा कि स्वयंसेवक वह होगा जो अपने जीवन-निर्माण के साथ-साथ अन्यों के जीवन के निर्माण का भी प्रयंत करेगा।

औरंगाबाद, २ अप्रैल '५५

४६: जैन-धर्म के आद्य प्रवर्तक

यह गौरव की बात है कि बेन-धर्म के अंन्यों का अनुवाद भारत में ही नहीं, विदेशों में भी होता है । पारचात्य छोग उसे गौरव मरी दृष्टि से देखते हैं । हमें इस बात का गर्व है कि जैन-दर्शन आब भी बीता बागता दर्शन है। भारतीयों को चाहिये कि वे जैन-दर्शन के साथ-साथ अन्यान्य दर्शनों का भी अध्ययन करें । पहोसी के तस्त्र को विना पूरी तरह पहचाने व्यक्ति अपने घर के तत्त्व को नहीं पहचान पायेगा । इसल्पि अपेक्षा इस बात की है कि छोग अन्यान्य दर्शनों का भी मनन करें। बैन-दर्शन अनादि दर्शन है। उसके तत्व हमेशा से चले आ रहे हैं। हो सकता है पूर्व समय में उसका नाम यह न रहा हो। आब 'जैन' शब्द से जो पहचाना जाता है इससे पूर्व वह निर्मन्य कहलाता था। इससे मी पूर्व और कुछ कहलाता होगा । नामान्तर हो सकता है, तत्वान्तर नहीं । समय-समय पर विमल विभूतियाँ इस सृष्टि पर अवतरित होती रही हैं। भगवान् महावीर आब से छगभग २५०० वर्ष पूर्व ऐसी ही विभृति के रूप में ससार के समक्ष आये। मगवान् महावीर ने आहसा की ज्योति बलाई और उसके प्रकाश में उस समय धर्म के नाम पर चलने बाला अन्याय-यह में होने वाली पशुओं की ही नहीं मनुष्यों तक की बलिया, स्त्रियों और शहरों को धर्म करने से विचत रखने के अनुचित प्रयास सप्ट दीखने छ्गे । भरावान् ने कहा—जातिवाद अतास्विक है, तास्विक है---आत्मवाद, गुणवाद । भगवान् से पूर्व भी पेसी ही २३ विभूतिया और संसार के वसस्थल पर आई जिन्होंने जैन-तत्त्व को बगमगाया । भगवन् तो २४ वीं विभृति ये । इतिहासकार मगवान् महावीर को ही जैन-धर्म के प्रवर्तक मानते हैं यह उनकी गख्ती है। हो सकता है उन्हें पूरी जानकारी प्राप्त न हो। बेदों से भी उनका कुछ उल्लेख मिळता है इससे लगता है चेन-धर्म देदों से भी पुराना है। इमें पुराने और तथे के पचड़े में नहीं पड़ना है। पुरानी होने से कोई पीज अच्छी नहीं हो जाती और न नई होने से बुरी ही । यदि एक बुरी चीज इजारों क्यों से अपनाते आ रहे हैं तो-वह बुरी ही है और अगर एक अच्छी चीन अब मी स्वीकार करते हैं तो वह अच्छी ही रहेगी। मैं तो सममता हूँ न कोई चीन नई है और न पुरानी। बन से सख चला है फूठ मी तमी से चला है। यह निर्विवाद सत्य है।

मग्यान् महावीर के निर्वाण के बाद जैन तत्त्वजों मे मतमेद होते गये। यह हमेशा होता रहा है कि महापुक्यों के बाद उनके विचारों को छोग विभिन्न अर्थों मे ले लेते हैं। गीता को छे छीजिये। उसकी इतनी टीकोप्ट हुई हैं कि उनको आपस में मिछाने से, आकाश-पाताछ का अन्तर मिछेगा। जैन-तत्त्वज्ञों में भी इसी तरह मेद-परमेद होते गये, सम्प्रदाय-उपसम्प्रदाय बनते गये। जैन सम्प्रदाय में होते हुए मी मौछिक तत्त्व एक हैं। उनके देव एक, उनके तत्त्व एक, उनका साध्य एक, नमस्कार मंत्र एक हैं। जैन धर्म में व्यक्तिवाद को महत्त्व नहीं, गुण का महत्त्व है, वीतरागिता का महत्त्व है। उसमे पर-विजय का नहीं, आत्म-विजय का महत्त्व है।

जैन तस्व का उपदेश है-पुरुषार्थी बनो । किसी के आगे याचना मत करो । औरों से तो क्या ! परमात्मा से भी याचना करना जैन-तत्व का प्रठीक नहीं। परमात्मा की उपासना कर के सन्तान, बैमव और शारीरिक शक्ति याचना करना भगवान् के साथ सीदा है। यह जैन संस्कृति का प्रतीक नहीं। छोग कहेंगे फिर परमात्मा की उपासना कौन करेगा, क्यों करेगा ? एक पतद्भा नहीं जानता कि दीपक में क्या आकर्षण है। वह उसे वरदान देगा क्या ! फिर मी वह उसके पास जाता है और बल-भुनकर मिट बाता है। इसी तरह यदि सच्चा प्रेम होगा तो व्यक्ति भगवद उपासना करेगा । छेने-देने की भावना से यदि वह स्मरण करता है तो मैं समभता हूँ वह अपनी किया को निष्क्रिय बनाने का प्रयास करता है। उसका काम है--- करते नाना। फल की चाह वह न रखे। बैन-तत्त्व की विशुद्ध मान्यता में तो आत्म-दर्शन का महत्त्व है। यदि एक जैन स्मृति करता, ध्यान करता, प्रार्थना करता मिलेगा तो उसे यही कहते पाओंगे कि हे परमातमा ! मैं आपकी साक्षी से यह प्रतिशा करता हैं कि अपनी आत्मा उन्नत और पवित्र बनाऊँगा । में अन्याय नहीं करूँगा । अस्त, पुरुपार्थी वन कर सन्ने पद को प्राप्त करो । तुम्हारा पुरुषार्थ तुम्हारे छिये हितकर होगा । तुम्हारी तपस्या, साधना, उपासना का फल तुम्हें अवस्य मिलेगा । उसे देना किसी की मरजी या मेहरजानी पर निर्मर नहीं है। तुम्हारा काम है-- सद्क्रिया करते जाना । अपने साधना-पथ पर बढते जाना । जीवन में जान, श्रद्धा, आचरण, चारित्र और तपस्या को स्थान दो । दूसरे शब्दों में बीवन त्याग और तपस्यामय बनाओ । तीसरे गर्दों मे महावत और अणुवत के महत्त्व को समभो । उनके अनुसार चलो । आपका जीवन वेशसूषा और श्रंगार से नहीं बनेगा उसे बनाने के लिये आत्म-गुणों को जाएत करना होगा और आपको वैसा करना है। औरंगाबाद,

२ अप्रैल '५५

५० : कागज के फूल

आब की दुनिया इतनी छोटी-सी हो गई है कि उसमें कहीं भी घटित होनेवाळी घटना का असर मानव-मानव के मानस-पट पर आता रहता है। दूर से दूर उड़स्नेवाली युद्ध की चिनगारियों का असर इरएक पर पहता है। आब अणुवम के युग में मानव सत्रस्त है, भवमीत है। उसे जान्ति की राह मिले इसके लिये अणु-युग में अणुब्द का भी अपना महत्त्व है । अणुकत-आन्दोलन में चर्म, सम्प्रदाय, वर्ग और वर्ण का मेद नहीं । ये मेद तो लोगो ने बना रखे हैं बरना मनुष्य बाति तो एक है । उनमें आकार-प्रकार से कोई मेद नहीं। उच्चता और नीचता की कसौटी बाति और वर्ण नहीं, उसकी कसौटी है--चारित्र अन्तर्श तियाँ । इस यह नहीं मान सकते कि एक जाति में सभी ऊँचे व्यक्ति हैं और एक में सभी हीत । एक बावि में ऊँचे भी मिछ सकते हैं और नीच भी । पर इससे समुची बाति ऊँच या नीच नहीं दन बाती । अतः अणुवत-आन्दोळन इन अतास्विक तत्वो से परे हैं । मल चारित्र उत्यान, नीति और बीवन शब्द के तत्वों से किसी को कैसे वचित रखा जा सकता है। चारित्र और नीति की वात कहीं से आये वह आपके लिये आदेय है. उपादेय है। इसमें कावक ये बातीयता के बढ़ बन्धन अब टिकनेवाले नहीं हैं। वे लड़ख़ड़ा उठे हैं। सतः अण्डत आन्दोळन को इनसे परे रखा गया है। यह तो मानवता का राजपय है। इस पर चस्ने का, इसके अनुरूप बीवन बनाने का मानव-मानव को अधिकार है।

अणवत आन्दोछन राबनीति, अर्थनीति और खामाबनीति से प्रत्यक्षतः परे है पर परोक्षतया वह इन सन तत्तो को छूता है। इनकी गुरिययों को गुरुक्ता है। आब का मानव आर्थिक और खामाजिक परिस्पितियों की दुहाइयाँ देकर जीवन-सुधार के मार्या से परे रहना चाहता है। मैं पूछना चाहूंगा—परिस्पितियों ग्रुधारने से उसका क्या मतस्त्र है है औ मर गई, सम्पिच नष्ट हो गई, मकान नहीं रहा अब सन्यासी वनने के अनुकूछ परिस्पिति है। क्या इसी का नाम परिस्पिति का ग्रुधारना है है प्रत्येक के पास एक नहीं-सी इमारत रहे, कार रहे, बीवन की ग्रुख-सामग्री रहे और फिर वह अपने बीवन को ग्रुवारने का प्रयास करे। पर याद रखिये धर्म की याद ग्रुख में नहीं आती यदि वह ग्रुख में की बाय तो दुःख की परिस्पिति ही क्यो आये है आप परिस्पितियों के दास न वनकर चारित्र केंचा बनाइये, बीवन उठाइये और मानवता के छायक विनिधे।

आप राष्ट्र और देश का उत्थान चाहते हैं, बीवन को सुधारता चाहते हैं तो तदनुरूप चिंखे। कागब के फूळों से सुगन्धि नहीं आयगी। आप सुधार के लिये वाग्विडम्बता मत कीजिये। बैसा कहते हैं वैसा बनिये। धर्म-स्थान और धर्म-शास्त्रों की धार्मिकता को अपने बीवन में उतारिये। इसीमें बीवन की सफलता है। औरंगावाद,

५१: महिलाओं का आत्मबल

चारित्रक बल में बहिनें पुरुषों से आगे हैं। पुरुषों को चारित्र बल की शिक्षा लेनी है तो इस माने में बहिनें उनकी शिक्षका होगी। बाहनों में श्रद्धा, प्रेम, सिहण्णुता, सेवा माव आदि सहस गुण हैं। पर उनकी एक कमी हन सब गुणों को दवा देती है और वह है—जीवन-जाग्रित की कमी। उनका आत्मवल जैसा जान्नत होना चाहिये वैसा नहीं है। बहिनों की यह कमचोरी यदि मिटती है तो मैं समसता हूं वे सबी क्रान्ति कर सकेंगी। कृत्रिम श्रुगार के साधनों का प्रावस्य उनके आत्म-गुणों के विकास में बाधक है। बहिनों को इन बाह्य फैशन प्रसाधनों में समय बरबाद न कर आन्तरिक गुणों को जाग्रत करने का प्रयास करना चाहिये।

आब अनीति का बोळ-बाळा है। पुरुष इसके िं कियों पर दोष महते हैं कि इनकी बेहद माँगों की पूर्ति के िं छिये हमें ऐसा करना पहता है। इसी तरह बहिनें भी पुरुषों पर दोष महती हैं। ऐसी हालत में सुधार करनेवाळा कहाँ से आयेगा श वह आकाश से नहीं टपकेगा। मैं तो सममता हूं बहिनें इस तरफ बहुत कुळ कर सकती हैं। बाहनो ! यदि आपके िं पुरुषों को रिश्वत छेनी पहती है, ब्लेक करनी पहती है, अनीति अख्तियार करनी पहती है तो आपको उन्हें स्पष्ट कह देना चाहिये कि हमारे िं छिये ऐसी पापपूर्ण अवृत्तियों से उपार्जित पैसा आहा नहीं है। बहिनों ने बैसा आत्मवळ आजादी के संग्राम में दिखाया है आखादी के वातावरण में उन्हें और अधिक आत्मवळ का परिचय देना चाहिये। पुरुषों को भी इससे बढ़ा वळ मिलेगा, उनकी भी हिम्मत बहेगी।

बहिनें विश्वद्ध और विराट प्रेम को पनपायें, असत्य आचार और विचार से बचें, शीछ-सुरंगी-चूंनड़ी (ब्रह्मचर्य) से अपने जीवन को निखारें, लाळ्या दृत्ति पर अंकुश छगायें। यदि उन्होंने ऐसा करने के बनाय जीवन को विलासिता और पाश्चात्थ अन्धानुकरण में विवाया तो यह मारत की विद्युद्ध संस्कृति पर बहुत बहा कुठाराधात होगा। पुरुप मान बेठे हैं कि रोटी, पानी और क्ल की वरह महिलायें भी उनकी मोग्य-धामग्री ही हैं। उन्हें आत्मबल के साय कह देना चाहिए कि मोग्य-धामग्री नहीं अपितु जीवन-सिगिनी हैं, उनके जीवन को बनाने में सहायक बनने वाली हैं। यदि बहिनों ने इस तरह अपने चारित्र-वल को असुण्ण रखकर आत्मबल को जाग्रत किया तो मैं सममता हूं उनका जीवन तो सुधरेगा हा साथ ही उनकी आगामी पीढी भी इन गुणों में बढी-चढी होगी!

· औरंगावाद, ४ अप्रैल '५५

५२: जैन-आगमों का अनुवाद

आब चेत्र शुक्रा त्रयोदधी का दिन्न है। सगवान् महावीर ने आज के दिन जन्म प्रहण किया था! इसिटए सगवान् महावीर की स्मृति को ताजा करने के लिए लोग नाना तरह से उनका महोत्सव मनाते हैं। कोई गाजे-बाजे, कोई व्याख्यान और कोई किसी अन्य प्रकार से उनकी जयन्ती मनाते हैं। यदापि हमारी परम्परा में जन्म दिन को कोई खास महत्त्व नहीं दिया जाता तो भी आब हमें उनकी स्मृति को सचेतन करना है। पर वह कुछ ऐसे रूप से हो जो जीवन में और इतिहास में स्थायी असर हाल जाये। उनकी स्मृति को हमें अपनी जीवन-दिगा, आचार और विचार को उन्नत बनाने का साधन बनाना होगा। तभी हम उनकी वास्तविक स्मृति कर सकेंगे। अन्यया अपरी दिखाने का कोई महत्त्व नहीं।

वैसे हमारे एंघ में आचार और विचार ये दोनो पक्ष क्षमी मजबूत रहे हैं।
पर मेरी असतोपी दृत्ति को इनसे सतोष नहीं। आचारपण—महावतों और
अणुवतों—का हमारा कार्यक्रम चल ही रहा है। इमारे पूर्वजों ने भी इसके लिये
बहुत कुळ किया है इसमें कोई सन्देह नहीं। पर मेरी आकालायें और अधिक
हैं। आवकों में अणुवत का मार्ग खुल जाने से एक नई चेतना आई। महावतों
के मार्ग पर सब अमसर है ही। इसमें समम-समय पर में अपने सुकाव देता ही
रहता हूं। विचार पक्ष में अर्थात् जान पक्ष में सिद्धान्तों का वाचन हमेशा चलता ही
रहता है पर ४-५ वर्षों से इस सम्बन्ध में मेरे मन में कई योबनायें आ रही हैं।
आज तक उन्हें ग्रुक और पूर्ण होने का अवसर नहीं मिला। इसके बहुत से कारण

हैं। पर आज इस ग्रुम अवसर पर इन्हें प्रकाशित करने में मुक्ते वड़ी खुशी हो रही है।
पहली योजना है आगम साहित्य का हिन्दी में अनुवाद। आगमों की मापा प्राकृत
मले ही हो पर आज उसके अध्ययन में बड़ी दिकतें पड़ती हैं। समयानुसार उसका
रूपान्तर—अनुवाद भी किये गये जो टीका, उल्बों आदि के रूप में हमारे सामने हैं
पर आज उनका रूप ऐसा हो गया है कि उन उल्बों को पढ़ने में बड़ी दिक्कत महसस
होती है। उसका कारण भी है। उनकी भाषा भी कुछ ऐसी है जो पुरानी और
समक्ते में कुछ कठिन है। अतः अब यह आवश्यकता महसस होती है। कि उनका
अनुवाद आज की जन-मापा और राष्ट्र-मापा हिन्दी में किया जाय जिससे साधु और
आवक दोनों को ही आगमों का वास्तविक रस मिछ सके। इसी विचार को छेकर
हम आज आगमों के हिन्दी अनुवाद का गुक्तर भार अपने कंधों पर छे रहे हैं।
हम अपने साधुओं के सामध्यं पर इस काम को हाथ में छे रहे हैं।

आपको यह जानकर आश्चर्य होगा कि हमारे आगमो का मूल्य जितना हम नहीं समभ सके उतना महत्त्व विदेशियों ने आँका है। कई आगमों के अंग्रेजी भाषा के अनुवाद इसके प्रमाण हैं। अतः लगता है जैन-ग्रंथों मे उनकी अभिरुचि कितनी प्रवल है। जैन-साधओं का तो आगम जीवन है ही पर आवकों के लिए भी अपने साहित्य का अध्ययन अत्यावस्यक है । उन्हें अपने घर में तो पहले पहल उजाला करना ही चाहिये। फेयल बाहरी उड़ानों में क्या रखा है ? इस अनुवाद-कार्यको जल्दी करने की प्रेरणा हमारे लिए आने वाले तेरापन्य के द्विशताब्दी महोत्सव के कारण और भी बलवती हो जाती है जिसे अब केवल ५ वर्ष शेपरह गये हैं। मेरा ऐसा संकल्प है कियदि दुसरी बाधार्ये नहीं आईं तो हम आने वाले द्विशताब्दी महोत्सव के अवसर परइसेप्णी कर लेंगे । इसके लिए सारे साधुओं की हदनिएं। की आवश्यकता है । इसके लिए हमारे सामने कुछ बाधार्य भी हैं। एक तो इस अभी यात्रा कर रहे हैं इससे इमेसमयथोडा मिल पाता है। दूसरे प्रवास में एक दिन कहीं और दूसरे दिन कहीं की स्थिति में आवश्यक अयों की सुविधा नहीं मिल पाती । तीसरे इनके अनुवाद की कापियों के वह जाने पर हमें अपने कन्धों पर उन्हें उठाने के मारी कष्ट का सामना करना पहेगा। इस प्रकार अनेक बाधाओं के बावजद हमे अपने आत्मबल को बटोरकर जल्दी से ज़हदी इस कार्य में जुट पड़ना है। इसके लिए में सारे साधओं का पुनः आहान करता हूँ कि वे इस महान् कार्य में तत्परता से जुट जार्ये। वेसे कोई ग्रहस्थ भी यदि अपनी सेवार्ये देगा तो हम उसे इन्कार नहीं करेंगे। पूर्ण हो जाने पर हम अनुवादों को अपने हस्तिब्सित प्रयों में सुरक्षित कर डेंगे जिससे सूत्रों के पठन-पाठन में हमें सुविधा रहे।

दूसरा महत्त्वपूर्ण कार्य है तेरापन्य का इतिहास । इससे भी हमे द्विशताब्दी महोत्सव तक पूर्ण करना है। यह हमारा एक वड़ा महत्त्वपूर्ण और प्रामाणिक इतिहास होगा। औरंगायाद, ५ अप्रैल १५५

५३ : शिविर-जीवन

शिविर-जीवन की अवधि छोटी है पर पाने वाला इस अल्प समय मे भी काफी प्रेरणा पा सकता है। अजुनती का नीवन आदर्भ होना चाहिये, स्यावलम्बी होना चाहिये, दूसरों को उनके बीवन से कुछ नैतिक प्रेरणा मिछनी चाहिये-एसी कर्यना कई बार आती है और में समसता हूं कि शिविर ही वह बीवन है जो उनको इस तरह का जीवन बनाने की विशेष रूप से प्रेरणा दे सकता है नयों कि सह-जीवन से ही व्यक्ति को दूसरों से प्रेरणा मिख्यी हैं, अनुभव बढते हैं और विचार-जायित होती है । अणुनती बन्धुओं का ध्येय है--भोपणहीन अहिंसक समाच का निर्माण । यह कार्य वे तभी कर सकेंगे जब उनका बीवन परावलम्बी नहीं होगा, दूसरों से अम कराने और करने वालो को नीचा समझने की भावना उनमें न रहेगी। उन्हें भोग-लिया को छोडकर जीवन को सास्विक और सादा बनाना चाहिये। सुक्ते आशा है कि शिविर-जीवन उन्हें साटगी पूर्ण और साचिक बीवन विताने के छिये पेरणा हेगा। अणुवती बन्धु अपने जीवन को आदर्श बनाने तक हा अपनी जिम्मेवारी को न समर्के । उन्हे अपने बीवन से देश के छाखो-करोड़ों नागरिकों को प्रेरणा देनी है । उन्हें आत्मातुशासन में रहना है और अपने बीवन को ऊँचा उठाना है । सन्तोपवाड़ी. २० अप्रैल १५५

५४ : अहिंसा की उपयोगिता

अहिंचा की आवश्यकता सदा से रही है पर आज उसकी अधिक आवश्यकता
महसूस की जाती है। ऐसा स्वामाविक भी है— मोजन भी स्वादिए तमी लगता
है जब भूख तीव होती है। पेट भरा हुआ हो तो स्वादिए मोजन भी रचता नहीं।
हिंसा के विनाशकारी कारनामों को देखकर मनुष्य उनसे घवरा गया है। विश्व
के एक कोने से आता हुआ युद्ध का स्वर विश्व के दूसरे कोने के वासियों को मयमीत
कर देता है। कारण क्या है! यही कि मनुष्य युद्ध के मयंकर परिणामों को मुगत
चुका है। उसने युद्ध को शान्ति का साधन समक्ता था पर आखिर युद्ध का परिणाम
जो स्वामाविक रूप से हुआ करता है वही हुआ। खेर, मनुष्य युद्ध के खतरों से
चेता है और वह एक स्वर से चाहता है कि युद्ध न हो, हिंसा के काले कारनामे
इस घरातल पर अब न हों। उसे अब आहसा की भूख है। उसने शांति और
युक्त के लिये अहिंसा का समरण किया है। यह वहाँ उसे अवश्य मिलेगी इसमे
शक नहीं।

अहिंसा की उपयोगिता का अर्थ है—मानव-जीवन में शान्ति पैदा करना। हिंसक व्यक्ति का मन शान्त नहीं वरन्, सदेव उद्विम रहता है। उसने एक व्यक्ति को मारा। मरने वाले के परिवार के लोग उसके शत्रु वन जाते हैं, उसकी जाति के और उसके राष्ट्र के लोग उसके शत्रु वन जाते हैं; और मौका पाकर उसे मार मी सकते हैं। आखिर क्या यह सम्मव है कि वह अपने दिल को शान्त रख सके है शिकारी को देखिये—वह शिकार करता है। खुश होता है पर उस खुशी में उसकी अन्तरात्मा सहायता नहीं देती। वह तो रोती है और उस बुरे कृत्य के लिये उसे पुनः पुनः फरकारती है। अन्तिम निष्कर्ष यही है कि अहिंसा शान्ति का परम साधन है। वह जीवन के लिये न सिर्फ उपयोगी ही है विलक्ष अनिवार्य मी है।

अहिंसा से जीवन में सद्मावना और सद्ध्यता का विकास होता है। परिवार के, समाज के और राष्ट्र के सदस्यों की कड़ता का मी उससे अन्त होता है। मान लीजिये कि आपके परिवार में एक व्यक्ति कोघी है। उसे क्रोध आता है। आप स्वयं शान्त रहते हैं। उसका कोघ अपने आप मिट जाता है। इस तरह समाज और राष्ट्र के पारस्परिक कराड़ों और संवर्षों को भी हम आहसा और मैत्री के सहारे

आसानी से मुलका सकते है। अहिंसा की बहाँ पूर्ण प्रतिप्ता हो जाती है वहाँ सिंह और बकरी का जाति-वैर मिट जाता है और दोनों आपस मे मित्र बन जाते हैं। यह आहसा की शक्ति का उत्कर्ष रूप है। मैं समक्तता हूं कि अहिंसा न सिर्फ व्यक्ति के जीवन के लिये ही उपयोगी है बल्कि परिवार, समाज और राष्ट्र के लिये मी उसकी उतनी ही उपयोगिता है। उसकी उपयोगिता को समक्त आप उससे जीवन में प्रेरणा पायेंगे—ऐसी मेरी धारणा है।

सन्तोषवादी, ११ अप्रैल '५५

५५: सर्वोद्य और अणुव्रत

'सर्वोदय' और 'अणुक्त' दोनों शब्द प्राचीन हैं। 'सर्वोदय' शब्द को बैन आचायों ने भी काम में लाया है। आचार्य समन्तमद्रने अपनी बीतराग स्तृति में भगवान् को सम्बोधन करते हुए कहा है :---

सर्वापदामन्तकर निरम्त सर्वोदय वीर्यमिव तवैव

है प्रभो ! सब आपित्तवों का या सबकी आपित्तवों का अन्त करने वाळा आपका यह सबौदय तीर्थ है । तीर्थवाम मे आवा हुआ बानकर बैसे व्यक्ति अपने को सुरिक्षत मानता है ! उसी तरह यह आपका तीर्थ है । इससे माल्स पहता है कि 'सबौदय' शब्द प्राचीन है । इसी तरह 'अणुकत' शब्द का उल्लेख भी बैन-शास्त्रों में लगह-बगह पर आया है !

दोनों शब्द पुराने हैं पर प्रयोग इस रूप में दोनों का ही नया है। पहले थे सर्वोदय और अणुवत शब्द केनल एक विजेषण के रूप में प्रशुक्त होते ये आज ने एक विजेषण के रूप में प्रशुक्त होते ये आज ने एक विजेषण के रूप में प्रयोग में आते हैं। पहले अणुवत-धर्म केनल आवकों से सम्बन्धित था अन वह मानन मात्र के लिए त्याग का प्रथ वन गया है। शब्द ने हा है पर प्रयोग में नवीनता है।

सर्वोदय की मानना है—सनका उदय। 'सर्वे मनन्त स्रक्षित सर्वे सन्त निरामय' सन सुखी हों, सन निरामय (स्वस्म) हों—कितनी निशाल और न्यापक भावना है यह। किसी व्यक्ति का, किसी परिवार का, किसी समाज या राष्ट्र का नहीं, सन्न विना किसी मेद-मान के उदय हो। सन उदय के लिए लालायित हों किर उदय की परिधि को सीमित क्यों किया जाय। सर्वोदय शब्द में भी न्यापकता है। वह उदय उदय

नहीं जिसमें अपना उदय और दूसरों का तिरोमाव हो । वह उदय मी उदय नहीं जिसमें अपना उदय मूलकर दूसरों के ही उदय की कल्पना हो । एक संस्कृत कृति ने सूर्य को सम्बोधित करते हुए कहा है:

तिमिर ब्हरी गुर्वीसुवी करोतु विकस्वरां ! हरतु निवरां निद्धां सुद्धां क्षणात् गुणिनो गणात् ।। तदिप वरणे ! तेन पुक्षो न मे तन रोचते । किमिप ति रचन ज्योतिश्चकं स्वनाति विजूम्भित्स ॥

ये सूर्य ! तेरा यह तेजपुद्ध-प्रकाश किसी को स्विकर लगता होगा पर मुक्ते तो यह अच्छा नहीं लगता । चाहे तू कितना ही काम करता है, गहरी निजा के अंधेरे को मिटाकर भूतल को प्रकाशित करता है, रात मे गहरी निद्रा में सोये हुआँ को तू जाग्रत करता है। तू उपकारी है पर तो भी तू मुक्ते अच्छा नहीं लगता । चन्द्रमा को ही नहीं लाखो टिमटिमाते तारो और दीपकों को तू उदय होते ही अस्त कर देता है। अपनी तेज किरणों को पसारकर तू अपनी जाति को नष्ट कर देता है। इसलिए हे सूर्य ! तू मुक्ते अच्छा नहीं लगता।

जब तक सब की आपदाओं का अन्त नहीं तब तक सबोदिय नहीं! समीदिय के सेवकों का कहना है---सबोदिय यानी अन्त्योदय---गिरे हुओं का भी उदय!

उनकी दृष्टि में सर्वोदय में बाधक तत्त्व ये हैं :

- १--जातिवाद।
- २-अम को नीचा समभने की मावना ।
- ३—हिंसा, परित्रह और परावलम्बन ।

१—जातिबाद —जातिबाद सर्वोदय में इसलिए बाघक है कि उससे उच्चता और नीचता की भावना बनती है। मले ट्री वह परम्परा कमी अच्छी और हितकर मानी जाती रही होगी पर नीचता और उच्चता की मावना बनने में जातिबाद का बहुत बड़ा हाथ रहा है इससे इन्कार नहीं किया जा सकता। जिस तरह पूँजीबाद का अन्त करना चाहते हैं पर पूँजी का नहीं, उसी तरह जातिबाद के बिरोधी जातिबाद का अन्त करना चाहते हैं न कि जातियों का हा। तब पूँजी और जातिया सिर्फ आवश्यकता की वस्तु मात्र रह जायेंगी। ऐसा उनका कहना है और यह ठीक भी लगता है। २--- अम को बीचा समक्षि की माबना-- अम को नीचा समक्ष्ते की मावना मी सर्वोदय में वाधक है । घट-वह पूँजीपति उठक पानी मी पीना नहीं चाहते कारण कि अम को नीचा समक्ष्त्र जाने ह्या है । अपना कार्य अपने हाथ से करना मी हीनता का सूचक हो गया । पूँजीपति अमिकों से काम लेकर उन्हें नीचा मी समक्ष्त्रे लगे । इससे स्पर्धा की भावना को वल मिला । इस्पक कार्य में ईक्वर कर्त त्ववाद की मान्यता की तरह यहाँ पर भी कर्मवाद का अवतरण होने लगा । पँजीपतियों से कर मुनने को मिल सकता है कि धनवान और गरीव होना स्व कर्म के अधीन है । यद्रिप कर्मवाद भी एक इद तक मान्य है, पर कर्म करने वाले आप स्वय है । कर्म आपको नहीं बनाता आप कर्म को पैदा करते हैं । आप गठरी को सिर पर रखेंगे, तब गठरी आपके सिर पर आयेगी, अपने आप नहीं । आपको पता होना चाहिये कि नीचे कुल में जनमा हुआ भी लाखों का मालक कन सकता है । हिस्केशि मुनि चाण्डाल के घर कत्में थे, पर वे करोडों के पूल्य को । उन्च-नीच की विवक्षा वाति के आधार पर नहीं, गुणवाद से होनी चाहिये । जवतक अम को आदर नहीं मिलेगा, अम को नीचा माना जायेगा तब तक सर्वोदय नहीं हो सकता ।

६—हिंसा, परिग्रह और परावज्ञन्यन—हिंसा, परिग्रह और परावज्ञन्यन मी सर्वोदय
में बाधक है। एक दूसरे को मारने की मावना में सर्वोदय नहीं है, परिग्रह से भी
विपमता बढ़ती है और परावज्ञन्यन में दूसरों के अम पर जीवित रहना पड़ता है
इस्रिक्टियेये तीनों भी सर्वोदय के बाधक तस्त्व है।

उपर्युक्त दुर्गुण सर्वोदय में वाषक हैं इसिल्प इनको मिटाने की चेग्टा की जानी चाहिए। अणवत आन्टोलन मनुष्य के दुर्गुणों को मिटाने का प्रयत्न है। सन्तोषवाड़ी, १२ अप्रैल १५

५६ : व्यापार और सचाई

न्यापारी बन्धु न्यापार में अन्याय, शोषण और अप्रामाणिकता बरतते हैं इस बात का इतना आरूचर्य नहीं है क्योंकि सम्बाई और प्रामाणिकता से न्यापार चल ही नहीं सकता, ऐसी धारणा वन चुकी है। दुःख और आष्ट्यं तो इस बात पर होता है कि दृष्टिदोप की वर्तमानता में बुराई को मिटाने का अक्सर ही नहीं मिलता। दृष्टिकोण

सही हो तो बुराई के छूटने मे देर नहीं लगती, सिर्फ आन्तरिक प्रेरणा की आवश्यकता होती है । व्यापारी काला बाजार करते हैं, राजकर्मचारी रिव्वत छेते हैं । दोनों एक दूसरे पर दोष मढकर अपने को सही उहराने का प्रयास करते हैं। होता जाता कुछ भी नहीं, बुराई की बढ और अधिक गहरी होती जाती है। आखिर बुराई से बचने के छिये आत्म-दर्शन की आवश्यकता होती है। वुराई करने वाले को बराई में अपना अनिष्ट दील जाय तभी वह बुराई से वच सकता है। कानून के निष्फल प्रयक्ष तो सदैव होते ही हैं। बुराई उससे मिटती नहीं, छिपकर बुराई करने की एक बुराई और घर कर जाती है। उदाहरणस्वरूप गराववन्दी कानून को लीबिये। देश के कई भागों में अरावधन्दी कानून है पर अराव पीने वाले छक-छिप कर भी शराव पीते हैं। शराव पीने की वुराई अभी वे समक्त नहीं पाये हैं या समम कर भी उसे छोड नहीं पा रहे हैं। इसी तरह व्यापारी वर्ग की बुराई है--- उन्होंने अद्धा ही ऐसी बना ली है कि अनैतिक बुराइयों के बिना व्यापार चल नहीं सकता । में समसता हूं कि उन्होंने सचाई से व्यापार चलाने की कमी कोशिश ही नहीं की। मेरे पास कई ऐसे अणुव्रतियों के अनुमव आये हैं जिनकी सवाई के कारण उनके व्यापार में उनकी साख जमी है और उनको अधिक छाम हुआ है। व्यापारी बन्ध क्यों नहीं एक बार सम्बाई का प्रयोग कर देखते हैं। यह जरूर है कि उसके लिये समाई और ईमानदारी के प्रति हढ़ निष्ठा की आवश्यकता है। वह अगर उनमें आ गई तो वे अवस्य ही कार्य में सफल हो सकेंगे। ज्यापारी बन्धुओं को मैं एक बार फिर प्रेरणा देना चाहँगा कि वे अपने व्यापार में सन्नाई, ईमानदारी और प्रामाणिकता को स्थान दें।

वतों की साधना नदी की अविरक धारा की तरह होनी चाहिये। यह क्या व्रत-साधना जो थोडी दूर चलकर ही स्वलंगे वाली नदी की तरह स्वलं जाये या रक जाये। वर्तों का धारावाहिक विकास ही जीवन में कुछ चेतना लाता है और तमी उसमें निखार आती है। अणुवितयों को व्रतपालन दरें के रूप में ही नहीं करना चाहिये। उन्हें वर्तों के पीछे रही हुई मानना को सफल बनाना है। भाइयों से तो आशा है ही पर बिह्नों से में इस निषय में अधिक आजानान हूं। उनमें कार्य करने की लगन और श्रद्धा की व्यापकता होती है। मान-प्रकाशन की संकोचशिलता को छोड़ उन्हें अपने आत्मवल के साथ विचारों को सामने रखना चाहिये। भाइयों को कार्य शक्त के साथ लगन और श्रद्धा में विकास करना चाहिये। मेरी समक्त में अणुनत-आन्दोळन का प्राथमिक प्रचार काफी हो चुका है। प्रचार को प्रमुखता देने की अब आवश्यकता नहीं है, आचार को प्रमुखता देने की आवश्यकता है। फूछ में मुगन्ध होगी तो मेंबरा अपने आप दौडा आयेगा। अणुवत के अनुक्ता आदर्श अगर अणुवतियों में है तो जनता अपने आप उनकी ओर आकर्षित होगी। मेरी मावना को साकार करने का काम अणुवतियों का है। अगर एक आदर्श अणुवती जनेगा तो एक परिवार आदर्श वनेगा, एक आदर्श परिवार बनेगा तो एक गांव आदर्श बनेगा। में ऐसे आदर्श अणुवती ही नहीं, वरन् प्राम-आम मे यह आदर्शमय वेखना चाहता हूं।

शिविर के माई वाहनों ने को अनुभव प्राप्त किये हैं उनके प्रवाह को वे चालू रखेंगे। अगर वह चळता रहा तो वे अवस्य ही एक आदर्श अणुवती वनकर दूसरों के प्रेरणा-स्रोत वन छकेंगे।

सन्तोषवाड़ी, १२ अप्रैल '५५

५७: भारतीय नारी के आदर्श

आज से कुछ पहले रित्रयों को अनादर की दृष्टि से देला जाता था। वे क्या कर सकती हैं— ऐसी मानना भी बनी हुई थी, पर आज वह भावना भीरे-भीरे लतम होती जा रही है। मिहला-समाज ने भी अपने अस्तित्व को समक्षा है। वे अपने एक घेरे से जो सिर्फ घर ही था, बाहर निकल रही हैं और कुछ विकास करना चाहती हैं। विकास का मतलब यह नहीं कि वे अब पुरुपों के साथ घूम सकती हैं। पिक्चमी सम्यता में पछी हुई नारियों की तरह पुरुषों के साथ हर जगह घूमना ही भारतीय नारी का आदर्श नहीं है। मारतीय नारी की शोमा अपने शील और सदाचार में ही है। अगर उसे मग कर वह दो कदम भी आगे वढती है तो वह विकास की जगह उलटे जीवन के लिये आहतकर है। मावानेश और मौतिक आकर्षणों में न फेंस उसे अपने मावी जीवन की दिशा को सोचना है तथा मारतीय नारी के जावनस्थान आदर्श को सदा के लिये कावम रसना है। उन्हें

सत्साहत्य-अध्ययन व प्रतिदिन आत्म-निरीक्षण करते रहना चाहिये। आडम्बर और सौन्दर्य-प्रसाधन में समय को न गैंबाकर अपने बीवन को आदर्श और पवित्र बनाना चाहिए। संतोषवाड़ी.

सताषबाङ्ग, १५ अप्रैल ^१५५

प्रद : अध्यापक

आजकल के अध्यापक वृद्धिवादी होते हैं। मैं जानता हूं कि उनमें आध्यात्मिकता और और धार्मिकता के प्रति श्रद्धा कम है। वह होनी चाहिए यह दूर की बात है पर उनके जीवन में नीति और सदाचार-निष्ठा होनी चााहए, इससे तो कोई इन्कार नहीं कर सकता। 'नैतिकता' और 'धार्मिकता' शब्द की मावना में विशेष अन्तर नहीं है। नीति-विद्वीनता में मानव अपनी मानवता को खो बैठता है। पश्चता का उदय होता है, उससे व्यक्ति का विवेक दव जाता है और तब उसमे मर्लाई को पकड़ने का सामर्थ नहीं रहता। नीति-विहीनता से जिस तरह व्यक्ति अपने जीवन को नष्ट कर देता है उसी तरह उसके कारण दूसरों के जीवन के साथ भी खिलवाड़ हुए बिना नहीं रहता। एक व्यक्ति एक पदार्थ में दूसरे गन्दे पदार्थ की मिळावट करता है, किसी से अधिक ब्याच छेकर शोषण करता है, क्रुरता वरतता है, उससे न मालूम कितने नागरिकों के स्वास्थ्य बिगहते हैं, कितनों के बसे हुए घर उजह जाते हैं। नैतिकता से हीन बनकर समाज टिक सकेगा, और जी सकेगा, इसमें मुक्ते सन्देह है। भारत नीति प्रधान देश रहा है पर यहाँ के नागरिकों को भी नीति की शिक्षा देने के लिये विदेशों से विशेषज्ञ आते हैं और उन्हें नीति तथा सदाचार की शिक्षा देते हैं। क्या भारतीय नागरिकों में नीति की इतनी कमी आ गई है ? नहीं। आज भी यहाँ के नागरिकों में नीति के प्रति श्रद्धा तो अवस्य है पर आवश्यकता है उसे बल देने की। पारिपार्दिवक वातावरण को उसके अनुकूछ बनाने की ।

कुछ शिक्षकों की यह आवाब है कि उन्हें कम वेतन और अधिक खर्च के कारण अनैतिकता से सम्पर्क स्थापन करना पहता है। वास्तव में ऐसा करने की उनकी आन्तरिक मायना नहीं रहती। मैं समस्तता हूं कि यह कारण भी व्यक्ति को अनैतिक 'बनाने में सहयोगी बनता है, पर एकान्ततः यह सही ही है ऐसा मैं नहीं मानता। अध्यापको को भी अपने बीवन में समाये हुए विलास ओर फैशन को कम कर बीवन को सादगी पूर्ण धनाना चाहिये। ऐसा करने से उनकी बहुत कुछ समस्या इल हो सकती है और वे अपने जीवन को अनैतिकता के आचरण से क्चा सकते हैं।

राष्ट्र की बहुत बड़ी निधि शिक्षकों के हाय में सीपी गई है। वे उन विद्यार्थियों को चरित्र-निष्ठ बनायें, उन्हें जीवन की सही दिशा की ओर अग्रसर करें और अपने जीवन से उनको वैंसे ही सक्रिय गिक्षा दें।

संतोपवाड़ी, १५ अप्रैल '५५

५६ : जैन धर्म में सर्वोदय की भावना

मारतवर्ष अध्यातम-प्रधान देश रहा है। इसमें मुख्य रूप से जैन, जी द और नेदिक तीन धर्मों की त्रियेणी नहीं है। आतम-करवाण सबका प्रमुख उद्देश्य रहा है। पूजा-पाठ भी मोक्ष के खिये किये जाते हैं, अप्टांगिक मार्ग की ताधना भी मोक्ष के खिये की जाती है, संयम-मार्ग भी मोक्ष के खिये अंगीकार किया जाता है। आखिर खर्य सबका एक है, साधना की पगटियों में मिन्नता हो सकती है। किसी की साधना स्वरूप होती है और किसी की चरम हो सकती है। जहाँ वेदिक ईस्वरवादी हैं वहाँ जैन और बौद पुरुपार्थवाटी हैं, ऐसा प्रायः माना जाता है। परमात्मा के अस्तित्व में आत्मवादी को आधाका नहीं हो सकती। जहाँ वेदिक प्रत्येक किया को बेस्तित्व में आत्मवादी को आधाका नहीं हो सकती। जहाँ वेदिक प्रत्येक किया को बेस्तिक हैं। उनकी हिए में आत्मा ही परमात्मा है और वे एक नहीं अनेक हैं। पुरुपार्थवादियों का कहना है कि परमात्मा सर्वव्यापी नहीं पर सर्वज्ञ है। ईस्वर किसी का जुरा-मखा नहीं करता, आत्मा के सत्कार्य ही महाई और बुरे काम ही जुराई के हेत्र हैं। आत्मा का विकरित रूप ही परमात्मा है। जैन-वर्म अपरिमित परमात्मवा के सिद्धान्त को मानता है।

जैन-धर्म किसी जाति विशेष से वैंघा हुआ होता तो वह सर्वोदय तो क्या अल्पोटय भी नहीं होता । धर्म की भावना सदा सर्वोदय की भावना रही है। वहाँ एक का उटय और एक का पतन जैसी भावना है ही नहीं । उसमें सबके उदय की मावना है । उसमें आवरण के लिये जितना एक महाबन अधिकारी है उतना ही एक हिरेजन भी, वर्शों उसभी आल्पा उसे वैंसा करने के लिये प्रेरणा दे। अगर वह चाहे तो किसी की ताकत नहीं कि वह उसे धर्म करने से रोक सके। जैन-धर्म में तो यहाँ

तक व्यापकता है कि एक हरिजन भी मुान और वीतराग बन सकता है। पुराने समय में कई हरिजन जैन मुनियों ने अपनी तपस्या और साधना के द्वारा भूमण्डल को चमका दिया। उन्होंने जातिवाद के गर्व में झूवे हुए व्यक्तियों को यह दिखला दिया कि जातिवाद अतास्विक है, थोथा घमंड है। हरिकेशी मुनि का उदाहरण हमारे सामने है जो एक चाण्डाल के घर बन्से थे। मगवान् महावीर की अहिंसा की परिपूर्ण व्याख्या और उपासना मे जातिवाद का कोई स्थान नहीं।

बालना, १६ अप्रैल '५५

६०: बाह्य स्वच्छता

लोग बाह्य स्वच्छता के लिये निरन्तर प्रयक्तशील रहते हैं पर अन्दर के कालुष्य और वृत्तियों के विकार की ओर खबाल तक नहीं करते। आत्मा की छुद्धि किये बिना सिर्फ बाह्य स्वच्छता से ही क्या होगा, कुछ समक्त मे नहीं आता। अन्तर का विकार पदार्थाशित होता है। पदार्थ मे जब अपनत्व की भावना बनती है तब वह विकार पैदा करती है। अपनत्व से ही ममता का प्रादुर्माव होता है इसल्पिय उस मावना को मिटाने की आवश्यकता है। वह मिटेगी तमी जब आन्तरिक छुद्धि होगी और आत्मा का वास्तिवक स्वरूप निखरेगा।

मोकरघन, २१ अप्रैल '५५

६१: त्याग का पथ

व्यक्ति त्याग के पथ पर जितना भी आगे बढ़ेगा उतना ही आत्मा का विकास होगा। त्याग के वास्तविक सुख के लिये आत्मा साधी देती है पर भोग में सुख मानकर भी उस सुख में आत्मा का सहकार नहीं होता। आत्मानन्द के लिये त्याग का अवलम्बन आवस्थक है। उसके अमाव में तृप्ति भी अतृप्ति को बढ़ावा देनेवाली है। त्याग के अनिर्वचनीय सुख का रूप आब भी साधु संघ दिखा रहा है। दिन भर के लम्बे विहार और साधु जीवन की कठिनाइयों के बाद भी उन्हें क्लेश और अशान्ति नहीं। वे आत्मानन्द की खोज में ल्ये हुए हैं, बाह्य सुख-सुविधार्य उनके

ल्यि उतनी अपेक्षित भी नहीं हैं। सभी माई-नहिन त्याग के वास्तविक आनन्द को समस उसकी ओर आगे नहींगे तभी आत्मा का क़स्याण हो सकेगा और सन्ने तथा ग्रादनत सुख की अनुभूति हो सकेगी। मोकरघन, २१ अप्रैल १५५

६२ : अजन्ता की ग्रफायें

आंव अवन्ता की गुफाओं के ऐतिहासिक और झुरम्ब स्थल पर हमारा आवामन हुआ है! लगभग एक महीने पूर्व हम एलोरा की गुफाओं पर गये थे पर समयामाव के कारण हम वहाँ पर स्वाध्याय की पूर्ति नहीं कर पाये थे। सिर्फ रात्रि को थोड़ा समय ही हमें इसके लिये मिला। आब हमने वहाँ की उस कमी की पूर्ति की। एलोरा की गुफाओं में वहाँ बेन, वीद और वैदिक तीनों सस्कृतियों की त्रिवेणी वही है वहाँ अवन्ता की गुफाओं में सिर्फ बौद सस्कृति का ही खोत मिलता है। यह सही है कि बौद संस्कृति भी अमण सस्कृति है और इस नाते बौद और वेन दोनों में गहरा सम्बन्ध है। अगवान् महाबीर और महाला बुद होनों ने आहरा का उपवेश किया और ऐसा प्रतीत होता है कि वे दोनों समक्ष्यलान थे। अगवान् महाबीर ने वहाँ कठोर चर्या का उपवेश किया वहाँ महाला बुद ने मध्यम मार्ग का उपवेश दिया। अगवान् महाबीर ने वहाँ स्वताय वहाँ महाला बुद ने मध्यम मार्ग का उपवेश दिया। अगवान् महाबीर ने वहाँ स्वताय वहाँ महाला बुद ने प्रतान महाबीर ने रोगों के (बु,सों के) मूल को मिटाने का उपवेश किया वहाँ महाला बुद ने रोग-टमन का उपाय वतलाया।

नहीं बीट धर्म मारत में व्यापक नहीं हो पाया पर विदेशों में बहुत फैला वहाँ जैन धर्म मारत में टिना रहा, बाहर नहीं फैला और न उसे फैलाने का पूरा प्रयास ही किया गया । इसमें कोई सन्देह नहीं कि अमण सस्कृति ससार को एक बहुत बड़ी देन दे सकती है। हमें अमेद को देखते हुये समन्वय मार्ग को अपना कर चलना चााहये। ये सास्कृतिक केन्द्र हमें इसी बात की प्रेरणा देते हैं। आब के इस सास्कृतिक केन्द्र में उपस्थित सर्व साध-सास्त्री और आवक-आविका समुदाय से में कहना चाहूंगा कि वे आत्मा को इस सरह के सास्कृतिक केन्द्र बनायें जिससे कि आन्तरिक सुन्दरता प्रकृद्ध में स्थाये।

साधु-साध्यियों को चाहिये कि वे अपने पैरों के नीचे संयम मार्ग को रखकर निक्तर आगे वहें। आब का यह वातावरण वहा शान्त व मनोरम है। एकान्त व मीन साधना करने वालों के लिये यह उपयुक्त स्थान है। पूर्वाचायों ने मुक्ते ही सर्व प्रथम यहाँ आने का मीका दिया इसका मुक्ते गौरव है। सब साधु-साध्वयों और आवक-आविकाओं का प्रमुख कर्तव्य है कि वे आत्म-संस्कृति को जन-जन में फैलायें और अपने जीवन को अधिकाधिक संयमोन्मुख बनायें।

अजन्ता, २३ अप्रैल' ५५

६३: आपद्धर्म कैसा १

आज के जन-जीवन पर यदि दृष्टिपात किया जाए तो पता चलेगा कि आज सब अपने को अशान्ति में पाते हैं। ये उससे वेचेन हैं, खिन्न हैं पर मार्ग वही पकड़ रखा है, जो अशान्ति को पैदा करने वाला है। सस्ता लिया जाए अशान्ति का और मिलल तय करनी चाहें शान्ति की, यह कैसे सम्मव हो सकता है है मानव को सोचना है कि जिन मीतिक संपदाओं में वह मश्चायूल बना फिरता है, क्षणभर के लिए सुखमय दीखनेवाले ये पदार्थ अन्ततोगत्वा दुःख के ही हेतु हैं। सच्ची शान्ति और सुख के लिए मनुष्य को आत्मचिन्तन, आत्म-परिष्कार और विकार-विजय का पथ प्रहण करना होगा। आत्म-चिन्तन का प्रतिफल सद्वृत्तियों में निकलेगा। सद्वृत्तियों से सम्पन्न जीवन ही सुखी एवं सफल जीवन है।

में बहुधा कहा करता हूँ, व्यक्ति सबसे पहले अपने आपकी चिन्ता करे, अपने जीवन को ऊँचा उठाने का प्रयास करे। जिसने अपने को नहीं सुधारा, वह दूसरों को क्या सुधार सकता है, और उसके कथन का दूसरों पर क्या असर हो सकता है ! सबसे पहले वह अपने जीवन को परखें, उसमें समाये हुए विकारों को अपने में से निकाल फेंके, उनकी जगह सद्गुणों का संचय करे।

अध्यात्म-धर्म कभी बदलता नहीं । काल, स्थल व परिस्थित उसमे अन्तर नहीं ला सकती । सत्य युग विशेष या स्थान विशेष में पालनीय है और दूसरे में नहीं, क्या इसकी कभी कल्पना भी की जा सकती है! आपद्धर्म के नाम से धर्म में अधर्म-तत्त्व शामिल किये गये। यह दौर्बत्य की निशानी है। धर्म के सत्य स्वरूप का

वह परिगोपन है, धर्म के विद्युद्ध रूप से आपद्धर्म के लिए कोई स्थान मी नहीं । वह धर्मानुशीलन ही कैसा जो आपत्तियों के बीच विचलित हो उठे । जलगाँव, ११ सई १५५

६४: अणुव्रती जीवन

अणुवत-आन्दोखन जन-धर्म का जनधर्मात्मक रूप है अर्थात् जैन दर्शन के तास्त्रिक विद्धान्तों की जनवाधारण के दैनिक जीवन में व्यवहारिता छाने का एक उपयुक्त उपक्रम है।

अहिंसा, सत्य आदि का सम्यक्तया परिपालन किया जा सके, यही इसका लक्ष्य है ! मतों का विशेष वर्गीकरण करने का आश्रय यह है कि केवल 'अहिंसा' आदि व्यापक अर्थमूलक शब्दों के रखने से स्थात कोई व्यक्ति शब्दों की आह में अपने को बचाते हुए जाने-अनवाने नुसई को भी प्रश्रय दे सकता है ! प्रत्येक बत का विभिन्न नियमों के रूप में वर्गीकरण करने का अभिप्राय है व्यक्ति अपनी जीवन चर्यों में—जीवन-व्यवहार में आसानी से सन्दृत्तियों का समावेश करने में सफल हो सके !

हिंसा से हिंसा के टकराने से उसका प्रतिष्ठ हिंसा के रूप में निकलता है। अणुवस से अणवम टकराने का अर्थ होगा जलती आग में पासलेट का डालना। अणुवस से अणुवत की टक्कर अग्नि पर जल-सिंचन का कार्य करेगी। आज के हिंसा एव अद्याति मरे वातावरण में अणुवत जान्ति की एक अन्यर्थ महौपिष है। छोगों को चाहिए कि ब्रती जीवन को अपनाकर जीवन में स्टच्चे सुख और द्याति का सब्रहण करें। जलगाँव

६५: अनासक भावना

राम ने सीता को न ज्ञापित करते हुए बनवास भेजा । जब रिथक सीता को वियावान जड़ल में छोड़ रामकी आजा मान कर जाने को उदात हुआ तो इस बज़ोपम विपत्ति को धैर्य से महेलकर सीता ने राम के प्रति जो सन्देश कहलवाया, वह कितना सारगर्मित था, जरा सोचो तो सही । सीता ने कहा—'धाम से कहें . 'सीता को छोड़ा तो कोई बात नहीं पर कभी धर्म को न छोड़ दें। राम सच्चे धर्म पर सदा अविचल और अहिंग रहें, किसी भी परिस्थिति या मजबूरी में धर्म को न छोड़ें। यहीं बीवन में सच्चा मित्र और हितेच्छु है। इसका वे प्राणपण से पालन करें?। कितने केंचे तथा महान् उद्गार थे वे।

दूसरा प्रसंग लीजिये बहाँ आज एक कीड़ी के लिये एक माई दूसरे माई का गला काटने को तैयार हो जाता है, वहाँ रामायण में संघर्ष का कारण यह माना जाता है कि राम कहता है में राज्य नहीं लूँगा, भरत कहता है में नहीं लूँगा, अर्थात् लेने के प्रध्न को नहीं, विलक्ष न लेने के प्रध्न को लेकर ये एक दूसरे को दवाते हैं। कितनी अनासक और लोम राहत साधना थी उनकी! आज के अर्थवादी युग में यह एक अद्भुत प्रेरणा देने वाला जीवन प्रसंग है।

इस प्रकार और भी ऐसे अनेकानेक आख्यान हैं, जिनको यदि गुणप्राहिता की हि से देखा जाए तो जीवन-गुद्धि की गाढ़ी प्रेरणा मिल सकती है। इसी हिए से लोग प्राचीन वाड्मय का अनुजीलन करें। जलगाँव,
१२ मई १५५

६६: मानव-शुद्धि का आन्दोलन

यह कहने की आवश्यकता नहीं कि आज मानव दिन पर दिन अनीति, अनाचार, विश्वमता और पारस्परिक द्रोहात्मक मनोवृत्ति में पढ़ अपने आपको नीचे गिराता जा रहा है। ऐसी विपमता में केवल वार्ते करने से कुछ नहीं बनेगा, क्रान्ति एवं जोवपूर्ण कदम इसके लिए उठाना होगा, जिसका आधार होगा—अहिंसा, समता, मैत्री, और सद्मावना। व्यक्ति के जीवन का धरातल जब तक इन सद्गुणों से परिग्रद नहीं बनेगा, तब तक उसमें सुधार आने की गुंबाइश नहीं। अतः आज मानव-मूल को सुधारना है। अणुव्रत-आन्दोलन मानव-गृद्धि का आन्दोलन है। मानवता प्रेमी मंडल के कार्यकर्ता मानव में सच्चे मानवपन को लाने के लिए जो आत्मग्रद्धि मूलक दृत्ति रखते हैं, उससे मानव को कंचा उठने की प्रेरणा मिलेगी। मानव-समाज से में कहना चाहूँगा कि वह अपने आपको टटोलकर देखे कि वह केवल कहने मर का तो मानव आज नहीं रह गया है । मानवोचित सद्गुण उसमें कहाँ तक् हैं । सच्चे मानव केवल का नाम तो मानव नहीं हैं। सच्चे मानव

का अर्थ है—मानवीय गुणों को घारण करनेवाला सत्कर्म निष्ठ व्यक्ति । ये वार्ते मानव में नहीं हैं तो कविवर मर्तु हरि के शब्दों में बह्—

साक्षात् पशु पुच्छ विपाणहीनः

— साक्षात् पश्च है। मानव पश्चन वने, दानव न वने, वह सहा माने में मानव वने, इसके लिए उसे प्राणपण से चेष्टा करनी है। अणुनत-आन्दोलन के नियमों के गठन में इस बात का खास तौर से ध्यान रखा गया है कि मानव-जीवन के मूलभूत सद्गुणों को लेते हुए उनकी रचना हो। किसी भी संस्था, सगठन, वर्ग व कीम का व्यक्ति इनमें आ सकता है। आप छोग इस आन्दोलन को अधिक निकटता से देखेंगे, समकेंगे, ऐसी आशा है। जलगाँव,

६७ : परिश्रह का परित्याग

आज जहाँ पेसे के लिए एक माई दूसरे माई का गला काटते नहीं सकुचाता, तिल मान स्नार्थ के लिए एक दूसरे का बढ़े से बड़ा नुक्सान करते हुए नहीं हिचकिचाता वहाँ आज इन दो मुमुक्षओं ने जीवन भर के लिए परिग्रह का परित्याग किया है। मनुष्य तो क्या कीट-परागे तक को न सताने की महती प्रतिज्ञा इन्होंने की है। आज से इनका जीवन अहिंसा, सत्य, अस्तेय, ब्रह्मचर्य और अपरिव्रह का प्रतीक रहेगा। ये प्राणपण से इनका प्रतिपालन करेंगे, क्या यह मानव समाज के लिए आदर्श नहीं है ! बलगाँव के इस सुमाब चीक में संपन्न हुआ आब का यह तितिक्षामय आध्यात्मिक कार्यक्रम वास्तव में इस नगर के इतिहास का एक अनुपम पृष्ठ है। आज के इस प्रसग **1र मैं समग्र उपस्थित बन्धुओ एवं बहिनों से कहना चाहूँगा कि वे यथाशक्ति त्याग**-प्रत्याख्यान कर जीवन को इलका बनायें। क्रोधः पारस्परिक वेमनस्य जैसी कलुपित वृत्तियों को वे जीवन से निकाल फैंके। अम्यास के रूप में एक बार अम-से-कम पन्द्रह दिनों के लिए तो वे यह साधना अवस्य करें । व्यापारियों से मैं कहूंगा कि वे अपने त्यापारिक जीवन से अनैतिकता दूर करें। कम तौछ-माप, अवछी में नकछी की मिळावट आदि प्रवृत्तियों से वे अपने को बचायें। एक साथ बीवन भर के लिए इन बरी आदतों को छोड़ने की क्षमता उनमें न हो तो अन्यास के निमिच एक समय वेशेष के लिये इनका परित्याग करें।

आप छोग जानते हैं, हमारे बीवन का छस्य है अध्यातम-साधना ; इसमें स्वयं आगे बहुना तथा औरो को इस तरफ प्रेरित करना । आप यह मी जानते हैं कि जिविर के पीछे एक विशेषण छगा हुछग है आध्यात्मिक, अर्थात् वह शिविर जो अध्यात्म-मावना का वाछकों में प्रसार करना चाहता है । यह विशेषण ही एक ऐसा कारण है, जिससे हम तथा इमारे साधु शिविर के छात्र-छात्राओं को अपना इतना समय देते रहे हैं । हमारा आकर्षण और छगाव अध्यात्म के अतिरिक्त और कहाँ हो सकता है । आप जो अपने सामाजिक और सासारिक कार्य करते हैं, उनसे हमारा कैसा छगाव ! अत्यु, जीवन में अध्यात्म वृत्ति का विकास हो, इसके छिए मनुष्य को सदा जागरूक रहना होगा कि वह दूसरों के प्रति अपने मन में कमी वैपम्य और द्रोहमूछक मान तो नहीं रखता है । उसे महस्त करना चाहिए कि संसार में सब बीव उसीके समान हैं । जैसे उसे विपरीत वर्तन से कष्ट होता है, उसी तरह औरों को भी होता है । फिर उन्हें कप्ट क्यो दिया जाए ! उसके सामने आदर्श होना चाहिये—

अयं निजः परोवेति, गणना छ्युचेतसाम् । उदार चरितानां द्व, बस्रवेन क्रुटुस्मकम् ॥

'वसुधेव कुटुम्बकम्' के आदर्श को लेकर चलनेवाला व्यक्ति हिंसा, शोषण और पर-दमन से बहुत कुछ वच सकेगा।

वर्मिनिष्ठ व्यक्तियों को यह चिन्ता करने की अपेक्षा नहीं कि उनकी सख्या कितनी है। उनके लिए सबसे अधिक चिन्ता करने और सोचने का विषय यह है कि वे अपने जीवन को टटोलते रहें कि उनका आचरण उच्च बन रहा है या नहीं। वे कहीं अधःपतन की ओर तो नहीं जा रहे हैं। कल्पना कीजिये एक स्थान पर एक धर्म विशेष के अनुयायी बहुत वहीं संख्या में हैं। यदि उनका जीवन धर्म से गिरा हुआ है तो उस बड़ी संख्या से क्या लाम ? सब से ज्यादा बरूरी और उपयोगी बात तो यह है कि व्यक्ति का जीवन कचा उठे, इसीमें धर्म-प्रचार की, धर्म-साधना की उपयोगिता है, सफलता है। आध्यात्मिक शिक्षण-शिविर जैसे उपक्रमों में इस ओर ध्यान रहा ही है। आगे विशेष रहे—यह मेरी मावना है।

मानव-मानव के बीवन में अध्यातम-वृत्ति जगे। संयत आचरण के प्रति उनके मन में सिक्रय निष्ठा पैदा हो। वे जीवन के सच्चे धर्म को समभते हुए उसे अपने व्यवहार में संजेएएं—यही मेरी मावना है।

जलगाँव, १५ मई १५५

६८: आतम-मन्थन

प्रत्येक आयक आत्म-मन्यन करे कि वह कोई ऐसा काम तो नहीं करता जिससे धर्म की अभिवृद्धि होनी तो दूर, उल्टे निन्दा हो रही हो । यदि निन्टा या वदनामी हच्चे आधार को छेकर होती है तो सचमुच वह दु.ख की बात है। ऐसे मिथ्या भाषारपूर्ण अनुचित कार्य भावक क्यों करें जो उनके भायकत्व को नीचा दिखाने शाले हों। यह अनुयायियों की बदनामी तो है ही लेकिन यह उन तक ही सीमित नहीं होती ! जिसको वे आराध्य मानते हैं, उनकी मी इससे बटनामी हो सकती है। प्रत्येक श्रद्धांक यह इदयगम करे कि यह कीमती मनुष्य-जीवन उसे तुच्छ आयों में पडकर नहीं विवाना है। ऐसे कार्य उसे करने हैं, बिनसे आत्मा ऊँचा उटे। अपने धर्म की, धर्माराप्यों की प्रशस्ति हो, एक छाप पढे। इसलिए आप होग ईमानदारी, सन्नाई और नेकनीयती को जीवन में अधिकाधिक प्रश्रय है। अपने वर्म का बिस्तार करें। जैन-धर्म जो अत्यन्त व्यापक और उटार धर्म है. जिसके सेखान्त विद्वतसनीय हैं. उसके प्रति छोगों की यह मायना कि यह तो इतियों का वर्म है, ओसवालों का धर्म है, उन्हें कैसे सहा होती है ? बन-जन मे धर्म-तत्त्वों हो फैलाते हुए दूसरे लोगों की यह नासमभी उन्हें निकाल देनी है। इसके अतिरिक्त एक आवश्यक बात में आपसे यह कहना चाहुँगा कि अणुवत-आन्दोखन में आप श्रधिकाधिक सख्या में शामिल हो-दससे आपका बीवन दुवरेगा, जीवन मे एक ल्फेपन की अनुभृति होगी।

विश्व-ज्ञान्ति के लिए ससार के समस्त राष्ट्रों को अहिंसा, अपरिग्रह और अमता के सिद्धान्तों को अपनाना होगा। बढ़े-बढ़े हिंस साधनों को आविष्कृत करने के बावजूट भी आज के सुल की सास नहीं ले सकते हैं। एक नये विश्व-सुद्ध ज्ञा खतरा उनके सामने है, जिसके स्मरण मात्र से ऑलों के समक्ष एक रौरवीय इस्य उपस्थित हो जाता है। यह सब क्यों है इसल्यि कि हिंसा से हिंसा और वैर में वैर कमी मिटता नहीं सुना गया है। हिंसा का प्रतिकार अहिंसा है। अहिंसा की तरह अपरिग्रह की ओर भी सब राष्ट्रों को देखना होगा। जिस प्रकार व्यक्तिनिप्र परिग्रह प्रणिय है उसी तरह राष्ट्र के लिए भी उसकी एक सीमा अपेक्षित है। असीम परिग्रह की लाल्सा जैसे व्यक्ति के लिए अज्ञान्ति का हेत्र है, वैसे ही वह राष्ट्र के लिए भी अश्वान्ति पैदा करनेवाली है। क्योंकि अश्वीमित अश्वत लाल्साएँ राष्ट्र को युद्ध के लिए भी

प्रेरित करेंगी। अतः परिप्रह की एक सीमा करना राष्ट्र के लिए भी बहुत अंश तक अंयस्कर है। विषमता की मानना भी क्या व्यक्ति और क्या समान तथा क्या राष्ट्र किसी में भी नहीं होनी चाहिए। वर्ण, बाति और वर्ण के आधार पर ऊँच, नीच मानना वैर और श्रुत्व का बीन बोना है। संसार के सब लोग समान हैं, समान मानवता के अधिकारी हैं, फिर विषमता कैसी ? जलगाँव,

६६: संस्कृत भाषा

मारतीय संस्कृति, वाड्मय और चीवन संस्कृत-भाषा से स्वयन रूप मे सम्बन्धित हैं। मारतीय जन-मानस और चिन्तन को समभना हो तो यह आवश्यक है कि संस्कृत का अनुशीलन किया बाए। प्राचीन ऋषि-महर्षियों ने इसमें जिन अमूल्य तत्व-खों का प्रन्थन किया है, सचमुच्च मानव के लिए वे एक बहुत बड़ी देन हैं। मानव उनसे बड़ी प्रेरणा पा सकता है। यदि तत्वतः देखा जाए तो भाषा का कोई उतना बड़ा महत्व नहीं। महत्त्व तो भाषा मे निबद्ध ज्ञानराजि का है, जो मानवीय विचार-धारा मे एक अमिनव चेतना और स्कृति है। संस्कृत का यह महान् गुंण है। यही कारण है कि संस्कृत का भारत मे सदा सम्मान रहा है। आब भारत स्वतन्त्र हैं। इसलिए संस्कृत-विकास की स्वभावतः व्यापक अपेक्षा हो बाती है। मैं संस्कृत के विद्वानों से, प्रेमियों से कहना चाहूँगा कि वे केवल भाषानुशिलन तक ही अपने को सीमित न रखते हुए संस्कृत मे गुणी हुई आत्मश्चिद्धमयी जीवन्त प्रेरणा से अपने आपको आप्यायित करें।

जलगाँव, १७ मई १५५

७०: धर्म: जीवन-शुद्धि का पथ

आज का बुद्धिजीवी मानव धर्म का नाम सुनते हा नाक-मीं सिकोड़ने लगता है। ऐसा क्यो ? क्या धर्म कोई ऐसी वस्तु है, जो मानव के लिए दुःख और संकट पैरा करती है ! बात ऐसी नहीं है। धर्म तो वह विश्वाल तथा निर्द्धन्द्व राज-मार्ग है, जो अपने पर चलने वाले को शान्ति और सुख की स्पृहणीय मजिल तक पहुँचाता है। पर

स्वायां म्ह लोग इसे क्यो देखते ? उन्हें तो अपना स्वार्य पूरा करने से मतल्ल या, अत. धर्म को मी उन्होंने उस दायरे मे बाँध डाला। उसे सकीण बनाया, जातिवाद और वर्गवाद के बंधनों से उसे ऐसा नकड़ा कि उसका उन्युक्त रूप कोई देख न ले। इसी संकीणता ने धर्म के प्रति वौद्धिक मानव मे मृणा के माव पैदा किये और उससे उसे दूर किया। में कहूँगा धर्म को इस प्रकार बाढ़े बन्दी मे वाँधने वालों ने इसके प्रति कितनी गैर वक्तादारी और अन्याय किया! में आप लोगों को निस धर्म की बात सताना चाइता हूँ, वह सकीण या सम्प्रदायगत धर्म नहीं है। इसकी विशाल अष्टालिका विश्व-मेत्री की मित्ति पर अवस्थित है। स्य और अहिंसा के सुदृढ कम्मे उसके नीचे लगे हैं। वर्ग, जाति, लिंग, रग, धनी, निर्धन आदि के मेद से अतीत वह एकमात्र जीवन-धुद्धि का पय है जो व्यक्ति-व्यक्ति को असल, छल, धोला, वेईमानी, अनीति और घोषण से परे देखना चाइता है। क्या कोई मी सम्प्रदाय इसका विरोध करेगा है से समकता हूँ, आज का बुद्धिवादी वर्ग भी ऐसे धर्म से कतराएगा नहीं।

मानव जो चैतन्य को छोड़ घन का, जह का, अचेतन का दास बना है, क्या उसकी मानवीयता स्वय उसकी भर्तना नहीं करती ? चेतन जह के कहमों मे छोड़े, इससे बड़ी छजा की बात उसके छिए और क्या हो सकती है ? इसी अवाछनीय टासता ने मानव को नि:सत्त बनाया । नि:सत्त व्यक्ति मे कैसा साहस, कैसी अमता, कैसा उत्साह ? वह धर्म के नाम पर स्वार्थ-पोपण मे छम बाय सो क्या अनहोनी है ? मानव अतर्मुंख बन भीतर की ओर मुद्दकर वैसे कि वह अपनी अन्तःशक्ति का कितना दिवाछा निकाछ चुका है । यदि वह आत्म-विश्वास के साथ ऐसा करेगा तो कभी समय नहीं कि वह अपनी हीन वृत्ति से मुंह न मोड़ छे, और मैं जोर देकर कहूँगा कि इससे मुंह मोड़े बिना कोई चारा भी नहीं है । जैसी बदतर स्थित में आज मानव पहुँच गया है वह इसीका तो परिणाम है । कहने को वह धनपित है मिछ माछिक है, स्ताधीय है, पर उसकी अन्तरात्मा में अगान्ति के गोछे वछ रहे हैं, जिनको मिटाने का एक ही साधन है, विहर्मु ख एव धनोन्मुख जीवन को अन्तर्मु ख बनाना, आत्मा का मार्जन करना । फळतः उसमें अहिंसा, सत्य और अपरिग्रह की ओर उन्मुखता आयेगी । अणुकत-आन्होखन और कुछ नहीं यही करना चाहता है । पाछधी.

१८ मई १५५

७१ : अन्तर्मुखी परिशुद्धि

जैसे शरीर को स्वच्छ करने के लिए साबुन की आवश्यकता होती है, उसी तर आतमा की परिश्रिद्ध के लिए संयम, शुद्ध चर्या तथा सत्यानुशीलन की आवश्यकता है। ये आतमा को उज्वल बनाने के अमोघ साधन हैं। पर खेद है कि मानव आब जितना बहिर्मुंखी स्वच्छता के लिए प्रयक्षशील है, उतना अन्तर्मुंखी परिश्रिद्ध अथवा आत्मपरिमार्जन की ओर उसका ध्यान नहीं है। यह उसकी बहुत बढ़ी भूल है, जो उसके दिन पर दिन बढते हुए अशान्त जीवन का मुख्य हेतु है।

अशुद्ध, तामिषक खान-पान विकारोचेबक होता है। जीवन उससे उत्तरोत्तर गिरावट की ओर जाता है। पतन के गहरे गर्च में पढ़ा इस तरह का पापिछ जीवन क्या वास्तव में जीवन है ? मैं चाहूंगा कि छोग इन तामिषक वृत्तियों से बचने का प्रयास करें।

चावल खेडा, १८ मई १५५

७२ : वैभव-सम्पदा की भूळ-भुछैया

जिस बैभव-संपदा, धन-दौल्त और मरे-पूरे समृद्ध परिवार को देख मनुष्य फूळा नहीं समाता वह सदा उसके साथ रहेगा यह कभी समन नहीं । इन वसुओं की तो बात ही क्या स्वयं अपना शरार भी सदा के लिये साथ देने वाला नहीं है। वह भी एक दिन छोड़ना होगा। ऐसा जानते हुए भी मनुष्य मोह-माया एव लोभ-छालसा मे इतना फॅसा रहता है मानो वह अमरता का पहा लिये बैठा हो। इस भूल-भुलेया से दूर हो मानव को चाहिए कि वह इस दुर्लभ जीवन मे छुछ ऐसे काम कर गुजरे, जिससे वस्तुनः उसका मानव-जीवन पाना सार्थक हो। वे कार्य हैं—सचाई, समता, सन्तोष, मैत्री एवं अहिंसक दृत्ति को अपनाना, अग्रुद्ध तामसिक पदार्थों का परित्याग करना आदि-आदि। मैं समकता हूं कि लोग इस तस्य को हृदयंगम करते हुए अपने को जीवन-सुधार मे लगावेंगे।

गूजर पिपला, १९ मई ^१५५

७३ : हिंसा वर्जनीय

क्सि भी जीव को उत्पीढित करना हिंचा है, दोप है, अतः वर्जनीय है। यद्यपि सामाजिक छोगों के लिए यह संमव नहीं कि परोत्पीढन से सर्वया अपने को बचा सकें पर उन्हें अति निर्दय तो नहीं बनना चाहिए। अक्सर देखने में आता है, बैल आदि पशुओं को गाँव वासी कितनी निर्दयता से काम में खाते हैं। वे नहीं सोचते कि इनके भी जान है, वे भी यकते होगे। मेरा कहना है कि निर्दयता और क्रूर हिंसक दृत्ति से ल्यक्ति अपने को बचाने की कोशिश करे। गार खेडा,

७४: आह्वान

कठिनाइयों और बाघाओं को देखकर अपना धेर्य छोड़ सत्यय से विचलित हो जाना मनुष्य की कायरता की निजानी है। सत्य, जीच, जीछ और सद् आचरण के प्रति आज अपने को सर्वतोमावेन कोक देने की अपेक्षा है। पेसा होने से ही आज की अनीतिग्रस्त संकटापन्न स्थिति सुघर सकती है। आज प्रत्येक मानव को सटाचार और सद्वृत्तियों को पनपाने में अपने को बोत देने की जरुरत है।

घरण गाँव, २० मई ^१५५

७५: घर को स्वर्ग बनायें

यदि वहिनें चाहें तो सदनुक्छ प्रयक्षों से अपने घर को स्वर्ग बना सकती हैं। घर के दूपित और बहुत कुछ कल्हपूर्ण वातावरण को सास्विक और मैत्री पूर्ण बनाना उन्हीं पर निर्मर है। मानी पीढी की बही तो निर्मांत्री हैं। उनका जीवन उनके बच्चों के लिए एक मूर्त्त आदर्श है, जैसा कार्य वे (बच्चे) अपनी माँ में देखेंगे स्वर्थ उस और उनमा मुकाब होगा। इसलिए बहिनों को अपना जीवन अत्यन्त सरल, मद्र, शालीन और सीजन्यमय बनाना है, जो परिवार के लिये एक नवीन आदर्श है। घरण गाँव,

२० मई "५५

७६ : शिक्षा

जीवन की आवश्यकता केवल अन्त-वस्त्र ही नहीं है। जीवन को चलाने के लिए ज्ञान की शिक्षा की भी आवश्यकता है। शिक्षा से मेरा आश्चाय सिर्फ अश्चर-जान से नहीं है। शिक्षा की परिभाषा है, जीवन को जाग्रत करने का मार्ग अर्थात् जीवन-विकास के पथ को सही रूप मे समक्षते हुए उसके प्रति एकनिष्ठ वनना। शिक्षा प्राप्ति का यही सही स्वरूप है, ऐसा में मानता हूँ।

बीवन-विकास के मार्ग पर सफलता से चला बा सके, इसके लिये यह आवश्यक है कि जीवन नियन्त्रित बने, उस पर आध्यात्मिक नियन्त्रण रखा जाय । ऐसे नियन्त्रण का मतल्ब पारतन्त्र्य नहीं है । यह नियन्त्रण अथवा नियमानुवर्तन तो सच्ची स्वतन्त्रवा का प्रतीक है । इससे जीवन उक्नृंखलता और अव्यवस्था को छोड़ सुर्श्टलित वनता है । आध्यात्मिक नियन्त्रण से मेरा तात्पर्य है—आत्म-निर्माण मूलक उन तद् ानयमों का अनुवर्तन जो जीवन मे अहिंसा, समता, सहिष्णुता; निर्लोमता और मैत्री माव की हृदि करनेवाले हैं ।

शिक्षा की सफलता और सुरूपता के लिए मैं तीन वातों को आवश्यक मानवा हूँ—शिक्षा अध्यात्मवाद का आधार लेती हुई हो, शिक्षकों का चरित्र निर्मल हो ताकि वे शिक्षार्थियों के समक्ष स्वयं एक मूर्च आदर्श हों। शिक्षार्थी सदाचार एवं संयम के प्रति निष्ठावान हों अर्थांद् वहिमुंख न होकर वे अन्तर्मुखी वृत्तिवाले हों। घरण गाँव,

७७: त्याग और संयम का महत्त्व

मारतीय जीवन में पूँजी का कमी महत्व नहीं रहा । यदि उसका महत्व होता तो वह-वहें साम्राट् और धनपति राजपाट, धन-दौख्त सब कुछ छोडकर त्याग का रास्ता क्यों छेते ? यहाँ महत्त्व त्याग और संयम का रहा । पर आज भारत के छोग हरें भूळते जा रहे हैं । अर्थवाद और स्वार्थवाद में वे बुरी तरह फूँसे हैं । स्वार्थ ने जिसकी आँखों पर पदाँ डाछ दिया, उसे कुछ भी मछी बात सूक परेगी, यह होने का नहीं । इसिछए मैंने स्वतन्त्रता दिवस पर कहा था—भारतीयो ! स्वार्थ छोड़ो । मैं आप छोगों को पुनः याद दिखाता हूँ, स्वार्थ व्यक्ति को आत्मा से पराद्मुख बनाता है । आत्म-

परार मुखता जीवित मृत्यु है। व्यक्ति आत्मोनमुख क्ने। मौतिकश्चाद मे न भूले, इसके लिए हमारा प्रयास है। ऐसा होने का अर्थ है—व्यक्ति का न्यायपरायण, धर्मपरायण और नीतिनिष्ठ बनना। जिसका परिणाम शान्ति के सिवाय और हो क्या सकता है! अणुव्रत-आन्दोलन यही दिशा-निर्देश करता है। एरण्डोल, २२ मई १५५

७८: नारी के सहज ग्रुण

बाहनें अपने को हीन न समर्कें। वे अपना आत्मक्ट जगाएँ तथा जीवन-निर्माण के मार्ग पर साहस से आगे वहें। में यह कहूं तो अतिरक्त नहीं होगा कि जारित्र, गार्छीनता और सेवा में नारी पुरुष से सदा आगे रही है। वह श्रद्धाकी मूर्तिमान् प्रतीक रही है। इसका अर्थ आप यह न छें कि अविवेक पूर्ण श्रद्धा में आपको पड़े रहना है। श्रद्धा विवेक और समस्त के साथ हो। अर्द्धा, नारी अपने इन सहन गुणों को छेती हुई आज के अनीति मरे छोक-जीवन में नेतिकता और जरित्रधीख्ता की काति करे। स्थयं अपने जीवन को वैसा बनाये, वाहरी दिखावट और बनावट में न शृहकर जीवन के चारित्र-पक्ष को जगाए। बाद नारी ने ऐसा किया तो मुक्तेयह असम्भव नहीं छगता कि पारिवारिक जीवन में एक नई परम्परा पनपेगी, जो शोपण और अनीति से दूर सत्य, समता और नीति पर टिकी होगी। एरण्डील, २२ मई '44

७६ : अच्छा संस्कार

वचपन संस्कार अपने का सबसे अधिक उपयुक्त समय है। वचपन में जमे संस्कार जीवन भर के लिए अपिट होते हैं। इसलिए यह आवश्यक है कि वचपन में सत् सस्कार जीवन में डाले जाय। व्यक्ति के जीवन में डाले संस्कार पेतृक या जन्मजात भी होते हैं। यदि ऐसे बुरे संस्कार हैं तो उनके मार्जन के लिए भी वचपन ही सबसे अच्छा अवसर है। वचपन में यदि उनके प्रति लापरवाही बरती गई तो फिर जीवन में स्थात् ऐसा मौका आना कम संभव है, जब कि उनके सस्कारों से व्यक्ति खुटकारा पा सके। सरकारों की श्रुटिक के लिए वचपन से ही कोशिश की जानी अपेक्षित है।

बालको । तुम यह सोचकर कमी निकत्साह मत होना कि तुम गुनहगार कही जाने वाली कीमों में से हो, तुम क्या उन्नित कर सकते हो ! हर इन्सान को अपनी जिन्हगी ऊंची उठाने का इक है । इसिंहए शुद्ध मन और विचार रखते हुए अभी से अपने अच्छे संस्कार संग्रह करने की कोशिश करो । तुममें अहिंसा, मैत्री, अचौर्य और सच्चाई की भावना हो—इसके लिए सटा चेश करो । तुग्हारा जीवन स्वतः ऊंचा उठेगा।

एरण्डोल, २३ मई ¹५५

८०: ऊँचेपन की निशानी

व्यक्ति का ऊँचापन या नीचापन बाति या कौम पर टिका हुआ नहीं है, यह तो उसके आचरण पर आधारित है। सदाचरण ऊँचेपन की निगानी है और दुराचरण नीचेपन की। आप छोग जीवन को सदाचार के ढाँचे में ढाछें। जिस तरह बाहर की सफाई आप करते हैं, उसी तरह आन्तरिक सफाई भी करें। आन्तरिक सफाई ही वास्तविक सफाई है। शराब, मास, जुआ—ये ऐसे दुर्च्यसन हैं, जो जिन्दगी की हरी-मरी फुळवारी जलाकर खाक बना डाळते हैं। आप इन्हें छोडिये। एरण्डोल,

८१ : मोक्ष का मार्ग

शास्वत सिद्धान्त समय अथवा परिस्थितिवश वदल नहीं जाने । वटल जाय तो शास्वत कैसे ! परिस्थिति विशेष के कारण असत्य सत्य हो जाय, यह कमी होने का नहीं । ठेठ आध्यात्मिक या मोल मार्गीय दृष्टि के अनुसार सत्य सत्य है, असत्य असत्य है । सत्य मोल का—अध्यात्म का मार्ग है, असत्य नहीं । यह स्ट्रम तात्विक दृष्टिकोण है पर व्यावहारिक पहल् इससे दूसरी दिशा की ओर जाता है । वहाँ राजनीति, समाज-व्यवस्था, शासन-परिचालन आदि को दृष्टि में रखते हुए असत्य का भी उन-उन क्षेत्रों के लोग सेवन करते हैं । अपने क्षेत्रों की दृष्टि से उसे वे आवस्थक भी मानते हैं, क्योंकि वैसा किये विना अपने-अपने क्षेत्र में उन्हें कठिनाई लगती है । पर जहाँ ग्रुद्ध तस्व-चिन्तन की दृष्टि से देखते हैं, वहाँ तो वस्त दर्शन या असल्यत को

ही आगे रखना होता है। अतः निश्चित और व्यावहारिक दोनों अपेक्षाओं से यहाँ सोचना होता है। एरण्डोल. २३ मई १५५

८२ : विश्व-शान्ति

विदय-ज्ञान्ति के लिए यह आवस्यक है कि विमिन्न देश, समान और नाति के छोग विचार-समन्वय की ओर आगे वहें। पहले वहाँ बर. बोरू और बमीन के लिए अधिकादा छदाइयाँ होती थीं, आंख अपने विचार या बाद को दूसरे राष्ट्र पर थोपने के लिए ही ऐसा होता है। यह बृत्ति बदल्नी होगी। सहिष्णुता और समता का अवलम्बन करना होगा. अहिंसा और अपरिग्रह के माध्यम से योजनाएँ बनानी होंगी. सभी संसार मे जान्ति हो सकेगी। एरण्डोलं.

२३ सई १५५

८३: वीतरागता के तत्त्व

बेन-तस्य किसी व्यक्ति के नहीं, ये तो बीतरागता के तस्य है। ये उनके तस्य हैं। नो वीतरागता की ओर बाना चाहते हैं । दूकों की खाया क्या किसी व्यक्ति विशेष के लिय ही होती है ? क्या हवा और भूप पर किसी की वपौती है ? ये तो सबके हैं , प्राणी भात्र के हैं। उसी प्रकार तल-दर्शन, धर्मानुशीलन किसी वायरे में वेंघ नहीं सकते हैं । भगवान् महावीर ने यही तो उपदेश किया, पर खेद है कि अपने को उनके अनुयायी कहनेवाडों ने आगे चलकर इन सिद्धान्तों की कितनी सिलाफत की । चातिवाद और संक्रीणता मे उन्होंने वर्म को बाँच डाला। निस जैन-दर्शन ने स्याद्वाट की अनुपम देन विश्व को दी, उसके माननेवाले आपस में भग़रहें, बिस तत्त्व-टर्शन ने विस्व भर की समस्याओं को सुलकाया, समन्वित किया उसके माननेवाले आपस मे समाहित न हो सके, यह कितने खेद की बात है। सन बेन आवको से मेरा कहना है, वे भगवान् महाबीर के आदशी का अनुकरण करते हुए बैनत्व की प्रभावना करें।

नगर में रहने मात्र से कोई नागरिक नहीं हो बाता । नगर में कुत्ते, विल्ले आदि बानवर भी तो रहते हैं। आदर्श-सचा-नागरिक वह है वो अपनी ओर से कोई ऐसा कार्य न करे, जो दूसरों के लिए कप्टदायी हो, जिससे दूसरों को असुविधा हो। हर नागरिक का दृष्टिकोण विशाल होना चाहिए। जिनकी दृष्टि में विशालता होती है, वे संघर्ष और क्लेश, कदाग्रह से बहुत कुछ वच सकते हैं। मैत्री, सीजन्य, समता, धैर्य और शालीनता—ये नागरिकता के गुण हैं। इन्हें जीवन में ढालना उत्तम नागरिक बनना है।

एरण्डोल, २४ मई ⁷५५

२५ मई १५५

८४ : कुव्यसनों से बचें

मानव-जीवन मिछा, विवेक मिला, शक्ति मिछी, क्या इसिछिये कि इनका दुव्पयोग कर इन्हें मिट्टी में मिछाया जाय ? जो जीवन आत्मा से परमात्मा तक छे जाने का साधन है, उसे आप कुन्यसनों की मही में जलायें, क्या यह मानवता के छिए कछंक नहीं है ? आप छोग जागें, सोचें, समर्के—मद्य, मास, आदि कुन्यसनों ने क्या आपके जीवन की होछी नहीं जला दी है ? गया सो गया, हुआ सो हुआ । अब भी चेतें। इन कुन्यसनों से अपने को क्चायें, इसका अच्छा फल आपके जीवन को एक नई दिशा देगा।
टाकरलेडा,

८५: राक्षसी जीवन त्यागें

मनुष्य कितनी बड़ी भूछ करता है। मद्य, मांस जैसे कुट्यसनों में पड वह खुद अपने हाथों अपनी कब खोदता है। शरावियो की जो दिन दहाडे बुरी हालत होती है वह कितसे छिपी है। पशुओं से बदतर और हीन उनका जीवन हो जाता है। कुट्यसनों से मरा जीवन वास्तव में राक्षसी जीवन है। इन्हें आप छोड़िये।

आप लोग चाहते हैं कि कोई आपकी सुविधा में बाधक न बने। क्यों कि इससे आपको दुःख होता है पर क्या कमी आपने यह भी सोचा है कि आप लोगों की ओर से कितनी बार इसी तरह का बताँव पशुओं के साथ किया जाता है ? आप लोगों की तरह उन्हें भी थकान आती होगी। वे भी जी तोड मेहनत करने के बाद विश्राम की जरूरत महस्स

करते होंगे। पर दूसरों का कौन सोचे ? मेरा कहना है—कुछ न कुछ तो आप पर-ताहन और हिंसा में कमी कीजिये। आप जानते ही हैं कि पर पीड़ा और हिंसा पाप का मार्ग है। टाकरखेडा.

२५ मई १५५

८६ : बौद्धिक विपर्यय

व्यक्ति का ऊँचापन तथा नीचापन उसके बन्म, जाति और पह से नहीं बरन उसके अच्छे और बुरे गुणों पर निर्मर है। आज के बन-मानस में इसके लिए स्थान नहीं है। आप लोगों की मनोवृत्ति ऐसी बन गई है कि किसके पास अधिकाधिक धन-वैमव है, वही आपकी दृष्टि में ऊँचा है. चाहे वह कैंवा मी अवराणी क्यों न हो । यह मानव का बौद्धिक विपर्यांस है, मानिसक पतन है, जो बहुत बढ़े खतरे का हेत्र है। कीन नहीं मानता कि सामाजिक जीवन में बन का भी एक स्थान है, पर जीवन का छद्य वह नहीं है। दवा का बीमारी में उपयोग होता है पर उस उपयोग का अर्थ यह तो नहीं कि उसे तन्दुक्स दशा में भी लाग बाय। आज रियति कुछ ऐसी ही वन गई है। व्यक्ति के चिन्तन का माध्यम नहीं जीवन-विकास होना चारिए, वहाँ वड परिग्रह उसका उपास्प वन रहा है। उसके परिणाम में गोपण, अनाचार, घोखा, अविश्वास और वेईमानी बैसे विष पनपे हैं बिनकी ज्वाला से लोगो का बीवन दग्ध हुआ जा रहा है। इन सबको मिटाने का अर्थ होगा---इनकी मूळ पर प्रहार किया जाए , नौद्धिक विषयांत को बदला चाए, जीवन का ल्क्य जहाँ बढ़ वैभव हो रहा है, इसके स्थान पर सत्य और सद्वृत्तियों को प्रति-प्टित किया जाए। भूट के सुघारने पर सारे के सारे विपेंछे फळ खुद भड़ जायेंगे। अणुवत-आन्दोल्न बीवन की मूल को सुवारना चाहता है। वह विकारों की जह पर प्रहार करता है । उसका अभिप्रेत है—एक ऐसे समाज का गठन, जो अपरिव्रह और अर्हिसा के आदर्भ पर चस्रता हुआ बीवन विताये, बहाँ व्यक्तित्व का मान हो, व्यक्ति के गुणों की प्रतिप्ता हो-वाहरी साजसन्ता, प्रदर्शन और चमकीले पत्थर के टकडों की नहीं।

आमलनेर, २६ मई '५५

८७: दुहरी भूल

व्यक्ति सम्पूर्ण रूप में हिंसा का वर्जन करे । आत्मशुद्धि की दृष्टि से यह अत्यत्त क्षेण्ठ है पर सामाजिक जीवन में उसके लिए यह सम्मन नहीं । अतः कम से कम वह संकटपजा हिंसा से तो अवस्य नचे । संकटप पूर्वक तो किसी की हत्या न करे । उसकी निप्ठा अहिंसा में हो । आत्म-दुर्वल्या के कारण अजनयतावज्ञ वह पूरी तरह हिंसा से बच नहीं सकता पर उस हिंसा को वह अहिंसा तो न मान बेठे । ऐसा करना दुहरी गलती है । अहिंसा की साधना में अधिक से अधिक में अपने को लगाता रहूं, हिंसा से बच्च —हस शुद्ध निप्ठा को लिये हुए मनुष्य जीवन में आगे बढ़े । आमलनेर,

८८ : माता के कर्तव्य

नारी का एक रूप नहीं उसके कर रूप हैं—पुत्री, पली, माता आदि । माता का पद कोई साधारण पद नहीं है। सन्तान के लिए जो स्थान माता का है, वह दूसरे किसी का नहीं । माता के जीवन का बालकों पर स्वामायिक प्रमाव होता है। जन्म से क्या बस्कि गर्मवास से लेकर उनके युवक होने तक माता का जीवन वन्चे के लिये एक प्रेरणा स्रोन है। अतः माताओं का यह स्वामायिक कर्नव्य है कि वे सही माने में आदर्श वर्ने । आदर्शपन वेप-भूपा और बाहरी बनाव में नहीं है, वह तो जीवन-क्रम की मंजावट में है, वृत्तियों में आये हुए कालेपन को घो डालने में है, जिसका अर्थ है—जीवन में सत्य के प्रति, मैत्री के प्रति, समता के प्रति निष्ठा पेदा हो, निष्ठा जीवन-व्यवहार में आये । ऐसी माताओं के संरक्षण में पलने वाले बालकों के जीवन पर चारित्र की—सब् आचरण की एक सहज छाप पहती है। बालकों का जीवन ग्रुरू से ही अच्छे संरकार प्रहण करने लगता है। आमलनेर, २६ मई '५५

८६ : संस्कृति

सस्कृति के पीछे भारतीय या अमारतीय—यह विशेषण केंदा श सरकृति तो दो ही प्रकार की हो सकती है, सत्या असत् की, मलाई या बुराई की। हाँ, जिस सूमि में, जिस देश में सरकृति की जो घारा विशेष प्रक्षवन, पोषण और वर्षन पाती है, औपचारिक रूप से वह विशेषण उसके साथ छग बाता है जो अनुचित नहीं। भारतवर्ष वह भूमि है, जहाँ बीवन का सत्यपक्ष मोगनाद के समक्ष नहीं मुका, जहाँ जीवन का चरम आदर्श मोग नहीं, त्याग रहा, विलासिता नहीं आत्म-साधना रहा, लोम-खाख्यां नहीं त्याग-तितिक्षा रहा। यही कारण है कि मारतीय सरकृति में त्याग, संयम और अध्यात्म की मावना कूट-कूट कर मरी है। यदि यह कहें तो अत्युक्ति नहीं होगी कि मारतीय बीवन में सर्वाधिक महत्त्व त्याग, आत्म-दमन और बितेन्द्रिय माव का रहा है। पर खेद इस बात का है कि आब मारतीय मानस इनसे परे होता जा रहा है। मैं इसे सास्कृतिक अध-पतन कहूँगा। भारतीय चेंतें, जागें, अपने विस्मृत अतीत की याद करें तथा जीवन में परिवर्तन छाएँ। वह परिवर्तन प्रदर्शन और दिखावे का न हो वरन् बीवन-शुद्धि का हो। आमलनेर,

६०: समस्या का हल

सब यह अनुभव करते हैं कि आब सारा ससार समस्याओं से व्याकुछ है पर समस्याओं का सही हाल क्या है इस ओर उनकी हिंछ नहीं है। बहुतों की हिंछ आब साम्यवाद पर है पर वह केवल आर्थिक समस्याओं का एक सामयिक एवं अस्थाई हल कहा जा सकता है। व्यापक तथा स्थाई हल वह नहीं है। जैसे नास्र का घाय बहुधा ऊपर से सूल बाता है पर उसे आराम या स्थायी लाम योड़े ही माना जा सकता है, क्योंकि उसके मीतर तो मवाद मरा रहता है। समस्याओं का सही हल है अपरिग्रही एव अहिंसक बृचि। यह वह हल है बिसमें स्थायित्व है, व्याप्ति है। अणुवत-आन्दोल्ज अपरिग्रह एव अहिंसा के आदशों पर रचा गया रचनात्मक कार्य-क्रम है जो जीवन-क्यवहार में सखाई, सादगी, निस्पृहता, सखरित्रता का सचार करता है, जीवन मे इने अपना कर आप इसके शाविदायी स्वरूप का स्वयं अनुभव कर सकेंगे।

बढ़ाला, २८ मई १५५

६१ : आत्मार्थी के लिए प्रेरणा

हमने फेंक्टरा देखी। म्ंगफली के तेल को विभिन्न यंत्रो एवं प्रक्रियाओं के योग से वेजीटेवल वी के रूप में बनते देखा। इन अने के प्रक्रियाओं तथा यंत्रों से संस्कारित होकर तेल केमी उजली बाह पा किता है। प्रत्येक मनुष्य को चाहिये कि वह अपनी दुष्प्रवृत्तियों को—विजातीय तत्त्रों को अपने में से निकाल पर आत्म-निर्मलता—आत्म-शुद्धि प्राप्त करें। म्ंगफली से वेजीटेवल बी बनने की प्रक्रिया आत्मार्थी के लिये यह प्रेरणा दे मनती है क्योंकि तत्त्व ग्राहक व्यक्ति हर स्थान में सत्य तत्त्व लींच सनता है।

मनुष्य रोटी कमाता है तथा पिन्वार का पेट पाल्ना है। क्या द्मीमें उसके जीवन की इति कर्तव्यता है? ऐसा तो पशु-पक्षी भी करने हैं। मानव विषेत्रशील प्राणी है। उसमें मनन-चिन्तन की शक्ति है नत्-असत् का विषेक है जिसका उसे उपयोग केना है। यदि उपयोग नहीं केता है तो यह उसकी अक्षम्य भूल है। आला अनन्त शक्तियों का पुज है पर उन शक्तियों का लाम तभी मिलता है जब कि वह उनका उपयोग करे। इसकिये अमीर-गरीश, माल्कि-मजदूर सबते में कहना चाहूंगा कि वे अपने जीवन-सन्त को सममते हुये आत्म-श्रुद्धि के पथ पर आगे वहें। इसके लिये संयम और तपस्या में अपने को ख्याना होगा। नंयम और तपस्या का नाम सुन कर आपको घवड़ा नहीं जाना है। इसका अर्थ आप यह न समक्त लें कि घर छोड़ कर संन्यासी बनना ही इसका एक मात्र प्रयोजन है, साधु-जीवन तो संयम और तपस्या का परिपूर्ण आदर्श है पर उन आदर्श को यथाशक्ति प्राप्त करने का अधिकार तो सभी को है। यह सच है कि संसार में रचे-पचे होने से यह संभव न हो कि वे इसके पूरे पालक बन सक्ते पर आशिक पालन तो वे भी कर सकते हैं। संयम और तपस्या से मेरा मतल्य है, जीवन में भव्यहयों को सचित करना, बुराह्यों से अपने को छुड़ा सत्य, संतोप आदि सत्प्रहत्तियों में ख्याना।

मालिक मनदूरों के शोपण, उन पर अन्याय आदि अनुचित व्यवहार से दूर रहें और मनदूर बिना पसीने की कमाई का पैसा छेना इसम समर्कें। यदि ऐसी मनोवृद्धि इन दोनों क्यों में आपस में पनप बाय तो पारस्परिक समन्वय तथा ऐक्य का बढा काम हो सकता है। बढाला, २९ मई १५५

६२: सुख के साधन

वन्नई के बाद मैंने मराराष्ट्र की बाजा छक की। मैंने देखा—महाराष्ट्र की बतता में सतों के प्रति कितना आदर, अहा और प्रेम है। मैं सस्कृति और शिक्षा के प्रमुख केन्द्र पूना में ठहरा। वहाँ के विद्वस्तमान में नो निष्ठा, प्राहकता न लगन मैंने पाई वह अन्ति थी। उन्होंने स्वय माग की कि हम बैन-तत्त्व सुनना चाहते हैं। आगे गाँवों की बनता के नारे में सोचता हूं तो लगता है कि सबी मानवता के बिद दर्शन होते हैं तो गाँवों में होते हैं। एक बार के भाषण का उनपर इतना असर होता है कि वयों की ने सुरी आदतें कट छोड़ने को तैयार हो नाते हैं। मैंने देखा—उनके जीवन में परिवर्षन आ सकता है, यदि ठीक तरह से उन्हें कोई पय-दर्शन दे।

निस साधना पर मैं चल रहा हूँ, उसका मार्ग आपको विखाता नाऊँ। मेरी साधना महावतो की शाधना है। सब उस साधना मे आ सकें यह समय नहीं। अन-साधारण, कम-से-कम, उस साधना के यथाशकि आशिक परिपालन में अपने को अवस्यमेव स्थाएँ। अणुवत-आन्टोलन और है क्या, हसीका तो स्थवस्थित रूप है।

आज का लोक-जीवन समर्प, अशानित और विपमता से क्रत है। शांति की चर्चार्प चलती हैं, योजनार्प वनती हैं। अधिक चर्चार्प उन लोगों की ओर से चलती हैं, जिनकी ओर से प्रलयकारी विनाशक अल-शकों को प्रश्नय मिला। राष्ट्र रक्षा और शांति-रक्षा के नाम पर मीपण रक्षपात हुआ। मला सोचें तो सही काम अशांति के और वार्ते शांति की। क्या यह बनने जेसा है! शांनित की चर्चां तो दूर। कितना अच्छा हो, वे हन प्रलयंकर अल-शकों के निर्माण और परीक्षण को छोड़ हैं, अपने खुन्छ स्वार्थों को लेकर वे दुनिया पर हावी होना तो वद कर है। अशांनित स्वतः मिट वायगी। पर करे कीन १ ये तो कहने की वार्ते हैं। मैं कहना चाहूंगा—अशांनित का उद्गम व्यक्ति का अपना अतरतम है। अन्तरतम की स्वार्थी हित, संग्रहमय लाल्या

न्यक्ति को गलत रास्ते पर ले जाती है। वह भ्रान्त बनता है। भ्रान्त को सद-असद् का विवेक कहाँ से रहेगा ? वह तो एकमात्र अपना स्वार्थ-साधन करना चाहेगा। ऐसा करने में औरों का कितना नुकतान हो रहा है इस ओर नजर दौड़ाने की उसे कहा फुरसत ? अतः सबसे पहले मानव अपनी वृत्तियों को बदले।

यह स्वायों की भूल-भुटेया व्यक्ति को इतना गुमगह कर देती है कि धर्म को झान्ति, मेत्री, ऐक्य, और समन्वय का साधन है उसे भी वह कटह और वेमनस्य की शृंखलाओं में वाँध डालता है। इस भूल-भुटेया से परे हो मानव विवेक और बुद्धि से काम छे। धर्म के सही स्वरूप को वह ममकेगा तो जीवन में झान्ति और बुख का संचार होगा।

घुलिया, २ जून ^३५५

६३: मानव का रूप

सबिरित्रता, जील, सीजन्य यही मानव का रूप है। याहरी रूप और बनावट ते क्या यदि व्यक्ति इन मूल गुणों से रहित हो। बहिनों से में कहना चाहिंगा—स्वभावनः उनका चारिन्य की ओर मुकाब होता है। वे इस तथ्य को समकों। जीवन में सद्गुणों को संजीकर उसे आदर्ज बनाएं। उनके आदर्ज बनने का अर्थ होगा—सारे परिवार का उन आद्गों की ओर मुकाब। सन्तानों पर टमका साइज असर होगा। क्योंकि बालक यह नहीं देखते कि उनकी माताए उन्हें क्या करती हैं? वे देखते हैं—उनकी माताएं क्या करती हैं! माँ-वाप के जीवन-स्ववहार का बच्चों पर सहज असर होता है। अतः महिलाएं अपने जीवन को ऊँचा उठाएं। बाहरी शृंगार, फेंग्रन और आडम्बर जीवन की सची भूगा नहीं। तत्त्वतः भय हैं, आवरण हैं। सच्ची भृगा है सादगी, उत्तम विचार तथा उच्च आचरण।

घुलिया, रे जून '५५

६४: जीवन का लक्ष्य

मानव को बुद्धि मिली, विवेक मिला, जिक्क मिली। क्या केवल इसीलिए कि वह उदर-पोपण और स्वार्थ-पूर्ति में इनका उपयोग कर जीवन की इतिकर्तन्यता मान बैठे ! बात ऐसी नह है, अपना पेट तो पशु-पक्षी भी मरते हैं, फिर मननशील मानव की क्या विशेषता ! जीवन का छह्य उर्दर-मोषण नहीं, उसका वास्तविक छह्य है— आत्म-गुणों का विकास, सत्य की आराधना, सदाचार का स्वीकार, अहिंसक वृत्तियों का आश्रयण ।

व्यक्ति आत्म-दुर्बछता के कारण मौतिक अभिसिदियों में फॅस बीवन के सही छस्य से इटता है। यह उसकी बहुत वही मूछ है, जो उसे गिरावट की ओर छ जाती है। एक बार गिरावट की ओर छ काती है। एक बार गिरावट की ओर छ क जाने पर व्यक्ति आप से आप छुढ़कता जाए तो इसमें कैसा आदचर्य है आत्मा की शिक्तया तो असीमित हैं, पर यदि कोई उन्हें उद्बुद करे। मैं आप लोगों से कहना चाहूंगा—आप अपने जीवन को टटोलें, अपनी बुराइयों को अपने में से निकाल फेंकें, उनका स्थान मछाइयों से पूरा करें। अणुवत-आन्दोछन व्यक्ति को मछाइयों का मार्ग दिखाता है। बुराइयों से उन्हें पर करता है। इसे आप समर्कों, जीवन में उतार कर देखें कि केसी स्कूर्ति और चेतना आपको उससे मिछती है।

डांगुरना, ६ जून '५५

६५ : आत्म-जागरण

अतीत का इतिहास बताता है, भारत का बैमन और समृद्धि विक्त भर के छिए आकर्षण की बस्तु थी, पर इसका अर्थ आप मत छीजिये कि यहाँ सभी कोटणांची घं । भारत की बह समृद्धि यहाँ के छोगों के जीवन-व्यवहार में समायी हुई नैतिक हित्त, सत्य-निप्ठा, प्रामाणिकता और सन्तोप में अन्तर्निहित थी । यही कारण है कि यहाँ के छोग सुखी थे । सप्पं, बेमनस्य और ब्रोह यहाँ कम से कम ये पर खेद की बात है, रियति आज इसके विल्कुछ विपरीत हो चछी है, जिसको सोचते विचारकों की आत्माएँ रो पड़ती हैं । क्या से क्या हो गया । पर केवछ पछताने से क्या होगा, व्यक्ति यदि अपना आत्मवछ जगाकर प्रतिकृछ परिस्थिति को निर्मूछ करने का प्रयास नहीं करता । में छोगों से कहूँगा—अव मी आप अपने को सम्हाछ । जीवन के विपरीतगामी छस्य को वटछ । उसे परसुखता से स्वमुखता की ओर छाएँ । जहाँ आच मीतिक बैमस और सपदा के पीछे मानवीय चेतना दासी बनी दौड़ रही है, वहाँ उसके स्थान पर आज आत्मश्रद्धि, सद्-आचरण और जीवन-विकास को प्रतिष्ठित करें । मौतिक बैमस और सम्पदा का पीछा छोड़ इन आत्म-विकास करे पतिष्ठत करें ।

करें तभी जीवन शान्ति और सच्चे युख का स्पर्ध कर सकेगा। अणुवत-आन्दोख्न आत्म-जागरण का आन्दोखन है, युपुत मानव-चेतना को उद्वोधित करने का उपक्रम है। आप हसे समर्भे, अपने को इसमे खगार्थे।

दोड़ाइचा, ८ जून ^१५५

६६: वहिनों से

क्या नर और क्या नारी--- जीवन-शृद्धि, जीवन-विकास और जीवन-परिमार्वन के लिए सब समान रूप से अधिकारी हैं। यह तो विज्वजनीन अथ च सार्वजनीन मार्ग है। इसमें किसी के लिए भी प्रतिबन्ध कैसा? बब धर्म के क्षेत्र में कोई भय नहीं तो फिर स्त्री-नाति और पुरुप-नाति दोनों में ऊँच-नीचपन की कैसी वात ? पर संक्षीर्ण स्वार्थ इसे फैसे मान्य होने देता ? पुत्र पेटा टोता है, ख़ुशी से थाली वजाई जाती है, कन्या जन्मती है दुःख से छाज पीटा जाता है। स्वयं माताएँ ऐसा करती है, क्यों ने अपनी जाति का इतना हीन-मान आँकती हैं ? यह भूल है, गलत समक है, कम-ते-कम बहिनें तो इसको निकार्छ । हीन-भाव के मूल पर फलनेवाली शाला-प्रशालाएँ भी हान-भाव से ओतप्रोत होंगी-शहने यह अच्छी तरह समक है। आत्म-बल का सहारा ले विकास के क्षेत्र में वे आगे आएँ। मानव-जीवन बहत कीमती है। इसमें यदि व्यक्ति साहस, जागरूकता और आत्म-उत्साह से काम करे तो ऐसे काम कर गुजरता है, जो उसके अपने लिए तो उन्नति के हेत्र हैं ही, औरो के लिए भी वे उन्नति के मार्ग पर आगे बढ़ने मे मजाल का काम देते हैं। बहिने सरस्ता, मैत्री, सहिष्णुता, सादगी, सत्यनिष्ठा आदि से अपने जीवन को सजाएँ । ये वे अलंकार हैं जो जीवन को सही माने में शोभनीय बनाते हैं। आपसी मनहा, द्वेपभाव, गाछी-गछौन आदि गन्दी वृत्तियों को वहिने छोडें।

दोड़ाइचा, ८ जून १५५

६७: जीवन का पर्यवेक्षण

यदि मानव-जीवन का आज सहमता से पर्यवेषण किया वाए तो यह स्पष्ट प्रतीत होगा कि वह बुराइयों की छाइनेरी बन गया है। छाइनेरी में जिस प्रकार विविध विपयों की अनेक पुस्तकें होती हैं, मानव-जीवन उसी तरह तरह-तरह की बुराइयों का आगार हो चला है। कलतः शान्ति, सुस और आतम-तोष जेंसे सद्गुण उससे दूर होते जा रहे हैं। अणुवत-आन्दोलन उन बुराइयों की तफसील की स्वी और उनके निराकरण का उपाय है। बुराइयों की तफसील देने के साथ-साथ यह उनसे बचने का मार्ग देता है। सासारिक जीवन मे रहते हुए भी व्यक्ति जहाँ तक बन सके हिंसा, असत्य, चोरी, परिम्रह आदि से अपने को दूर रखे—अणुवत-आन्दोलन इस और एक प्रेरणाप्रद रचनात्मक कार्यक्रम प्रस्तुत करता है।

स्वार्य, छोम और खालसाएँ व्यक्ति को अन्वा क्ना देती हैं। इनके वश हो वह अपना विवेक खो बैठता है। इम आब देखते हैं—कालों की सम्पत्ति के सचय के बाद भी व्यक्ति को सन्तोप नहीं होता, वयों ? इसिक्टए कि वह खालसाओं का दास है, इच्छाओं का वशबृक्ष है। जोपण, रिश्वत, कालबाबार अप्रामाणिकता, विश्वासवात, हारू, वेईमानी—ये सभी दुर्गुण इसके प्रतिफल हैं। अणुवत-आन्दोलन इनके मूल पर प्रहार करता है। वह सबत इसि की ओर मानव को ले बाना चाहता है। उसका मकसद है, मानय-समाब मे अपरिग्रह की प्रतिष्ठा हो, अहिंता की प्रतिद्वा हो, सत्यनिष्ठा की प्रतिष्ठा हो। व्यक्ति चीवन का दर्शन बाहरी दिलावों में न पाए, अन्तःशुद्धि में पाए।

शाहदा, १२ जून '५५

६८ : अहिंसा और समता

भारतीय तत्त्वज्ञान में आलमवाट का सबसे अधिक महत्त्व है। कहा गया है— जिसने आत्मा को भुला दिया, उसने सब कुछ भुल्य दिया। जिसने आत्मा को जान छिया, उसने सब कुछ जान छिया। आत्मा को देखो, उसका अन्वेषण करो, मनन करो, चिन्तन करो—यह भारतीय दर्शन का ओक्स्ती घोप है जो भारतीय मानस के छिए सबसे अधिक आकर्षण का विषय रहा है। यहाँ ज्ञान की बहुत बड़ी मान्यता रही, पर ध्यान रहे शुष्क ज्ञान की नहीं; वरन् उस ज्ञान की निसके साथ अहिंसा नेसी सत् प्रवृत्तियों का लगाव रहा। भगवान् महावीर ने कहा—"एवं ख़ु नाणिणों सारं ज व हिंसह .किचण" अर्थात् ज्ञान का सार यह है कि किसी की हिंसा न करे। एक व्यक्ति ज्ञानवान् है पर हिंसा आदि दुष्पदृत्तियों में लगा है तो उसके ज्ञान की क्या उपयोगिता ? वह भार नेसा है।

भारतीय तत्त्व-जान खासकर अन्तर्बगत् को छूता है। उसकी दृष्टि में सभा विज्ञान अहिसा और समता है। ये ही वे साधन हैं जो जीवन में शान्ति का लोत बहाते हैं। भौतिक-विज्ञान इस अध्यात्म-विज्ञान की कहाँ समता कर पाता है! प्रख्यंकर अस्त्र-शस्त्रम् छक विज्ञान को एक बार छोड़ दें। दूसरे वैज्ञानिक साधनों पर भी सोचें तो पायेंगे कि मानव को हर कार्य में सुविधा देने वाले इन आविष्कारों ने उसे पगु बना दिया है। मानव में जो कार्यशक्ति थी, वह उससे छीन छी गई है। तत्त्वतः देखें तो इस अपेक्षा से इन आविष्कारों ने मानव का उपकार नहीं किया, अपकार किया। में मारतीयों से कहना चाहूंगा—वे अपने अहिंसा और समतामय विज्ञान को अपनाएँ, उन्हें बान्ति मिलेगी, आत्म-तृप्ति मिलेगी, विपमता पूर्ण समस्याओं से आकुल बना जीवन सुख की शीतल साँस ले सकेगा।

शाहदा, १२ जून '५५

६६: भारतीय संस्कृति

भारतीय सरकृति अध्यातम और संयम की संस्कृति है। यहाँ की अन्तर्श्वेतना वमन तथा सम्पदा की पर्वत मालाओं के आगे नहीं भुकी। यदि वह भुकी तो संयम के आगे, त्याग के आगे, तपस्या के आगे। उसे हिंसा नहीं भुका सकी। अहिंसा के सामने उसने स्वयं आत्मसमर्पण किया। मारतीय संस्कृति त्रिवेणी है। जैन, वौद्ध और वैदिक इन तीन धाराओं से वह निष्पन्न होती है, जिसमें भौतिकवाद के प्रति स्वामानिक पराड मुखता है। पर उसी संस्कृति में पले-पुसे लोगों के जीवन को आज जरा देखिये तो सही। आप पायंगे मौतिकवाद के प्रति उनकी कितनी आसिक है। यह भारतीयता का अक्षम्य हास है। मारतीय आज भी, यदि वे अपने को विनाश से बचाना चाहते हैं, तो चेतें।

आब ससार में एक और विध्वस अपनी विपैछी बिह्ना बाहर निकाले ससार को उँस छेने के ढिये तत्पर है। अणुवम, उदननवम उसी की तो पूर्व सूचनायें हैं। दूसरी ओर निर्माण उससे जुमला चाहता है। इस ध्वस और निर्माण की टक्कर में भारतीय किस ओर नायँ—यह उन्हें सोचना है १ हिंसा, हत्या, क्रूरता वे विध्वंस के साधन हैं। क्या भारतीय मानस में इनके लिए स्थान होगा १ मैं सोचता हूँ, बहुत कुछ लो चुकने पर भी इतने नीचेपन तक भारतीय चेतना नहीं पहुँची है, उसका रहा-छहा सन्त मी ऐसा करने से उसे उनारेगा, क्योंकि भारतीयता की रग-रग में यह नाट रमा है कि वैर से वैर बढ़ता है, हिंसा हिसा को बढाती है। फिर इनके माध्यम से शान्ति पाने का यब किया जाए, क्या यह विवेक का दिवास्थियापन नहीं है ? भारत निर्माण की ओर आगे बढेगा, बीवन-निर्माण की ओर। मेंने सोचा-जीवन-निर्माण का सतम मार्ग छोगों को मिछे। छोगो का जीवन कैसा है- मैंने बारीकी से टटोला। वह बुराइयों और कुल्यसनों से बर्बर दीखा । उनके प्रतिकार के लिए भारतीय संस्कृति और दर्जन के मुख बीब अहिंसा, सत्य, अपरिप्रह आदि के आधार पर मैंने ऐसे छोटे-छोटे नियमों की सकलना की, जो व्यावहारिक जीवन में गुद्धता, सास्विकता और प्रामाणिकता ला सकें। वर्ती या नियमो का बहुत बढ़ा महत्त्व है। ये जीवन-वृत्तियों मे नियमन छाते हैं तथा इच्छाओं को सीमित करते हैं। इससे बीवन सत्त्व-सम्मन्न बनता है। कुछ छोग सोचते हैं--आब परिस्थितियाँ प्रतिकृष्ट हैं, जब वे अनुकृष्ट वन नायंगी, हम प्रत ग्रहण फरेंगे। यह उनकी आत्म-दुर्बल्ता का परिचय है। विशेषता तो इसी मे है कि व्यक्ति विपरीत परिस्थितियों और कठिनाइयों के बावजूद सत्य के मार्ग पर चलता जाए । अनुकल स्थिति में तो हर कोई वैसा कर सकता है। शहादा, १२ जून १५५

१०० : गमन और आगमन

गमन और आगमन इन दोनो का बोड़ा है, यदि गमन न हो तो आगमन कैसे हो १ वम्बई चातुर्मास के पश्चात् प्रारम्भ होने वाली महाराष्ट्र की लम्बी यात्रा को सम्पन्न कर आब हम मध्यमारत की सीमा से प्रवेश कर चुके हैं। खानदेश वासियों की आशा भरी प्रार्थना को छोड इघर आना कोई सरल काम नहीं या। उनकी प्रार्थना केवल वाचिक नहीं थी। वह अन्तरतम की प्रार्थना थी। पर 'क्षेत्र-स्पर्शना बल्वती' के अनुसार उन्हें सान्त्वना देते हुए आज हमारा मध्यभारत में आगमन हुआ है। मध्यभारत के छोग स्वागत कर रहे हैं। खानदेश के भाई अभिनन्दन के साथ-साथ पुनः आगमन की प्रार्थना कर रहे हैं। अभी मैं नहीं कह सकता कि पुनः खानदेश कब जाऊँगा पर खानदेश के प्रति, खानदेश के छोगों के प्रति, उनकी कार्यपढ़ित के प्रति मुक्ते आकर्षण जरूर है।

मध्यमारत के लोग जिस उत्सुकता के साथ स्वागत कर रहे हैं, यह उनके हृत्य की मिक्त-मावना का परिचायक है। बाकी सन्तों का —अकिज्ञनों का कैसा स्वागत १ उनका तो सच्चा स्वागत यही है कि लोग उनके विचारों को जीवन में ढाल कर केंचे उठने का प्रयास करें। सुक्ते आगा है—मध्यमारत के लोग स्वयं अपने जीवन को केंचा उठाते हुए लोगों को भी इस ओर लाने का प्रयास करेंगे।

एक समय था जब भारत ससार के सब देशों का गुरु कहलाता था। इसका यही कारण था कि जहाँ ससार के अन्य देशों ने भौतिकवाद में अपने को लगाया वहाँ भारतीय जीवन अध्यात्म, संयम और त्याग की ओर भुका रहा । बडे-बडे सम्राटों के मणिमडित मुकट त्यागियों के चरणों पर छोटते थे। इसी त्यागमयी परम्परा ने भारत को वह उचता टी, जिस तक औरों की पहुँच नहीं हुई। पर खेद की बात है. कि ये आज केवल पेतिहासिक गाथाएँ मात्र रह गई हैं। यदि भारतीयों के जीवन को टटोला जाय तो मिलेगा कि आज उनका जीवन अन्तमंखी न रह वहिर्मुखी होता जा रहा है, वे मौतिकता में पगे जा रहे हैं। यही कारण है, आज वे दुःखी हैं, सन्त्रस हैं। यदि वे चाहते हैं कि इस संकटावस्था से उनका छुटकारा हो तो उन्हें अपने विचार और आचार को एक नई मोह देनी होगी। वह नई मोह और कुछ नहीं जीवन के सत्यस्वरूप को समऋते हुए उस ओर बढ़ना होगा। सत्य-स्वरूप को समऋते का अर्थ है-अहिंसा, सत्य, सदाचार, शील, शीच और सीजन्य को जीवन-न्यापी बनाना, गृहस्थी में रचे-पचे व्यक्तियों के लिए यह सम्भव नहीं कि वे इनका पूर्ण पालन कर सकें । अंशतः परिपालन की दृष्टि से अणुवतों का विधान है, अणुवतों के व्यवहारी-पयुक्त संस्करण का आन्दोलानात्मक रूप अणुवत-आन्दोलन है। अणु का अर्थ छोटा होता है पर आप इन बतो की शक्तिको छोटी मत समिन्नवे । कहा है-"स्वल्पमप्यस्य धर्मस्य श्रायते महतो भवात्" बहुत बडी भीति और सन्नास से छुटकारा टिलाने शास्त्री यह चक्ति है।

खेतिया, १३ जून '५५

१०१ : कार्यकर्ताओं से

प्रत्येक कार्यकर्ता में चारित्र, ख्यान और काम करने की उचित तरकीव का होना जरूरी है। जिस मिशन में वह काम करे, तस्त्यवन्त्री तस्त्रज्ञान का होना भी उसको अपेक्षित है। प्रत्येक कार्यकर्ता से मैं कहना चाहूँगा कि वह अपने आपको इन गुणों से सजाए। अपने कार्यक्षेत्र में अच्छी सफलता वे गार्येगे।

खुगन्धि के विना फूछ कैसा । वैसे ही मानवपन अथवा मानवोचित गुणों के विना मानव कैसा ? सत्य, प्रामाणिकता, सदाचार, अहिंसा और श्रीछ ये वे गुण हैं को मानवता को विकसित करते हैं । प्रत्येक मानव इनसे अपने को सुसन्वित करने का प्रयक्ष करे ।

युघरे हुए छोगों को तो युघारने की कोशिश वन करते हैं पर महस्व उन छोगों को युघारने की चेच्य का है वो सुघरे हुए नहीं है, संस्कारवान् नहीं हैं। आदि-वासियों या वनवासियों के जीवन को सस्कारित और शुद्ध बनाने का काम महस्वपूर्ण काम है। आअम में आदिवासी-परिवार की वहिने शिक्षा पाती हैं, जीवन-शुद्धि की प्रेरणा छेती हैं, ये उनके छिए वास्तव में उपयोगी कार्य हैं। अपने बीवन के इस कीमती समय का उन्हें अत्यन्त जागरूकता और विम्मेवारी के वाय उपयोग करना है। वे अहिंसा की भावना को अपने मन में बमाने का इद सकत्य करें। विस प्रकार अपने को सताये जाने पर कष्ट होता है, उसी तरह औरों को भी कष्ट होता है। यह सोच्च वे किसी को भी किसी प्रकार का दुःख न हैं। चीवन में सन्चाई और विवेक को चगाएँ।

चौकी, १६ जून १५५

१०२: चारित्र की महत्ता

साधुओं का बीवन आत्म-साधना का बीवन है। आत्म-चिन्तन, आत्मानुशिक्ष्म आत्म-परिमार्जन उनके मुख्य कार्य हैं। वे स्वयं आत्मसाधक हैं, औरों को मी आत्मसाधना की ओर प्रेरित करना उनका काम है। चारित्र-उत्थान, आत्म-साधना का फिल्त है, जिसकी आवश्यकता प्रत्येक व्यक्ति को है। चारित्र के बिना मानव में कैसी मानवता ! जिसने अपना चारित्र खोया, अपना सब कुछ खो दिया। मैं सब माई- चाहनों से कहना चाहूंगा कि वे चारित्रनिष्ठ वनें, आत्मशोधक वनें। इसीमें जीवन की सच्ची शोमा है। जुलवानिया,

जुलवानिया, १८ जून ^१५५

१०३ : दुःख का मूल

संसार में प्रयेक मनुष्य चाहता है कि उसे सुख मिले, उसका जीवन शान्तिपूर्ण होने; पर सुख और शान्ति का सच्चा मार्ग कीन-सा है, यह खोजने का वह प्रयास नहीं करता। यही कारण है कि उसकी क्लेश-परम्परा दिन पर दिन बढ़ती जाती है। यदि उसे सुख की आकाक्षा है तो सबसे पहले उसे तृष्णा को छोड़ना होगा। क्यॉ-स्यॉ व्यक्ति तृष्णा के वशीभृत होगा, उसकी आत्मस्थता मिटेगी, संकट बढ़ेंगे। अतः मेरा तो यही कहना है कि मानव सन्तोष और अपरिग्रह-दृत्ति को जीवन में प्रश्रय दे। अपने विषमता भरे जीवन में उसे शान्त और सुख के दर्शन होंगे। धामनोद,

१०४: आत्म-नियमन

व्यक्ति दूसरो पर कन्ट्रोल करना लोड सबसे पहले अपने-आप पर कन्ट्रोल करे। अपने पर कन्ट्रोल या आत्म-नियमन का साधन है संयम। संयम सन्ते सुल और शान्ति का हेतु है। मानव ने अपने को संयम से कितना ज्यादा दूर किया, उतना ही ज्यादा उसकी शान्ति व सुल कम हुए।

मानपुर,

२३ जून १५५

१०५ : धर्माराधन

निस प्रकार फसल के लिए पानी और बीच की आवश्यकता होती है, उसी प्रकार धर्माराधना आंहसा और सत्य पर आधारित है। वहाँ अहिंसा और सत्य का समावेश नहीं, वहाँ केवल कहने भर को धर्म हो सकता है, सन्ना धर्म वहाँ नहीं। हर व्यक्ति का यह कर्तव्य है कि वह अपने जीवन में सत्य और अहिंसा को प्रश्रम है। महु,

१०६ : धर्म का सत्य स्वरूप

२५ जून १५५

आप छोगों ने हमारा स्वागत किया, यह आपके हृत्य की अध्यातम-निद्धा का परिचायक है। पर आप जानते हैं, व्यावहारिक स्वागत तो राजनैतिक अथवा सामाबिक
नेताओं का हुआ करता है। सन्तों का स्वागत केसा है उनका सका स्वागत तो यही
है कि छोग उनके आदशों का अनुकरण करते हुए बीयन की बुराइयों को छोड़ें।
आप जानते हैं, भारत की सस्कृति सदा से स्वाग और स्वयम की संस्कृति यही है।
भारतीयों का चिन्तन-क्रम था—यह जीवन अभुव है, इम इसमें पेसा काम क्यों करें
जो दुर्गित की ओर छ जानेवाला हो। पर खेद है, ये प्राचीन इतिहास की बात अब
केवल धात भर रह गई हैं। छोगों के जीवन को आब उटोड़ें तो पार्येंगे कि वह अधिकाधिक अनैतिक और चारिज-शृत्य बनता जा रहा है। यही कारण है कि मौतिक
सुख-सुविधाओं के जावजूद उनका जीवन आब अधान्त है, दुःसी है। इम चाहते
हैं, छोगों का जीवन ऊंचा उठे, वे सदाचारी हों, प्रामाधिक हों। इसीछिये हम पदयात्रा करते हुए प्रामाधिकता, सदाचार और चारिज्य-निष्ठा की भावना छोगों मे
कमाने का प्रयास करते हैं।

आज न्यक्ति के जीवन का केन्द्र-धिन्तु अर्थ वन गया है। यह जिस किसी तरह पैसा बटोरने में अपनी बुद्धि और शक्ति की सार्यकता मानता है। फलतः शोषण बढता है, अनीति बढती है, अन्याय बढता है, जो मानवता के झास और पतन की निशानी है। बहाँ जोपित सुखी नहीं, वहाँ सुख शोपक को मी नहीं। चोर, शक्, और न जाने फिन-किन के मय से वह सटा व्यत्र रहता है। फिर भी वह अर्थ-संबंध से चिपका रहता है। यह उसका बुद्ध-अम नहीं तो और क्या है! इतनां ही नहीं शोषण और अन्याय से प्ँजी बटोरनेवाले थोडा-सा पैसा इघर-उधर खर्च कर अपने को धर्मधुरीण सावित करने से भी बाज नहीं आते । वे समम हैं, संसार उनके दान का भूखा नहीं है, वह तो अपना अधिकार चाहता है। आप कम से कम शोपण तो बन्द कर दें; जोंक की तरह दूसरों का खून तो न चूसें।

धर्म का असली स्वरूप केवल वाहरी कर्मकांडों में नहीं। वह तो जीवन को शुद्ध, सास्त्रिक, लोभ-शून्य और हस्का बनाने में है। धर्म परिप्रह में नहीं है, वह अपरिप्रह और त्याग में है। जातिवाद के बन्धनों से वह अलूता है। वहाँ हरिजन-महाबन, धनी-निर्धन और सवल-निर्धल का मेद नहीं, वह तो प्राणीमात्र का है। वह उनका है जो जीवन में अहिंसा और सत्य की न्याप्ति देखना चाहते हैं। वह हवा और पानी की तरह सबके लिये है, सब उसके अधिकारी हैं।

इन्दौर, २६ जून⁹ ५५

१०७ : धर्म की व्याख्या

ज्योति के विना बेसे दीपक का महत्व नहीं, प्राणो के विना जिस प्रकार शरीर का मृत्य नहीं, उसी तरह धर्म के विना मानव केवल कहने भर को मानव रहता है, सच्ची मानवता के दर्शन उसमें नहीं होते। धर्म सम्प्रदाय विशेष से बंधा है। उसकी सरल से सरल व्याख्या यदि की बाए तो कहना होगा कि मानव का मृल स्वभाव धर्म है। स्वभावतः मानव हिंसक नहीं होता, अत्याचारी नहीं होता। हिंसा, असत्य, तृष्णा, लोभ और कृरता आदि तुर्गुण मानव के सहल स्वमाव नहीं हैं, विभाव हैं। अतः डाक् यि कहें कि डाका डालना ही उसका धर्म है तो यह गलत होगा। डाक्सन उसकी आत्मा का विभाव अथवा विपरीत माव है। नवजात शिद्य को देखिये उसमें कम से कम विकार मिल्लेंगे। वह बहुत कुल सात्विक वृत्ति से सम्पन्न मिल्लेग। ज्यों-ज्यों विकारमरी दुनिया में वह कदम रखता जाता है वह विकारों से घरता जाता है और उसे यह विभाव बैसा लगने लगता है।

धर्म के नाम पर बहाँ अनेकों मले कार्य हुए वहाँ स्वार्थलोल्लप तथाकियत धार्मिको द्वारा उसका भारी दुरुपयोग भी किया गया। उसे जातिवाद, वर्गवाद और अर्थवाद के गहरे बन्धनों में जकड़ा गया, अपने स्वार्थ-पोपण का उसे साधन बनाया गया । यही कारण है कि घम वदनाम हुआ । उसे अफीम की गोछी तक कहा गया ! यदि इस तरह विकृत अवस्था में वह नहीं पहुँचता तो कोई कारण नहीं था कि उसे ऐसा समक्षा जाता । में समस्त धर्मानुरागी छोगों को कहना चाहूँगा कि वे धर्म के रच्चे स्वरूप को समकों । धर्म के नाम पर सपर्प करना, छड़ना-क्ताइना, गाछी-गछौब करना क्या धर्म की विडम्बना नहीं है ! धर्म तो विस्व मैत्री, बन्धुत्व, भाईचारा और नेक नीयती का प्रतीक है । वहाँ कुटिख्ता और अमद्रता को स्थान केसा ! मनऋजुता, अर्थात् मन, बचन और काया से सरख होना, निक्वयट होना धार्मिक्यन का छक्षण है । धर्मकी आइ मे नहाँ क्लेश और कदाग्रह बढते हैं, क्या वह धर्म धर्म कहे जाने के योग्य है ? इन्दीर,

१०८ : समस्या और समाधान

आज जिस ओर देखते हैं, रोटी और कपड़े की समस्या की आवार्ने सुनाई देती हैं, परन्तु में कहूँगा वास्तव में रोटी और कपड़े की समस्या उतनी बड़ी नहीं नितनी नैवि-कता और मानवता की है। आब छोगों का बीवन अनेतिक और अमानवीय बनता वा रहा है। दिन पर दिन वे सबाई, ईमानदारी और नेकनीयती को भुजते जा रहे हैं। तभी तो यह देखा बाता है कि एक आदमी के पास अनाब की कोठियों मरी पड़ी हैं और दूसरा अनाब के अमाय में छटपदा रहा है। आब इन्सान कितना स्वार्थी यन गया है, अपने तिलमात्र स्वार्थ के लिये दूसरों का गला वोटते वरा भी नहीं सकुचाता।

मैं एक पर्यटक हूँ ! मुक्ते धनी, गरीव सभी तरह के छोग मिछते हैं। मैं जब उन कोट्याधीश धनवानों को देखता हूं तो वे भी मुक्ते अन्न और पानी के स्थान पर हीरे-पन्ने तो खाते नजर नहीं आते । मुक्ते आक्चर्य होता है कि वे धन के पीछे जोपण और अत्याचारों से क्यों अपने को पाप के गहदें में गिराते रहते हैं ?

आन सम्यवाद का नाम अनेक व्यक्तियों से सुनने को मिळता है। सुमत्ने कुछ छोगों ने पूछा कि क्या मारत में साम्यवाद आयेगा है मैंने उत्तर दिया—अगर आप बुछायेंगे तो आयेगा, नहीं तो नहीं आयेगा। मेरा अमिप्राय यह है कि यदि मारतीय, सम्यवाद से, बो बहवाट पर आश्रित है, पृणा करते हैं तो उन्हें अपरिप्रहवादी बनना होगा। उन्हें शोपण, अत्याचार और अति छोम को छोड़ना होगा। जैसा कि मैंने पहले बताया— आज स्वार्थ-भावना का सर्वत्र बोलबाला है । और तो और लोग धर्म में मी इस वृत्ति कों नहीं छोड़ते । किसी को सूखी रोटी का दुकड़ा दे दिया, समझने लगे—उन्होंने बहुत बड़ा दान कर दिया, बहुत बड़ा पुण्य कमा लिया । वे नहीं सोचते कि एक सामा-जिक माई के नाते वह तो दान का नहीं, भाग का आधकारी है ।

मेरा तो यही कहना है कि जनता अपरिग्रहवाद को अपने जीवन में अधिकाधिक प्रश्रय दे। यही उनकी सब समस्याओं का सही हल होगा।

१०६ : व्यक्ति के कर्तव्य

इर व्यक्ति यह कामना करता है कि दूसरे उसके प्रति झुरा बर्ताव क्यो करें १ पर ऐसे बहुत कम लोग मिलेंगे जो यह सोचने का कप्ट करते हों कि दूसरे भी तो उनसे यही आशा रखते हैं, जैसी कि वे दूसरों से रखते हैं। ऐसी स्थिति मे प्रत्येक व्यक्ति का कर्तव्य है कि वह दूसरों के प्रति अभद्र व्यवहार न करे, दूसरों को घोखा न दे, उनके प्रति विश्वासघात न करे, उनके अधिकार न लूटे। यही वह उदात्त भावना है जिसे धर्म सब को सिखाता है। यदि व्यक्ति-व्यक्ति उसे अपना ले तो में समझता हू कि आये दिनों के संकट निनसे लोगों का जीवन नष्ट-भ्रष्ट और व्यक्त हुआ जा रहा है, निःसदेह टल सकते हैं। क्या में आशा करूं कि लोग इस ओर मुहेंगे १ इन्दौर, २७ जून १५५

११०: एक पंचसूत्री कार्यक्रम

मैं जैन-संस्कृति को लेकर कुछ बोल रहा हूँ, यह देख अजैन बंधु ऐसा न सोचें कि यह उनसे सम्बन्धित विषय नहीं है। मैं जैनन्द का अर्थ संकीण दायरे में नहीं लेता। जैन-दर्शन राग-द्वेप को जीतने वाले जीवन्युक्तो द्वारा आविष्कृत तत्व-ज्ञान का मार्ग है। इस दृष्टि से देखने पर संकीणता की गन्ध तक इसमे नहीं रहती। जैन तत्त्वज्ञानियो ने—सर्वद्रष्टाओं ने अहिंसा, समता, संयम आदि पर जो अन्ट्रे विचार ससार को दिये, वे सत्य-पथ के पिथकों के लिए वास्तव में प्रेरणा-स्रोत हैं। आवश्यकता इस बात की है कि ऊँचे विचारों के अनुरूप व्यक्ति का जीवन हो। ऐसा न होने पर विचारों की उच्चता, सिद्धान्तों का आदर्शपन मनुष्य के किस काम का ! तत्त्वज्ञान के क्षेत्र में प्रवेश पाये लोगों से यह छिपा नहीं है कि जैन-दर्शन का अनेकान्तवाद ससार की उल्क्ष्ती हुई गुरिययों को सुल्क्षाने का एक सफल मार्ग है, पर कितने खेद की वात है कि संसार मर की उल्क्षनों को सुल्क्षाने की समसा रखने वाले सिद्धांत के

अनुयायी आपस में इस बुरी तरह तू-तू मै-मैं करते हैं, जो सचमुच ठळ्जा का विषय है । लगमग एक सप्ताह पूर्व की बात है । उस समय में गुजरी नामक गाव में था । एक दिगम्बर जैन-बन्धु मुफ्ते कहने लगे—"एक बार में बढ़ौदा गया था । एक घर्मगाळा में ठहरा । धर्मशाळा जेनों की थी । ठहरने के कुछ देर बाद धर्मशाळावालों ने मुफ्ते पूछा—आप कीन से जैन हैं ! मैंने बताया कि मैं दिगम्बर हूं । धर्मशाळा वाले कहने लगे कि आप यहाँ नहीं ठहर सकते क्योंकि यह धर्मशाळा तो द्वेताम्बरों के लिए है । मैंने कहा—मुफ्ते केवल दो हा घण्टे ठहरना है, आपको क्या बाधा है इसमें ! पर धर्मशाला बाले नहीं माने । मुक्ते धर्मशाळा छोड़कर अन्यन्न बाना पढा ।" घटना छोटी-सी है । पर मिन्त-मिन्न जैनों में परस्पर कितनी सकीणं मावना है, इसका यह स्पष्ट उदाहरण है । जैन-वन्धु बरा सोचों, क्या यह उनके लिए छोमनीय है !

सन सम्प्रदाय एक हो नाय, यह कभी होने का नहीं । हाँ, आपस में एक तूसरे के प्रति कद्धता, देय और वैमनस्य न रहे ऐसा होना आवस्यक है और यह सम्भव भी है, यदि सन सम्प्रदाय ऐसा चाहें। उन सिद्धान्तों को जिनमें प्रस्पर कोई मेद नहीं, जो सर्वसम्पत हैं, वे आगे रखें। उन्हीं के माध्यम से यदि वे बरतें तो कोई कारण नहीं कि आपस में कटुता पैदा हो। आपस में एकता, समन्वय तथा समजस्य पूर्ण वृत्ति नागे, उसके लिए मैंने एक पञ्चसूत्री कार्यक्रम बनता के समने रखा या नो यह है:—

- (१) मण्डनातमक नीति बरती जाय। अपनी मान्यता का प्रतिपादन किया जाय। वसरों पर मौखिक या छिखित आक्षेप न किये जायें,
 - (२) दूसरों के विचारों के प्रति सहिष्णुता रखी जाय,
- (३) दूसरे सम्प्रदाय के साधु-संघ के प्रति पृष्ण और तिरस्कार की भावना का प्रचार न किया बाय ;
- (४) सम्प्रदाय-परिवर्तन के छिए दबाव न डाला बाय। स्वेच्छा से यदि कोई व्यक्ति सम्प्रदाय-परिवर्तन करे तो उसके साथ सामाजिक बाह्य्कार आदि के रूप में अवालनीय व्यवहार न किया बाय, और
- (५) जैन घर्म के सर्व सम्प्रदाय मान्य सिद्धान्तों का सगठित प्रचार किया जाय । मेरा विश्वास है, यदि इसे छोग अपनायेंगे तो आपसी मेट-रेखा दूर होकर उनमे मेत्री, सद्भाव और समन्वयपूर्ण विच बढ़ेगी ।

सब धर्मों के लोग अध्यातम के एक सर्व सम्मत मंच पर आ सकें, इसके लिए अणुव्रत-आन्दोलन एक ठोस योजना है। इसमे उन सिद्धान्तों को स्थान दिया गया है जो सभी धर्मों द्वारा सम्मत हैं। इसका एक मात्र ल्ल्य है—मानवीय बेतना अध्यातम की ओर मुढे, जीवन मे चारित्रिक विश्वद्धि विकास पाये, नीति-निष्ठा फेले। आशा है इसी दिट से लोग इसे अपनार्येगे। इन्दौर.

इन्दार, २८ जून '५५

१११: जीवन का परिष्कार

में भी एक छम्बे समय से उच्नेन की गौरव-गायाएं अन्यों मे पहता रहा हूं, जिससे मुक्ते इस ओर आकर्षण रहा है; पर आप जानते हैं, मैं यहाँ सरखता से नहीं पहुँच पाया हूं। सात-सात घाटियाँ मुक्ते पार करनी पड़ी हैं। वे पथरीळी घाटियाँ नहीं बल्कि वे थीं छोगों द्वारा अपने-अपने स्थानों में हमारे प्रवास के छिये की हुई निष्ठापूर्ण प्रार्थनाएँ। वम्बई के छोग चाहते थे, दूसरा चातुमांस भी में उसी क्षेत्र में वितालें। बाद में पूना, औरंगाचाद, जालना, जलगाँच, धूलिया और इन्टीर में वे ही प्रसंग उपस्थित हुये पर उन सभी को पार करता हुआ में यहाँ तक पहुँचा। आपने हमारा स्वागत किया, यह आपके हृदय की अध्यात्मनिष्ठा का परिचय है जो भारतीय संस्कृति के अनुरूप है। पर आप जानते हैं—हमारे सच्चे स्वागत का अर्थ है हमारे विचारों को—सत्य, अर्हिसामूलक आदशों को जीवन में दालना।

मारतीय जीवन के साथ अध्यातम की एक बहुत बड़ी विरासत और परमय रही है। यहाँ का जनमानस धन-वैमव और सत्ता के आगे नहीं कका। यदि कुका तो वह संयम, त्याग, आत्मसाधना और चारिज्य के आगे कका है। फलतः सदाचार और शिल मारतीय जीवन का लक्ष्यवेध रहा। पर समय बदला, स्थितियाँ बदलीं। आज भारत का उनला अतीत केवल कहने भर के लिए रह गया है। यदि लोगों के जीवन को टटोला जाय तो अनेतिकता, असदाचार, असत्य आदि जैसी बुराहयों से वह सदा-गला जर्जरित मिलेगा। आज प्रत्येक व्यक्ति को अपना अन्तरतम सम्हालना है। सीवन को धुन की तरह खा-खाकर खोखला बनानेवाली असद्-वृत्तियों को मिटाना है। इसी में मानव-जीवन की सार्थकता है। अणुवत-आन्दोलन मानवता के परित्राण का आन्दोलन है। लोगों में चरित्रनिष्ठा पैदा करने का आन्दोलन है।

पश्चिम से निकले अणवम की विमीपिका से मानव आज व्यव्र है। मुक्ते विज्ञवाम है—पूर्व से—मारत से निकला अणवत उससे टक्कर लेगा। समर्थ के बढले शाति, वैमनस्य के बढले मैत्री और लडाई-मागड़े के बढ़ले प्रेम की प्रतिष्ठापना करेगा। लोग इसे देखें, समर्के, अपनाएँ। अणुवत-आन्डोलन उन विञ्चवनीन आद्गों को लेकर चलता है जिन्हें मानव होने के नाते प्रत्येक व्यक्ति को पालन करना चाहिये। यह मानव-धर्म का सर्वसम्मत मत्र है। इसका लक्ष्य है जीवन-व्यवहार की शुद्धि और परिकार। उज्जैन,

११२: चातुर्मास का महत्त्व

आज चातुर्मासिक चतुर्दशी है। होडी चातुर्मासी के चार महीने बाट आई है पर उसमें और इसमें अन्तर है। उस चतुर्दशी के बाट हम पर्यटन करने को खुले ये पर इस चतुर्दशी के बाट ऐसा नहीं है। अब पाच महीने के लिये (आंधक मास का एक महीना ज्यादा) उज्वेन की सीमा में अवास करना है।

इस चतुर्दशी का अपना एक विशेष महत्त्व है। आज से चातुर्मास प्रारम्म है। चातु मांस (वर्षाम्हृतु) की वेळा अपने पीछे एक उर्वरता ळिये आती है। यह जैसे अन्त उपवाने का समय है उसी तरह धर्मोपार्जन का भी सरस अवसर है। साधु-सन्त ऋतु भर के ळिये एक जगह स्थायी प्रवास करते हैं इससे छोगों को उनके सम्पर्क एव सर्संग का एक छम्या स्थिर अवसर मिळता है। यदि वे चहिं तो धार्मिक विश्वस में अपने को बहुत कुछ आगे बढ़ा सकते हैं। क्या मैं आशा करूं—यहाँ के छोग इस बहुमूल्य समय का एरा-पूरा छाम छेंगे है

मानव-योनि वह योनि है जब कि व्यक्ति को धर्मोपार्बन का अधिकाधिक अवसर सुलम हो सकता है। ऐसे बहुमूल्य बीवन को पाकर मी जो लोग धर्माराधना में उनका उपयोग न कर उसे हथा गवाँ देते हैं उनसे अधिक अविवेकी और अमागा कौन होगा। में चाहुगा, उल्जैन के नागरिक, धर्म के अहिंसा, सत्य, समता, सात्विकता, एव सुजनतामूलक स्वरूप को हृदयगम करते हुये, बीवन-धुद्धि की ओर प्रेरित होंगे। उज्जैन,

११३: सुधार की क्रान्ति

युघार की लम्बी-लम्बी बातें बनाते आज अनेक लोग देखे जाते हैं पर जब स्वय को सुधारने का प्रसंग आता है तो भट व्यक्ति उधर से मुँह मोड़ने लगता है। यह उसके मन की दुर्वलता है, निष्ठा की कभी है अन्यया सुधार की शुरूआत तो स्वय व्यक्ति को आप से करनी चाहिये। कथनी और करनी में जहाँ एकता है, जीवन का सत्त्व वहीं है। जो कहने को वही-बड़ी वार्तें कह डालते हैं पर करने के समय हाथ सीचे कर देते हैं उनके कहने की संसार में कोई कीमत नहीं समभता। अतः सबसे पहले व्यक्ति अपने आपको उठाये।

अक्सर यह प्रकन सामने आता है कि संसार बहुत वहा है, अरहों छोग इसमें बसते हैं। एक-एक व्यक्ति के सुधार से क्या बनने का है । पर वे मूखते हैं, व्यक्ति ही तो समिटि का मूख है। व्यक्ति-व्यक्ति से तो समाज बनता है। यदि व्यक्ति की हकाई मिटा दी जाय तो फिर पीछे रहेगा क्या ! व्यक्ति-सुधार का व्यावहारिक पहल्ल जरा समिक्तिये। एक व्यक्ति सुधरा, उसने दूसरे व्यक्ति को सुधरने के छिये प्रेरित किया दो सुधरे, दोनों ने दूसरे दो व्यक्ति को जगाया। चार हुये! चारों न दूसरे चार तैयार किये। यदि प्रयक्त रहे तो आगे बढती-बढ़ती यह परम्परा इतना विकास और हिद्ध पा सकती है कि सुधार की क्रान्ति मच जाय। अतः प्रत्येक व्यक्ति यदि इसकी आवश्यकता महसूस करता हुआ कार्यक्षेत्र में आये तो जन-चायित का एक चहुत बहा कार्य हो सकता है। जिस प्रकार एक दीप से छाखों दीपक ज्योति पा सकते हैं उसी प्रकार एक व्यक्ति से छाखों में आत्म-जायित का संचार हो सकता है।

अणुत्रत-आन्दोलन व्यक्ति-मुघार के माध्यम से चल्टनेवाल आन्दोलन है। व्यक्ति व्यक्ति में मलाई का सचार हो, सद्गुण कमे, न्याय और नीति पनपे यह इस आन्दोलन की पृष्ठभूमि है। जैसा कि मैं देखता आ रहा हूँ—लोगों का इस ओर भुकाव वह रहा है; नैतिकता के इस आन्दोलन के साथ एक निकट का आत्ममाच उनमें पाता हूँ। अधिकाधिक लोग इसे अपने जीवन में उतारने की ओर सक्रिय कदम उठाएंगें तो नतिक जायित का एक बहुत बड़ा कार्य राष्ट्र में होगा, ऐसा मेरा विश्वास है। उज्जैन,

५ जुलाई "५५

मगवान महावीर ने जान, दर्शन, चारिज और तपस्या को मोक्ष का मार्ग बताया है। जान से व्यक्ति चानता है, दर्शन से विद्या पाता है, चारिज से हिंसा, चोरी अब्रह्मचर्य और परिग्रह आदि वृत्तियों का निग्रह—अवरोध होता है। इस प्रकार आत्मा को ये अशुम कर्म बन्धन से बचाते हैं। तपस्या पूर्व सचित कर्म बधनों को तोढती है, अर्थ वैमन, पुत्र व साधारिक सुख चैसी मौतिक अमिसिदियाँ तपस्या की सही छस्य नहीं। इनके लिये को व्यक्ति तपस्या करते हैं वे करोडों की सपत्ति को कौडी मोख गंवाते हैं। तपस्या का सहा और शुद्ध छस्य है जीवन-शुद्धि, कर्म-निर्वरता।

एक प्राचीन आचार्य ने तपस्या के विवेचन में छिखा है कि तप पूर्वांवित कर्म-पर्वतों को तोड डाछने के छिये वक्र है, आन्तरिक काम दावानछ की ज्वाछाओं को शांत करने के छिये यह शीतछ बछ है, भोग छुक्ष इन्द्रिय रूपी सूर्य को शांचने का यह अमोष मन्त्र है। छेकिन कब ? जब कि न्यक्ति सही छक्ष्य को हृद्यगम कर तपस्या में स्वयं को छगाए।

जैन-शास्त्रों में तपस्या के अनेक मेद हैं, अनेक परिपाटियाँ हैं जैसे छुष्टु सिंह विक्रीहित, आयम्बिछ, वर्षमान, रक्षावछी, एकावछी, आदि ! एक-एक चातुमांच में सैंकडों वर्ष की तपस्या होती है अर्थात् चातुमांच में हुई तपस्या का पूरा आंकडा जोड़ने पर वह सैंकड़ों वर्षों की अविधि तक पहुँच बाता है । जैन साधु-साध्वियों में बहुत बड़ी-बड़ी तपस्याए होती रही हैं । और-और सधों का तो मुक्ते पता नहीं, तेरापन्य के मुनियों में अछ के पानी (अछ को गर्म करने पर नितर कर ऊपर आने वाल्य पानी) के आधार पर छः महीनों तक का तप हुआ है अर्थात् छ, महीने तक छाछ के पानी के अतिरिक्त उन्होंने और कुछ नहीं लिया । साध्वियों में नौ मास का ऐसा तप हुआ है !

तपस्या आत्म-शक्ति को बढाती है, आत्मतेब को उदीप्त करती है। अन्तर-शुद्धि का यह अमोध साधन है। बैन-इतिहास को हम देखें तो पाएगे कि किसी मी अच्छे काम की शुरूआत तेछे (तीन दिन का सख्य उपवास) से होती है। बैन आगमों के अनुवाद का बहुत बडा काम हमे करना है। गत महाबीर जयन्ती के अवसर पर जिसकी मैंने घोपणा की थी, उसकी शुरूआत मैं तेछ की तपस्या से करूँ—ऐसा छगमग दो मास पूर्व मेरा अन्तर सकस्य था, मैंने प्रकट नहीं किया। उपवास से हसका आरम्म किया।

दूसरे दिन पारण के समय मैंने साघ-साध्वियों को अपनी मावना बताई और साथ-साथ यह भी कहा कि मैं तेला कर रहा हूँ, इसलिये आप सब को तेला करना ही पड़े ऐसी कोई बात नहीं है। हाँ, जिनमें उत्कट भावना हो वे तेला करें, दसरे जो अखस्य हैं या करने की स्थिति में नहीं है ने पारणा कर छैं। साधुओं में १३ व साध्वयों में १८ कुछ ३१ तेले हुये। अनेक उपवास हुये। इस प्रकार मेरे तेले के पीछे साध-साध्यियों मे ५ महीने की तपस्या हुई । आप यह न समर्फे कि तेला किया है, ऐसी कौन-सी बढ़ी तपस्या है। मैं बढ़ाई की दृष्टि से नहीं कह रहा है। पर जिसने उपवास से ऊपर नहीं किया, उसके लिये तेला अलवता दुष्कर है ही। पर मुक्ते इस तपस्या में बरा भी क्लेश या असुविधा नहीं रही, वहा आत्म उल्लास रहा। तपस्या मे आत्म-चिंतन कितना स्वच्छ और निर्मेख रहता है, इसकी सके बड़ी सरस अनुभृति मिली। यद्यपि साधु-साध्वी त्याग व निर्विकार अवस्था के पथिक हे पर उनमे कभी विकार पैदा हो ही नहीं-ऐसी बात नहीं है। वे भी छन्नस्य हैं---उनमें भी कोध-ईंग्यां जैसे विकार पैटा हो सकते हैं जिन पर सदा नियनण रखना उनका काम है. पर इस तपस्या के बीच मुक्ते महसूस तक नहीं हुआ कि विकार किसे कहते हैं। मुक्ते छगता या-में बीतरागावस्था की ओर दौडा जा रहा हूं। आहार छेते दिनों जैसी शक्ति में अपने मे अनुभव करता, खडा-खडा प्रतिक्रमण करता, आने वाले तत्त्विजासुओं से वार्तालाप करता । बहे आनन्द का अनुभव सुभे होता । यदि किसी को आतरिक अनुभूति पानी हो तो मैं कहूँगा उसे अंति चन्तन के साथ-साथ अनदान नामक ब्राह्म तपस्या का आश्रय लेना अपेक्षित होगा। उसका मधुर फल उसे खतः मिलेगा ।

आब व्यक्ति का बीवन कितना अव्यवस्थित और असंयमित हो चला है कि न उसके खाने का समय है, न पीने का, न और-और कामो का । दिन को, रात को हर समह वह चलता रहता है। रात्रि भोजन भी यदि वह छोड दे तो वर्ष में छः मास की तपस्या उसकी सहज में हो सकती है।

हाँ, तो मैं अपनी अनुभूतियाँ आप छोगो को वतल रहा था। एक थोडी-सी लापरवाही भी मुक्त से हुई। दो दिन तक तो मुक्ते पानी की रुचि बैसी रही।

कल अर्थात् तीसरे दिन पानी की किंच मुक्ते नहीं थी। फिर भी मैंने सोचा दिन में बोलना अधिक हुआ है---थोडा पानी पी हूं। विना रुचि के थोड़ा पानी पी लिया निससे एत को कुछ समय तक ठकाव बेसी रही। पानी भी विना किंच के लेना कितना विपरीत पड़ता है, यह छोग बानें। आब सबेरे तो मुक्ते इतनी स्फूर्ति और हलकापन महसूस हुआ कि चोला पचोला भी किया बाय तो बाघा बेसी बात नहीं।

अस्त । तपस्या आत्म-परिष्कार के लिए कितना सफल साधन है यह स्पष्ट है। इसी दृष्टिकोण से साधु-साव्वियों मे तपस्या चलती है। इधर तपस्या-क्रम मे कुल कमी हुई है। मेरा ख्याल है, यह तेला, उनके लिये एक-एक प्रेरणा स्रोत बनेगा। आवक व आविकाएँ भी इससे प्रेरणा लेंगे। तपस्या जिस तरह आत्म-शुद्धि का हेतु है उसी तरह वह सघ-शुद्धि का हेतु भी है।

धरणगाँव, ७ जुलाई १५५

११५: मानवता की परिभाषा

आज निषर देखो मनुष्य अपने सम्प्रदाय, कौम, जाति और वर्ग की सकीण चर्चा छिये दिखाई देता है। मानवता जो अनीति, अनाचरण, जोपण और हिंसक दृत्ति से जस्त हो रसातल को पहुँची जा रही है, उसका उसे ध्यान तक नहीं। सबसे पहले मानव को यह सोचना है कि यह मानव है। मानव का अर्थ केवल दो हाय-पैर और मानवीय कलेवर धारण करने से नहीं है। मानवता का सबा स्वरूप है, प्रामाणिकता, सच्चाई, ईमानदारी, विश्वास, सेवा और जील जो प्रत्येक मानव में होने चाहिये। अगर उसमें इनका अमाव है तो वह केवल कहने मर को मानव है, सबी मानवता उसमें नहीं।

मनुष्य के जीवन का महत्त्व और विशेषता इसिलये नहीं है कि उसने पानी में मछली की तरह तैरना सीखा, आकाश में पक्षी की तरह उहना सीखा, ऐसे प्रत्यकर शस्त्रास्त्रों की सिष्ट उसने की जो क्षण भर में ससार को मस्प्रसात कर सकते हैं। उसकी विशेषता इसिलये है कि मानव जीवन ही वह जीवन है, जिससे वह आत्मा से परमात्म-पट तक पाने में सफल हो सकता है। सयम और सत्य जैसे आत्म-तत्वों की साधना का मानव-जीवन एक सफल हेत्र है। उत्यीहन, शोषण और अनाचरण में लगा मानव सचमुच अपने मानवपन की धृष्ठ उदाता है। मनुष्य जिस पत्ट-फूल

और हरे-भरे जीवन पर इतराता है, वह भूछ क्यो जाता है कि उसे मिटते क्षणमर की भी देर नहीं ढगती । देखते-देखते ऐसे अनेक छोग विष्य गये जिनके गर्व से धरती पर पर पर तक नहीं पढते थे। मानव इस भूछ-अुछैया से परे हो जीवन को अधिकाधिक न्याय, नीति, प्रामाणिकता और शासीनिता से संजोए।

मानव सही माने में मानव बने, उसमें मानवता के मूलभूत गुणों का विकास हो, इसके लिये धर्म के मौलिक सिद्धान्तों को लेते हुए इमारा सुजनात्मक कार्यक्रम चल रहा है जो अणुक्रत-आन्टोलन के नाम से विदित है। उसका प्रारम्मिक रूप है, प्रवेशक अणुक्रती जिसमें चलते-फिरते निरंपराध प्राणी की हिंसा, चौरी, मिलावर, कम तोल-माप, बेश्या व पर स्त्रीगमन, जुआ, मद्यपान, भाग-गाजा-तम्बाक् सेवन आदि कुप्रवृतियों का वर्जन है। मानवता का यह तकाजा है कि मानव होने के नाते व्यक्ति को कम-से-कम इतने नियम तो पालने ही चाहिए।

इन्दौर १० जुलाई ^१५५

११६ : व्यक्ति की मनोभूमिका

मनुष्य संसार मे बाहरी सुविधाओं और अनुकूछताओं को देखकर खिछ उठना है। विपरीत घटनाचक और प्रतिकूछनाओं को देख वह अपने भाग्य को कोसता हुआ रो पड़ता है। यह उसके यथार्थ चिन्तन और भ्रान्त मनोभूमि का परिचय है अन्यथा वह भूछ क्यों जाता है कि सुख चाहरी अनुकूछ पदार्थों मे नहीं। सुख-स्रोत का सचा उद्गम तो मनुष्य का अपना अन्तरतम है, अपनी आत्मा है।

यदि सुख अपरिमित मोज्य-पदार्थों, भोग-सामग्रियों और गगनचुन्ती अद्यालिकाओं में होता तो वहे-वहे सत्ताधीश धनपति दुःख से कराहते क्यों मिखते और दूटी-फूटी फोंपडी में फटे-पुराने वस्तों में रूखी-सूखी रोटी खाकर आत्मतृत रहनेवाले संतोषी को सुख कैसे होता ? पर बात ऐसी नहीं है। हम अनुमव करते हैं, देखते हैं, इतिहास में पाते हैं, कि जिन्होंने संसार के धन-बैमव और मालमत्ता को लत मार कर संयम, साधना, आर्किचन्य का जीवन अपनाया उन्होंने उस सुख की उल्पिश्य की, जो बहे-वहे सम्राटों और देवों को मी नहीं मिल सकता। सवाल उठता है— फिर व्यक्ति वाहरी भोग-वासना की चकमक में गुमराह क्यों हो जाता है ? उत्तर सोधा-सा है। जवतक व्यक्ति को सत्य वस्तु का ज्ञान नहीं, सन्त्रे सुख की पहचान

नहीं, तनवक न यह उसकी और प्रेरित हो सकता है, न उसमें उसे रस ही आता है। जिस बालक ने दूध नहीं चला, यदि पानी मे घुला आय उसे दूध कहकर पिछा दिया जाय और वह उसे दूध मान मिच्या सुखानुभूति करे तो कौन-सा आस्चर्य है! उसकी हुद्दि सत्य से दूर है।

यदि मानव का चिन्तन निर्मलता िल्ये है तो वह नैसी भी परिस्थिति में हो, अपने को सुखी बना सकता है। मानव की यह आम प्रवृत्ति है कि वह अपने से ऊपर की ओर देखता है, नीचे की ओर नहीं। बढ़े-बढ़े बनाधीशों को वह देखकर अपने को कोसता है कि वह उनसे नीचा क्यों है? यदि ऐसा सोचने के बचाय वह अपने से कम सुविधा प्राप्त न्यक्तियों को हिन्द में रखकर सोचे कि ससार में अनेक लोग ऐसे हैं, जो उससे कितनी अधिक दुरवस्था में हैं, वह तो उनसे बहुत अधिक सुखी है तो उसका कोसना उद्धास में बदल सकता है। यह चिन्तन का एक व्यवहारिक प्रकार है। नैस्चियक हिन्द से देखें तब तो भौतिक सुख वास्तिषक सुख है ही नहीं।

व्यक्ति की मनोसूमि का ग्रुद्ध हो, इसके लिये आगम की भाषा में उसे अपने को प्रहण और आसेवन में लगाना होगा। तस्व को जानना, प्रहण करना—हतना ही पर्याप्त नहीं है। इससे आगे उसके आसेवन करने की, उसे अपने जीवन में उतारने की, व्यवहार में दालने की आवश्यकता है। तभी वह ज्ञान जीवन के लिये प्रेरणापद हो सकता है। स्ला, केवल कथनी भर का जान जीवन विकास के लिये क्या टे सकेगा?

इन्दौर, १२ बुलाई '५५

११७: धर्म की आत्मा: अहिंसा

आज मनुष्य के धर्म और प्रतिदिन के व्यवहार में इतना अन्तर आ गया है कि कुछ कहते नहीं बनता । धर्म के आदर्श जहाँ यहिंसा, सत्य, शौच, शीछ और प्रामाणिकता की बात कहते हैं, वहाँ अपने को धर्म का उपासक माननेवाले व्यक्ति के व्यावहारिक बीयन को यदि उटोला बाप तो इनकी कम से कम व्याप्ति उसके जीवन में मिलेगी । अहिंसा धर्म की आत्मा है । उसके बिना धर्म की बही स्थिति है जो सूर्य के बिना दिन की, तेल के बिना दीपक की और चेतन्य के बिना शरीर की । पर खेद इस बात का है कि अहिंसा के विषय में सहसा लोग यह कह डालते

हैं कि रोजमरों के व्यवहार में उसका उपयोग कैसे सम्भव है ? हिंसा के आश्रय पर पनपनेवाले जीवन में अहिंसा का पालन कैसे हो सकता है ? वे भूलते हैं, अहिंसा केवल सेंद्वान्तिक आदर्शों की वस्तु नहीं, वह जीवन में उतरने का तत्त्व है। तभी इसकी महत्ता है, उपयोगिता है।

अहिंसा के आश्रय बिना व्यक्ति और समान का नीवन चल सकता है, ऐसा हम सोच तक नहीं सकते। आप एक ऐसे समाब की कल्पना की बिये विसम एक मात्र ाहसा ही हिंसा चलती हो, वहाँ आए देखेंगे-सब आपस में लड़ रहे हैं, मार-काट कर रहे हैं, गाली-गलीब कर रहे हैं, छल रहे हैं. घोखा दे रहे हैं, लूट रहे हैं। पर ऐसा है नहीं। नैतिक दृष्टि से आज के गयेगुजरे जमाने में भी अल्बना आपसी बन्धभाव, मैत्री, समता आदि का कुछ न कुछ अंग तो बना ही है जिसके आधार पर लोगों का जीवन चल रहा है, व्यवस्थायें चल रहा है। ये सब क्या है ? आहमा के ही आशिक प्रयोग का नो यह चमत्कार है। ऐसा नहीं हो तो घण्टों में होग आपस में कट-मर जाँव । आहसा को निष्क्रिय मानने वाले भूल क्यों जाते हैं कि भारत की युगों की परतन्त्रता आंहरा के माध्यम को मानकर चलनेवाले उपक्रमों से टी दूर हुई है। मैं नहीं कहता कि सम्प्रण आहसा का वर्तन वहाँ हुआ पर इतना तो निःसन्टेह है कि विदेशी सत्ता से लोहा को लिया गया, वह रक्तपायी शस्त्रास्त्रों से नहीं, आंइसा की प्रेरक शक्ति से । यद्यपि ज्योंही परतन्त्रता मिटी, देश में अन्तर-कलह मच गया. माई-माई आपस में खून की होली खेलने लगे, जो राष्ट्र के लिए वास्तव में एक अभिजाप या, जो युग-युग तक काले धव्यों की तरह कर्टक का प्रतीक रहेगा, पर मेरा अभिप्राय स्वतन्त्रता-प्राप्ति से था, जो विना रक्तपात और विनाश के मिली। वहाँ इतिहास में पढते, देखते और सुनते आये हैं कि इंच मर बमीन के संघर्ष को टेकर सेनाएँ की सेनाएँ कट मरी वहाँ आप देखते हैं, अहिंसा के आघार पर आचार्य विनोबा सूमि-समत्या हल करने का प्रयास कर रहे हैं। अब तक जितना ने कर सके हैं, शायट उससे पूर्व कानून से ऐसा होने की मिसाल हमे इतिहास में कठिनाई से मिलेगी । हों तो में आप लोगों से कहने यह जा रहा था कि आप अपने दैनिक व्यवहार में, पारस्परिक वर्तन में, जीवन के हर पहल में जहाँ तक वत सके अहिंसा का आश्रय छैं। अहिंसा को अव्यवहार्य मानतेवाले देखेंगे कि जीवन में ज्ञान्ति और सुख का कैसा स्वर्णिम प्रमात वह छा देती है।

हिंसा मत करो, किसी का सुख मत खूटो, किसी को घोला मत दो, छल मत करों के रूप में बहाँ अहिंसा का निपेचात्मक पक्ष है वहाँ उसका विधानात्मक पक्ष मी है। वह है--सब के साथ मैत्री रखो, वन्यु-माव रखो, समता वरतो। आहसा से प्रतिफाल्टित होनेवाली मैत्री और बन्धमान व्यक्तिगत मित्रो और बन्धुओं तक चीमित नहीं होती, उसकी सीमाएँ तो प्राणी भात्र तक पहुचती हैं । अहिंसा के इस विधानात्मक पक्ष में विश्वास रखनेवाला किसी के साथ वर्ताव करते समय यह ध्यान मे रखें कि बन्ध-मान, मैत्री और समता दृत्ति का वह कहीं आघात तो नहीं कर रहा है। फल्दाः उसके बीवन में मित्र-माच और समता की वह निर्मल धारा वह चलेगी जो उसे फूळ जैसा इछका और सुरमित बना देगी। अहिंसा और सबम का अन्योन्याश्रय सम्बन्ध है। भगवान महावीर ने अहिंसा के विवेचन में कहा--'हाथों का सबस करो, इन्द्रियों का संयम करो, मन का स्थम करो, बृधियों का संयम करो। उनका आशय या- 'व्यक्ति अपने जीवन की क्रिया-प्रक्रिया में हिंसा से बचे, आहसा को ले।' प्रतिविन के व्यवहार मे अर्हिसा को लेने का यह मतल्व है कि व्यापार, व्यवसाय, श्रम जो भी मनुष्य करता है वहाँ उसकी दृष्टि यह रहे कि वह दूसरों का अपकार, ध्वंस और अहित वो नहीं कर रहा है, शोषण वो नहीं कर रहा है। इससे बह अपने को हिंसा, अन्याय और कई तरह के बुत्मों से बहुत कुछ मुक्त राज सकेगा । इन्दौर, १७ जुलाई १५५

११८: नागरिक जीवन और चरित्र-विकास

व्यक्ति की अधिकार-िष्ट्या और महत्वाकाक्षा आज इस इद तक वह खड़ी है कि वह सारे संसार पर अधिकार बमाना चाहता है। वह यह नहीं देखता कि भित्तना तुर्वल और दयनीय वह है। स्वय अपने-आप पर मी उसका अपना अधिकार या निववण नहीं है। सबसे पहले वह अपने आप पर नियंत्रण करे। मोग-िष्ट्या, ऐन्द्रिय-टासता और मौतिक बन्दीपन के बंधनों को तोड़ कर वह आत्म-नियंत्रण ने । आत्म-नियंत्रण अथवा आत्म-विवय ही सबी विवय है। आत्म-नियंत्रण का प्रतिकल संयम, अनासक्ति, जील, समता और शौच में प्रस्कृदित होता है। यह सुषार का सबा मार्ग है। द्वेप, होह, असन्तोष आदि कुष्टितियों आत्मस्य व्यक्तियों से दूर रहती हैं।

छोग यह न समर्फे कि घर्म केवछ पारछोकिक अम्युद्य का ही हेतु है। इस जीवन में भी वह शान्ति, सुख और आत्म-तोष देता है। यदि ऐसा नहीं है तो समिन्नये कि आपकी धर्माराधना अपर्याप्त है। व्यावहारिक जीवन में धर्म की व्याप्ति आये, इसके छिये यह आवश्यक है कि इसके बाहरी कलेवर को नहीं, उसकी आत्मा को समभा जाये, उसे इद्यंगम किया जाए। धर्म केवछ कथनी का विपय न रहे, करनी का विषय बने। उसे एक मात्र परम्परा-पोपण एवं स्थितिपालकता में महतूद न कर दिया जाये। जैसे धर्म कहता है—'संग्रह पाप है, अधर्म है', नहीं संग्रह को धर्म का माध्यम या सहारा बना छेना धर्म की विद्यन्त्रना नहीं तो क्या है ! अनेक व्यक्तियों के शोषण हारा पूँची एकत्रित की और योडी इधर-उधर दान में दे डाली और अपने को दूध का धुला मान बठे, क्या यह धर्म की सच्ची आराधना है ! ऐसे दाताओं से मैं कहूंगा—'संसार आपके दान का मूखा नहीं है, उसे आपके संग्रह पर रोष है।' माना कि सासारिक जीवन में संग्रह या परिग्रह से सर्वथा दूर रह सकना एक ग्रहस्थ के लिये संगत नहीं, पर वह संग्रह की असीम लाख्सा और तथ्या से तो बचे।

जब मैं आज के मानव-जीवन के अन्तरतम को टठीलता हूँ तो बहा विषाद होता है। मानव अपने हाथों अपनी मानवता मिटाये जा रहा है। क्या मैं आधा करूँ—वह अपनी खोई मानवता को पुनः पायेगा, अपनी चिरविस्पृत आत्म-कथा को पुनः स्मरण कर अपने को जाग्रत करेगा, दुर्व्यसनों की दासता का पछा छोड वह मानवीय आदशों पर फिर से आरूढ़ होगा, जिस अनुभव हीन गुल्लमी ने उसका स्वत्व छीन रखा है, उसके भीषण पंजे से वह निकल पायेगा ? यह सब होगा, पर कब ? जब कि वह परिग्रह, शोषण और दिसावादी हष्टिकोण को नया मोइ देगा, उसे अपरिग्रह, सन्तोष और अहिंसा के साँचे में दालेगा। यह नागरिक जीवन की सच्ची कसौटी है, नागरिकता का आदर्श है, क्योंकि नगर में रहने मात्र से कोई नागरिक होता तो हजारों कीढे-मकोड़े और भुनगे तक नागरिक की कोटि में आ जाते। सच्चा नागरिक वही है, जिसने अपने जीवन में उक्त आदर्शी को संजोगा है।

তজীন,

२४ जुलाई '५५

११६: पूँजी का निरा महत्त्व

आज प्र्नी को जो महस्त प्राप्त है, उसकी जो प्रतिष्ठा है, वह त्याग, अपिछाह और अम की नरीं । यदि ऐसा होता तो छोग प्र्नी की ओर क्यों मुकते । इतना होने के बावजूद थोड़े समय पूर्व प्र्नी को, प्र्नीपित को वे छोग जिस सम्मान की निगाह से देखते थे आज उस निगाह से नहीं देख रहे हैं । वहाँ पहछे प्र्नीपित प्र्नी का अधिक से अधिक प्रदर्भन करना चाहता था, उसके वदछे आज वह उसे छुपाकर रखना चाहता है । छुछ अन्तर-निर्मीपिका बेसी स्थिति में वह है । प्रनी के प्रति प्रतिष्ठा और सम्मान का भाव भारतीय परम्परा के सर्वथा प्रतिकृष्ठ है । यहाँ तो सम्मान त्याग, अपरिप्रह और सत्-अम के छिए रहा । भारतीय हिए में व्यक्ति का कँचा-पन प्र्नी या पद से नरीं, उसके जीवन-व्यवहार में समावे अपरिप्रह, त्याग और सत्-अम से हैं ।

यदि प्रागितिहासिक काल पर तम हिंग्ट टालें तो पता चलेगा कि एक समय था जब लोगों में काम का विमानन नहीं था। व्यवस्था नहीं थी। महसूत किया नाने लगा—व्यवस्था आनी चाहिये, विमानन होना चाहिये। चैन-परम्परानुसार इस पुग के आदि प्रवर्तक मगवान ऋपमदेव ने व्यक्तियों की बुद्धि और कार्य-कौशल को आधार मान कर काम का विभानन किया। वहाँ किसी भी कोटि के काम करनेवालों को नीचा नहीं समभा गया। कुल एक प्रकारों ने तो यहाँ तक लिखा है कि निन्धें सफाई का काम सीपा गया, उन्हें महान् या महत् नहीं बिक्त महत्तर कहा गया। पर प्या-क्यों समय बीता, लोगों में अह दृत्ति पनपी। शारीरिक अम करने वालों के प्रति अवदेलना की भावना बगी। यह उचित नहीं हुआ। इसने चालि-सबर्प एव वर्ग-सबर्प को जन्म दिया जिसकी सुल्याती चिनगारियों ने आज भीपण प्याख्यों का क्य ले लिया है और निन्धे शांत करने की सबसे बड़ी बरूरत है, जिसका साथन है—अन्थे समय के प्रति मन में प्रतिप्ठित सम्मान मान के बटले अपरिग्रह का प्रतिप्ठापन, समता और मेत्री मानना का लोकत्यापी मनार।

बहाँ पूँजीपति पूँबी के ब्यामोह को छोड़ शोपण और अन्याय से बच, वहाँ अमिकों को भी यह सममना है कि वे बन को बीबन का चरम रूर्य न मानें। वहाँ पूँबी को चरम रूर्य मान लिया बाता है, एक सहब सम्मान उसे मिरू जाता है बो वालनीय नहीं। समस्याएँ धत्येक व्यक्ति के जीवन मे आती है। यदि उनका मुकाबला २५ जलाई १५५

सहा तरीके से किया जाये तो समस्याएँ भी सुल्क्म जाती हैं, व्यक्ति भी स्व-स्थान पर बना रह सकता है। अतः समस्याओं और सुल्क्मनों का समाधान ध्वंसात्मक संघरों मे न खोज अहिंसा, समन्वय और मैत्री में खोजें। इससे शिक्त का अपव्यय नहीं होता। वह स्व-उत्थान और विकास में लगती है। में अन्त मे इतना ही कहना चाहूंगा—जीवन के अमूल्य क्षणो को प्रत्येक व्यक्ति चाहे वह किसी भी क्षेत्र या वर्ग का हो, वही सतक्तता एवं जागरूकता से बरते। जीवन-व्यवहार में सिहण्णु वृत्ति, समता, शालीनता और यदि एक शब्द में कहूं तो मानवता पनपे, इसके लिये अणुवत-आन्दोलन के रूप में जो कार्यक्रम हमारी ओर से चल रहा है, उसका यही लक्ष्य है कि व्यक्ति आईसा के आधार पर जीवन-व्यवहार को संजोये, जिससे वह केवल कहने का नहीं, वास्तविक मानव बन सके।

१२० : पंडित जीवन

आत्म-साधना और जन-कल्याण के पुनीत ध्येय मे अपने को कोंक देनेवाले दुःख, असुविधा और विपरीत स्थितियों की कम चिन्ता करते हैं ? ध्येय प्राप्ति के लिये इंसते-हॅसते अपने को बिल कर देना उनके लिये दुष्कर नहीं रहता । जैन, वैदिक, इस्लाम और इसाई आदि जिन किन्हीं धमों के प्राचीन इतिहास के पन्ने उल्लिये, जिन महापुरुपों ने जीवन-ग्राह्म और जन-जागरण का बीझा उठाया ने पतंग की तरह साधना की ली मे तिल-तिलकर जले। पतंग तो अपने लिये एक लालसा को लेकर जलते है, पर ये महापुरुप तो स्वार्थ और लालसाओं से भी परे होते हैं। इससे इनकामहत्त्व तो और बड़ा हो जाता है। दूसरों के लिये जरा भी कष्ट, दुःख और असुविधा का हेतु न बनते हुये स्वयं साधना के मार्ग पर मर मिटना ही सच्चा विल्दान है, जिसकी वीरता है। यह अहिंसा, सत्य और लालम-ओज से परिपोषित बलिदान है, जिसकी आमा लोक-जीवन में एक अमिनव उत्क्रान्ति पैदा करती है। वह उत्क्रान्ति, जो अवनति के गहरे गर्त मे सिसकते मानव-समुदाय को एक जीवन्त प्रेरणा दे सके।

आज व्यक्ति इस ओर जरा मी गौर नहीं करता कि उसके कारण कितनों के लिये दुःख, वेदना, संकट और प्रतिकृख्ताएँ पैदा हो रही हैं। वह ध्यान केवल इस बात का रखता है कि उसे स्वयं को दुःख नहीं पहुँचना चाहिये, प्रतिकृख्ताएँ उसके समक्ष

क्यों रहें १ यह व्यक्ति की हीन और ज्ञान्य मनोवृत्ति है और इसीका यह परिणाम है कि आज पारस्परिक समर्प, कलह, द्रोह और वैमनस्य की ममकती व्वालायें उसके जीवन तत्त्व को भस्मसात् कर रही हैं। वह सूछ क्यों काता है, भारत के किसी प्राचीन ऋषि ने कहा था:

> 'न त्वहं काममे राज्यं, न स्वगं नापुनर्भवस्। कामये द्वस्तप्दानां, प्राणिवामार्तिनायनस्।'

अर्थात् न मुक्ते राज्य की कामना है, न स्वर्ग की और न मोध की, मेरी तो यही कामना है कि दुःख से तथे प्राणियों का दुःख नाम करूँ।

यह एक ऊँचे ऋषि की वाणी है। वर्म-वैभव से सुसज्बित राज्य उन्हें वाछनीय नहीं, न उन्हें स्वर्ग के सुस्तोपमोगों की आकाश है। और चूँ कि वे राग-देप से अपने को परे कर चुके हैं अतः मोध की मी उन्हें अभिख्यवा नहीं। उनकी उत्कार यह है—ससार के मीवण दुःखों से सन्तार जन-जीवन में वे ज्ञान्ति और अध्यास्म का छोत वहा सकें। आज के दु खों का मूळ है असन्तोप, पारस्परिक कळह, वेर, ब्रोह, परिप्रह, कुञ्चता, सयमहीन दिन-चयां। इन्हीं की प्रतादना का यह फळ है कि छोग सकट के मारे बुरी तरह कराह रहे हैं, तहप रहे हैं। यदि व्यक्ति के बीवन में कळह के स्थान पर मैत्री, वैर के स्थान पर बन्धुमान, होह के स्थान पर समहिन, परिप्रह कुञ्चता के स्थान पर अपरिप्रही वृत्ति और सयमहीन दिनचर्या के बदले स्थम का आचरण आ जाये तो उसके सारे दुःख सुखों में बदल बायें। ऋषि की मावना है कि वे प्राणी को बोक की ध्रवकती मही से निकाल पार्ये तो कितना अच्छा हो। मानव-मानव को इसकी प्रेरणा छेनी है।

ससार मे अनेक प्राणी जीते हैं, अनेक प्राणी मरते हैं। पर केवछ जीने या मरने का महत्त्व नहीं, महत्त्व है सबत जीवन और सबत मरण का , अर्थात् आतम-साधना एव जीवन-शुद्धि के पथ पर अविचल मान से चलते हुए जीने और उसी के लिये प्राण न्योखावर करने का । आगम की माधा में इसे पहित-बीवन—सत्कृति केसाथ जीना और पांडत मरण—सत्कृति के साथ मरना कहते हैं। मानव इससे जीवन मे मनस्विता और सत्क्रमें निष्टा की प्रेरणा है।

७ बैन,

२६ जुलाई १५५

१२१ : शिक्षा का सही लक्ष्य

कॅची-कॅची परीक्षाएँ उत्तीर्ण कर वही-बढी उपाधियाँ पा लेना शिक्षा का सही लहर नहीं और न यह उसका एक मात्र चरम ध्येय है कि विद्यार्थी महल आजीविका उपार्जन करने योग्य बन जायं। यह तो एक गौण हेत है। विद्यार्जन का वास्तविक एक्ष्य है—जीवन के सत् स्वरूप को सम्मन्ता, जीवन की ययार्थता को, उसके अध्यात्म पक्ष को सम्यक रूप से जानना, तदनुकृछ बृत्तियों को अपने में प्रतिप्ठित करना; क्योंकि मारतीय संस्कृति केवल इहलीकिक इप्ट संस्कृति नहीं है। भारतीय चिन्तन के अनुसार जीवन की परम्परा एक मात्र बर्तमान जैसी न होकर भृत व मिन्य से खुढी हुई है। आज का विद्यार्थी इस ओर से कुछ भ्रमित जैसाहै, उसे जगना है, जीवन का साक्षात्कार पाना है जीवन के गहरे तत्त्व को हृदयंगम करना है। फलतः वास्तविक विकासमय शाद्यों के प्रति वह अडिंग निप्टाशील बनेगा।

मारतीय अध्यात्म विज्ञान के ऊँचेपन का अनुमान आप इसीसे छगा सकते हैं कि जहाँ मीतिक विज्ञान के विकास की परिसमाप्ति होती है, अध्यात्म विज्ञान वहाँ से शुरू होता है। मारत का शिक्षा का क्रम अध्यात्म विज्ञान से सदा पूरित रहा। आज जहाँ भी सुनते हैं, बड़े-से-बड़े और साधारण-से-साधारण व्यक्ति के मूँ ह से यही सुनते को मिलता है कि आज की शिक्षा प्रणाली दूपित है। उसीका यह फल है कि जीवन में शिक्षा से आनेवाली मंजावट और परिश्चिद्ध आ नहीं पाती। पर केवल शिक्षा-प्रणाली को कोसने से क्या बनेगा है बनेगा तब, जब कि शिक्षा में जिस तत्त्व की माग है, उसे पूरा किया जाय। इसके लिये शिक्षा क्या है, उसका सही लक्ष्य क्या है, यह आपको समकता होगा। विद्या और शिक्षा में अन्तर है। विद्या का आश्रम है—पढ़ना, किसी तत्त्व को जानना और शिक्षा का तात्पर्य है—जाने हुए तत्त्व का पुनः-पुनः व्यवहार-क्रम में अम्यास करना, उसे जीवन में उतारना। में चाहूंगा—विद्यार्थी शिक्षा का सही अर्थ हृद्यंगम करते हुए जीवन को सत्य, शील, नेतिकता, मेत्री और सद्वृत्तियों के प्रति उन्मुख बनायें। तभी उनके विद्यानुशीलन की सार्थकता है। में विद्यार्थियों से कहना चाहूंगा कि फैशनपरत्ती और बाहरी दिखावे की चमक में वे गुमराह न वनें। सदाचरण, सात्विकता और नीति-निष्ठा को वे जीवन में संजोयें।

. आज विद्यार्थियों के सामने एक कार्य-पथ है जिस पर चलते हुए उन्हें जीवन को उत्थान की एक सही मोड़ देनी है। अनीति, अन्याय और अनाचार है, धूमिल छोक-जीवन मे नीति, न्याय और सदाचरण की एक अभिनव ज्योति स्वानी है। इसके छिये एक जनरदस्त आध्यात्मिक अहिंसक अभियान करना होगा। विद्यार्थियों मे, तक्णों में एक जोश्र है, कार्य-शक्ति है जिसका उपयोग आतम-प्रधार पूर्वक छोक-निर्माण में वे करें। प्राध्यायकों से भी मैं कहना चाहूँगा कि राष्ट्र की बहुत बड़ी सम्पत्ति उनके हाथों में संग्यी गई है जिसका उन्हें निर्माण करना है। इसके छिये स्वयं उन्हें सदैव सावधान रहना है कि उनका जीवन सन्मार्गगामी तो है क्योंकि आजका बौदिक मानव यह नहीं देखता कि कीन क्या कहता है १ वह बाणी को नहीं कर्म को ऑकता है। अतः वे इस प्रकार सत्कर्म में व्यस्त रहें कि विद्यार्थियों के समक्ष उनका जीवन एक जीवित आदर्श वन बाये।

उड्जैन,

२७ जुलाई १५५

१२२ : मांसाहार-वर्जन

व्यक्ति का जीवन आहारपर निर्मर होता है, इसिंख्ये यह जीवन का मुख्य कार्य है । 'बीयन बना रहे'--आहार का कार्य इतना ही नहीं है। 'बीयन की व्यवस्या बनी रहे'---यह आहार का मुख्य कार्य है । आहार का सम्बन्ध स्वास्थ्य से, स्वास्थ्य का सम्बन्ध मानसिक सन्द्रस्त से और उसका सम्बन्ध बीवन की सुन्यवस्था से है। इस प्रकार जीवन की सुन्यवस्था के लिए आहार के सुनाव का प्रका वहां महत्त्वपूर्ण है। यह स्थिति सामान्य है । इससे मी अधिक महत्त्वपूर्ण एक बात और है कि कभी कभी शरीर के छिए लामकारी वस्त्र्य भी मानसिक वृत्तियों के लिये लामकारक नहीं होतीं । इसलिये आहार के चुनाव में फेवल गारीरिक स्वास्प्य की ही नहीं, मानिक स्वास्प्य की भी दृष्टि होनी चाहिये। मानसिक वृत्तियो की सान्तिकता में बाघा न डालने वाले गरीरोपयोगां आहार को आवश्यक माना जाय यह उपयोगिता की दृष्टि है। शारीरिक स्वास्थ्य फे लिये जो विशेष उपेक्षित न हो किन्तु मानसिक स्वास्थ्य में को सहायक वने वैसे आहार की बात साधना की दृष्टि है। मानसिक विकृतियाँ पैदा कर शरीर को खस्य वनाये ररतने की दृष्टि जघन्य है। मनुष्य अगर साधना तक नहीं पहुँच सके तो कम से कम उसे जवन्यता के स्तर पर तो नडीं रहना चाहिये। सात्विक दृति के छोगों ने मासाहार को त्याच्य माना है। उसके पीछे बबन्यता से ऊपर उठने की हिष्ट ि छिपी हुई है । मास-मोजन सालिक वृत्तियों में बाघा डाक्ने वाला है । इसका

अनुमविसद्ध प्रमाण यह है कि जो छोग सात्विक वृत्तियों में ही रहे उन्होंने मास-मोजन आदेय नहीं माना और तामसिकता से जो सात्विकता की ओर मुद्दे उन्होंने मास-मोजन का परित्याग किया।

दूसरी बात—मांसाहार मानिसक क्रूरता का अवीक है। वृत्तियों को क्रूर किये बिना कोई भी व्यक्ति दूसरे आणियों को न मार सकता है और न मार सकने का निमित्त बन सकता है। मानिसक वृत्तियों में क्यों-क्यों मैत्री के मान बगते हैं त्यों-त्यों हिंसा की कमी होती है। हिंसा का अल्पीकरण ही जीवन की अष्टता है। जीवन की पवित्रता, अक्रूरता और हिंसा के अल्पीकरण की दृष्टि से मासाहार का वर्जन नितानत आवश्यक है।

तीसरी बात---मासाहार मनुष्य का स्वामाविक मोजन नहीं है। छोछपता और इारीर-पोषण की स्थूळ दृष्टि से मास खाने की दृत्ति बढ़ी है; उस पर भी गहरी दृष्टि इालने की अपेक्षा है।

मावाहार की अस्वामाविक प्रवृत्ति को छुडाने के लिये अन्तर्राष्ट्रीय शाकाहारी संव द्वारा जो प्रयत्न होता है उसमें हमारी दृष्टि तात्त्रिक होनी चाहिये। कोई मी व्यक्ति मास न खाये, यह हम चाहते हैं ; किन्तु यह विद्धान्त किसी पर वल्पूर्वक थोपने का प्रयत्न न किया जाए, दृदय-परिवर्तन का प्रयत्न किया जाये, मासाहार की बुराहयों को समभाकर जनता को उसके वर्जन की प्रेरणा दी जाय। अणुवतियों के लिये मासाहार निषिद्ध है। अणुवत-आन्दोलन इस दिशा में प्रेरक बन सकता है। हमे विश्वास है कि अहिंसा की दिशा में किये गये ये प्रयत्न सफल होंगे।

१२३ : जीने की कला : मरने की कला

यह सच है कि केवछ सौन्दर्य मात्र कळा का चरम अमिप्रेत नहीं है। उससे वह कहने मात्र के छिए कछा हो सकती है पर कछा का छोकोपयोगी तत्व उसमें कहाँ है आप छोगों को कछा के साहित्यक विवेचन में न छे जाता हुआ केवछ इतना ही कहना चाहूँगा कि अन्यान्य कार्यों की तरह जीने की भी एक कछा है। आप छोग अन्वरज करेंगे, जीना भी एक कछा है, यह केसे है पर बात सही है, वास्तव में कछा के बिना जीवन जीवन नहीं; मरण है। एक व्यक्ति चळता है, उठता है प्रमाद के साथ, छापरवाही के साथ, उपेक्षा के साथ। फळ क्या होता है अनेक छोटे-वह जीवों की हिंसा का भागी वह होता है। दूसरा व्यक्ति जागरकता, अहिंसक निष्ठा

को लिये चलता है, हिंसा से बचता है, पर-प्राण इनन से बचता है। यह चलने की कला है, जो ज्यक्ति को पाप-पुज से बचाती है। वहाँ कला निरहित चलना व्यक्ति को पाप-पक में दकेलता है वहाँ कला, निवेक और चार्त्य के साथ चलना उसे पाप से बचाता है। इसी प्रकार जीवन का हर ज्यवहार कलापूर्ण हो सकता है, यदि व्यक्ति प्रयास करे। वहाँ हिंसा, असत्य, अप्रामाणिकता और नीच मृति पास तक नहीं फटकती।

मारतीय चिन्तन में जीवन का जो महत्त्व है, मरण का मी उससे कम नहीं, यदि वह स्वम पूर्वक हो , क्योंकि संयत मरण आत्म-साधना की सपन्नता का परिपास्क है । अतः भारतीय ज्ञानी और ऋषि-महर्षि न जीने की कामना करते हैं और न मरने की । यदि आत्म-साधना के साथ जीना हो तो वह युग-युग पर्यन्त जीना भी अयस्कर है और असंयत तथा साधना शून्य कीटों जैसा साण मर का भी जीवन किस काम का ! जहाँ सदाचार और शिल के साथ जीना अयस्कर है वहाँ दुराचार और शिल के साथ जीना अयस्कर है वहाँ दुराचार और शशीन के साथ जीना अश्वान्ति का हेत्र है । आज मनुष्य असयम में गले तक हुवे नारकीय जैसा जीवन विताते हैं, उस जीवन का क्या महत्त्व !

जैसे जीने की कळा का मैंने जिक किया वैसे मरने की भी कळा है, उसका मी विवेक है। आप छोगों को और ज्यादा अचरन होगा कि मरने की कळा है जिस मुख से प्राणी मान बनराते हैं उसकी भी कळा है हाँ, उसकी भी कळा है। अस्वस्थता और अश्वक्यता में फँसा एक मनुष्य वहाँ रोता है, निख्नता है, जीवन के लिये तरसता है, मनौतियाँ मानता है, वहाँ आत्मा की अमरता में विधास रखनेवाळा कर्मनिष्ट मृख के सामने वर्ष और हिम्मत के साथ सीना तान कर स्थिर हो जाता है। आहार आदि का परित्याग कर वह अपने को आत्ममय, संयममय, साधनामय और सत्यमय बनाने में छम जाता है। महाई से समसे विना कोई ब्यक्ति हसे आत्महत्या कहने का दुस्साहस कर वेठेगा पर यह आत्महत्या नहीं है, आत्म-श्रुद्धि है। जहाँ मीत से डर कर व्यक्ति मरण की शरण में छिम जाना चाहता है, वहाँ अनशन करने वाळा मृख का वळ के साथ सामना करता हुआ आत्म-साधना में छीन रह हँसते- हमते उसका वरण करता है। यह तो वहीं से वहीं आत्म-साधना में छीन रह हँसते- हमते उसका वरण करता है। यह तो वहीं से वहीं आत्म-साधना में छीन रह हँसते- हमते विरात है। यह है मरने की कळा। इस प्रकार अन्यान्य कळाओं के अतिरिक्त मनुष्य जीनन और मरण की कळा—विवेक का भी स्वरूप समसे। तर्जिन

१२४: सचा राष्ट्र-निर्माण

एक पंचवर्षीय योजना पूरी नहीं हुई कि दूसरी चाल हो रही है। वह-बहे बाध, मकान और पुलों का खजन हो रहा है। यह राष्ट्र का वाह्य निर्माण है। आप भूल मत जाइये कि राष्ट्र के आन्तरिक निर्माण के लिये बहुत कुछ किया जाना बाकी है जिसके बिना राष्ट्र समस्त बाह्य साधनों से सुसम्पन्न होने के बावजूद असम्पन्त है। राष्ट्र की आत्मा वहाँ की बनता है। जब तक बनता का जीवन छुद्ध नहीं, प्रामाणिक नहीं, सत्योन्मुख नहीं, तब तक सचा राष्ट्र-निर्माण कहाँ है राष्ट्र का व्यक्तिव्यक्ति, सद्आन्तरण, न्याय-परायणता, नीति-निष्ठा, और सात्त्वक चर्या से अपने जीवन-व्यवहार को उदात्त बनाये, तमी राष्ट्र का सचा निर्माण होगा। यदि थोड़े में कहूँ तो व्यक्ति-निर्माण या व्यक्ति-सुधार ही समाज-निर्माण अथवा राष्ट्र-निर्माण की रीढ़ है।

व्यक्ति जीता है, खाता-पीता है, चल्रता-फिरता है, क्या यही उसका सच्चा जीवन है ! ऐसा नहीं । यह जीवन उस ज्योतिहीन दीपक जैसा है, जो कहने को दीपक है, उसमें बाती मा है, पर ज्योति नहीं । ऐसे दीपक में कथन मात्र के अलावा सच्चा दीपकत्व जो ज्योति का मतीक है, कहाँ ! सच्चे जीवन का अर्थ है—जीवनोपयोगी सद्गुणों का उसमें होना, मानवता का उसमें होना, घोखा, छल, कपट, वैमनस्य और विश्वासघात जैसे दुर्गुणों से अपने को मुक्त रखना । यह जीवन-निर्माण की व्याख्या है । जिस राष्ट्र में व्यक्ति-व्यक्ति जीवन-निर्माण की इस पावन हत्ति में अपने को संजोये रखते हैं, सच्चे माने में वह राष्ट्र निर्माण की ओर बहता है ।

आज के अनीतिपूर्ण युग में अपने को सद्गुणों और नैतिकता के दाँचे में दाला जाये, यह कैसे सम्मन है ! यों सोचना व्यक्ति के आत्म-दीर्बस्य का स्ट्वक है । पुरुषार्थ का सहारा लेकर मनुष्य कठिन से कठिन कार्य को भी सरल बना सकता है । तभी तो कहा जाता है कि अधिकाशतः व्यक्ति अपनी मलाई और सुराई का स्वयं जिम्मेदार है । यदि आत्मबल और साहस के साथ वह अपने को मलाइयों में, सद्वृत्तियों में प्राणपन से क्रॉक दे तो कोई कारण नहीं कि उसका जीवन सास्विक न बन सके । इसके लिये अणुवत-आन्दोलन एक व्यवस्थित और सिक्तय मार्ग प्रस्तुत करना है । समाज के मिन्न-मिन्न वर्गों में समाई दुर्नुत्तियों के उन्मूलन का यह अमोध साधन है । जहाँ व्यापारी वर्ग में काला

बाजार, कम तोख-माप, असली दिखाकर नकली देने आदि अनैतिक व्यवहारों को दूर करने का इसमें पथ-निर्देशन है, उसी तरह वकीलों के लिये कुठा मुकदमा न लेना, कुठी साक्षी न देना, राज्याधिकारियों के लिये रिखत न लेना, कुठा फैसला न देना आदि जीवन-ग्राह्म के नियम हैं। इन नियमों की भूमिका पर चल्मेनाला बीवन कितना साखिक और उल्लब्ल वन सकता है यह किसी से कहने-मुनने की बात नहीं। मैं सोचता हूँ, इस प्रकार व्यक्ति-व्यक्ति के माध्यम से चल्लेनाले इस जीवन-मुवार के कार्य को आप लोग निकट से देखेंगे, जीवन-म्यवहार को तदतुकुल बनाने का प्रयास करेंगे। फलतः आपका अपना निर्माण होगा जिसका सामूहिक रूप राष्ट्र-निर्माण का रूप लेगा। उल्लेन,

१२५ : जीवन का सौन्दर्य

अक्षरों को जाना, पढना सीखा, विभिन्न विषयों का ज्ञान किया, इतने मान से विक्षा का उदय पूरा नहीं हुआ। विक्षा का अत्यन्त महत्त्वपूर्ण भाग छूट-सा गया। भगवान महावीर ने विक्षा का विवेचन करते हुये उसे दो भागों में बाँटा है—महण जिक्षा, आसेवन शिक्षा। वक्तव्य मुने, पुस्तकें पढीं, नये-नये विषय जाने, बुद्धि में कामाये, यह महण जिक्षा है। महीत शिक्षा को सद्-असद् विवेकपूर्वक जीवन-व्यवहार में सँजोया, उसे अपने देनदिन कार्य-परपरा में प्रयुक्त किया, यह आसेवन शिक्षा है जिसके विना शिक्षा का उद्देश अध्रा है। इसी ओर मेरा सकेत था। यदि अक्षर-ज्ञान से शून्य परन्तु उद्दुद्ध अन्तर्चक्षुवाछे मनुष्यो को शिक्षा हीन माना जाता जिनसे वहे अध्यात्म के पावन प्रेरणा प्रवाह आज के शिक्षत कहे जानेवाछे आकियों को एक अनमोळ जीवन दिशा देते हैं।

बीवन का हर व्यवहार यदि सत् जिक्षा से अमिप्रेरित हो तो उसमे असपम के लिए स्थान नहीं रहता। मगवान महावीर के पास राजपुत्र मेघकुमार दीक्षित हुए। वे अनेक विद्यासों मे पारंगत थे। मगवान उन्हें सिखाने लगे—'थों बोलो, यों चलो, यों उठो आदि।' मनुष्य सहसा आक्वर्य करेगा कि क्या मेघकुमार को बोलने, बेठने, उठने और चलने तक का ज्ञान नहीं था, पर भगवान महावीर का आशय था, उसके जीवन की प्रत्येक किया-प्रक्रिया स्यतपन लिये हुए हो। सयम जीवन का सींदर्य

है ; जीवन वृत्तियों की सुषमा है । क्या पुरुष, क्या नारी ज्ञान या शिक्षा के लिये सब को अधिकार है और यदि में यह कहूं तो अत्युक्ति नहीं होगी कि नारी शिक्षा क्षेत्र में जो प्रगति कर सकती है, वास्तव में वह अन्ती है; क्योंकि उसके पास अद्धा और मृदुता से भरा हृदय है, जो सत्-शिक्षा से संस्कारित हो जीवन को एक विकासपूर्ण मोड़ दे सकता है।

आज का लोकजीवन दो धाराओं में बहा जा रहा है। एक वस्तुपरक और दूसरा आत्मपरक या चैतन्यपरक। वस्तुपरक धारा में वहनेवाले बाह्य सुविधा, मौतिक आनुकूल्य और वैपयिक सुल को जीवन का साध्य मानकर चलते हैं जो सरासर मूल है, मृगमरीचिका है, स्वयं मिटनेवाला और साथ-साथ मोक्ता को मी विनाश की ओर ले जाने वाला है। वूसरा चैतन्यपरक या आत्मपरक जो प्रवाह है, वह आत्म-शान्ति, आत्म-नृप्ति, जीवन-शुद्धि और सच्चे सुल का हेत्र है। पर वह दिन पर दिन सुलता जा रहा है। आत्मवादी चेतें, समकों, इस प्रवाह को सम्बल दें, इसे सुलने न दें। शिक्षा में इसका पूरा-पूरा समावेश हो ताकि वह विदिर्मुखी न होकर अन्तमुखी जने विससे डगमगाते जन-जीवन को एक प्रवल सहारा मिले।

उज्जैन,

७ अगस्त १५५

१२६ : शिक्षानुशीलन

आज की शिक्षा-प्रणाली उपयुक्त नहीं है। उससे शिक्षार्थियों का सच्चा विकास हो नहीं पाता। उसमें परिवर्तन आवश्यक है। हर कोई यह आवाज लगाता है पर उसमें क्या परिवर्तन हो, उसका स्वरूप-निर्घारण कैसा हो, इस ओर जहाँ तक मेरा ख्याल है, कम-से-कम ध्यान दिया जा रहा है। जिस समय अन्न आदि पदार्थों पर कंट्रोल या, सब कहते ये—कन्ट्रोल जुरा है, वातक है वह मिटना चाहिये। कहने को तो सब कहते ये, पर मन हा मन क्या अधिकारी और क्या व्यापारी क्या यह मनौती नहीं मनाते ये कि वह रहना चाहिये! उठे क्यों! उसके रहने से ही तो वे अनाप-सनाप पैसा वटोर सकते हैं अन्यया वैसा मौका उन्हें कैसे प्राप्त हो। शायद शिक्षा-क्षेत्र में भी कुछ ऐसी ही जात हो हो सकता है कि कुछ निहित स्वार्थवाले व्यक्तियों को इससे धक्का पहुँचता हो।

हाँ, तो में कहना यह चाहता या कि शिक्षा का ल्ह्य को जीवन-विकास, चारिज्य-शुद्धि और आत्म-जागति है वह आज कहाँ पूरा हो रहा है। शिक्षा अक्षर अथवा किसी विषय विशेष के ज्ञान की सीमा से महदूद रह गई है। यह कुठा नहीं तो और क्या है ! क्या इस कुठा को आप मिट्ययेंगे ! को शिक्षा जीवन को सही दिशा न दे सके, उसकी क्या उपादेयता ! हाँ में मानता हूं कि प्राचीन-काल और अवांचीन काल की रियति, वातावरण आदि में मिन्नताएँ हैं। प्राचीन काल की शिक्षा-प्रणाली समग्र रूप में आज अवतरित की जा सके, ऐसा हो नहीं सकता। पर हतना तो हो सकता है कि शिक्षा में चारित्रिक मृत्यों का अधिकाधिक समावेश किया जाए, वालको में सत्य-निष्ठा, शील, अहिंसा, सन्तोप आदि मावनाओं को ढाला जाए वाकि उनका जीवन सही माने में उन्नत और सुखी वन सके।

जानार्जन की दृष्टि से देखा जाए तो भी तब की और अब की स्थिति में अन्तर है। किसी मी विपय का ठोस और ज्यापक ज्ञान आब की शिक्षण-पद्धति नहीं देती जब कि प्राचीन पद्धति ठोस ज्ञान की हर्ष्टिसे बढ़ी वैज्ञानिक थी । हमारे सब में अध्ययन की परम्परा आब की परीक्षा की प्रणाखी पर नहीं चलती। प्राचीनकाल की तरह प्रत्येक विषय का गहरा और तछस्पर्शी अध्ययन यहाँ होता है, और साथ-साथ मे आज की तुख्नात्मक पद्धति का भी समाचेश हम करते हैं ताकि ज्ञान एकागी न रहे। मुभी अपने विद्यार्थी-जीवन की वे सुखद चड़ियाँ आज भी बाद हैं जब कि मैं प्रातः स्मरणीय पूच्य गुक्देव श्री काळूगणी के चरण-कमळ मे बैठ विद्यानुशीलन करता था। मेरा सारा अध्ययन उन्हीं के चरणो मे हुआ, क्योंकि ग्रहस्थ-बीवन में तो हिन्दी और गणित का सामान्य कान पाया था । युक्ते गुरुवर्ष रोजाना याद करने को, अनुशीलन करने को जो पाठ देते, जब तक मैं उसे सागोपाग बाद नहीं कर लेता, मुक्ते चैन नहीं पढता । मैं अपने दिन भर के अधीत पाठ को रात्रि के अन्तिम प्रहर में स्मरण करता । ख्यामग चार वने मुभ्ने उठाया नाता । वह वही ही सुखद और शान्त वेखा होती । नो टोस जान, शिक्षा व अध्ययन मुक्ते गुरुवर्य से उस अवस्था में मिछा, जो ज्ञान व ,साहित्य की वार्ते मैंने उन दिनो सीर्खी, वे सुक्ते आज तक स्मरण हैं । उस अध्ययन की मेरे जीवन पर एक अमिट छाप है।

माता-पिता का मी यह कर्तव्य है कि वे बच्चों को सत् शिक्षा दें, सुसरकारों में दार्ले, उन्हें विकास की सही दिशा में छे जाएँ, यहीं तो सच्चा अध्ययन है। सच्ची पढ़ाई है— जिसे लिखत कर किसी किव ने कहा है— 'माता शहुः पिता वैरी, वेत बालो न पाठितः ।' अर्थात् जिस मा-बाप ने बालक को जीवन का सन्चा अध्ययन नहीं कराया वे सचमुच उसके अभिमावक नहीं शत्रु हैं। इसलिये मा-बाप स्वयं जीवन को सद्शान से ओत-प्रोत करते हुए अपने वालकों में मी ज्ञान की ज्योति जगाएँ। अपनी सन्तान को इससे बडी देन उनकी और क्या हो सकती है ? उसजैन,

१२७ : शिक्षकों की जिम्मेवारी

विद्यार्थियों को, द्रकुमार बालकों को निर्माण करने वाली दो शक्तियों हैं—पहली शिक्षक-शिक्षकार्ये और दूसरी माता-पिता । बालकों का, विद्यार्थियों का बीवन वैसा ही बनेगा जैसी प्रेरणा के पय-प्रदर्शन उन्हें उनसे मिलेंगे । शिक्षको या अभिमावकों के जीवन में बालक जो पाते हैं उसकी एक सहज छाप उनके जीवन पर पहती है। अतः शिक्षको पर वास्तव में बहुत बड़ी जिम्मेवारी है।

यदि आन के संसार की रियति का विश्लेषण किया जाय तो स्थूल कर में तीन प्रकार की समस्याएँ वहाँ मिलेंगी: राजनैतिक, सामाजिक और आर्थिक। बारीकी से अवलोकन किया जाय तो इनसे भी अधिक जिटल और कठिन समस्या है—
नैतिकता की। और यदि यह कह दिया जाये कि अन्याय समस्याओं का जीन है तो कोई अल्युक्ति नहीं होगी। नैतिक पतन और जारिजिक हास व्यक्ति के जीवन को कितना नीचे ले जा सकता है—यह किसी से कहने-सुनने की बात नहीं। नीति-भ्रष्ट और जारिज-श्रूल्य व्यक्ति के लीवन को कितना नीचे ले जा सकता है किसी से कहने-सुनने की बात नहीं। नीति-भ्रष्ट और जारिज-श्रूल्य व्यक्ति जिस किसी क्षेत्र में जायगा वहाँ उसे विषमताएँ और समस्याएँ मुद्द बाए खाने को दौहने लगेंगी। जब तक व्यक्ति का नैतिक जीवन परिश्रद नहीं बनेगा, जीवन मे प्रविष्ट अनैतिक वृत्तियों को वह त्याग नहीं देगा, तब तक उसके जीवन मे समस्याएँ, कठिनाइयाँ और प्रतिकृत्वताओं के अतिरिक्त और रहेगा क्या? अतः मैं शिक्षकों से कहना चाहूंगा कि वे अपने जीवन को नीति, सदाचरण, सत्यनिष्ठा आदि सदगुणों से संजोएँ।

अमेरिका आदि पाश्चात्य देशो में अध्यापक का कार्य घड़े महत्त्व का माना बाता है। उनका दर्जी अन्यान्य विमागों के उच्च अधिकारियों के समकक्ष होता है पर भारतवर्ष में अध्यापक वर्ग एक चिर उपेक्षित वर्ग है। पर कार्य करने वाला क्या कमी यह देखता है कि वह औरों की दृष्टि में कैसा है ? वह तो आत्मिनिन्छा तथा सत्य वल के साथ अपने कर्तव्य-पद्म पर उद्य रहता । आब छोगों के बीवन में कर्मण्यता कम से कम होती जा रहा है । पुरुपार्थवाद के प्रति छोगों का कुछ खोया-खोया-सा मानस है । जिसको को इस स्थिति में अवगाहन करना है । वे ही मानी पीढी के निर्माता हैं । उन्हें अपने बीवन को ऐसा मोह देना है कि वह पुरुषार्थ, सत्यकर्म, सत्यिनक्ष्म और प्रामाणिक्ता का एक सवीव प्रतिक बन बाये ताकि निवार्थिगण उनके जीवन-व्यवहार से भेरणा पा सकें । क्योंकि आप छोग बानते हैं कि प्राणी मात्र की आत्मा अनन्त जाक्तियों का पुज है । पर उनका उपयोग और अभिन्यक्ति तमी सम्मव है जब कि व्यक्ति उसमें अपने आपको गवा दे । अन्त में विद्यार्थियों से मैं दो शब्द कहना चाहूंगा कि विद्या का छस्य बड़ी-बड़ी परीक्षाएँ उत्तीणं कर कॅची उपाधिया पा रेना मात्र नहीं है । जरा मगवान महावीर के विचार सुनिये—

- १ (विचार्यी सोचता है) सुक्ते जानार्वन करना है इसक्रिये मैं अध्ययन करूँ।
- २ में एकाग्रचित्र वन सक्ँ इसके लिए में अध्ययन कहूँ।
- ३ अपने आपको स्थित या स्थितप्रज बना सक् इसके छिये अध्ययन करूँ ।

४ मैं स्वय स्थित—आत्मस्थ बन् , दूसरों को भी स्थित—आत्मस्थ बना सक् इसके छिये में अध्ययन करूँ। कितना सरस विवेचन है। अध्यापकों और विद्यार्थियों के छिये मानों यह प्रेरणा की निर्फाणी है।

उद्मैन २० अगस्त १५५

१२८: चारित्र्य विकास की ज्योति

अणुनत-आन्दोलन एक सार्वदेशिक, सार्वजनिक और सार्वधार्मिक आन्दोलन है। इसका लक्ष्य है अनीति, अनाचरण और अग्रामाणकता से वर्जरित लोक-जीवन में नीति, सदाचरण तथा प्रामाणिकता का सचार करना, बन-जीवन में अधिकाधिक अहिंसा, अपरिप्रह, संतोप एक स्थम बगे इसके लिये मानव-समुदाय में एक सजग प्रेरणा मरना। अणुनत-आन्दोलन में एक सीमा करता है, व्यवस्था देता है। इस संयमात्मक सीमा या व्यवस्था का ही वृष्टरा पर्यायवाची शब्द 'व्रत' है। सपूर्ण सम्ब्री और अपरिप्रही जीवन सचमुच उच्च और आदर्श जीवन है पर प्रत्येक व्यक्ति के लिये यह

सरल या संभव नहीं। अतः अपख्रिह, अर्हिसा आदि वत एक सीमित व आहिक हव में आकर अणवत का आकार पाते हैं।

जीवन का टैनिक व्यवहार शुद्ध वने, उसमें प्रविष्ट विकार निर्मू छ हों इसीहिये अणुवर्ती का इस रूप में विस्तार किया गया निससे वे आन की व्रराइयों पर सीधा आघात कर सकें। अणुव्रत-आन्दोखन व्यक्ति के माध्यम से चढनेवाटा आन्दोखन है। वह एक-एक व्यक्ति से फुटनेवाली सत्य की अमर ज्योति है। जैसे एक दीप से अनेक दीपक प्रकाश पाते हैं, उसी प्रकार यह एक विराट ज्योतिका रूप छेसकता है-यहसहब संमव है। मैं चाहुँगा, इस चारिज्य-विकास की ज्योति को अधिकाधिक प्रज्विस्त और देवीप्यमान बनाने में प्रत्येक निग्ठाजील व्यक्ति प्राणपन से प्रयास करे । तभी अनेतिकता और असदाचरण की दुवार चोटों से अत-विभव बीवन एक परम पुछ संबद्ध पायेगा ।

बीवन के प्रत्येक कार्य में व्यक्ति ईमानदार दने । त्रतों या नियमों की भाषा का परीक्षण ही उसका एकमेव ख्र्य नहीं हो । इसकी भावना का वह अंकन करे, बीवन को उस पर दाले । मन की वृत्तियों को वह एक ऐसी मोड दे जिससे वह असीम छोम, उहाम लाल्सा और असंयत आकाशा की मायाविनी ज्वाला से अपने को बचा सके। अण्वत-आन्दोळन उसे यही मार्ग देता है-इसी पर आगे बढने की प्रेरणा देता है। व्रतपालन की ईमानदारी रहे, इससे मेरा आशय यह है कि व्रत स्वीकार अन्तरतम से निकले । जहाँ यह होगा वहाँ वह व्यक्ति जिसके पास दो हजार की रकम भी नहीं है और मिवप्य के लिए करोड़ों के आसार भी नजर नहीं आते वह मन हा मन उद्दाम छालसा को बनाये रखता हुआ हो करोड से अधिक संग्रह नहीं करूँगा-ऐसा हास्यास्पद त्याग नहीं छेगा। वह तो आकाक्षा का एक उपयुक्त सीमाकरण करेगा । अस्त, त्याग या वत की पालनीयता भाषापरिपालन तक सीमित नहीं है, तद्गत भावना का परीक्षण उसमें अपेक्षित है।

उज्जैन.

२१ अगस्त '५५

१२६ : जीवन के श्रेयस

जान के प्रति, ज्ञान-केन्द्रों के प्रति मेरा सहब आकर्षण है। तस्य विकास और जानानुशीलन बैसे कृत्यों में मुक्ते हार्दिक अभिषचि है। मैं चाहता हूं कि समय मिले तो उसे उघर भी ख्याकाँ।

भारत सदा से ज्ञान-विज्ञान का मण्डार रहा है। तत्त्वानुशीछन और ज्ञानोपासन में भारतीयों ने जो अयक अम किया वह ज्ञान-पय के पियकों के छिये अनुकरणीय है। यहाँ उद्भट मनीवियों ने अन्तरतम के अनुसवान में तन्त्रयतापूर्वक अपने आपको छगा कर आत्म-साधना का जो पानन पथ प्रशस्त किया, वह उनकी आत्मख्यान का प्रोप्तछ प्रतीक है।

मारतीय जीवन का मुख्य छह्य अध्यात्म का विकास रहा है। यहाँ जो भी विकासमूलक धाराए चलीं ने अध्यात्मवाद पर केन्द्रित रहीं, क्योंकि जीवन का अयस आत्मवंशोधन में है, बाहर की मुसक्ता में नहीं। वहाँ केवल बाह्य संवर्द्धन, बाह्य सम्मानार्जन को मुख्यता दे दी जाती है वहाँ जीवन की घाराए मौतिकवादी बनती हैं और मौतिकवाद में जीवन का कृष्ट्याण नहीं।

आप नानते हैं प्राचीन नीर्ण-शीर्ण भोनपत्र, ताहपत्र आदि पर उक्षितित हन प्रत्यों का महत्त्व क्यों है १ वे अपने-आप में तो नद्ध हैं। इनकी उपयोगिता इसीस्त्रिये तो है कि ज्ञान-साधना के ये निमित्त हैं।

आज पश्चिमी संसार विस्कोटक पढायों के नवस्त्वन में अपनी नेघा का उपयोग कर रहा है। अणुवम, उद्बन्तम बेंसे भीषण सहारक अब उसके प्रतिकत्व में निकले जिनके आतक ने दुनियों में तबाही मचा डाली है। मारतीय—जिनकी परम्परा संघपों की नहीं जाति की रही, विनाश और हिंसा की नहीं अहिंसा की रही, क्या करवट नहीं बदलेंगे ? मौतिकवाद, सुविधायाद और अनीतिपूर्ण आचार में अस्त अपने बीवन को क्या वे आत्मवाद, समता और नैतिकता की ज्योति से प्रकाशमय नहीं करेंगे ?

अणुत्रत-आन्दोल्लन इसी लक्ष्य को लेकर चल रहा है कि लोगो में चारिज्य-विकास हो, वे जीवन-शुद्धि के पथ पर अग्रसर हो ताकि उनका अस्त-व्यस्त और दुर्व्यसन-जीर्ण जीवन स्थिर, शांत और सुखी बन सके । आपका साहित्य, आपका आन्दोळन, आपका चिन्तन, आपका कार्य-सद मानवीय आदर्शों — आत्म-विकास मूलक गुणों से सने हो । उच्जैन,

१३० : उत्कृष्ट विद्यार्थी

मारत में आज सबसे बड़ी कभी है तो वह नैतिक्ता की, मानवता की और चरिक्र जीखता की है। अणुजत-आन्दोखन देश में चारित्रिक जाग्रति पेदा करने का आन्दोखन है। यह देश में फेळी हुई चरित्रहीनता का अवरोध कर सबरित्रता का मार्ग-दर्शन देता है। जहाँ हम अन्यान्य क्षेत्र के छोगों में चरित्रहीनता और अष्टाचार का नमस्वरूप देखते हैं वहाँ जिक्षा-क्षेत्र भी इनसे अद्भूता नहीं है। विद्यार्थी परीक्षाएँ पास करने के छिये न जाने कितने बुरे तथा अवध तरीके अपनाते हैं। वे यही समक बैठते हैं कि परीक्षा उत्तीर्ण करना ही जीवन का चरम छब्य है। कितनी बड़ी गळती है। विद्यार्थी थूछ क्यो जाते हैं कि अपने यहाँ भारतीय आदशों के अनुसार तो सबी विद्या वह है जो जीवन को विमुक्ति की ओर, निर्वन्धावस्था की ओर छे जाये, भोगों से पराहमुख कर संयम और त्याग मार्ग की ओर अग्रसर करे। ऋषियों की मापा में विद्यार्थी एक प्रकार का परिजानक है। उसका जीवन त्याग और साधना का जीवन है।

भगवान महावीर के शब्दों में विद्यार्थी हास्य एवं कुत्हल प्रिय न वने, वह अपनी हिन्द्रयों का गुलाम न बने । बो हिन्द्रय-छोल्लप है उसका विचार विकारों से पिर रहता है । को विद्यार्थी लब्ब रहता है उसमें विद्या का सचा अनुराग कहाँ ? वह सहिण्यु बने । यदि कोई वात मन के प्रतिकृत मी हो जाये तो भी क्षोम से न भर जाय ! आवेश और आवेग से वह दूर रहे । वह व्यसनों के पास तक न फटके !

इन कॅची-कॅची वृत्तियों से बीवन को संबो कर बो विद्यार्थी विद्या अध्ययन में अपने को दत्तित्त करता है वह उत्कृष्ट विद्यार्थी है। उन्जैन, २५ अगस्त १५५

१३१ : संस्कृत भाषा

मारतीय संस्कृति के सर्वर्दन तथा सपोपण का जो महान् कार्य संस्कृत मापा ने किया, वह किसी से छिपा नहीं है। उसमें अनेकानेक तस्त्व रक्ष भरे पड़े हैं जिनसे जीवन को स्त्य मार्ग पाने की एक प्रेरणा मिख्ती है। मैं चाहूंगा कि संस्कृत वाट्मय के अथाह मण्टार में ज्ञान-विज्ञान एव चिन्तनमूखक जीवन-शोधक तस्त्वों का अनुशिख्न कर छोग आतम-जायति की स्कुरणा प्राप्त करें।

उज्जैन, २५ अगस्त १५५

१३२: नारी के सहज गुण

पुरुष और नारी समान के टो महत्त्वपूर्ण अग हैं। दोनों सही माने में विकसित हों, उन्नत वनें, तभी मानव-समान वास्तविक विकास और उन्नति का अवलम्बन कर सकता है। विकास-मार्ग की ओर जाने से रोकना, उस पथ में बाधा डाल्ना हमारे यहाँ कभी अवस्कर नहीं माना गया। जैन-दर्शन में बीवन का चरम रूस्य मोक्ष है जिसे उत्कृष्ट आत्म-साधना पूर्व अप्राप्त करने का बितना अधिकार पुरुषों को है, उतना ही नारी को भी है। कई जातों में तो पुरुषों की अपेक्षा नारी में कुछ ऐसी विकोपताए हैं, जो पुरुषों के लिये भी अनुकरण करने जैसी है। सत्-अदा, धर्म-निष्ठा, प्रकृति-सुकुमारता और सीम्य मान नारी के सहज गुण है बिन्हें आज उन्हें विकसित करना है। वल, आभूषण और श्रमार बीवन के सच्चे अलकार नहीं। ये तो बाझ उपकरण हैं। इनमें उल्लक्ष आन्तरिक सुपमा को विस्तारना मानव की सबसे बढ़ी भूल है।

में वाहनों से कहना चाहुंगा कि वाहरी दिखावे, चमक दमक और फैशनपरस्ती में जीवन की बहुमूल्य घड़ियों को न गर्वों, उन्हें आत्म-बागरण, जीवन-परिमार्बन और अन्तःशोधन में लगाए। उनका अपना उत्थान तो होगा हा, कीटुम्बिक जीवन पर भी उनकी एक अमिट लाप पड़ेगी। खास तीर से बालकों पर वो प्रमाव माताओं और वाहनों का पढ़ सकता है, वह दूसरों का नहीं। अतः नारी-विकास और बागरण की एक बहुत बढ़ी विशेषता है। नारी हान मान लोड़, आत्म-ओंच का सहारा लेकर, पुरुष ने उसे विकास-पथ पर आगे बढ़ने नहीं दिया—उसकी प्रगति में

अवरोध डाळा--केवळ इस उपाळंभ-परम्परा में अपने समय और शक्ति का अपव्यय न कर, सर्वतोभावेन आत्म-बाद्यति के पुनीत यज्ञ मे अपने आप को मोके। उज्जैन, २७ अगस्त '५५

१३३ : जैन-दर्शन

जैन-दर्शन एक आध्यात्मिक दर्शन है । जन संस्कृति आत्मवाद की संस्कृति है । आत्मा अपने विशुद्ध स्वरूप में रह सके तथा आ सके इसके लिये जैन-दर्शन असत् का प्रतिषेध करता है । 'यह मत करो', 'वह मत करो' इत्यादि । उसकी भापा निपेधात्मक है । 'मत करो'—यह त्यागमूलक वाणी है, निष्टत्ति है । 'करो' प्रवृत्ति हो । उसमे नियामकृता नहीं रह पाती । अकरणीय या अकार्य भी छूट नहीं पाते । अतः त्याग को हिट्यत रखते हुए निषेध की भाषा का प्रयोग जैन-दार्शनिकों ने किया । कुर्तग मत करो । इससे कुर्सग की निवृत्ति होगी पर सत्संग का निपेध नहीं, विलक्ष सत्संग करो इसका सकेत मिलता है ।

बैन-दर्शन मोक्ष शास्त्र है। उसमे बीवन के आध्यात्मिक विकास के तत्वों का विवेचन है। प्राणी मुक्ति केंसे पा सके, इसका विश्वद वर्णन हमें जैन-दर्शन देता है। मौतिक विकास जैन दर्शन का साध्य नहीं; अतः वहाँ इसका गीण स्थान रहा। जैन दर्शन कहता है—हिंसा मत करो। संसार में जीनेवाले व्यक्ति के लिये यह संमव नहीं होगा कि वह जरा भी हिंसा किये विना अपना निर्वाह कर सके। पर 'हिंसा करों यह विघान तो जैन-दर्शन किसी भी स्थिति में कर ही नहीं सकता। अनावश्यक हिंसा मत करो, स्यूल हिंसा मत करो—यह उसका दूसरा प्रकार होगा। यहाँ भी हिंसा का समर्थन नहीं है; क्योंकि सम्पूर्ण अहिंसा को सब लोग पाल नहीं सकते। अतः अना-वश्यक या स्यूल का नाम लिया गया है।

जैन-दिष्टिकोण से कला क्षयोपशम मान है अर्थात् सत्तंस्कारों का प्रतिफल है; पर उसकी उपादेयता-अनुपादेयता उसके उपयोग पर निर्मर है। कला का ज्ञान व अनु-शीलन बुरा नहीं। मगवान भी तो सर्वज्ञत्व होने के नाते समग्र कलाओ के वेता हैं। यदि कला का सदुपयोग हो तो वह आत्म-विकास की साधक है अन्यथा बाधक। जैनों ने कला को भी प्रक्रवित और पुष्पित करने मे कोई कमी नहीं रख छोड़ी है। बेन-दर्शन ने भारतीय बीवन को अध्यातम एव क्ल-म्रान की बहुत वही देन दी है हसमें कोई संदाय नहीं पर यदि हम उसके उतार-चढ़ाव मरे हतिहास की ओर हिए फेलायें तो पायेंगे कि जैन सरकृति का जितना नुकरान जैनों ने किया, शायव उतना वृष्टों ने नहीं । जरा सोचें तो सही—चो जैन-दर्शन अपरिग्रह और अहिंदा का टर्शन है, जिसके अनुसार वीतरागिता बीवन का चरम ल्क्ष्य है, भगवान मी हसीलिये मगवान हैं कि वे वीतराग हैं, उनको अर्थात् उनकी प्रतिमाओं को आमरणों से छाद देना, फूलों से ढेंक देना क्या उनके वीतरागत्व व अहिंसल का उपहास नहीं ? हमे दर्द होता है, जब इस तरह का प्रतिकृत्व का हम देसते हैं। खेर, में चाहूंगा कि जैन अपने सास्कृतिक स्वरूप को समन्तें व बीवन को तटनुक्छ बनाने का प्रयास करें। इसीमें उनके जैनल की सार्यकरा होगी।

१३४: एक आध्यात्मिक आन्दोलन

यदि इम मानव-चाति के इतिहास के पन्ने उल्टें तो पायँगे कि मानव को शान्ति की सदा प्यास रही है। आज के युग का प्यंबेक्षण किया जाय तो यह स्पष्ट दिखाई देगा कि शान्ति की माग आज और मी ज्यादा वह गई है। आज मानव कहने को मानव है, पर उसका जीवन दानवीय प्रवृत्तियों में इस कहर फंसा है कि न्याय, नीति, सदाचरण, सद्माव और मैत्री जैसे गुण उसके जीवन से छुत-से हो रहे हैं। आज इस जात की सबसे बही आवहरकता है कि मानव में चारित्रक जायति पनये, नैतिक उद्बोधन आये, वह असद् वृत्तियों को छोड जीवन में सद्वृत्तियों को स्थान दे। अणुत्रत-आग्दोलन इसी आधार पर चल्ने वाला एक स्वनात्मक कार्यक्रम है। यह एक आध्यात्मक अमियान है जो मौतिकता के जह-जन्मनों में वैषे जीवन में उन्मुक्ति का सचार हो, इस हिए को लेते हुए भारत के सन्तों, सन्तातियों, महन्तों और धर्माचारों को में स्था होन कहेंगा कि वे राष्ट्र के सास्कृतिक और आध्यात्मक जीवन को प्रेरणा देने में आहान कहेंगा कि वे राष्ट्र के सास्कृतिक और आध्यात्मक जीवन को प्रेरणा देने में अपने को छगारें।

आन विज्ञान का अग है । विज्ञान ने मातिकवादी प्रकर्ष की पराकाप्टा कर डाटी है, पर नरा गहराई से सोचें, क्या उससे बीवन हटका एव सुखमय बना ! सुखमय बना तो दूर, उटटे बोमिकट बना, बीवन की गति कुण्टित हुई, तेब तिरोहत हुआ ! फटतः मानव अपने को कुछ अस्त-व्यस्त-सा पाता है । उसके बीवन की स्थिरता और

उसका सत्त हगमगा रहा है। उसे छगने छगा है कि विज्ञान की वे चमत्कारिक देनें, जिनकी भीषण संहारक शक्ति ने दुनिया में विध्वंस और विनाश मचा डाळ है, जीवन के छिये अभिशाप नहीं तो और क्या है ? अणुव्रत-आन्दोळन जीवन में स्थिरता छाने, सत्त्व जगाने और तेज उद्दीप्त करने का आन्दोळन है। यह दर्शन उन कॅचे और गहन सिद्धान्तों का एक बुद्धि-गम्य, व्यवहार-गम्य रूप छोगों को देता है जिससे वे अपने जीवन-व्यवहार में एक मॅजायट पा सकें।

धर्म यदि जीवन को विद्युद्धि और सचाई की तरफ नहीं छे जाता है तो वह कहने भर को धर्म है। धर्म का वास्तिविक स्वरूप उसमें कहाँ ? धर्म को मन्दिरों और धर्म स्थानों की चहारदीवारी तक सीमित मान एक नित्य नैमित्तिक काम की तरह उसकी परम्परा पाछ व्यक्ति यदि मन में सन्तोष कर छेता है और दूकान था काम पर वैठ वहाँ अनैतिकता, द्योषण, अध्यचार और दुराचार वरतता है तो यह उसकी कैसी धर्माराधना ? धर्म व्यक्ति के जीवन में प्रस्कृटित होना चाहिये। उसका साकार निद्र्शन व्यक्ति का अपना जीवन हो। अणुक्त-आन्दोछन अपने सर्व धर्म-सम्मत व्यवहार-द्योषक करतों के सहारे एक ऐसा रचनात्मक कार्यक्रम प्रस्तुत करता है जो व्यक्ति को सचीराधना की ओर छगाता है। विधान सभा के सदस्यों से मैं कहना चाहूंगा कि इस आन्दोछन की आत्मा को वे समर्भों, निकट से परखें व जीवन में इससे प्रेरणा छैं।

उज्जैन, २८ अगस्त १५५

१३५ : सिंहावलोकन

मेरे लिये तो आज मूक चिन्तन का दिन है, आत्म-निरीक्षण का अवसर है। आज मुक्ते अपने गत वर्ष के कार्यकाल का सिंहावलोकन करना है। गत वर्ष के यह दिन हमने वम्बई में मनाया था। सस्ते की लगमग १००० मील की लम्बी यात्रा हुई और वह महत्त्वपूर्ण तथा अनुक्लता को लिये हुए हुई। दिन मर के लम्बी विहारों के बावजूद हमें यह मान तक नहीं होता था कि दिन में हमने इतनी यात्रा की है। साधुओं और सास्वियों में भी काफी उत्साह रहा। एलोरा और अजना जैसे अनेक ऐतिहासिक और सास्कृतिक क्षेत्र भी हमारे वीच में आये। इच्छा थी कि कुछ दिन वहाँ ठहरूँ पर समयामाव के कारण वैसा नहीं वन पाया। वहाँ की

स्थापत्यक्रा और चित्रक्रा में तीनों सरक्रतियों (जैन, बीद और वैदिक़) का को अभिनय सम्मिश्रण हुआ है, वह आब के विवेकशील मानव के लिये को कि दूसरी संस्कृति वाले मनुष्य के साथ मिल तक नहीं सकता, प्रेरणाप्रद है।

गत यात्रा में जो मोख आये, अगर इम उस स्थित में जाते तो न माल्म आज इम कहाँ जितनी दूर पहुँच गये होते, इसकी करणना नहीं की जा सकती। आखिर आज का यह दिन उर्जन में मनाया जा रहा है। इस अविध में मेंने पाया कि छोगों की धर्म के प्रति अमिकचि है तथा वे बीवन-विकास की प्रेरणा पाना चाहते हैं। इमारा तो एक ही कार्य है कि इसे जो तत्व मिछा है, चादे उसे जैन-सरकृति का तत्व कहूँ, साधना को अखुष्ण और परिपूर्ण रखते हुए जन-जन में उराज ब्यापक प्रसार करना है। मौछित तत्व आचार की सुरका रखते हुए छोज-जीवन को जीवन-विकास का दर्शन कराना है। श्रापना की उराज करके आगो बहना आगे बहना नहीं विका अवनिति की ओर अप्रसर होना है और इसके छिये हमें सावधान रहना है। मैं अपने साधुओं, साव्यों सीर अन्य भाइयों से भी यही कहना चाहूँगा कि वे प्रचार की पूर्ण भूमिका आचार को मतबूत रखें और जनता के जीवन को ऊँचा उठाने का प्रसास करें।

संगठन और समन्वय का बहाँ तक प्रध्न है उसके लिये हम सहके तैयार हैं किन्तु समन्वय वहाँ तक ही मान्य है बहाँ तक कि मूल तत्व—आचार की सुरक्षा हो। उससे पीछे हटकर समन्वय करना समन्वय नहीं, आचारशैथिस्य और विकारों का पोषण है। साधना के क्षेत्र में वह कमी मी अमीह नहीं हो सकता।

बन-बन की बीवन-शृद्धि के लिये वल रहे अणुक्त-आन्दोलन के प्रति बनता में अच्छी अमिक्षित है किन्तु केवल मौस्विक और लेखिक सहानुभृति प्रदर्शन से कुल बनने का नहीं, उसके ज्यापक प्रसार के लिये बनता का बीवन व लगन चाहिये और यह सहानुभृति बिस दिन बनता से हमें प्राप्त होने लगेगी उस दिन दुनिया में क्रान्ति आयगी और सामृहिक रूप में बनता का बीवन बदलेगा। सुक्ते विश्वास है कि बनता भी उस सहानुभृति के लिये अपने को तैयार करेगी और आन्दोलन के ज्यापक प्रसार में अयना योग-टान देगी।

आज का दिन सिर्फ गौरव और गुज-गायायें गाने का ही नहीं है। में चाहता

हूं कि आप छोग भी अपने बीवन का अन्तर्दशन करें तथा अपने में समाई दुष्पद्वत्तियों को बाहर निकाल उसे सदाचारमय बनायें। उज्जैन,

२९ अगस्त '५५

१३६ : आचार्य श्री भिक्षु

आचार्यश्री भिक्षु एक महान् क्रान्तिकारी सन्त थे। आत्म-साधना की बिल-बेदी पर सर्वतोभावेन अपने को समर्पित करनेवाले वे एक महान् तपस्वी थे। वे स्वय साधना के प्रशस्त पथ पर अपार साहस, अतुल आत्मवल और अप्रतिम दृढ़ता के साथ चले तथा औरों को साधना का पथ दिया। स्वयं सुधार या आत्म-शृद्धि से अपने को सँजोकर दूसरों मे आत्म-जाग्रति की दिन्य ज्योति बगानेवाले वे एक महान् योगी थे। उनके जीवन का पल-पल अमृत्य था, साधना से सिंचित था, त्याग से अलंकृत था। उनका जीवन आडम्बर और दिखावे से दूर तथा सत्य के निकट था।

क्रान्ति करना कोई सहज जात नहीं है । क्रान्तिकारी को अनेकानेंक कप्टों, असु-विधाओं एवं परिपहों का इसते-इसते सामना करना पडता है । स्वामीजी के साथ भी ऐसा ही हुआ । भीपण विरोधों का सामना उन्हें करना पड़ा, पर हिमाल्य की तरह वे अडिंग रहे, स्वस्थ रहे, विरोध को उन्होंने विनोद माना और मविष्य के लिये भी यही निर्देशन किया । हम प्रसन्तता है, आचार्यश्री भिक्ष द्वारा प्रदर्शित उसी रीति-नीति और पथ पर हम चल रहे हैं। विरोध का उत्तर विरोध से नहीं अपने आध्यात्मिक रचनात्मक कार्यों से दें, यही हमारी नीति है जो आज तक अक्षुण्ण रूप में चल रही है, जिसका हमे हर्प है, आत्मतोप है।

आचार्यश्री मिक्षु अत्यन्त निर्मीक, ओकस्वी और आत्मस्य पुरुप थे। वे दृढती-पूर्वक अपने सिद्धान्तो पर अटल रहे, उनका सही दर्भन लोगों को दिया। इसके लिये जीवन भर उन्होंने अल्प्स जगाई तथा अथक प्रयास किया। जरा कल्पना तो कीबिये उस युग की—चारो ओर से विरोधों के त्पान आ रहे थे, प्रतिकूल परिस्थितियों के बात्लों का पार नहीं था, पर वह सिंह पुरुष मला इनकी क्यों परवाह करता? उसे तो अपने साध्य को पाना था, प्राणपन से उसके लिये जुट जाने के अतिरिक्त उस सत्तवादी पुरुष के पास विकल्प ही क्या था? यह थी उस तपस्वी की तपोनिष्ठा व जीवन-साधना। उन्होंने वर्म का व्यापक, उदार और असंकीर्ण रूप कात् के समक्ष रखा व बताया कि धर्म सब के लिये है—यह किसी की बपौती नहीं है। क्या अहिंसा, सत्य, श्रील और अपरिग्रह जैसे सिद्धान्त किसी सकीर्ण दायरे में बँच सकते हैं? प्राणी मात्र इनके पालन का अधिकारी और इनके सत्कल का मागी है।

मेरे रोम-रोम में, असंख्य आत्म-प्रदेशों में यह दृढ विश्वास, अहिंग निष्ठा और आस्या है कि को तत्व मगवान महावीर ने निरूपित किये आचार्यश्री मिक्षु ने उन्हीं तत्वों का निरूपण किया है। आचार्यश्री मिक्षु ने किन्हीं नवीन रिद्धान्तों की प्रतिष्ठापना नहीं की। उन्होंने तो भगवान महावीर के सत् रिद्धान्त, किन्हें छोग मूखते वा रहे थे, छोगों को स्पष्ट कर करळाये।

आब उनका चरम-दिवस है। साधना के पावन पथ पर प्राणपन से चळनेवाळे उस महान् मनीपी, महान् योगी, महान् तपस्वी ने आब के दिन अपने पीवृगळिक हारीर को छोड़ा। इसे स्मरण करते वहाँ एक और कुछ सेद होता है कि वह पावन मजुळ मूर्ति आज हमारे समक्ष नहीं है, वहाँ वृस्पी ओर हर्ष होता है कि हमारे आराध्य गुक्वर्य बिस आल्म-साधना के पवित्र पथ पर आरूढ हुए, अन्त तक उस पर निश्चळ रहे तथा समाधिपूर्वक देह-विसर्जन किया। उनका अन्तिम समय बढ़ा धान्त, रिथर और समाधि-समन्वित था। उनके अन्तिम समय के उद्गारों को हम देखें तो यह स्पष्ट पता चळेगा कि कितना आल्मतोष उनको था। आल्मतोष क्यों न हो, जिस महान् छस्य को छेकर वे आर्य क्षेत्र मे आये, उस पर एकनिष्ट रहे व सफळतापूर्वक चळे। उनका जीवन हमारे छिये प्रेरणा-छोत है जिससे हमें स्कृति और अन्तस्वतना को वर्डित करना है।

उड्जैन, ११ अगस्त १५५

१३७ : अवधान किया

मुक्ते प्रसन्तता है कि बहाँ एक ओर आचारात्मक आन्दोलन हमारे यहाँ चल रहा है, वहाँ दूसरी ओर विचारात्मक तथा ज्ञान विकासात्मक आन्दोलन भी उसी वेग से चल रहा है। हमारा क्या, यह तो आप सब का आन्दोलन है। इन सब का एक मात्र लक्ष्य यही है—जन-जन में अध्यात्म-जाग्रति पनपे, अपने देश की जीवन-श्रद्धि- मूलक संस्कृति वृद्धि पाए। आज का युग जड़वादी युग है। जड़ यंत्रवाद की दावता से लोग वृत्ती तरह जकड़े हैं। फलतः अनेकानेक व खुविधाननक साथनों के जावजूद ये खुली नहीं हैं। जंग प्राचीन मारत की एक मलक को कल्पना में देखिये, कितना आत्म-निर्भर तथा स्वाधित तत्र का जीवन था। उसमें स्मरण-विज्ञान का भी एक स्थान था। अल्प्ड ज्ञान मण्डार को एक व्यक्ति सहज मान से मस्तिष्क में एल सकता था, जहाँ न कागज अपेक्षित था न और कोई मौतिक सामग्री। अवधान किया उसी रमण विद्या का एक प्रतीक है। आज के प्रयोग कोई चमत्कार दिखाने के लिये नहीं हैं। ये तो आध्यात्मिक तथा सांस्कृतिक वातायरण ज्ञाने के लिये हैं। मैं चाहता हूँ—भारत की अध्यात्म प्रधान संल्कृति घर-घर में प्रसार पाये, व्यक्ति-व्यक्ति का जीवन इसते ओत-प्रोत हो। तभी राष्ट्र के संकट, समस्यार्थे और क्लेश मिट सकते हैं। उच्जेन.

४ सितम्बर १५५

१३८ : अहिंसा का आदर्श

अहिंसा का आदर्श समता का आदर्श है। किसी के प्रति तिरस्कार और अनाहर की वृत्ति वहाँ स्वीकार्य नहीं है। अहिंसा तो सौजन्य, श्रीष्ठ, सद्भावना और मैत्री से ओतप्रोत है। जहाँ इनका व्यायात होता है वहाँ अहिंसा नहीं हिंसा है। हिंसा का अर्थ है पतन। इससे बचना, उत्थान की ओर अप्रसर होना अहिंसा का धर्म है। अहिंसा आत्मनिष्ठ अथवा स्वगत तत्त्व है। मन के परिणामों से उत्का गहरा सम्बन्ध है। तभी तो भगवान महावीर ने कहा कि प्राणी स्वयं अपना शत्र है और स्वयं अपना मित्र। सम्बन्ध आत्मा मित्र है और द्राप्रकृत आत्मा शत्रु। इसका आधार है अहिंसा। यदि व्यक्ति ने अपने जीवन में अहिंसा को प्रश्रय दिया तो किसी के भी प्रति उत्के मन में प्रतिकृत्व भावना नहीं बगेगी। सब स्वतः उसके मित्र बन जायेंगे। हिंसा में रत रहनेवाले का सारा संसार सहब रूप में शत्रु वन जाता है। आज का लोक-जीवन संघगों में शुल्ता जा रहा है। अनेक प्रकार के सुविधाकारी उपकरणों के आविष्कृत होने के बावजूद इसे ताण नहीं दीखता। यदि वह क्लेश, संकट और विपमता के जगत से छुटकारा पाना चाहता है तो उसे अहिंसा के राजप्य पर आना होगा। आप यह मत समिक्तये कि किसी के प्राणों को लटना ही हिंसा है। प्राण व्यपरोपण जिस प्रकार हिंसा है उसी प्रकृतर दूसरे के मन को चोट पहुँचाना, उसके विचारों पर देत

लगाना भी हिंसा है । किसी के प्रति कटु वचन बोलना भी हिंसा है । प्रत्येक व्यक्ति को चाहिए कि वह अहिंसा के आदशों पर आगे बढता हुआ अपने मन, वचन और शरीर गत व्यवहार को अधिकाधिक अहिंसामय बनाये । अणुव्रत-आन्दोलन एक अहिंसासक आन्दोलन है । बन-बन की बीवन-हत्ति में अहिंसा की अनुस्यूति हो, अहिंसा-दिवस मनाने का यह अमिप्रेत है । आशा है, लोग अपने को आहसानिए बनाने में यक्षशील होंगे ।

अणव्रत-आन्दोळन एक आध्यात्मिक आन्दोळन है। छोगो का जीवन स्वार्थवाद, सुनिधानाद और मोगवाद से परे होकर सत्य, बीच, सदाचार और नीतिपरायणता में आए, यह इस आन्दोळन का मर्म है। व्रतों का बो गठन किया गया है, उसमें सकता पूरा-पूरा ध्यान रखा गया है। व्रतों की मानना और आदर्ज अक्षुण है, उनका बाह्म कर परिस्थित को देखते हुए बदछ भी सकता है,बदछ भी है। मारम्म में इसके प्रभ वर्ष । अब वर्तों की सख्या ४२ कर दी गई है।उनके मूछ स्वरूप भीर आद्यों में अन्तर नहीं आया है पर उनका सगठन इस रूप में किया गया है कि वे सब ४२ वर्तों में समाविष्ट हो गये हैं। समाविष्ट भी इस प्रकार किये गये हैं कि उनका पासन करने में मनोवैज्ञानिक हष्टि से अधिक सुगमता हो। इस निपय में प्रत्येक विद्वान, विचारक, कार्यकर्ता, वर्ती अपने सुम्मव दे सकते हैं, अपने विचार रख सकते हैं। वार्षिक अधिवेशन में इन पर विचार-विमर्श चळता है। आवस्यक एव उपयोगी परिवर्तन-परिवर्द्धन आदि स्वीकृत भी होते हैं। अन्त में में इतना ही कहूँगा कि व्यक्ति-क्यांक अणव्रत-आन्दोळन को परसे, देखे, समक्ते तथा जीवन में इसे दाखने का प्रयास करे। इससे उसका जीवन बनेगा, अध्यं और क्लेश हरेंगे तथा वैयक्तिक जीवन के साथ-साथ सामाजिक जीवन भी सुखी और शान्तिमय होगा।

उज्जैन,

२५ सितम्बर १५५

१३६: आज की नारी

यह खेद की बात है कि आब की नारी अपना कर्तन्य भूखती जा रहा है। यह इसीका परिणाम है कि उसे जो विकास और उन्नति मिछनी चाहिए वह नहीं मिछ पा रही है। कर्तन्यों को हम दो भागों में बाँट सकते ई—आध्यात्मिक और सामा-जिक। सामाजिक दिष्ट से जैसे सामाजिक कर्तन्य आवश्यक माने जाते हैं वेसे ही आध्यात्मक दृष्टि से आध्यात्मक कर्तन्यों का भी बहुत बढ़ा महत्त्व है। अध्यात्मवाद भारतीय जीवन का मुख्य स्रोत रहा है। यदि भारतीयता में से अध्यात्म पक्ष को निकाल लिया जाय तो उसमे सिवाय अस्थि-पंजर के बच ही क्या रहेगा ? आध्यात्मिक कर्तन्य ही व्यक्ति को जीवन में शाश्वत आनन्द देने वाले हैं। इनसे संयम, सात्मिकता, सीजन्य, सद्मावना और बन्धुत्व की चृत्ति पैदा होती है। नारी इन सद्वृत्तियों से अपने जीवन को संबोये, जन-जन तक इसे प्रसारित करे। कम से कम अपने कौदुम्बिक तथा पारिवारिक जीवन तक तो इसे वह पहुँचाये ही।

विनय, अनुशासन और सद्भावना का जीवन में जो महत्वपूर्ण स्थान है वहीं निर्भयता का भी है। बाहनों में भीक्ता की मात्रा अपेक्षाकृत अधिक पायी जाती है जिसे में उपयुक्त नहीं समभता। बुराई और असद्व्यवहार के सामने मय से घुटने टेक देना मानवीय आत्म-सत्त्व की अवदेखना है। नारी जीवन-शुद्धि और आत्म-विकास के पथ पर निडर माव से आगे बढ़ती रहे।

आज छोगों का चारिशिक जीवन किस कदर विकारों में ढूना जा रहा है यह कुछ कहने-सुनने की बात नहीं। व्यक्ति अपनी थोडी-सी सुविधा के छिए कितना अधिक अन्याय परायण बन जाता है यह आये दिन की घटनाए रुपष्ट बता रही हैं। इस बढ़ते हुए अनतिक प्रवाह को रोकना होगा। उसमें नारी का बहुत बड़ा भाग हो सकता है। वह ग्रहस्वामिनी है, घर के तन्त्र की चालिका है। यदि वह इस बात के छिए कटिबद हो जाय कि अपने घर में उसे अनैतिकता को पोपण नहीं देना है, शोपण और अन्याय के आधार पर पैसा उपार्वन करने की परम्परा को प्रथम नहीं देना है तो सहजतया घर के बातावरण में सात्विकता और प्रामाणिकता का सीरम फूट पढ़ेगा; पर यह कब ? जब नारी इसका सही मृल्याइन करेगी तब। अणुवत-आन्दोखन इसी मावना और चित्त को पैदा करना चाहता है। वह जीवन को सदाचरण और नीति की ओर एक सबल मोड़ देना चाहता है। बहिनें इसे देखें, समर्कें, जीवन में उतारें तथा आरो को इसे अपनाने की प्रेरणा दें।

उजै न, ६ अक्टूबर १५५

१४० : ब्रह्मचर्य

हराचर्य-साधना के लिये यह आवश्यक है कि साधक प्रकाम-रस-मोजी न बते। भगवान महावीर ने उत्ताया है कि प्रकाम-रस-मोजन शरार को हीसि—उत्तेबना देता है। उत्तेबना युक्त पुरुष को क्यम-सासनाएँ घेर लेती हैं ठीक वेसे ही जैसे स्वादु और रग भरे फलों से भरे-पुरे कुछ को पशी।

रगता पारण यह है कि प्रताम-स-भोजन विकारोत्पादन का हेत जनता है। आनार्य भिसु ने राष्ट्राचार पर विभेचना फरते हुए कहा है कि जिस आहार से धी टलफ रहा हो, यह आहार साधु के लिये साधना में पाधक है। इसलिये साध को उसका नेयन नहीं परना नाहिये। जहाँ एक ओर साहित्य में हम धी के सम्प्रक में यह पाते हैं कि "पृतमायु"—पृत आसु है, जीयन है। वहाँ दूसरी ओर उसकी बाधक पयो माना नया? दसना अभिप्राय यह है कि वह गरिष्ठ भोजन है। आवश्यकता-तिरेक माना ने उसना नेयन प्रमाद लाता है, मानसिक विनार पैदा नरता है जिनसे प्रचान गायक के लिये आवश्यक है। भगनान महाबीर ने तो यहाँ तक कहा है कि यो साधु गरिष्ट और भागी आतान नेयन परता है तो समल हैने वह पापी अमल है। अमण है तो पापी एमें और उन यह पाप सेनन परता है तो अमल हैंने वह जो उल्लान आती है उसना आहार यह है कि यह हैना तो एपणीय है पर अधिक मात्रा में स्ताता है, प्रमादी यनना है, निहाद यनता है —यह उसना पापीपन है।

मापक प्रशाम-भोजी न बने, उस प्रसम से भगवान ने बताया है कि जैसे प्रजुर उभन यारे जगर में डामांग्र शान्त न होकर उत्तरोजर करती जाती है उसी तरह प्रवाम-रम भोजी ब्रह्मचारी भी बदती हुई दिल्ल्यांग्र उसके हित के लिये नहीं होती। उसका अभिन्नाय यह है कि प्रशासारी ऐसे भोजन से बचे जिनसे दिल्ल्यों आग का रूप धारण पर लेगी है।

एक गत पर यहाँ गाँउ हरना होगा। उक्त सिद्धान्त सामान्यतया समस्त साधकों के लिये हैं। जिनकी साधना उतनी उत्हार हो गई है कि उन्हें बाह्य विकार विचरित नहीं कर गक्ते उनकी दूनरी बात है। उनके लिये बाहरी मर्यादायें उतनी महत्त भी नहीं होतीं पर सामान्य साधक के लिये वे मर्यादायें आवस्यक-वेसी होती हैं। मुनि स्यूलिमद्रजी ने वेस्या के यहाँ चातुर्मास किया, सरस आहार किया फिर भी वे अपने को स्थत, स्वस्थ और आत्मस्तित सनाए सर सके। वे वेस्या से प्रभावित नहीं

हुए । इतना ही नहीं बल्कि स्वयं उन्होंने ही उसे प्रभावित कर संयम-मार्ग की ओर अग्रसर किया ।

ब्रह्मचर्य साधना का मुख्य अंग है। वह ओन और आत्म-तेन का प्रतिविम्न है। इसके अभाव में नीवन वास्तव में एक भार है। उसकी सम्पूर्ण साधना की नाये, यह तो बहुत ही श्रेप्ठ है पर चूंकि ग्रहस्यों के लिये यह सहन सम्भव नहीं अतः वे नहीं तक बन सके, इस ओर ज्यादा से ज्यादा अग्रसर हों।

एक नया विचार और आया है कि ब्रह्मचर्य की सम्पूर्णतया साधना हो हा नहीं सकती । उनको अधिक न कहता हुआ में मारत के पुराने महर्पियो और आब के अपने साधु-समाब की ओर गौर करने के लिये प्रेरित करूंगा।

श्रह्मचर्य और विद्यार्थी जीवन का तो बहुत ही शहरा सम्बन्ध है। रघुवंश मे महाकवि कास्टिदास ने एक स्थान पर स्थिता है:

> शेषवेऽभ्यस्तविद्यानां, यौवने विपरीपिणाम् । वार्धक्ये सुनिवृत्तीनां, योगेनान्ते तनुत्यज्ञाम् ॥

रघुवशी राजा शैंशव में विद्या का अभ्यास करते थे, यौवन में विपयों का सेवन करते थे, बृद्धावस्था में मुनिव्रत धारण करते थे और अन्त में समाधिपूर्वक शरीर-विसर्वन करते थे। इससे प्रकट है कि विद्याध्ययन-काल में उनमें ब्रह्मचर्य की सुन्दर परम्परा थी। यह पद्म आश्रम-जीवन की ओर प्रकाश डालता है। ब्रह्मचर्य, गृहस्थ, बानप्रस्थ और सन्यास की ओर इस पद्म में सकेत किया गया है।

कैन संस्कृति में कीवन को चार विभागों में विभाजित न कर दो भागों में बाय गया है—एइस्थ और सन्यास । एइस्थ-जीवन में व्यक्ति घर में, समाज में रहता है। यहा ब्रह्मचर्य, अहिंसा आदि ब्रतों का आशिक रूप में पालन होता है। उत्तरोत्तर वह इनमें अपने को विकसित बनाये, ऐसा उपदेश उसके लिये है। साध-अवस्था वौ पूर्णरूपेण संयम-साधना की प्रतीक है ही।

जो पूर्ण साधकता अपना चुका है, उसका सदा इस ओर ध्यान रहना चाहिये कि उसकी साधना सदा अखंड रूप में चले। यही कारण है कि उसके लिये मगवान ने विश्वद्ध जीवन-चर्यां को निमाने के लिये प्रकाम और गरिष्ठ मोजन जैसे साधना-विधातक कारणो का परित्याग करने का निर्देशन किया है।

१४१: नारी के तीन गुण

सहिष्णुता, अनुशासनप्रियता और छजाशीलता—बुराइयों के प्रति घृणा—मारतीय नारी के सहज गुण हैं। माहळार्ये प्रगति की दौड और पुक्कों की वरावरी में कहीं उन गुणों को न भूछ जायें। भारतीय नारी को पूच्य इसीछिये माना जाता है कि उसके जीवन में धार्मिक मावना के प्रति अदूर निष्ठा रही है। समय-समय पर अपने धर्म से विचिलत पुक्प-समाज को नारी ने पय-दर्शन दिया है, उसे गिरते हुए से बचा कर सही रास्ते पर लगाया है। बहिनें अपने प्राचीन गौरव को भूळें नहीं। आज के इस नैतिक बातावरण में, जब कि ब्यक्ति पैसे के छिये कुछ भी करते नहीं सकुचाता, बहिनों को मार्ग-दर्शन देकर उन्हें सदाचार और चरित्र-निष्ठा की और अप्रसर करना है। इसके छिए आवश्यक है कि वे परिप्रह समझ के भूछ विछासी-बीवन और केशन-मावना को छोडें और पुढ़पों को अनैतिक कार्य छोडने के छिये प्रेरणा दें।

महिळाओं में घार्मिक-भावना के साथ-साथ अन्य श्रद्धाञ्चता भी बहुत है। उनमें धर्म-भावना के साथ-साथ विवेक भी होना चाहिये। आज के तथाकथित साझ भी बहिनों को नहका-फुसळाकर धोखें में डास्ने की चेप्टा करते रहते हैं। वहाँ धर्मीण-सना के ळिये विवेक शुक्त धर्मीपासना की ओर अग्रसर होकर अपने जीवन को त्याग और संयम साधना में छगाना चाहिये। उन्होंन.

२८ अक्टूबर "५५

१४२: नारी-जागरण

अणुव्रत-आन्दोलन संयम और जीवन-गृहि का आन्दोलन है। आज का लोक-जीवन संयम से दिन पर दिन परे होता जा रहा है, फलतः वह अशान्त है, दुःखी है, असन्तुष्ट है। वास्तव में संयम हीन जीवन जीवन नहीं। स्थम से जीवन में मंजाबर आती है, सुघहता आती है। स्थम का अर्थ है—हिस्यों का नियमन, इत्यों को असत् कार्यों से निश्च करना। वाणी का स्थम, मन का स्थम, जाने का स्थम, पहनने-ओढ़ने का संयम—ये संयम के विमिन्न पहल् है। इनसे जीवन व्यवस्थित और स्थिर जनता है। इन्हें जीवन में ढालनेवाला व्यक्ति जाने के लिये, पीने के लिये, प्रेयाशी के लिए नहीं जीता। चूँकि जीवन से काम लेना है, जीने के लिये असुक वस्तु आवस्यक है, इस नाते उसे वह ब्रह्म करता है। कितना मारी परिवर्तन उसके विचार एवं कर्म में आ जाता है। जन-जन में संयम के प्रति सिक्रय निष्ठा जगे, यही इस आन्दोखन का अभिग्रेत है। असंयत वृत्ति से पैदा हुए एवं पनपे विकारों से आज कीन अनजान है ? कल्ह, होप, घोखा, रिस्तत, चोर बाजारी, मिलावट, शोषण—ये असंयम की ही तो शाखा-प्रशाखार्ये हैं जिन्होंने आज मानव-जीवन को जर्जरित कर डाला है। इस जर्जरपन से मानव-समाज को त्राण देने का यह आन्दोखन है।

मैं चाहता हूं कि इस आन्दोलन की मावना घर-घर और जन-जन तक पहुचे ! मैं इसके लिये महिलाओं को आहान करता हूं । वे चाहें तो अपने घर का वातावरण आसानी से सुधार सकती हैं । मावी पीढ़ियों की तो वे निर्मात्री ही हैं । बालक-बालिकाओं को दूध और मोजन की तरह सहज संस्कार माताओं और वहिनों से मिलते हैं । कीन नहीं जानता है कि वे कितने अमिट होते हैं । मालाएँ और वहनें यदि वालक-वालिकाओं मे अणुवत-भावना का शुरू से बीज वपन करें तो नैतिकता और सदाचरण वालको के जीवन का एक सहज गुण बन जाय । यदि ऐसा हुआ तो सहज रूप मे घर के वातावरण में नैतिकता गमक उठेगी । मैं चाहूंगा कि बाहनें अणुवत-आन्दोलन की रूपरेखा, उसके स्वरूप, कार्य विधि आदि को देखें व समर्भें तथा इस आन्दोलन को जीवन-स्वापी बनार्ये।

उज्जैन, ६ नवम्बर १५५

१४३: चरित्र-विकास और शान्ति का आन्दोलन

आर्ष अनुमव है—"नेव से अंतो नेव से दूर"—वह न नजदीक है और न दूर।
यह बहुत गृह है पर बहुत ही सच है। मनुष्य शान्ति की खोज में है। वह बाहर से
नहीं आती इसिंख्ये वह उससे दूर नहीं है और वह मिल नहीं रहा है इसिंख्ये उससे
नजदीक भी नहीं है। वह न दूर है न नबदीक, इसिंख्ये उसे सममना कठिन है,
पकड़ना कठिनतर और रखना कठिनतम। पहले मुख-मुविधा, फिर शान्ति—ऐसा
लगता है पर स्थिति ऐसी नहीं है। मुख-मुविधा या आवश्यकता की पूर्ति जीवननिवाह का सर्वोपिर साधन अवस्य है पर शान्ति की पहली मंजिल नहीं है। मुखमुविधा की सामग्री के परमामाव में भी बहुत सारे शान्ति के लिये मारे-मारे फिरते
हैं। उनके अभाव में ग्रताहित व्यक्ति भी शान्ति ग्राप्त किये हुए हैं। इस पर से यह

मिल्ता है कि सुरा-सिवधा और ग्रान्ति का आपस में कोई खगाव नहीं है। पौर्वापर्यं या साहचर्य नहीं है—सुरा-सुविधा होने पर भी क्षान्ति हो—ऐसी ब्याप्ति या नियम नहीं है। इसल्यि जीवन-निर्वाह या सुख-सुविधा की समस्या के समाधान के साथ श्रान्ति के प्रकृतों को नहीं जोड़ना चाहिये। उस पर स्वतन्त्र हिण्ट से विचार होना चाहिये।

शान्ति का वाधक तत्त उन्माद या व्यामोह है। वैयक्तिक उन्माद के रहते व्यक्ति को शान्ति नहीं मिलती। यही दशा जाित और राष्ट्र की है। बीवन की वारा व्यक्ति की जाित, प्रदेश, राष्ट्र और वर्म से जुड़ी हुई होती है इसिलये उसे इन सब का गीरव होता है पर यह गीरव कहाँ दूसरे व्यक्ति, जाित, प्रदेश, राष्ट्र और वर्म के पतन पर पत्ने लगता है, उन्हें दबा कर बहता है वहीं शाित भग हो बाती है। एक व्यक्ति दूसरे व्यक्ति का गोपण करता है, उसके काम का अनुचित लाम उठाना चाहता है, दूसरें को हीन समक्त उन्हें तिरस्कृत करता है—यह वैयक्तिक उन्माद है। शान्ति अपने नियन्त्रण से मिलती है। अपनी सुरा-सुविधा को सर्वोगिर मानकर चलने बाला अपने पर नियन्त्रण रंग नहीं सकता। इसिलये वह अशान्त बना रहता है। एक ओर कम बाम दे अधिक काम कराने की भावना है, दूसरी ओर दाम लेकर काम से जी चुराने की भावना है। यह वैयक्तिक उन्माद का हो। है। अति विलास, अति भोग आदि चरित्र को लाखित करनेवाली सारी सुत्तियाँ उसी से पदा होती हैं। ये अशाित काम कराने की मायना है। वह वैयक्तिक उन्माद का हो। है। यह विलास की मायना है। वह वैयक्तिक उन्माद का हो। है। यह वैयक्तिक उन्माद का हो। है। यह वैयक्तिक उन्माद का हो। है। यह विलास की नित्रसारियाँ हैं।

समृद्ध और सत्य फहलाने वाली जातियाँ जाति-उन्माद से कितनी पीहित हैं, इसका नम्ना दक्षिण अफ्रीका की जाति-मेट की नीति है। हिन्दुस्तान भी अस्पृत्वता फे रोग से फप पीहित नहीं है। अमेरिका जेंसे राष्ट्र का आधुनिक मानस भी नीमो जाति के प्रति घृणा को समूल उपाद नहीं पाया है। ये अधान्ति की चिनगारियाँ हैं।

प्रादेशिनता या प्रान्तीयता की बीमारी भी कम हानिकारक नहीं है। एक राष्ट्र की प्रजाएँ भी प्रान्त-मेद के कारण आपस मे सन्देहशील रहें, एक दूसरे की कुचलना या गिराना चाहें, यह फितनी दवनीय दशा है र अभी-अभी प्रान्तों की रचना के प्रक को छेकर प्रादेशिकता का उन्माद भी फैला। वह सचसुच चिन्तनीय है। दुच्छ स्वार्थ महान् हित के बाघक बनते नहीं सकुचाते। यह सप्ट अनुभव हुआ। यह प्रादेशिक उन्माद अझान्ति की चिनगारी है। राष्ट्रीय उत्माद भी छगभग ऐसा ही है। जब एक राष्ट्र को दूसरा राष्ट्र दबाये रखना, इड्प जाना चाहता है तब अशान्ति के स्फूर्डिंग व्यापक और चिरायु बनते हैं। छोटे और बड़े सभी युद्ध इसके स्वयंभूत प्रमाण हैं।

धार्मिक उन्माद—साम्प्रदायिक व्यामोह सब से अधिक सतरनाक है। धर्म रक्षा के बहाने अहिंसा के नाम पर हिंसा और सच के नाम पर क्रूठ का जितना व्यवहार होता है उतना दूसरे किसी के बहाने नहीं होता।

ये उन्माद ज्यों के त्यो चले और श्वान्ति भी पर्ले पड़ जाय, यह कभी नहीं होने की बात है। इस तय्य पर पहुँचने के बाद अणुवत-आन्दोलन की आवश्यकता अनुभूत होती है। वह चरित्र का आन्दोलन है, दूसरे गय्दों में श्वान्ति का आन्दोलन है। चरित्र और श्वान्ति दो नहीं, एक ही सत्य की दिरुप अभिव्यक्तियों हैं। जहाँ चरित्र है वहाँ श्वान्ति और जहाँ गान्ति है वहाँ चरित्र है। तात्पर्य यह हुआ कि चरित्र और श्वान्ति परस्पर परिव्याप्त हैं।

व्यक्ति मिट नहीं सकता। जाति, प्रदेश, राष्ट्र और धर्म भी मिट जायँ—यह संभव नहीं छगता। इन सब की क्षत्रिम मेद-रेखायँ, उपरी सीमायँ मिट सकती हैं। वे मिट जायँ—यह अणुवत-आन्दोळन की प्रेरक भावना है। एक व्यक्ति दूसरों में अपना बिळय कर दे, अपने को मिला दे। दूसरों के स्वत्त्व को चूसने की धृप्टता न जागे उतना बिळीनीकरण आवश्यक है। इसी प्रकार अस्पृश्यता, हीनता, सन्देह-शीळता, बैमनस्य, आक्रमण और मिथ्यावाद न बढ़ें, उतनी सीमा तक जाति, प्रदेश, राष्ट्र और धर्म सम्प्रदायों का बिळीनीकरण भी आवश्यक है। यह बिळय मौळिक निधि या तास्विक गौरव की परम्परा को मिटानेवाला नहीं है। यह अति स्वार्थ, क्षूटा अभि-मान, क्षूठे बळप्पन की भावना का त्याग है।

इस आन्दोलन के पास त्याग ही त्याग की बात है। क्कूठ त्याग देंगे तो सम्बर्ध अपने आप निखर पटेंगी। दूसरों के प्रति संयम बरतेंगे तो सद्भावना अपने आप बढ़ेगी।

अपने आप में संयत रहेंगे तो शान्ति स्वयं बढेगी। यह सब कुछ कामना या मावना जैसा लगता होगा। लोग कहते हैं—अणुवत-आन्दोलन केवल मावना-प्रधान है, कार्य-प्रधान नहीं। वात कुछ सच मी है। सही मावना पहले आनी ही चाहिये। उसके बिना कार्य की अच्छाई भी कैसे आयेगी।

चो अणुनती वने हैं उनकी जीवनचर्या अणुनतों के अनुरूप है या नहीं, इसे वे भली भौति निहारें। उन्होंने सयम का पथ चुना है पर जीवन की आवन्यकतार्ये कम हुई हैं या नहीं—में मुहकर देखें।

सरल जीवन विताने का सकस्य किया है पर वक्रता का भाव छूटा या नहीं—इसे टटोलें। समता या मैत्री का वत लिया है पर दूसरो के प्रति उनकी क्रूरता कम हुई या नहीं, परावलम्बन का भाव घटा या नहीं—इसकी आछोचना करें।

परिवार का परिमाण सीमित करने की इच्छा प्रकट की है पर मोग-विछास और उसकी सामग्री के सग्रह का आकर्षण कम हुआ या नहीं, सोर्चे।

सत्य के प्रति निष्ठा दर्शायी है पर ईमानदारी की कृति बढी या नहीं—इसका अणुजीक्षण करें। थोड़े में इतना ही देखें—त्यान और मोग के आनन्द में उन्हें अतर हमा या नहीं। त्याम से श्रद्धा, बल, आत्म-विश्वास और अमय बढा या नहीं। इसको कसीटी पर कसें।

हिंवा और परिषद के अल्तीकरण की ओर प्रमित करने के लिये महा हिंवा और महा परिष्रद के वाधनों को छोड़ा या नहीं, इस पर गीर करें । यह अणुनतियों का आत्मालोचन है। ये इन प्रस्तों का अपने-आप से उत्तर हैं और वृसरों को इसका ल्याबहारिक उत्तर हैं, मीरिक नहीं। आन्दोलन का मुख्य कार्य नतों की भावना का प्रमार है। उससे कीन लाम लेता है, कीन नहीं—यह व्यक्ति का अपना प्रका है। मुन्ने विश्वास है— सद्मयस अधिकाषिक सफल होगा। छोग नतों की भावना को समर्कोंगे, स्वतन्त्र मृह्य ऑक्रेंगे और नती बन शान्ति का प्र प्रशस्त करेंगे। उज्जैन,

२० नवम्बर '५५

१९९ : अहिंसा की उपासना

अहिंचा की उपासना में आत्मवगता होती है और हिंचा में परवशता। अहिंचा को निठळों का हिंयार बतानेवाले उसके महत्व और स्थित को नहीं समस्ते। एक विशिष्ट साधक को रास्ते में अगर जेर मिळ बाये तो वह उससे भी भय नहीं खाता। मय दिरत्रलाना निस तरह हिंचा है उस तरह संयमीत होना भी अहिंचा नहीं है। साधु को इस स्थळ पर गरीर का मोह नहीं होना चाहिये। यह वो अशास्त्रत है। इसकी नो गित होनी है वह आज नहीं तो दो दिन ठहर कर होगी ही। आखिर मौत का मय

क्यों है ? आत्मा अमर है । उसकी स्थिति में कोई भी दूसरा हस्तक्षेप नहीं कर सकता । व्यक्ति की यह स्वतंत्र सम्पत्ति है जिसको अगर वह चाहे तो सुरक्षित रख सकता है, उसका विनादा भी उसी के वश में है । अस्तु; साधु शेर से डरता नहीं । अपने संयम की गति लिये हुए वह चलता है और अगर उसमे उसकी मृत्यु भी हो जाय तो वह उसे सहर्ष स्वीकार कर लेता है । यह आत्म उज्ज्वलता की उत्कृष्ट स्थिति है । साधारण स्थिति में साधना का स्तर ऊँचा नहीं उठता ।

कई छोगों का ऐसा कहना है कि अपनी रक्षा का मोह क्यों नहीं होना नाहिये खबिक वह भविष्य के जीवन में नाना प्रकार की घार्मिक प्रवृत्तियाँ करेगा १ पर जिस तरह वह भविष्य के जीवन में धार्मिक बनने की आशा में है उसी तरह उसमें अधार्मिकता के तत्त्व आने क्या सम्भव नहीं १ वास्तव में यह धर्म का तत्त्व नहीं, जीवन का मोह है जो कि एक अहिंसा-धर्मी के छिये कतई उचित नहीं।

राम चरित्र में एक उदाहरण आता है—दो मुनि (पिता और पुत्र) थे। वे पहाड़ों में निवास करते हुए घोर तपस्या करते। चातुमांस समाप्ति पर आया। दोनों मुनि मिक्षा के निमित्त शहर में जा रहे थे। पुत्र आगे था और पिता पीछे। दोनों अपनी गिति से चले जा रहे थे इतने में एक बाधिन सामने से आ गई। पिता ने उसे देखकर बाल मुनि से कहा कि वह पीछे आ जाये, वह आगे हो जायगा। पुत्र भी सयम की साधना में गहरा रमा हुआ था, उसे मृत्यु से क्या मय था? पिता ने वार-बार आग्रह किया पर पुत्र कव स्वीकृति देनेवाला था। वह पिता को सममाता रहा—गुरुवर! आप तो कहा करते हैं, मृत्यु में आनन्द होता है। आप बढ़े होकर मुक्ते वैसा अनुपम आनन्द क्यों छीन रहे हैं १ पुत्र नहीं माना। सिंहनी भूख से व्याकुल थी। उसने क्यों ही बाल मुनि पर अपना तीक्ष्ण पंजा उठाया त्यों ही मुनि ने सोचा कुल भी हो, मेरी आत्मा को तो कोई गिरानेवाला नहीं। मुनि आत्मिर्चतन में लीन चरम केवली होकर मोक्षगमी हुए। निमोंह मावना की उत्कृष्टता के कारण पिता की भी मुक्ति हुई।

उधर वह बाधिन वाल मुनि का शरीर खा रही थी। उसे वह बहुत स्वादिष्ट लगा।
मुनि के अवयव वाधिन को कुछ परिचित से लगे और वह उन्हें गौरपूर्वक वार-वार
देखने लगी। ऐसा करते-करते उसे जाति-स्मरण ज्ञान हो आया। उसने जाना
कि वह तो पूर्व मव में इस मुनि की माता थी। उसे बड़ा पश्चात्ताप हुआ और उसने

वहीं यावज्जीवन के लिये अनशन कर दिया । इस तरह वह पापो का प्रायश्चित्त करती हुई प्राणान्त को प्राप्त हुई और आठवें स्वर्ग में पहुँची ।

छोग बरा सोचें—अहिंसा कायरता क्यों है ! अगर अहिंसा कायरता ही होती तो मुनि को भी कोई वीर नहीं कहता। निस्सदेह अहिंसा वीरों का धर्म है और मुनि का उदाहरण इस पर अच्छा प्रकाश डाखता है। साधारण स्थिति में साधना की इतनी उत्कृष्टता हर साधक में नहीं होती।

१४५ : जीवन का सार

विस ध्येय को लेकर में उच्जेन आया, मुक्ते यह कहते प्रसन्तता है कि उसे में सफल मानता हूं। अणुकत-आन्दोल्न का प्रचार यहाँ सुन्दर रूप में चला। सहसों ही नहीं बल्कि लक्षाविष लोगों तक यह माबना पहुँची। लोग इस ओर उन्मुख हुए। दूसरा को मुक्त लक्ष्म या, यह आगम-बाद मन के विवेचन, विश्वेचण एव अनुसंबान का था। साधु-साध्वियों के अनयरत प्रयास से वह कार्य मी आशातीत रूप में आगे बढ़ा। मैं आज के इस प्रसग पर कहना चाहूंगा कि अब तक आप लोग हमारे सम्पर्क में आये, उपवेश सुने, अध्यातम-आराधना में उत्साहशील रहे पर याद रखें हमारे चले जाने के परचार आप उसे सूल मत बाहचेगा। अब तक नैतिक बारित और चारित-श्रुद्धि के क्षेत्र में आप रमणीक रहने का प्रयास करते रहे हैं, आगे यह सब भूलते हुए अरमणीक मत बन बाहयेगा। बीवन का सार सासारिक सुल-वेमल में नहीं है। सच्चा सार तो आत्म-बायित, चरित्र श्रुद्धि व आचरण परिष्कृति में है। इसे आप समरण रखें। अणुकत-आन्दोलन इसीका एक सबग प्रतीक है। इसके आद्शों को आप बीवन में ढालें तो आपका बीवन एक पायन प्रकाश पायेगा।

३० नवस्वर ५५

१८६ : धन से धर्म नहीं

क्यों कि मारतवर्ष सिदयों तक पराधीन रहा अवः मारतवारी पश्चिमी सम्यता, सरकृति और शिक्षा के प्रवाह में वह कर अपने संतों को, घम को और परमात्मा को युल गये। इस पतन का एक कारण और मी है। मारतवर्ष में सच्चे सत मी कम रहे। घम का स्तर नीचे चळा गया। वो घम त्याग, तितिक्षा, और तपश्चमाँ प्रधान था उसमें पूँची को प्रधानता मिळी। वहीं धमें अप्ठ माना बाने छगा जिससे सबसे अधिक पूँचीपति हों, जिनके बड़े-से-बड़े मन्दिर-मस्जिद, मठ और गुरुद्वारे हो, जिनके देवस्थानों मे खों की जगमगाहर हो, स्वर्ण की प्रजुरता हो । मन्दिरों की कोई उपयोगिता नहीं है— ऐसा मैं नहीं मानता । वह भूछे-भटके मानव का उपासना-स्थल है पर उसमें होड का अतिरेक हो गया । धर्म-अन्यों को पूँजी और सौर्य से दवा दिया गया । यह बाह्याडम्बर का ही परिणाम है कि आज धर्म का मौलिक स्वरूप आछन्न हो गया है।

में स्पष्ट शब्दों में आपसे कहना चाहूंगा कि धन से धर्म नहीं होगा। यदि धन से धर्म होता तो अन्य क्रय-विकय की चीजों की तरह ये पूँजीपति आज धर्म को भी गोदामों में केंद्र कर छेते। सही माने में धर्म संयम में है, त्याग, तपक्चयां, साधना और उच्च मनोष्टित्त में है। धर्म वितण्डाबाद में नहीं टिक सकता। जहाँ आक्षेपों तथा क्षुद्र आछोचनाओं को प्रथय मिछता है वहाँ धर्म रसातछ में चछा जाता है। दूसरों को दुरा कहनेवाछा कम से कम स्वयं अपने आप को तो निहारे। हमें आक्षेप करने हैं, वूसरे व्यक्ति पर नहीं, बुराई पर, हसक पर नहीं। हिंसा पर। अन्त में मैं आपसे यही कहूँगा कि अक्तिचन संतो का स्वागत शब्दों से नहीं क्रिया से होता है। अपने जीवन को सन्मार्ग की ओर छे जाइए, जीवन में अधिक से अधिक सत्य व अहिंसा को उतारिये, अनैतिक और आत्म-पतनकारी प्रवृतियाँ से बच्चिये, यही मेरा सच्चा स्वागत होगा।

बड़नगर, ५ नवम्बर १५५

१४७ : संस्कृति की आत्मा

अहिंसा, दया और दान भारतीय संस्कृति की आत्मा हैं, ये प्राण हैं। ये भारत के कण-कण में व्यास हैं। यदि इन्हें निकाल दिया जाय तो शेप संस्कृति के कंकाल के सिवाय क्या क्या रहेगा ? आज इस विषय के अनुश्रीलन और परिमार्जन की अपेक्षा है। सचा दान और सची दया वह है जो अहिंसा से ओत-प्रोत हो और ने ही मोक्ष मार्ग के प्रतीक हैं। हिंसा मिश्रित द्या-दान भी चलते हैं और चलते आये हैं, पर अध्यात्म दया तथा अध्यात्म दान की तरह मोक्षार्थ नहीं हो सकते। दया का आवास हृदय है। किसी को न मार्ल, न सतालें, यह करणा का निर्मल लोत दया है। इसी तरह दान की सार्थकता है संयम की पुष्टि में। इसका निषेच करनेवाला धर्म, धर्म नहीं हो सकता।

आप समान में रहते हैं, समान के साथ आपको चलना होता है, अनेकानेक समानोपयोगी कार्य आप करते हैं। यह आपका समानिक कर्तव्य है, नागरिक उत्तर-दायित्व है। उसे मोध्र-मार्ग से बोड देने का नया प्रयोगन है लोगों ने इस तत्व की उपेक्षा की । फलतः दाता व महीता के बीच कॅच-नीच का माव पनपा। सामानिक जीवन में विश्वंखला आई। वर्गीय सवर्षों का स्त्रपात हुआ। इन सब का समाधान एक यही है कि सामानिक कर्तव्य और अध्यात्म मार्ग का पार्थक्य सण्ट समम्मा नाये। ऐसा सममने से अहमाव, दातुमाव न रहकर सामानिक कर्तव्य भाव रह नायेगा नो वेयन्य जनक नहीं होगा।

में स्पष्ट शब्दों में कहना चाहूँगा कि आब बिस दया और दान का आवम्बर रचा ना रहा है दुनियाँ उसकी सूखी नहीं है। शोषण, अन्यान्य और अनेतिक प्रष्टियों द्वारा करोड़ों का सप्रद कर उसमें से कुछ यदा पूर्ति के कामों में खर्च कर देना और अपने आपको महान दयाशीस और समाता मान बैठना उस पाप को छिपाने का प्रयास है। यह तो एहरन की चोरी और सह के दान बेसा है। मैं दबा और दान का हृदय से समर्थन करता हूँ पर उसकी खोट में शोषण तथा अप्याचार नहीं होना चाहरें।

बङ्गगर, ५ दिसम्बर '५५

१४८ : संयमित जीवन

जीवन के हर व्यवहार में, हर पहलू में नियमन, संयम और परिष्करण होना चाहिये। अनियमित, असयमित और अपरिष्कृत जीवन मी क्या कोई जीवन है है विचार की सार्यकर्ता आचार में है। मान्यता करनी में निय्यन्त होकर महत्ता पाती है। जब तक वह केवल वाणी में रहे तब तक कैवा उपयोग है तमी तो क्रिया के बिना झन को पंगु कहा गया है। सद्जान और तद्गुगामी क्रिया जीवन को स्पूर्ति और चेतना- शील वनाते हैं। पर इसका प्रयोग जीवन के छोटे से छोटे कार्य में करना होगा। उदाहरण स्वरूप खिडकी से गन्दा पानी बाहर फैक्ना है। देखने का कप्ट नहीं किया। मट फैक टाला। जानेवाले का झरीर और उसके कपड़े उस गन्दे पानी से ल्या पय हो गये। उसी प्रकार केल खाकर उसका लिलका सहक के बीच फैक दिया। चलने वाले का पैर टिका, वह फिसल पढ़ा, गहरी बोट आई। अपनी बोडी-सी लापरवाही वाले का पैर टिका, वह फिसल पढ़ा, गहरी बोट आई। अपनी बोडी-सी लापरवाही

से दूसरों को कितना कप्ट हुआ यह इन उदाहरणों से स्पप्ट है। ये वहुत छोटे-छोटे घटनाकम हैं पर जीवन की कार्यधारा से इनका गहरा सम्बन्ध है। देखने मे छोटी दिखने वाली ये गलतियाँ व्यक्ति को गलतियाँ के भी परम गर्त्त मे ढकेल देती हैं। फिर मनुष्य क्या छोटी और क्या वड़ी सभी प्रकार की गलतियाँ निःसंकोच करने को उतारू रहता है। अतः इनसे बचने के लिये प्रत्येक व्यक्ति को चाहिये कि वह अपने दैनिक जीवन के छोटे-से-छोटे व्यवहार को भी संयमित और सुनियमित बनाए।

हर व्यक्ति को यह सोचते हुए सदा बागरक रहना चाहिये कि अपने लामार्चन में भूलकर कहीं वह दूसरों का अलाम तो नहीं कर रहा है। ऐसा करना मानवोचित गुणों के अनुक्ल नहीं है। दूसरों को अलाम—हानि पहुँचाने का हेत बनकर अपने लाम के लिये आकुल रहना नेतिकता नहीं है, यह तो कुन्सित आचरण है। अतः प्रत्येक व्यक्ति से मेरा कहना है कि वह स्वार्थपरता की चकमक में पढ दूसरों के क्लेग, कृष्ट और असुल का हेत न बने। धर्माराधना का यह प्रथम सोपान है जो इससे भी दूर है, वह कैसा धार्मिक व उसका कैसा धर्मानुशीलन !

बड्नगर, ६ दिसम्बर' ५५

१४६ : जागरण का शंखनाद

अणुनत-आन्दोलन जन-जीवन में एक उत्काति पैदा करना चाहता है, उसे भक्त-फोर देना चाहता है ताकि चिरिनद्रा में ग्रुत मानव-समाज जग सके। वह अपने आपको निहार सके कि वह किस प्रकार वैपम्य और अमानवीय कार्यकला नहीं कि लोगों का चारित्रिक स्तर कितना अधिक पतन के गर्च में गिरता जा रहा है। अल्पतम स्वार्थ के लिये व्यक्ति दूसरों का घोरतम नुकसान करते भी नहीं सकुचाता। मानवीय जीवन कहने मर के लिये मानवीय रह गया है। उसका अन्तर्विश्लेषण किया जाये तो उसमें विकारों की वह पुट मिलेगी जो स्पष्टतया अमानवीयता का घोतक है। यह प्रमाद आज के मानव पर इस प्रकार छाया है कि विवेक और विवेकपूर्ण जीवन चर्या उससे विलग हो चली है। ऐसी स्थिति में अणुवत-आन्दोलन नव जागरण का शंखनाद लिये मानव-समाज में एक अमिनव चेतना का संसार करती है। उसका घोष है उठो, प्रमाद की चिर निद्रा से मुँह मोहो, सत्पथ पर लगो, जीवन की अमूल्य कलियों को विकारों के घूमिल अधियारे में मत मुरक्ति दो, सत्य पथ का अवलम्बन करों। अणुवत-आन्दोलन की पृष्ठभूमि मानवता की पृष्ठभूमि है। उसके आदर्श मानवीय हैं। यह एक असाम्प्रदायिक और वर्ण-मेद से अञ्चूता अध्यात्मसकल्ति रचनात्मक आन्टोलन है।

अणुकतों की नियमावाणी बुराइयों के निपेष की एक सूची है। एक अणुकती सकस्य पूर्वक हिंसा नहीं कर सकता। वह किसी ऐसे गुट, दल या सस्या का सदस्य नहीं वन सकता जिसका उद्देश्य किसी की इत्या या तोड-फोड करना हो। वह मूठे फैसले नहीं दे सकता, असल्य प्रमाणपत्र नहीं दे सकता। इस तरह अणुकत-आन्दोलन देश में नीति-निष्ठ, अहिंसा-निष्ठ, प्रामाणिक, ईमानदार और पवित्र जीवन जीनेवाले नागरिकों का सजन करता है। आप भी उसका चिन्तन, मनन और अनुशीलन कर उस और अग्रसर हों।

बद्दनगर, ६ दिसम्बर ^१५५

१५०: राष्ट्र की भावी पीढ़ी

ये छोटे-छोटे नौनिहास वस्ते राष्ट्र की भावी पीढी हैं। आज देश के सन्तों, नेताओं, अधिकारियों, कार्यकर्ताओं, अध्यापिकाओं सब का यह पहला कर्तव्य हो जाता है कि वे बालक-यास्त्रिकाओं को सुसंस्कारी बनायें विससे देश की मावी पीढी उन्नत और विक्रित हो सके। भवन का स्थायित्व उसकी मजबूत नींव पर निर्मर करता है, उसकी सुन्दरता पर नहीं। इसी तरह यदि देश के बच्चे सुशिक्षित और सुसस्कारी होंगे तो देश का भवन टोस और उन्नत होगा।

विद्यार्थी सिर्फ रटें नहीं, अपितु जितना पढें उतना जीवन मे उतारें । देश, राष्ट्र और समाज केवल पढ़ने से उन्नत नहीं होते हैं, वे तो तब उजत होते हैं जब पढी हुई सत् शिक्षा विद्यार्थियों के जीवन मे आए और जब वे विनयवान तथा चरित्र सम्मन्त हों ! विद्यार्थी कोई ऐसा कार्य न करें जिससे देश, राष्ट्र तथा समाज पर आघात पहुँचे । आज विद्यार्थियों की हान दशा देखकर प० नेहरू कह देते हैं—"इन यूनि-विदियों और कालेजों को वन्द कर देना चाहिये।" पडित नेहरू देश के जच्चों को सुशिक्षित देखना चाहते हैं, उद्दृष्ट और अनुशासनहान नहीं । विद्यार्थियों की गैर जवाबदेही तथा अन्य हरकतों को देखकर नेहरूबी को काफी दुःख होता है।

विद्यार्थियों को सुसंस्कारी बनाने की जिम्मेदारी अध्यापकों पर है। यदि अध्यापकों का जीवन उठा नहीं होगा, वे स्वयं धूम्रपान तथा अन्यान्य कुन्यसनों में फॅसे रहेंगे तो बचो को इन बुराइयो से कैसे बचा सकेंगे ! विद्यार्थी व अध्यापक अणुवतों का अध्ययन कर उनके आदगों के अनुरूप जीवन बनाने का प्रयास करेंगे तो उनका जीवन ग्रह, सात्विक और उन्नत वनेगा।

बड़नगर,

७ दिसम्बर '५५

१५१: बहिनों का जीवन

सव जीते हैं, जीना कोई बढ़ी बात नहीं है। संयम और विवेक पूर्ण जीवन जीना है। संयम और विवेक विहीन जीवन का कोई महस्त्र नहीं होता। बहिनों के हाय, पैर, ज़रीर, इन्द्रियों आदि पर संयम और विवेक का अंकुश होना चाहिये।

बहिनें नाना काम कर लेती हैं—कसीदा, रग-रंग की चीजों का निर्माण, घर की सवाबट आदि । वे बरा देखें तो सही कि उनका स्वयं का बीबन सवा हुआ है या नहीं । बीबन को सवाना इन सबसे आवश्यक है । वे देखें कि कहीं उनका जीवन भारभूत तो नहीं है । वे तूसरों के लिये काँटा तो नहीं हैं । यदि हों तो उन्हें इसका प्रतिकार करना चाहिये । उन्हें अपने बीबन को सुन्दर, स्वच्छ और संगोपाग बनाना चाहिये ।

बहिनें यदि चाहें और प्रथास करें तो वे अपने घर में नैतिकता एवं सदाचार से स्रोत-प्रोत सान्विक वातावरण की अभिनव स्रष्टि कर सकती हैं, क्योंकि घर की तो वे अधिष्ठात्री होती हैं। छोटे शिशु माताओं एवं बहिनों से ही तो संस्कार और प्रेरणा पाते हैं। इसके छिये बहिनों को अपना बीवन सादगी, उदारता, मैत्रीमाव, सहिष्णुता जैसे सद्गुणों से संवारना होगा। उन्हें फैशनपरस्ती, दिखावा एवं विछासिता को तिछाञ्जिछ देनी होगी क्योंकि ये बीवन के अन्तः सौन्दर्य को ठॅकने वाले आवरण हैं।

घड़नगर,

८ दिसम्बर '५५

१५२ : धर्मों का समन्वय

विदाई की वेला में मैं एक ही बात कहना चाहूँगा कि आप अपना दृष्टिकोण उदार, व्यापक और असकीण वनायें। दिख और दिमाग की उदारता से वेखने पर हर कहीं अच्छाइयाँ मिलेंगी। लेकिन दृष्टि में सकुचितता और सकीणता रहने से बुराई ही हाथ लगती है। कम ही को लीजिये, उसमें द्विविधता को कोई स्थान नहीं। अन्तर विचारधाराओं में होता है को चलता रहेगा। इस विचार वैमिन्य को लेकर वैमनस्य का बवंडर सक्षा कर देना बुद्धिमानी नहीं है। यहाँ समन्वय से काम लेना होगा।

नीति और व्यवहार में काट-छाँट और कटु आछोचना की वृत्ति न हो। उसमें तो मैत्री और समन्वय होना चाहिये। एक-एक सत मिस्कर वस्त और एक-एक हैं ट मिस्कर वस्त और एक-एक हैं ट मिस्कर वस्त और एक-एक हैं ट मिस्कर वस्त वह मकान का रूप के केते हैं। इसी तरह आप समन्वय की बात को क्यों भूछ जाते हैं? कुछ छोग ऐसे होते हैं बिनको फूट और विदेपपूर्ण वातावरण बनाने में आनन्द आता है। पर में आप से एक ही बात कहूँगा कि समी धर्मों के साथ समन्वय बढाया जाय। मतमेदों को एक ओर रहने दें, वन सके तो उन्हें मिस्ने का प्रयास करें, पर उसको बढायें नहीं। आब के ससार को देखते हुए समन्वय को स्थान दीनिये निससे आपका स्वय का जीवन सुखी हो और वह वूसरों के छिये मी सरकने वाला न हो।

आपने मेरी विदाई में अपने उद्गार प्रगट करते हुए उटासीनता के भाव रखे। पर आप जानते हैं कि आगमन निश्चित रूपेण विदाई को साथ छिये ही तो होता है। अत्यन्त ज्ञान्त और सुन्दर रूप में विटाई तो विपाद का नहीं हुएं का हेता है। हाँ, मैं मानता हूँ कि आप छोगों को समय कम बरूर मिख पर आप कम समय को भी अधिक उपयोगी बना सकते हैं, यदि आप उस बीच पाये विचारों को जीवन-ज्यापी हानायें। मुझे उम्मीद है, अणुष्ठत-आन्टोख्न की चारिज्य-विकासमयी सुन्दर योजना को आप हृदयगम करते हुए जीवन में दाखने का प्रयास करेंगे।

वडनगर, ८ दिसम्बर'५५

१५३: मानवता का प्रतिष्ठापन

आप लोगों ने मेरा स्वागत किया । पर मं आपको यह बता दूँ कि अर्किवत फकीरों और सन्तों का स्वागत अमिनन्दन पत्रों और फूल-मालाओं से नहीं होता । उनका स्वागत तो उनके मिशन का सहयोगी बनकर ही किया जा सकता है । आप जानते हैं कि मानव-जीवन एक कीमती जीवन है । बह नर से नारायण, अलाह और खुदा तक पहुँचाने वाला जीवन है । इस जीवन की सार्थकता इसी में है कि उससे कुल लाम लिया जाय । जिन्दगी को कपाय, कोच, लोम, दम्म, घमण्ड आदि आत्म-वन्धनकारी प्रवृत्तियों से बचाया जाय । उसमें सत्य, अहिंसा, विनय, क्षमा, सन्तोप, शालीनता आदि सद्गुणों को स्थान दिया जाय, यही तो धर्म है ।

पर 'धर्म' शब्द आजकल कुछ अग्रिय-सा वन गया है । इसका एक कारण है कि धार्मिक कहे जानेवाले लोगों ने इसे पूजा, पाठ, प्रवचन और व्याख्यान तक ही सीमित रखा । इसे जीवन मे नहीं उतारा । उनका जीवन शोपणऔर आडम्बरमय रहा नहीं तो धर्म के प्रति श्रद्धा कम नहीं होती । वह तो जीवन है, प्राण है । धार्मिक जनों की संकीर्णता ने उसे कामी और साम्प्रदायिक रूप दे दिया और उसके नाम पर विग्रह, कदाग्रह और लडाई हुई । धर्म को पारस्परिक संकीर्णता का एक कारण बना दिया गया । में बताना चाहुंगा कि धर्म मे निर्धन और धनिक, स्त्री और पुरुप की मेद-रेखा नहीं हो सकती । वह तो सब के जीवन मे समान रूप से शान्ति और पुख लाने वाला है ।

यदि आप अपने जीवन में शान्ति, सुख और आनन्द चाहते हैं तो मानवता का प्रतिप्ठापन कीजिये। तिर्फ औपचारिकता में न भूलकर जीवन में सहुपदेशों को एकिय रूप से उतारिये। अणुवत-आन्दोलन जीवन, देश और राष्ट्र के खिलाफ एक न्याय और नीति का मोर्चां है। आप लोग उसका मनन कर जीवन को तदनुरूप बनाने का प्रयास कीजिये।

बङ्नगर,

८ दिसम्बर '५५

१५८ : राष्ट्र-निर्माण और विद्यार्थी

राष्ट्र के सब खोग चाहते हैं, कि सुख हो, शान्ति हो, उन्नित हो, सव्भावना हो, पर केवल चाहने मात्र से क्या यदि तदनुरूप भरपूर प्रयत्न न किया जाये ! आव भारतवर्ष स्वतन्त्र है, विदेशी शासन का बुआ उसके कन्थों से हट चुका है। पर निस सच्चारित्र्य और प्रामाणिकतापूर्ण सुरान की कल्पना थी, वह कहाँ हो पाया है ! सब का नीवन विविध समस्याओं में उछमा है, सन्ने विकास या उत्थान का मार्ग अवस्त्र जैसा है। दन सब विपमताओ और उड़कतों को आज दर करना होगा। तभी राष्ट्र सरी माने में उन्नति की ओर अवसर हो सकेगा। इसके स्थि राप्द्र के जन-जन में नैतिकता, सदाचार, ईमानदारी और सत्य निष्ठा का सचार होना अपेक्षित है। वैसा होने से स्वयं राष्ट्र में, समाज में एक नया जीवन, नया ओज, नई क्रान्ति पैदा हो सकेगी। अभिनव स्थिति वे स्वन में विद्यार्थियों का बहुत वहां भाग हो सन्ता है। वे ही तो राष्ट्र और समाज की नींव हैं। उनकी सुद्रहता और सह्विकास पर राग्ट्र और समाज का मावी निर्माण बहुत कुछ निर्मर है। अत प्रत्येक विद्यार्थी को अपने जीवन का महस्व समकता है । उसे सदाचार, सत्य, सबसपन और मैत्रीमाव के उस पुनीत दाँचें में अपने को दालना है। बिससे स्वय उनका अपना बीवन ऊँचा उठे तथा राष्ट्र व समाज के लिये भी वह कुछ देन दे सके। यहनगर,

१० दिसम्बर १५५

१५५: दुर्गुणों की महामारी

एहिन सुदा एव मोगोपमोग की भूल्युलेया मे पढ़ आब मानव इस प्रकार
गुमराह-सा बना जा रहा है कि उसे अपने आप का भी भान नहीं कि वह किस मार्ग
का अवलम्बन किये हुए है। इसी ऐहिन सुखनाढी मनोइत्ति ने मानव को अर्थ का
दास बनाया , क्योंकि अर्थ ऐएहक सुखों का साधन जो टहरा। जहाँ अर्थार्जन ने
लक्ष्य का रूप लिया वहाँ अनैतिकता, अनाचरण, अप्रामाणिकता और वेईमानी जैसे
दुर्गुण पनपने लगें तो क्या आक्ष्वयं १ यही हुआ। दुर्गुणों की इस महामारी ने
लोगों का जीवन जर्जरित कर टाला है। आज चारों ओर से अर्थाति का करण करूरन
सुनारं पढ़ रहा है। अर्थ है, अन्य सुख-सामग्रियाँ हैं फिर भी लोक-जीवन अर्थानित

से व्याकुछ है। यह सब क्यो ? इसिल्प कि उसने अल्क्य को ल्क्य माना ; क्यों कि ऐहिक सुख और मोग की परिणित दुःख में हैं, संक्लेश में हैं, इसिल्प वह सच्चा सुख नहीं है। सच्चा सुख अपने अन्दर है, आत्मा में है, संयम और चारित्र की आराधना में है। मानव ने इसे मुलाया। आज मानव को यह भूल सुधारती है, गल्त मार्ग को छोड़कर सही मार्ग पर आना है। जीवन को अधिक से अधिक संयम, शिल, सदाचार, शीच और नीति के पवित्र राजपथ पर आगे बढ़ाना है। दुःखों की भयावह वर्तमान परम्परा स्वतः उन्मूल्ति हो चलेशी। अणुकत-आन्दोल्न यही तो बताता है कि जीवन के लक्ष्य को यथावत् समक्तो, तद्नुसार बरतो ; समय, सहरी, सारिवकता एवं सद्वर्तन के उन्जवल आलोक से अपने को ज्योतिर्मय बनाओ। आज का माराकान्त, दुःखाकान्त, अस्थिर जीवन हलका, शान्त आर सुरिथर बनेगा।

मैं उपस्थित बन्धुओं एवं बाहनों से कहना चाहूँगा कि वे अणुव्रत-आन्दोलन को समग्तें, तथा जीवन को उन आदशों के साँचे में दालें। सचमुच शान्ति का स्रस स्रोत उनके जीवन में फूट पड़ेगा।

वदनावर,

११ दिसम्बर १५५

१५६: वास्तविक स्वागत

आप लोगों ने मेरा स्वागत किया पर जैसा कि में समय-समय कहता रहता हूं सन्तो का स्वागत शब्दों से नहीं होता। यह तो अन्तर्जाग्रत मिक को बाहर रख देना है। सन्तो का स्वागत तो वे जिस मार्ग के अग्रगामी हैं उस पर प्रवृत्त होकर ही किया जा सकता है। मैं देखता हूं, जन-मानस आडम्बर और प्रदर्शन प्रिय हो गया है। धर्म के क्षेत्र में भी वह इन्हें छोड़ता नहीं। मैं बताना चाहूंगा कि धर्म आडम्बर, दिखाने, प्रदर्शन, विरोध और टीका-टिप्पणियों में नहीं है। वह तो त्याग, तपश्चर्या, जीछ, संयम और सदाचार में है, जो कि जीवन-शुद्धि की प्रक्रियाएँ हैं। जीवन-शुद्धि के बजाय यदि धर्म के नाम पर कलह, कदाग्रह और वैमनस्य को बढ़ाचा दिया जाता है तो वहाँ पतन ही होगा उत्थान नहीं। अणुव्रत-आन्दोलन जो कि अहिंसा आदि अध्यात्म गुणों पर आधारित है और जो जीवन को सीधा, सादा, नीति, न्याय, ईमानदारी, सन्ताई युक्त बनाता है, आप छोग उसका अवछोक्त कर जीवन को तदनुष्टम बनाने का प्रयास करें। अणुव्रत में ज्ञाति, वर्ग और वर्ण-भेद को स्थान नहीं,

वह तो मानव-धर्म का प्रतीक है। मानव मानव को मानवता के राजपथ पर चल्ते हुए अपने जीवन को उन्नत और विकछित बनाने का प्रयास करना चाहिए। यदि इस और प्रवृत्त होने का प्रयास किया गया तो वह स्वागत वास्तविक स्वागत होगा। पेटलावद, २८ दिसम्बर १५५

१५७ : नैतिकता की ज्योति

मानव-वीवन की सार्थकता चरित्र-निर्माण में है, बाहरी प्रदर्शन, आडम्बर और दिखावे में नहीं ! वहिनें इस तम्य को दृष्टि में रखती हुई अपने नीवन को अधिकाषिक सादगी, सांचिकता, सन्चिरता और सयताचरण में दाईं । दिन पर दिन गिरावट की ओर जा रहे आज के विषम बातावरण में बहिनों को स्वयम और परिशुद्ध बीवनचर्या का एक आलोक प्रस्तुत करना है । उन्हें स्वय अपने नीवन को सहा माने में उन्नत और विकसित बनाना है । फलतः उनके परिवार में, कुदुम्ब में, सन्तानों में नैतिकता की एक अमर ल्योति बग उठेगी । इसी में मानवता की गान है । पेटलावद,

२९ दिसम्बर '५५

१५८: जीवन-विकास के साधन

जिस्ना जीवन-विकास का साधन है, पर उसका सही उपयोग नहीं हो रहा है। अञ्चल तो वह एकमात्र उटर-पूर्ति या जीवन-निर्वाह का साधन मान लिया गया है यह उचित नहीं है। यि जीवन-निर्वाह या आजीविका-उपांजन ही शिक्षा का अमिप्रेत होता तो इसे इतना महत्त्वजील केंसे माना जाता । जीवन क्या है, जीवन की वास्तविकता क्या है, स्त्य और यथार्थ क्या है, जीवन को तदनुरूप केंसे कनाया जाये, ये ही तो वे तथ्य हैं, जिनका जिस्ना साम्रात्कार कराती है, मार्ग-दर्शन देती है। दूसरे शब्दों में कहूँ तो जिस्ना जीवन की यथार्थता का दिग्दर्शन कराती है, व्यक्ति को उस और आगे बढ़ने की प्रेरणा देती है। जिस्नार्थी इस तथ्य से अवगत होते हुए यदि अपने जीवन को तटनुरामी नहीं बना पाते तो उस जिक्षा की क्या सरकत्त्व । अतः मैं कहना जाहूँगा कि जिक्सार्थी शिक्षा के वास्तविक लक्ष्य को हृदयगम करते हुए जीवन में उसे यथावत् दालने का प्रयत्न करें। प्रारम्म से ही जीवन-व्यवहार में सादगी, सत्यनिष्ठा, यथावत् दालने का प्रयत्न करें। प्रारम्म से ही जीवन-व्यवहार में सादगी, सत्यनिष्ठा,

सद्व्यवहार, मैत्रीभाव और समता को स्थान है। इससे उनका जीवन सही माने मे सुखी और उच्च बनेगा और वे आगे चलकर राष्ट्र के उन्नत नागरिक वन सकेंगे।

अन्त में में इतना ही कहूंगा कि विद्यार्थींगण जीवन की इन अमूल्य घहियों का अधिकाधिक सदुपयोग करें। जीवन में सद्गुणों का संचय करें, जो उन्हें जामत और उत्कर्षमय बनानेवाले हैं। शिक्षकों और अभिमावकों से भी मेरा कहना है कि वे बालकों के सुकोमल हृदयों में विनय, शील, सद्मावना जैसी सास्विक वृत्तियाँ भरने को सजग रहें। यदि वे ऐसा नहीं करते हैं तो में कहूंगा कि वे अपने कर्तव्य से हटते हैं। पर ध्यान रहे, ऐसा वे केवल उपदेश देकर ही नहीं कर सकेंगे। उन्हें स्वयं अपने जीवन को इन सास्विक वृत्तियों के सुघटित दाँचे में दालना होगा: क्योंकि उपदेश उन्हीं का कार्यकर या प्रभावोत्पादक होता है, जो स्वयं उसका अनुवर्तन करते हैं। मुक्ते आद्या है, शिक्षक, अभिमावक तथा शिक्षार्थीं जो कुछ मैंने कहा, उस पर गौर करेंगे।

पेटलावद,

३१ दिसम्बर १५५

